

Základná škola, Holubyho 15, 921 01 Piešťany

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH**

za školský rok 2019 / 2020

Rada školy pri Základnej škole, Holubyho 15 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i t' Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
za školský rok 2019/2020.

Matej Nikodém
predseda Rady školy

PaedDr. Andrej Hanic
riaditeľ ZŠ

Schvaľuje:
Mgr. Peter Jančovič, PhD.
Primátor mesta Piešťany

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Holubyho ul.15
Tel/fax	+421 33 76 265 96
E-mail, web	www.zsholubyhopn.edupage.sk
	kontakt@zsholubyho.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Piešťany, Nám.SNP 3,921 45 Piešťany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mob	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Andrej Hanic	0337626596	0911 952 780	andrej.hanic@zsholubyho.sk
ZRŠ	Mgr. Ladislava Gregoričková	0337626596	0911 952 780	ladislava.gregorickova@zsholubyho.sk
ZRŠ	Mgr. Elena Kubániová	0337626596	0911 952 780	elena.kubaniova@zsholubyho.sk

Rada školy

	priezvisko, meno
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ingrid Baková
	PaedDr. Ľubica Majtánová
zástupcovia rodičov	Mgr. Silvia Šušorová
	Mgr. Jana Šandriková
	Zuzana Kinzlová
	Matej Nikodém
zástupcovia zriad'ovateľa	Martin Valo
	PaedDr. Elena Skovajsová
	Dr. Andrej Klapica
	Ing. Mgr. Michal Bezák

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ŠKD	Mgr. Martina Gloszová	4 odd. školského klubu detí
MZ 1.- 4.roč.	PaedDr. Ľubica Majtánová	všetky predmety 1.st. okrem anglického jazyka a náboženskej výchovy
PK MAT-FYZ-INF	Ing. Alena Matuláková	Matematika, Fyzika, Informatika
PK DEJ-GEG-CHEM-BIO	Mgr. Helena Kopecká	Dejepis, Geografia, Chémia, Biológia
PK SJL	Mgr. Alena Madunická	Slovenský jazyk a literatúra
PK CJ/AJ,RUJ,NEJ/	Mgr. Beáta Hudcovičová	Anglický, Nemecký a Ruský jazyk
PK TSV	Mgr. Marek Bartovic	Telesná a športová výchova
PK výchovných predmetov	Mgr. Jaroslava Šinská	Výtvarná a Hudobná výchova, Výchova umením, Náboženská a Etická výchova, Občianska náuka, Technika, Svet práce a technika

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy:

Počet tried: 15

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	1	2	2	1	2	15
počet žiakov	41	34	20	43	26	41	38	31	35	309
z toho integrovaní	0	2	0	6	4	7	4	4	2	29
Školský klub detí - počet oddelení 4										88

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: spolu 41/13 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *spolu 3/1 dievča*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		3			1	22	26

§ 2. ods. 1 d**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	Gym 8.roč	5.roč.bilin. Gym	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prijatí	0	3	6	27		1		37

§ 2. ods. 1 e**Klasifikácia tried**

Trieda	Správanie	pochvaly
1.A	2 x pokarhanie od riaditeľa	
1.B		
2.A		1 x pochvala od tr. učiteľa
2.B	1 x pokarhanie od tr. učiteľa 1 x napomenutie od tr. učiteľa	1 x pochvala od tr. učiteľa
3.A		
4.A		1 x pochvala od tr. učiteľa
4.B		
5.A		
6.A	6 x pokarhanie od tr. učiteľa	
6.B	1 x pokarhanie od riaditeľa 1 x pokarhanie od tr. učiteľa 1 x napomenutie od tr. učiteľa	
7.A	2 x druhý stupeň zo správania 1 x tretí stupeň zo správania 1 x pokarhanie od tr. učiteľa	
7.B	1 x pokarhanie od tr. učiteľa 1 x pokarhanie od riaditeľa	
8.A	1 x pokarhanie od tr. učiteľa 2 x napomenutie od tr. učiteľa 1 x štvrtý stupeň zo správania	
9.A		
9.B	1 x tretí stupeň zo správania	

Prospech žiakov (podrobne vid' príloha č. 1)

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	20	18	2	1 v zahraničí
1.B	21	18	3	
2.A	16	15	1	
2.B	17	17	0	
3.A	19	16	2	1 v zahraničí
4.A	22	22	0	
4.B	21	19	0	1 neklasifikovaný 1 v zahraničí

Spolu	135	123	8	3 v zahraničí
Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
5.A	26	24	0	2 v zahraničí neklasifikovaní
6.A	20	20	0	
6.B	22	22	0	
7.A	20	20	0	
7.B	18	18	0	
8.A	30	28	0	1 neklasifikovaný 1 v zahraničí
9.A	17	15	0	2 v zahraničí
9.B	18	18	0	
spolu	171	165	0	4 v zahraničí
celkom	306	288	16	7 v zahraničí

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	20	1402	74,06	1346	70,94	56	3,11
1.B	21	1814	90,70	1718	85,90	96	4,80
2.A	17	1462	80,94	1462	80,94	0	0
2.B	17	1353	79,59	1183	69,59	170	10
3.A	20	2459	135	2333	128	126	7
4.A	22	1354	61,55	1354	61,55	0	0
4.B	21	1278	63,90	1278	63,90	0	0
7 tried							
5.A	26	1468	61,17	1468	61,17	0	0
6.A	19	1567	82,47	1551	81,63	16	0,84
6.B	22	1270	57,73	1260	57,27	10	0,45
7.A	20	1496	74,80	1435	71,75	61	3,05
7.B	18	1815	108	1804	107,72	11	0,28
8.A	31	1563	53,90	1563	53,90	0	0
9.A	17	1506	100,40	1504	100,27	2	0,13
9.B	18	1396	77,56	1354	75,22	42	2,33
8 tried							
Celkom škola	308	23203		22613		590	

Výsledky externých meraní

Základná škola, Holubyho 15, 921 01 Piešťany

Výsledky - Testovanie 5 - 2019

ZŠ Holubyho 15, Piešťany		
Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	22	22
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	22,0	21,0
Priemer percent. úspešnosti školy	73,2%	70,2%
Priemerný počet bodov v rámci SR	19,0	19,4
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	63,4%	64,8%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 9,8	- 5,4

Testovanie 9 v školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnilo z dôvodu Korona krízy – COVID 19.

	Spolu vyučovacie hodiny	22	23	25	26	<u>96</u>	27	29	30	30	30	<u>146</u>
--	-------------------------------	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	------------

Predmety FYZ v 6-tom, CHE v 7-mom a HUV v 8-mom budú doplnené v 9-tom ročníku.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	40	0
Bežných tried	13	0	29
Špeciálnych tried	0	0	0
Spolu	15	40	29

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	
TPP	23	11	
DPP	3	2	
Znížený úväzok	6	0	
ZPS	0	0	
Na dohodu	0	0	
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	5	5
spolu	0	32	32

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
2.AB + 3.A + 4.AB	Informatická výchova	6 skupín po 1 hod. = 6 hod.
5.A	ETV	1 hod.
6.AB	ETV	1 hod
7.AB	ETV	1 hod
5.A	THD	2 hod
6.AB	THD	2 hod
8.A + 9.AB	ETV	1 hod

7.AB	THD	2 hod
8.A	THD	2 hod
9.AB	THD	2 hod
6.A	DEJ	2 hod
5.A	DEJ	1 hod
7.A	DEJ	1 hod
6.AB	INF	2 hod

V šk. r. 2019/2020 bola odbornosť vyučovania na I. stupni 95,86% a na II. stupni 92,58 %. Celkove na škole bola odbornosť 93,77%. Uvedená odbornosť podľa kvalifikácie a aprobácie bola a je na veľmi dobrej úrovni.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	13	3
2.kvalifikačná skúška	3	1
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné kvalifikačné	3	1
postgraduálne	2	1
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	10	1

Projekty

PROJEKTY, ZŠ ul. Holubyho č.15, Piešťany, školský rok 2019/2020.

P. č.	NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI Stručný obsah.	Vyhlasovateľ projektu	Žiadosť Vybraná/nevýbraná Úspešná/neúspešná	Požadovaný príspevok na realizáciu projektu (v eurách)	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar a jeho hodnotu v €)	Poznámky
1.	„Školská kuchynka“.	MŠVVaŠ SR- rozvojový projekt pre oblasť zdravého životného štýlu pod názvom „ZDRAVIE NA TANIERI 2018“	Škola nebola úspešná.	11000€	0	Projekt bol podaný prostredníctvom Mesta Piešťany-podmienka spolupráce.
2.	IT Science laboratórium- zvyšovanie kvality vyučovania INF, práce s IKT, IT, vybudovanie špeciálnej učebne, posilnenie kvality vyučovania v BIO, FYZ a CHEM.	MŠVVaŠ SR, Operačný program Ľudské zdroje pod názvom IT Akadémia.	Škola bola úspešná	Nebolo špecifikované.	22 015, 98 € - V decembri 2018 už začala dodávka UP. Dodané sú	Škola bola vybraná aj na základe predchádzajúcich aktivít

	Tento projekt nadväzuje na celonárodný projekt duálneho, odborného vzdelávania.				a budú ešte dodané: 3 D tlačiareň aj s tlačovým materiálom 3 D, tablety pre 14 žiakov, sada jednodoskových PC, Robotické súpravy aj s doplnkami, Robotická stavebnica, sada robotických autíčiek, meteo stanica, digitálne mikroskopy, vreckové USB mikroskopy, biokomora, interfejsové jednotky, rôzne senzory, meracie prístroje a ďalšie. Spolu 33 položiek	školy v DIELŇACH II, v duálnom vzdelávaní a v podpore polytechnickej výchovy a zvyšovania odbornosti vyučovania prírodovedných predmetov.
3.	Budovanie vybavenia odborných učební BIO, CHEM, IKT učebne, školskej knižnice, školskej dielne.	Projekt je realizovaný prostredníctvom Integrovaného regionálneho projektu TTSK ako sprostredkovateľského orgánu Európskeho fondu regionálneho rozvoja.	Škola podľa informácií z júna 2018 bola úspešná.	169 771,45 €	Oprávnené výdavky by mali byť 173 101,77 €	
5.	„Triedim, triediš, triedime....“- ochrana a tvorba životného prostredia žiakov školy, najmenších obyvateľov mesta.....	Slovenská agentúra životného prostredia. Spolupráca s mestom PN.	Škola bola úspešná.	Nebolo špecifikované	Darom dodaných 8 sád po 3 malé zberné nádoby na papier, plast a tetrapak...	Škola má kompletne sady veľkých zberných nádob na papier, plast, komunál, sklo, tetrapaky a kov.
6.	Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy na škole“.	MŠVVaŠ SR prostredníctvom ŠIOV- tento projekt nadväzuje na úspešný projekt DIELNE II a má trvanie 2017 – 2020.	Spolupracujeme od roku 2015.	Nešpecifikované- v roku 2015 získala škola z projektu Dielne II UP na prírodovedné predmety a pre	V roku 2018 dostala škola nové metodiky, prístupy a písomné materiály.	Trvanie do roku 2020. Ukončený v júni 2020

				školské dielne v hodnote 45 000€.		
7.	„Moja prvá škola“ – edu lab....2018	Edu lab portál – „Expedícia Fenomény sveta.	Škola bola vybraná.	Požadované učebné programy SLNKO, VODA, VZDUCH a KULTÚRA	Zatiaľ získané SLNKO a VODA	Pokračuje sa aj v roku 2020
8.	„Zbieram baterky“ – ochrana životného prostredia.	V spolupráci so spoločnosťou INSA s.r.o.	Spolupráca je už niekoľko rokov.	Nešpecifikované, zbieranie bodov	Za získané body škola zakúpila stolový futbal pre ŠKD	
9.	„Zober loptu a nie drogu“ - Piešťanská basketbalová liga 2019/2020.	Slovenská basketbalová asociácia v spolupráci s MŠVVaŠ	Škola sa zúčastňuje od I. ročníka.	Dresy a lopty	20 dresov a 5 lôpt	Škola sa umiestňuje na prvých miestach
10.	„English One“... – využitie nových didaktických UP pre ANJ	MPC Bratislava	Škola bola vybraná	Nešpecifikované	Licenčné prístupy zadarmo	
11.	II ročník Programu podpory lokálnych komunit- vytváranie komunitných zón, záhrad, hmyzieho hotelu a pod. – enviromentálna výchova žiakov.	Nadácia COOP Jednota – prostredníctvom Mesta PN – nutná spoluúčasť	Škola neúspešná	3000€	0€	Už viackrát sme podali u tohto vyhlasovateľa, nepodarilo sa byť úspešným
12.	„Bezpečne na cestách“ dopravná výchova, správanie sa , prvá pomoc,figuríny, prístroje na nácvik.	Nadácia VW	Škola nevybraná	3000€	0€	Pre túto oblasť výchovy podávame často žiadosti u rôznych vyhlasovateľov
13.	„Pomoc školám a deťom zo SZP“	Nadácia ESET	Škola nevybraná	3000€	0€	
	Dlhodobé projekty					
14.	Zdravá škola	ZŠ Holubyho- každý rok je vypracovaný program podľa POP a doplnený aktivitami na podmienky školy.	Každý rok	
15.	Ovocie do škôl	MŠVVaŠ SR v spolupráci s potravinovou agentúrou. ZŠ Holubyho má spoluprácu s Plantexom Borovce.	Každý rok	Prepočítané podľa počtu žiakov a podľa usmernenia MŠVVaŠ SR.	Jablkové a miešané ovocné šťavy a čerstvé jablká- zadarmo.	
16.	„Európsky školský mliečny program“ Mliečna škola – zdravá výživa pre žiakov a zamestnancov školy.	Milysy a.s., Bánovce nad Bebravou	Každý rok	Nešpecifikované	Získané benefity k rôznym	

	Podpora domácich slovenských výrobcov.				sviatkom, pred letnými prázdninami.	
17.	Virtuálna knižnica – pre učiteľov, žiakov, rodičov.... Projekt „Bez kriedy“.	Komensky s.r.o., Košice	Každý rok	Len prístupy	Prístupy a licencie k programom	
18.	Projekt „Otvor srdce – daruj knihu“ – pomoc deťom zo ZSP...	Medzinárodný klub žien v Piešťanoch - PIWC	Každý rok	Nešpecifikované		
19.	Projekty ŠKD – vlastné zo 4 oblastí	Základná škola Holubyho – Školský klub detí	Na každý rok si ŠKD vypracuje svoje vlastné projekty pre deti v ŠKD so zameraním na ENV, Dopravnú výchovu, Boj proti obezite, Čitateľskú gramotnosť.	
20.	Interaktívna škola. Zavedenie netradičných metód do vyučovacieho procesu, spájanie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami. Získanie základných zručností z oblasti dopravnej výchovy, poskytovanie PP a vytvorenia preventívnych materiálov propagujúcich bezpečnosť na cestách.	Nadácia Alianz Bratislava		Škola bola úspešná.	Získala 1000€ spoluúčasť školy	Projekt je ukončený
21.	III. ročník projektu Program podpory lokálnych komunít. Vytvorenie komunitného miesta vzdelávania v prírodovednej, technickej a pestovateľskej oblasti.. Podporiť environmentálnu výchovu a propagáciu ochrany prírody na základnej škole. Myšlienka – priviesť žiakov k pestovateľským prácam a upevňovať vzťah v oblasti ENV.	Grant od Nadácie COOP Jednota. Škola bola už viackrát zapojená.	Zatiaľ nie je známy	6000€	0€	Projekt bol neúspešný
22.	Interaktívne laboratórium – rozvoj informatického a interaktívneho vzdelávania v prírodovedných predmetoch. Vzdelávanie pomocou interaktívnych programov, práca s digitálnym mikroskopom, lupou, podpora polytechnickej výchovy....	Dotácie z rozpočtu mesta Piešťany do 1000€.	Zatiaľ nie je známy	900€ z dotácie 100€ škola		Projekt bol ukončený
23.	Školská firma- vyrábam, aby som pomohol – VASP žiacka firma, výroba vlastných školských výrobkov, šperkov, úžitkových predmetov a ozdobných, prevažne z recyklovaného a odpadového materiálu. Výťažok z predaja bude použitý na charitatívne ciele, zabezpečenie nákladov s cieľom rozvíjať u žiakov finančnú gramotnosť.	Bratislava	a projekt bol vyhodnotený ako najlepší.....	100€ ako vlastné zdroje.	Dar vo výške 5000€ určený na financovanie vlastných potrieb školy, Dar vo výške 3000€ určený na realizáciu projektu finančnej gramotnosti Dar 900€ určený pre	Z 5000€ bola zariadená cvičná školská kuchynka a dokúpené ďalšie nábytky a prístroje do učebne IT akadémie Projekt ukončený úspešne

					realizáciu školského výletu alebo exkurzie pre triedu, ktorá sa podieľala na realizácii...	
24.	Interaktívna škola, podpora dopravnej výchovy na škole, zabezpečiť interaktívne vyučovanie, prepojenie teoretických vedomostí s praktickými aktivitami, jazdou na trenažéroch, praktické jazdy na školských dopravných prostriedkoch/učebné pomôcky/....	Nadácia Volkswagen, zamestnanecký projekt.	Škola bola úspešná	1000€ 100€ škola bike, vybavenie trenažéra	1000€ od Nadácie 100€ škola z vlastných zdrojov	Projekt bol ukončený úspešne
25.	Zlatá kopačka- súťaž v kope pokutových kopov vo futbale, zvýšenie záujmu detí a žiakov školy o športovanie....motivácia	Dotácia z Trnavskej župy, ...spoluprotvorimekraj...	Škola bola úspešná	500€ revitalizácia bránkoviska a bránok, brankárske a rozhodcovské vybavenie, trofeje....	500€ od TSSK	Projekt bol ukončený úspešne

Účasť školy v celoslovenských projektoch: škola zabezpečila účasť vo viacerých celoslovenských projektoch, zameraných na zdravý štýl života, zdravú výživu, digitalizáciu, prevenciu, ekológiu, informatizáciu spoločnosti, čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, pozitívnu sociálnu klímu, zlepšenie podmienok pre zdravotne znevýhodnených, podporu športu na školách, elektronické testovanie, profesijnú orientáciu žiakov končiacich školskú dochádzku na základnej škole, podporu rozvoja polytechnickej výchovy na školách a podporu dopravnej výchovy. V projekte „Mliečna škola“ každý školský rok dostanú všetci stravníci tri krát benefity vo forme mliečnych výrobkov zadarmo a v projekte ovocie do škôl dostali všetci žiaci školy pravidelne čerstvé jablká alebo jablkovú šťavu počas 8 mesiacov. Od nadácie COOP Jednota dostávame každý šk. r. 20 ks futbalových a volejbalových lôpt.

Projekty iné: Škola sa zúčastnila vo vlastných projektoch ŠKD a v ďalších projektoch zo strany iných. V nich škola žiadala o rozšírenie UP pre DOV, pomôcky pre zvyšovanie čitateľskej gramotnosti a skvalitnenie vyučovania v predmete Biológia, Prírodovede vo vybudovaní „Vtáčej školy“. Tento projekt sa teší veľkému záujmu.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti

V šk. r. 2019/2020 bola na škole v oblasti výchovno- vzdelávacej činnosti uskutočnená jedna inšpekčná činnosť a to so zameraním na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Z celkového počtu 26 žiakov 5. ročníka základnej školy sa celoslovenského testovania zúčastnilo 22 žiakov, z nich boli 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Nebola podaná a riešená žiadna ústna alebo písomná sťažnosť, petícia podnet o protispoločenskej činnosti neboli podané žiadne.

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

V šk. r. 2019/2020 sa pokračovalo podľa finančných možností v postupnom zlepšovaní materiálno technických podmienok celej školy. V mesiacoch júl až august 2020 sa uskutočnila výmena sklenených betónových výplní v administratívnej časti budovy, ako aj vo vedľajšom pavilóne, kde sa nachádza materská škola. Z realizovaných projektov boli zakúpené učebné pomôcky pre dopravnú výchovu a ďalšie pomôcky pre vyučovanie v školskej dielni.

Po poslednom zakúpení školského nábytku do tried v školskom roku 2018/2019 sú všetky triedy na škole vybavené novým školským nábytkom alebo tzv. holandským - jedno miestne lavice. Postupne sa budú aj tie vymieňať a dokupovať. Zakúpené boli notebooky pre nových učiteľov, nové učebné pomôcky pre prvý stupeň a dopĺňali sa učebnými pomôckami jednotlivé vyučovacie predmety.

Pre zlepšenie podmienok bezpečnosti, hygieny, na základe požiadaviek a opatrení boli z prevádzkových prostriedkov školy zakupované čistiace a hygienické prostriedky a pre všetkých prevádzkových zamestnancov boli zakúpené ochranné prostriedky v zmysle predpisov.

Pre výchovno – vyučovací proces slúži v súčasnosti 10 špecializovaných učební s 10 IT kompletmi. Okrem toho je k dispozícii 40 počítačov pre žiakov, 4 učiteľské v MVP učebni, 1 počítačový komplet v školskej knižnici a v 3 kmeňových triedach sú 3 IT komplety, ostatné sú NB pri IT kompletoch. 1 NB je osobitne pre školský časopis.

V nadchádzajúcom období by sme chceli vytvárať ešte lepšie podmienky na zvyšovanie digitálnej a ostatnej gramotnosti žiakov rozširovaním vybavenia IKT- hlavne IT, s PC/alebo aj NB/. Škola aj naďalej bude zlepšovať podmienky pre vyučujúcich, týkajúcich sa podmienok zariadenia kabinetov, kancelárií a podľa potrieb dopĺňať triedy a učebne novým školským nábytkom. Postupne sa budú pre každého vyučujúceho resp. pre každý učebný predmet dobudovávať učebne s IKT/hlavne s IT/. Internetové pripojenie optikou vo všetkých triedach a učebniach je zabezpečené.

Z činností a zapojenia sa školy do projektov:

Škola sa zapojila spolu do 31 projektov. Úspešná bola vo viacerých so zámerom a cieľom projektu získať finančné prostriedky na plnenie programu školy a to v oblasti zlepšovania a skvalitňovania podmienok pre vyučovanie. Najvýznamnejšie boli úspechy v projektoch pre digitalizáciu a pre doplnenie UP pre DOV a hlavne pre doplnenie pomôcok a zariadení do školskej dielne. Projekt DIELNE II výrazne pomohol škole v zabezpečení nových a kvalitných pomôcok pre CHEM, BIO, FYZ a Techniku. Treba spomenúť začlenenie školy do projektu rekonštrukcie telocvične, ktorý bol realizovaný prostredníctvom mesta Piešťany ako NFP projekt. Celkovo bolo v rámci tohto projektu investovaných 71 000 € /aj so spoluúčasťou mesta Piešťany/ do rekonštrukcie a zariadenia nových spŕch v celkovej počte 12, vrátane rekonštrukcie všetkých 4 WC, 2 boli vybudované úplne nové, k tomu boli vybudované odsávania,

ventilácia a nové odpady do centrálného, ktorý bol tiež rekonštruovaný. Nové veľké šatne prešli taktiež rekonštrukciou.

Zriadené učebne z predchádzajúceho obdobia - jazyková, multimediálna učebňa, modernizácie vzdelávania a PC učebňa sú využívané pre zvyšovanie digitálnej gramotnosti, pre prácu s IKT vo všetkých učebných predmetoch a pre zvyšovanie profesijných kompetencií PZ. Špeciálne učebne Fyziky, Biológie a Chémie svojim vybavením a určením prispievajú plneniu programu školy a plneniu úloh vyplývajúcich z POP 2018/2019 zameraného na posilňovanie týchto učebných predmetov aj v ďalšom období. Okrem digitálnej a prírodovednej gramotnosti si žiaci v týchto učebniach rozvíjajú prácu s IKT, činnosť v projektovom vyučovaní a zapájania sa do projektov, súťaží a olympiád. Veľkým prínosom pre vyučovanie boli školské dielne, ktoré sú zriadené a vybavené pomôckami na veľmi dobrej úrovni.

V ďalšom období v školskom roku 2019/2020 sa mal na škole realizovať veľký projekt pre modernizáciu odborných učební (CHEM, BIO, FYZ, INF, školské dielne a školská knižnica/ ako NFP vo výške 175 000 €. Tento projekt zabezpečuje mesto Piešťany. V súvislosti s pandemickou situáciou Corona vírus sa tento projekt presúva do školského roka 2020/2021.

Komplexnou rekonštrukciou školy boli vytvorené nové prevádzkové podmienky a pre výchovno- vzdelávací proces, mimoškolskú, záujmovú a krúžkovú činnosť zlepšenie podmienok a predpokladov na zvyšovanie kvality a výsledkov práce školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prevádzku na r. 2019/2020 spolu

76.503,82,- €. Okrem toho škola dostala **1.906,-€** na dopravné detom z obcí, v ktorých nemajú školu, pre deti v hmotnej núdzi **298,80-€** na školské potreby, **28.513,45 €**, príspevok na stravu a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia príspevok **4.150,- €**. Príspevok pre motivačné štipendium **0.0- €**. Príspevok na Lyžiarsky výcvik **2.100,- €**. Príspevok na školu v prírode **3.300,- €** (Kvôli COVID 19 sa neuskutočnila, bude vrátený späť do ŠR). Príspevok na nákup učebníc **7.602,- €**. Tieto príspevky sú presne aktualizované podľa počtu detí, ktoré majú nárok na takúto dotáciu.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Školský klub detí / **8,50,-€** na dieťa na 1 mesiac/, t. j. od septembra 2019 do decembra 2019 = **2.941,- €** a od januára 2020 do júna 2020 / školné **10,- €** na dieťa na 1 mesiac/ = **3.525,- €** spolu za celý školský rok **6.466,- €** /doplatok na prevádzku, mzdy, pomôcky/.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít 7149,- € boli použité na mzdy vedúcim krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané ako dar od iných právnických alebo fyzických osôb – dary, dotácie a granty: z nadácie Volkswagen 1.000,- € a Jána Korca 1.000,- € spolu 2000,- €

5. Finančné prostriedky získané z iných zdrojov - na základe možnosti prenájmu v zmysle VZN Mesta Piešťany škola zabezpečuje prenájom nebytových priestorov pre zubnú ambulanciu/nájom/ vo výške **3.909,82 € za rok**. Vzhľadom na veľkosť a podmienky v telocvični je každoročne veľký záujem o prenájom telocvične, najmä zo strany športových klubov. Okrem toho škola poskytla priestory na prenájom pre letný tábor organizovaný rodičmi OZ KLOKAN a počas letných prázdnin aj na dva kempy v basketbale. Ročne škola /šk. r. 2019/2020/ takto získala ďalšie finančné prostriedky/nájom a služby/ vo výške okolo **11.157,33 €**, z ktorých je však potrebné uhrádzať náklady spojené s jej prevádzkou a údržbou, čo nie je zanedbateľná finančná čiastka. Získané prostriedky sú použité na prevádzku školy, telocvične, riešenie nevyhnutných opráv a údržby, zlepšenie hygienických, pracovných podmienok.

§ 2 ods. 1 n

Ciele a úlohy podľa Plánu práce školy pre školský rok 2019/2020

Ciele a úlohy v šk. r. 2019/2020 a ich splnenie

Krátkodobé

- plniť program a zameranie školy prostredníctvom ŠKVP, skvalitňovaním UP v kontinuite s podmienkami a možnosťami školy, dotácia učebných predmetov tak aby boli splnené požiadavky na zlepšenie výsledkov- splnené priebežne v každom školskom roku.
- vynaložiť všetky prostriedky a možnosti na vylepšenie výsledkov Testovania 5 - a Testovania 9.
- vylepšovať kvalitu prostredia a klímu v triedach a v škole - priebežne splnené, každý rok je táto úloha zapracovaná do programu prevencie a pravidelne vyhodnocovaná na PR a na ďalších pracovných stretnutiach/MO.../. Pre každý školský rok sa prijímajú na základe výsledkov ďalšie úlohy a opatrenia.
- intenzívne sa venovať prevencii proti drogám, šikanovaniu, práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, začleneným žiakom a riešiť výchovné problémy- priebežne splnená tak ako predchádzajúci bod. Aj v školskom roku 2020/2021 bude počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pribúdať, preto bude treba tejto oblasti venovať zvýšenú pozornosť.
- postupne zvyšovať záujem žiakov o krúžkovú a záujmovú činnosť.
- pokračovať v projektoch, zapájať sa do ďalších a hľadať ďalšie možnosti a na získanie prostriedkov a zdrojov na skvalitnenie výchovno - vyučovacieho procesu a zriaďovanie špeciálnych učební pre I. stupeň, odborné učebne podľa programu školy a príležitostí- priebežne splnené, škola sa zapojila do 30 projektov.
- rozvíjať spoluprácu s ďalšími inštitúciami zapájať sa do projektov aj ich prostredníctvom - plnilo sa, splnené len u niekoľkých zamestnancov školy, rozšíriť a skvalitniť materiálno – technické

zabezpečenie odborných učební /FYZ, CHEM, BIO, INF, dielne a aj knižnica/. Tento projekt by sa mal realizovať v školskom roku 2020/2021.

- venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu SJL, MAT, FYZ a CJ prostredníctvom zvyšovania kvality vyučovania - priebežne sa plní, rezervy sú ešte v motivácii zapájania sa do súťaží, vo využívaní programov na testy a v ich príprave.
- viesť a motivovať PZ a OZ k plneniu Plánu profesijného rozvoja školy - každý si stanoví svoje ciele, čo sa však často nedá splniť, lebo MPC, spoločnosti a ďalšie inštitúcie neponúknu také typy vzdelávania.
- efektívne a hospodárne viesť prevádzku školy - plní sa, každý rok škola získava prostriedky z prenájmov a šetrí na energiách – hlavne na spotrebe plynu.
- uskutočňovať pravidelne zber druhotných surovín, separovať odpad - stále sa plní, škola/aj ŠKD/ zabezpečuje zbery/batérie, papier a pod./aj v rámci projektov a celoslovenských súťaží.
- plnenie programu boja a prevencie proti šikanovaniu a agresivite - plní sa každý rok, škola tejto oblasti venuje osobitnú pozornosť prevenciou, zapájaním sa do projektov, spoluprácou s CPPP a P, VÚDP a P, prednáškami, testami, dotazníkmi...
- usmerňovať a viesť MO, koordinátorov tak, aby sa postupne zlepšovala ich práca a výsledky - darilo sa plniť podľa usmernení riaditeľa školy a jeho zástupcov hlavne s prihliadnutím na hlavné ciele a úlohy školy.

- **Dlhodobé**

- *v oblasti výchovy a vzdelávania:*
 - Zlepšovať vzdelanostnú úroveň detí s prihliadnutím na ich individuálne možnosti a schopnosti - plní sa - práca s integrovanými žiakmi, žiakmi vyžadujúcich si individuálny prístup a podľa ďalších požiadaviek.
 - Venovať zvýšenú pozornosť jazykovým a informačným zručnostiam, nezabúdať súčasne na pohybové aktivity, ktoré prispievajú k zlepšeniu zdravotného stavu detí. Zapojiť žiakov do programov a aktivít smerujúcich k správne životnému štýlu a podporujúcich ich zdravý psychický a telesný vývin - plní sa priebežne a to kontinuálnym výchovným a vzdelávacím procesom, vytváraním lepších podmienok, krúžkovou, mimoškolskou a mimovyučovacou činnosťou. Tieto požiadavky sú zapracované v plánoch práce MO a každého PZ – priebežne sa plní.
 - Na základe testovania, previerok, testov, samostatných prác žiakov vyhodnocovať ich dosiahnuté výsledky, uskutočniť ich analýzu a na základe toho prijať patričné opatrenia na ich zlepšenie. Postupne a systematicky zlepšovať výsledky žiakov v SJL, MAT a v kľúčových predmetoch.
 - V rámci výchovnej činnosti naďalej pestovať a spestriť činnosť ŠKD o pohybové a športové aktivity, organizovať turnaje

a súťaže – plní sa, ŠKD má vyčlenené poobedňajšie hodiny v telocvični.

- Stabilizovať kvalitný pedagogický zbor, činnosť poradných a metodických orgánov riaditeľa, koordinátorov a špecialistov.
 - Podporovať aktivity zamestnancov školy smerujúce k zlepšeniu kvality vyučovania, činnosti ŠKD a krúžkov, podľa toho aj ohodnotiť. Vedenie školy v maximálnej miere podporuje projektovú činnosť, prácu s IKT, IT a školské súťaže, olympiády a ďalšie súťaže vyhlasované MŠVVaŠ SR/IUVENTA..../.
- *v oblasti vzdelávania pedagógov:*
- Plniť Plán profesijného rozvoja pre príslušný školský rok a osobné plány prispôbovať na aktuálne podmienky a požiadavky školy.
 - Pri výbere programov vzdelávania prihliadať na podmienky a hlavne požiadavky školy.
 - Každý PZ, OZ, ktorý úspešne ukončí program vzdelávania je povinný, aspoň v rámci svojho metodického orgánu, odovzdať svoje nové vedomosti, zručnosti svojim kolegom a to napr. vo forme interného vzdelávania alebo príspevkom k stretnutiu alebo k porade.
- *v materiálno-technickej oblasti:*
- každý rok zabezpečiť vymalovanie tried končiacich 9 ročníkov - splnené.
 - vymalovanie telocvične a chodbových priestorov na I. stupni.
 - postupne zlepšovať stav atletickej dráhy, doskočísk, sektoru na vrhy, asfaltové basketbalové ihrisko - na celej atletickej dráhe sa naďalej uskutočňujú úpravy, opravy, pravidelná údržba/doskočisko/, kosenie, odstraňovanie buriny etc., čo je veľmi prospešné na ich funkčnosť a využitie.
 - zrekonštruovať multifunkčné ihrisko, predovšetkým jeho oplotenie, podľa finančných možností.
 - podľa financií a podmienok skrášľovať prostredie školy o ďalšiu výsadbu drevín, kríkov a kvetín- úloha zásluhou učiteľov sa priebežne plní, boli vysadené nové kroviny pri pergole I. stupňa, vybudované dve skalky jedna pri I. stupni a jedna na mieste bývalej fontány. Tieto priestory sa v rámci predmetov svet práce a technika udržujú a zveľadujú aj za pomoci sponzorov. V priestoroch pri II. stupni bolo vybudované tzv. zážitkové ihrisko pre deti, ktoré sa teší veľkej obľube.

V školskom roku 2019/2020 okrem plnenia programu a snahy dosiahnuť čo najlepšie výchovno - vzdelávacie výsledky škola zabezpečovala účasť v športových súťažiach, olympiádach a v projektoch, žiaľ prevažne v I. polroku školského roka. Všetci PZ vynaložili veľké úsilie, aby aj v tejto oblasti škola dosiahla čo najlepšie výsledky. Celý výchovno – vyučovací proces prebiehal bez problémov až do 13.03.2020, keď do našich životov zasiahla korona kríza – COVID 19. Ochorenie sa začalo šíriť z Číny a zasiahlo celý svet. To, čo nastalo potom nemá v histórii slovenského školstva po II. svetovej vojne obdobu. Vyučovanie bolo rozhodnutím ministerky školstva SR na návrh hlavného hygienika SR prerušené na dva týždne. Prerušenie potom pokračovalo až do 31. mája 2020. V škole sme neboli 11 týždňov, t. j. 79 dní.

Prvé dva týždne sme rozdali deťom domáce úlohy, ktoré mali napísať a plniť. Od 30.03.2020 kedy bolo vyučovanie prerušené na neurčitú dobu sme začali vyučovať dištančne, a to rôznym spôsobom, pomocou aplikácií zoom alebo cez edupage. Žiaci tak inou netradičnou formou vypracovávali úlohy, aby učitelia mali odozvu a informáciu o ich prístupe k daným úlohám. V dištančnej forme výučby sme žiaľ zaznamenali aj isté nedostatky, naším cieľom bude tieto v budúcnosti podľa možností postupne odstraňovať.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky /podľa koncepcie školy/

Úspechy a nedostatky SWOT analýza:

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"> - po rekonštrukcii sú na škole vytvorené veľmi dobré materiálne technické podmienky školy, zlepšilo sa prostredie tried a učební, hygiena, skvalitnila sa úroveň stravovania, podmienky pre vyučovanie vo všetkých predmetoch, rozširovanie špeciálnych učební, na telesnú a športovú výchovu, pre rozširovanie pohybových a športových aktivít, sú vytvorené podmienky na efektívne hospodárenie, zníženie nákladov na prevádzku, vylepšil sa celkový vzhľad a prostredie školy, - výborné priestorové a kapacitné podmienky pre realizáciu primárneho, nižšieho stredného vzdelávania a pre činnosť ŠKD. 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovať vo vylepšovaní systému riadenia a vedenia školy, koordinácie činnosti MZ, PK v oblasti výkonových štandardov, získať lídrov pre učebné predmety, v spolupráci s nimi plniť program, koncepciu a PPŠ školy. Hľadať možnosti na ich motiváciu, - pokračovať vo zviditeľňovaní školy, pozývať médiá, prispievať aktuálnymi článkami aj do odborných periodík, pokračovať vo vydávaní školského časopisu, na verejnosti vylepšovať profil a meno školy hlavne samotní zamestnanci školy, - zvýšiť úspešnosť výsledkov Testovania 9 nad priemer SR, aspoň 70%, pokračovať vo veľmi dobrých výsledkoch testovania

<p>Výhodou je aj zubná ambulancia v priestoroch školy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - výborný pedagogický zbor, dobré vzťahy, záujem o prácu, vzťah PZ k hľadaniu nových foriem a metód práce, primeraná kvalifikovanosť a odbornosť PZ, - veľmi dobrá starostlivosť o žiakov a deti školy v čase mimo školskom a aj v čase letných prázdnin/letné tábory, kempy..../, - výborná a chutná strava, zabezpečenie ovocia a pitného režimu, - dobrá spolupráca všetkých zamestnancov školy, - 10 špeciálnych učebni pre využitie IKT vo vyučovaní, možnosti využívania interaktívnych tabúl, projektového vyučovania a pod. - dve učebne na vyučovanie Informatickej výchovy a Informatiky s počtom 42 PC, s možnosťou využitia aj na mimoškolskú a mimo vyučovaciu činnosť, - priestorové podmienky na budovanie ďalších špeciálnych učebni, - dokončená internetizácia /optika/ celej školy a možnosti využitia vo výchovno- vzdelávacom procese, - výborné podmienky na rozvíjanie záujmovej a krúžkovej činnosti. - podpora zo strany zriaďovateľa, finančná podpora Rodičovského združenia, - veľmi dobrá spolupráca s inými inštitúciami, organizáciami a s MŠ. - možnosti pre rozširovanie ďalšej spolupráce a tým vylepšovať 	<p>5/dostať sa na 80%/ , motivovať PZ a aj žiakov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vylepšovať stav informovanosti PZ a zamestnancov školy, pružne reagovať na zmeny v legislatíve, sledovať stav aktuálnych informácií, vylepšovať komunikáciu prostredníctvom novej web stránky školy a využívať jej možnosti a to hlavne vo vzdelávacej oblasti, - riešiť sprchy pre kuchárky ŠJ, - vzhľadom na podmienky školy riešiť kabinety a sklady pre jednotlivé predmety, MZ, PK, - vylepšovať úroveň PC siete, postupne vymeniť staršie PC v učebni pre II. stupeň, - spádovosť pre školu, blízkosť dvoch konkurenčných ZŠ. - vylepšiť výsledky žiakov v SJL MAT, CJ a v prírodovedných predmetoch a prezentovať školu na olympiádach, - zhoršujúci sa stav športového areálu a to najmä atletickej dráhy/udržiavacie práce sú finančne náročné- antuka 800€ a pod./, doskočiska na skok do diaľky, zdevastovaný sektor na vrhy, a zhoršená kvalita asfaltového povrchu basketbalového ihriska, - zintenzívniť prácu MZ, PK a ich členov/PZ/ v oblasti príprav, organizácie súťaží a olympiád organizovaných MŠVvaŠ SR, IUVENTOU a ďalšími. Využiť možnosti a podmienky školy pre organizovanie školských kôl, - systematicky, v rámci činnosti celej školy zvyšovať čitateľskú, finančnú, prírodovednú, digitálnu gramotnosť žiakov a technické
--	---

<p>imidž školy, získať si verejnosť, rodičov a nových žiakov školy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - výborná poloha a prostredie školy, zeleň, areál, športoviská. - členenie budov, bezproblémové zabezpečovanie skupinového vyučovania, - možnosti laboratórnych prác z FYZ, CHEM, BIO, PRO, a podľa záujmu aj ďalších učebných predmetov, zapájanie žiakov do projektových činností, - výborná spolupráca so športovými klubmi futbalu, basketbalu, florbalu, čo je možnosť pre rozšírenie programu školy, - elokované pracovisko MŠ Staničná v budove špeciálnych učebni s 2 oddeleniami, potenciálni žiaci do I. ročníka ZŠ. 	<p>zručnosti s využitím nových školských dielni,</p> <ul style="list-style-type: none"> - i keď tento bod nie slabou stránkou stále treba i naďalej dôsledne plniť program boja proti agresivite a šikanovaniu, neustále riešiť klímu v triedach, v škole, z výskumov a dotazníkov prijať odporúčania, opatrenia, pokračovať v spolupráci s VÚDPaPom, CPPPaP, políciou a pružne reagovať na negatívne spoločenské javy a situácie/detská pornografia, obchodovanie s ľuďmi, kyberšikana atď/ a s efektívnymi opatreniami zabezpečovať ďalšie aktivity smerujúce nielen ku žiakom, ale aj k PZ, OZ a ku všetkým zamestnancom školy. Pre PZ zabezpečiť cvičenia, prednášky a aktivity zamerané na prevenciu.
<p><u>Hrozby</u></p>	<p><u>Príležitosti</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> - zhoršujúca sa ekonomická situácia v spoločnosti, - nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s tým súvisiace výchovné problémy/nie rómske deti/, - negatívny vplyv zlého prostredia vo výchove žiakov a s tým súvisiaci nezáujem o vzdelávanie, klesajúca motivácia žiakov, - znižujúci sa počet žiakov a z toho vyplývajúci nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu zamestnancov školy, hlavne v prenesených kompetenciách, - klesajúci záujem PZ, OZ o náročné programy v rámci profesijného rastu a o nové formy a metódy vyučovania, 	<ul style="list-style-type: none"> - využiť po rekonštrukcii a po dobudovaní nových učebni veľmi dobré podmienky pre prácu so žiakmi v rámci výchovno-vyučovacieho procesu, v mimoškolskej a v mimo vyučovacej činnosti, - po dobudovaní ďalších odborných učebni a učebni s IKT využiť ich na spestrenie a skvalitnenie vyučovania a ďalších aktivít/tvorivosť a pod./ - školské dielne, nové učebné pomôcky v rámci projektov/Dielne II pre CHEM, FYZ, BIO a Techniku/, - v ďalšom období využiť možnosť zriadenia tried so športovou prípravou, - dôslednejšia práca triednych učiteľov- hlavne spolupráca

<p>zážitkové vyučovanie, využívanie digitálnych programov.</p>	<p>s rodičmi- zákonnými zástupcami žiakov a detí, užšia spolupráca s koordinátormi, školským psychológom, CPPPaP a ďalšími inštitúciami, ktoré pomáhajú identifikovať a riešiť vyučovacie a výchovné problémy, dôsledne riešiť klímu školy a v triedach/skupinách a pod./, plnenie programu proti agresivite a šikanovaniu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť lepší a intenzívnejší vzťah školy s rodičmi, RZ, RR a RŠ nielen pre zlepšovanie podmienok školy ale aj pre vyšší záujem a aktivitu zo strany rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, - hľadať nové formy spolupráce s MŠ, zapájanie do programu školy, dno otvorených dverí, akcie pri príležitosti významných sviatkov, pohybové a športové aktivity a pod., - využívanie IKT, učební s PC, učebne MVP...na zvyšovanie digitálnej gramotnosti žiakov, - riešenie a úpravy štandardov v jednotlivých predmetoch podľa meniacich sa podmienok a požiadaviek a zosúladiť ich v jednotlivých predmetoch a ročníkoch tak, aby bol vytvorený predpoklad na zlepšenie výsledkov školy, zapracovanie potrebných gramotností do svojich a tým spestriť vyučovanie... - doplnenie ŠkVP o ďalšie možnosti plnenia prierezových tém ŠVP hlavne podľa POP, - zintenzívniť činnosť poradných orgánov riaditeľa, zaktivizovať zamestnancov na poradách.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - využívať možnosť tvorby UP, ŠkVP vzhľadom na meniace sa požiadavky a podmienky výchovy a vzdelávania a to aj zo strany MZ, PK, poradných orgánov riaditeľa. - nabádať a viesť všetkých zamestnancov školy k úspešnej prezentácii školy na verejnosti, zvyšovať ich záujem o podporu v programe a zameraní školy. - možnosti získania finančných prostriedkov z prenájmov, najmä telocvične, zo zberov, hľadať ďalšie zdroje darcovstvo, sponzorstvo a pod. - zapájanie školy do projektov, dotácii, výziev a to aj v spolupráci so zriaďovateľom a získanie prostriedkov na skvalitnenie podmienok školy, - zlepšiť podmienky bezpečnosti, ochrany osôb a majetku školy, šetrenie prevádzkových nákladov, energii..., - doriešiť dopravu na ulici Holubyho - rozšírenie vozovky o odstavné miesta na úrovni pozemku školy.
--	---

- **Výhody školy** - dostupnosť, poloha školy, tiché prostredie parkového typu, príjemné a čisté okolie, kompletná starostlivosť o deti a žiakov školy/Skolská jedáleň, činnosť ŠKD, možnosti využitia voľného času/, starostlivosť o zdravý vývin detí, zubná ambulancia v priestoroch školy, úroveň materiálne - technického vybavenia tried, učební, rozmerovo veľká telocvična s palubovkou, multifunkčné ihrisko/futbal../, asfaltové ihrisko, atletický areál, škola je po komplexnej rekonštrukcii.
- **Nevýhody školy** - napriek tomu, že má škola pridelený veľký obvod jej poloha v blízkosti dvoch ďalších základných škôl/cirkevné ZŠ, ZŠ Mojmirova/ je veľkou nevýhodou, lebo rozhodujúcim činiteľom pre rodičov pri výbere školy je jej dostupnosť/čo najbližšie k bydlisku/, ďalej prekážky pre dieťa vo forme križovatiek hlavných cestných ťahov a pod.
- Nedoriešená dopravná situácia na Holubyho ulici, resp. riešenie zastavenia áut rodičov žiakov, najmä v zimných mesiacoch.

- Škola po rekonštrukcii a pri postupnom zlepšovaní materiálno - technických podmienok a vybavenia má v porovnaní s ďalšími školami vo svojej blízkosti veľmi dobré podmienky. Tým je vytvorený predpoklad na zlepšovanie jej profilu a mena.

Koncepcia školy, oblasti činnosti školy, v ktorých je potrebné zlepšenie:

1. Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej, digitálnej, technickej prírodovednej gramotnosti žiakov vo všetkých učebných predmetoch.
2. Zlepšenie úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu a s tým výsledky žiakov a školy ako celku. Prezentať tieto výsledky na verejnosti. Zlepšovať výsledky testovania 5 a 9.
3. V počte žiakov školy- zvýšenia počtu prijatých žiakov do 1 ročníka, priebežne vyrovnávať počet odchádzajúcich žiakov na 8 a bilingválne Gymnázia a riešiť možnosť rozširovania programu školy, rozširovať vzdelávací program s prihliadnutím na podmienky, možnosti školy a aj na spoluprácu s občianskymi, športovými združeniami, so zriaďovateľom.....
4. Normatívneho financovania školy v prenesených a aj v originálnych kompetenciách, v súlade so zmenami a to v úzkej spolupráci so zriaďovateľom, v prípade potreby racionalizáciou, efektívnym skupinovým vyučovaním.
5. V rámci zmluvných vzťahov pomáhať elokovanému pracovisku MŠ Staničná s perspektívou možnosti získať deti do I. ročníka,
6. Zlepšenia imidžu a postavenia školy v regióne. Následne po využití všetkých prostriedkov na oslovenie rodičov, verejnosti po rozšírení programu školy/ŠKVP/, získanie vyššieho počtu detí do 1 ročníka, do 5 ročníka alebo aj do ďalších ročníkov, všetko v spolupráci s Radou školy, Radou rodičov RZ pri škole, so samotnými zákonnými zástupcami žiakov a inými organizáciami, klubmi a združeniami.
7. V rámci spolupráce s MŠ pokračovať v organizovaní akcií pre deti predškolského veku, priamo osloviť rodičov na spoločnom stretnutí, pozvať ich do školy a postupne získať ich dôveru. Spolupracovať s MŠ Staničná.
8. Prezentácie a zviditeľňovania školy na verejnosti, pokračovať v prechádzajúcich aktivitách/letáky, články, televízia, web stránka .../, rozširovať spoluprácu o ďalšie aktivity a všetko využívať na zlepšovanie imidžu, mena a profilu školy. Získanie kladných referencií o škole jej výsledkoch, jej absolventoch, SŠ na ktoré boli žiaci školy prijatí, spropagovať ich na webe školy, na nástenke a pod.
9. Pri kontrole stavu úrovne a hodnotenia vedomostí a plnenia povinností žiakov, podľa požiadaviek zákonných zástupcov zabezpečovať spätnú väzbu o nedostatkoch vo vedomostiach a zručnostiach ich detí aj prostredníctvom EŽ na webovom sídle školy.

10. V činnosti metodických orgánov, určenie lídrov za jednotlivé predmety, zosúladiť výkonové štandardy v SJL, MAT, CJ, prírodovedných predmetoch a podľa potreby v ďalších predmetoch. Uskutočniť spoločné stretnutia vyučujúcich celej školy jednotlivých učebných predmetov s cieľom postupne zosúladiť plány/osnovy/ tak, aby žiaci získavali kvalitnejšie kompetencie a tým dosahovali lepšie výsledky/štandardy/.
11. Digitalizácie učiva a využívania zakúpených resp. dostupných programov ako pomôcky pre PZ a pre žiakov.
12. Spoločne zabezpečovať dobrú pracovnú klímu v pracovnom prostredí a v klíme triednych spoločenstiev a v škole samotnej.
13. Vo zvyšovaní prevencie vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania najmä v prevencii proti agresivite a šikanovaniu.
14. Záujmu všetkých zamestnancov školy o výsledky a profil/"meno"/ školy a o kladnú prezentáciu školy na verejnosti, pracovať v prospech školy, aj mimo školy.
15. Činnosti Žiackej školskej rady, vydávania školského časopisu.
16. Aktívnej práce PZ, OZ a ďalších zamestnancov školy na vylepšovaní, aktualizácie web stránky školy.
17. Starostlivosti o skrášlenie prostredia výsadbou ďalších krovín/"živý plot"/, zatrávením priestoru medzi stromami, ihriska a ďalších drevín. Vybudovať „Náučný chodník“, oddychovú zónu pre žiakov a deti, vybudovanie tzv. „open air“ triedy.
18. V oblasti starostlivosti o lepšie zdravie, odolnosť a zdravého vývinu žiakov a detí a v starostlivosti o zamestnancov školy.

Na základe zistených nedostatkov je si škola vedomá svojich rezerv. Postupne bude nedostatky odstraňovať, využívať svoje príležitosti a potláčať hrozby.

Na základe koncepcie rozvoja školy zlepšovať a skvalitňovať podmienky:

- v kontrole stavu úrovne a hodnotenia vedomostí a plnenia povinností žiakov, podľa požiadaviek zákonných zástupcov zabezpečovať spätnú väzbu o nedostatkoch vo vedomostiach a zručnostiach ich detí.
- pre dosiahnutie lepších výsledkov v nosných predmetoch, v olympiádach a v súťažiach organizovaných MŠVVaŠ SR, čím sa škola na verejnosti lepšie prezentuje. Zapojenie a motivácia učiteľov.
- starostlivosti o bezpečnosť, zdravie zamestnancov a žiakov školy.
- v pracovnom prostredí a v klíme triednych spoločenstiev a v škole samotnej.
- prevencie vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania.
- záujmu všetkých zamestnancov školy o výsledky a profil - imidž školy a o prezentáciu školy na verejnosti.

- PC siete a internetového pripojenia.
- pracovného prostredia, školského areálu, športových ihrísk, atletického areálu a telocvične.
- výzdoby a úpravy tried, chodieb a ďalších priestorov školy.
- zariadenia tried, učební, zborovne a kancelárii.
- starostlivosti o skrášlenie prostredia výsadbou drevín, krovín/"živý plot"/, rastlín a postupným zatrávnením priestoru medzi stromami a na ihrisku.
- v oblasti starostlivosti o lepšie zdravie, odolnosť a zdravého vývinu žiakov a detí.
- na zapojenie sa do ďalších projektov, vynaložiť maximálne úsilie a pomoc pri realizácii projektov na škole.
- Na spoluprácu s RŠ, RR, so zriaďovateľom a ďalšími organizáciami a inštitúciami...

Účasť a úspechy žiakov v okresných a ďalších kolách predmetových olympiád podľa POP a iných súťaží z POP, ostatné súťaže.

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY a postupové súťaže 2019 / 2020					
Krstné meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Okr.	Kraj	Celo slov.	
	Biologická olympiáda				
Oliver Tremboš Elena Košková Alexandra Kinzlová Matej Pribiš	Dejepisná olympiáda	2. m. 11.m. 8.m. 9.m.			Mgr. Zuzana Krajčírová Mgr. Zuzana Krajčírová ThDr. Branislav Dolinský ThDr. Branislav Dolinský
	Fyzikálna olympiáda				
Oliver Tremboš	Geografická olympiáda	3.m.	14.		Mgr. Helena Kopecká
	Chemická olympiáda				
Jakub Mateáš	Matematická olympiáda	3.m.			Mgr.E.Kubániová
	Olympiáda v informatike				
	Olympiáda ľudských práv				
Kornélia Čačíková Samuel Korchan	Olympiáda anglického jazyka	3.m. 5.m.			Mgr. Oľga Vavrová
	Olympiáda francúzskeho jazyka				
	Olympiáda nemeckého jazyka				
	Olympiáda ruského jazyka				
	Olympiáda v španielskom jazyku				
	Olympiáda v slov. jaz. a lit.				
	Pytagoriáda				
Mathias Molnár Martin Ilenčík	Technická olympiáda	1.m.	6.m.		Mgr. Martin Jankech
	Európa v škole				

	EUSO				
	IJSO				
OSTATNÉ SÚŤAŽE					
Amina Radwan Sára Kolníková	Šaliarsky Mat'ko				Mgr. Helena Zemánková Mgr. Andrea Madunická
	Slávik Slovenska				
	Na bicykli bezpečne				
	Supertrieda				
	Liečivé rastliny				

Iné súťaže

INÉ SÚŤAŽE 2019 / 2020						
Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Titul, krstné meno a priezvisko učiteľa	Počet detí	Umiestnenie – nie iba prvé tri miesta		
				Mestské	Okres	Kraj
Ochranárík – výt. súťaž	Soňa Depešová Alžbeta Štefíková Alžbeta Michalcová	Mgr. Michaela Jurgová Mgr. Helena Zemánková	3		3.m.	
Literárna súťaž	Elena Košková Olívia Janigová Alexandra Kinzlová Martin Bača Sofia Duong Alex Mocsonoky Ema Urbanová Anna Marinovová Sára Kolníková Laura Danielová Soňa Depešová Alžbeta Michalcová Tereza Antolíková Soňa Orlovská			ocenená ocenená ocenený ocenená		

Kultúrne a spoločenské aktivity organizované školou pre žiakov školy a pre verejnosť

Por	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí	Pozn.
1.	Prezentácia školskej firmy, výrobky	p. Jankech	ZŠ	10	
2.	Pasovanie prvákov	p. Brošová	ZŠ	50	

3.	Vianočné športové popoludnie s rodičmi	ŠKD	ZŠ	100	
4.	Florbalový turnaj, 2. st. + učitelia, rodičia	p. Jankech	ZŠ	65	
5.	Vianočné trhy	p. Šinská + ZŠ	ZŠ	212	
6.	Vystúpenie pre MŠ	ŠKD	ZŠ	30	
7.	Pozdravy pre dôchodcov, výroba	ZŠ	ZŠ	60	
8.	Besiedky k Vianociam	ŠKD, 3.A	ZŠ	45	
9.	Školská firma v Kursalone	p. Jankech	Kursalon	5	
10.	Karneval	ŠKD	Telocvičňa ZŠ	78	

Organizované školou pre žiakov školy

Por	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Poč. detí	Pozn.
1.	Športový deň	ZŠ, I. stupeň	Školský dvor	120	
2.	Cyklovýlet	p. Sokolová	Kolokruh, Ratnovská zátoka, hať	18	
3.	Autoškola, plnenie úloh	p. Jankech, II. stupeň	ZŠ		
4.	Cyklovýlet	p. Sokolová	Nové mesto nad Váhom	18	
5.	Cyklovýlet	p. Sokolová	Kolokruh, hať	12	
6.	Športový deň	ŠKD	Múzeum PN	18	
7.	Návšteva múzea	p. Dolinský	ZŠ	všetci	
8.	Školské kolo – Ochránárik, výt. súťaž	p. Šinská + I. st.	ZŠ	180	
9.	Výroba šalátov, zdravá výživa	p. Sokolová + I. st.	ZŠ	100	
10.	Rozhlasové okienka – Svetové dni ochrany zvierat, úsmevu, výživy a Deň starých rodičov	p. Baková	ZŠ	10	
11.	Pohľadnice pre starých rodičov	ŠKD	ZŠ	85	
12.	Šarkaniáda	ŠKD	ZŠ	70	
13.	Ochutnávka ovocia, Deň výživy	ŠKD	ZŠ	54	
14.	Behá celá škola	p. Sokolová	ZŠ	120	
15.	Školské kolo, vianočná pohľadnica	Vyučujúce VYV	ZŠ	120	
16.	Brigády na školskom dvore	ŠKD	Areál školy	85	

17.	Zlatá kopačka, súťaž pre I. st.	p. Jankech	Telocvičňa ZŠ	120	
18.	Zlatá kopačka, súťaž pre II. st.	p. Jankech	Telocvičňa ZŠ	136	
19.	Turnaj vo vybíjanej	ŠKD	Telocvičňa ZŠ	56	
20.	Školské kolo – Olympiáda GEO	p. Kopecká	ZŠ	6	
21.	Florbalový turnaj žiaci - učitelia	p. Jankech + I. st. + II. st.	Telocvičňa ZŠ	50	
22.	Školské kolo – Olympiáda ANJ	p. Krajčírová	ZŠ	7	
23.	Školské kolo – Šaliensky Matko	p. Zemánková, p. Šinská, p. Madunická	ZŠ	15	
24.	Školské kolo - Logo	p. Šinská	ZŠ	21	
25.	Korčuľovanie	I. st. + ŠKD	Prior	december, január, február	
26.	Kolkáreň	I. st. + ŠKD	Kolkáreň	január, február	
27.	Školské kolo Hollého pamätník	I. st. + II. st., p. Vlhová, p. Šinská	ZŠ	28.02.2020	

Kultúrno – spoločenské aktivity organizované inými organizáciami

Por.	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Poč. detí	Pozn.
1.	Týždeň mobility	CVC	SPŠE, Mestský úrad	88	
2.	Líza na hrášku	MsK	Knižnica	21	
3.	Študuj dopravu	Arriva, Dopravná škola	Trnava	17	
4.	Triedenie odpadu	MŠ	ZŠ	16	
5.	Návšteva MŠ v I. ročníku	MŠ, ZŠ	ZŠ	25	
6.	Workshop	MsK	Knižnica	21	
7.	Varenie s kuchármi – Zukman vila	p. Jankech	ZŠ	18	
8.	Výtv. Súťaž – Červené stužky	p. Vavrová	ZŠ	45	
9.	Nelegálne drogy	Ms. polícia	ZŠ	38	
10.	Prednáška Alkoholizmus	Polícia	ZŠ	36	
11.	Prednáška Šikana	Polícia	ZŠ	20	

12.	Prednáška Tabakizmus	Polícia	ZŠ	24	
13.	Prednáška Nelátkové závislosti	Polícia	ZŠ	38	
14.	Trestnoprávna zodpovednosť	Polícia	ZŠ	38	
15.	Domáce násilie	Polícia	ZŠ	15	
16.	Astrofilm	Kino Fontána	Fontána	36	
17.	McDonald, varenie	p. Jankech	Bratislava, McDonald	18	
18.	Vianoce, Gastro	p. Kopecká	SOU Mojmírova	21	
19.	Vianoce, Gastro	HA	HA PN	196	
20.	Vianočné predstavenie ZUŠ	ZUŠ	DU	269	
21.	Vyhodnotenie výsledkov súťaží	Mesto	Knížnica	5	
22.	Projekt „Otvor srdce, daruj knihu“	p. Kubániová	PIC PN	11	
23.	Čas premien	Johnson&Johnson	ZŠ	27	
24.	Riešenie konfliktov v triede – aktivity so psychologičkou	CPPPaP	ZŠ	21	

Kružková a záujmová činnosť

Por. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Slovenčina inak (9. roč.)	p. Madunická
2.	Školský časopis	p. Sinská, p. Čárska
3.	Matematika (9. roč.)	p. Polešenská
4.	Hravo ži zdravo	p. Baková
5.	Školská firma	p. Jankech
6.	Školská autoškola	p. Jankech
7.	Metóda dobrého štartu	p. Brošová
8.	Pohybový krúžok	p. Žitňanská
9.	Šikovný žiačik	p. Dobiášová
10.	Príprava na športové súťaže	p. Bartovic
11.	Cykloturistický krúžok	p. Sokolová

Exkurzie a výlety organizované školou pre žiakov a deti školy.

Trieda	Exkurzia			Školský výlet		
	Poč. ž.	Termín	Mesto- miesto	Poč. žiak.	Termín	Mesto- miesto
I.A						

I.B						
II.A						
II.B						
III.A						
IV.A	22	18.10.2019	Planetárium – múzeum Hlohovec			
IV.B	18	18.10.2019				
V.A						
VI.A						
VI.B						
VII.A						
VII.B						
VIII.A	18	12.12.2019	Viedeň			
IX.A	16	19.09.2019	Ranč pod Babicou			
	12	12.12.2019	Viedeň			
IX.B	10	12.12.2019	Viedeň			

Športové súťaže a úspechy žiakov v školskom roku 2019/2020

Por. č.	Názov súťaže - umiestnenie
1.	Basketbal žiakov (okresné kolo) – 2. miesto
2.	Basketbal žiačok (okresné kolo) – 1. miesto
3.	Cezpoľný beh žiakov (okresné kolo) – 1. miesto
4.	Cezpoľný beh žiakov (krajské kolo) – 3. miesto
5.	Bedminton žiakov (okresné kolo) – 1. miesto
6.	Bedminton žiačok (okresné kolo) – 7 – 8. miesto
7.	Florbal žiakov (okresné kolo) – bez určeného poradia, súťaž nebola ukončená
8.	Malý futbal starších žiakov (okresné kolo) – bez určeného poradia, súťaž nebola ukončená
9.	Malý futbal mladších žiakov ZŠ – Školský pohár Slovenskej sporiteľne (okresné kolo) – 7. miesto
10.	Stolný tenis žiačok (okresné kolo) – 6. miesto
11.	Vybíjaná najmladších žiakov a žiačok – 5. miesto

12.	Strel'ba mladších žiačok a žiakov družstvá (okresné kolo) – 2. miesto
13.	Strel'ba starších žiakov a žiačok družstvá (okresné kolo) – 1. miesto
14.	Strel'ba starších žiakov a žiačok družstvá (krajské kolo) – 5. miesto

V Piešťanoch, dňa 16. októbra 2020

Vypracovali:

PaedDr. Andrej Hanic, Mgr. Ladislava Gregoričková, Mgr. Elena Kubániová

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 22.10.2020