

Základná škola F. E. Scherera  
E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

za školský rok 2022/2023

Prerokované pedagogickou radou školy  
Dňa 09.10.2023

Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, Piešťany odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský  
rok 2022/2023

.....  
Mgr. Ladislav Lacko  
Predseda Rady školy

Predkladá:

Schvaľuje:

.....  
Mgr. Sidónia Podhradská  
Riaditeľka Základnej školy

.....  
Mgr. Peter Jančovič, PhD.  
Primátor mesta Piešťany

# OBSAH

Základné identifikačné údaje o škole	str. 3
A) Údaje o škole	str. 3
B) Údaje o zriaďovateľovi školy	str. 4
C) Rada školy a iné poradné orgány školy	str. 4
1. Rada školy	str. 4
2. Činnosť poradných orgánov	str. 5
D) Informácie o žiakoch	str. 27
1. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	str. 27
2. Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích skúškach a prijatí na štúdium	str. 28
3. Vyhodnotenie správania	str. 30
4. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	str. 31
E) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ	str. 33
F) Kvalifikačné predpoklady PZ	str. 34
G) Aktivity a prezentácia školy na verejnosť	str. 36
H) Projekty	str. 37
I) Výsledky inšpekčnej činnosti	str. 37
J) Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy	str. 38
K) Dobré výsledky školy a nedostatky	str. 38
L) Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	str. 39
M) Informácie o aktivitách školy	str. 40
Podklady k organizácii školského roku 2023/2024 .	str. 48
Záver	str. 48

PRÍLOHA č. 1 - Vyjadrenie Rady školy

# ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIAĐOVATEĽOVI

## A) Údaje o škole

### 1. Názov školy

Základná škola F. E. Scherera

### 2. Adresa školy

E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany

### 3. Telefónne čísla školy

Tel. 033/774 40 49 - riaditeľ      033/772 58 36 - sekretariát

### 4. Webové sídlo

<https://9zspn.edupage.org>

### 5. Adresy elektronickej pošty

riaditelka@9zspn.sk, zastupkyňa@9zspn.sk, sekretarka@9zspn.sk

### 6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Mgr. Sidónia Podhradská      riaditeľka  
Mgr. Míriama Jankechová      zástupkyňa riaditeľky

### 7. Zloženie rady školy

Aktuálne zloženie rady školy v školskom roku 2022/2023	
	Meno a priezvisko
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ladislav Lacko – predseda
	PaedDr.Slavomíra Jančovičová - podpredseda
Nepedagogický zamestnanec	Eva Madrová – od 01. 01. 2022 - člen
Rodičia	Ing. Lucia Schultzová - člen
	Zdena Tuchyňová - člen
	Martina Kolenová - člen
	Gabriela Miškovová - člen
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Iveta Babičová - člen
	Michal Fiala - člen
	Ing. Matúš Kromholc - člen
	PaedDr. Elena Skovajsová - člen

## **B) Údaje o zriaďovateľovi školy**

### **1. Názov**

Mesto Piešťany, Primátor: Mgr. Peter Jančovič, PhD

### **2. Sídlo zriaďovateľa**

Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany

### **3. Telefónne číslo**

t.č. 033/7765301

### **4. Adresa elektronickej pošty**

mail: [primator@piestany.sk](mailto:primator@piestany.sk),

odbor školstva: [jolana.podobova@piestany.sk](mailto:jolana.podobova@piestany.sk), [elena.skovajsova@piestany.sk](mailto:elena.skovajsova@piestany.sk),  
[tatiana.zamecnikova@piestany.sk](mailto:tatiana.zamecnikova@piestany.sk)

## **C) Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy**

### **1. Rada školy**

<b>Aktuálne zloženie rady školy v školskom roku 2022/2023</b>	
	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Ladislav Lacko
	PaedDr. Slavomíra Jančovičová
<b>Nepedagogický zamestnanec</b>	Eva Madrová – od 01. 01. 2022
<b>Rodičia</b>	Ing. Lucia Schultzová
	Zdena Tuchyňová
	Martina Kolenová
	Gabriela Miškovová
<b>Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa</b>	Ing. Iveta Babičová
	Michal Fiala
	Ing. Matúš Kromholc
	PaedDr. Elena Skovajsová

Rada školy zasadla v šk. roku 2022/2023 1 krát prostredníctvom videokonferencie ZOOM a to: 18.10.2022 prerokovala a schválila nasledovné body:

- Záverečná správa za minulý šk. rok 2021/2022
- Školský vzdelávací program na školský rok 2022/2023
- Plán práce školy na školský rok 2022/2023
- Rozpočet školy
- Školský poriadok

Hlasovanie sa uskutočnilo formou PER ROLLAM.

## **2. Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy**

### **2.1 MZ I. - IV. ročník**

MZ 1.– 4. roč. aktívne pracovalo v školskom roku 2022/ 2023 v tomto zložení:

#### ***Prítomní***

- ⇒ PaedDr. Jančovičová - 1. A
- ⇒ Mgr. Vetríková - 1.B
- ⇒ Mgr.Daniela Pajtová – 2. A
- ⇒Mgr. Valentovičová - Jánošková– 3. A
- ⇒ Mgr. Sedláková - 4.A
- ⇒ Mgr. Gregoričková – 4. B

#### **Práca MZ a výchovno-vzdelávací proces**

Podľa plánu sa uskutočnili štyri zasadnutia (september, november, apríl a jún). Ciele stanovené v pláne MZ sme splnili. Časovo-tematické plány vyučujúce dodržali a predpísané učivo prebrali.

**V rámci skvalitňovania vyučovacieho procesu-** vyučujúce uskutočnili tri komentované hodiny: (z Vlastivedy pre 3. roč. si pripravila p. Valentovičová, Anglický jazyk v 4. roč. si pripravila p. Sedláková a zo Slovenského jazyka v 1. ročníku si pripravila p. Vetríková).

Výstupné a polročné previerky zo SJL a MAT. v 3. a 4. roč. sa tento školský rok písali v stanovených termínoch podľa prebraného učiva, podľa p učebných osnov a štandardov.

Pani uč. Gregoričková zrealizovala a vyhodnotila diagnostikovanie čítania v 2. - 4. roč. a obrázkový diagnostický test v 1. roč. vyhodnotila p. Jančovičová.

Pani učiteľky uskutočňovali vzájomné hospitácie, sledujú pedagogickú tlač a odbornú literatúru, pracujú s internetom a rozširujú si počítačové a iné znalosti prostredníctvom rôznych školení.

Taktiež sme sa zapojili do **literárnych súťaží:**

- Šaliansky Maťko: Marianna Schultzová (4. A) Viktória Černáková a Tobias Košťál (4. A) Tamara Majerčíková (4. B)
- Hollého pamätník: R.Simoník, T.Borovská (3.A) M.Schultzová, V.Černáková (4.A) T.Majerčíková (4.B)

#### **Matematické súťaže:**

- Pytagoriáda- p. uč. Sedláková
- iBobor - p.uč.Valentovičová

#### **Športové súťaže a súťaž v moderných tancoch**

- Olympiáda v ľahkej atletike – 1. - 4. roč.
- Moravianska Venuša
- Vybíjaná - mladší žiaci
- Florbal – mladší žiaci
- Futbal – mladší žiaci
- Atletické preteky
- Súťaž v plávaní
- Turnaj v stolnom tenise, 1. - 4. ročník
- Krajské kolo v plávaní a mini vodnom póle

- žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili plaveckého výcviku

### **Zbery**

- Zber papiera - 2 -krát v šk.roku
- Zber gaštanov
- Vrchnáky z PET fliaš (počas celého roka)
- Elektro - odpad, šrot, mobilné telefóny, monočlánky (počas celého roka)

### **Exkurzie a výlety:**

- 3.A, 4.A, 4.B – Výlet do Viedne - zámok Schonbrunn
- 4.A, 4.B - ŠvP Twistovo- Trenčianska Teplá
- 1.A, 2. A - Bojnice
- 1.A, 1.B - Exkurzia vo Včelíne Smolenice
- 1.B - Ranč pod Babicou

### **Výchovné koncerty a besedy:**

- Beseda v MsKS: "Aj bez zmyslu to má zmysel"
- Workshop Kto sú ľudia?- MsKS Piešťany
- Beseda s autorom M.Hvoreckým: "Lebopreto"
- Beseda o šikane
- Výchovný koncert: "Ako zachrániť"

### **Ostatné akcie:**

- Noc s Andersenom v našej škole
- Imatrikulácia prvákov
- Vianočné pozdravy
- Výchovné koncerty
- Divadelné predstavenie : " Opice z našej police", "Kocúr v čižmách"
- Výlety a exkurzie
- Predškolačky z MŠ Scherera na návšteve u prvákov
- Deň detí
- Kynologický klub
- Čitateľský maratón
- Vystúpenie pre MŠ
- Deň Zeme v elektrárni Piešťany
- Deň otvorených dverí
- Playback show

### **Prezentácia školy**

Spolupracovali sme s Mestskou knižnicou mesta Piešťany a zúčastnili sme sa rôznych akcií. Pán primátor navštívil prváčikov na začiatku školského roka a odovzdal im knihy a iné darčeky. Pani uč. Vetríková, Jančovičová a Mikesková pripravili pre prváčikov Imatrikuláciu. Žiaci I. st. sa aktívne zapájali do zberov: PET vrchnákov, papiera a gaštanov. Za spolupráce rodičov a učiteliek I. stupňa sa úspešne pokračovalo v integrácii žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania v bežných triedach. Pre budúcich prvákov všetky triedy pripravili darčeky.

Žiaci sa zúčastňovali výchovných koncertov a divadelných vystúpení.

Vianočné besiedky uskutočnili všetky triedy.

V rámci projektu „Zdravá škola“ sme zabezpečili organizovanie voľného času detí formou krúžkov.

Žiaci 3. a 4.roč. sa v rámci hodín TEV zúčastňovali plaveckého výcviku.

Zúčastňovali sme sa rôznych akcií organizovaných mestskou knižnicou. V školskom roku sme zrealizovali 2x didaktické hry.

Zorganizovali sme školu v prírode v Trečianskej Teplej od 29.mája – 2. júna 2023 pre žiakov IV. ročníka.

V rámci „Dňa Zeme“ sme zorganizovali brigády v okolí školy a na sídlisku A. Trajan aj na Lodenici.

Prispeli tiež v rámci Dňa narcisov na onkológiu, Modrý gombík -UNICEF a Dňa ochrany zvierat finančnými príspevkami. Žiaci sa zúčastňovali výchovných koncertov, divadelných vystúpení.

Žiaci 1. - 4. roč. sa vzdelávali podľa inovovaného ŠVP pre primárne vzdelávanie ZŠ.

### **Odporúčania na školský rok 2023/2024**

Pokračovať v spolupráci s učiteľmi II. stupňa našej školy, najmä vyučujúce 4. ročníka, podporovať talenty, reprezentovať školu a zapájať sa i naďalej do súťaží a projektov. Využívať vzájomné hospitácie na skvalitnenie pedagogickej práce, zúčastňovať sa školení a seminárov, pokračovať vo vzdelávaní učiteľov štúdiom odbornej literatúry, novin, internetu. Pokračovať v integrácii žiakov, spolupracovať so psychológmi z CPPPaP, špeciálnym pedagógom. Naďalej rozvíjať vedomostnú úroveň žiakov talentovaných a integrovaných, pokračovať v komentovaných hodinách, referátoch, dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa, venovať zvýšenú pozornosť na čítanie s porozumením. Výchovne využívať protidrogovú tematiku, venovať sa VMaR, finančnej a čitateľskej gramotnosti a environmentálnej výchove. Predchádzať všetkým formám rasizmu, xenofóbie a diskriminácie, intolerancie, v súlade s Chartou ľudských práv a slobôd. Zamerať sa na prevenciu kriminality a šikanovania, pokračovať v projektoch Infovek, Zdravá škola a pod.

### **2.2 Správa o činnosti ŠKD**

V školskom roku 2022/2023 pracovalo MZ ŠKD v tomto zložení:

Mgr. Mikesková - ved. CVČ, sl. Košťálová - ved. MZ, p. Macháčová a Mgr. Hlaváčová.

Počas školského roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí MZ a to v mesiacoch: september 2022, november 2022, január 2023, marec 2023 a jún 2023.

Na zasadnutiach sme riešili aktuálne otázky z jednotlivých oddelení, organizačné pokyny pre prácu a aktivity v danom období, rešpektovali sme pokyny a usmernenia z vedenia školy.

V školskom roku 2022/2023 pracovali v ŠKD tri vychovávateľky v 3 oddeleniach s počtom 77 detí na začiatku školského roka. Počas školského roka sa odhlásilo 14 detí, prihlásilo 7 detí. Deti sa odhlasovali v dôsledku odsťahovania, prestupu na inú školu, ale aj v dôsledku nezamestnanosti rodičov. Najmä staršie deti boli v II. polroku šk. roka viac samostatné čo viedlo k ich odhláseniu z dochádzky v ŠKD. Stav k 30. júnu 2023 je 70 detí v ŠKD.

Poplatok za ŠKD od 1.2. 2023 bol zmenený na 11€ z pôvodných 10€, ktorý uhrádzali rodičia formou šeku alebo bankovým prevodom na účet školy do 10. dňa v mesiaci.

Celoročný plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo-tematických plánov a pravidelne dopĺňaný do rozvrhov týždennej činnosti v každom oddelení ŠKD. V dvojtýždňových intervaloch

sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, počas ktorých sme plnili stanovené úlohy pre tento školský rok.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola zameraná na pravidelné striedanie oddychových a záujmových aktivít detí s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie.

- Pravidelné aktivity podľa výchovného programu: spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodno-environmentálna, esteticko-výchovná, telovýchovná, zdravotná a športová, vzdelávacia a odpočinková oblasť výchovy.

- Príležitostné a sezónne aktivity - celoklubové

- Spontánna činnosť podľa záujmu detí

Tematické oblasti výchovy:

Vzdelávacia oblasť v sebe zahŕňala prípravu na vyučovanie. Úlohou vzdelávacej oblasti bolo viesť deti k zodpovednej príprave na vyučovanie, k porozumeniu zadaní a úloh a k ich samostatnému vypracovaniu. Deti si rozvíjali a prehľbovali poznatky získané počas vyučovania. Zároveň deti riešili rébusy, hádanky, tajničky, poznávali peniaze a pracovali s nimi.

Spoločensko-vedná oblasť napomáhala deťom lepšie sa zorientovať v skupine, poznať sviatky, zvyky a tradície regiónu.

Pracovno-technická oblasť sa sústreďovala na to, aby deti vedeli pracovať s rôznymi druhmi materiálu, rozvíjať svoje manuálne zručnosti, dodržiavať bezpečnosť pri práci.

Prírodovedno-environmentálna oblasť učila deti poznať základné princípy ochrany životného prostredia, poznávať prírodu a chrániť ju.

Esteticko - výchovná oblasť pomáhala deťom formovať vkus, rozvíjať predstavivosť a svoj talent.

Denne boli zaradované odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku.

Rekreačná činnosť u detí rozvíjala športový talent, zmysel pre kolektív, viedla deti k pravidelnému pohybu, cvičeniu a relaxácii. V rámci tejto činnosti sme uplatňovali najmä pohybové hry s využitím športového náčinia. Využívali sme telocvičňu, školské športové ihrisko, školský dvor so záhradným zariadením a veľkej obľube sa tešil aj neďaleký Fit-park. Deťom sme zabezpečovali čo najviac pohybu a pobytu vonku.

V rámci oddychovej a relaxačnej činnosti sme sa snažili odstrániť únavu z vyučovania prostredníctvom rôznych zábavných, stolových, tematických hier, relaxácií pri rozprávkach. Uplatňovali sme tiež rozhovory, počúvanie piesní, hádali sme hádanky, riešili krížovky, doplňovačky, sudoku aj osemsmernky. Logické myslenie a predvídavosť sme prehľbovali obľúbenými piškvorkami, či starou čínskou hrou tangram.

V rekreačnej činnosti sme sa snažili zabezpečiť deťom čo najviac pobytu vonku, pohyb, otužovanie slnkom a vzduchom.

Činnosť a práca s deťmi boli zamerané na plnenie hlavných úloh:

- Výchovnú činnosť sme realizovali v súlade s výchovným programom
- Pri realizácii vých.-vzdelávacej činnosti sme dodržiavali psycho-hygienické podmienky
- Uplatňovali sme pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu
- Zachovávali sme humanistický prístup vo výchove, pozitívny a priateľský vzťah vychovávateľky a dieťaťa, pričom sme zohľadňovali špecifické osobitosti každého dieťaťa.
- Činnosti a aktivity sme zameriavali na prehľbovanie a utvrdzovanie poznatkov, vedomostí a zručností získaných vo výchovno-vzdelávacom procese a na ich využitie v praxi.
- Vytvárali sme podmienky na formovanie zdravého životného štýlu, na upevňovanie hygienických návykov.
- Deti preukázali svoju zodpovednosť a uvedomelosť pri nosení rúšok. Chránili seba i svojich spolužiakov.
- V rekreačnej a odpočinkovej činnosti sme zabezpečili pravidelný pobyt detí na čerstvom vzduchu, čo najviac pohybu a športových aktivít, s cieľom odbúravať napätie a stres.



- Deti sme viedli k pozitívnemu vzťahu k ľuďom, prírode, k tolerancii voči ostatným.
- Deti spoznávali seba, svoje schopnosti, viedli sme ich k úcte k sebe samým, tiež k ochote pomáhať.
- Učili sme ich predchádzať šikane, k tomu, aby vedeli, ako sa zachovať, ak sme šikanovaní, alebo sme svedkami šikany.
- Pracovali sme na upevňovaní pekných vzťahov medzi deťmi - priateľstvo, dobré vzťahy v kolektíve, na odbúravaní negatívnych vlastností.
- Umožňovali sme deťom výber aktivít.
- Zapájali sme deti do spolurozhodovania, realizovali sme činnosť podľa námetov detí.
- Učili sme deti k tomu, aby vedeli riešiť konflikty.
- Formou hier sme rozvíjali kreativitu, fantáziu, logický úsudok.
- Osobitnú pozornosť sme venovali enviromentálnej výchove - ohľaduplnému vzťahu k prírode, životnému prostrediu, pozornosť sme venovali separovaniu odpadu.
- Formou hier a príkladov zo života sme rozvíjali u detí finančnú gramotnosť
- Vytvárali sme podmienky na tvorivú atmosféru v oddeleniach.
- Prezentovali sme aktivity ŠKD na FB stránke ŠKD a na stránkach školského časopisu
- Podporovali sme pocit bezpečia a motivovali sme deti k učeniu.

Výchovná činnosť prebiehala vo voľnom čase detí a našou snahou bolo urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou a príťažlivou, pričom sme prihliadali na potreby a záujmy detí.. Dôraz sme kládli na vytváranie priateľskej atmosféry v oddeleniach. Využívali sme hry na oddych, zábavu i poučenie. Okrem záujmových činností bola dôležitou činnosťou v ŠKD príprava na vyučovanie. Deti sme viedli k porozumeniu zadania, k zodpovednosti pri vypracovaní úloh, k vzájomnej spolupráci, k hodnoteniu svojich i kamarátových výkonov.

Všetky vychovávateľky si viedli vo svojich oddeleniach potrebnú dokumentáciu. Do plánov práce vnášali nové a príťažlivé formy práce.

Počas školského roka sme uskutočnili vzájomné hospitácie v jednotlivých tematických oblastiach výchovy.

#### **Aktivity s deťmi v ŠKD počas šk. roka :**

- Privítanie prvákov
- Šarkaniáda
- Mikulášske posedenie
- Vianočné posedenie
- Vianočné tvorivé dielne
- Fašiangový karneval
- Medzinárodný deň šťastia
- Besiedka na deň matiek
- Svetový deň pošty
- Halloweenska párty
- Svetový deň anglickej literatúry
- Maľovanie na chodník
- Valentínky
- Darčeky MDŽ
- Marec mesiac knihy
- Playback show
- Veľkonočné pohľadnice
- Darčeky ku dňu otcov
- Piknik

- Športový deň

V rámci turistického krúžku deti navštívili zaujímavé a pekné miesta v Piešťanoch a ich blízkom okolí. Zapojili sa tiež do zberu gaštanov a tiež do zberu papiera v októbri a v máji.

Činnosti a hry s deťmi sme vyberali podľa ich záujmov, podporovali sme prirodzený pohyb a telesné aktivity formou hier na školskom dvore. Zapájali sme sa do kultúrnych podujatí školy, spolupracovali sme so školským CVČ i s triednymi učiteľmi.

Vychovateľky sa metodicky vzdelávali, sledovali odbornú tlač a vzájomne sa informovali o aktuálnych otázkach v oblasti výchovy a vzdelávania detí.

### **2.3 PK jazykov a komunikácie**

**Vedúci PK JaK:** Mgr. Michal Galbička

**Členovia PK:** Mgr. Milena Blažeková  
Mgr. Desana Lauková  
Mgr. Miroslava Kovalinková  
Mgr. Katarína Miškolciová

#### **Hlavné ciele a úlohy PK:**

Zlepšovať úroveň vedomostí a zručností z materinského jazyka a cudzích jazykov. Rozvíjať estetické cítenie žiakov aj prostredníctvom projektových prác. viesť žiakov k hrdosti na hodnoty vytvorené slovenským národom, ale aj inými európskymi národmi. Plniť úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Pedagogicko- organizačných pokynov MŠVVŠ SR. Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Školského vzdelávacieho programu a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR sme priebežne plnili počas celého školského roka. Postupovali sme podľa učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a uplatňovať odporúčaný systém hodnotenia žiakov.

#### **Špecifické úlohy a ciele:**

##### **Zvyšovať úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu.**

Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov ako prípravu na celoživotné učenie sa. Zamerali sme sa na komunikačnú a čitateľskú gramotnosť žiakov, venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu a počúvaniu s porozumením.

##### **Podporovať nadaných a talentovaných žiakov ich zapájaním do súťaží a olympiád.**

Na hodinách SJL vyučujúce zadávali tvorivé úlohy, rozvíjali schopnosti a interpretačné zručnosti. Na hodinách cudzích jazykov sme sa snažili popri výučbe samotného jazyka priblížiť žiakom realite danej krajiny, oboznamovať so zvykmi a tradíciami národov danej krajiny, s jej hudbou, významnými osobnosťami súčasnosti i minulosti. Učili sme žiakov orientácii v rôznych typoch slovníkov, ako narábať s internetovými prekladačmi a vyhľadávať potrebné informácie.

##### **Vytvárať podmienky pre žiakov zo znevýhodneného domáceho prostredia.**

Dodržiavali sme odporúčania špeciálneho pedagóga o postupe pri práci žiakov so ŠVVP a IVV. Informovali sme a konzultovali s rodičmi elektronickou formou cez školskú stránku portálu Edupage. Žiaci so ŠVVP zvládli požadované učivo v rámci svojich schopností.

##### **Monitorovať vedomosti žiakov s cieľom zlepšovať ich úroveň.**

Na základe analýz pracovných výsledkov žiakov sa vyučujúci snažili odstraňovať nedostatky sústavným precvičovaním a venovaním sa problematickým javom. Viedli žiakov aj k zodpovednej domácej príprave. Volili rôzne formy práce, aby žiaci nepocíťovali nadmernú záťaž, ale aby potrebné učivo čo najlepšie zvládli. Základnou stratégiou vyučovania cudzích jazykov bol dôraz na schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, používať základné frázy, spoznať realie krajín podporené obrázkovým materiálom. Na hodinách sme vsúvali do vyučovacieho procesu voľné rozhovory na každodenné témy, aby sme odbúrali stres. Hlavným cieľom stále ostáva schopnosť žiakov viesť krátke dialógy na každodenné témy na primeranej úrovni. Na rozširovanie slovnej zásoby a precvičovanie gramatických javov žiaci využívali nainštalované softvéry alebo on-line cvičenia.

### **SJL - Blažeková M., Kovalinková M.**

V predmete slovenský jazyk a literatúra sme vyučovali štandardným spôsobom podľa osnov a TVVP. Dôraz sme kládli na prebratie a utvrdzovanie predpísaného základného učiva všetkými žiakmi, nadobudnutie potrebných komunikačných spôsobilostí a porozumeniu textu. Venovali sme pozornosť nadaným žiakom, žiakom so slabším prospechom i žiakom s IVVP.

Plánované úlohy a žiaci zvládli učivo podľa svojich schopností. Vo všeobecnosti žiaci málo čítajú, čo sa prejavuje na ich zníženej schopnosti vyjadrovať sa spisovne a tiež im robia problémy diktáty. V tomto polroku absolvovali žiaci deviateho ročníka testovanie T9. Výsledky sú dostupné u pani riaditeľky.

V deviatom ročníku sme sa v druhom polroku sústredili na prípravu na prijímacie skúšky a dôkladne sme si vysvetlili a preopakovali kompletnú gramatickú, slohovú aj literárnu zložku.

Počítačová miestnosť bola využívaná na zdokonalenie pravopisu (CD s doplnovaciami diktátmi) ako aj na precvičovanie vedomostí z jazyka aj literatúry (CD s rôznymi testami). Vyučujúce využívajú na precvičovanie internetovú stránku [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.skolahrou.sk](http://www.skolahrou.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), na ktorej budú vyhľadávať vhodné testy a iné pomôcky na vyučovanie.

Všetci členovia predmetovej komisie pokračovali vo sebazvedelávaní sledovaním odbornej literatúry, časopisov a rôznych internetových portálov.

### **Prospech:**

II. stup. Za predmet slovenský jazyk a literatúra prospeli v druhom polroku všetci žiaci, nikto ročník neopakuje.

### **ANJ - Lauková D., Galbička M.**

V anglickom jazyku sme sa zamerali hlavne na rozvoj slovnej zásoby a jej použitie v praxi a používanie základnej primárnej gramatiky v nižších ročníkoch a vo vyšších ročníkoch na rozšírenie znalosti základnej gramatiky a výnimiek pri jej používaní.

Tiež sme sa zamerali na rozvoj počúvania a čítania s porozumením vo všetkých ročníkoch, pričom sme používali rôzne texty, zvukové nahrávky a filmy. Následne žiaci tvorili a odpovedali na otázky z textu a k textu, či posluchovým nahrávkam alebo filmom vybraným primerane k ich veku a znalostiam jazyka.

Do výučby sme zaradili aj tvorbu projektov, kde žiaci mohli zužitkovať svoje znalosti jazyka a poznatky o anglicky hovoriacich krajinách ako aj ich kultúre a tradíciách.

### **Olympiáda z ANJ**

V roku 2023 sa konalo okres. kolo Olympiády z ANJ, ktorej sa zúčastnili:

7. tr. - Nina Frederika Drličková

8.A tr. - Alexandra Drličková

Žiacky nepostúpili ďalej.

Taktiež sa konalo krajské kolo Olympiády z ANJ, v ktorej sa zúčastnil:

8.B tr. - Michael Richtárik

Žiak však skončil na 12. mieste a teda nepostúpil.

V rámci rozširovania nových obzorov a kontinuálneho vzdelávania s cieľom zefektívniť vyučovací proces sme sa zúčastňovali aj rôznych školení, kurzov a prednášok, ktoré sa venovali učebným materiálom, aktivitám, didaktickým hrám, edukačným on-line programom a iným veciam.

### **Prospech:**

II. stup. Za predmet anglický jazyk prospeli v druhom polroku všetci žiaci, nikto ročník neopakuje.

### **NEJ- Kovalinková M.**

Z nemeckého jazyka sme v tomto školskom roku zvládli všetky plánované úlohy. Žiaci v jednotlivých triedach zvládli druhý cudzí jazyk v rámci svojich možností a schopností. Olympiády z NEJ sa pre slabé výsledky naši žiaci nezúčastnili.

### **Prospech:**

II. stup. Za predmet nemecký jazyk prospeli v druhom polroku všetci žiaci, žiadny žiak ročník neopakuje.

### **RUJ - Miškolciová K.**

V RUJ sme sa sústredili na zvládnutie základnej slovnej zásoby, základnej konverzácie, schopnosti vytvárať jednoduché vetné spojenia, nácviku písania a čítania. Kládol sa tiež dôraz na zvládnutie azbuky, správnych tvarov písmen a nácviku čítania. Základy jazyka žiaci úspešne zvládli, problematickí sú žiaci, ktorí venujú učeniu nedostatočné úsilie.

V 7. a 8. roč. sme rozširovali slov. zásobu o ďalšie praktické témy, veľa času sme venovali nácviku konverzácie a gramatických javov. Ku každej téme žiaci vypracovali projekt.

Vzhľadom na nedostatočnú úroveň ovládania jazyka, účasť žiakov na olympiáde z ruského jazyka nebola možná.

Hodiny boli obohatené používaním audiovizuálnych pomôcok, oboznamovaním s reáliami krajiny.

### **Prospech:**

II. stup. Za predmet ruský jazyk prospeli v druhom polroku všetci žiaci, nikto ročník neopakuje.

### **4. Záver:**

Všetky ciele a úlohy vo vyučovaní sme splnili.

- počas školského roku sme sa snažili osobitne pracovať s nadanými žiakmi a zapájať ich do súťaží
- v rámci vyučovacieho procesu sme zapájali rôzne modernizačné prvky pre zefektívnenie
- nadobúdania, osvojovania a precvičovania poznatkov a vedomostí
- systematicky sme zvyšovali odbornú úroveň pedagogických členov PK
- skvalitňovali sme prípravu na vyučovanie
- zlepšili sme materiálno-technické vybavenie školy

- podnecovali sme u žiakov motiváciu k učeniu, systematické osvojovanie nových poznatkov a následnú aplikáciu vedomostí do rôznych aktivít, dodržali sme zásadu postupnosti od čiastkových úloh ku komplexnejším

V budúcom školskom roku môžeme plynule nadviazať na dosiahnuté výsledky, rozširovať získané vedomosti zo SJL i cudzích jazykov a zdokonaľovať schopnosti a zručnosti, ktoré sú potrebné pre život.

## **2.4 PK prírodovedných predmetov**

Predmetová komisia pracovala v zložení : K. Šišánová, M. Jankechová, L. Uherčíková a K. Biela. Komisiu viedla K. Šišánová.

PK sa stretla v 1. polroku 2-krát (riadne zasadnutia 12.9. 2022 a 13.12. 2022), v 2. polroku 2-krát (riadne zasadnutie 24.4. 2023 a 21.6.2023). Na poslednom zasadnutí bola vyhodnotená práca PK počas celého školského roka. Z každého zasadnutia bola zapísaná zápisnica.

### **Výchovno-vzdelávacie výsledky :**

**Matematika** : Počas školského roka písali žiaci 5 veľkých celohodinových písomných prác – vstupnú a 4 štvrťročné. Výsledky písomných prác :

5. A. : vstupná – úspešnosť : 73,2 %

1. štvrťročná 75,8 %

2. štvrťročná 79,7 %

3. štvrťročná 77,3 %

4. štvrťročná 75,9 %

priemer 76,4 %

6. A : vstupná – úspešnosť : 78,6 %

1.štvrťročná 87,2 %

2. štvrťročná 73,1 %

3. štvrťročná 75,3 %

4. štvrťročná 68,2 %

priemer 76,5 %

6.B : vstupná – úspešnosť : 79,5 %

1. štvrťročná 86,6 %

2. štvrťročná 60,9 %

3. štvrťročná 79,6 %

4. štvrťročná 71,9 %

priemer 75,7 %

7. A. : vstupná – úspešnosť : 66,1 %

1. štvrťročná 69,7 %

2. štvrťročná 79,6 %

3. štvrťročná 60,8 %

4. štvrťročná 53,0 %

priemer 65,8 %

8.A : vstupná – úspešnosť : 63,1 %

1. štvrťročná 68,9 %

2. štvrťročná 56,2 %

3. štvrťročná 52,0 %

4. štvrťročná 55,5 %

priemer 59,1 %

8.B. : vstupná – úspešnosť : 51,2 %

1. štvrťročná 58,6 %

2. štvrťročná 59,3 %

3. štvrťročná 51,1 %

4. štvrťročná 62,6 %

priemer 56,6 %

9. roč. : vstupná – úspešnosť : 59,3 %

1. štvrťročná	29,0 %
2. štvrťročná	65,9 %
3. štvrťročná	47,7 %
4. štvrťročná	46,6 %
priemer	49,7 %

Najväčším nedostatkom vo vyučovanom predmete bola absencia kvalitných učebníc z matematiky v 7.a 8.ročníku.

Žiaci 5. a 9. ročníka boli systematicky pripravovaní z matematiky na testovanie 5 a testovanie 9 (predtým Monitor). Testovanie 5 bolo nariadením ministra školstva zrušené. Testovanie 9 sa konalo v marci 2023, v riadnom termíne sa ho zúčastnilo všetkých 19 žiakov. Priemerná úspešnosť deviatakov z matematiky bola 39,6 % (menej ako celoštátny priemer).

**Fyzika, chémia, biológia:** Žiaci vypracovali predpísané praktické cvičenia (biológia) a laboratórne práce (chémia, fyzika). V rámci biológie a fyziky boli zrealizované vychádzky do najbližšieho okolia školy spojené s pozorovaním rastlín, živočíchov a meteorologických javov.

**Informatika:** Žiaci vypracovali predpísané práce a zadané projekty. Vyučujúci vo svojich predmetoch stihli prebrať aj riadne zopakovať všetko učivo predpísané v TVVP.

## Výsledky práce so žiakmi :

### Vedomostné súťaže :

**Pytagoriáda** – v decembri 2022 sa uskutočnilo školské kolo online formou. Žiaci riešili úlohy v učebni informatiky pod dozorom učiteľov. Zúčastnilo sa ho 46 žiakov 5. - 8.ročníka. Úspešní riešitelia – S.Tomanová a N.Černáková (5.roč.), S.Brišková a K.Semenikhina (6.roč.) a M.Richtárik (7.roč.) boli prihlásení do obvodného kola, ktoré sa uskutočnilo prezenčným spôsobom v marci 2023 v priestoroch ZŠ na Mojmirovej ulici. V obvodnom kole úspešní neboli.

**MO** – domáceho kola sa zúčastnili 9 žiaci – z 5., 6. a 8. ročníka. Obvodného kola v januári 2023 sa zúčastnila piatačka Simona Tomanová. Skončila ako úspešná riešiteľka na 10.-13. mieste. Obvodné kolo pre ročníky 6. až 8. sa konalo v apríli. Zúčastnili sa ho šiestaci M.Jaroš a K.Semenikhina a ôsmaci M.Richtárik a D.Tuchyňa. Šiestaci ani ôsmaci úspešnými riešiteľmi neboli.

### Ostatné akcie :

- na jeseň (október 2022) sa uskutočnilo účelové cvičenie v prírode. Na konci júna (26. 6. 2023) sa uskutoční druhé účelové cvičenie v prírode pre žiakov 2. stupňa.

- medzipredmetová exkurzia – v októbri a decembri 2022 sa piatáci, siedmci a deviataci zúčastnili exkurzie do Bratislavy (historické centrum, výstava Cosmos Discovery v Inchebe).

- škola sa zapojila do celoslovenského enviroprojektu „Vieme čo dýchame?“. Projekt je zameraný na zlepšenie kvality ovzdušia. Žiaci mesačne merali množstvo NO<sub>2</sub> v okolí školy. V rámci kraja bola škola vybratá zo 6 kandidátov ako jediná z Piešťan.

- vyučujúci počas celého školského roka robili vzájomné hospitácie v triedach

## **Vzdelávanie učiteľov:**

V tomto školskom roku sa vzdelávala Mgr.K.Biela. Absolvovala v máji otvorenú hodinu (biológia v 7.triede) za prítomnosti pani riaditeľky Mgr. S.Podhradskej, RNDr. K.Šišanovej a uvádzajúcej učiteľky Mgr. D.Laukovej, čím ukončila svoje adaptačné vzdelávanie a postúpila do kategórie samostatný učiteľ.

RNDr. K.Šišanová sa zúčastnila v máji celoslovenskej konferencie „Reštart učenia“ organizovanej Indíciou.

Mgr.M.Jankechová v máji úspešne ukončila štátnou záverečnou skúškou štúdium predmetu informatika.

## **2.5 PK spoločensko-vedných predmetov - GEG, DEJ, OBV, NAV, ETV**

V predmetovej komisii spoločenskovedných predmetov spolupracujú vyučujúci predmetov dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova PK riešila konkrétne odborné, didaktické a výchovné problémy na spoločných zasadnutiach i priebežne.

Na svojich zasadnutiach prerokovala plán práce PK spoločenskovedných predmetov, časovo – tematické plány, hodnotenie a klasifikáciu žiakov, výber a aktualizáciu učebníc Na hodinách žiaci pracovali s pridelenými pomôckami ako sú knihy, brožúrky, atlasy, videá a ďalšie didaktické pomôcky. Záujem žiakov o štúdium spoločenskovedných predmetov sa prejavil aktívnou prácou na vyučovaní a zapájania sa do olympiád či samoštúdiom a získavaní ďalších poznatkov. Žiakov zaujali najmä aktívne hodiny na ktorých sa mohli spolupodieľať priamou činnosťou.

Žiaci sa zúčastnili geografickej olympiády

Vyučujúci počas uplynulého školského roka rozširovali svoje vedomosti v daných oblastiach štúdiom literatúry, využívali portál zborovna.sk či iné vzdelávacie platformy ako sú [www.uciteliaucitelom.sk](http://www.uciteliaucitelom.sk), na hodinách etickej výchovy a občianskej náuky využívali pracovné listy a hravé učebnice od vydavateľstva TAKTIK. Na hodinách geografie pracovali s internetovými stránkami, mapami, atlasmi. Hodiny dejepisu Mgr. P. Vlasák viedol aktívnou účasťou na exkurziách.

Boj proti šikane, rozvoj ľudských práv

Učitelia venovali zvýšenú pozornosť slabšie prospievajúcim žiakom, integrovaným žiakom, žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a spolupracovali s CPPPaP.

Učivo, ktoré bolo nastavené v cieľoch, obsahových a výkonových štandardov bolo prebrané a nebolo potrebné ho presúvať do vyššieho ročníka.

Vychádzajúc z analýzy činnosti PK a jej záverov bude predmetová komisia v nasledovnom školskom roku 2023/ 2024 naďalej pokračovať v plnení všeobecných i špecifických cieľov, vychádzajúc zo záväzných dokumentov MŠ SR, dokumentov našej školy a pedagógov.

Bude rešpektovať špecifické pomery, vnútorné potreby školy, potreby žiakov a pedagogických zamestnancov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese bude rešpektovať individuálne zvláštnosti žiakov a plniť ich potreby.

Bude naďalej venovať zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a aktívne spolupracovať s CPPPaP, ČŠPPaP a ostatnými inštitúciami.

## Všeobecné ciele a úlohy :

- dodržiavať učebné plány, učebné osnovy, štandardy, časovo-tematické plány
  - pracovať s učebnicami a učebnými materiálmi schválenými alebo odporúčenými MŠ SR
  - plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ - ISCED 2
  - určiť a plniť prierezové témy a témy ročníkových prác ŠkVP v 5. - 9. ročníku podľa ISCED2
  - zaviesť projektové a blokové vyučovanie, viesť žiakov k tvorbe projektov a príprave žiackych portfólií
  - plniť ciele a úlohy projektov: Škola podporujúca zdravie, Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania v SR, Národný program boja proti drogám a Koncepcia prevencie drogových závislostí v rezorte školstva
  - prehľbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa
  - zapracovať prvky environmentálnej výchovy a finančnej gramotnosti do TVVP všetkých vyučovacích predmetov na vyučovacích hodinách rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, zamerať sa na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov založených na vzájomnej úcte a tolerancii
  - venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy (olympiády, súťaže a pod.)
  - pri vyučovaní integrovaných žiakov a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami spolupracovať s odborníkmi z oblasti pedagogiky, psychológie, inštitúciami CPPP a P
  - používať všetky dostupné didaktické pomôcky a klásť dôraz na názornosť
  - na vyučovacích hodinách aktívne využívať prácu s informačnými technológiami - prácu s PC, internetom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi nosičmi a inými modernými didaktickými pomôckami či sociálnymi sieťami.
  - pri súhrnnom hodnotení žiakov nehodnotiť len kvalitu ich vedomostí, zručností a návykov, ale i usilovnosť a ochotu spolupracovať
  - vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadať na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť
- venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu v predmetoch OBN, ETV. Využívať pri tom metodické materiály Tolerancia – základný kameň mieru, publikácie Ľudské práva, Zážitkové vyučovanie
  - uskutočniť besedy zamerané na výchovu mládeže v oblasti prevencie trestnej činnosti,
  - zvyšovať odbornú úroveň členov PK,
  - naďalej venovať pozornosť boju proti šikane
  - rozvíjať vedomie ľudských práv, práv dieťaťa
  - viesť žiakov k demokracii,
  - dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, prosociálnemu cíteniu
  - venovať pozornosť finančnej gramotnosti žiakov





- Termín: december/ jún Zodp.: vyučujúci DEJ
- využitie historických výročí
- Termín: priebežne Zodp.: vyučujúci DEJ
- informácie z odborných časopisov
- Termín: priebežne Zodp.: vyučujúci DEJ
- vychádzka do Balneologického múzea, Vojenského múzea / 5.- 9. roč./
- Termín: máj Zodp.: vyučujúci DEJ
- správca zbierky učebných pomôcok
- Termín: trvalo Zodp.: Mgr. Vlasák
- príprava rozhlasového vysielania pri významných výročiach
- Termín: trvalo Zodp.: vyučujúci DEJ

## Občianska náuka

- žiaci získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti
  - realisticky sa spoznávajú, hodnotia seba samých
  - osvoja si pravidlá a normy spoločenského spolunažívania
  - uvedomujú si práva a povinnosti a primerane svoje práva obhajujú
  - preberajú zodpovednosť za vlastné názory, postoje a dôsledky konania
  - uznávajú základné princípy demokracie
  - budujú si tolerantný prístup k iným názorom, postojom, hodnotám a kultúram
  - učia sa aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti.
- 
- príprava projektov k témam rodina, škola, zdravie, rodičovská výchova, moje mesto  
termín: december-jún Zodp.: vyučujúci OBN
  - Beseda na tému TROCHU INÁ RODINA  
termín: september, október Zodp.: vyučujúci OBN
  - príprava besedy na tému ľudské práva, ich ochrana, šikanovanie  
Termín: december - január Zodp.: vyučujúci OBN
  - návšteva okresného súdu – 8.ročník
  - Termín: marec Zodp.: vyučujúci OBN
  - exkurzia – 5.-9. ročník - zvyšovanie národného povedomia, národné cítenie  
Termín: máj-jún Zodp.: vyučujúci OBN
  - Občianska náuka v 5.-9. ročníku klasifikovaná  
Termín: september-jún Zodp.: vyučujúci OBN
  - Finančná gramotnosť, funkcia a podstata náboženstiev, môj štýl učenia, tvorivá práca
  - Deň bez fajčenia, boj proti drogám a alkoholu
  - Boj proti rasovej diskriminácii

## **Etická výchova**

Žiaci:

- osvoja si základné postoje, ktoré podmieňujú kultivované medzil'udské vzťahy,
- nadobudnú spôsobilosť na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných,
- získajú spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnú úctu k citovému životu iných,
- naučia sa participovať na živote spoločnosti (triedy, školy, regiónu, klubu, mesta), zdôvodnia dôležitosť nezávislosti od vecí, drog, médií,
- naučia sa kriticky myslieť, kultivovane diskutovať a akceptovať názory iných,
- rozvíjať vzťah k etickým, morálnym a duchovným hodnotám
- na hodinách etickej a náboženskej výchovy viesť žiakov k úcte k ľuďom a k poznaniu základných princípov spoločenského a duchovného života
- apelovať na skutočné hodnoty života, učiť ich hľadať a aplikovať v živote
- uplatňovať medzipredmetové vzťahy a prierezové témy
- dbať o čistotu duševného zdravia žiakov.
- vychádzky zamerané na prehĺbovanie vzťahu žiakov k prírode  
Termín: jar/jeseň Zodp.: vyučujúci ETV
- na hodinách ETV sa zamerať na odbúravanie agresivity žiakov a zlepšenie vzťahov medzi deťmi, vzťahov učiteľ – žiak, sociálne vzťahy, sociálna skupina  
Termín: priebežne Zodp.: vyučujúci ETV
- správca zbierky učebných pomôcok ETV:  
Termín: trvalo Zodp.: vyučujúci ETV
- Etická výchova v 5. – 9. ročníku – klasifikovaná  
Termín: september-jún Zodp.: vyučujúci ETV

## **Náboženská výchova**

- vychádzať z overených historických prameňov náboženskej literatúry a taktiež z najnovších poznatkov vedy, kultúry a spoločenského života.
- príprava biblickej olympiády  
Termín: celý šk. rok Zodp.: vyuč. náboženstva
- správca zbierky učeb. pomôcok Nv.:  
Termín: trvalo Zodp.: vyuč. náboženstva
- Náboženská výchova v 5. – 9. roč. - klasifikovaná

## **Plán zasadnutí PK:**

### **September**

- analýza činnosti PK v uplynulom školskom roku
- plán práce PK
- rozdelenie čiastkových úloh členom PK počas školského roka 2023/2024
- príprava “Dňa otvorených dverí”

### **December**

- kontrola plnenia úloh
- analýza výchovno-vyučovacích výsledkov

- komentovaná hodina / Z /
- informácie z odborných časopisov
- príprava škol. kola GO, biblickej olympiády

### **Marec**

- kontrola plnenia úloh
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok
- zhodnotenie priebehu školského kola GO, biblickej olympiády a dosiahnutých výsledkov na okresnom kole
- informácie z odborných časopisov

### **Jún**

- kontrola uznesenia
- výsledky súťaží a olympiád
- vyhodnotenie práce členov PK
- plnenie tematických úloh a plánov
- informácie z odborných časopisov

Uvedený program možno zmeniť podľa aktuálnej potreby.

## **2.6 PK ČLOVEK A SVET PRÁCE, UMENIE a KULTÚRA, ZDRAVIE a POHYB – TEV, VYV, HUV, THD+TchV**

### **Prítomní členovia :**

LACKO Ladislav – TSV + THD  
NEMERGUT Tomáš – TSV + THD  
BLAŽEKOVÁ Milena – VYV  
PAJTOVÁ Daniela – HUV + VYV  
JANČOVIČOVÁ Slavomíra – VYV + HUV  
HLAVÁČOVÁ Nikoleta – VYV  
VLASÁK Peter – THD + TchV  
BIELA Kristína - TchV

### **Program:**

Privítanie  
Kontrola uznesenia  
Informácie z predmetu HUV  
Informácie z predmetu VYV  
Informácie z predmetu THD  
Informácie z predmetu TSV  
Záver

### **Za HUV informovala p. Pajtová:**

- Tradičných súťaží - Slávik Slovenska a Putovanie za ľudovou piesňou sme sa tento školský rok nezúčastnili, nakoľko tieto súťaže automaticky vyhrávajú žiaci ZUŠ.
- Do kabinetu HUV momentálne nepotrebujeme žiadne učebné pomôcky.

### **Za VYV p. Blažeková v správe uviedla:**

V školskom roku 2022/23 sme sa zúčastnili týchto výtvarných súťaží:

Arriva – bez umiestnenia

Vesmír očami detí – postup do celoslovenského kola – Simona Jesenská, VIII.B

Okresná súťaž mesto Piešťany - Vianočná pohľadnica, ktorú sme každoročne vyhrali, bola tento rok z finančných dôvodov zrušená. /!!!/

Interná súťaž MONA LISA pre ročníky 7. ,8., 9. /výstava na 3. poschodí/:

Víťazi :

1. Ema Krajanová, VII.trieda
2. Dominika Juricová, VII. Trieda
3. Karolína Melicherová, VIII.B

V júni - výstava posledných prác žiakov 7., 8., 9. - „ Čo by som si dal/-a na obed?“

Celoročne sme sa snažili udržiavať estetický vzhľad tried výstavou výtvarných prác žiakov na nástenkách.

#### **Za predmet THD p. Vlasák informoval:**

- Pred obdobím hniezdenia sme umiestnili na stromy v areáli školy vtáčie búdky. Túto akciu sme zverejnili aj na stránke školy.
- Osobitou akciou bolo zapojenie sa do súťaže Naj búdka Slovenska. So žiakmi 6.B triedy sme vyrobili reprezentačnú búdku z búrľavého orecha. Na jej záverečnom dizajne sme použili sponzorské farby od p. Gáborovej. Na výsledok čakáme.
- S oteplením sme so žiakmi pokračovali druhou fázou projektu „Trieda v prírode“. Vymerali sme prístupový chodník a začali s výkopmi. Trávu sme umiestňovali do pripravených výmoľov a hlinu k ružiam pred kuchyňou.
- Vydareným projektom bola výroba kľúčieniek z tvrdého dreva. Jej realizáciu sme prezentovali aj počas „Dní otvorených dverí“ poriadaných školou.
- Do konca roka sme mohli uzatvoriť aj organizáciu dielne – držiaky náradia, poličky, ukotvenie nástrojov, násteniek. Vyradovanie opotrebovaných a nefunkčných pomôcok.
- Rozsiahlou rekonštrukciou prešla aj náradovňa. Všetko náradie dostalo svoje miesto: Na steny sme ukotvili vyradené lyže a tieto ďalej slúžia svojmu novému účelu. Nepotrebné a poškodené náradie sme vyradili.
- Niekoľko hodín sme strávili úpravou areálu školy. Orezávanie konárov brániacim prechodu, alebo údržbe trávnik, prípravou antukovej plochy pred detskou olympiádou, opravou oplotenia.
- Vedúci PK odporúča vedeniu školy vytvárať rozdelenie skupín na hodinách THD a TehV v spolupráci s vedúcim PK výchov. Do úvahy by sa mala brať predovšetkým odbornosť, teda aprobácia učiteľov. Taktiež pri rozdeľovaní skupín jednotlivým učiteľom treba prihliadať na počet žiakov skupiny. Je veľký rozdiel, ak má skupina hraničný počet žiakov 16-17 alebo 8-11.

#### **O predmete TSV informoval p. Lacko:**

- Plnenie učebných plánov na hodinách TEV bolo v 1. i 2. polroku splnené.
- Prípravu a realizáciu športových súťaží na škole, ako aj prípravu žiakov na súťaže zabezpečovali učitelia telesnej výchovy. Výsledky sú zahrnuté v tabuľke.
- Na škole v 2. polroku šk.roka naďalej prebiehali krúžky:
- Športové hry 1 a 2 – 25 a 31 žiakov – p. Lacko
- Turistický krúžok pre 5.-9.roč. – 33 žiakov – p. Mikesková
- V rámci SZČ:
- Pohybové hry pre 2.-4. roč. – 19 žiakov - p. Macháčová
- Florbal pre 1.roč. – 7 žiakov – p. Mikesková
- Florbal pre 2. - 4. roč. – 11 žiakov – p. Ostrčilová
- Florbal pre 5. - 7.roč. – 9 žiakov – p. Mikesková

V telocvični prebehla revízia a oprava telocvičných náradí. S revíznym pracovníkom máme dlhodobé problémy, nakoľko opravu robí značne predraženú. Preto si často opravu riešime

vlastnou cestou. Tiež nechce akceptovať požiadavku učiteľov TEV, keď sme odstránili najspodnejšiu časť na ribstoloch z dôvodu testovania pohybových schopností. Žiaci sa nám pre nedostatok miesta nedokážu zaprieť nohami pri testovaní sed-l'ah. Stále nám v revízií vypisuje chýbajúce časti na ribstoloch.

- Na konci školského roka sme povymieňali svietidlá vo veľkej telocvični, povysávali a vyčistili sa priestory okolo radiátorov v spolupráci s učiteľmi.
- p. Mikeskovou v spolupráci s p. Lackom a žiakmi 9.ročníka zorganizovali olympiádu v atletike pre 1.stupeň. Akcie sa zúčastnil aj predseda OK Trnava, Ján Godál. Poďakovanie patrí p. Mikeskovej za zabezpečenie medailí a diplomov pre žiakov umiestnených na 1. – 3. mieste.
- PK TEV navrhla na ocenenie žiakov za účasť na športových súťažiach, ako aj najlepších športovcov školy. Rozhodnutie mesta neusporiadať vyhlásenie v Dome umenia bolo nešťastné, keďže na ocenenie najlepších sa s výdavkami v rozpočte musí počítať. Niektorí žiaci už v budúcnosti ocenení byť nemusia a takto prichádzajú o skvelý emocionálny zážitok. Zrušenie oceňovania žiakov konzultoval vedúci PK priamo so športovým referentom na MÚ s p. Svoradom, s ktorým sa zhodli, že v tradícii oceňovania najlepších žiakov škôl bude mesto v budúcnosti pokračovať.
- Štúdium odbornej literatúry bolo aj tento rok zabezpečené časopisom „Telesná výchova a šport“, ktoré objednáva vedúci PK v spolupráci s vedením školy.
- Vedúci PK prostredníctvom stránky školy i školského časopisu pravidelne informoval o výsledkoch našich žiakov na súťažiach.
- Vedúci PK informoval o športových úspechoch našich žiakov na školských súťažiach prevažne okresného, ale i krajského kola. V rámci hodnotenia piešťanských škôl „Škola roka v športe“ sme zvíťazili a zúčastnili sme sa 96 % všetkých športových súťaží organizovaných CVC Ahoj Piešťany – viď príloha. O tento úspech sa zaslúžili učitelia TEV p. Lacko a Nemergut.
- Vedúci PK odporúča vedeniu školy vytvárať rozdelenie skupín na hodinách TEV v spolupráci s vedúcim PK výchov a učiteľmi TEV.
- Vedúci PK výchov odporúča vedeniu školy, aby sa učitelia TEV zúčastnili plaveckého kurzu s triedami, ktoré budú v budúcom školskom roku učiť a pri vytváraní rozvrhu na to brať ohľad. Keďže učitelia TEV si žiakov počas kurzu odsledujú, aby ich mohli v 2. polroku prihlásiť do súťaže v plávaní a vodnom póle pre žiakov 1.stupňa.
- Učitelia Tv sa počas 2. polroku stretli viac krát, kde riešili rôzne problémy, úlohy:
  - rozdelenie prác na športovom areále školy
  - rozdelenie športových súťaží a nominácie žiakov na športové súťaže, organizácia okr. kôl v súťažiach poriadaných na škole
  - príprava a realizácia LVK
  - zabezpečenie úpravy telocvične na rôzne podujatia
  - oprava rôznych UP v spolupráci s p.školníkom
  - nákup a preprava športového materiálu

## **2.7 VYHODNOCOVACIA SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA**

### **TRIEDNYCH UČITEĽOV ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

Vedúca MZ: RNDr. Katarína Šišánová

Členovia MZ: všetci vyučujúci na 1. a 2. stupni ZŠ

MZ sa stretlo v 1. polroku 2-krát - riadne zasadnutia sa uskutočnili 28. 11. 2022 a 26.1. 2023. V 2. polroku sa stretlo 2-krát, riadne zasadnutia boli 24.4. 2023 a 22.6.2023. Na poslednom zasadnutí bola vyhodnotená práca MZ počas celého školského roka. Z každého zasadnutia bola zapísaná zápisnica.

#### **Výchovno-vzdelávacie výsledky :**

1. Vo všetkých ročníkoch bol kladený dôraz na dodržiavanie pravidiel slušného správania, pestovanie vôľových a charakterových vlastností, prehĺbovanie mravnej výchovy, enviromentálnej výchovy, protidrogovej výchovy, výchovy k plánovanému rodičovstvu, sexuálnej výchovy a výchovy proti intolerancii, rasizmu a xenofóbii.
2. Vyučujúci riešili úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv dieťaťa.
3. Osobné a sociálne kompetencie žiakov potrebné k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv boli ďalej rozvíjané podľa „Osnov základných poznatkov, zručností a želaných postojov a hodnôt v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam“.
4. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa bolo priebežne monitorované správanie sa žiakov a ich zmeny, využívali sa účinné nástroje na riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, užívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.
5. Vyučujúcu sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych žiakov a vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.
6. Prevencia drogových závislostí bola realizovaná v spolupráci s mestskou políciou Piešťany s prihliadnutím na vek detí ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
7. Rozvíjala sa osvetová, vzdelávacia a výchovná činnosť detí a žiakov, s dôrazom na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a vytvárania správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním ŽP.
8. Do ŠkVP boli implementované témy Národného štandardu finančnej gramotnosti.
9. Do ŠkVP boli implementovaná čitateľská gramotnosť a čítanie s porozumením.
10. Koordinovala sa spolupráca medzi triednymi a ostatnými učiteľmi.
11. Žiaci 5.ročníka zvládli bez problémov prekonať prechod z 1.stupňa na 2.stupeň ZŠ.
12. Žiaci 9.ročníka absolvovali 6.apríla Testovanie9 – všetci žiaci v riadnom termíne.
13. Žiaci 5.ročníka neabsolvovali naplánované Testovanie5 bolo zrušené rozhodnutím MŠVVaŠ SR.
14. Pri hodnotení žiakov bolo postupované podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.
15. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa dodržiavalo ustanovenie §55 ods.44 zákona č. 245/2008 Z.z. zásady podľa prílohy č.2 metodického pokynu č.



22/2011 na hodnotenie žiaka ZŠ a vychádzalo z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

16. Učitelia dbali na dodržiavanie školského poriadku, režimu dňa a zásad projektu Zdravá škola.
17. Učitelia sledovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a všetky problémy riešili s rodičmi.
18. Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť žiakom z neúplných a sociálne slabších rodín.

## **2.8 ČINNOSŤ OSTATNÝCH ORGÁNOV NA ŠKOLE**

### **Komisia BOZP**

Predseda: Mgr. Lacko Ladislav - zástupca zamestnancov  
Členovia: Marta Kováčová - účtovníčka - hospodárka školy  
Beata Orihelová - vedúca ŠJ  
Mgr. Anna Valentovičová Jánošková - člen OZ ZO  
Emília Habesová - nepedagogický zamestnanec

Všetci zamestnanci dodržiavajú predpisy v tejto oblasti. Pravidelne sa uskutočňuje podľa harmonogramu revízia a údržba komínov, športového náradia, plynových horákov, protipožiarnej klapky, požiarneho vodovodu, hasiacich prístrojov, elektrického ručného náradia, el. zariadenia (veľké zabudované veci) tlakových nádob, plynovej a teplovodnej kotolne, regulačnej stanice plynu, elektroinštalácie kotolne, bleskozvodov, výťahov. Protipožiarnu kontrolu, ktorá preverovala stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarom uskutočnila Ing. Jozef Šimončič. Neboli zistené žiadne chyby. Pri nástupe do zamestnania zamestnanec absolvuje vstupnú lekársku prehliadku. U novoprijatých zamestnancov školy sa uskutočňuje školenie BOZ – Ing. Jozef Šimončič a PO - p. Pavol Uváček

## **2.9 Činnosť koordinátora primárnej protidrogovej prevencie**

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy, je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu:

- \* prevencia obezity, závislostí, zdravý životný štýl,
- \* rozvoj telesnej zdatnosti žiakov,
- \* prevencia šikanovania,
- \* prevencia HIV/AIDS,
- \* prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,
- \* riziká dospievania, podpora duševného zdravia,
- \* práva dieťaťa.

Plánovaná činnosť bola zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme chceli predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť

bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

V

priebehu školského roka sme zamerali akcie a nástenku na chodbe školy:

September - október	- zdravý životný štýl, dôraz na duševné zdravie
November - december	- alkohol ohrozuje zdravie,
Január - február	- povedzme násiliu STOP, prevencia šikanovania
Marec - apríl	- zdravé telo, význam pohybu – šport a tanec
Máj - jún	- pozor na drogovú závislosť, fajčenie ohrozuje zdravie,
Priebežne	- priateľstvo, pozitívne medziľudské vzťahy

Využívali sme učebný text Raynerová: Nenič svoje múdre telo, „Vieme, že ...“, Program rozvoja osobnosti žiaka pre 2.stupeň ZŠ a rôzne ďalšie príručky s aktivitami a hrami, všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie šikanovania na škole, v prípade potreby sme spolupracovali s CPPPaP, Mestským úradom, Štátnou a Mestskou políciou v Piešťanoch a sledovali sme www stránky o problematike primárnej prevencie:

[www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk), [www.drogynie.sk](http://www.drogynie.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk),

[www.zachranari.sk](http://www.zachranari.sk), [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk)

## **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Výchove k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2021/2022 roku sme venovali náležitú pozornosť vo všetkých predmetoch na I. a II. stupni vzdelávania. Vyučujúci postupovali podľa platných učebných osnov a plánu práce koordinátora VMR. Ciele výchovy boli v septembri zakomponované do plánov PK a MZ. Ich plnenie sa priebežne vyhodnocuje. Učitelia využívali vhodné témy na hodinách, ťažiskové sú však na I. stupni – prírodoveda, náboženská výchova, literárna výchova na hodinách čítania. Na II. stupni sú to najmä: biológia, etická výchova, občianska výchova, náboženská výchova, pracovné vyučovanie.

### **I. stupeň**

Na hodinách prvouky v prvých ročníkoch, prírodovedy v 2. - 4. roč. získavali žiaci informácie o zmenách, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania a o biologických zákonitostiach života ľudského jedinca. Dostali základné poznatky o stavbe ľudského tela a jeho fungovaní. Venovali sme pozornosť témam zdravej výživy, zdravého spôsobu života, osobnej hygieny a predchádzaniu chorobám.

V literárnej výchove, na hodinách cudzích jazykov vyučujúci využívali rozbor textov na diskusie o rodičovských a súrodeneckých vzťahoch, o priateľstve a láske. Dôraz sme kládli na vytváranie úprimných medziľudských vzťahov založených na úcte k človeku a mravných postojov v živote.

### **II. stupeň**

V biológii žiaci získavali poznatky o fyziológii a anatómii ľudského tela, funkciách jeho orgánov, ochrane zdravia a predchádzaní nebezpečným chorobám.

V spoločenskovedných predmetoch boli informovaní o psychických a emocionálnych zmenách v období dospievania, rozdieloch medzi pohlaviami, partnerských vzťahoch a ľudskej sexualite. V VII. ročníku beseda „Keď dospievam“.

V občianskej výchove alebo náuke sa žiaci učili o spoločensko-mravných a právnych normách správania, v súvislosti s tým o rizikovitom správaní a negatívnych účinkoch fajčenia, alkoholu a drog na zdravie a správanie jednotlivca. Uskutočnili sme besedy s mestskou políciou – Tabakizmus,

Šikana, Alkoholizmus, Gamblerstvo, Nelegálne drogy, Trestno-právna zodpovednosť, Domáce násilie, Slovensko bez drog

Obsah náboženskej výchovy sa zameriaval na formovanie morálne a duchovne zrelej osobnosti, ktorá koná vo svojom živote v súlade s Božími prikázaniami. Žiakov učíme orientovať sa a vedieť nachádzať skutočné hodnoty v spleti rôznych postojov a názorových odlišností. Žiakov na hodinách náboženskej výchovy vedomostne pripravujeme na prvé sväté prijímanie a sviatosť birmovania. Vyučujeme katolícke a evanjelické náboženstvo.

Na hodinách telesnej výchovy sa vyučujúci snažili o formovanie pozitívneho postoja žiakov k sebe samému, k svojmu telu a vzhľadu. Upevňovali u žiakov správne zdravotné a hygienické návyky, vytvárali kladný vzťah k telesným cvičeniam ako súčasť zdravého životného štýlu. Z projektu sme dostali nové obloženie, sprchy, WC, šatne a nové pomôcky.

Tieto poznatky boli podporované cieľenými činnosťami a aktivitami, ktoré škola uskutočnila v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“.

Vo vyučovaní sme využívali dostupné pomôcky a literatúru, ktoré vlastní škola. Poznatky sme sprostredkovali metódami zážitkového učenia, rozhovorov, besied a ankiet. Dbali sme na zásady komplexnosti a primeranosti veku žiakov.

Témy VMR začleňovali a realizovali vyučujúci aj na triednických hodinách. Využívali rozličné formy práce: premietanie filmov, tvorivé úlohy, skupinové vyučovanie. Využívame aj doplnkové učebnice, ktoré vlastní škola: Ako poznám sám seba, Ako zmeniť sám seba?

Žiaci 9. roč. v rámci prípravy na budúce povolanie sa zúčastňovali návštev Dňa otvorených dverí na stredných školách, o ktoré majú záujem spolu s výchovnou poradkyňou.

Pri osvojovaní poznatkov sme kládli dôraz na formovanie postojov detí a ich vedeniu k zodpovednosti za vlastné zdravie a konanie.

## **D) INFORMÁCIE O ŽIAKoch**

Školský rok 2022/2023 sa začal 01. 09. 2022, vyučovanie začalo 05. 09. 2022, ukončený bol 30. 06. 2023. **Školu navštevovalo 249 žiakov**, z toho žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami **23**, so zvýšeným individuálnym prístupom **5**, a žiaci zo SZP **5**. Žiaci sa vyučovali v **13 triedach**. Na I. stupni bolo **6 tried** - 105 žiakov a na II. stupni 7 tried – 137 žiakov, 17 žiakov z Ukrajiny z celkového počtu žiakov.

V školskom roku 2022/2023 pracovali v ŠKD tri vychovávateľky v 3 oddeleniach s počtom 77 detí na začiatku školského roka. Počas školského roka sa odhlásilo 14 detí, prihlásilo 7 detí. Deti sa odhlasovali v dôsledku odstávania, prestupu na inú školu, ale aj v dôsledku nezamestnanosti rodičov. Najmä staršie deti boli v II. polroku šk. roka viac samostatné čo viedlo k ich odhláseniu z dochádzky v ŠKD. Stav k 30. júnu 2023 je 70 detí v ŠKD.

Poplatok za ŠKD od 1.2. 2023 bol zmenený na 11€ z pôvodných 10€, ktorý uhrádzali rodičia formou šeku alebo bankovým prevodom na účet školy do 10. dňa v mesiaci.

### **1. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka**

V školskom roku 2022/2023 nastúpilo do 1. ročníka 31 žiakov+ 1 žiačka plniaca si povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

## **2. Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích skúškach a prijatí na štúdium na stredné školy**

V druhom polroku šk. roka 2022/2023 sme sa zameriavali na prípravu žiakov deviatakeho ročníka na prijímacie skúšky a na testovanie T9. Končiaci žiaci a ich zákonní zástupcovia mali včas všetky potrebné informácie v súvislosti s testovaním T9, dostali tiež všetky informácie súvisiace s termínmi prijímacích skúšok a spolu sme konzultovali vyplňanie prihlášok na stredné školy.

Všetci žiaci 9. ročníka, boli prijatí na strednú školu, ktorú si vybrali. Niektorí žiaci uspeli hneď, ďalší na odvolanie. Bez prijímacích skúšok, na základe úspešného testovania deviatakov (T9), nebol v tomto šk. roku prijatý nikto. (Podrobný zoznam žiakov a ich umiestnenie na stredných školách prikladám.)

V druhom kole sme posielali prihlášku iba Nataši Pavlis, ktorá v prvom kole neuspela ani na jednej škole. Nataša je srbskej národnosti a pre zdravotný stav nechcela dochádzať do vzdialenejšieho mesta ani bývať na internáte. V druhom kole bola prijatá na Školu umeleckého priemyslu v Hlohovci.

Žiak z Ukrajiny Bohdan Krestyannikov bol prijatý na Gymnázium J. B. Magina do Vrbového.

Žiaci 8. ročníka Alexandra Drličková a Michael Richtárik neboli prijatí na bilingválne štúdium na gymnáziu a pokračujú v 9. ročníku na našej škole.

Žiačky 5. ročníka Natália Černáková a Katarína Zvarková boli prijaté na Gymnázium Pierra de Coubertina v Piešťanoch na osemročnú formu štúdia.

Záujem o štúdium na gymnáziu s osemročnou formou štúdia prejavili v tomto šk. roku dve žiačky 4. ročníka: Adela Butková a Sarah Macháčová. (Údaje boli už poslané cez program Proforient do ŠVS v Piešťanoch.)

Dáta žiakov 8. ročníka – koncoročné známky a predbežný záujem o štúdium na stredných školách zaslame cez program Proforient do ŠVS v Piešťanoch (termín do 7.7.2023).

Súčasťou tejto správy je aj výsledková listina školy z celoslovenského testovania deviatakov, výsledky jednotlivých žiakov v testovaní T9 (testovanie žiakov piatakeho ročníka – T5 bolo v tomto šk. roku zrušené).

<b>ZŠ F. E. Scherera, PIEŠŤANY</b>		
<b>Základné údaje</b>	<b>MAT</b>	<b>SJL</b>
Počet testovaných žiakov	<b>19</b>	<b>19</b>
Maximálny počet bodov	<b>30</b>	<b>30</b>
Priemerný počet bodov školy	<b>11,8</b>	<b>13,8</b>
Priemerný počet bodov v rámci SR	<b>16,5</b>	<b>17,6</b>
Priemerná úspešnosť školy (v %)	<b>39,3</b>	<b>46,1</b>
Priemerná úspešnosť v SR- národný priemer (v %)	<b>55,1</b>	<b>58,7</b>
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	<b>-15,8</b>	<b>-12,6</b>

## Príloha k záverečnej správe – umiestnenie žiakov na stredné školy

Ročník	Podané prihlášky	Prijatí žiaci
5.	2	2
8.	2	0
9.	19	19

Názov školy	Počet žiakov	Meno žiaka
SPŠ elektrotechnická, Brezová ul. Piešťany	5	Jakub Današ, Dávid Jašo Christian Dubovský Samuel Majerník Jakub Turčík
SOŠ obchodu a služieb, Mojmirova ul. Piešťany	2	Timea Zoe Babačová Lea Kolmačková
SOŠ technická, Nová ul. Piešťany	1	Fabián Samko
Gymnázium Pierra de Coubertina Piešťany	3	Alexander Lauko Lucia Ondrisová Sofia Macháčová
Stredná zdravotnícka škola Bratislava	1	Sofia Ferancová
SOŠ obchodu a služieb Trnava	1	Viktória Jašová
Gymnázium J. B. Magina Vrbové	1	Bohdan Krestyannikov
SOŠ pedag. bl. Laury Trnava	1	Alžbeta Kalmanová
SPŠ Myjava	1	Matteo Valo
Spojená škola Rakovice	1	Nina Kopáseková
Stredná priemyselná škola, Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom	1	Martin Kukučka
Škola umeleckého priemyslu Hlohovec	1	Nataša Pavlis
Gymnázium Pierra de Coubertina Piešťany (osemročná forma štúdia)	2	Natália Černáková Katarína Zvarková

<i>Neprijatí na bilingválne gymnázium</i>	2	<i>Alexandra Drličková Michael Richtárik</i>
---	---	--

### **3. VYHODNOTENIE SPRÁVANIA**

V školskom roku 2022/2023 sme udelili žiakom nasledovné výchovné opatrenia:

**Pochvaly triednym učiteľom:**

I. stupeň – 30 žiakov

II. stupeň – 29 žiakov

**Pochvala riaditeľom školy:**

II. stupeň - 16 žiakov

**Knižnú odmenu získali:**

I. stupeň – 21 žiakov

II. stupeň – 26 žiakov

**Pamätné listy od primátora mesta Piešťan za vzornú reprezentáciu mesta boli udelené 43 žiakom.**

**Napomenutie triednym učiteľom:**

I. stupeň – 17 žiakov

II. stupeň – 7 žiakov

**Pokarhanie triednym učiteľom:**

I. stupeň – 6 žiakov

II. stupeň – 7 žiakov

**Pokarhanie riaditeľom školy:**

I. stupeň – 1 žiak

II. stupeň – 1 žiak

#### 4. VYHODNOTENIE VÝCHOVNO - VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

ZA II. POLROK šk. roka 2022/2023

<b>PROSPECH</b>				
<b>Celkové hodnotenie žiakov</b>				
		<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>	<b>Počet tried</b>
<b>SPOLU (k 30.06. 2023)</b>		<b>254 + 13z</b>	<b>100</b>	<b>13</b>
<b>Z toho 1. roč.</b>		<b>32 + 1z</b>	<b>12,4</b>	<b>2</b>
	Prospeli	31	94	
	Neprospeli	1	3,0	
	Neboli klasifikovaní	1z	3,0	
<b>Z toho 2. – 4. roč.</b>		<b>82 + 6z</b>	<b>32,9</b>	<b>4</b>
	Prospeli s vyznamenaním	60	68,2	
	Prospeli veľmi dobre	8	9,1	
	Prospeli	9 + 5u	15,9	
	Neprospeli			
	Neboli klasifikovaní	6z	6,8	
<b>Z toho 5. – 9. roč.</b>		<b>140 + 6z</b>	<b>54,7</b>	<b>7</b>
	Prospeli s vyznamenaním	62	42,5	
	Prospeli veľmi dobre	40	27,4	
	Prospeli	33 + 5u	26,0	
	Neprospeli			
	Neboli klasifikovaní	6z	4,1	
<b>Spolu 2. – 9. roč.</b>		<b>222 + 12z</b>	<b>87,6</b>	<b>11</b>
	Prospeli s vyznamenaním	122	52,1	
	Prospeli veľmi dobre	48	20,5	
	Prospeli	44 + 8u	22,2	
	Neprospeli			
	Neboli klasifikovaní	12z	5,1	
Neklasifikovaní žiaci (*) – uveďte iba tých žiakov, ktorí nie sú klasifikovaní zo žiadneho predmetu z – v zahraničí, u - ukrajinci				
<b>ŠKD</b>		<b>Počet žiakov</b>	<b>Počet oddelení</b>	
<b>Spolu</b>		<b>70</b>	<b>3</b>	
Priemer počtu žiakov na oddelenie		23,3		

Neprospievajúci žiaci v predmetoch		Počet žiakov	
		1. – 4.	5. – 9.
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	1	
	Anglický jazyk		
	Nemecký jazyk		
	Ruský jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika		
	Informat. výchova		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
Človek a spoločnosť	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Iné/vypísať/	Etická výchova		
Iné/vypísať/	Výtvarná výchova		
<b>Spolu neprospievajúci</b> (fyzické osoby - žiaka započítať iba 1x,aj keď neprospieva z viacerých predmetov)		<b>1</b>	

SPRÁVANIE										
Stupeň	Ročníky - počet žiakov									Spolu
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	
1 – veľmi dobré	32	26	23	33	26	35	23	37	19	254
2 - uspokojivé										
3 – menej uspokojivé										
4 - neuspokojivé										
Neklasifikovaní /v zahraničí /	1	1	1	4		1	2	3		13
<b>SPOLU</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>267</b>



Napomenutie tried. učiteľom – počet žiakov		Pokarhanie				Pochvaly			
		tr. učiteľom		riaditeľom		tr. učiteľom		riaditeľom	
1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.
17	7	6	7	1	1	30	29		16

## E) POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

V školskom roku 2022/2023 pracovalo na škole spolu: **48** zamestnancov, z toho: 46,9 (prepočítaný stav)

• učitelia I. a II. stupňa	19
• školský špeciálny pedagóg	1
• asistenti	7
• vychovávateľky	3
• CVČ	1
• nepedagogickí zamestnanci	7
• zamestnanci školskej jedálne	10

### Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v našej škole **31** pedagogických zamestnancov, z toho:

• vedenie školy ( riaditeľka, zástupkyňa RŠ, vedúca pre CVČ)	3
• učiteľky I. stupňa	6
• učitelia II. stupňa	11
• pedagogickí asistenti	7
• vychovávateľky ŠKD	3
• školský špeciálny pedagóg	1

1

### Štatistika pedagogických zamestnancov z hľadiska kariérového stupňa

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Začínajúci	Samostatní	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Vedenie školy	3	-	-	2	1
Učiteľky 1. stupňa	6	-	3	2	1
Učitelia 2. stupňa	11	1	4	6	
Pedagogickí asistenti	7	1	6	-	-
Vychovávateľky ŠKD	3	-	3	-	-
Šk. špeciálny pedagóg	1	-	1	-	-

Začínajúcim pedagogickým zamestnancom sme poskytli adaptačné vzdelávanie podľa Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktoré úspešne ukončili v priebehu šk. roka 2022/2023.

### Štatistika pedagogických zamestnancov z hľadiska dosiahnutého stupňa vzdelania

Pedagogickí zamestnanci	Počet	ÚSO	VŠ 1. stupňa	VŠ 2.stupňa
Vedenie školy	3	-	-	3
Učiteľky 1. stupňa	6	-	-	6
Učitelia 2. stupňa	11	-	-	11
Pedagogickí asistenti	7	4	1	2
Vychovávateľky ŠKD	3	2	-	1
Šk. špeciálny pedagóg	1	-	-	1

### F) KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Všetci pedagogickí zamestnanci splnili v šk. roku 2022/2023 **kvalifikačné predpoklady** podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancoch.

### VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Počas školského roku si pedagogickí zamestnanci prehľbovali svoje vzdelanie formou aktualizáčného, inovačného, adaptačného a atestačného vzdelávania.

Zúčastňovali sa rôznych webinárov, seminárov a konferencií

#### Webináre

Zamestnanec	Názov vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania
Bc. Michaela Šišková	Adaptácia prvákov na školské prostredie	Vedomosti do vrecka
Mgr. Miriama Jankechová	Elektronická triedna kniha - školenie pre učiteľov	aSc Applied Software Consultants
Mgr. Miriama Jankechová	Práce s eUčebnicami informatiky pre 2. stupeň ZŠ a OG	Akadémia Alexandra, s. r. o.
Hana Masaryková	Ako zefektívniť vyučovanie	Centire s. r. o.
Mgr. Sidónia Podhradská	Informatika 2.0 v šk.r. 2022/2023	Informatika 2.0 0.2
Hana Masaryková	Problémové správanie	Centire s. r. o.
Mgr. Nikoleta Lackovičová	Problémové správanie	Centire s. r. o.
Mgr. Andrea Sedláková	Úvod problémov pri vyučovaní	Centire s. r. o.
Mgr. Andrea Sedláková	1.atestácia učiteľov - Krok za krokom podľa legislatívy	Centire s. r. o.
Mgr. Andrea Sedláková	Ako zefektívniť vyučovanie	Centire s. r. o.
Mgr. Andrea Sedláková	Individuálny prístup na hodinách SJL	AITEC
Hana Masaryková	Učenie	Centire s. r. o.
Mgr. Sidónia Podhradská	Novela ZP a zmeny v pracovnoprávnej dokumentácii	RVC Michalovce
Hana Masaryková	Integrovi žiaci v triede	Centire s. r. o.

Mgr. Miroslava Kovalinková	Podpora odídcov z Ukrajiny vo vzdelávaní I.	Nivam
Mgr. Miroslava Kovalinková	Podpora odídcov z Ukrajiny vo vzdelávaní (SŠ), II	Nivam
Mgr. Sidónia Podhradská	Digital Skills - internetová bezpečnosť	ACCENTURE na Slovensku
Mgr. Viera Mikesková	Deti a tragické informácie-čo robiť? večerná škola	MISVR a NKS
Mgr. Miriama Jankechová	Hrdinovia internetu	Google.org
Mgr. Miriama Jankechová	Dokumentácia školy	RAABE, EXPOL pedagogika
Mgr. Miriama Jankechová	Prírodovedné vzdelávanie v ZŠ	RAABE, EXPOL pedagogika
Hana Masaryková	Odhalenie rizikového správania u detí	Centire s. r. o.
Mgr. Viera Mikesková	"Vierme čo dýchame"	MsŽP

### Funkčné vzdelávanie

Zamestnanec	Názov vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania
Mgr. Miriama Jankechová	RP FV Sebariadenie v manažérskej funkcii	CCVPPF KU v Ružomberku
Mgr. Miriama Jankechová	RP FV Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	CCVPPF KU v Ružomberku
Mgr. Miriama Jankechová	RP FV Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	CCVPPF KU v Ružomberku
Mgr. Miriama Jankechová	RP FV Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení	CCVPPF KU v Ružomberku

### Adaptačné vzdelávanie

Zamestnanec	Názov vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania
Mgr. Kristína Biela	ZŠ F. E. Scherera, Piešťany	Samostatný pedagogický zamestnanec
Renata Michalcová	ZŠ F. E. Scherera, Piešťany	Samostatný pedagogický zamestnanec

### **Inovačné vzdelávanie**

<b>Zamestnanec</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Poskytovateľ vzdelávania</b>
Mgr. Miriama Jankechová	Programovanie v jazyku SCRATCH	ŠVS Piešťany
Mgr. Veronika Vetríková	Hláskovanie v 1. ročníku ZŠ	Inšpirácia O. Z. Stará Kremnička
Mgr. Nikoleta Lackovičová	Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky žiaka	Inšpirácia
Mgr. Tomáš Nemergut	Funkčný tréning a diagnostika	SAŠŠ
Mgr. Veronika Vetríková	Inovatívne prístupy v čítaní	Inšpirácia o.z. Stará Kremnička

### **G) AKTIVITY A PREZENTÁCIE ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Počas školského roka 2022/2023 sme sa zúčastňovali a organizovali množstvo športových, kultúrnych a spoločenských akcií.

<b>Poradie</b>	<b>NÁZOV AKCIE</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Miesto konania</b>	<b>Počet detí / rodičov</b>	<b>Poznámky RŠ</b>
1.	Mikuláš pre MŠ Scherera	Mikesková + 9. roč.	veľká telocvičňa	98	8.12.2022
2.	Vianočná akadémia	ZŠ	Kino Fontána	270/278	12.12.2022
3.	Vystúpenie a TD pre seniorov	ZŠ	Domov seniorov Moravany nad Váhom	8/seniorov 56	4.4.2023
4.	Vystúpenie pre MŠ	MŠ	Malá telocvičňa	107mš/42zš /12uč.	17.4.2023
5.	DOD	ZŠ	ZŠ		3.4.2023
6.	Otvorená hodina pre MŠ	ZŠ	ZŠ - 1. B	15/MT	13.4.2023
7.	Deň Matiek - besiedka	ZŠ	ZŠ	ŠKD +1.B	15.5.2023
8.	Olympiáda pre MŠ E. F. Scherera	Mikesková + 9. roč	Areál ZŠ	121 + 16	16.6.2023

## **H) PROJEKTY**

V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do nasledujúcich projektov:

<b>1.</b>	Recyklohry
<b>2.</b>	Vieme čo dýchame?
<b>3.</b>	Ekologický čin roka
<b>4.</b>	10. ročník Národnej kampane do práce na bicykli, zapojenie sa do projektu
<b>5.</b>	Projekt „Deti a ochrana prírody“ – Piešťany, Čarovná Lúka
<b>6.</b>	Olympijský deň
<b>7.</b>	Príbeh hudby -účasť na SLOVENSKOM REKORDE
<b>8.</b>	Meranie ICILS 2023-medzinárodná štúdia počítačovej a informačnej gramotnosti, výskumný projekt
<b>9.</b>	Požičaná planéta – budúcnosť nepočká
<b>10.</b>	Kamarátka Energia
<b>11.</b>	„Čítajme si“ – celoslovenský detský čitateľský maratón
<b>12.</b>	Plantex – súťaž o najlepší slogan „ovocie od Plantexu“
<b>13.</b>	Projekt „Tréneri v škole“
<b>14.</b>	Deň Ukrajiny, workshop, pečenie jedál, vystúpenia, 19.6.2023
<b>15.</b>	Podpora odídcov z Ukrajiny vo vzdelávaní
<b>16.</b>	„Vyriešme to spolu“ 2
<b>17.</b>	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II

## **D) VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI**

Štátna školská inšpekcia vykonala komplexnú inšpekciu v dňoch 23.10.2017 – 26.10.2017 a následnú 03.06.2019.

V šk.roku 2022/2023 bola v škole vykonaná inšpekčná činnosť dňa 22.03.2023 počas TESTOVANIA 9

Tematickú inšpekciu pod č. 2077/2022-2023 vykonala PaedDr. Jana Hlavačková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava.

Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola zabezpečenie a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Počas kontroly neboli zistené žiadne nedostatky.

### **Záver správy:**

Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otváranie testových zásielok a harmonogram testovania.

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovanej skupine dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **J) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY**

Plnoorganizovaná škola pre 24 tried bola odovzdaná do prevádzky v roku 1992. Materiálne, priestorové, technické, hygienické vybavenie je na dobrej úrovni. V škole sa nachádzajú učebne, kabinety, učebňa VYV, HUV, školská dielňa, kuchynka, počítačové učebne, dve telocvične, školská a učiteľská knižnica, jazykové učebne, CVCČ, ŠKD. Škola poskytuje školské stravovanie. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Škola má k dispozícii átrium. Školské ihrisko máme z projektu. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počas školského roka sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Každá trieda má dataprojektor, počítač, interaktívnu tabuľu a tlačiareň alebo multifunkčné zariadenia. Máme učebňu na vzdelávanie učiteľov. Používame internetovú žiacku knižku. Na testovanie žiakov používame testy z NUCEMU. Používame aScAgendu. Sme zapojení do Edulab, zborovňa, SmartBooks. Na škole pracuje vzdelávacie stredisko pre pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2022/2023 sme vymenili školské lavice, stoličky a tabule vo všetkých učebniach. Doplnili sme učebné pomôcky do kabinetov podľa požiadaviek vedúcich kabinetov. Realizovali sme školskú záhradu, vysadili sme ovocné kríky a šípové ruže a ihličnaté stromy.

## **K) DOBRÉ VÝSLEDKY ŠKOLY A NEDOSTATKY**

Počas školského roka 2022/2023 naši žiaci dosiahli výborné výsledky v športových súťažiach. Obdržali sme titul ŠKOLA ROKA. Pod vedením pedagógov získali žiaci popredná umiestnenia v mestských a okresných kolách.

Školský časopis SOVIČKA sa spomedzi všetkých piest'anských škôl umiestnil na 1. mieste, kde žiaci uplatnili svoje kreatívne schopnosti. Vydali sme 4 čísla školského časopisu, ktoré sú dostupné na webovej stránke našej školy <https://9zspn.edupage.org>

Zúčastnili sme sa slovenského rekordu Najviac účinkujúcich na koncerte + on line účasť. Celkovo sa do tohto rekordu zapojilo 6651 účinkujúcich, 68 škôl z celého Slovenska.

Za kreatívnu a inšpirujúcu aktivitu v oblasti životného prostredia pod názvom Ekologický čin roka 2022 naša škola získala 1. miesto v kategórii základných škôl v Trnavskom samosprávnom kraji.

Z ministerstva životného prostredia sme boli ocenení za zapojenie do projektu VIEME ČO DÝCHAME.

### **Nedostatky**

Vzhľadom k vysokému počtu začlenených žiakov v 9. ročníku (z 19 – 9 začlenených) na T9 výsledky boli pod priemerom národného priemeru zo SJL a MAT.

Za účelom lepších výsledkov v testovaní sme posilnili v ŠkVP sme posilnili hodiny SJL a MAT. Z hľadiska materiálno-technologických podmienok za nedostatok považujeme nevymenené staré drevené okná za plastové.

## **L) FINANČNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka: rozpis finančných prostriedkov pridelených škole bol v súlade s § 4, ods. 9 zákona, čís. 597/2003 Z. z. a výška prideleného normatívu prevyšovala percentuálny podiel, ktorý bol povinný zriaďovateľ škole prideliť.

Finančný limit v roku 2021 od Mesta Piešťany bol **201 760 €** a finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli **598 053 €**, peniaze sme získali aj z prenájmu nevyužitých priestorov – Materská škola, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie atď., projekty, zbery, réžia ŠJ, ŠKD boli **58 266 €**.

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0,- Sk

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov: **49 512,00 €**
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy: **7 642,00 €**

O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **6 240 €** odmeny žiakom – knižné, diplomy, učebné pomôcky, údržba školy, cestovné a stravné na súťaže a olympiády žiakov.

Rodičovské združenie poskytlo financie na údržbu školy a ceny pre ocenených žiakov na konci školského roka, cestovné na všetky súťaže žiakov a spoluúčasť na projekt z MŠVVaŠ SR.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu na úhradu bežných výdavkov sme realizovali nasledovne:

- pravidelné revízie výťahov, hasiacich prístrojov a hydrantov, plynových zariadení, Elektrických rozvodov, bleskozvodov, športové náradie v telocvični, komínov, protipožiarne klapky, elektrické ručné náradie, regulačná stanica plynu, emisie,
- z projektu Mesta Piešťany 0 €

O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V roku 2022 bola poukázaná finančná čiastka **7 642 €** na prácu 26 záujmových útvarov školy

### **Záverčná správa školskej jedálne za rok 2022/2023**

V školskom roku 2022/2023 sa v školskej jedálni pripravovalo stravovanie pre žiakov a zamestnancov ZŠ F.E. Scherera, žiakov a zamestnancov ZŠ M.R. Štefánika a pre deti a zamestnancov MŠ Scherera Piešťany.

Od 1.5.2022 sa podľa § 4 ods. 3 zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVaR SR v znení neskorších predpisov sa poskytovala dotácia na stravu pre každé dieťa, ktoré navštevovalo posledný ročník MŠ a žiakov I. a II. stupňa ZŠ.

K 5.9.2022 bolo na stravovanie prihlásených stravníkov:

ZŠ F.E.Scherera z toho I. stupeň 85

	II. stupeň	65
Dospelí		30
ZŠ M.R.Štefánika	z toho I. stupeň	130
	II. stupeň	80
Dospelí		18
MŠ Scherera		130
Dospelí		9
Spolu:	537 obedov	
	120 desiata, olovrant	

Medzi týmito stravníkmi boli aj deti z Ukrajiny a deti v HN.

V mesiaci júl bola školská jedáleň v prevádzke, prihlásených bolo sa 75 detí MŠ Scherera a 39 detí zo základných škôl – z toho 28 ZŠ Scherera, 41 ZŠ Vajanského.

V mesiaci august bolo prihlásených na stravu prvý týždeň 30 detí z MŠ Scherera. Zabezpečená strava bola aj pre 9 zamestnancov školy.

Pre deti MŠ sa pripravovalo stravovanie vo forme desiata, obed, olovrant.

V šk. r. pracovalo v školskej jedálni 10 zamestnancov, z toho 9 na plný úväzok.

K 30.6.2023 požiadali 2 pracovníčky z pozície kuchárky o ukončenie pracovného pomeru z dôvodu odchodu do starobného dôchodku.

V mesiaci február a jún 2023 prebehla revízia elektrického zariadenia, každý štvrt'rok bola uskutočnená revízia výťahů. Taktiež je pravidelne prevedená aj prevenčná deratizácia kuchynských i skladových priestorov školskej jedálne. V mesiaci júl 2023 bolo prevedené vyčistenie septiku.

Taktiež boli zabezpečené pracovné ochranné odevy a čistiace a kancelárske prostriedky.

V školskom roku 2023/2024 bude potrebné i prekalibrovanie vpichovej ihly, teplomerov. Do kuchyne bola zakúpená nová kuchynská váha s kalibráciou.

Ďalej v priebehu chodu prevádzky môžu vzniknúť závady rôzneho charakteru, ktoré bude treba odstraňovať podľa potreby a bude nutné dokúpiť po 4 rokoch stolný inventár a drobné kuchynské pomôcky a náradie.

Ďalej bude treba vymeniť filtre na zariadení vzduchotechniky – urobiť riadnu revíziu tohto zariadenia.

Taktiež bude potrebný nákup čistiacich prostriedkov a pracovných ochranných prostriedkov a kancelárskych potrieb.

## **M) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY**

Súčasťou našej školy je aj CENTRUM VOĽNÉHO ČASU kde sa deti v popoludňajších hodinách venujú rôznym záujmovým útvarom.

## **VYHODNOTENIE ČINNOSTI CENTRA VOĽNÉHO ČASU**



Centrum voľného času /CVČ/ je výchovno-vzdelávacím zariadením pre všetkých žiakov ZŠ. Poslaním CVČ je vytvárať podmienky pre aktívne napĺňanie voľného času mimo vyučovania, pre oddych, regeneráciu duševných a fyzických síl, pre rozvoj talentov, tvorivosti a schopností žiakov.

CVČ pracuje podľa vopred vypracovaného plánu práce, v ktorom je rozdelená činnosť na: pravidelnú, príležitostnú, hospitačnú, metodickú, publikačnú, finančnú a prázdninovú.

školskom roku 2022/2023 bola činnosť rozdelená na:

**Pravidelnú činnosť** - záujmové útvary sa schádzali pravidelne 1-krát do týždňa v 1 hodinových alebo 1 1/2 hodinových stretnutiach. Celkovú činnosť koordinovala a viedla vedúca CVČ. Celkom pracovalo v tomto školskom roku 11 záujmových útvarov, s počtom 138 detí. Záujmové útvary pracovali pod vedením:

**Stály pracovník** - Mgr. Viera Mikesková, vedúca CVČ - viedla: 2 ZÚ florbalu, 4 ZÚ práca s počítačom, 1 ZÚ výtvarné techniky

**Dobrovoľní pracovníci:** p. Renáta Michalcová – 1 ZÚ pohybové hry 2. – 4. roč.  
Mgr. Nikoleta Lackovičová – 1 ZÚ moderný tanec  
Mgr. Eva Ostrčilová – 1 ZÚ florbal 2. – 4. roč.  
p. Monika Juriková – 1 ZÚ spievankovo

Podľa zaradenia do jednotlivých odborov pracovali ZÚ pri CVČ takto:

Kultúra a umenie – 1 ZÚ moderný tanec, 1 ZÚ výtvarné techniky, 1 ZÚ spievankovo

Informatika – 4 ZÚ práca s počítačom

Šport a TV – 3 ZÚ florbalu, 1 ZÚ pohybové hry

Medzi pravidelnú činnosť v tomto školskom roku bola i práca žiackeho parlamentu, ktorý sa schádzal pravidelne 1x za 2 mesiace. Celkom sa stretol žiacky parlament 5x. Stretnutia viedol predseda žiackeho parlamentu a vedúca CVČ. Riešili sa otázky vyučovacieho procesu i mimoškolskej činnosti. Hlavným cieľom stretnutí bolo zapojiť čo najviac detí do diania školy, ktoré majú záujem pomôcť sebe, spolužiakom i škole.

**Príležitostná činnosť** - pozostávala z organizovania rôznych jednorazových akcií podľa záujmu detí z oblasti športu, kultúry a umenia, ekologickej činnosti, spoločenskej a organizovania rôznych tvorivých dielní. V oblasti príležitostnej bolo bodovanie tried, ktoré prebiehalo 2x v období september 2022- jún 2023. Hodnotili sa triedy po skončení vyučovania: čistota, nástenky, celková výzdoba a vzhľad triedy. V tomto školskom roku získali 1. miesto za 1. – 4. roč. 1. A a 1. B, za 5.- 9. roč. 5. trieda.

Jednotlivé akcie môžeme rozdeliť do oblastí:

**kultúra a umenie** - v rámci ktorej sme zorganizovali niekoľko podujatí:

- tvorivé dielne rôzneho zamerania u nás a v MsK
- imatrikulácia prvákov 1.A a 1. B triedy
- zhotovenie mikulášskych, vianočných a veľkonočných pozdravov a darčiekov pre seniorov v Domove dôchodcov v Moravanoch nad Váhom
- Mikuláš pre našich žiakov a pre MŠ Scherera v Piešťanoch
- besedy o knihách, prezentácie kníh a workshopy v Msk, Elektrárni a u nás
- darčeky ku Dňu učiteľov
- vystúpenia v Domove pre seniorov Moravany nad Váhom, v MŠ Scherera

Piešťany

- školské kolo Playback show
- výstavy kníh spojených s predajom
- Fašiangový karneval pre 1. – 4. roč.
- OKS
- podujatie „Deň Ukrajiny“

spoločenská činnosť – vysielania v školskom rozhlase RR ku Dňu učiteľov, Dňu ochrany zvierat, Recyklácia, ku Dňu Zeme, Svetovému dňu vody

- finančná zbierka: Hodina deťom, Liga proti rakovine – Deň narcisov

športová činnosť - olympiáda pre žiakov 1. – 4. roč. a pre MŠ, turnaje vo florbale pre 1. -4. roč., turnaje v stolnom tenise pre 1. – 4. roč. a 5. -9. roč. , netradičné športy, prázdniny v telocvični počas jesenných, jarných a veľkonočných prázdnin

ekologická činnosť - v rámci ekologickej a ochrárskej činnosti sme uskutočnili: zber papiera 1773 kg , zber gaštanov 2400kg, zber elektroodpadu 203,5 kg, zber bateriek 150,10 kg, zber tonerov, cartrigov 466 ks, zber mobilov 180 ks, najlepšie triedy a jednotlivci budú odmenení na konci šk. roka. Ďalej sme sa uskutočnili tvorivé dielne na vyrábanie výrobkov z ekoodpadov, pravidelne na škole separujeme odpadový materiál a zapájame sa do rôznych brigádnických aktivít, jednu sme spojili s besedou s p. Kubicom o vtáctve na Sĺňave

turistická činnosť - sa uskutočnila v rámci sobotňajších vychádzok do prírody, celkom 5 – navštívili sme „Ahoj“, Čertovu pec“, Havran, Skalku a Červenú vežu a pod.

PROJEKTY: v tomto šk. roku sme sa zapojili do rôznych projektov:

- projekt Recyklohry – zbieranie opotrebovaných elektrospotrebičov, použitých monočlánkov, bateriek, tonerov, cartrigov, mobilov a plnenie rôznych úloh + plnenie rôznych ekologických súťaží – celkom sme získali vecné dary v hodnote cca 600€
- projekt „Vieme čo dýchame?“ – meranie kvality ovzdušia v okolí školy
- projekt „Eko čin za rok 2022 – sme získali 1. miesto v rámci Trnavského samosprávneho kraja medzi základnými, materskými a strednými škola a 1500€

V rámci príležitostnej činnosti sme aktívne spolupracovali s MsK, MsKS a MsÚ.

Metodická činnosť - bola zameraná na prácu s dobrovoľnými pracovníkmi, ktorí hlavne pomáhali pri organizovaní príležitostných podujatí. Jednotlivé metodické pomoci boli individuálne.

Publikačná činnosť - sa dotýkala propagácie činnosti CVČ v miestnej tlači - Piešťanský týždeň, na internetový portál PN-ky, stránke Mesta Piešťany a pre náš školský rozhlas, kroniku a časopis. Propagovali sme úspechy detí v rôznych súťažiach, jednotlivé podujatia a celkovú činnosť CVČ.

Finančná činnosť - spočíva vo vyberaní poplatkov za ZÚ. Mesačný poplatok 5 € sa vyberal pri návšteve ZÚ od septembra do decembra, od januára do júna sa vyberal poplatok 6€ z rozhodnutia zriaďovateľa MsÚ Piešťany na záujmové útvary – moderného tanca, výtvarných techník, pohybových hier, práca s počítačom a florbalu.

Deti z rodín, ktoré boli v hmotnej núdzi neplatili pri návšteve záujmových útvarov žiadne poplatky a tiež deti z Ukrajiny.

Všetky poplatky boli odvedené na účet školy a boli čerpané na zabezpečenie činnosti a prevádzky práce jednotlivých ZÚ.

**Prázdninová činnosť** – v tomto školskom roku sa uskutočnili počas jesenných, jarných a veľkonočných prázdnin „Doobedie v telocvični“ alebo „Vymeň počítač za telocvičňu“

## **Činnosť školskej knižnice**

Učiteľská knižnica je systematicky usporiadaná zbierka odbornej literatúry – kníh, časopisov, zriadená a udržiavaná z rozpočtu školy. Je určená predovšetkým na informačné a dokumentačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Učitelia našej školy využívajú dané možnosti výpožičiek odbornej literatúry v príprave na vyučovanie i pri zvyšovaní svojej kvalifikácie – 1. a 2. kvalifikačná skúška.

Žiaci majú možnosť vybrať si knihu primeranú svojmu veku, beletriu i náučnú. Poznávajú spisovateľov, ilustrátorov, vydavateľstvá. Literatúrou si zvyšujú zdroj informácií, poznatkov, zážitkov, rozširujú si rečovú kultúru, rozvíjajú vyjadrovanie a slovnú zásobu, zlepšujú si čitateľskú zručnosť. Návštevami v školskej knižnici, deti nadobudnú pozitívny vzťah k literatúre, čo prispeje k rozvoju čitateľských zručností a hlavnelepší porozumenie čítaného textu. Knihou vzbudzujeme záujem, túžbu po nových vedomostiach. Chceme naučiť žiakov zmysluplne tráviť svoj voľný čas.

Využitie kníh zvyšuje čitateľskú kultúru žiakov, zlepšuje výkon žiakov, aby čítali plynule a s porozumením, na nácvik techniky čítania a spestrenie hodín slovenského jazyka a literatúry. Ďalej slúži aj na poskytnutie detských kníh zahrnutých do zoznamu mimočítankového čítania, rovnako aj na prípravu na školské súťaže: „Rozprávkové vretienko“, „Šaliansky Matko“, „Európa v škole“, Hollého pamätník“, „Čítanie s Osmijankom“, „Zázračný oriešok“... Fyzika, chémia, dejepis, zemepis, prírodopis – príprava žiakov na olympiády (geografická, biologická), príprava referátov, projekt. prác žiakov II. stupňa.

V súčasnosti naša školská knižnica plní základné knižnično-informačné služby, hlavne výpožičky a ich presnú evidenciu. Dnešná elektronizovaná knižnica podporuje samostatnosť a tvorivosť žiakov pri získavaní a utvrdzovaní poznatkov, formuje ich vzťah k vzdelávaniu a samoštúdiu.

V tomto školskom roku sa výpožičky realizovali podľa potreby vyučujúcich a žiakov.

Žiaci I. stupňa využívajú príležitostne aj spoluprácu s Mestskou knižnicou Piešťany. Ide najmä o niektoré tvorivé dielne a workshopy, či besedy so spisovateľmi, či ilustrátormi. Aj v tomto školskom roku sme ich niekoľko zúčastnili.

Mali sme aj viaceré zaujímavé besedy s hosťami aj na našej škole.

Aj takýmito zaujímavými aktivitami sa snažíme vzbudzovať záujem detí o čítanie v dnešnej dobe.

V II. polroku školského roka sme od marca mali prerušenú činnosť školskej knižnice z dôvodu obmedzení pri šírení vírusových ochorení spojených s pandemiou COVID-19, ktoré sa týkali celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

## **Spolupráca s CPP**

**Diagnostická činnosť** - bola zameraná na diagnostiku najmä žiakov s problémami v správaní, ako aj emocionálnymi problémami. Zahŕňala aj skupinovú diagnostiku - sociometrickú diagnostiku vo vybraných triedach a v prípadoch problematických vzťahov v rámci triedneho kolektívu. Súčasťou tejto oblasti bola tiež psychologická diagnostika žiakov deviataho ročníka zameraná na profesionálnu orientáciu. Diagnostika bola zameraná na intelektové schopnosti, osobnosť žiaka a prihliadali sme aj k výsledkom predchádzajúcej diagnostiky. Prebiehala v októbri a novembri. Diagnostiku sme nevykonávali celoplošne, ale iba pre žiakov a žiačky, ktoré mali záujem zistiť viac. Uskutočnili sme aj poradenské stretnutia s rodičmi a žiakmi zamerané na pomoc pri výbere školy z viacerých možností – podpora rozhodovacieho procesu žiaka/žiačky. V spolupráci s CPPPaP

Piešťany a ČŠPP Vrbové sme diagnostikovali a rediagnostikovali žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí vyžadovali individuálne alebo skupinové začlenenie alebo zvýšený individuálny prístup bez začlenenia, ako aj žiakov s inými ťažkosťami.

**Preventívna činnosť** - bola zameraná na monitorovanie a intervencie v prípade výskytu neprímeraných či rizikových prejavov v správaní u žiakov. V rámci tejto prevencie spolupracovali triedne učiteľky s CPPPaP Piešťany. V tomto školskom roku sme sa zamerali tiež na prácu s deťmi v prechodových ročníkoch – piatom ročníku, z dôvodov primárnej prevencie. Cieľom týchto stretnutí a dlhodobej práce bola práca so vzťahmi, rozvoj emocionálnych a sociálnych zručností a podpora detí v budovaní ich sociálnej kompetencie a vzájomnej spolupráce.

**Poradenská, konzultačná činnosť** - bola zameraná na individuálne poradenstvo pre rodičov, učiteľov a žiakov. Pre žiakov 9. ročníkov sme v priebehu zimných mesiacov uskutočnili stretnutia zamerané na profesijnú orientáciu pri voľbe povolania. Niektoré žiačky a žiaci prejavili záujem o podrobnejšiu konzultáciu k výberu povolania a rozhodovaciemu procesu. Rodičia využívali poradenské služby týkajúce sa najmä výchovných problémov alebo problémov s učením. Niektorí prejavili záujem aj o prácu na iných témach, ktoré priamo nesúviseli s výchovno-vzdelávacím procesom, len nepriamo. Týkali sa zvyčajne krízovej situácie v rodine, tikových porúch u dieťaťa, straty v rodine. Rodičov sme oslovovali aj v prípadoch, kedy sa u dieťaťa prejavovali ťažkosti s pozornosťou, v učení či správaní s cieľom zahrnúť do intervenčného procesu aj rodinu a jej vplyvy na dieťa. S učiteľkami sme konzultovali najmä individuálny prístup k žiakom s ŠVPU, ako aj problémové správanie jednotlivcov i celých kolektívov. V spolupráci s CPP Piešťany sme poskytovali metodickú pomoc učiteľom pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov začlenených žiakov. Škola získala metodický materiál pre výchovnú poradkyňu. Poradňa robila reedukáciu nápravy žiakov.

**Iné činnosti** – Školský špeciálny pedagóg Mgr. Zuzana Urbanová, koordinátor protidrogovej prevencie Mgr. Nikoleta Hlaváčová a profesijný a kariérový poradca Mgr. Miroslava Kovalinková sa zúčastňovali na poradách v CPP v Piešťanoch. Súčasťou porád je aj zdieľanie skúseností školských koordinátorov a prehľbovanie spolupráce medzi nimi. V priebehu školského roka sa zúčastnili viacerých vzdelávacích aktivít.

## **ZDRAVÁ ŠKOLA**

**V rámci zdravej školy a zelenej školy** sme opäť urobili všetko pre oboznámenie žiakov pomocou rôznych aktivít zdravej školy, hlavne v rámci prírodovedných predmetov sme sa venovali nižšie rozpísaným cieľom, ktoré sme si predstavili aj v školskom roku 2021/2022.

**1 . Komunity** – aktivity, vzdelávanie, spätná väzba atď. – štartovacia fáza v 9.ročníku prebehla úspešne, na komunity sme nezabudli ani počas karantény a žiaci sa lepšie a rýchlejšie pripravili na vyučovanie,

- K tomuto bodu patrí aj Vzdelávanie učiteľov

Vzdelávaním učiteľov sa skvalitňuje výchovno-vzdelávací proces, a tým aj výstupné vedomosti žiakov. Preto je úlohou každého učiteľa celoživotné vzdelávanie, mnoho z nás aj počas karantény využilo webináre a školenia pre učiteľov.

**2 . Zelené vyučovanie** - environmentálne zameranie, zdravý životný štýl atď.,

- Environmentálna výchova

Úlohou environmentálnej výchovy je rozvíjať ju ako súčasť osobnosti žiakov zameranú k uvedomelej spotrebe zdrojov, rozvíjať povedomie v oblasti separácie a pozitívny prístup k životnému prostrediu, riešenie problémov ochrany prírody, spoluprácu s environmentálnymi organizáciami, rozvíjať podporu žiakov k dobrovoľníckym aktivitám a v neposlednom rade zapájať ich do ekosút'azí a ekoprojektov.

1. Plytvanie potravín – Šanuj (všetky potraviny z chladničky sme skonzumovali, hľadali sme nové netradičné recepty na zostatky v chladničke, v škole budú mať žiaci možnosť odložiť desiatu pre druhých v nádobe na to určenej, z ktorej si ju druhý môže zobrať(jún).
2. Výmeny oblečenia – swapy –ako jednu z možností slow fashion (uskutočníme v júni, 9. ročník) – tiež pomáha k vybalancovaniu života v rámci zeleného vyučovania
3. Extrémizmus, rasizmus – diskusie počas vyučovania v rámci zdravého životného štýlu (ži v rovnováhe a spraváj sa k druhým tak, ako by si chcel, aby sa oni správali k tebe)

### **Zdravý životný štýl**

Zdravie obyvateľov je podľa Svetovej zdravotníckej organizácie ovplyvnené úrovňou zdravotníctva, genetickou výbavou, prostredím, v ktorom žijeme, ale hlavne spôsobom života. Práve spôsob života do veľkej miery určuje, aké kvalitné bude zdravie populácie v budúcnosti. Medzi najvýznamnejšie faktory pozitívne vplývajúce na zdravý životný štýl patrí zlepšenie stravovacích návykov, zvýšenie pohybovej aktivity a úprava telesnej hmotnosti. Toto je v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie, ktorého úlohou je venovať pozornosť výchove žiakov k zdraviu a zdravému životnému štýlu a aktívne ich zapájať do programov, ktoré podporujú takúto výchovu.

1. Jedálničky (tvorenie zdravých jedálničkov a počítanie kalorických hodnôt potravín (priebežne počas vyučovania prírodovedných predmetov)
2. Národné jedlá rôznych štátov (6. roč.)
3. Nedeľme jedlo na zdravé a nezdravé!!! (priebežne počas vyučovania prírodovedných predmetov)
4. Pozitívny vzťah k jedlu (priebežne počas vyučovania prírodovedných predmetov)
5. Pozitívny vzťah k športu (priebežne počas vyučovania prírodovedných predmetov)

Ďalej sme zaradili v rámci zdravej školy nasledujúce témy v jednotlivých mesiacoch:

### September

- Nástenka k téme: Potravová pyramída pre 2.stupeň ZŠ
- Hodnotenie čistoty tried.

### Október

- Mesiac zdravých zubov – diskusie počas vyučovania na danú tému.
- Tvorenie jedálničkov počas vyučovania pri príležitosti Svetového dňa výživy (16.10).
- Hodnotenie čistoty tried.

### November

- Deň tekvicových príšeriek – zhotovenie a výstavka svietidiel z papierových tekvic (9.A).
- Hodnotenie čistoty tried.

### December

- Diskusie počas vyučovania na tému AIDS, venovaná Dňu boja proti AIDS.
- Súťaž o najkrajší mikulášsky balíček.
- Najkrajšia vianočná výzdoba triedy.
- Hodnotenie čistoty tried.

### Január

- Súťaž o najkrajšieho snehuliaka (5. A)
- Hodnotenie čistoty tried.

### Február

- Najkrajšie valentínke srdiečko.
- Najkrajšia valentínska básnička (IKT – 5.A)
- Hodnotenie čistoty tried.

### Marec

- Čítanie obľúbených žiackych kníh počas vyučovania.
- Hodnotenie čistoty tried.

### Apríl

- Najkrajšia veľkonočná výzdoba triedy.
- Deň Zeme – celoškolská akcia, veľké jarné upratovanie priestorov školy a jej blízkeho okolia.
- Hodnotenie čistoty tried.

### Máj

- Skáče celá škola – športová aktivita žiakov v rámci Dňa pohybu ku zdraviu  
Farebný týždeň – v rámci jedného májového týždňa sa zvolia farebné dni, kedy žiaci aj učitelia budú musieť prísť oblečení vo farbe určenej vopred pre tento deň.
- Hodnotenie čistoty tried.

### Jún

- Svetový deň mlieka (1.6) – kakaové raňajky
- Vyhodnotenie súťaže o najčistejšiu triedu.

#### • Prepojenosť aktivít žiakov 1. a 2. stupňa

Treba sa zamerať k uvedomenému zdravému životnému štýlu. Dôležitou úlohou je preto rozvoj podpory žiakov k dobrovoľníckym aktivitám aj prostredníctvom prepojenosti aktivít žiakov 1. a 2. stupňa ako inovatívnej, zábavnejšej a zaujímavejšej formy vzdelávania.

1. Rovnováha v živote je dôležitá - v štádiu plánovania a prípravy inovatívneho blokového vyučovania.

- Čitateľská gramotnosť

Cieľom je formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a zvyšovať jazykovú kultúru žiakov na vyučovacích hodinách ohľadom zdravého životného štýlu

1. Je dôležité rovnako počas prezenčnej aj dištančnej výučby posilňovanie čitateľskej gramotnosti ohľadom zdravého životného štýlu na hodinách.

<b>Krúžková – záujmová činnosť školy</b>		
<b>Por. č.</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
1.	„Rozprávko“	Mgr. Anna Valentovičová Jánošková
2.	Turistický 5. – 9. ročník	Mgr. Viera Mikesková
3.	Športové hry I.	Mgr. Ladislav Lacko
4.	Sovička	PaedDr. Slavomíra Jančovičová
5.	Vieme matematiku	Mgr. Lýdia Uherčíková
6.	Bábkové divadlo	Mgr. Daniela Pajtová
7.	Loptové hry	Mgr. Veronika Vetríková
8.	Stolný tenis	Mgr. Zuzana Urbanová
9.	Turistický 1. – 4. ročník	Barbora Melicherová
10.	Slovenčina v malíčku	Mgr. Miroslava Kovalinková
11.	Príprava na testovanie	RNDr. Katarína Šišanová
12.	Volejbal	Mgr. Sidónia Podhradská
13.	Varenie	Hana Masaryková
14.	Športové hry II.	Mgr. Ladislav Lacko

## L) PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2023/2024

Začiatok školského roka 2023/2024 bol 01.09.2023, vyučovanie začalo 04.09.2023 a budeme sa riadiť Sprievodcom školským rokom 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 budeme mať:

I. stupeň	-	6 tried
II. stupeň	-	8 tried
ŠKD	-	4 oddelenia
CVC	-	1

Škola sa bude venovať výuke cudzích jazykov od prvého ročníka, práci s počítačom od druhého ročníka. Naďalej budeme podporovať samovzdelávanie pracovníkov školy, profesijný rast pedagógov, vypracovávať projekty, pripravovať talentovaných žiakov na súťaže a olympiády, venovať sa začleneným žiakom a deťom z Ukrajiny.

### ZÁVER

Úprimné poďakovanie patrí všetkým učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom a technicko-hospodárskym pracovníckam, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu. Poďakovanie patrí aj primátorovi, pracovníkom mestského úradu, poslancom mestského zastupiteľstva a pracovníckam referátu školstva, ktorí nám v nemalej miere pomáhali úspešne zvládnuť riadenie školy.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade 09.10.2023.

Správa bola odovzdaná rade školy na vyjadrenie 16.10.2023.

Správa bola odovzdaná na MsÚ Piešťany na schválenie primátorovi mesta --.10.2023.

Táto správa bola vypracovaná podľa VYHLÁŠKY 435/2020 Z.z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Piešťany 06.10.2023

Mgr. Sidónia Podhradská  
Riaditeľka Základnej školy