

Základná škola, Holubyho 15, 921 01 Piešťany

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

za školský rok 2009 / 2010

Prerokované pedagogickou radou školy
Dňa 20.10.2010

Rada školy pri Základnej škole, Holubyho 15 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
za školský rok 2009/2010.

Mgr. Martin Jankech
predseda Rady školy

Mgr. Vilém Vrba
Riaditeľ ZŠ

Schvaľuje:
Ing. Remo Cicutto
Primátor mesta Piešťany

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Holubyho ul.15
Tel/fax	+421 33 76 265 96
E-mail	www.zsholubyho.sk
	zsholubyho@misnet.sk
	vilem.vrba@misnet.sk
Zriaďovateľ	Mesto Piešťany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mob	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Vilém Vrba	0337626596	—	vilem.vrba@misnet.sk
ZRŠ	Mgr.Ladislava Gregoričková	0337626596	—	zsholubyho@misnet.sk
ZRŠ	Mgr.Elena Kubániová	0337626596	—	zsholubyho@misnet.sk

Rada školy

	priezvisko, meno
pedagogickí zamestnanci	Jankech Martin - predseda
	Straková Erika
ostatní zamestnanci	Táborská Zuzana
zástupcovia rodičov	Jánošková Renáta
	Strelcová Monika
	Wolfová Jana

	Kostková Miroslava
zástupcovia zriaďovateľa	Bartošová Denisa
	Jambor Jozef
	Kopca František
	Skovajsová Elena

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ŠKD	Božena Kučerová	5 odd. ŠKD
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Kvetoslava Gardonová	Všetky predmety 1.st. okrem CJ a NV
PK M-F	Mgr. Bartovicová Mária	MAT, FYZ, INF
PK D-Z-CH-P	Mgr. Matúš Pavol	DEJ, ZEM, GEG, CHEM, PRI, BIO
PK SJL	Mgr. A. Madunická, S. Pikusová	SJL
PK Cj	Mgr. Hudcovičová Beáta	AJ, NJ, RUJ
PK Tv a športu	Mgr. Bartovic Marek	TEV, TVS
PK výchov	Mgr. Šinská Jaroslava	VYV, TCHV, ETV, NV, OBV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 420

Počet tried: 21

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	3	2	3	3	21
počet žiakov	39	39	31	54	45	61	34	63	54	420
z toho integrovaní	0	1	1	1	2	8	2	5	2	22

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2010: 42 / z toho 24 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 36 / z toho 19 dievčat
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 / z toho 2 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1			2	54	57

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prijatí	3		17	25	12	3	1	61

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Správanie	pochvaly
0A		
1A		2
1B		2
2A		3
2B		3
3A		3
3B		3
4A		4
4B		3
5A	1x2st.	
5B	1x2st., 1x4st.	3
6A	1x3st., 2x2st.	7
6B	4x pokarhanie riaditeľom	1
6C	1x 3st.	3
7A	2x2st., 1x3st., 2x4st.	1
7B	2x2st., 1x pokarhanie riaditeľom, 1x napomenutie tr. učiteľom	2
8A	2x pokarhanie riaditeľom, 2x	

	napomenutie tr. učiteľom	
8B	4x napomenutie tr. učiteľom	7
8C	3x4st., 1x2st.	2
9A	2x pokarhania tr. učiteľom, 2x napomenutie tr. učiteľom	2
9B		3
9C		1

Prospech žiakov (podrobne vid' príloha č. 1)

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0A	0	0	0	0
1A	20	18	2	1-H.Hanusová zahraničie úspešne
1B	19	18	1	0
2A	20	20	0	1-P.Hanusová zahraničie úspešne
2B	19	19	0	0
3A	13	13	0	0
3B	18	17	0	1-Koška zahraničie odklad
4A	26	26	0	1-M.Zubčevič zahraničie úspešne
4B	28	28	0	0
5A	22	20	2	1-O.Karnaushenko zahraničie úspešne
5B	23			1-Ali Fayad zahraničie
6A	22			1-J.Biháry opakuje
6B	21	21	0	1-A.Karnaushenko zahraničie úspešne
6C	18	17	1	1-J.Zubčevič zahraničie úspešne
7A	12			1-Seč zahraničie, odklad
7B	22	21	1	
8A	19			
8B	29	29		1-Urban zahraničie, úspešne
8C	15			1-Žlnay zahraničie úspešne
9A	17	17	0	

9B	22	22	0	
9C	15	15	0	

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0A	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1A	20	630	31,5	630	31,50	0	0,00
1B	19	842	44,31	842	44,31	0	0,00
2A	20	871	41,47	871	41,47	0	0,00
2B	19	665	35,00	665	35,00	0	0,00
3A	13	378	29,07	378	29,07	0	0,00
3B	18	709	39,39	709	39,39	0	0,00
4A	26	578	22,23	578	22,23	0	0,00
4B	28	1291	46,10	1291	46,10	0	0,00
8 tried	163	5964	36,59	5964	36,59	0	0,00
5A	22	1217	55,31	1194	54,27	23	1,04
5B	23	1402	60,96	1134	49,30	268	11,65
6A	22	2628	119,45	2550	115,90	78	3,54
6B	21	1105	52,61	1105	52,61	0	0,00
6C	18	866	48,11	838	46,55	28	1,55
7A	12	657	54,75	588	49,00	69	5,75
7B	22	1063	48,32	1045	47,50	18	0,82
8A	19	697	36,68	690	36,31	7	0,37
8B	29	1989	68,58	1985	68,45	4	0,14
8C	15	1660	110,67	1362	90,80	298	19,87
9A	17	1892	111,29	1892	111,29	0	0,00
9B	22	2373	107,86	2373	107,86	0	0,00
9C	15	1349	89,93	1349	89,93	0	0,00
13 tried	257	18898	73,53	18105	70,45	793	3,08

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	54	63,9 %
Monitor MAT	54	49,1 %

§ 2. ods. 1 f

Učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	3	2	3	3	21
šport.prípava										0
Matematika 5.-9.										0
Cudzie jazyky 1.-4.										0
Cudzie jazyky 3.-9.			2	2			1	1	1	7
Cudzie jazyky 5.-9.										0
Výtvarná výchova 1.-9.										0
Hudobná výchova 1.-9.										0
Technická výchova 5.-9.										0
Variant1.,2.,3.							1	2	2	5
Iné (ŠkVP)	2	2			2	3				9

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
PCP	7	1	1
PCP	8	3	1

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
2	8A	SJL	1
2	8C	SJL	1
2	9A	PCP	1
2	9C	PCP	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0		
Prvého ročníka	2	39	0
Bežných tried	19	381	22
Špeciálnych tried	0		
Spolu	21	420	22

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	37	13
DPP	0	0
Znížený úväzok	4	1
ZPS	0	1
Na dohodu	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	32	32
vychovávateľ'ov	0	5	5
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	0	37	37

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.-9.roč.	TCHV	Vo všetkých triedach po 1 hod.
6.roč.	FYZ	3 hod.
7. roč.	FYZ	4 hod

8.roč.	FYZ	6 hod
9. roč.	FYZ	6 hod

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	20	
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu	6	3
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne	3	
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad súťaží, olympiád a ďalšie aktivity

Vid' príloha č. 2 - 7

§ 2. ods. 1 j

Projekty

+ Vid' príloha č. 8

Škola podporujúca zdravie:

Zlepšiť kvalitu zdravia žiakov

Dbáť na hygienu a správny vývoj detí

Zamedzenie rastu kriminality a delikvencie detí

Boj proti drogám, agresivite a šikanovaniu

Infovek :

Zlepšenie informačnej gramotnosti žiakov

Zavedenie IKT do jednotlivých predmetov

Využívanie nových metód a foriem, kreativita vyučujúcich a žiakov

UNICEF:

Predaj vianočných pohľadníc

Týždeň modrého gombíka /pomoc deťom v Afrike/

Naša škola získala za tieto aktivity titul **Škola priateľská deťom 2009/10**

Danone:

Zdravá strava, mliečne výrobky pre deti stravujúce sa v ŠJ.

Zdravá mliečna škola Danone Školská Mliečna Liga 2009/2010, získanie certifikátu

Zdravá mliečna škola- podpora výchovy detí a mládeže ku zdravému životnému štýlu

Deň Zeme:

Šetriť si životné prostredie, udržiavať čistotu vo svojom okolí, separovať odpad

Zber nepotrebných batérií- účasť celej školy, zozbierané 50 kg. Projekt realizovaný v spolupráci s AG centrom Piešťany

Deň narcisov a Na kolesách proti rakovine:

Problém zdravia a choroby. Finančná zbierka a podpora.

Spolupatričnosť, pomoc iným v ťažkej situácii.

Phare – Integrácia rómskych detí:

Nachádzame sa v školskom obvode, v ktorom žije táto populácia.

Každodenný život bez rozdielov. Aktívna pomoc školy, učiteľov, školského psychológa. Usmernenie rodičov, spolupráca s CPPP.

Otvorená škola – oblasť športu:

Pravidelná pohybová aktivita , krúžky. Podpora nadaných a talentovaných žiakov.

Účasť školy v rôznych súťažiach, organizovanie školských kôl a súťaží.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej hĺbkovej inšpekčnej kontroly: r.2000. Následná inšpekčná kontrola zo dňa 12.02.2010 k plneniu opatrení k výsledkom kontroly sťažnosti pod číslom ŠIC: ŠIC TT 02/2009- st. , ktorú uskutočnila Mgr. Helena Miháliková školská inšpektorka ŠIC Trnava.

Ďalej bola uskutočnená následná finančná kontrola hlavným kontrolórom Mesta Piešťany Ing. Konečným. K obidvom kontrolám boli spracované záverečné správy ku ktorým nemal riaditeľ školy žiadne pripomienky.

Opatrenia z obidvoch kontrol sa priebežne plnia.

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

V šk.r. 2009/10 sa materiálno- technické podmienky školy vylepšovali v rámci dostupných financií a na základe zapojenia sa školy do projektov, súťaží a pod., z ktorých bolo možné získať finančnú alebo materiálnu pomoc.

Získaná finančná pomoc- škola získala finančnú dotáciu 200€ na zakúpenie športových potrieb a pomôcok pre bedminton, krúžkovú činnosť. Na podporu a zlepšenie úrovne vybavenia UP, CD, DVD a pod. získala škola zo zberu papiera 230€. O ďalšiu finančnú pomoc sa škola snažila získať cez viacero projektov.

Získaná materiálna pomoc, zriadenie nových učební-

1. V rámci projektu **modernizácia vzdelávania** škola získala: 8 PC zostáv, 2 NB, 1 dataprojektor
2. V projekte **Infovek-** škola 4 PC zostavy
3. V národnom projekte pre podporu a **modernizáciu vzdelávania CJ** škola- 1 dataprojektor
4. V projekte **Johnson- Johnson, Program dospelievania** získala škola 1 ks DVD prehrávača
5. V projekte **Play Energy/Alternatívne zdroje energie/** získala škola 3 PC zostavy, 1 ks NB a každý zúčastnený žiak získal fotoaparát Olympus, škola sa umiestnila **v rámci SR na 1. mieste**
6. **RZ zo svojich prostriedkov uvoľnilo:** financie na zakúpenie IT QOMO tabule do učebne modernizácie vzdelávania v hodnote 1989,-€ aj s montážou a programom, na zakúpenie 40 skriniek pre 1. ročník 3400,-€, 15 ks hádzanárskych lôpt 200€ a pre I. stupeň UP pre tenis a pohybové hry v hodnote 400,-€
7. **Zo získaných prostriedkov a materiálneho vybavenia-** bola na škole zriadená nová učebňa Modernizácie vzdelávania s IT QOMO tabuľou, dataprojektorom a 8 PC zostavami /PC k IT aj s internetom/, kde je ešte možnosť využívať aj ďalšie IKT. Táto učebňa bude slúžiť aj školeniam pre prácu s IKT. 4 nové PC zostavy boli nainštalované do učebne Infoveku, takže v učebni je spolu 21 PC zostáv. Z vlastných prostriedkov školy bola zriadená Školská knižnica.
8. **V minulom roku zriadené učebne-** jazyková a multimediálna sú veľmi dobre využívané hlavne pre vyučovanie CJ, SJL, MAT, GEG, BIO a CHEM.

9. **V ďalšom období-** škola sa bude snažiť vylepšiť materiálne vybavenie učebne BIO,CHEM a to IT tabuľou, dataprojektorom a novou školskou tabuľou. V rámci rekonštrukcie bude zriadená špeciálna učebňa FYZ, CHEM, ktorú taktiež postupne vybavíme IKT.

Komplexnou rekonštrukciou školy budú vytvorené nové prevádzkové podmienky a pre výchovno- vzdelávací proces, mimoškolskú, záujmovú a krúžkovú činnosť veľké zlepšenie podmienok a predpokladov na zvyšovanie kvality a výsledkov práce školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prevádzku na r. 2009 82 172 ,- €.

Okrem toho sme dostali **3 990,-€** na dopravné deťom z obcí, v ktorých nemajú školu, pre deti v hmotnej núdzi **464,66,-€** na školské potreby, **1573,68,-€** príspevok na stravu,**0,00-€** na motivačné stipendium. Tieto príspevky sú presne aktualizované podľa počtu detí, ktoré majú nárok na takúto dotáciu.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Školský klub detí / **8,50,-€** na dieťa na 1 mesiac/, t.j. **23 582,28 ,- €** /doplatok na prevádzku, mzdy, pomôcky/.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít 7 604,80 ,-€ použité na mzdy vedúcim krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít 7979,23 €/ 10,- € – rodičovský príspevok na žiaka v škol.r. 2009/10 – čerpanie podľa rozpočtu ZRPŠ / zakúpenie skriniek pre 1. ročník, IT tabuľu QOMO do učebne modernizácie vzdelávania príspevok na cestovné a odmeny deťom za účasť na súťažiach, knihy pre prvákov, knižné odmeny na konci šk.r., 1 kultúrne podujatie v roku (vianočný koncert ZUŠ), nákup pomôcok, atď./.

§ 2 ods. 1 n

Ciele a úlohy – vytýčené v šk. r. 2009/10

krátkodobé

- zviditeľniť školu, prispievať do miestnych médií, inovovať www stránku
- uskutočňovať zber druhotných surovín, separovať odpad
- intenzívne sa venovať protidrogovej výchove, šikanovaniu detí a pod., plniť program boje proti agresivite a šikanovaniu

- organizovať stretnutia zamestnancov školy s dôchodcami, Deň učiteľov, Vianočné posedenie
- pokračovať v projektoch, zapájať sa do nových, hľadať ďalšie možnosti
- dokončiť odborné učebne
- zriadiť ďalšiu učebňu s IKT/modernizácia vzdelávania/

všetky boli splnené

strednodobé

- úspešne sa podieľať na rekonštrukcii školy
- zlepšenie materiálno technických podmienok školy

úlohy budú splnené do konca r.2010

dlhodobé

- zlepšovať vzdelanostnú úroveň detí, žiakov školy s prihliadnutím na ich individuálne možnosti a schopnosti, podporovať a rozvíjať nadanie talentovaných žiakov, venovať zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, sledovať a hľadať ďalšie možnosti riešenia problémových žiakov
- podporou a rozvíjaním pohybových aktivít prispievať k zlepšovaniu zdravotného stavu detí, žiakov školy, viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
- vytvárať a zlepšovať podmienky pre zvýšený záujem detí a žiakov o krúžkovú a záujmovú činnosť
- zvyšovať úroveň jazykových a informačných zručností žiakov
- zdokonaľovať zručnosti práce s IKT u všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy
- vytvoriť ďalšiu počítačovú učebňu

úlohy sa priebežne a postupne plnia

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - po ukončení rekonštrukcie vytvorené veľmi dobré materiálno technické podmienky školy, prostredie , hygiena, nová kuchyňa, telocvičňa, okná, strechy, zateplenie - výborný pedagogický zbor, 	<ul style="list-style-type: none"> - systém riadenia a vedenia školy - zviditeľnenie školy, články, príspevky, školský časopis - zhoršujúca sa úroveň výsledkov Testovania 9 - stav informovanosti, sledovanie aktuálnych

<p>vzt'ahy, záujem o prácu, vzt'ah k hľadaniu nových foriem a metód práce, kvalifikovanosť a odbornosť</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľmi dobrá spolupráca všetkých zamestnancov školy - 7 špeciálnych učební pre využitie IKT vo vyučovaní - priestorové podmienky na budovanie ďalších špeciálnych učební - výborné podmienky na rozvíjanie záujmovej a krúžkovej činnosti - podpora zo strany zriaďovateľa, finančná podpora Rodičovského združenia - veľmi dobrá spolupráca s inými inštitúciami a organizáciami - výborná poloha prostredie školy, zeleň, areál - možnosť získania finančných prostriedkov z nájmu, zberov 	<p>informácii, komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> - riešenie kabinetov a skladov pre jednotlivé predmety, MZ, PK - riešenie PC siete, server - spádovosť pre školu
<p>Hrozby</p>	<p>Príležitosti</p>
<ul style="list-style-type: none"> - klesajúci počet počet detí - narastajúci počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - veľký vplyv zlého prostredia vo výchove mnohých žiakov - nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu zamestnancov školy, často pozastavené vyplácanie odmien a pod. - demotivácia PZ a OZ podľa nového systému a plánu kontinuálneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> - využiť nové veľmi dobré podmienky v práci so žiakmi v rámci výchovno-vyučovacieho procesu, v mimoškolskej a v mimovyučovacej činnosti - dôslednejšia práca triednych učiteľov, užšia spolupráca s koordinátormi, školským psychológom, CPPP aP a ďalšími inštitúciami, ktoré pomáhajú identifikovať a riešiť vyučovacie a výchovné problémy - vytvoriť lepší a intenzívnejší vzťah školy s rodičmi, RZ, RR a RŠ pre zlepšovanie podmienok školy a pre vyšší záujem a aktivitu zo strany rodičov - zdokonaľovanie PC gramotnosti, využívania IKT...

	<ul style="list-style-type: none"> - riešenie a úpravy štandardov v jednotlivých predmetoch podľa meniacich sa podmienok a požiadaviek - zintenzívniť činnosť poradných orgánov riaditeľa - venovať ešte väčšiu pozornosť ŠVP a ŠkVP
--	--

Vypracoval: Mgr.Vilém Vrba

V Piešťanoch, 04. októbra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 20.10.2010.

Správa prerokovaná so zástupcami Rady školy dňa 13.10.2010.

Klasifikácia žiakov podľa tried a predmetov šk.r.2009/2010, ZŠ Holubyho č.15, 921 01 Piešťany

[illegible]

[illegible]

**Základná škola
Mojmírova ulica Piešťany**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOKH
A PODMIENKACH
ZA ŠK. ROK 2009/2010**

Prerokované pedagogickou radou školy
dňa 31.08.2010

Rada školy pri ZŠ Mojmirova ul. Piešťany odporúča zriaďovateľovi schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský
rok 2009/2010

predseda Rady školy
Mgr. Božena Vavrová

Riaditeľ školy:
Mgr. Rudolf Kollár

schvaľuje:
Ing. Remo Cicutto
primátor mesta Piešťany

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Názov školy

Základná škola

1.2 Adresa školy

Mojmírova 98, 921 01 Piešťany

1.3 Telefónne a faxové čísla školy

Tel. 033/7725435 033/7735211 fax 033/77352126

1.4 Internetová a elektronická adresa školy

skola@zsmojmirovapy.edu.sk

1.5 Údaje o zriaďovateli školy

Mesto Piešťany, Mestský úrad, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Mgr. Rudolf Kollár

riaditeľ

Mgr. Darina Škyrtová

zástupkyňa riaditeľa pre II. stupeň

Mgr. Kvetoslava Holíková

zástupkyňa riaditeľa pre I. stupeň

1.7 Rada školy a iné poradné orgány školy

1.7.1 Rada školy

Predseda:

Mgr. Božena Vavrová

Podpredseda a zapisovateľka:

Ing. Katarína Bílená

Členovia:

Ing. Dušan Herman

Mgr. Oľga Kovalíková

PhDr. Elena Skovajsová

Ing. Ján Baranovič

Mária Kaclíková

Ingrid Kusendová

Martin Cifra

Pavol Tapušík

Emília Drobná

Rada školy sa v školskom roku 2009/2010 zišla 4-krát. Členovia RŠ prerokovali plán práce školy

na školský rok 2010/2011, rozpočet školy, učebné osnovy, prípravu na vianočné trhy a Deň otvorených dverí, vzdelávacie poukazy a rôzne aktivity žiakov v škole /šport a zbery/.

1.7.2 Rozšírené vedenie školy

Predseda OZ

Mgr. Jana Chlepková

Školská psychologička

Mgr. Jana Kolláriková

Výchovný poradca

Mgr. Jana Petříková

Vedúca ŠJ	Mária Kaclíková
Koordinátor drogovej prevencie	Mgr. Daša Netriová
Koordinátor výchovy k manž. a rod.	Mgr. Zita Obstová
Koordinátor environmentálnej vých.	Mgr. Lýdia Madlová
Vedúci MZ a PK	

Rozšírené vedenie školy zasadá podľa potreby.

1.7.3 Rada rodičovského združenia

Predseda:	Pavol Ščevko
Členovia:	Viera Rusnáková Katarína Chvosteková
Revízná komisia:	Peter Bittara Zoltán Toráč
Stravovacia komisia:	Iveta Obuchová

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Školský rok 2009/2010 sa začal 01. 09. 2009 - vyučovanie začalo 02. 09. 2009 ukončený bol 31.08.2010. V školskom roku 2009/2010 navštevovalo **455 žiakov** /228 dievčat/, z toho na I. stupni **180 žiakov – 8 tried**, na II. stupni **275 žiakov – 11 tried**.

Na škole pracovalo **5 oddelení školského klubu**, v ktorých bolo **130 detí**.

Žiaci 1. a 5. ročníka sa vzdelávali podľa nového ŠkVP.

Z počtu 19 tried bolo 7 jazykových / s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov od 3. ročníka./ Školu navštevovalo 17 integrovaných žiakov, ktorí pracovali na základe individuálnych vzdelávacích plánov.

3. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, POČET DEVIATAKOV, ICH ÚSPEŠNOSŤ NA PRIJÍMACÍCH POHOVOROCH A PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

3.1. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

V školskom roku 2009/2010 bolo do 1. ročníka zapísaných 57 žiakov. Pre 9 žiakov rodičia žiadali a pedagogicko-psychologická poradňa odporučila odklad školskej dochádzky o jeden školský rok, jeden žiak sa presťahoval čiže do 1. ročníka nastúpi 47 žiakov.

3.2 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2009/2010 si podávalo prihlášku na stredné školy 60 žiakov 9. ročníka. Stredné školy pri prijímaní brali do úvahy výsledky monitorov a priemer známok. Úspešnosť prijatia 100 %.

3.3 Rozmiestnenie prijatých deviatakov

Konečné rozmiestnenie žiakov 9. ročníkov na stredné školy
v školskom roku 2009 – 2010

Celkový počet končiacich žiakov: 60 - 31 dievčat

Stredná škola	spolu	chlapci	dievčatá
Gymnázium P. de Coubertin v Py	16	4	12
Gymnázium M. Arch. V Piešťanoch	4	2	2
Gymnázium M. R. Štefanika–Nové Mesto	1	0	1
Hotelová akadémia Piešťanoch	7	6	1
SPŠE v Piešťanoch	6	5	1
Pedagogická škola v Modre	1	0	1
Umelecké školy	2	0	2
Konzervatórium v Bratislave	1	1	1
SOŠ veterinárna v Nitre	2	0	2
ZŠŠ v Rakoviciach	1	0	1
Stredná záhradnícka škola v Py	1	0	1
SOŠ Vrbové	2	0	2
ZŠŠ obchodu a služieb v Py – mat. odb.	5	3	2
ZŠŠ obchodu a služieb v Py – učň. odb.	3	3	0
SOŠ Brezová pod Bradlom	1	1	0
SOŠ Piešťanská ul. Nové Mesto - mat. odb.	1	0	1
SOŠ Piešťanská ul. Nové Mesto – uč. odb.	1	1	1
OA Topoľčany	1	0	1
SOŠ Bzinská Nové Mesto	1	1	0
SOŠ technická v Py – učň. odb.	3	3	0

Na Gymnázium P.de Coubertina v Py bolo prijatých z piateho ročníka
7 žiakov a z toho 4 dievčatá.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

4.1 Vedomostná úroveň žiakov 1. stupňa

Prospelo s vyznamenaním: 117

Prospelo veľmi dobre: 13

Prospelo: 48 (z toho 1. ročník 43 a 2.-4. ročník 5 žiakov)

Neprospelo: 0

Neklasifikovaní: 1

Trieda			SJL	ANJ	VLA	PRI	MAT	PRV	VYV	HUV	TEV	INV	Celkový prospech
1.A	I.	1,00	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0	1,0		1,0
	II.	1,00	1,38	1,24		1,14	1,19		1,0	1,0	1,0		1,14
1.B	I.	1,00	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0	1,0		1,0
	II.	1,00	1,18	1,09		1,0	1,05		1,0	1,0	1,0		1,08
2.A	I.	1,0	1,38	1,0	1,08	1,04	1,13		1,0	1,0	1,0	1,0	1,13
	II.	1,0	1,42	1,08	1,25	1,08	1,17		1,0	1,0	1,0	1,0	1,20
2.B	I.	1,0	1,46	1,21	1,17	1,13	1,17		1,0	1,0	1,0	1,0	1,23
	II.	1,0	1,39	1,13	1,0	1,0	1,52		1,0	1,0	1,0	1,0	1,21
3.A	I.	1,0	1,18	1,15	1,0	1,03	1,30	1,0	1,03	1,0	1,0		1,12
	II.	1,0	1,42	1,11	1,11	1,07	1,19	1,0	1,0	1,0	1,0		1,18
3.B	I.	1,0	2,06	1,65	1,47	2,12	1,53	1,0	1,0	1,0	1,0		1,77
	II.	1,0	2,06	1,22	1,06	1,5	1,67	1,0	1,0	1,0	1,0		1,50
4.A	I.	1,0	1,33	1,33	1,04	1,08	1,29	1,0	1,0	1,0	1,0		1,21
	II.	1,0	1,33	1,33	1,08	1,16	1,16	1,0	1,0	1,0	1,0		1,11
4.B	I.	1,0	2,05	1,75	1,65	1,45	1,8	1,0	1,05	1,0	1,0		1,41
	II.	1,05	1,95	1,8	1,57	1,55	1,8	1,15	1,0	1,05	1,0		1,73

4.2 Vedomostná úroveň žiakov 2. stupňa

5. – 9. ročník

Prospelo s vyznamenaním: 116

Prospelo veľmi dobre: 72

Prospelo: 87

Neprospelo: 0

Neklasifikovaní: 0

trieda	Polr.	správ	PREDMETY															Celkový prospech bez správ
			SJL	AJ	Nj/ FJ	D	Z	M	F	Ch	Pr	T.v.	VV	HV	TV	OV	INF	
5.A	I.	1,0	1,79	1,6		1,36	1,55	1,79			1,55	1,0		1,0		1,24	1,0	1,4
	II.	1,0	1,91	1,73		1,42	1,67	1,94			1,52	1,0		1,06		1,0	1,0	1,43
5.B	I.	1,0	2,47	2,05		1,16	1,63	1,84			2,21	1,0		1,0		1,37	1,11	1,61
	II.	1,05	2,68	2,16		1,37	2,16	2,05			2,26	1,0		1,21		1,32	1,05	1,66
5.C	I.	1,0	2,3	1,61		1,44	2,0	2,0			2,0	1,0		1,0		1,8	1,1	1,62
	II.	1,0	2,5	2,05		1,5	2,27	2,3			2,0	1,5		1,3		1,61	1,4	1,84
6.A	I.	1,03	2,08	1,56	2,0	1,0	1,56	1,91	1,95	1,35	1,69		1,04	1,08	1,04	1,0	1,08	1,87
	II.	1,0	2,04	1,69	1,91	1,26	1,52	1,35	1,86	1,21	1,78		1,47	1,17	1,13	1,0	1,0	1,49
	I.	1,17	2,88	2,71	2,0	2,12	2,23	2,94	2,65	1,82	2,0	1,41	1,23	1,41	1,0	1,0	1,12	1,9

6.B	II.	1,06	3,53	3,0	2,6	2,06	2,33	3,3	2,7	1,7	3,0	1,53	1,47	1,53	1,0	1,18	1,35	2,15
7.A	I.	1,0	1,85	1,71	1,77/1,38	1,33	1,48	1,81	1,29		1,62	1,0	1,05	1,0	1,0	1,23		1,4
	II.	1,0	1,9	1,71	2,0/1,5	1,38	1,38	1,76	1,48		1,48	1,0	1,14	1,09	1,0	1,24		1,41
7.B	I.	1,0	2,78	2,52		1,85	2,69	3,04	2,91		2,52	1,0	1,65	1,26	1,26			
	II.	1,0	2,86	2,56		1,91	2,36	2,95	2,47		2,82	1,0	1,82	1,21	1,39			
8.A	I.	1,0	2,0	1,79	2,11/1,8	1,24	1,51	2,0	1,41	1,1	1,86	1,0	1,17	1,0	1,1	1,0		1,45
	II.	1,0	1,75	1,75	1,21/1,71	1,0	1,28	1,93	2,13	1,68	1,62	1,0	1,17	1,0	1,0	1,0		1,68
8.B	I.	1,0	2,87	2,67		1,87	2,59	2,77	2,93	2,06	2,74	1,12	1,29	1,45	1,2	2,1		2,13
	II.	1,0	2,34	2,5		2,0	2,06	2,88	2,69	2,66	2,84	1,13	1,25	1,34	1,27	2,03		1,92
9.A	I.	1,0	2,13	1,97	1,97	1,32	1,48	1,94	1,87	2,16	1,74	1,0	1,14	1,26	1,0	1,35		1,6
	II.	1,0	2,06	2,16	2,23	1,29	1,74	1,84	2,23	2,19	1,35	1,0	1,19	1,65	1,0	1,35		1,86
9.B	I.	1,20	3,55	2,68	3,5	3,07	2,62	3,14	3,38	3,28	2,86	1,0	2,24	1,0	1,24	2,38		2,56
	II.	1,13	3,48	2,94	3,5	3,0	2,76	3,14	3,34	3,32	2,31	1,0	1,62	1,0	1,0	1,21		2,4

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010

1,2,5,6 roč. išli podľa ŠVP a ŠkVP

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	5. A/B/C	6. A/B
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8 2	6 2	5	4 1/1
	prvý cudzí jazyk	0 1	0 2	3 2/0/0	3 1/0
	druhý cudzí jazyk				1 1/1
74					
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0,5 0,5	1		
	vlastiveda		1		
Človek a príroda	fyzika				1
	chémia				0,5 0,5/ 0,5
	biológia			1 1/1/1	1 1/1
14,5					
Človek a spoločnosť	dejepis			1	1
	geografia			1 1/1/1	1 1/1
	občianska výchova			1	1

15					
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	0,5 0,5	1	1	1
7,5					
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4 1	3,5 0,5/1,5/1,5	4
	informatika	0	0	0,5 0,5/0,5/0,5	0,5 0,5/ 0,5
	informatická výchova		1		
38,5					
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				
	svet práce				
	technika				
	tvorba životného prostredia			1/2/2	0/1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1 1	1	1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1
	výchova umením				
15					
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2
18					
Spolu povinná časť		17	18	21	23
Voliteľné hodiny		5	5	6	6
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		22	23	27	29

III. ročník - podľa variantu.- 3.A- UP s RVJ v 3.-9.roč., 3.B –VARIANT 3
IV. ročník –podľa variantu.- 4.A- UP s RVJ v 3.-9.roč., 4.B –VARIANT 3

VII. ročník - podľa variantu – 7.A- UP s RVJ v 3.-9.roč.,7.B- VARIANT 2
 VIII. ročník –podľa variantu – 8.A- UP s RVJ v 3.-9.roč.,8.B- VARIANT 2
 IX. ročník - podľa variantu-9.A- UP s RVJ v 3.-9.roč.,9.B- VARIANT 2

6. Počet zamestnancov a kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2009/2010 pracovalo na škole spolu: 52 zamestnancov, z toho:

- pedagogických zamestnancov: 36
- nepedagogických zamestnancov: 7
- zamestnanci školskej jedálne: 8
- školská psychologička 1

7. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Anglický jazyk pre začiatočníkov a mierne pokročilých organizovaný OZ Humand hold, bezplatne a rozširujúce štúdium Aj 3 vyučujúce 1. stupňa, 4 učitelia Moderné vzdelávanie, 3 učitelia inovačné funkčné, 12 učiteľov vzdelávanie na pc.

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

8.1 Organizované školou

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Deň ozbrojených zločiek	VHÚ, MsP	Vojenské historické múzeum	270
2.	Na kolesách proti rakovine	Mesto Piešťany	Priestor pred Domom umenia	160
3.	Deň zvierat	Sloboda zvierat	ZŠ	450
4.	Euro sa blíži, treba sa pripraviť	MsÚ- R Š	Dom umenia	150
5.	Športové súťaže	CVC	Telocvične, športové areály	130
6.	Budúci prváci	ZŠ	ZŠ Mojmirova	90
7.	Environmentálna výchova	TV Karpaty	Areál ZŠ	25
8.	Vianočné trhy	ZŠ, TV Karpaty	ZŠ Mojmirova	80
9.	Deň otvorených dverí	ZŠ	ZŠ Mojmirova	420
10.	Deň učiteľov	STV	ZŠ Mojmirova	75
11.	Tvorba životného prostredia	STV	ZŠ Mojmirova	12
12.	Výročná schôdza SČK	SČK	Semafor	8
13.	Kriminalita mládeže	MsP a TV Karpaty	ZŠ Mojmirova	26
14.	Deň narcisov	Liga proti	ZŠ Mojmirova	400

		rakovine		
15.	Film o astronómii		Kino Fontána	58
16.	O perníkovej chalúpke	Martinské divadlo	Kino Fontána	180
17.	Vystúpenie kúzelníka		ZŠ Mojmírova	170
18.	Beseda „Deti a moderné komunikačné technológie“	ORANGE	ZŠ Mojmírova	240
19.	Výchovný koncert – hudobné štýly		Kino Fontána	250
20.	Ľudová hudba	Rodina Hlbockých	ZŠ Mojmírova	420
21.	„Kamene vo vreckách“ – divad. pred.		Kino Fontána	70
22.	Divadelné predstavenia - Trnava, Nitra, Bratislava			

8.2 Organizované pre verejnosť

Por.č.	Zameranie	Zodpovedný pedagóg	Poznámka
1.	Na kolesách proti rakovine	Zástupkyne školy	
2.	Betlehem 2008	Mgr. Sobotová, Mgr. Petříková	
3.	O najkrajší časopis	Mgr. Baloghová, Mgr. Chlepková, Mgr. Žáčok	

9. Projekty

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia projektu Áno / Nie
Oblasť vzdelávania	Skvalitnenie IKT	Mgr. Žáčok	áno
Otvorená škola -Infovek		Mgr.Žáčok	
Škola podporujúca zdravie	Zdravý životný štýl	Mgr. Kaffelová	
Mliečna liga	Zdravý životný štýl	Mária Kacliková	
Detský čin roka		Mgr. Obstová	
Ovocie do škôl- Poľnohospodárska agentúra	Zdravá výživa a pitný režim	Mgr. Kollár	áno
Výchova k manželstvu a rodičovstvu		Mgr. Obstová	
Protidrogová prevencia	PEER PROGRAM	Mgr. Netriová	
Otvorená škola- šport	Vybudovanie multifunkčného ihriska	Slovenská sporiteľňa	áno

10. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

10.1 Inšpekčná činnosť

V školskom roku nebola v našej škole vykonaná inšpekcia.

10.2 Finančná kontrola

V školskom roku 2009/2010 bola vykonaná 1 finančná kontrola z Mestského úradu Piešťany.

10.3 Vnútroškolská kontrola

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

Zameranie vnútroškolskej kontroly:

- priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov),
- rozbor žiackych písomných prác,
- účasť na zasadnutiach MZ a PK,
- účasť na akciách žiakov,
- účasť na zasadnutí Žiackeho parlamentu,
- riaditeľské vedomostné testy,
- kontrola interiéru a areálu školy,
- účasť na RZ podľa potreby,
- riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy.

Priama hospitačná činnosť vo výchovno-vyučovacom procese je rozdelná podľa aprobácie (príbuznosti) medzi riaditeľom a zástupkyňami školy nasledovne:

Riaditeľ školy - spoločensko-vedné predmety, jazyky

Zástupkyňa pre I. stupeň – I. stupeň a ŠK

Zástupkyňa pre II. stupeň – prírodovedné predmety

Výchovno-vzdelávací proces kontrolovalo vedenie školy hospitačnou činnosťou. Túto sme rozdelili na kontrolnú, orientačnú a tematickú. Kontrola obsahovala plnenie základných povinností pracovníkov vyplývajúcich z pracovného poriadku, úroveň a výsledky výchovno-vyučovacieho procesu vrátane výchovy mimo vyučovania. Kontrolovali sme aj dodržiavanie pedagogického taktu vo vzťahu učiteľ – žiak, aby bol v súlade s „Dohovorom o právach dieťaťa“. Na škole využívame v tomto smere rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, účasť na zasadnutiach MZ a PK, riaditeľské previerky (SJ a M), kontrolu povinnej dokumentácie, úroveň dozorov, správanie žiakov, kontrola dochádzky pedagogických a nepedagogických pracovníkov, dodržiavanie pracovného poriadku a plnenie svojich povinností vyplývajúcich z pracovnej náplne. **NUCEM** vykonal v 9. ročníkoch **MONITOR** z matematiky a zo slovenského jazyka, testovanie **PISA 2009**, **Prípravné testovanie 9. ročníkov MONITOR** z matematiky a zo slovenského jazyka.

Výsledky MONITORU 9

MATEMATIKA

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
60	11,87	59,3

Percentil školy : 49,1 %

SLOVENSKÝ JAZYK

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
60	14,33	71,7 %

Percentil školy : 70,8 %

11. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Objekt školy tvoria pavilóny „A“, „B“, v ktorých sa nachádza 22 tried, pavilón mimoškolskej činnosti (školský klub detí) spojený s vývarovňou a jedálňou a telocvičňa. K areálu školy patria aj 2 samostatné ihriská, bežecký atletický ovál a multifunkčné ihrisko s umelým povrchom. V nevyhovujúcom stave sú okenné rámy v pavilónoch, podlahy v triedach a vonkajšia omietka budov. Areál školy nie je oplotený, do objektu vnikajú cudzie osoby a páchajú škody na majetku školy. Nevyhovujúce sú aj sociálne zariadenia školy. Podľa prísľubu zriaďovateľa má byť škola v roku 2011 zahrnutá do plánu rekonštrukcie a zateplovania škôl a školských zariadení mesta Piešťany.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

	Dotácia
Mzdy a poistné	500098,48 €
Prevádzka	134193 €
Hmotná núdza	866,91 €
Dopravné	3425,92 €
Vzdelávacie poukazy	11368 €
Vlastné príjmy	41619,40 €

Kapitálky /ŠJ/	0
Príjmy z predaja služieb /Banka/	8670 €
2 % dane	1612,88 €
VZN	750 €
Za úspech žiakov	200 €

Projekt celkovej rekonštrukcie školy je už vypracovaný a schválený zriaďovateľom. V minulom školskom roku boli použité finančné prostriedky v nasledujúcich oblastiach:

- učebnými pomôckami boli doplnené kabinety Tv, Cj a ŠKD
- vybavenie 3 tried novým školským nábytkom
- zdravotná služba – mesačný pušál
- boli vykonané pravidelné revízne kontroly
- bola prevedená rekonštrukcia WC chlapcov v pavilóne „A“ (zriaďovateľ)

Školská jedáleň:

- čistiace prostriedky, opravy a údržba kuchynských zariadení
- zakúpenie a inštalácia roliet a parapetných dosiek
- zakúpenie kuchynského materiálu / tanier, poháre/
- vymaľovanie školskej jedálne a nátery stolov
- zakúpenie nových stolíc

Školský klub detí:

- zakúpenie všeobecného materiálu / farbičky, papier, ceruzky, fixy/
- zakúpenie hier a kníh

13. Konceptný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

■ pokračovali sme v systéme vyučovania cudzích jazykov v triedach s RvCJ

- od 3. ročníka sme umožňovali žiakom výučbu predmetu práca s počítačom formou nepovinného predmetu alebo krúžku
- športové stredisko so zameraním na stolný tenis
- žiakom 9. ročníka sme umožnili predprípravu na monitorovanie z M a SJ formou testov Komparo
- prijali sme opatrenia na zamedzenie náznakov šikanovania, agresívneho správania žiakov ako aj možnosti prieniku drog do školy
- sledovali a vyhodnocovali sme dochádzku žiakov, v náznakoch záškoláctva sme postupovali podľa platných predpisov,
- talentovaných žiakov sme zapájali do predmetových súťaží a olympiád
- s integrovanými žiakmi sa pracovalo podľa individuálnych plánov a hodnotení boli podľa platných predpisov
- formou vzdelávacích poukazov sme zapájali žiakov do činnosti krúžkov – doučovanie, cudzie jazyky, športové, internetový, turistický, džudo, atď.
- žiaci pracovali v školskom parlamente a v projektoch Infovek , Zdravá škola, „Žiak“ – protidrogová prevencia
- školská psychologička pracovala s deťmi vyžadujúcimi jej starostlivosť, spolupracovala s rodičmi aj pedagógmi školy.

14. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky

- Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti výučby cudzích jazykov, o čom svedčia umiestnenia našich žiakov v olympiádach cudzích jazykov, tak isto výučba profilových predmetov (100 %-ná kvalifikovanosť a odbornosť vyučujúcich) je na dobrej úrovni. Využíva sa multimedialná učebňa.
- Škola reaguje na požiadavku súčasnosti – rozvíjať úroveň vedomostí v oblasti IKT, preto sa vyučuje predmet práca s počítačom od 3. ročníka kvalifikovanými odborníkmi v dvoch PC učebniach.
- Starostlivosť o integrovaných žiakov.
- Dobrým výsledkom našej školy je úspešné, bezproblémové prijímanie našich žiakov na stredné školy a ich ďalšie uplatnenie sa.
- Veľkú pozornosť venujeme rozvoju športovej zdatnosti žiakov. Zapájame žiakov do športových súťaží a v okresnej „Školskej športovej súťaži“ naša škola získala 2. miesto.

Nedostatky:

- Veľkým problémom je náš školský areál, resp. jeho údržba – kosenie, likvidácia opadaného lístia (množstvo stromov a kríkov), sneh v zimnom období a pod.
- Areál je neoplotený – vnikanie cudzích elementov.
- Zastaraný školský nábytok, škola nemá špeciálnu učebňu fyziky a chémie, nevyhovujúca školská knižnica.

15. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dôsledným uplatňovaním psychohygienických zásad vo vyučovacom procese sme odbúravali u žiakov stres, hlavne v období pred klasifikáciou. Dodržiavali sme plán písomných prác zo SJ a M. Na ostatných predmetoch sme nerobili celohodinové písomné práce. Vzhľadom na veľkú absenciu žiakov vedenie školy, Rada RZ a pedagogická rada sa riadi podľa Metodického pokynu – zák. 281/2002 o zanedbaní povinnej školskej dochádzky:

- a) neprítomnosť žiaka v škole ospravedlňuje jeho zákonný zástupca najviac 3 po sebe nasledujúcich dní,
- b) neprítomnosť viac ako 3 dni vyžaduje lekárske potvrdenie o chorobe, alebo iný úradný doklad,
- c) pod zanedbávaním povinnej školskej dochádzky na účely zastavenia prídavku na dieťa rodičovi, sa rozumie stav, keď dieťa má neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní v kalendárnom mesiaci viac ako 15 vyučovacích hodín. Škola oznámi zanedbávanie školskej dochádzky dieťaťu a mestu, Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny podľa miesta trvalého pobytu rodiča.

Ďalej sme vypracovali opatrenia pre neprospievajúcich a slabo prospeievajúcich žiakov:

- doučovanie zabezpečí vyučujúci,
- pohovor s triednym učiteľom, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a žiakom,
- pohovor triedneho učiteľa s rodičmi,
- vyšetrenie u školskej psychologičky