

ÚVOD - základné údaje o škole

Názov školy: Základná škola Milana Rastislava Štefánika

Adresa školy: Vajanského 35, 921 01 Piešťany

Telefón: 033/7726092, 033/7719124, 0915 877093

Fax: 033/7726092

Internet: www.zsmrspy.edu.sk

E-mail: skola@zsmrspy.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Mesto Piešťany, Nám. SNP č. 3, 921 45 Piešťany

Riaditeľ školy: Mgr. Kamil Moravčík

Zástupkyňa riaditeľa školy: Mgr. Jana Grežová

Výchovný poradca: Mgr. Roman Nedorost

Počet členov rady školy: 11

Predsedička rady školy: Mgr. Ivica Kráľová – pedagogický zamestnanec

Členovia rady školy:

pedagogický zamestnanec: Mgr. Zuzana Samuhelová

nepedagogický zamestnanec: Lenka Vatrťová

zákonní zástupcovia: MUDr. Petra Siváková, Petra Schmidlová, Martina Schlosserová,
Mgr. Silvia Culbová

delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Ing. František Glos PhD., Jaroslav Rybárik,
Ing. Jozef Mičura, PaedDr. Elena Skovajsová

Predsedička rodičovského združenia pri ZŠ: Katarína Sedláková

Počet členov RZ pri ZŠ: 11

1 Štatistické údaje o škole v školskom roku 2019/2020

Školský rok 2019/2020 začal 1. septembra 2019, vyučovanie začalo 2. septembra 2019, skončilo 30. júna 2020. Základnú školu k 30. júnu 2020 navštevovalo 291 žiakov v 12 triedach. Na I. stupni školu navštevovalo 158 žiakov v 7 triedach, z toho 83 chlapcov a 75 dievčat; na II. stupni 133 žiakov v 5 triedach, z toho 78 chlapcov a 55 dievčat.

Výchovno-vzdelávací proces bol v školskom roku 2019/2020 poznamenaný celosvetovou pandémiou COVID-19 a mimoriadne prerušený od 11. do 13. marca riaditeľským voľnom a následne od 16. marca 2020 do 31. mája 2020 na 1. stupni a do 21. júna 2020 na 2. stupni základnej školy (ZŠ). V čase mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávací proces prebiehal dištančnou formou.

Výchovno-vzdelávací proces bol obnovený na dobrovoľnej báze od 1. júna 2020 na 1. stupni a od 22. júna 2020 na 2. stupni ZŠ.

Organizácia tried a vyučovania v školskom roku 2019/2020

Trieda	Tr. učiteľ	Počet ž/d	Trieda	Tr. učiteľ	Počet ž/d
1.A	Mgr. Králová	24/16	5.A	Mgr. Brišková	33/16
1.B	Mgr. Štepková	22/8	6.A	Mgr. Abrahámová	27/9
2.A	Mgr. Nedorostová	21/7	7.A	Mgr. Nedorost	26/6
2.B	Mgr. Karabová	20/9	8.A	Mgr. Manáková	21/13
3.A	Mgr. Pajtová	20/9	9.A	Mgr. Bolješiková	26/11
3.B	Mgr. Masaryková	25/13			
4.A	Mgr. Gábrišová	26/13			

Počet žiakov ŠKD: 131 (6 oddelení)

- 1. oddelenie: Janka Voráčová
- 2. oddelenie: Gabriela Králová
- 3. oddelenie: Mgr. Martina Pavlíčková
- 4. oddelenie: Mgr. Helena Penacchiniová
- 5. oddelenie: Zuzana Kamenčíková
- 6. oddelenie: Lucia Gorolová

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 14

Nepedagogickí pracovníci:

administratívne pracovníčky: Lenka Vatrťová, Marta Jamrichová

školník: Ing. Pavol Chromý

kurič: Marta Jamrichová

upratovačky: Eva Konečná, Zdenka Schlesingerová

Personálne podmienky školy boli v súlade s požadovanými kvalifikačnými podmienkami. Slovenský jazyk, matematika a cudzie jazyky boli vyučované so 100%-nou kvalifikovanosťou.

Organizácia tried a vyučovania v školskom roku 2019/2020

1.1 Personálne obsadenie školy

I.stupeň:

Triedni učitelia: Mgr. Kráľová, Mgr. Štepková, Mgr. Nedorostová, Mgr. Karabová, Mgr. Pajtová, Mgr. Masaryková, Mgr. Gábrišová

Beztriedni učitelia: Mgr. Abrahámová, Mgr. Košťálová, Mgr. Baloghová, Mgr. Dolinský, Mgr. Blahovcová, Mgr. Minárechová/ Mgr. Samuhelová, ThDr. Dolinský

II.stupeň:

Triedni učitelia: Mgr. Brišková, Mgr. Abrahámová, Mgr. Nedorost, Mgr. Manáková, Mgr. Bolješiková

Beztriedni učitelia: Mgr. Grežová, Mgr. Košťálová, Mgr. Blahovcová, Mgr. Uherčíková, Mgr. Minárechová/ Mgr. Samuhelová, Mgr. Baloghová, ThDr. Dolinský, Mgr. Moravčík

Metodické združenie (MZ) pre I. stupeň – Mgr. Marcela Nedorostová

Predmetová komisia (PK) humanitných predmetov – Mgr. Simona Brišková

PK cudzích jazykov – Mgr. Jana Košťálová

PK prírodovedných predmetov – Mgr. Ingrida Manáková

PK výchov – Mgr. Anna Bolješiková

Koordinátor protidrogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu - Mgr. Lýdia Uherčíková

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Jana Masaryková

Koordinátor enviromentálnej výchovy – Mgr. Roman Nedorost

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020: 51

Celkový počet pedagogických zamestnancov bol 26, prepočítaný počet 23,95.

Počet prevádzkových zamestnancov bol 5, prepočítaný počet 4,5. Kurič pracoval na Dohodu o vykonaní pracovnej činnosti v závislosti od klimatických podmienok.

Celkový počet zamestnancov školy bol 31, z toho 2 dôchodcovia.

Personálne podmienky školy boli v súlade s požadovanými kvalifikačnými podmienkami. Slovenský jazyk, matematika a cudzie jazyky boli vyučované so 100%-nou kvalifikovanosťou.

2 Vyhodnotenie práce výchovného poradenstva

V školskom roku 2019/2020 výrazným spôsobom zasiahla do činnosti výchovného a kariérneho poradenstva mimoriadna situácia, ktorá nastala v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19 a to v čase od 13.3.2020 do 30.6.2020.

Výchovný poradca vypracoval v školskom roku 2019/2020 plán výchovného poradenstva v škole v súlade s výchovno-vzdelávacím plánom práce školy.

Práca výchovného poradenstva sa v tomto školskom roku riadil zákonmi a vyhláškami podľa platnej legislatívy, Metodickými pokynmi a usmerneniami MŠVVaŠ SR, POP 2019/2020. Činnosť bola zameraná na oblasť profesijnej orientácie, individuálnej integrácie žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a na oblasť výchovy a vzdelávania. Výchovný poradca dbal sa na dodržiavanie Antidiskriminačného zákona, Dohovoru o právach dieťaťa, Zákona o rodine. Aktualizoval nástenku s profesijnými informáciami, poskytoval konzultácie žiakom deviateho ročníka o voľbe povolania, priebežne zisťoval profesijnú orientáciu žiakov deviateho ročníka, odovzdával CPPPaP v Piešťanoch informácie, ktoré spracovalo ŠVS Piešťany.

V spolupráci s triednymi učiteľmi monitoroval, zhromažďoval a zdokumentoval materiály žiakov, ich návrhy na psychologické vyšetrenia, rozhodnutia zo psychologických vyšetrení a iné dokumenty. Škola evidovala v školskom roku 14 žiakov so ŠVVP a 9 žiakov so zvýšeným individuálnym prístupom. Každý žiak so ŠVVP má vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

V mestskej športovej hale v Trnave sa v decembri 2019 uskutočnila prezentácia stredných škôl „Kam na strednú?“, čo pre žiakov, rodičov ale aj výchovných poradcov znamenalo veľkú pomoc v orientácii ponuky študijných a učebných odborov niektorých stredných škôl v trnavskom a piešťanskom regióne, pretože je to veľmi dobrý zdroj informácií, týkajúcich sa sprehľadnenia trhu práce, profesijného záujmu žiakov a uplatnenia sa v praxi (duálne vzdelávanie).

Veľmi dobrý zdroj informácií, týkajúcich sa transparentnejšieho prehľadu trhu práce, profesijného záujmu žiakov a budúceho uplatnenia sa v praxi sú DOD v stredných školách, ktoré žiaci absolvujú so svojimi rodičmi príp. výchovným poradcom.

Na rodičovskom združení 8. a 9.ročníka v decembri 2019 informoval výchovný poradca rodičov o prijímacom konaní, o prihláškach, zápisných lístkoch, ktoré si rodičia/žiaci prevzali na podpis.

Na evidenciu a spracovanie informácií využíva výpočtovú techniku a program Proforient. Na informovanie žiakov venuje priestor práci so stránkami ŠVS Piešťany na internete a programu Sprievodca svetom povolání.

V novembri 2019 sa uskutočnilo Testovanie 5 žiakov 5. ročníka, ktoré pre našu školu dopadlo veľmi dobrým výsledkom. V matematike dosiahli naši žiaci nadpriemernú úspešnosť takmer 64,7 %, čo je viac o 1,3% ako celoslovenský priemer a v slovenskom jazyku a literatúre sme dosiahli viac ako 68,9%, čo je o 4,1% viac, ako celoslovenský priemer.

V novembri a decembri boli žiaci informovaní o termínoch Dní otvorených dverí v stredných školách, v decembri výchovný poradca informoval na rodičovskom združení deviateho ročníka rodičov o priebehu voľby povolania, o prihláškach, o termínoch prijímacích pohovorov, o zápisných lístkoch. Pri tejto príležitosti sme spolu so žiakmi 9. ročníka navštívili aj prezentáciu HA L. Wintera v Piešťanoch.

V januári a februári prebiehala evidencia a uskutočňovali sa záverečné zmeny profesijnej orientácie žiakov 8. a 9. ročníka k prihláškam na stredné školy, kde sa vyžadujú špeciálne schopnosti a zručnosti (talentové skúšky).

Od 13.3. 2020 vzhľadom na mimoriadne udalosti súvisiace s pandémiou COVID-19 sa činnosť výchovného a kariérneho poradcu na našej škole výrazne obmedzila, napriek tomu v režime „Home Office“ plnil úlohy vyplývajúce so zákonom stanovených povinností, realizoval všetky opatrenia, pokyny a nariadenia a dodržiaval harmonogram v stanovených termínoch.

Na základe upravených kritérií prijatia na stredné školy a úspešnosti štúdia v základnej škole boli žiaci prijatí alebo neprijatí na nimi zvolené stredné školy:

Traja žiaci 5. ročníka boli prijatí po úspešne zvládnutých prijímacích pohovoroch na osemročné gymnázium v Piešťanoch a dvaja žiaci 8. ročníka sa rozhodli pokračovať v štúdiu na bilingválnych gymnáziách vo Vrbovom.

V školskom roku 2019/2020 úspešne končilo 26 žiakov 9. ročníka, traja žiaci 5. ročníka a dvaja žiaci 8. ročníka.

Naša škola naďalej potvrdzuje, že je pre rodičov a ich deti veľmi zaujímavá a atraktívna, pretože v budúcom školskom roku 2020/2021 otvoríme v škole dve triedy 1. ročníka s maximálnym možným počtom 22 žiakov.

Výchovný poradca sa zúčastňoval pracovných porád v CPPPaP a získaval cenné informácie potrebné k jeho profesijnému rastu v oblasti výchovného poradenstva.

2.1 Rozmiestnenie žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2019/2020

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	4	2
Bilingválne gymnázium	2	1
Osemročné gymnázium	3	1
Hotelová akadémia	1	1
Obchodná akadémia	1	1
Zdravotnícke školy	2	1
Stredné športové školy	1	0
SPŠ elektrotechnická	1	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	8	3
SPŠ stavebná	1	1
SOŠ záhradnícka	1	1
Pedagogické školy	2	1
Technické, dopravné SOŠ	2	0
SOŠ ostatné	1	0
ŽIACI SPOLU	31	14

3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020

Základnú školu k 30. júnu 2019 navštevovalo 291 žiakov v 12 triedach. Na I. stupni školu navštevovalo 158 žiakov v 7 triedach, z toho 83 chlapcov a 75 dievčat; na II. stupni 133 žiakov v 5 triedach, z toho 78 chlapcov a 55 dievčat.

Na konci školského roku 2019/2020 v 1. ročníku zo 46 žiakov prospelo 44 žiakov a 2 žiaci boli neklasifikovaní, zo zostávajúcich 245 žiakov v 2. – 9. ročníku prospelo s vyznamenaním 162 žiakov, prospelo veľmi dobre 32 žiakov, prospelo 49 žiakov a neprosievajúceho žiaka sme našťastie nemali, 2 žiaci neboli klasifikovaní; nikto nemal zníženú známku zo správania. Na konci školského roka boli žiakom udelené 3 pochvaly triednym učiteľom.

Žiaci mali v priebehu celého školského roku 14 823 zameškaných hodín, priemer na žiaka je 50,94 hodín, z toho 156 neospravedlnených, priemer na žiaka 0,54 hodiny. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal okrem klasických učební aj v učebni výpočtovej techniky, v učebni CJ, v telocvični a na 2 školských ihriskách. Vyučovanie sa realizovalo v štátnom jazyku. Školu navštevovalo 14 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Práca vedúcich predmetových komisií, metodického združenia, výchovného poradcu, koordinátora prevencie drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a enviromentálnej výchovy sú rozpracované vo vyhodnocovacích správach za školský rok 2019/2020.

Škola sa zúčastňuje veľkého množstva akcií, či už uvedených v pedagogicko-organizačných pokynoch a tiež ďalších výchovno-vzdelávacích, športových, kultúrno-spoločenských a iných podujatí.

Druhý polrok školského roka 2019/2020 bol poznačený pandémiou COVID-19 a vyučovanie od 10. marca prebiehalo dištančnou formou. Dobrovoľná školská dochádzka bola obnovená na 1. stupni od 1. júna 2020 a na 2. stupni od 22. júna 2020.

V priebehu letných prázdnin prebehla v škole výmena umývadiel a obkladov za nimi v jednotlivých triedach a bola vymaľovaná 1 trieda a čiastočne opravená zatekajúca strecha. Uvedené rekonštrukcie si škola financovala z vlastných finančných zdrojov.

Prospech žiakov na konci školského roku 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	24	-	-	22	-	2
1.B	22	-	-	21	-	1
2.A	21	21	-	-	-	-
2.B	20	20	-	-	-	-
3.A	20	15	4	1	-	-
3.B	25	25	-	-	-	-
4.A	26	23	2	1	-	-
5.A	33	17	7	7	-	2
6.A	27	12	8	7	-	-
7.A	26	11	4	11	-	-
8.A	21	9	2	10	-	-
9.A	26	9	5	12	-	-

3.1 Klasifikácia prospechu a správania

	Polrok	Správanie	P R E D M E T Y																		Celkový prospech bez správania a výchov			
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	PRV (ouka)	PRI	VLA	OBN	TECH	PVC	VYV	HUV		TSV	NBV	ETV
1.A	1.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
1.B	1.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
2.A	1.	1,00	1,14	1,00	-	-	-	1,05	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	1,10	1,00	-	-	-	1,05	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
2.B	1.	1,00	1,15	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	2..	1,00	1,10	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
3.A	1.	1,00	1,40	1,80	-	-	-	1,30	1,00	-	-	-	--	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	1,55	1,55	-	-	-	1,40	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
3.B	1.	1,00	1,60	1,76	-	-	-	1,44	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	1,00	1,08	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
4.A	1.	1,00	1,53	1,46	-	-	-	1,26	1,00	-	-	-	-	1,11	1,23	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	1,38	1,23	-	-	-	1,19	1,00	-	-	-	-	1,03	1,11	-	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
5.A	1.	1,00	2,25	2,22	-	1,12	2,09	2,06	1,00	-	-	1,67	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	1,77	1,83	-	1,32	1,51	1,71	1,00	-	-	1,35	-	-	-	ABS	ABS	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
6.A	1.	1,11	2,67	2,40	1,33	2,0	2,74	2,37	1,07	2,30	-	2,23	-	-	-	1,63	1,15	-	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	2,4	2,03	1,30	1,40	1,70	2,03	1,15	2,00	-	1,80	-	-	-	ABS	ABS	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
7.A	1.	1,00	2,65	2,23	1,73	1,96	2,42	2,88	1,00	1,46	1,88	1,84	-	-	-	1,30	1,23	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	2,61	1,84	1,70	1,92	2,03	2,15	1,00	1,34	1,5	1,75	-	-	-	ABS	ABS	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
8.A	1.	1,10	2,52	2,29	1,71	2,24	2,48	2,90	1,29	1,71	2,67	2,00	-	-	-	1,48	1,00	-	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	2,10	2,00	1,71	2,00	1,81	2,38	1,14	1,90	2,14	1,90	-	-	-	ABS	ABS	-	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
9.A	1.	1,08	2,69	2,50	1,80	1,92	2,23	2,76	-	1,92	2,42	2,27	-	-	-	1,42	1,00	-	1,00	-	1,08	1,00	1,00	1,00
	2.	1,00	2,38	2,09	1,77	1,65	1,73	2,62	-	1,88	1,77	2,15	-	-	-	ABS	ABS	-	ABS	-	ABS	ABS	ABS	ABS

4 Učebné plány

Vyučovanie v školskom roku 2019/2020 prebiehalo podľa učebného plánu vytvoreného školou v rámci iŠkVP (1. – 9. ročník), pričom dôraz sa kládol na vyučovanie cudzích jazykov. Anglický jazyk bol vyučovaný od 1. ročníka ako 1. cudzí jazyk a na 2. stupni sme vyučovali nemecký jazyk ako 2. cudzí jazyk 1 hodinu týždenne v 6. ročníku a 2 hodiny týždenne v 7. – 9. ročníku.

5 Personálna oblasť v školskom roku 2019/2020, východiská na školský rok 2020/2021

K 30. júnu 2020 pracovalo v škole 31 zamestnancov, z toho 26 pedagogických zamestnancov a 5 nepedagogických zamestnancov; 23 pedagógov malo úplný pracovný úväzok, 3 učitelia mali čiastočný úväzok, 4 nepedagogickí zamestnanci mali úplný pracovný úväzok, 1 nepedagogický zamestnanec mal čiastočný. Všetci pedagogickí pracovníci boli kvalifikovaní.

V školskom roku 2020/2021 stúpne počet tried o 1 triedu v 1. ročníku v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, v dôsledku toho sa zvýši počet zamestnancov o 1 učiteľa primárneho vzdelávania a 1 vychovávateľa. Vzhľadom na pribúdajúci počet žiakov bude prijatý i 1 ďalší pedagóg anglického jazyka.

5.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je rozpracované v pláne ročného vzdelávania.

6 Záujmová činnosť školy:

	Názov krúžku	Vyučujúci	Ročník	Deň v týždni
1	Angličtina hrou	Mgr. Martina Minárechová	1.- 4.	pondelok
2	Folklórno-tanečno-spevácky	Mgr. Jana Grežová	1.- 5.	piatok
3	Z každého rožka troška	Mgr. Marcela Nedorostová	2.	utorok
4	Babské šitíčko	Mgr. Daniela Pajtová	3. - 4.	štvrtok
5	Školský časopis	Mgr. Simona Brišková	5. - 9.	v blokoch
6	Anglická konverzácia	Mgr. Martina Minárechová	5. - 9.	štvrtok
7	Príprava na Testovanie 9 - MAT	Mgr. Lýdia Uherčíková	9.	utorok
8	Príprava na Testovanie 9 - SJL	Mgr. Anna Bolješiková	9.	streda
9	Športový krúžok - dievčatá	Mgr. Ingrida Manáková	5. - 9.	piatok
10	Stolný tenis	Mgr. Kamil Moravčík	5. - 9.	pondelok
11	Florbal	Mgr. Kamil Moravčík	5. - 9.	štvrtok
12	Basketbal	Mgr. Janka Studená	5. - 6.	pondelok streda
13	Turistický krúžok	Mgr. Marcela Šicková	5. - 9.	v blokoch

7 Vzdelávacie aktivity školy

7.1 Testovanie – 9

Testovanie-9 sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania kvôli pandémie COVID-19 v školskom roku 2019/2020 nekonalo.

MATEMATIKA

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
0	-	-

SLOVENSKÝ JAZYK

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
0	-	-

8 Spolupráca školy s inštitúciami:

8.1 Spolupráca s CVTI SR – ŠVS Piešťany

Por. č.	Akcia - zameranie	Meno pedagóga, ktorý danú formu absolvuje
1.	Proforient	Mgr. Roman Nedorost

9 Kultúrno-spoločenské aktivity školy

- organizované školou

Por.	Názov akcie	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Október – mesiac úcty k starším, školská relácia	Mgr. Jana Masaryková	ZŠ M. R. Štefánika	6
2.	101. výročie vzniku Česko-Slovenska, školská relácia	Mgr. Jana Masaryková	ZŠ M. R. Štefánika	5
3.	Finančná gramotnosť	Mgr. Jana Masaryková Mgr. Ivica Králová	ZŠ M. R. Štefánika	60
4.	Halloween	Mgr. Jana Grežová	ZŠ M. R. Štefánika	50
5.	Deň jablka	Mgr. Katarína Karabová	ZŠ M. R. Štefánika, 2.A	20
6.	O potravinách	Mgr. Ingrida Manáková	ZŠ M. R. Štefánika	45
7.	Deň zdravia	Mgr. Ingrida Manáková	ZŠ M. R. Štefánika	71
8.	Adventná školská rozhlasová relácia	Mgr. Jana Masaryková	ZŠ M. R. Štefánika	22
9.	Mikuláš	Janka Voráčová	ZŠ M. R. Štefánika	265
10.	ETM – prekážková dráha na bicykli	Mgr. Ingrida Manáková	ZŠ M. R. Štefánika	41
11.	Pupo a Fazuľka – interaktívna dramatizácia	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ M. R. Štefánika	26
12.	Řád bíleho sněhuláka - workshop	ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ M. R. Štefánika	27
13.	Všetkovedko	Talentída - ZŠ M.R.Štefánika	ZŠ M. R. Štefánika	34

- organizované školou pre verejnosť

Por.	Názov akcie	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Deň otvorených dverí	Pedagogickí zamestnanci ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ M. R. Štefánika	286
2.	Otvorená hodina SJL	Mgr. Irena Gábrišová	ZŠ M. R. Štefánika	27
3.	Otvorená hodina VLA	Mgr. Jana Masaryková	ZŠ M. R. Štefánika	24
4.	Tekvicománia	Rada rodičov, Mgr. Jana Grežová	ZŠ M. R. Štefánika	250
5.	Výstavka žiackych prác	Pedagogickí zamestnanci ZŠ M. R. Štefánika	ZŠ M. R. Štefánika	250
6.	Výstava M. R. Štefánik	Mgr. Jana Masaryková	ZŠ M. R. Štefánika	290
10.	Vianočný program folklórneho krúžku	Zuzana Kočáriková, Mgr. Jana Grežová	ZŠ M. R. Štefánika	18
15.	140. výročie úmrtia M. R. Štefánika, hudobný pavilón - recitácia	Mgr. Jana Masaryková	ZŠ M. R. Štefánika	2

- organizované inými organizáciami

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Deň zdravia a výživy	SOŠ Zá Piešťany	SOŠ Zá Piešťany	41
2.	Literárno-výtvarný workshop	MsK Piešťany	MsK Piešťany	46
3.	Tajomný svet ilustrácií	MsK Piešťany	MsK Piešťany	46
4.	Objavujeme Slovensko	MsK Piešťany	MsK Piešťany	41
5.	Deň jablka	MsK Piešťany	MsK Piešťany	23
6.	Čteme si rozprávky	MsK Piešťany	MsK Piešťany	46
7.	O vytrvalom princovi	MsK Piešťany	MsK Piešťany	20
8.	Čriepky z dejín módy	Dom umenia	Dom umenia	45
9.	Gastro Vianoce	Hotelová akadémia PN	Hotelová akadémia PN	60
10.	O Rybka Bieličke - dramatizácia	MsK Piešťany	MsK Piešťany	40
11.	Záhradkárská výstava	Klub dôchodcov Rozmarín	Klub dôchodcov Rozmarín	23
12.	Tabakizmus	Mestská polícia	ZŠ M. R. Štefánika	31
13.	Šikanovanie	Mestská polícia	ZŠ M. R. Štefánika	20
14.	Alkoholizmus	Mestská polícia	ZŠ M. R. Štefánika	27
15.	Nelegálne drogy	Mestská polícia	ZŠ M. R. Štefánika	26
16.	Nelátkové závislosti	Mestská polícia	ZŠ M. R. Štefánika	27
17.	Jack a Joe II – divadlo v ANJ	Divadelné centrum Martin	Dom umenia	53

10 Projekty

10.1 Projekty celoslovenské

Por. č.	Názov projektu	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Počet detí
1	Edunet SK	poskytnúť telekomunikačné a dátové služby, jednotná rezortná komunikačná infraštruktúra	Mgr. Kamil Moravčík	291
2	Nebud' otrok drog	podporiť aktivity zamerané na predchádzanie užívaniu návykových látok a informovať o rizikách s tým spojených v cieľovej skupine žiakov II. stupňa základných škôl	Mgr. Lýdia Uherčíková	152
3	„Hravo ži zdravo“/ Potravínárska komora Slovenska	kurz zdravého životného štýlu	Mgr. Ingrida Manáková	76
4	Čerstvé hlavičky	zvýšiť konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny u detí	Mgr. Ingrida Manáková	250
5	Projekt ministerstva pôdohospodárstva SR na budovanie a zlepšenie technického vybavenia, jazykových učební, školských knižníc, odborných učební v ZŠ	skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozastavené primátorom mesta Piešťany	Mgr. Kamil Moravčík	291
6	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu	Mgr. Kamil Moravčík	291

7	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	elektronizácia školstva	Mgr. Roman Nedorost	291
8	Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	zavedenie elektronického testovania	Mgr. Jana Grežová	40
9	Sfumato – splývavé čítanie	Sfumato je splývavé čítanie. Je to spôsob, akým je možné učiť deti čítať s porozumením. Naučia sa čítať hneď tak, že rozumejú tomu, čo čítajú. Predchádza sa tak dvojitému čítaniu, tichému či sekanému čítaniu. Je to veľmi hravý a tvorivý spôsob učenia, a to predovšetkým na začiatku školského roka. Prváčikovia veľa kreslia, maľujú, cvičia, tancujú, spievajú a hrajú divadlo. Čítanie je pre nich zábava. Najdôležitejšou výhodou splývavého čítania je, že ide o čítanie s porozumením. Ďalšou jeho dôležitou črtou je aj to, že je veľmi vhodné pre deti so špecifickými poruchami učenia. Pri procese učenia sú zapojené jednotlivé orgány, ktoré na seba nadväzujú v presnej postupnosti ZRAK – HLAS – SLUCH. Je to súhra zraku, sluchu a aj hlasu, pri ktorej dochádza k vedomému spracovaniu, k vytvoreniu bezchybného, pravidelného stereotypu. Pri čítaní sa pracuje na systéme od jednoduchého k zložitejšiemu na základe jednoznačnosti predkladaného nielen z hľadiska zraku a sluchu, ale aj z hľadiska hlasového aparátu.	Mgr. Jana Masaryková	52

10.2. Projekty medzinárodné

Por. č.	Názov projektu	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Poč. detí
1.	Verejná zbierka Tehlička	vzdelanie pre deti v Keni	Mgr. Anna Blahovcová	101

10.3 Projekty s podporou mesta Piešťany

Por. č.	Názov projektu	Cieľ projektu	Meno pedagóga, garanta projektu	Poč. detí
-	-	Mesto Piešťany nevyhlásilo dotácie v danom školskom roku	-	-

11 predmetové olympiády v pedagogicko-organizačných pokynoch (POP)

11.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie			Pripravil
		okres	kraj	SR	
Alexander Barborík, kat. 1A	Olympiáda anglického jazyka	1.	3.		Mgr. Mária Abrahámová
Pavol Hunka, kat. 1B		4.			Mgr. Martina Minárechová
Matej Vulgan Matej Kršňák, kat. A	Technická olympiáda	3.			Mgr. Roman Nedorost
Šimon Kovár	Geografická olympiáda	3.			Mgr. Kamil Moravčík
Matej Takáč	Geografická olympiáda	6.			Mgr. Roman Nedorost
Lucia Karabová	Biologická olympiáda	12.			Mgr. Roman Nedorost
Mária Repašanová	Biologická olympiáda	13.			Mgr. Roman Nedorost

11.2. Ďalšie súťaže

Názov súťaže	Meno a priezvisko o žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie			
				Mestské	Okresné	Krajské	SR
Alexander Barborík kat.III.	Šaliensky Maľko	Mgr. Anna Bolješiková	1		3.		
Michal Hudák	Vianočná pohľadnica	Mgr. Marcela Nedorostová	1		3.		
Nela Schlosserová	Vianočná pohľadnica	Mgr. Anna Bolješiková	1		3.		

11.3 Športové súťaže

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie		
				Okr.	Kraj.	SR
Strelba zo vzduchovej pušky – starší žiaci	Terézia Siváková - jednotlivci	Mgr. Jana Grežová	1	3.		
	Matej Stano, Sebastian Gál, Tomáš Čechvala - družstvo		3	3.		
Mladý hasič a záchranár	Matej Stano, Sebastian Gál, Hana Gavorová, Terézia Siváková	Mgr. Jana Grežová	4	3.		
Školské majstrovstvá okresu Piešťany žiačok ZŠ v zrýchlenom šachu	Černegová Vanessa	Mgr. Ingrida Manáková	1	3.		
Futbal CUP - dievčatá	V. Černegová, H. Gavorová, L. Karabová, M. A. Krištofiková, M. Miškechová, T. Siváková, L. Štetinová, V. Štetinová, Ch. Rieglová	Mgr. Ingrida Manáková	9	7.		
Futbal CUP - žiaci	T. Čechvala, S. Gál, M. Kršňák, A. Halama, E. Pánsky, M. Stano, M. Vulgan	Mgr. Jana Grežová	7	5.		
Florbal - žiačky	V. Černegová, H. Gavorová, L. Karabová, M. A. Krištofiková, M. Miškechová, T. Siváková, L. Štetinová, V. Štetinová, N. Hanáková	Mgr. Ingrida Manáková	9	pos tup		

Stolný tenis - žiačky	L. Mitošinková, L. Karabová, N. Ertlová	Mgr. Ingrida Manáková	3	4.		
Stolný tenis - žiaci	Gabriel Bihári Jakub Breče Jakub Lipka	Mgr. Jana Grežová	3	5.		
Florbal - žiaci	T. Čechvala, S. Gál, M. Kršňák, A. Halama, E. Pánsky, M. Stano, M. Vulgan, J. Lipka, B. Hričovec	Mgr. Jana Grežová	9	9.		
Cezpoľný beh - žiačky	N. Ertlová	Mgr. Ingrida Manáková	3	17.	6.	
	H. Gavorová			20.		
	T. Siváková			12.		
	družstvo					

12 Inšpekčná činnosť v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI).

13 Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

V škole sa nachádza riaditeľňa, zborovňa, kancelária, 13 učební, miestnosť pre ŠKD, PC učebňa, výdajná školská jedáleň, kabinety s pomôckami, telocvičňa, na školskom dvore je multifunkčné ihrisko s umelým osvetlením a asfaltové ihrisko. Interaktívne tabule sú nainštalované vo všetkých triedach. Škola nemá kabinety (miestnosti) pre učiteľov, niektoré odborné učebne, ktoré budú nevyhnutné v súlade s novelizovanou legislatívou a ich vybavenie je možné vzhľadom na ich finančnú náročnosť zabezpečiť iba v spolupráci so zriaďovateľom. Ku škole patrí aj nádherný areál školskej záhrady, ku ktorej je vypracovaný projekt na jej revitalizáciu. Permanentne potrebujeme obmieňať niektoré už zastarané počítače. V rámci finančných možností postupne vymieňame školský nábytok, v priebehu školského roka boli znova zakúpené ďalšie nové skrine do tried i nový nábytok.

14 Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Prenesené kompetencie

Dotácia – mzdy	477 440,00 €
Dotácia – prevádzka	76 011,00 €
Spolu	553 451,00 €

Vzdelávacie poukazy

Dotácia	6 695,00 €
Čerpanie – mzdy	4 057,00 €
učebné pomôcky	0,00 €
Zostatok	2 638,00 €

Dopravné žiakom

Dotácia	2 495,00 €
Vyplatené	1 392,50 €
Zostatok – prenos do školského roku 2020/2021	1 102,50 €

Hmotná núdza

Dotácia	99,60 €
Čerpanie	99,60 €
Zostatok	0,00 €

Diétne deti

Dotácia	799,20 €
Čerpanie	126,00 €
Zostatok – prenos do šk. roku 2020/2021	673,20 €

Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz (LVVK)

Dotácia	4 950,00 €
Čerpanie (podľa počtu žiakov prihlásených na LVVK)	2 700,00 €
Zostatok – vrátený MsÚ	2 250,00 €

Škola v prírode (neuskutočnila sa kvôli COVID-19)

Dotácia	4 700,00 €
Čerpanie	0,00 €
Zostatok – vrátený MsÚ	4 700,00 €

Príspevok na učebnice

Dotácia	8 716,00 €
Čerpanie (faktúry za učebnice prišli až v septembri 2020)	0,00 €
Zostatok – prenos do šk. roku 2020/2021	8 716,00 €

Vlastné príjmy 2019/2020

Príjmy	2 859,70 €
Prenos z roku 2018/2019	1 077,04 €
Čerpanie	2 626,32 €
Zostatok – prenos do šk. roku 2020/2021	1 310,42 €

Originálne kompetencie

Dotácia – mzdy	86 225,00 €
Dotácia – prevádzka	629,00 €
Spolu	86 854,00 €

Vlastné príjmy

Príjmy za ŠKD	9 572,00 €
Prenos z roku 2018/2019	4 528,04 €
Čerpanie	13 931,18 €
Zostatok – prenos do šk. roku 2020/2021	168,86 €

Niektoré údaje z uvedeného finančného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti sa môžu zdať byť na prvý pohľad nezrozumiteľné, nakoľko rozpočet školy sa vždy pripravuje podľa kalendárneho roku a nie podľa školského roku, takže v uvedenom čerpaní finančných

prostriedkov sú čiastočne zakomponované finančné údaje z dvoch bežných rozpočtov školy na kalendárne roky 2019 a 2020.

Škola bola financovaná zo štátneho rozpočtu a pridelené prostriedky jej rozpisoval zriaďovateľ. Súčasťou školy bolo 6 oddelení ŠKD a výdajná školská jedáleň ako elokované pracovisko Školskej jedálne pri ZŠ Brezová v Piešťanoch, ktorá zabezpečovala stravovanie pre žiakov školy. Financie na prevádzku ŠKD prideloval zriaďovateľ z podielových daní obce.

15 Vyhodnotenie koncepcie školy v školskom roku 2019/2020

Škola má nainštalované interaktívne tabule vo všetkých triedach v kombinácii s datavideoprojektorom, notebookom a vo všetkých triedach sa nachádzajú i vizualizéry.

V školskom roku 2016/2017 bolo škole umožnené na základe ekonomických ukazovateľov zapojiť sa do výzvy Ministerstva pôdohospodárstva Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v ZŠ, ktorá slúži na skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapojiť sa bolo umožnené maximálne 3 ekonomicky najlepšie hospodáriacim školám v rámci zriaďovateľa. Škola približne v polovici roka 2017 úspešne absolvovala 1. kolo tejto výzvy a postúpila do 2.kola. V školskom roku 2018/2019 bola účasť školy v tomto projekte, v ktorom mali byť vytvorené učebne za cca 150 000 eur, pozastavená na žiadosť zriaďovateľa, Mesta Piešťany.

Škola sa zapojila aj do celoslovenských projektov spomenutých v tabuľke na str. 21 a 22.

Škola spolupracovala so Spoločnosťou M. R. Štefánika, s Ligou proti rakovine (LPR), v dôsledku pandémie COVID-19 sme žiaľ neuskutočnili finančnú zbierku „Deň narcisov“, ale uskutočnili sme zbierku k „Svetovému dňu ochrany zvierat“ i zbierku „Slovenského zväzu sklerózy multiplex“.

V dôsledku pandémie COVID-19 sme neuskutočnili lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, školu v prírode a korčuľovanie na zimnom štadióne. V rámci koncepcie rozvoja školy sme už tradične v školskom roku 2019/2020 uskutočnili Deň otvorených dverí.

Pedagógovia školy naplňali hlavné ciele koncepcie rozvoja školy, pokračovali sme tiež v rozvíjaní projektu „Edunet“ (bývalý Infovek). Väčšina bodov koncepcie rozvoja školy bola v priebehu uplynulého roku splnená.

Prínosom pre rozvoj telesnej kultúry žiakov i zamestnancov školy je existencia 2 ihrísk, asfaltového a multifunkčného ihriska s umelým povrchom a umelým osvetlením. Asfalt na školskom ihrisku je nevyhnutné nahradiť z hľadiska bezpečnosti a aj z hľadiska jeho poškodenia novým, modernejším povrchom

16 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, návrhy opatrení na zlepšenie

Ako vidieť z priložených tabuliek, škola sa zúčastňuje veľkého množstva akcií, či už uvedených v pedagogicko-organizačných pokynoch alebo ďalších výchovno-vzdelávacích, športových, kultúrno-spoločenských a iných podujatí. V školskom roku, ktorý bol poznačený pandémiou COVID-19 sa neuskutočnilo veľké množstvo predmetových súťaží, olympiád a športových súťaží.

Ako vidieť z tabuľky na str.14, vo výchovno-vzdelávacom procese dosiahli celkovo žiaci lepší prospech na 1. stupni. Obe triedy prvákov mali v oboch polrokoch 100 %-ný prospech, takže všetci žiaci mali na vysvedčení iba jednotky. Trieda 2.A mala výborný a zároveň rovnaký prospech v oboch polrokoch (1,04) a trieda 2.B si svoj vynikajúci prospech na konci školského roka ešte vylepšila (z 1,04 na 1,02). Žiaci 3.A mali rovnaký prospech v oboch polrokoch (1,30), žiaci 3.B si výrazne v 2. polroku svoj prospech polepšili (z 1,36 na 1,01). Žiaci štvrtého ročníka si prospech na konci školského roka taktiež zlepšili (z 1,26 na 1,15). Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiaci na 1. stupni dosahujú výborné výchovno-vzdelávacie výsledky.

Na 2. stupni si tak ako každoročne všetky triedy polepšili prospech v 2. polroku oproti 1. polroku. Najvýraznejšie zlepšenie môžeme pozorovať v 6. A triede. Najlepší prospech dosiahli v 1. aj v 2. polroku žiaci v 5. A triede (1,77, resp. 1,50); najhorší v prospechu boli v 1. i v 2. polroku žiaci 9. A triedy (2,19, resp. 2,00). Rozdiely medzi polročnými a koncoročnými priemerami v jednotlivých ročníkoch nie sú veľmi veľké, ale stále existuje priestor na zlepšovanie prospechu najmä na 2. stupni.

Pedagógovia sa budú snažiť naďalej vylepšovať prospech vo všetkých triedach vďaka práci v predmetových komisiách, vzájomnými konzultáciami, výmenou skúseností a konzultáciami so zákonnými zástupcami žiakov. Opatreniami na ďalšie zlepšenie prospechu je tiež zintenzívnenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov. Našou snahou je, aby viac rodičov navštevovalo rodičovské združenia a aby sa zákonní zástupcovia pravidelnými návštevami a konzultáciami s pedagógmi viac zaujímali o prospech svojich detí.

17 Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) Piešťany

Uskutočňovali sa pravidelné i nepravidelné návštevy našich žiakov v sprievode zákonných zástupcov v CPPPaP, spolupráca s CPPPaP je na dobrej úrovni. Škola by nevyhnutne potrebovala zamestnať školského psychológa, avšak v rámci normatívneho financovania školám nie sú pridelované financie na túto pozíciu.

18 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (BOZP).

V školskom roku 2019/2020 sme uskutočnili všetky potrebné a plánované revízie, či už išlo o revíziu telocvične, kotolne, komína, elektrických rozvodov a zariadení.

Úrazy zamestnancov sme nemali, drobné úrazy žiakov evidujeme v zošite úrazov.

19 Návrhy a pripomienky pre zriaďovateľa

Škola každoročne odovzdáva zriaďovateľovi požiadavky na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy, ktoré škola nie je schopná financovať zo svojho rozpočtu:

1. výstavba školskej jedálne
2. rekonštrukcia opakovane sa upchávajúcej kanalizácie vo výdajni stravy
3. oprava klesajúcej podlahy vo vestibule školy a pri hlavných vchodových dverách do budovy školy
4. výmena elektroinštalácie v celej budove školy
5. revitalizácia školskej záhrady podľa už vypracovaného projektu
6. výmena obvodovej steny zo sklobetónu (luxfery) – stena medzi školským dvorom a schodiskom
7. obnova a výmena asfaltového povrchu na školskom ihrisku
8. oprava múrika na obvodovom oplotení školy
9. rekonštrukcia mestského chodníka na Vajanského ulici pred areálom školy a odstránenie nebezpečných stromov na ňom

Spolu s už uskutočnenou výmenou okien by z hľadiska úspory energií bolo vhodné zatepliť celú budovu.

Spomenuté problémy, vzhľadom na ich finančnú náročnosť, nie je škola schopná uskutočniť zo svojho rozpočtu.

Záver

Na záver si dovoľím poďakovať zriaďovateľovi – Mestu Piešťany, pedagógom zákonným zástupcom, žiakom i priateľom školy za spoluprácu v školskom roku 2019/2020 a verím, že ešte lepšia spolupráca bude pokračovať v školskom roku 2020/2021.