

Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

za školský rok 2019/2020

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa 26.08.2020

Rada školy pri MŠ Valová 40 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ za školský rok 2019/2020.

Mgr. Anna Noskovičová
podpredseda rady školy

Predkladá:

Schvaľuje:

Mgr. Ľubica Majerčíková
riaditeľka MŠ

Mgr. Peter Jančovič, PhD.
primátor mesta Piešťany

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa:	Valová 40, 921 01 Piešťany
3. Telefónne číslo:	033 / 76 243 09, 0911 338 346
4. Internetová a elektronická adresa:	mvalova40@gmail.com
5. Údaje o zriaďovateli:	Mesto Piešťany
6. Mená vedúcich zamestnancov:	Mgr. Ľubica Majerčíková – riaditeľka Mgr. Jana Trvalcová – zástupkyňa riaditeľky Marta Hudcovičová – zástupkyňa riaditeľky

7. Údaje o rade školy

Rada školy má 11 členov : 3 členovia za mestské zastupiteľstvo
1 člen za zriaďovateľa
2 členovia za pedagogických zamestnancov
1 člen za prevádzkových zamestnancov
4 členovia za rodičov

8. Ďalšie poradné orgány :

K ďalším poradným orgánom riaditeľa materskej školy patria:

❖ **Pedagogická rada školy** - skladá sa z 18 pedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Ľubica Majerčíková – riaditeľka MŠ
2. Mgr. Jana Trvalcová – zástupkyňa riaditeľky MŠ
3. Marta Hudcovičová – zástupkyňa riaditeľky MŠ
4. Monika Jozeková – učiteľka MŠ
5. Mgr. Eva Belancová – učiteľka MŠ
6. Mgr. Anna Noskovičová – učiteľka MŠ
7. Bc. Martina Drličková Rojková – učiteľka MŠ
8. Marcela Palkovičová – učiteľka MŠ
9. Gabriela Petriková – učiteľka MŠ
10. Adriána Jakubíková – učiteľka MŠ
11. Dominika Koleňáková – učiteľka MŠ
12. Laura Gešvantnerová – učiteľka MŠ
13. Mária Nedorostová – učiteľka MŠ
14. Eva Ratulovská – učiteľka MŠ
15. Gabriela Šintálová – učiteľka MŠ
16. Dagmar Tábořská – učiteľka MŠ

17. Anna Váryová – učiteľka MŠ
18. Naděžda Žitňanská – učiteľka MŠ

a jedného pedagogického asistenta: Bc. Miroslava Novotná

- ❖ **Metodické združenie** - je poradný orgán, ktorý pomáha riaditeľke školy podkladmi pre plán práce školy a v systéme kontrol výchovno-vzdelávacej činnosti. Jeho úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania vo všetkých oblastiach kognitívneho, perceptuálno-motorického a socio-emocionálneho rozvoja v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku.
 - Vedúcou MZ bola p. učiteľka Mgr. Eva Belancová a členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci.
 - Samotná činnosť Metodického združenia bola zameraná na skvalitňovanie obsahu a úrovne edukácie, na skvalitňovanie činnosti učiteľov v edukačnom procese. Prostredníctvom MZ sme koordinovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, vzájomne sme si poskytovali metodickú pomoc, výmenu získaných informácií a výmenu pedagogických skúseností.
- ❖ **Gremiálna a operatívna porada riaditeľky** – je zvolávaná podľa potreby a za účasti oboch zástupkýň a vedúcich ŠJ.

b) Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami :

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo MŠ **196** detí v deviatich triedach.

Prípravné triedy : 3

Počet integrovaných detí : 1

Počet s OPŠD : 7 (V – 3, D – 2, P – 2)

c) Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ

Počet detí – spolu:	58
MŠ Valová:	20
MŠ Považská:	17
MŠ Detvianska:	21

d) Údaje o počte zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci: **18** z toho plne kvalifikovaných **18** (od 1.02.2020 + 1 pedagogický asistent)

Prevádzkoví zamestnanci: **17** (od 01/2015 + **2** zamestnanci na čiastočný úväzok)

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Všetci pedagogický zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky pedagogických zamestnancov a dosiahli kariérny stupeň ÚSO – samostatný pedagogický zamestnanec. Tri pani učiteľky majú VŠ II. stupňa s 1. atestáciou, tri p. uč. majú ukončenú VŠ I. stupňa a pokračujú v štúdiu na VŠ, päť pani učiteliek si zvýšilo svoju kvalifikáciu absolvovaním 1. atestácie a jedna pani učiteľka má ukončenú VŠ II. stupňa odbor sociálna práca.

Riaditeľka a zástupkyne na elokovaných pracoviskách spĺňajú kvalifikačné predpoklady vedúcich pedagogických zamestnancov.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa konalo v súlade s Plánom profesijného rozvoja a podľa aktuálnych ponúk MPC a iných akreditovaných organizácií.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Materská škola mala počas celého školského roka 2019/2020 sťažené podmienky v celkovej organizácii a zabezpečení chodu celého právneho subjektu z dôvodu dokončovania rekonštrukcie a opätovného znovu pripojenia plynu elokovaného pracoviska MŠ Považská 1, Piešťany. Z dôvodu sťahovania a vzhľadom na celkovú situáciu sme museli na oboch pracoviskách pristúpiť ku kompromisom a celkový chod i organizáciu prispôbiť tejto situácii. Napriek všetkým komplikáciám sa nám však za pomoci a zodpovedného prístupu zamestnancov oboch pracovísk podarilo elokované pracovisko MŠ Považská znovu otvoriť pre deti 18.11.2019.

Na elokovanom pracovisku MŠ Detvianska, Piešťany bola prevádzka bez zmeny.

Hlavnou úlohou materskej školy však aj v danom školskom roku bola výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá pozitívne pôsobí na dieťa. Hry a hrové činnosti sme dopĺňali rôznorodými edukačnými aktivitami, ktoré prispeli k dobrej socializácii detí do detského kolektívu a spríjemnili deťom celodenný pobyt v materskej škole.

Školský rok 2019/2020 bol poznačený aj **prerúšením prevádzky z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 od 11.03.2020 do 31.05.2020**. Napriek tomu sa nám podarilo pre deti našej materskej školy počas školského roka organizovať cieľavedomé, primerané a vždy smerujúce k prospechu detí rôznorodé akcie a podujatia.

- v rámci plnenia úloh CO sa organizovali sezónne branné cvičenia /jesenné/,
- zabezpečili sme rôzne filmové a divadelné predstavenia, výchovné a interaktívne koncerty,
- zúčastnili sme sa výtvarných a tvorivých súťaží, ,
- navštívili sme Vojenské múzeum,
- zúčastnili sme sa netradičného športového dopoludnia,
- navštevovali sme dopravné ihrisko,
- pripravovali sme vystúpenia s kultúrnym programom pre deti,
- pripravovali sme tvorivé dielne pre deti a rodičov,
- aktívne sa zúčastňovali na tenisovom výcviku,
- v spolupráci so ŠJ a rodinou sme uskutočnili ochutnávku nátierok a šalátov ako propagáciu zdravej výživy

- aktivitami „Panáčik Dopraváčik“ sme viedli deti k uvedomeniu si dôležitosti dodržiavania pravidiel cestnej premávky na elementárnej úrovni,
- uskutočnili sme „Stretnutia s dentálnou hygieničkou“ - zdravé zúbky,
- zabezpečili sme exkurziu do Plantexu a mestskej knižnice
- konštruktívne zručnosti a kooperáciu sme rozvíjali u detí v spolupráci s Legovňou,
- v spolupráci s rodinou bola zorganizovaná Mikulášska besiedka, Fašiangový karneval, MDD,
- spolupracovali sme zo ZŠ Holubyho, ZŠ Mojmírova a Cirkevná ZŠ

Ekologické aktivity v rámci Dňa Zeme a Dňa vody:

Aktívny ochranársky postoj deti prejavili:

- čistením blízkeho parčíka od odpadkov
- sadením rastlín a starostlivosťou o ne
- v didaktických aktivitách zameraných na spoznanie vlastností vody, jej ochranu a šetrenie
- separovanie odpadu – pozorovanie práce smetiarov,
- „Pomocníci prírody“ – v spolupráci so Službami mesta Piešťany
- zberom gaštanov, elektroodpadu a použitých batérií

j) Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

V MŠ sme sa zamerali aj na zdravú výživu u detí predškolského veku a formou pravidelných pohybových aktivít sme budovali u detí vzťah ku športu a športovým aktivitám, čím sme chceli predchádzať vzniku obezity u detí predškolského veku.

Celoročný projekt „**Školské ovocie**“ je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU.

„**Školský mliečny program**“ je zameraný na zvýšenie konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ.

„**Environmentálny projekt**“ – je zameraný na rozvoj environmentálneho cítenia u detí, budovania ochranárskych postojov a kladnému vzťahu k prírode. V rámci tohto projektu sme realizovali a aj naďalej budeme plniť ciele a úlohy doplnkového projektu „**Škôlkar záhradníkom**“, ktorý sme v školskom roku 2014/2015 zaslali SAŽP v Banskej Bystrici.

„**Sebaisté dieťa v doprave**“ - je zameraný na osvojenie si základných pravidiel cestnej premávky

Materská škola počas školského roka 2019/2020 spolupracovala s občianskymi združeniami Vážka, Klbko a RZ pri MŠ EP Detvianska a prostredníctvom 2% daní získala ďalšie finančné prostriedky, ktoré prispeli k skvalitneniu vzdelávacieho procesu.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V tomto školskom roku sa v našom právnom subjekte nekonala ŠŠI.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany je samostatnou rozpočtovou organizáciou mesta Piešťany napojenou svojím rozpočtom príjmov a výdavkov na rozpočet mesta od 01.07.2005.

Člení sa na útvary: **Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany**

Elokované pracovisko Detvianska 46, 921 01 Piešťany

Elokované pracovisko Považská 1, 921 01 Piešťany

Materská škola má spolu deväť tried, ktoré sa nachádzajú v troch účelových budovách (jedno pracovisko EP MŠ Považská 1, Piešťany bolo na začiatku školského roka 2019/2020 zatvorená z dôvodu dokončovania rekonštrukcie a sťahovania). Sú zariadené primeraným estetickým nábytkom. Materiálno - technické vybavenie zabezpečuje plynulú prevádzku celého subjektu.

- priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni, priestory sú dostatočne veľké, slnečné, dobre osvetlené,
- v triedach pre 5 – 6 ročné deti sa nachádzajú PC zostavy,
- každé pracovisko má interaktívnu tabuľu (MŠ Detvianska a MŠ Valová v dvoch triedach, MŠ Považská v jednej triede),
- na všetkých pracoviskách je priestraný školský dvor, ktorý postupne dopĺňame a vybavujeme novými hracími prvkami,
- materiálno-technické vybavenie je dostačujúce, MŠ disponuje dostatkom kvalitných hračiek a didaktických pomôcok, ktoré si zabezpečujeme aj za pomoci rodičov, sponzorov a OZ Vážka a Klbko,
- všetky triedy a príslušné priestory sú vymaľované, čisté a esteticky upravené,
- vo veľmi zlom technickom stave sú ešte niektoré okná - na elokovanom pracovisku MŠ Detvianska a podlahová krytina v dvoch triedach a spacích miestnostiach MŠ Valová

Materská škola disponuje veľkým množstvom odborných publikácií pre pedagogických zamestnancov. Z finančných prostriedkov získaných ako príjemca 2% z dane sme zakúpili nové hracie prvky na školský dvor, didaktické, učebné pomôcky a hračky.

V tomto školskom roku sa nám podarilo:

- zabezpečiť opätovné nastahovanie všetkého inventáru EP MŠ Považská
- zabezpečiť opravu maľovky v kuchyni po rekonštrukcii na EP MŠ Považská z dôvodu opadania maľovky,

- opraviť odpad po majstroch po rekonštrukcii na EP MŠ Považská,
- výmena obkladu pri batériách a ventiloch na EP MŠ Považská
- zabezpečiť montáž batérií a celého zariadenia kuchyne EP MŠ Považská
- zabezpečiť vymaľovanie všetkých zárubní na EP MŠ Považská
- zabezpečiť osadenie prechodových líšt a dopasovanie nových dverí
- zabezpečenie opätovnej dodávky plynu do EP MŠ Považská
- zabezpečiť vymaľovanie na EP MŠ Detrovianska,
- zabezpečiť polozenie novej PVC krytiny do časti chodby EP MŠ Detrovianska - schodisko,
- zabezpečiť vyspravenie niektorých stien a vymaľovanie na EP MŠ Detrovianska,
- v spolupráci s Mestom Piešťany zabezpečiť nákup konvektomatu na EP MŠ Detrovianska
- zakúpiť pre deti i pedagogických zamestnancov kvalitné učebné pomôcky, dostatok výtvarného, pracovného a dekoračného materiálu
- zakúpenie nových častí nábytku na EP MŠ Detrovianska
- zabezpečili sme výmenu zamestnaneckých toaliet a detských toaliet na MŠ Valová,
- v spolupráci s Mestom Piešťany sme zabezpečili rekonštrukciu sociálnych zariadení v triede „C“ na MŠ Valová,
- zrealizovali sme projekty zamerané na environmentálnu výchovu,
- uskutočnili sme na všetkých zariadeniach deratizáciu a dezinfekciu podľa potreby
- pre pedagógov sa zakúpili nové odborné publikácie,
- uskutočnili sa všetky revízie podľa platných predpisov na všetkých zariadeniach /revízie komínov, elektrického ručného náradia, tlakových a plynových zariadení, hasiacich prístrojov, hydrantov, výťahov a ďalšie/,
- uskutočnili sme nákup potrebného inventáru do MŠ, čistiace i dezinfekčné prostriedky a rovnako aj kancelárske potreby.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu

1. Dotácie z Mesta Piešťany:	mzdy	–	512 924,- €
	prevádzka	–	69 775,- €
	spolu	–	582 699,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť:

	školné	–	17 030,- €
3. Finančné prostriedky prijatí za predškolákov		–	10 937,- €
Predškoláci strava:		-	11 295,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - 2% z dane - 5 800,00 €

6. Účelové finančné dotácie mesta Piešťany – VZN: 500,00 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepčný zámer na školský rok 2018/2019 a 2019/2020 bol rozdelený na:

- ❖ dlhodobé ciele v oblasti edukácie a riadenia
- ❖ ďalšie ciele

Hlavným cieľom materskej školy je realizovať cieľavedomú, systematickú a profesionálnu edukáciu i socializáciu detí, v súlade so záväzným dokumentom Štátnym vzdelávacím programom a s úlohami, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva.

❖ **Dlhodobé ciele školy**

Edukácia

Uplatňovali sme humanistickú výchovu a vzdelávanie, s právom na kvalitnú výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa.

Vytvárali sme deťom podmienky na prípravu na vstup do základnej školy v spolupráci so základnými školami mesta Piešťany (ZŠ Holubyho, ZŠ Mojmirova a Cirkevná základná škola) a priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením . Rovnako sme vytvárali priestor na hodnotenie učiteľov, pričom sme podporovali aj sebahodnotenie detí.

Pozornosť sme venovali využívaniu nových trendov a učebných pomôcok v edukačnom procese, využívaniu a do edukačného procesu zaraďovaniu IKT techniky.

V edukačnom procese sme uplatňovali rozvíjajúce programy zamerané na problémové oblasti pri výchove a vzdelávaní detí s OPŠD.

Snažili sme sa skvalitňovať a rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie a predčitateľskú gramotnosť.

Zaraďovaním rozličných aktivít do edukačného procesu a aj prostredníctvom zážitkového učenia sme sa pokúsili pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia u detí predškolského veku.

Pre pedagogických pracovníkov boli v školskom roku 2019/2020 vytvorené v prvom polroku priaznivé podmienky na vzdelávanie. Druhý polrok bol z dôvodu prerušenia prevádzky šírenia ochorenia Covid -19 bolo možné realizovať školenia a semináre dištančnou formou. Pedagogickí zamestnanci mohli počas školského roka využívať aj širokú škálu dostupnej odbornej literatúry zo školskej knižnice, ale aj vlastnú literatúru na samoštúdium a získané poznatky mohli následne aplikovať do praxe.

Riadenie

Kontrolná činnosť riaditeľky a zástupkyň bola zameraná na kvalitu práce všetkých zamestnancov a jednotlivé kontroly boli vykonané v súlade s plánom kontrol a hospitačných činností. Kontroly vykonávali riaditeľka a zástupkyne jednotlivých pracovísk.

Riaditeľka materskej školy pravidelne informovala zamestnancov s aktuálnou legislatívou na pedagogických radách, pracovných poradách a operatívnym oboznamovaním zamestnancov.

Kontrolnú činnosť zamerala :

- ❖ **na pedagogickú oblasť** – ktoré súviselo s plnením úloh zo Školského vzdelávacieho programu a Plánu práce školy, pričom sa dôraz kládol na prácu s individuálnymi rozvojovými programami pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Kontrola v tejto oblasti bola ďalej zameraná na:

- kontrolu triednej dokumentácie
- plánovanie VVČ
- hospitácie VVČ
- vstupy do tried počas rôznych činností (aktivít)
- výsledky činností detí
- prezentácia MŠ
- výsledky detí
- starostlivosť o triedu
- poradenská činnosť pre zákonných zástupcov detí

- ❖ **na pracovno – právnu oblasť**

- na dodržiavanie Pracovného poriadku, Školského poriadku, Prevádzkového poriadku, pracovných náplní, plnení operatívnych úloh
- na dodržiavanie predpisov BOZP a PO
- na plnenie úloh z Plánu práce materskej školy
- plnenie iných činností potrebné k činnosti MŠ

V súlade so závermi a odporúčaniami 3. Národnej konferencie škôl podporujúcich zdravie riaditeľka zabezpečila dodržiavanie zákona č. 67/1997a Zákon NR SR č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

V priebehu školského roka riaditeľka materskej školy zvolávala pedagogické rady, pracovné a prevádzkové porady, taktiež operatívne pracovné stretnutia triednych učiteliek alebo všetkých učiteliek a ostatných zamestnancov.

Ďalšie ciele:

Rozvíjali sme špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti v rámci dopravnej výchovy prostredníctvom projektu „SEBAISTÉ DIEŤA V DOPRAVE“

Deti predškolského veku sa oboznamovali s cudzím jazykom.

Na elementárnej úrovni sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť a počítačovú gramotnosť.

Zamerali sme sa na rozvoj grafomotorických zručností, tréning fonematického uvedomovania a zabezpečili sme systematickú prípravu predškolákov pre vstup do prvého ročníka ZŠ. Spolupracovali sme CPPP a P, SCŠPP – poskytovaním poradenských služieb.

Výchova k správne životnému štýlu

- deti sme viedli k správnym stravovacím návykom,
- jógovými cvičeniami sme zlepšovali psychickú rovnováhu detí,
- rozširovali sme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle,
- zaradili sme rôznorodé športové aktivity pre deti počas celého školského roka,
- zapájali sme sa do športových súťaží organizovaných v našom meste,
- rodičov sme zapájali do spoločných pohybových aktivít realizovaných materskou školou

Environmentálna výchova

- snažili sme sa pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia detí predškolského veku,
- zapájali sme sa do akcií s environmentálnou tematikou,
- spolupracovali sme s organizáciami zaoberajúcimi sa environmentálnou výchovou /napr.: Slovenská agentúra životného prostredia a iné/
- organizovali sme pravidelné vychádzky venované spoznávaniu prírody, ochrane prírody a životného prostredia,
- viedli sme deti k ochrane prírody a separovaniu odpadu rôznymi zaujímavými aktivitami s využitím zážitkového učenia,

Zdravotná výchova

- využívali sme pravidelné otužovanie sa vzduchom, slnkom, vetrom a vodou (v školskom roku 2019/2020 sa otužovanie saunovaním nedalo z technických a organizačných dôvodov realizovať na EP MŠ Považská)
- organizovali sme športové aktivity v okolí materskej školy
- zapájali sme sa do programu starostlivosti o zubnú hygienu
- spolupracovali sme s detskými lekármi a stomatológom

Rozvoj predčitateľskej a počítačovej gramotnosti a grafomotorických zručností

- využívali sme pri práci s deťmi centrá predčitateľskej a počítačovej gramotnosti
- pristupovali sme individuálne k deťom na základe ich osobnostných potrieb
- využívali sme hru ako základný edukačný prostriedok
- prostredníctvom zážitkového učenia a manipuláciou s predmetmi sme podnecovali aktivitu detí a pripravili sme ich tak na vstup do základnej školy

- zámerné a celostne sme rozvíjali kľúčové kompetencie, najmä osobnostné, komunikatívne a informačné
- utvárali sme správnu jazykovú a rečovú kultúru používaním spisovnej podoby materinského jazyka
- rozvíjali sme fonematické uvedomovanie u detí predškolského veku
- aktívne sme spolupracovali s rodinou a dať priestor na spoluúčasť v edukácii detí

Kružková činnosť

- dodržiavali sme základné metodické a psycho-hygienické požiadavky
- zabezpečili sme kvalifikovaných učiteľov, lektorov
- pokračovali sme v oboznamovaní detí predškolského veku s cudzím jazykom podľa záujmu rodičov

Spolupráca MŠ s inými inštitúciami

Materská škola je prvou inštitúciou, ktorá nadväzuje a dopĺňa rodinnú výchovu. Dôležitou súčasťou práce školy je práve spolupráca a partnerstvo našej školy s rodinou, ale rovnako aj s inými inštitúciami. V školskom roku 2018/2019 sme spolupracovali:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Banka
- Cirkevná základná škola, Základná škola na Holubyho ulici, na Mojímírovej ulici
- MsÚ Piešťany
- Služby mesta Piešťany
- Mestská polícia Piešťany
- Mestská knižnica
- DUSF
- kinom Fontána
- Centrum voľného času
- Základnou umeleckou školou
- Firma Beiersdorf Slovakia
- Občianske združenia Vážka a Klbko

Silné stránky

- materská škola a jej elokované pracoviská sa nachádzajú peknom prírodnom prostredí
- priestrannosť interiéru
- 100% kvalifikovanosť zamestnancov
- výsledky dosahované v rámci školských a aj mimoškolských aktivít, prezentované na verejnosti
- kladné ohlasy na prípravu detí do 1.ročníka,

- výsledky výchovno-vzdelávacej práce s deťmi,
- spolupráca materskej školy s rodinou,
- vytváranie dostatočného priestoru na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi,
- kreativita a záujem učiteliek o nové trendy, moderné učebné pomôcky využívané v edukačnom procese
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie si svojho osobnostného rozvoja,
- kapacita materskej školy je naplnená na 100%,
- spolupráca s Občianskym združením Klbko a Vážka,
- turistickými vychádzkami podporujeme kladný vzťah detí k prírode,
- environmentálne cítenie a ochranárske postoje detí k životnému prostrediu rozvíjame prostredníctvom rôznorodých aktivít,
- aktívna spolupráca s rôznymi inštitúciami v meste
- zapájanie sa do rôznych súťaží a projektov
- efektívna spolupráca s výborom RZ, s občianskymi združeniami Vážka a Klbko, s MZ
- poloha a umiestnenie objektov v príjemnom prírodnom prostredí
- prístup na internet pre zamestnancov

Slabé stránky

- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a aj prevádzkových zamestnancov
- slabá znalosť cudzích jazykov a práce s PC niektorých pedagogických zamestnancov
- exteriér – prepadávajúci sa asfaltový chodník na MŠ Valová
- **zlý technický stav budov:**
 - ❖ ***MŠ Detvianska*** – na základe revíznej správy elektrická inštalácia nevyhovuje bezpečnej prevádzke (jedna vetva je celkovo nefunkčná z dôvodu prevrútaného kábla v stene),
 - potrebná výmena rozvodných elektroinštalačných skriň
 - na zníženie prevádzkových nákladov na vykurovanie je potrebná výmena starých okien MŠ Detvianska,
 - ❖ ***MŠ Považská*** – potrebná rekonštrukcia fasády a zateplenie
 - Oprava terás a okapových chodníkov
 - ❖ ***MŠ Valová*** – na terasách sú popraskané sklené výplne zábradlia, je znížená pevnosť výplní, poškodená je aj atika,
 - schodisko pri hlavnom vchode do MŠ sa rozpadáva,
 - prístupový chodník na MŠ Valová sa v jednej časti prepadáva a hrozí nebezpečenstvo úrazu detí,
 - z dôvodu opotrebovania pôvodnej PVC krytiny v MŠ dve triedy a spacie miestnosti je potrebné zabezpečiť výmenu podlahovej krytiny,

- potrebná výmena rozvodných elektroinšalačných skríň,
 - opadáva omietka nielen na terasách, ale aj na obvodových múroch MŠ
 - potrebné zaizolovanie spojovacej chodby ,
 - odstrániť starú vzduchotechniku,
- Na jednotlivých pracoviskách je potrebné zabezpečiť celkovú rekonštrukciu kuchýň.
 - Budovy materskej školy (MŠ Valová, EP MŠ Považská a časť budovy EP MŠ Detsianska) majú poškodenú fasádu, sú popraskané a odcerené časti omietky na opláštení budovy – hrozí nebezpečenstvo pádu uvoľnených kusov.
 - Oplotenie jednotlivých EP materských škôl nášho subjektu si tiež vyžaduje rekonštrukciu.

Kontrolný systém si vyžaduje skvalitnenie v prijímaní opatrení na odstránenie zistených nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese a následnej kontrole ich plnenia s cieľom zlepšovať úroveň výchovy a vzdelávania.

o) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Organizačné usporiadanie denných činností v našej materskej škole aj napriek sťaženým podmienkam bolo dostatočne pružné a umožňovalo reagovať na potreby a záujmy detí. Dbali sme o to, aby sme deťom poskytli priestor na pokojný, bezpečný, zmysluplný a aktívny pobyt dieťaťa v MŠ.

- zabezpečili sme vyvážené striedanie činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie)
- dodržiavali sme zásady zdravej životosprávy (zdravý životný štýl)
- vytváral sa časový priestor na hru a učenie dieťaťa
- dodržiaval sa pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu pre všetky vekové skupiny detí
- realizovali sme každý deň pohybové cvičenia s dodržiavaním psychohygienických zásad
- na školskom dvore sme dodržiavali harmonogram z dôvodu zabezpečenia bezpečnosti

p) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca rodiny a našej materskej školy bola, je a bude stále aktuálna a samozrejme aj veľmi dôležitá. Spolupráca v tomto školskom roku napriek celkovej situácii bola na veľmi dobrej úrovni. Podporovali sme účasť rodičov na rôznych akciách a aktivitách organizovaných materskou školou. Rodičom sme poskytovali odborné rady a dokázali sme v mnohých prípadoch usmerniť ich rodičovskú výchovu. Poradenská činnosť obsahovala pedagogickú a zdravotnú osvetu a individuálne výchovné poradenstvo. Spolupráca prebiehala na úrovni formálnosti i neformálnosti. Aktívne zapájanie rodičov do činnosti MŠ malo prospech rovnako pre učiteľky, rodičov a v neposlednom rade aj pre deti. Učiteľky vytvárali

na spoluprácu uvoľnenú atmosféru povzbudzovaním rodičov, aby kládli otázky ,navštevovali triedy a podieľali sa na rozvoji záujmov a zručností svojich detí. Rodičia pomáhali MŠ nielen finančne, ale i materiálne.

q) Spolupráca so základnou školou

Významným partnerom našej materskej školy bola ZŠ na Holubyho ulici, ZŠ Mojmírova ulica a CZŠ v Piešťanoch, ktoré budú pokračovať vo výchove a vzdelávaní a stavať na spôsobilostiach detí dosiahnutých v našej MŠ. Učiteľky MŠ a ZŠ vzájomne spolupracovali a tým získavali objektívny obraz o metódach a formách práce .Spolupráca spočívala vo vzájomných návštevách MŠ a ZŠ. Neformálna spolupráca spočívala i v spoločných hrových a pohybových aktivitách detí MŠ a ZŠ.

r) Spolupráca s CPPPaP a SCŠPP

V záujme osobnostného rozvoja detí veľmi dobre spolupracujeme s CPPPaP a SCŠPP v Piešťanoch na Banke. Bola zabezpečená diagnostika rečových kompetencií.

- Spoločne sme konzultovali úlohy týkajúce sa detí s OPŠD.
- Na základe stručnej diagnostiky z CPPPaP sme vypracovávali individuálne plány pre deti s OPŠD.
- V úzkej spolupráci sme usmerňovali osobnostný, vzdelanostný vývin detí pred vstupom do ZŠ.
- Odporučili sme deti na vyšetrenie školskej zrelosti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ.

s) Závery a analýzy, opatrenia na zvyšovanie úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu:

V súlade s výsledkami analýzy je naďalej potrebné v nasledujúcom školskom roku pedagogickú prácu zamerať na :

- hru a učenie hrou
- využívať vo väčšej miere zážitkové učenie a praktické činnosti
- zaradiť do edukačného procesu vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda prvky výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania
- odbornú metodicko-poradenskú činnosť pre rodičov
- zvyšovať kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov v súlade s novým ŠVP
- doplnenie a inovovanie ŠkVP podľa potrieb MŠ
- rešpektovanie individuálnych potrieb detí
- rozvíjanie kritického myslenia
- plnenie edukačných cieľov na pobyte vonku
- postupne nenásilnou formou odstraňovať u detí v spolupráci s rodičmi priberčivosť v jedle a propagovanie zdravej stravy
- rozšírenie pohybových činností a pohybových aktivít zameraných na boj proti obezite

- osvojenie si základov kultivovanej spisovnej slovenčiny ešte pred nástupom do ZŠ
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí
- skvalitňovanie grafomotorických zručností detí
- vo väčšej miere rozvíjať aj digitálne kompetencie detí
- kvalitnú diagnostiku, osobitnú pozornosť venovať logopedickej prevencii
- výchovou k humanizmu predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie, rasizmu

So správou o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole, Valová 40, 921 01 Piešťany v školskom roku 2019/2020 bola **dňa 26.08.2020** oboznámená **pedagogická rada a metodické združenie, ktoré správu schválili.**

Prerokované na pedagogickej rade dňa 26.08.2020