

Materská škola 8. mája 2, 921 01 Piešťany

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

za školský rok 2016 / 2017

Prerokované pedagogickou radou školy: 22.08.2017.

Rada školy pri Materskej škole, 8. mája 2 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2016/2017

.....
Mariana Sedláková
predseda Rady školy

PREDKLADÁ:

SCHVAĽUJE:

.....
Mgr. Gabriela Kaššáková
riaditeľ MŠ

.....
Miloš Tamajka, M.B.A.
primátor mesta Piešťany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2016/2017

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy: Materská škola
2. adresa školy: 8. mája 2, 921 01 Piešťany
3. telefónne číslo: 033/7722711
fax : 033/7718562
mobil: 0901 772217
4. elektronická adresa: ms.maja.piestany@gmail.com
5. zriaďovateľ: MESTO PIEŠŤANY, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany
6. vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Gabriela Kaššáková	riaditeľka školy – štatutár
Darina Vrtíková	štatutárny zástupca
Eva Šenkýřová	zástupca elokovanej triedy 8.mája 4
Gabriela Gašparová	vedúca ŠJ

Rada školy:

Rada školy pri Materskej škole 8. mája 2, Piešťany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy pri Materskej škole 8. mája 2 v školskom roku 2016/2017 zasadala trikrát. Na prvom zasadnutí sa jej členovia sa oboznámili so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ 8. mája 2, Piešťany v školskom roku 2015/16, ktorú odporučili na schválenie, tak isto aj Plán práce školy na školský rok 2016/17. Oboznámili sa o vyjadrili k inovovanému Školskému vzdelávaciemu programu, Školskému poriadku. Druhýkrát Rada školy zasadala pri výberovom konaní na riaditeľa materskej školy, ktoré sa konalo 15.05.2017. Do výberového konania boli prihlásené dve uchádzačky, riaditeľkou sa stala Mgr. Gabriela Kaššáková. Rada školy prerokovala taktiež počty prijatých detí do MŠ na školský rok 2017/2018, prevádzku MŠ v budúcom školskom roku.

Rada školy:

p.č.	Meno a priezvisko	funkcia	zvolený za
1.	Mariana Sedláková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Gabriela Rusnáková	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Alexandra Kárniková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Martina Vlčáková	člen	zástupca rodičov
5.	Lucia Viziová	člen	zástupca rodičov
6.	Miroslava Martinkovičová	člen	zástupca rodičov
7.	Ing. Júlia Baranová	člen	zástupca rodičov
8.	PhDr.Jolana Podobová	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing.Mária Zaťková	člen	zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Eva Wernerová	člen	zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Martin Cifra	člen	zástupca zriaďovateľa

Ďalšie poradné orgány:

Pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľ poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadi ich plánmi práce.

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľky MŠ) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov.

Počas školského roka 2016/17 sa zišla štyrikrát. Na svojich zasadnutiach schvaľovala Ročný plán práce materskej školy na šk. rok 2016/2017, Školský poriadok, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu: Škola hrou a plánu práce školy. Vyjadrovala sa k podmienkam prijímania detí do materskej školy na školský rok 2017/2018, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej práce pedagogických zamestnancov.

Členovia pedagogickej rady:

p.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Gabriela Kaššáková, Mgr.	riaditeľka MŠ
2.	Alena Hlavová	učiteľka MŠ
3.	Ľudmila Hlbočanová	učiteľka MŠ

4.	Darina Vrtíková	štatutárny zástupca
5.	Darina Kraicová	učiteľka MŠ
6.	Edita Potúčková	učiteľka MŠ
7.	Gabriela Rusnáková	učiteľka MŠ
8.	Radka Volčková	učiteľka MŠ
9.	Eva Šenkýřová	zástupca elokovanej triedy 8.mája 4
10.	Alica Mikšovská	učiteľka MŠ
11.	Vlasta Pisarčíková	učiteľka MŠ
12.	Mariana Sedláková	učiteľka MŠ

Metodické združenie zriaďuje riaditeľka na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu. Jeho úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emocionálneho a perceptuálno-motorického vývoja.

Predsedom metodického združenia je Darina Vrtíková.

V školskom roku 2016/2017 sa zišlo štyrikrát. Zaoberalo sa analyzovaním Školského vzdelávacieho programu, hodnotením výchovno – vzdelávacej činnosti, využívaním poznatkov učiteliek z kontinuálneho vzdelávania. Učiteľky z predškolských tried hodnotili doplnkové úlohy pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Pozornosť členky zamerali na zavádzanie inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Na zasadaniach sme rozoberali všetky vzdelávacie oblasti, výkonové štandardy, obsahové štandardy, evaluačné otázky, konzultovali sme prípadné zmeny v ďalšom školskom roku.

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonávaní inventarizácie o správe majetku. Predsedu komisie písomne poveruje riaditeľka MŠ, počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie.

Členovia hlavnej inventarizačnej komisie:

p.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Darina Vrtíková	predseda HIK
2.	Eva Šenkýřová	Člen
3.	Gabriela Gašparová	Člen
4.	Katarína Dúbravová	Člen

b) údaje o počte detí

Materská škola 8. mája 2, Piešťany

Trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	4 – 5 rokov	1	22
B	3 – 4 rokov	1	22
C	5 – 6 rokov	1	25
D	4 – 6 rokov	1	24

elokovaná trieda 8. mája 4, Piešťany

Trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	4,5 – 6 rokov	1	24
B	3 – 4,5 rokov	1	22

c) údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ

	počet tried	celkový počet detí
Materská škola 8. mája 2	2	25
elokovaná trieda 8. mája 4	1	14

V júni 2017 ukončilo predprimárne vzdelávanie a odišlo do základnej školy celkom 39 detí. Z toho malo 7 detí, podľa odporúčania CPPPpP v Piešťanoch, odklad povinnej školskej dochádzky.

g) údaje o počte zamestnancov:

Materská škola 8. mája 2		Elokovaná trieda 8. mája 4	Spolu
zamestnanci MŠ spolu	18	8	26
pedagogickí zamestnanci	8	4	12
kvalifikovaní	8	4	12

nekvalifikovaní	0	0	0
nepedagogickí zamestnanci	6	1	7
školský psychológ	1	0	1
špeciálny pedagóg	0	0	0
upratovačky	1	0	1
školníčka	1	1	2
kurič, údržbár	1	0	1
ekonomický a mzdový pracovník	2	0	2
zamestnanci ŠK a ŠJ	4	3	7

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

forma vzdelávania	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania		
		ukončilo	pokračuje	začalo
individuálne štúdium odporúčanej literatúry	12	0	12	0

Do projektu kontinuálneho vzdelávania sa zapojili 2 učiteľky. Ukončené vzdelávania:

-Problematika násilného a agresívneho správania sa vo vzťahu k deťom a mládeži pre pedagogických zamestnancov – Vrtíková, Mikšovská

-Využívanie IKT v materských školách – Mikšovská

-Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní –Vrtíková.

Tieto pani učiteľky získali 60 kreditov.

Ostatné vzdelávacie programy, na ktoré boli učiteľky prihlásené, neboli zo strany MPC Trnava realizované. Učiteľky využívali iné možné ponuky, ktoré pripravovala a organizovala Spoločnosť pre predškolskú výchovu, prípadne si ponuky vyhľadali samostatne.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov bude pokračovať podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2017/2018 a podľa ponuky vzdelávacích programov MPC Trnava.

i) údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti

Základnou úlohou materskej školy je výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá pôsobí na dieťa, pomáha mu v procese socializácie v detskej spoločnosti, pomáha rodine pri výchove dieťaťa a v jeho predškolskom vzdelávaní. Denný pobyt v materskej škole naplnený hrovými činnosťami dopĺňame plánovanými aktivitami. Tieto pomáhajú škole zatriktívniť deťom i rodičom hlavné poslanie školy a rozvíjajú spolupatričnosť ku škole.

Aktivity organizované školou:

- Športové dopoludnie pri Dome umenia v Piešťanoch
- súťaž Tekvičky, vyhodnotenú riaditeľkou materskej školy
- Gaštaniáda – zber gaštanov a výroba figuriiek v spolupráci rodičov, súťaž detí
- Mikulášska besiedka pre deti, ktorú uskutočnili žiaci ZŠ E.F.Scherera pod vedením p. učiteľky Mikeskovej
- pečenie a zdobenie medovníkov v materskej škole, Medové Vianoce
- pravidelné návštevy Mestskej knižnice v Piešťanoch, v rámci rozvíjania predčitateľskej gramotnosti, bolo pravidelne uskutočňované zapožičiavanie si kníh a následné čítanie rodičov deťom
- súťaže detí a tvorivé dielne v Mestskej knižnici
- dopravná výchova v spolupráci s Mestskou políciou, účasť detí na dopravnej súťaži poriadanej s Mestskou políciou v Piešťanoch na dopravnom ihrisku v MŠ Detvianska, Piešťany
- Deň matiek, blahoželania mamičkám básňami, scénkami, piesňami
- rozlúčka s predškolákmi na akcii so Šašom Jašom
- oboznamovanie s anglickým jazykom
- návšteva Lagovne v Piešťanoch
- spolupráca s logopédom, rozvíjanie komunikačných zručností detí pod vedením Mgr. Vráblovej
- práca s predškolákmi – Fonematické uvedomovanie podľa D.B.El'konina
- oboznámenie s prácou Polície, taktiež Mestskej polície v Piešťanoch, akcie na školskom dvore
- návšteva Požiarnej zbrojnice
- divadelné predstavenia v materskej škole, predstavenia v Dome umenia, v divadle I. Kraska a v Mestskej knižnici
- návštevy 1. ročníkov v základnej škole Brezová ulica
- dopoludnie plné súťaží, pri príležitosti MDD
- karneval so Šašom Jašom pri príležitosti MDD, prípadne fašiangový karneval
- exkurzie do mesta Piešťany
- výtvarná súťaž „Ochranárik očami detí“ poriadaná Okresným úradom odborom krízového riadenia
- Mobilné planetárium deti sa prostredníctvom rozprávky „Ako Mesiac putoval k Slnku na návštevu“ dozvedeli o základných javoch astronómie, prečo sa na Zemi strieda deň

a noc, ako sa nazývajú fázy Mesiaca, ako sa nazývajú najznámejšie súhvezdia ap.

Výlety a exkurzie: Deti absolvovali exkurzie do mesta „Spoznávame Piešťany“ s cieľom spoznávať mesto v ktorom bývajú a jeho dominanty. Ďalej boli na exkurziách v Strednej záhradníckej škole v Piešťanoch, na prezentácii a ochutnávke zdravej výživy (ovocia, nátierok, čajov), mali možnosť prezrieť si ovocné stromy, ich plody, spôsob presádzania a starostlivosti o ne. Navštívili požiarnu zbrojnicu v Piešťanoch, kde sa zoznámili s prácou hasičov, s požiarnym autom a technikou, ktorá pomáha pri hasení požiarov.

Doplňkové aktivity tvoria neoddeliteľnú súčasť edukácie v materskej škole, dopĺňajú výchovno – vzdelávací proces. Prostredníctvom nich sa stáva deň detí v materskej škole zaujímavejší, pútavejší. Stávajú sa tradíciou a vypovedajú o hodnotovej profilácii materskej školy. Vyžadujú si zohľadnenie vnútorných a vonkajších podmienok materskej školy, výber originálneho obsahu spoločnej aktivity a participácie všetkých zamestnancov materskej školy a zákonných zástupcov dieťaťa. Každá aktivita má svoje ciele a obsah. Príprava a realizácia týchto aktivít nám poskytuje bohaté možnosti na podnecovanie osobnostného rozvoja dieťaťa.

j) údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2016/2017 sa výchova a vzdelávanie v materskej škole uskutočňovala podľa školského vzdelávacieho programu Škola hrou, súčasťou ktorého sú aj prierezové témy – dopravná výchova, mediálna výchova, práca s informáciami, environmentálna výchova, ochrana človeka a zdravia, výchova k zdravému spôsobu života atď. - ktoré sa prelínajú vo všetkých tematických okruhoch a vzdelávacích oblastiach.

Projekty podľa ktorých materská škola pracovala:

- ✓ Oboznamovanie s anglickým jazykom pre 5---6 ročné deti,
- ✓ Logopedická starostlivosť pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou
- ✓ Starostlivosť školského psychológa

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 sa v materskej škole neuskutočnila inšpekcia.

Posledná komplexná inšpekcia bola v Materskej škole 8. mája 2, Piešťany vykonaná v dňoch 20.–24.5.2002 a tematická inšpekcia dňa 7.3.2005, zameraná na zistenie úrovne vzdelávacích výsledkov z matematických predstáv a rozvoja grafomotorických zručností 5-6 ročných detí. Vykonali ju PaedDr. Zlatica Hagerová a Mgr. Helena Miháliková, školské inšpektorky - ŠIC Trnava.

V Materskej škole 8. mája 4, Piešťany bola komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch 24.-25.9.2003 a tematická inšpekcia v dňoch 3.–5.11.2008, zameraná na zistenie stavu a úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí. Vykonali ju PaedDr. Zlatica Hagerová a Mgr. Beata Šlahorová školské inšpektorky zo ŠIC Trnava.

I) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola 8. mája 2, 921 01 Piešťany je od 1.7.2005 právnym subjektom, člení sa:

1. Materská škola 8. mája 2, 921 01 Piešťany
2. elokovaná trieda 8. mája 4, 921 01 Piešťany
3. školská jedáleň pri MŠ 8. mája 2, 921 01 Piešťany
4. školská jedáleň pri MŠ 8. mája 4, 921 01 Piešťany

Materská škola je umiestnená v dvoch účelových budovách, ku ktorým patria aj hospodárske priestory – kuchyňa, sklad potravín, kotolňa, práčovňa. V MŠ 8. mája 2 majú deti k dispozícii telocvičňu. V MŠ 8. mája 4 majú vytvorenú triedu na krúžkovú činnosť. Ku každej materskej školy patrí aj školský dvor, ktorý je účelovo zariadený detskými preliezačkami, šmykľavkami, hojdačkami, pieskoviskami. Vybavenie materskej školy a taktiež školského dvora priebežne dopĺňané modernými pomôckami prevažne s finančnou podporou rodičovského združenia a z finančných prostriedkov získaných z 2% zaplatenej dane.

V triedach je primerané množstvo hračiek, programovateľných hračiek - digitálny mikrofón, digitálna kamera, digitálne mikroskopy, hovoriace štipce, IKT techniky. V každej triede je počítač s tlačiarňou. Vo veľkých triedach majú deti možnosť využívať i notebooky. Do počítačov inštalujeme stále nové edukačné programy. Materská škola má tri interaktívne tabule. Žiacka i učiteľská knižnica obsahuje veľa staršej i novej literatúry, priebežne ju dopĺňame novými titulmi. V materskej škole je dostatok učebných pomôcok, ktoré obnovujeme ,dopĺňame a prispôsobujem inovovanému Školskému vzdelávaciemu programu.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie z Mesta Piešťany	268 213 €	mzdy
	43 460 €	prevádzka
	311 673 €	spolu

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť	11 957 € školné
Finančné prostriedky prijaté za predškolákov	7 487 €
Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	3 680 €- MŠ 8. mája 2 2 890 € - elok. trieda 8. mája 4
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	2 183 € z dane 2%
Účelové finančné dotácie mesta Piešťany	450 €

V školskom roku 2016/2017 sme v MŠ 8. mája 2 vymenili poškodené dvere v kuchyni a v jednej triede. Vymenili sme vodovodné batérie v 2 triedach, stolíky pod televízory v 2 triedach. Ďalej plánujeme zvyšné finančné prostriedky využiť na rekonštrukciu a zakúpenie nového nábytku (skrine) do práčovne.

V spolupráci s MsÚ Piešťany sa zrekonštruovala ďalšia terasa, vymenili sa aj schody na nej, vyriešilo sa vetranie (vzduchotechnika) v kuchyni. Po dokončení tejto rekonštrukcie plánujeme vymaľovať a odstrániť padajúcu omietku.

V MŠ 8. mája 4 sme zakúpili kryty na radiátora v jednej herni, šatníkové skrinky v jednej triede a taktiež lehátka a posteľnú bielizeň. Položila sa zámková dlažba na školskom dvore a opravil sa prístupový chodník. Vymenili sa poškodené odkvapové rúry a opravila sa elektro skrinka pri budove.

V školskom roku 2016/2017 sme získali účelové finančné dotácie mesta Piešťany, vo výške 450 €, sme využili na doplnenie a zakúpenie nových náučných kníh pre deti a encyklopédií.

Finančné prostriedky získané od rodičov sme investovali nákup nových hračiek do tried a na školský dvor, výtvarný a pracovný materiál. V tomto školskom roku sme kúpili detské uteráčky do celej materskej školy. Platili sme divadelné predstavenia a zabezpečovanie podujatí v materskej škole, pranie posteľnej bielizne, zabezpečili sme pitný režim v triedach, balíčky pre deti pri príležitosti Mikuláša a MDD ap. Investíciu týchto finančných prostriedkov odsúhlasili zákonní zástupcovia detí.

Z prostriedkov získaných ako príjemca 2% z dane sme zrekonštruovali veľkú preliezačku so šmykľavkou v MŠ 8. mája 2.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepcný zámer rozvoja materskej školy vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva a to v materských školách, inovovaný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania. Cieľom je doviest každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobných predpokladov získalo optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ na ďalšie školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Koncepcia rozvoja materskej školy na obdobie rokov 2016 – 2017 vychádzala predovšetkým z vypracovanej SWOT analýzy materskej školy, v ktorej sú identifikované slabé a silné stránky školy, možnosti, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali kľúčové oblasti jej ďalšieho rozvoja:

1. Koncepcia zameraná na všestranný a harmonický rozvoj dieťaťa

V školskom roku 2016/2017 sme pracovali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu „Škola hrou“. Kvalitnou a podnetnou prácou všetkých učiteliek sme pôsobili na rozvoj kľúčových kompetencií detí v optimálnej miere a pripravovali ich tak ďalšie školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Učebnými osnovami materskej školy boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Boli zakomponované do mesačných tém, týždenné podtémy si volili učiteľky v triede samostatne, so zreteľom na podmienky, charakter príslušnej triedy, výkonovú úroveň detí v triede a v závislosti od zvolenej témy. Jednotlivé plánované témy boli flexibilné, dynamické so schopnosťou pretvárať ich podľa edukačných záujmov a potrieb detí.

Výchovno – vzdelávací proces sme orientovali na aktívne prijímanie poznatkov prostredníctvom skúmania, experimentovania. Využívali sme rozšírený obsah vzdelávania o prvky environmentálnej výchovy. Deti mali možnosť pracovať, hrať sa s modernými edukačnými pomôckami a rozvíjať si logické myslenie.

Vzdelávacia oblasť *Jazyk a komunikácia*:

Pri plánovaní VVČ v tejto oblasti sme kládli dôraz na posilnenie tých stránok jazyka, ktoré sú dôležitým predpokladom úspešného budúceho rozvoja gramotnosti detí. Naším cieľom bolo prispieť k rozvoju hovorenej podoby jazyka a komunikácie. Svojim pôsobením učiteľky prispievali k rozvoju všetkých významných predpokladov vývinu gramotnosti - rozvíjať počúvanie a porozumenie čítaného textu, chápať význam a funkciu písanej reči, uvedomovať si vzťah medzi hovorenou a písanou podobou jazyka.

Niektoré výkonové štandardy sme plnili priebežne v prirodzených situáciách počas celého dňa. Naopak, niektoré výkonové štandardy boli ťažšie plniť v najmladšej skupine detí, keďže výslovnosť a komunikácia týchto detí je zlá, niektoré deti vôbec nekomunikujú.

Doplňujúce aktivity ktoré sme uskutočnili:

- divadelné predstavenia v materskej škole, v knižnici
- pravidelné návštevy knižnice najstarších detí
- vianočná besiedka detí najstaršej skupiny
- vystúpenie detí pri príležitosti Dňa matiek vo všetkých triedach
- práca logopéda v materskej škole.

Vzdelávacia oblasť *Matematika a práca s informáciami*

Plánovaním VVČ sme sa snažili rozvíjať logické myslenie detí, chápať čísla a jednoduché operácie s nimi, ako aj rozvíjať základy algoritmického myslenia. Pri plnení výkonových štandardov sme prihliadali na výkonovú úroveň detí.

Využívali sme dostupné digitálne pomôcky v materskej škole, interaktívne tabule, počítače v každej triede, v ktorých je dostatok výučbových softvérov.

Doplňujúce aktivity:

- hry a riešenie matematických a problémových úloh výučbových programov
- návšteva Legovne v Piešťanoch.

Vzdelávacia oblasť *Človek a spoločnosť*

V tejto oblasti sme sa snažili deti priviesť k orientácii v blízkom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Dôraz sme kladli na zoznamovanie sa s blízkym a vzdialenejším prostredím, najmä prostredníctvom priameho pozorovania a návštevou známych miest v meste. Pri spoznávaní svojho mesta sme sa zamerali aj na spoznávanie histórie a významu mesta, ako kúpeľného mesta. Rozvíjali sme národnostné povedomie detí.

Súčasťou tejto časti je aj časť prosociálnej výchovy, ktorá sa orientuje na rozvíjanie osobnostných charakteristík dieťaťa, osvojovanie si kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti. Výkonové štandardy sme plnili priebežne počas celého dňa v prirodzených situáciách.

Doplňujúce aktivity:

- ekurzia do mesta s cieľom spoznávať významné budovy, historické pamiatky
- beseda s príslušníkmi mestskej polície

- prezentácia práce Polície spolu s kynologickým oddelením na školskom dvore
- návšteva dopravného ihriska s výukovým programom mestskej polície
- účasť na dopravnej súťaži na dopravnom ihrisku Predškoláčik Dopraváčik.

Vzdelávacia oblasť *Človek a príroda*

V tejto oblasti sme sa zamerali na spoznávanie prírodných reálií, snažili sme sa systematizovať ich skúsenosti, vytvárať u detí poznanie o fungovaní sveta. Činnosti sme smerovali na priame pozorovanie, experimentovanie v prírode. Výkonové štandardy sme plnili pri pobytoch vonku.

Doplňujúce aktivity:

- turistické vychádzky do blízkeho okolia s cieľom pozorovania, vnímania prírody okolo seba (vychádzka na Lodenicu, k potoku Dubové)
- návšteva Strednej záhradníckej školy pri príležitosti Dňa Zeme.

Vzdelávacia oblasť *Človek a svet práce*

Pomocou aktivít sme utvárali a rozvíjali základné zručnosti dieťaťa. Naším zámerom bolo docieľiť, aby deti zvládali úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Deti skúmali rôzne druhy materiálov, osvojovali si jednoduché užívateľské zručnosti pri manipulácii s náradím.

Pri hrách s počítačovou technikou spoznávali a zdokonaľovali sa s manipuláciou s myškou, klávesnicou. Pri hrách a riešení úloh na interaktívnej sa učili a zdokonaľovali sa s manipuláciou tejto techniky.

Deti spoznávali tradičné remeslá buď sprostredkované videonahrávkou, alebo priamo v hrách na remeselníkov, prípadne v mestskom parku na prezentácii tradičných remesiel. Spoznávali niektoré profesie pri návšteve – kaderníctvo, poštár, obchod, čerpacia stanica, smetiari, vodiči.

Doplňujúce aktivity:

- súťaž s rodičmi Tekvičky, Gaštaniáda
- medové Vianoce, príprava sladkých pochúťok na Vianoce a ich zdobenie.

Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra – hudobná výchova*

Aktivitami sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí. Piesne a riekanky sme volili a zaradňovali podľa tém týždňa. Deti dopĺňali piesňami, rečovankami, riekankami hry a rôzne činnosti počas dňa. Piesne sprevádzali hrou na telo a hrou na detských rytmických nástrojoch, spoznávali hru na hudobných nástrojoch. Hudobno – pohybové a hudobno – dramatické činnosti učiteľky plnili často pri zdravotných cvičeniach a pri pobytoch vonku.

Doplňkové aktivity:

- hudobné predstavenie Simsalala
- karneval so Šašom Jašom.

- výtvarná výchova

Snažili sme sa cez aktivity dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých činností jednoduchými výtvarnými vyjadrovacími prostriedkami vyjadrovali svoju fantáziu, predstavy, poznatky a taktiež u detí formovať ich vzťah ku kultúre a umeniu. Pri manipulácii s výrazovými prostriedkami sme dbali na správne držanie a správnu manipuláciu. Poskytovali sme deťom veľa priestoru na spontánne výtvarné činnosti. Pri každej činnosti sme kládli dôraz na zážitok z tvorby, z činnosti a nie na výsledný produkt. Viedli sme deti k hodnoteniu svojich prác i ostatných detí, pričom sme sa snažili postrehnúť hlavne správnu techniku, nie obsah.

Doplňkové aktivity:

- návšteva výstavy ilustrácií v knižnici
- návšteva mestského parku kde si deti všímali, pozorovali sochy
- účasť na výtvarnej súťaži Ochránárik, kde deti získali 1. miesto.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Cez pripravované aktivity sme sa snažili deťom poskytnúť základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení viesť deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Práve pohybom sme chceli upevňovať zdravie a podporiť správny vývin detí.

Počas pohybových aktivít sme dbali na správne držanie tela, správne prevádzanie lokomočných pohybov, deťom sme sprostredkovali odbornú terminológiu cvikov, aktivít. Využívame zriadenú telocvičňu zariadenú množstvom náradia a náčinia. Pohybové aktivity a cvičenia sme zaraďovali aj pri pobytoch vonku na školskom dvore.

Doplňkové aktivity:

- turistické vychádzky do okolia materskej školy
- absolvovaním sezónnych aktivít
- športové dopoludnie pripravené MsÚ Piešťany.

2. Koncepcia zameraná na nadštandardné aktivity a krúžkovú činnosť

Cieľom a snažením práce všetkých zamestnancov materskej školy bolo vytvoriť optimálne prostredie pre deti, snažiť sa o to, aby život v materskej škole bol radostný a zaujímavý. Pripravovali sme akcie, ktoré boli pre deti pútavé a dopĺňali a rozvíjali vzdelávacie oblasti inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

V školskom roku aj naďalej prebiehala výučba anglického jazyka v spolupráci s agentúrou CM Language. Pre veľký záujem zo strany zákonných zástupcov prebieha v dvoch skupinách, dvakrát do týždňa.

Aj v tomto školskom roku sme zabezpečili pre včasnú korekciu chýb a porúch reči službu klinického logopéda, v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Banke. Klinický logopéd uskutočňuje depistáž detí a následne logopedickú starostlivosť zameranú na prevenciu, diagnostiku a terapiu porúch reči a to dvakrát do mesiaca. V triede predškolákov sme naďalej pracovali podľa metodiky „Fonematické uvedomovanie podľa D. B. El'konina“, deti potom dokázali zvládnuť náročnú fonematickú analýzu slov ešte pred vstupom do prvého ročníka.

V materskej škole opäť pracovala školská psychologička, ktorá vykonáva psychologickú činnosť v prospech detí, poskytuje informácie a poradenské služby rodičom a pedagógom. V spolupráci s učiteľkami predškolských tried vypracovala individuálne vzdelávacie programy pre deti s odloženou školskou dochádzkou a počas roka s nimi pracovali. Na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti

Zabezpečovali sme spoluprácu s CPPPaP a taktiež so SCŠPP Banka a formou poradenských a informačných služieb, ktorými sme poskytovali komplexnú psychologickú, výchovno – poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho vývinu, eliminovali sme niektoré psychické poruchy vývinu a poruchy správania.

Spolupracovali sme s Mestskou knižnicou v Piešťanoch s cieľom rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí predškolského veku, uskutočňovali sme pravidelné návštevy knižnice.

Taktiež sme v spolupráci s Mestskou políciou uskutočňovali dopravnú výchovu priamo na dopravnom ihrisku v MŠ Detvianska Piešťany, pod odborným vedením mestskej polície. Deti predškolských tried sa zúčastnili na dopravnej súťaži „Predškoláčik – dopraváčik“.

Na školskom dvore sme poskytli deťom možnosť spoznať prácu Polície a jej kynologického oddelenia.

Podnikali sme exkurzie do mesta Piešťany s cieľom spoznať pamätihodnosti a krásy nášho mesta. Návštevou Balneologického múzea v Piešťanoch sme sprostredkovali deťom poznatky o vzniku kúpeľov v meste.

3. Koncepcia zameraná na materiálne – technické vybavenie a zdroje financií

V školskom roku 2016/2017 sme sa zamerali na vybavenie tried modernými učebnými pomôckami. Dokúpili sme stavebnice a iné hračky. Do počítačov sme inštalovali nové detské edukačné programy – Dopravná výchova, Ľudské telo, Hravé písmená, zo spoločnosti STIEFEL. Z firmy silkom – multimedia sme zakúpili Ľudské telo, Dopravná výchova, Vševedkova záhrada, Geometria pre najmenších.

Reagovali sme na výzvu Mesta Piešťany k predkladaniu projektov a žiadostí na dotáciu podľa VZN a získali sme finančné prostriedky na obohatenie detskej školskej knižnice detskými encyklopédiami a náučnými knihami pre deti.

Získané finančné prostriedky získané z mimorozpočtových zdrojov - 2% z dane zamestnancov, rodičov a priateľov školy – sme investovali na zveľadenie a zakúpenie nových hracích prvkov na školský dvor.

V spolupráci s MsÚ Piešťany sa snažíme budovy zachovávať v čo možnom najlepšom stave. Odstraňujeme všetky vzniknuté závady a poruchy.

Silné stránky:

- ✓ práca s individuálnymi výchovno – vzdelávacími programami s deťmi s odloženou školskou dochádzkou
- ✓ zaradovanie problémových situácií s riešením problému, s priestorom pre deti na vyjadrenie vlastných názorov a postojov
- ✓ zaškolenie vysokého počtu 5 – 6 ročných detí
- ✓ vysoká úroveň pripravenosti detí na plnenie povinnej školskej dochádzky
- ✓ oboznamovanie s cudzím jazykom
- ✓ spolupráca s CPPPaP a súkromnou pedagogicko – psychologickou poradňou Banka
- ✓ zapracovanie metodiky „Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina“, do rozvíjajúcich programov detí s odloženou školskou dochádzkou
- ✓ denný režim dňa spestrujeme oslavami menín a narodenín detí – deťom sprostredkujeme zážitky, pocity z obdarovania a byť obdarovaný
- ✓ dostatočný výber programovateľných hračiek a ITK technikou – včielka Bee – Bot, detské mikroskopy, detská videokamera, hovoriace štipce, fotoaparáty, logické hry – Logico primo, encyklopédie.

Slabé stránky:

- ✓ nízka úroveň osvojenia si komunikačných schopností – nesprávna výslovnosť, časté vady reči
- ✓ nedostatočná komunikácia učiteľ – rodič
- ✓ malá tolerancia medzi niektorými učiteľkami, neschopnosť spolupráce

- ✓ nedostatočná znalostná úroveň počítačovej techniky niektorých pedagogických pracovníkov
- ✓ nízka spolupráca pedagogických zamestnancov pri vypracúvaní projektov na získanie ďalších financií.

Príležitosti:

- ✓ spolupráca s logopedičkou zo Súkromného centra špeciálno – pedagogicko poradenstva
- ✓ aplikácia interaktívnych vyučovacích metód
- ✓ dostatočné využívanie digitálnych programovateľných hračiek
- ✓ zapájať pedagogických pracovníkov do kontinuálneho vzdelávania, vyberať vzdelávacie programy pre predprimárne vzdelávanie
- ✓ propagácia podujatí pripravovaných materskou školou v mestských periodikách
- ✓ možnosť získať 2% z dane
- ✓ motivovať zamestnancov na vypracovanie projektov na získanie financií pre MŠ.

Riziká:

- ✓ zhoršovanie sociálno – ekonomických podmienok rodín
- ✓ nedostatočná finančná motivácia pedagogických a nepedagogických pracovníkov.

Záver

Dominantnou úlohou a cieľom snaženia sa všetkých pedagogických pracovníkov je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy, k deťom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti.

Prerokované pedagogickou radou, dňa 22.08.2017.

Schválené Radou školy pri Materskej škole 8. mája 2, Piešťany, dňa

V Piešťanoch, 21.08.2017.

Mgr. Gabriela Kaššáková