

**Základná škola, Holubyho 15, 921 01 Piešťany**

Prerokované pedagogickou radou školy  
dňa 28. 08 2023

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

za školský rok 2022 / 2023

Rada školy pri Základnej škole, Holubyho 15 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ  
za školský rok 2022/2023.

---

Matej Nikodém  
predseda Rady školy

---

PaedDr. Andrej Hanic  
riaditeľ ZŠ

---

Schvaľuje:  
Mgr. Peter Jančovič, PhD.  
Primátor mesta Piešťany

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 435/2020 Z. z.

### § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Holubyho ul.15
Tel/fax	+421 33 76 265 96
E-mail, web	<a href="http://www.zsholubyhopn.edupage.sk">www.zsholubyhopn.edupage.sk</a>
	<a href="mailto:kontakt@zsholubyho.sk">kontakt@zsholubyho.sk</a>
Zriaďovateľ	Mesto Piešťany, Nám.SNP 3,921 45 Piešťany

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mob	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Andrej Hanic	0337626596	0911 952 780	<a href="mailto:andrej.hanic@zsholubyho.sk">andrej.hanic@zsholubyho.sk</a>
ZRŠ	PhDr. Katarína Némethová	0337626596	0911 952 780	<a href="mailto:katarina.nemethova@zsholubyho.sk">katarina.nemethova@zsholubyho.sk</a>
ZRŠ	PaedDr. Jozef Mnešický	0337626596	0911 952 780	<a href="mailto:jozef.mnesicky@zsholubyho.sk">jozef.mnesicky@zsholubyho.sk</a>

### § 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Mestský úrad, Piešťany  
Sídlo: Námestie SNP 3, 921 45 Piešťany  
Telefón: 033 77 65 311  
E-mail: [msu@piestany.sk](mailto:msu@piestany.sk)

## §2. ods. 1 c ) Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

### Rada školy pracovala v zložení:

	priezvisko, meno
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Ingrid Baková
	PaedDr. Ľubica Majtánová
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	Martina Kotlárová
<b>Zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Silvia Šušorová
	Mgr. Jana Šandriková
	Martina Benková
	Matej Nikodém
<b>Zástupcovia zriaďovateľa</b>	Martin Valo, Ing. Tomáš Hudcovič
	PaedDr. Elena Skovajsová
	Dr. Andrej Klapica
	Ing. Mgr. Michal Bezák, M.B.A.

### Rada školy prerokovala:

- koncepčný zámer základnej školy,
- školský poriadok ,
- školský vzdelávací program,
- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
- počet žiakov

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ŠKD	Mgr. Martina Gloszová	1. odd. školského klubu detí
MZ 1.- 4.roč.	PaedDr. Ľubica Majtánová	všetky predmety 1.st. okrem anglického jazyka a náboženskej výchovy
PK MAT-FYZ-INF	Mgr. Barbora Hlavatovičová	Matematika, Fyzika, Informatika
PK DEJ-GEG-CHEM-BIO	Mgr. Helena Kopecká	Dejepis, Geografia, Chémia, Biológia
PK SJL	Mgr. Andrea Madunická	Slovenský jazyk a literatúra
PK CJ/AJ,RUI,NEJ/	Mgr. Beáta Hudcovičová	Anglický, Nemecký a Ruský jazyk
PK TSV	Mgr. Marek Bartovic	Telesná a športová výchova
PK výchovných predmetov	Mgr. Jaroslava Šinská	Výtvarná a Hudobná výchova, Výchova umením, Náboženská a Etická výchova, Občianska náuka, Technika, Svet práce a technika

## § 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 389

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie:

<b>A</b>	25 1Z	22 1Z	22 (1)	22	17(2)	17(2)	16(8)	25(5)1Z	21(1)	<b>19/389 (36) 11Z</b>
<b>B</b>	23(1) 1Z	22 1Z	17 (1) 2Z	21(2)	19(4)		17(5)1Z		20(5)	
<b>C</b>	25 1Z	19	19 2Z							
<b>Spolu</b>	<b>73 (1)3Z</b>	<b>63 2Z</b>	<b>58 (2) 4Z</b>	<b>43(2)</b>	<b>36(6)</b>	<b>17(2)</b>	<b>33(13)1Z</b>	<b>25(5)1Z</b>	<b>41(6)</b>	

## Učebné plány

UP škola pre šk. r. 2022/2023													
Vzdel. oblasť	Vyučovací predmet	Primár. vzdelávanie, ročník					Nižšie stredné vzdelávanie, ročník						
		I.	II.	III.	IV.	Σ	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Σ	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4+1	5	5	25	
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	8	3+2	3	3	3	3	17	
	Druhý cudzí jazyk/NEJ, RUJ/							+2	+2	+2	+2	8	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	19	4	4	4+1	4+1	5	23	
	Informatická výchova/Informatika		+1	1	1	3	1	1	1	1		4	
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3							
	Prírodoveda			1+1	2	4							
	Fyzika							1 (2-1)	1	2	1+1	6	
	Chémia								1 (2-1)	2	1+1	5	
	Biológia						2	1+1	2	1+0,5	1	8,5	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3							
	Dejepis						1	1+1	1	1+0,5	2	7,5	
	Geografia						2	1+1	1+1	1	1	8	
	Občianska náuka							1	1	1	1	4	
Človek a hodnoty	Etická/Náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	-1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2+1	2	2	2	2	11
	Dopravná výchova	+1				1						
<b>Spolu vyučovacie hodiny</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	60	0
Bežných tried	17	339	37
Špeciálnych tried	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>19</b>	<b>381</b>	<b>37</b>

### § 2. ods. 1 e, f Počet pedagogických zamestnancov, kvalifikovanosť zamestnancov

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedag. prac.	
TPP	26	11	
DPP	18	4	
Znížený úväzok	5	2	
ZPS	0	0	
Na dohodu	0	0	
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov počet	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
učiteľov	0	28	28
vychovávateľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	8	8
<b>spolu</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

## Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch okrem:

Technika, Informatika a Geografia

Odbornosť vyučovania	%	úroveň	Hodnotenie odbornosti vyuč.
na 1. stupni	100,00%	1	1
na 2. stupni	86,48%	1	
celkove	93,68%	1	

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	12	0
2.kvalifikačná skúška	4	0
Funkčné vzdelávanie	2	1
špecializačné kvalifikačné	3	2
postgraduálne	0	0
doplnujúce pedagogické	1	1
rozširujúce štúdium	2	2

## § 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	umiestenie			Pripravil (titul, krstné meno a priezvisko učiteľa)
		okres	kraj	celoslo	
Simona Lily Jankovičová	Pytagoriáda	2.			PaedDr. Ľubica Majtánová
Adriana Kurucová	Matematická olympiáda	1.			Mgr. Elena Kubániová
Leonard Semrič	Pytagoriáda				Mgr. Michaela Jurgová
Veronika Menyhartová	Pytagoriáda				Mgr. Michaela Jurgová
Veronika Menyhartová	Šaliensky Mat'ko	1.			Mgr. Michaela Jurgová
Maxim Gabriel Honza	Pytagoriáda	6.			PaedDr. Ľubica Majtánová

## OSTATNÉ SÚŤAŽE

<b>Gréta Brišková Matej Kupec</b>	Putujeme za ľudovou piesňou	<b>3. účasť</b>			<b>Mgr. Andrea Madunická</b>
<b>Gréta Brišková Patrik Kurtiš</b>	Slávik Slovenska	<b>1. účasť</b>			<b>Mgr. Andrea Madunická Mgr. Adriana Zervanová</b>
<b>Andrej Bolerázsky Šimon Slezák Tomáš Tapušik</b>	Strel'ba zo vzduchovky starších žiakov a žiačok	<b>1.</b>			<b>Mgr. Marek Bartovic</b>
<b>Milan Otajovič</b>	Strel'ba zo vzduchovky mladších žiakov a žiačok	<b>2.</b>			<b>Mgr. Marek Bartovic</b>
<b>Do Tri Than Duong Filip Fodran Denis Ružička Bekim Stručka</b>	3 x 3 Streetbasket žiakov ZŠ	<b>1.</b>			<b>Mgr. Marek Bartovic</b>
<b>Ema Antalová Gregor Beláček Zoe Brázdiková Gréta Brišková Bruno Čačík Karolína Ďuričová Lukáš Patrik Hromádka Matej Hudák Simona Lily Jankovičová Sára Mária Juricová Šimon Kováč Vilma Kropajová Karolína Lajchová Ema Loffajová Mia Sofia Mikulášová Maxim Mikulec Liliana Mrázová Tatiana Slámová Barbora Štefíková</b>	Plavecký 3 boj ZŠ - Mix	<b>2.</b>			<b>Mgr. Marek Bartovic</b>
<b>Dominika Hromadová Denisa Macháčová Sara Rybanská Laura Poturnajová Alžbeta Michalcová Nicol Kupcová Ema Urbanová Matej Kupec</b>	Vesmír očami detí				<b>Mgr. Jaroslava Šinská</b>
<b>Dominika Hromadová</b>	Logo talenty 23	<b>1.</b>			<b>Mgr. Jaroslava Šinská</b>

<b>Denisa Macháčová</b> <b>Gréta Hrčková</b> <b>Laura Poturnajová</b> <b>Alžbeta Michalcová</b>					
<b>Marek Šandrik</b> <b>Richard Hrčka</b> <b>Viktória Kujovská</b> <b>Denisa Macháčová</b>	Mladý gastronóm			<b>3.</b>	<b>Janka Rešková</b>
<b>Diana Ďuráková</b>	Vesmír očami detí		<b>Post up do Celoslov.</b>		<b>Martina Schmidová</b>

#### INÉ SÚŤAŽE

Názov súťaže napríklad	Meno a priezvisko žiaka	Titul, krstné meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie – nie iba prvé tri miesta			
				Mestské	Okresné	Krajské	Celoslovenské
Hollého pamätník	Sára Maria Juricová	Mgr. Ingrid Baková	1				
Hollého pamätník	Bruno Čáčik	Mgr. Ingrid Baková	1				
Školský časopis	Žiaci tried 5.A, 8.A, 9.A	Mgr. Jaroslava Šinská	10	2.			

#### ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie (iba prvé tri miesta)			
				Miestne	Okresné	Krajské	Celoslov.
Plavecká súťaž ZŠ	Alexandra Tapušíková	Martina Žitňanská	1				1.
Plavecká súťaž ZŠ	Alexandra Tapušíková	Martina Žitňanská	1			1.	
Plavecká súťaž ZŠ	Vilma Kropajová	Martina Žitňanská	1			2.	
Plavecká súťaž ZŠ	Tatiana Slámová	Martina Žitňanská	1			2.	
Plavecká súťaž ZŠ	Bruno Čáčik	Martina Žitňanská	1			3.	



## § 2. ods. 1 h Projekty

### PROJEKTY, ZŠ ul. Holubyho č.15, Piešťany, školský rok 2022/2023

P. č.	NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI	Vyhlasovateľ projektu	Žiadosť Vybraná/nevybraná Úspešná/neúspešná	Požadovaný príspevok na realizáciu projektu (v eurách)	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar a jeho hodnotu v €)	Poznámky
1.	5 bodový prístup vo vyučovaní	ZEPSR	Škola úspešná.	Nešpecifikované	0	Škola spolupracuje so ZŠ v Senici ohľadom zapojenia žiakov do vzdelávania podľa 5 bodového prístupu
2.	„Triedim, triediš, triedime“- ochrana a tvorba životného prostredia žiakov školy, najmenších obyvateľov mesta.....	Slovenská agentúra životného prostredia. Spolupráca s mestom PN.	Škola bola úspešná.	Nebolo špecifikované	Darom dodaných 8 sád po 3 malé zberné nádoby na papier, plast a tetrapak...	Škola má kompletne sady veľkých zberných nádob na papier, plast, komunál, sklo, tetrapaky a kov.
3.	„Zbieram baterky“ – ochrana životného prostredia.	V spolupráci so spoločnosťou INSA s.r.o.	Spolupráca je už niekoľko rokov.	Nešpecifikované, zbieranie bodov	Za získané body škola zakúpila stolový futbal pre ŠKD	
4.	„English One“... – využitie nových didaktických UP pre ANJ	MPC Bratislava	Škola bola vybraná	Nešpecifikované	Licenčné prístupy zadarmo	
	<b>Dlhodobé projekty</b>					
5.	Zdravá škola	ZŠ Holubyho- každý rok je vypracovaný program podľa Sprievodcu školským rokom a doplnený aktivitami na podmienky školy.	každý rok	.....	.....	
6.	Ovocie do škôl	MŠVVaŠ SR v spolupráci s potravinovou agentúrou. ZŠ Holubyho	každý rok	Prepočítané podľa počtu žiakov	Jablkové a miešané ovocné šťavy a čerstvé	

		má spoluprácu s Plantexom Borovce.		a podľa usmernení a MŠVVaŠ SR.	jablká-zadarmo.	
7.	„Európsky školský mliečny program“ Mliečna škola – zdravá výživa pre žiakov a zamestnancov školy. Podpora domácich slovenských výrobcov.	Milys a.s., Bánovce nad Bebravou	Každý rok	Nešpecifikované	Získané benefity k rôznym sviatkom, pred letnými prázdninami.	
8.	Virtuálna knižnica – pre učiteľov, žiakov, rodičov.... Projekt „Bez kriedy“.	Komenský s.r.o., Košice	Každý rok	Len prístupy	Prístupy a licencie k programom	
10.	Projekty ŠKD – vlastné zo 4 oblastí	Základná škola Holubyho – Školský klub detí	Na každý rok si ŠKD vypracuje svoje vlastné projekty pre deti v ŠKD so zameraním na ENV, Dopravnú výchovu, Boj proti obezite, Čitateľskú gramotnosť.	.....	.....	
11.	Modernizácia a vybavenie školskej dielne	Nadácia Volkswagen, zamestnanecký projekt	Škola bola úspešná	1000 € 100 € škola bike, vybavenie trénažera	1000 € od Nadácie 100 € škola z vlastných zdrojov	Projekt bol ukončený úspešne

Por. č.	Názov vypracovaného projektu - žiadosť	Cieľ projektu	Meno pedagóga – garant projektu	Realizácia projektu
1.	<b>Spolu múdrejší 3</b>	Podpora pre ZŠ, vytváranie podmienok na zlepšovanie vedomostí a zručností žiakov v hodinách mimo vyučovania.	Učiteľia na I. st. ZŠ	Áno
2.	<b>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III.</b>	Implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva.	MPC Bratislava	Áno
3.	<b>Medzinárodný projekt „Christmas time in Brno and Piešťany“</b>	Realizácia so žiakmi ZŠ Brno, Mešťanská 21, ČR	PaedDr. J. Mnešický	Áno
4.	<b>Projekt „Hrdinovia internetu/Grow with Google“</b>	Poskytnutie nástrojov a metód pedagógom	PaedDr. J. Mnešický	Áno

		potrebných pri učení základov digitálnej bezpečnosti a občianstva.		
5.	<b>Projekt „Hrdinovia FAST“</b>	Vzdelávacia iniciatíva zameraná na zvýšenie povedomia o príznakoch mozgovej príhody a potrebe rýchlej reakcie. Kampaň ponúka vzdelávacie zdroje na inšpirovanie učenia.	PaedDr. J. Mnešický	Áno
6.	<b>CYBER4KIDS</b>	Kybernetická bezpečnosť pútavo a hravo. Prednášky a tvorivé aktivity pre žiakov.	PaedDr. J. Mnešický	Áno
7.	<b>Vianočná pošta pre seniorov – Harmónia DSS a ZpS Strážske</b>	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?	Vyučujúci I. st.	Áno
8.	<b>Kreatívna veda</b>	Spolupráca so SAV	Mgr. M. Jankech	V realizácii
9.	<b>Projekt s MsK</b>	Spolupráca pri propagácii slovenskej a svetovej literatúry prostredníctvom výstav knižných ilustrácií a sprievodných podujatí k nim.	PaedDr. A. Hanic PaedDr. J. Mnešický	Zmluva o spolupráci bola podpísaná
10.	<b>Projekt SmartBooks</b>	Cieľom je umožniť žiakom efektívnejšie získavať vedomosti a zlepšovať svoje schopnosti. Umožňuje žiakom dosahovať lepšie výsledky v krátkom čase bez potreby pomoci dospelých.	Mgr. M. Jankech	Áno
11.	<b>Rozvojový projekt „Čítame pre radosť“</b>	Cieľom je posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u mladších žiakov. Hlavným cieľom je doplniť triedne knižnice.	PaedDr. J. Mnešický	Žiadosť o poskytnutie prostriedkov mechanizmu bola podaná.

<b>12.</b>	<b>Výnimočné školy Môj prvý „vodičák“</b>	Vštepovanie základov pre získanie vedomostí pre dopravnú bezpečnosť. Cieľom je predchádzať kritickým situáciám v každodennom živote na cestách, ale aj mimo nich.	Mgr. Martin Jankech	Škola získala finančný príspevok v sume 2 600 eur
<b>13.</b>	<b>Gesto pre mesto</b>	Projekt má za cieľ zlepšiť život všetkých ľudí v meste.	Reiffeisen banka	
<b>14.</b>	<b>Deň s Ukrajinou</b>	Cieľom je rozvíjanie slovensko-ukrajinských vzťahov, podpora začleňovania žiakov z Ukrajiny do slovenských škôl a posilnenie vzájomného kultúrneho a jazykového povedomia žiakov a komunit.	PaedDr. A. Hanic PaedDr. Jozef Mnešický	Žiadosť bola podaná na MŠVVaŠ SR
<b>15.</b>	<b>eTwinning</b>	Cieľom je umožniť zamestnancom a žiakom škôl spájať sa na diaľku, komunikovať v bezpečnom virtuálnom prostredí, vytvárať komunitu s cieľom osvojovať si kľúčové kompetencie vo vých.-vzdelávacom procese.	všetci pedagogickí zamestnanci	
<b>16.</b>	<b>Vianočná pošta pre seniorov</b>	„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“	vyučujúci I. a II. stupňa	

## **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

V školskom roku 2022/2023 bola vykonaná následná inšpekčná činnosť dňa 31.01.2023, ktorá sa vzťahovala na inšpekciu vykonanú v dňoch 10.03.2022 – 11.03.2022 zo strany Štátnej školskej inšpekcie. Zisteným nedostatkom v dodržiavaní všeobecne záväzného právneho predpisu bolo nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas ich pobytu v škole. Na základe zistení a ich hodnotení Štátna školská inšpekcia zhrnula akceptáciu odporúčaní nasledovne:

- zrealizovať celoplošný monitoring v škole, zameraný na prevenciu a odhalenie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania v mesiaci september a následne štvrťročne v tých triedach, v ktorých nenastala náprava a zlepšenie v správaní sa žiakov v prosociálnej oblasti a v oblasti šikany. Odporúčanie bolo akceptované.
- Zrealizovať aktualizčné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na uplatňovanie efektívnych stratégií v odhaľovaní a riešení situácií súvisiacich s negatívnymi prejavmi správania žiakov a efektívnu komunikáciu v interakcii učiteľ – žiak. Odporúčanie bolo akceptované.
- Riešením problémových situácií súvisiacich s nevhodným správaním sa žiakov sa budú spoločne zaoberať špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie, triedny učiteľ, vedenie školy, príp. v spolupráci so psychológom z CPaP. Odporúčanie bolo akceptované.
- Posilniť pedagogický dozor na miestach v škole, na ktorých sa najčastejšie vyskytuje šikanovanie s cieľom eliminovania jeho výskytu, t. j. na chodbách, pri toaletách a v triedach. Odporúčanie bolo akceptované.
- Dodržať plnenie všeobecne záväzného právneho predpisu v zaistení bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas pobytu v škole. Opatrenie bolo splnené.

Škola akceptovala odporúčania uplatnené školskou inšpekciou. Realizácia celoplošného monitoringu, následné intervencie v triedach s výskytom negatívneho správania sa žiakov a cielené aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti sociálno-emocionálnej atmosféry, empatie, vzájomnej podpory a dôvery prispeli k zlepšeniu klímy medzi žiakmi v triedach. Včasné riešenie problémových situácií a koordinácia všetkých zainteresovaných (špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie, triedni učitelia, rodičia) prispelo k eliminácii vzniku závažných problémov. Posilnený dozor pedagogických zamestnancov zvýšil bezpečie žiakov v priestoroch školy. Opatrenia súvisiace s dôsledným oboznámením žiakov so školským poriadkom a jednotnými zásadami používania mobilných telefónov sa ukázali ako málo účinné a môžu naďalej ohrozovať bezproblémové

fungovanie v škole.

Realizovanie monitoringu zameraného na vzťahy v triede umožnilo vedeniu školy získať objektívne informácie o aktuálnej situácii v triedach, a tým včas zabrániť možným nežiadúcim prejavom správania sa žiakov aj učiteľov.

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **Materiálno-technické podmienky**

V školskom roku 2022/2023 sa pokračovalo podľa finančných možností v postupnom zlepšovaní materiálno technických podmienok celej školy.

Po zakúpení školského nábytku do tried v školskom roku 2022/2023 sú všetky triedy na škole vybavené novým školským nábytkom. Postupne sa budú aj tie vymieňať a dokupovať, pretože táto situácia súvisí aj s narastajúcim počtom tried. Boli zakúpené notebooky pre nových učiteľov, nové učebné pomôcky pre prvý stupeň a dopĺňali sa učebnými pomôckami jednotlivé vyučovacie predmety.

Pre zlepšenie podmienok bezpečnosti, hygieny, na základe požiadaviek a opatrení boli z prevádzkových prostriedkov školy zakupované čistiace a hygienické prostriedky a pre všetkých prevádzkových zamestnancov boli zakúpené ochranné prostriedky v zmysle predpisov.

V nadchádzajúcom období by sme chceli vytvárať ešte lepšie podmienky na zvyšovanie digitálnej a ostatnej gramotnosti žiakov rozširovaním vybavenia IKT. Škola aj naďalej bude zlepšovať podmienky pre vyučujúcich a podľa potrieb dopĺňať triedy a učebne novým školským nábytkom.

Škola bola zapojená do projektu „Modernizácia odborných učební“, ktorého garantom je Mesto Piešťany. Projekt sa úspešne završil v školskom roku 2022/2023. Učebne boli vybavené modernou IKT technikou a didaktickými pomôckami.

## **Ciele a úlohy podľa Plánu práce školy pre školský rok 2022/2023**

**V školskom roku 2022/2023 si škola stanovila nasledujúce ciele:**

1. Umožniť a zabezpečiť vzdelávanie tak, aby získané vedomosti žiaci dokázali aplikovať tvorivým a pohotovým spôsobom. Hlavným cieľom bude zvyšovať ich úspešnosť v jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a v predmetových olympiádach, v konečnom dôsledku pri prijímacích skúškach na pokračujúce stredoškolské štúdium.
2. Triedne kolektívy formovať tak, aby vzťahy medzi žiakmi nadobúdali priateľský charakter a aby prevládal pocit spolupatričnosti a hrdosti na členstvo v triednom kolektíve. Je taktiež nevyhnutné, umožniť žiakom prejavovať svoje individuálne schopnosti. Venovať zvýšenú pozornosť začleneniu žiakov s disfunkčnými indispozíciami, zo sociálne znevýhodneného prostredia do kolektívov tried a školy. Vytvárať pre všetkých žiakov školy bezpečné prostredie. Dôležitou úlohou bude vytvorenie podmienok pre pracovné miesto školského psychológa a spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
3. Vytvárať podmienky na zvyšovanie kvalifikácie učiteľov, podporovať priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zavádzania inovatívnych metód do vyučovacieho procesu.
4. Nadaným a talentovaným žiakom venovať sústavnú pozornosť tak, aby vyvrcholením ich cieľavedomej práce bola účasť na okresných a krajských kolách jednotlivých predmetových olympiád.
5. Rozvíjať systém záujmovej a krúžkovej činnosti tak, aby podstatná časť žiakov našla svoje uplatnenie a sebarealizáciu.
6. Podľa možností motivovať a zapájať žiakov školy do projektov spolupráce s inými školami v rámci vzdelávacích programov a projektov medzinárodnej spolupráce škôl. V tejto oblasti podporovať učiteľov v rozširovaní si vzdelania a aj pri príprave týchto projektov.
7. Pokračovať v plnení programu „Škola podporujúca zdravie“. Zamerať sa na elimináciu prítomnosti sociálno-patologických javov a posilnenie prosociálneho správania žiakov.
8. V oblasti riadenia a organizácie školy delegovať právomoci okrem riaditeľa aj na zástupcov riaditeľa školy a vedúcich predmetových komisií za jednotlivé predmety s cieľom zefektívnenia riadiaceho procesu. Vytvoriť efektívny systém internej školskej kontroly



s cieľom dosiahnuť vysokú účinnosť a efektívnosť pedagogickej činnosti. Postupne dopĺňať pedagogický kolektív mladými kvalifikovanými učiteľmi a vytvárať pre ich prácu primerané podmienky.

9. Podporovať ďalšie aktivity učiteľov v intenciách ďalšieho vzdelávania, tak profesijného rastu ako aj ďalších foriem inovatívneho štúdia.
10. Zabezpečiť realizáciu všetkých projektov, do ktorých je škola zapojená a vyhľadávať nové výzvy pre realizáciu projektovej činnosti.

### **V oblasti edukačného procesu:**

- **formovať** podporujúce a motivujúce školské prostredie pre učenie sa žiakov a motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu,
- **realizovať** inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v ktorom je dôraz kladený na komunikáciu, spoluprácu a aktivitu žiakov,
- **plánovať** a projektovať výchovno-vzdelávací proces v kontexte aktívneho učenia a rozvoja kritického myslenia,
- **preferovať** zážitkové metódy a formy práce na sebareflexiu a sebazpoznanie, využívať prvky na rozvíjanie prosociálnych vzťahov (dôvera, pozornosť),
- **používať** sebahodnotenie ako nástroj vnútornej motivácie a vlastného progresu,
- **vytvárať** podmienky na dosiahnutie osobného úspechu u žiakov so špeciálnymi potrebami a u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- **rozvíjať** čitateľskú, matematickú, finančnú, digitálnu, multikultúrnu, športovú či kultúrnu gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch nielen v procese získavania informácií, ale aj vo vzťahu k formovaniu vlastných skúseností a súvislostí a ich aplikácii v reálnom živote,
- **podporovať** u žiakov environmentálne povedomie a rozvíjať ekologické myslenie v súvislosti s ochranou životného prostredia (podporujeme a využívame separovanie odpadu v každej triede),

## **§ 2. ods. 1 k: Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení:**

- pracovať na vyššej úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov, zlepšiť ich jazykový prejav a schopnosť prezentovania,
- vzbudiť záujem žiakov o literatúru a umenie,
- zvýšiť úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach,
- rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov,
- zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov,
- podchytiť kreatívny potenciál rodičov.

Pri súčasnej analýze doterajšieho stavu v oblasti rozvoja školy použijeme **SWOT analýzu**, ktorá poukazuje na silné a slabé stránky edukačného systému školy.

**Silné stránky:**

- stabilné a silné postavenie v Piešťanoch,
- zodpovedný a kreatívny pedagogický zbor,
- na I. stupni anglický jazyk už od I. ročníka,
- internetová žiacka knižka,
- okamžité riešenie akéhokoľvek problému,
- deň predškolákov – pred slávnostným nástupom do základnej školy,
- čipový systém na evidenciu dochádzky žiakov v školskej jedálni,
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ,
- rozvoj benefičných akcií, kultúrnych akcií – Deň narcisov, starostlivosť o deti zo sociálne slabších rodín, športové turnaje medzi žiakmi,
- zlepšili sa materiálne – technické podmienky školy, prostredie tried a učebni, skvalitnila sa hygiena, úroveň stravovania, podmienky pre vyučovanie vo všetkých predmetoch, rozširovanie špeciálnych učebni, na telesnú a športovú výchovu, pre rozširovanie pohybových a športových aktivít,
- výborné priestorové a kapacitné podmienky pre realizáciu primárneho, nižšieho stredného vzdelávania a pre činnosť ŠKD. Výhodou je aj zubná ambulancia v priestoroch školy,
- výborný pedagogický zbor, dobré vzťahy, záujem o prácu, vzťah PZ k hľadaniu nových foriem a metód práce, primeraná kvalifikovanosť a odbornosť PZ,
- veľmi dobrá starostlivosť o žiakov a deti školy v čase mimo školskom a aj v čase letných prázdnin/letné tábory, kempy /,

**Slabé stránky:**

- nárast počtu detí s poruchami učenia a správania,
- problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine,
- zvýšiť úspešnosť výsledkov Testovania 9 nad priemer SR, aspoň 70%, pokračovať vo veľmi dobrých výsledkoch testovania 5/dostať sa na 80%/, motivovať PZ a aj žiakov,
- vylepšovať stav informovanosti PZ a zamestnancov školy, pružne reagovať na zmeny v legislatíve, sledovať stav aktuálnych informácií, vylepšovať komunikáciu prostredníctvom novej web stránky školy a využívať jej možnosti a to hlavne vo vzdelávacej oblasti,
- spolupracovať s centrom CPPP a P,
- vylepšovať úroveň PC siete, postupne vymeniť staršie PC v učebni pre II. stupeň,
- vylepšiť výsledky žiakov v SJL MAT, CJ a v prírodovedných predmetoch a prezentovať školu na olympiádach,
- zintenzívniť prácu MZ, PK a ich členov,
- systematicky, v rámci činnosti celej školy zvyšovať čitateľskú, finančnú, prírodovednú, digitálnu gramotnosť žiakov a technické zručnosti s využitím nových školských dielní,
- dôsledne bude treba plniť program boja proti agresivite a šikanovaniu, neustále riešiť klímu v triedach, v škole, z výskumov a dotazníkov prijať odporúčania, opatrenia, pokračovať v spolupráci s príslušnými inštitúciami, políciou a pružne reagovať na negatívne spoločenské javy a situácie/detská pornografia, obchodovanie s ľuďmi, kyberšikana atď/ a s efektívnymi opatreniami zabezpečiť ďalšie

<ul style="list-style-type: none"> <li>- výborná a chutná strava, zabezpečenie ovocia a pitného režimu, firmou PLANTEX</li> <li>- výborné podmienky na rozvíjanie záujmovej a krúžkovej činnosti.</li> <li>- podpora zo strany zriaďovateľa, finančná podpora združenia Rady rodičov</li> <li>- veľmi dobrá spolupráca s inými inštitúciami, organizáciami a s MŠ.</li> <li>- výborná poloha a prostredie školy, zeleň, areál, športoviská.</li> <li>- výborná spolupráca so športovými klubmi futbalu, basketbalu, florbalu, čo je možnosť pre rozšírenie programu školy,</li> </ul>	<p>aktivity smerujúce nielen ku žiakom, ale aj k PZ, OZ a ku všetkým zamestnancom školy.</p>
---	--

<b>Ohrozenia – threats</b>	<b>Príležitosti – opportunities</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavenie a ohodnotenie učiteľa v škole a v spoločnosti,</li> <li>- zaneprázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu svojich detí,</li> <li>- stále sa zhoršujúca ekonomická situácia v spoločnosti,</li> <li>- nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s tým súvisiace výchovné problémy,</li> <li>- negatívny vplyv zlého prostredia vo výchove žiakov a s tým súvisiaci nezáujem o vzdelávanie, klesajúca motivácia žiakov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania,</li> <li>- hľadať a nachádzať cesty k rodičom problémových žiakov,</li> <li>- dôslednejšia práca triednych učiteľov- hlavne spolupráca s rodičmi- zákonnými zástupcami žiakov a detí, užšia spolupráca s koordinátormi, školským psychológom, CPPP a ďalšími inštitúciami, ktoré pomáhajú identifikovať a riešiť vyučovacie a výchovné problémy, dôsledne riešiť klímu školy a v triedach/skupinách a pod./, plnenie programu proti agresivite a šikanovaniu,</li> <li>- doplnenie ŠkVP o ďalšie možnosti plnenia prierezových tém ŠVP hlavne podľa Sprievodcu školským rokom,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zintenzívniť činnosť poradných orgánov riaditeľa,</li> <li>- využívať možnosť tvorby UP, ŠkVP vzhľadom na meniace sa požiadavky a podmienky výchovy a vzdelávania,</li> <li>- možnosti získania finančných prostriedkov z prenájmov, najmä telocvične, zo zberov, hľadať ďalšie zdroje darcovstvo, sponzorstvo a pod.</li> <li>- zapájanie školy do projektov, dotácií, výziev a to aj v spolupráci so zriaďovateľom a získanie prostriedkov na skvalitnenie podmienok školy,</li> <li>- zlepšiť podmienky bezpečnosti, ochrany osôb a majetku školy, šetrenie prevádzkových nákladov, energií.</li> </ul>
--	---

**Oblasti činnosti školy, v ktorých je potrebné zlepšenie:**

1. Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej, digitálnej, technickej prírodovednej gramotnosti žiakov vo všetkých učebných predmetoch.,
2. Zlepšenie úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu a s tým výsledky žiakov a školy ako celku. Zlepšovať výsledky testovania 5 a 9.,
3. Pri kontrole stavu úrovne a hodnotenia vedomostí a plnenia povinností žiakov, podľa požiadaviek zákonných zástupcov zabezpečovať spätnú väzbu o nedostatkoch vo vedomostiach a zručnostiach ich detí aj prostredníctvom EŽ na webovom sídle školy,
4. Digitalizácie učiva a využívania zakúpených resp. dostupných programov ako pomôcku pre PZ a pre žiakov,
5. Spoločne zabezpečovať dobrú pracovnú klímu v pracovnom prostredí a v klíme triednych spoločenstiev a v škole samotnej,
6. Vo zvyšovaní prevencie vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania najmä v prevencii proti agresivite a šikanovaniu.

## **§ 2. ods. 3 a: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2022/2023 bolo 37 žiakov začlenených. Medzi dôvody začlenenia patrili predovšetkým dyslexia, dysortografia, dyskalkulické ťažkosti, porucha aktivity a pozornosti, ADHD, Aspergerov syndróm a poruchy sociálneho fungovania. Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná na 3 základné cieľové skupiny:

- žiakov
- rodičov
- pedagógov školy

## **§ 2. ods. 3 b: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

Počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: spolu 73/ 39 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: spolu 6

## **§ 2. ods. 3 c: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole Rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2022/2023**

Počet končiacich žiakov:	9. ročník	41
	7.ročník	1
	5.ročník	1
	Spolu:	43

Umiestnenie žiakov:	5-9.ročník	Gymnázia	9
		SOŠ 4 r.	25
		SOŠ 3 r.	7
		v zahraničí	1
		ukončená dochádzka	1

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		0	0	0	3	38	41

### § 2. ods. 3 e: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

		Počet žiakov	%	Počet tried
<b>SPOLU (k 30.06.2023)</b>		<b>378</b>	<b>100</b>	<b>19</b>
<b>Z toho 1. roč.</b>		<b>72</b>	<b>19,04</b>	3
	Prospeli	65	90,3	
	Neprospeli	6	8,3	
	Neboli klasifikovaní	1	1,4	
<b>Z toho 2. – 4. roč.</b>		<b>158</b>		8
	Prospeli s vyznamenaním	125	79,11	
	Prospeli veľmi dobre	13	8,2	
	Prospeli	15	9,5	
	Neprospeli	2	1,3	
	Neboli klasifikovaní	3	1,9	
<b>Z toho 5. – 9. roč.</b>		<b>148</b>		8
	Prospeli s vyznamenaním	52	35,1	
	Prospeli veľmi dobre	33	22,3	
	Prospeli	56	37,8	
	Neprospeli	4	2,7	
	Neboli klasifikovaní	5	3,4	
<b>Spolu 2. – 9. roč.</b>		<b>306</b>		16
	Prospeli s vyznamenaním	108	35,3	
	Prospeli veľmi dobre	44	14,3	
	Prospeli	68	22,2	
	Neprospeli	6	1,9	
	Neboli klasifikovaní	10	3,3	

Neklasifikovaní žiaci – uveďte iba tých žiakov, ktorí nie sú klasifikovaní zo žiadneho predmetu

ŠKD	Počet žiakov	Počet oddelení
<b>Spolu</b>	180	8
Priemer počtu žiakov na oddelenie	22,5	
<b>Neprospievajúci žiaci v predmetoch</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Počet žiakov</b>
	1. – 4.	5. – 9.

Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	8	2
	Anglický jazyk	3	4
	Nemecký jazyk	0	0
	Ruský jazyk	0	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	8	2
	Informat. výchova	0	0
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0	
	Prvouka	5	
	Vlastiveda	1	
Človek a príroda	Fyzika		0
	Chémia	0	1
	biológia	0	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	0	2
	Geografia	0	2
	Občianska výchova- náuka	0	0
Človek a svet práce	PRV	0	0
	TECH	0	0
	Dopravná výchova	0	0
Umenie a kultúra	VYV	0	0
	HUV	0	0
Zdravie	Tel. a športová výchova	0	1
<b>Spolu neprospievajúci</b>	-	8	4

## SPRÁVANIE

Stupeň	Ročníky - počet žiakov									
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
<b>1 – veľmi dobré</b>	71	61	53	39	32	15	30	25	40	366
<b>2 - uspokojivé</b>	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4
<b>3 – menej uspokojivé</b>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>4 - neuspokojivé</b>	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
Neklasifikovaní zahraniční/ /v	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5
Napomenutie tried. učiteľom – počet žiakov	Pokarhanie					Pochvaly				
	tr. učiteľom		riaditeľom			tr. učiteľom		riaditeľom		
1. - 4. roč.	5. - 9. roč.	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.	
4	5	2	10	1	11	23	5	2	0	

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet hodín	ospravedlnená / neospravedlnená
I.A	1956	Ospravedlnená hodina (1955), Neospravedlnená hodina (1)
I.B	2887	Ospravedlnená hodina (2887), Neospravedlnená hodina (0)
I.C	3742	Ospravedlnená hodina (2964), Neospravedlnená hodina (778)
II.A	2491	Ospravedlnená hodina (2400), Neospravedlnené (91)
II.B	2647	Ospravedlnená hodina (2647), Neospravedlnená hodina (0)
II.C	3336	Ospravedlnená hodina (3226), Neospravedlnená hodina (110)
III.A	3247	Ospravedlnená hodina (3247)
III.B	1692	Ospravedlnená hodina (1692)
III.C	4019	Ospravedlnená hodina (3793), Neospravedlnená hodina (226)
IV.A	1923	Ospravedlnená hodina (1825), Neospravedlnená hodina (98),
IV.B	3533	Ospravedlnená hodina (3522), Neospravedlnená hodina (11)
V.A	2418	Ospravedlnená hodina (2307), Neospravedlnená hodina (111),
V.B	3617	Ospravedlnená hodina (3609), Neospravedlnená hodina (8),
VI.A	2540	Ospravedlnená hodina (2419), Neospravedlnená hodina (121),
VII.A	1559	Ospravedlnená hodina (1559)
VII.B	1349	Ospravedlnená hodina (3085), Neospravedlnená hodina (3)
VIII.A	3999	Ospravedlnená hodina (3999)
IX.A	4656	Ospravedlnená hodina (4595), Neospravedlnená hodina (61)
IX.B	2728	Ospravedlnená hodina (5493), Neospravedlnená hodina (18)
Celkom	<b>51956</b>	



## **§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu.**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### ***1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prevádzku pre školský rok 2022/2023 spolu***

77 140,00,- €. Okrem toho škola dostala 2 103,-€ na dopravné deťom z obcí, v ktorých nemajú školu, pre deti v hmotnej núdzi 199,20,-€ na školské potreby, príspevok na stravu a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia príspevok 3 600,- €. Príspevok na Lyžiarsky výcvik 4 650,- €. Príspevok na školu v prírode 8 100 €. Príspevok za mimoriadne výsledky žiakov 800,- €. Príspevok na nákup učebníc 9 662,-€.

Špecifické dotácie: UNICEF Deň Ukrajiny 1 360,14 €, a príspevok pre ukrajinské deti 84 803,00 €. Tieto príspevky sú presne aktualizované podľa počtu detí, ktoré majú nárok na takúto dotáciu.

#### ***2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť***

Školský klub detí / 10,-€ na dieťa na 1 mesiac/, t. j. od septembra 2022 do decembra 2022 = 57 360,- € a od januára 2023 do júna 2023 / školné 11,- € na dieťa na 1 mesiac/ = 12 205,- € spolu za celý školský rok 19 565,- €/doplatok na prevádzku, mzdy, pomôcky/.

#### ***3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít 8 320,- € boli použité na mzdy vedúcim krúžkov a na zakúpenie interaktívnej tabule, odmien, kníh a nákup didaktickej techniky.***

#### ***4. Finančné prostriedky získané ako dar od iných právnických alebo fyzických osôb – nadácia KOREC vo výške 500,00,- €.***

#### ***5. Finančné prostriedky získané z iných zdrojov – na základe možnosti prenájmu v zmysle VZN Mesta Piešťany škola zabezpečuje prenájom nebytových priestorov pre zubnú ambulanciu /nájom/ a telocvične vo výške 6 408,41 € (nájom) a 17 064,62 € (služby). Získané prostriedky sú použité na prevádzku školy, telocvične, riešenie nevyhnutných opráv a údržby, zlepšenie hygienických a pracovných podmienok.***

**§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

**Kružková a záujmová činnosť v školskom roku 2022/2023**

Por. č.	Názov krúžku	Počet detí navštevujúcich krúžok	Priezvisko pedagóga, ktorý vedie krúžok
1.	Strelba zo vzduchovej pušky ml. žiaci	6	Bartovic
2.	Strelba zo vzduchovej pušky st. žiaci	8	Bartovic
3.	Metóda dobrého štartu	11	Brošová
4.	Autoškola	8	Jankech
5.	Matematika 1	17	Hlavatovičová
6.	Matematika 2	18	Hlavatovičová
7.	Futbal	12	Jankech
8.	Slovenčina inak	18	Madunická
9.	Hravo, ži zdravo	19	Baková
10.	Slovenčina inak	10	Šinská
11.	Školský časopis 2	10	Šinská
12.	Cykloturistický	18	Sokolová
13.	Školský časopis 1	15	Čárska
14.	Pohybový	25	Žitňanská

**§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

**Spolupráca školy s rodičmi**

- konzultácie osobne alebo elektronicky (edupage, mailom, telefonicky)
- vzájomná spolupráca a komunikácia počas dištančného vzdelávania – s rodičmi sme komunikovali počas celého školského roka formou sms správ, mailov, telefonicky, príp. osobne.

V Piešťanoch, dňa 06. októbra 2023

Vypracovali:

PaedDr. Andrej Hanic

PaedDr. Jozef Mnešický

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.08.2023

