

Základná škola F. E. Scherera
E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

za školský rok 2021/2022

Prerokované pedagogickou radou školy
Dňa 10.10.2022

Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, Piešťany odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský
rok 2021/2022

.....
Mgr. Ladislav Lacko
Predseda Rady školy

Predkladá:

Schvaľuje:

.....
Mgr. Sidónia Podhradská
Riaditeľka Základnej školy

.....
Mgr. Peter Jančovič, PhD.
Primátor mesta Piešťany

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole	str. 4
1.1 Názov školy	str. 4
1.2 Adresa školy	str. 4
1.3 Telefónne a faxové čísla školy	str. 4
1.4 Internetová a elektronická adresa školy	str. 4
1.5 Údaje o zriaďovateli školy	str. 4
1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie	str. 4
1.7 Rada školy a iné poradné orgány školy	str. 4
1.7.1 Rada školy	str. 4
1.7.2 Rozšírené vedenie školy	str. 5
1.7.3 Rada rodičovského združenia	str. 5
1.7.4 Žiacky parlament	str. 7
1.7.5 Odborový zväz pracovníkov školstva	str. 7
1.8 Metodické združenia a predmetové komisie na škole	str. 8
1.8.1 MZ I. - IV. ročník	str. 8
1.8.2 Vyhodnotenie činnosti ŠKD	str.10
1.8.3 PK jazykov a komunikácie	str.14
1.8.4 PK cudzích jazykov a komunikácie	str.16
1.8.5 PK prírodovedných predmetov	str.17
1.8.6 PK spoločensko-vedných predmetov - GEG, DEJ, OBV, NAV, ETV	str.24
1.8.7 PK výchov - TEV, HUV, VYV	str.26
1.8.8 MZ triednych učiteľov	str.27
1.9 Ostatné orgány na škole	str.29
1.9.1 Komisia BOZP	str.29
1.9.2 Voľnočasové aktivity školy – CVČ	str.29
1.9.3 Činnosť koordinátora primárnej protidrogovej prevencie	str.32
1.9.4 Výchova k manželstvu a rodičovstvu	str.33
1.9.5 Činnosť školskej knižnice	str.34
1.9.6 Spolupráca s CPPPaP	str.35
1.9.7 Zdravá škola	str.35
1.9.8 Správa školskej jedálne	str.36
1.10 Komisie na škole	str.37
1.10.1 Komisia na ochranu osobných údajov	str.37
1.10.2 Komisia o sprístupnení informácií	str.37
1.10.3 Komisia pre prešetrenie pracovnej disciplíny	str.37
1.10.4 Komisia škodová	str.38
1.10.5 Komisia inventarizačná	str.38
1.10.6 Komisia vyradovacia	str.38
1.10.7 Komisia likvidačná	str.38
1.10.8 Komisia pre integráciu	str.38
2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami a o počte detí v školskom zariadení	str.38
3. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka, počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich následkom prijatí na štúdium na SŠ na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy	str. 39
3.1 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	str. 39
3.2 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích skúškach a prijatí na štúdium na stredné školy	str. 39

3.3 Rozmiestnenie deviatakov	str.39
4. Vyhodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov	str.41
4.1 Ocenení žiaci na konci školského roka	str.43
4.2 Vyhodnotene súťaží	str.44
4.3 Výsledky testovania	str.47
5. Uplatňovanie učebných plánov	str.48
6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	str.49
7. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy	str.50
8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	str.52
9. Projekty, do ktorých je škola zapojená	str.53
10. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	str.53
11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	str.54
12. Konceptný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	str.55
12.1 Hospitačná činnosť za I. a II. polrok šk. roka 2021/2022	str.55
12.2 Výsledky inšpekčnej činnosti	str.55
12.3 Spolupráca s inými subjektami	str.56
13. Dobré výsledky školy a nedostatky	str.57
13.1 Dobré výsledky školy	str.57
13.2 Nedostatky	str.57
14. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania	str.58
15. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole	str.59
16. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom	str.59
17. Podklady k organizácii školského roka 2022/2023	str.60
18. Záver	str.60

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Názov školy

Základná škola F. E. Scherera

1.2 Adresa školy

E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany

1.3 Telefónne čísla školy

Tel. 033/774 40 49 - riaditeľ 033/772 58 36 - sekretariát

1.4 Internetová a elektronická adresa školy

riaditelka@9zspn.sk, zastupkyňa@9zspn.sk, sekretarka@9zspn.sk

1.5 Údaje o zriaďovateli školy

Mesto Piešťany, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany

Primátor: Mgr. Peter Jančovič, PhD t.č. 033/7765301 mail: primator@piestany.sk

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Mgr. Sidónia Podhradská riaditeľka

Mgr. Miriama Jankechová zástupkyňa riaditeľky

1.7 Rada školy a iné poradné orgány školy

1.7.1 RADA ŠKOLY

Aktuálne zloženie rady školy v školskom roku 2021/2022	
	Meno a priezvisko
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Monika Vatrťová
	Mgr. Ladislav Lacko
Nepedagogický zamestnanec	Elena Gabrišova – do 31. 12. 2021
	Eva Madrová – od 01. 01. 2022
Rodičia	Ing. Lucia Schultzová
	Zdena Tuchyňová
	Martina Kolenová
	Gabriela Miškovová
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Iveta Babičová
	Michal Fiala
	Mgr. Matúš Kromholc
	PaedDr. Elena Skovajsová

Rada školy sa v školskom roku 2021/2022 zišla 1-krát formou videokonferencie a to:

18.10.2021 – Rada školy na zasadnutí prerokovala body:

- Záverečná správa za minulý šk. rok 2020/2021
- Školský vzdelávací program na školský rok 2021/2022
- Plán práce školy na školský rok 2021/2022
- Rozpočet školy
- Školský poriadok
- Počet žiakov 205 + 26 prvákov

A následne 19.10.2021 ich schválila hlasovaním PER ROLLAM

1.7.2 ROZŠÍRENÉ VEDENIE ŠKOLY

Vedúca školského klubu detí	Mgr. Miriama Jankechová
Vedúca školskej jedálne	Beata Orihelová
Špeciálna pedagogička	Mgr. Zuzana Urbanová
Výchovný poradca	Mgr. Miroslava Kovalinková
Vedúca CVČ	Mgr. Viera Mikesková
Predseda odborevého zväzu	Simona Košťálová
Predseda rodičovského združenia	Martina Niepelová
Koordinátor drogovej prevencie	Mgr. Nikoleta Hlaváčová
Koordinátor výchovy k manž. a rodičovstvu	Mgr. Lívia Blahová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Lívia Blahová
Vedúca PK	RNDr. Katarína Šišanová Mgr. Katarína Miškolciová Mgr. Ladislav Lacko Mgr. Nikoleta Hlaváčová Marta Sedmáková
Vedúca MZ	PaedDr. Slavomíra Jančovičová RNDr. Katarína Šišanová

Rozšírené vedenie školy zasadá podľa potreby.

1.7.3 RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA

Predseda	Martina Niepelová
Zapisovateľka	Viera Macháčová
Hospodárka	Mgr. Viera Mikesková
Predseda RK	Ing. Tatiana Lekárová
Členovia výboru	Petra Seková
	Zuzana Vavrová
	Anna Juricová

V školskom roku 2021/2022 boli znovu rôzne pandemické opatrenia v čase od 29.11. 2021 do 22. 02. 2022 z rozhodnutia MŠVVaŠ v ohľade zabráneniu šírenia sa vírusu COVID 19 zo dňa 26. 11. 2021. Väčšina podujatí sa neuskutočnila a niektoré sa konali v obmedzenom rozsahu. Stretnutia

Rady a Výboru RZ boli v obmedzenom režime a konali sa on-line. Vychádzajúc z plánu práce boli v školskom roku 2021/2022 splnené jednotlivé úlohy nasledovne:

1. Dbali sme na dodržiavanie platných právnych noriem s dôrazom na zákon o rodine, ako i Charty základných práv detí, ktoré prijalo UNESCO.
2. Rodičovské združenie v spolupráci so štátnymi orgánmi a organizáciami priebežne vytváralo podmienky na prípravu žiakov II. stupňa na ďalšie povolanie a pre úspešné zaradenie žiakov II. stupňa v živote našej spoločnosti.
3. Na základe vzájomnej úcty rodičovské združenie vyžadovalo dodržiavanie zásad etiky zo strany žiaka a učiteľa. Výbor a Rada rodičovského združenia pri ZŠ F. E. Scherera v Piešťanoch sa podieľali pri riešení problémových žiakov spolu s pedagogickým zborom.
4. Rodičovské združenie sa podieľalo na nákupe učebných pomôcok pre jednotlivé predmety, podľa potreby vyučovacieho procesu. Podporovalo zdravé sebedovetie žiakov, ktoré slúži k rozvoju ich osobnosti na základe odbornej, kultúrnej a spoločenskej prípravy. V a R-RZ plne podporovali aktivity žiakov a tiež aj školy na úseku kultúrnom, športovom, brannom, ekologickom, ako aj literárne, výtvarné, aranžérske, technické a iné odborne zamerané súťaže, kde prispievalo na ceny, cestovné a celkové zabezpečenie súťaží mestského, okresného, krajského, regionálneho a celoslovenského charakteru. (Podujatia vypísané v závere vyhodnotenia).
5. V a R - RZ plne podporovali schopných žiakov a iniciatívu rodičov pri rozvoji osobnosti žiakov či na poli športovom, kultúrnom, ale aj na úseku vedy, techniky a etiky. V danom prípade išlo o rôzne odborné prednášky a prípravy žiakov na rôzne súťaže v rámci školy a pri reprezentácii školy, ako i finančné dotácie jednotlivých aktivít žiakov a kolektívov.
6. Rodičovské združenie, zo svojich finančných prostriedkov, podporovalo školu v procese vzdelávania, v údržbe priestorov školy slúžiacich pre výchovno-vzdelávacie účely a školskú jedáleň pre stravovanie žiakov a učiteľov. Angažovalo sa vypracovaní projektu na úpravu a celkovú rekonštrukciu školy. Pomáha pri drobných prácach na údržbe školy, po stránke finančnej i dobrovoľníckej.
7. Pri získavaní finančných zdrojov rodičovské združenie využilo možnosti rodičov a priateľov školy, získaním sponzorov z radu podnikateľov a rôznych organizácií, pri získaní 2% z dane fyzických a právnických osôb. Vyhodnotenie a prehľad získaných finančných prostriedkov a hospodárenie s nimi je uvedený v záverečnej správe o hospodárení RZ.
8. Výbor rodičovského združenia je v neustálom styku s vedením školy, na základe vzájomnej informovanosti a riešenia problémov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov.
9. Výbor celkom zasadal trikrát a to k príprave plánu práce RZ, k predloženiu plánu hlavných úloh RZ na rok 2021/2022, prehodnotil správy hospodárenia za predchádzajúci školský rok 2020/2021, prerokoval schválenie rozpočtu na nový školský rok, vykonal revíziu hospodárenia, pripravoval rôzne podujatia pre žiakov a všetky podklady na zasadnutie Rady RZ a triednych schôdzok RZ. Prerokoval správu revíznej komisie. Konzultoval čerpanie rozpočtu v zmysle požiadaviek školy a potrieb žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a na aktivity v mimoškolskej činnosti.

RZ sa podieľalo:

- na kultúrnom vystúpení detí v Mestskej knižnici, na rôznych školských súťažiach, karnevaloch, rôznych tvorivých dielnach, besedách, workshopov, prednáškach
- na futbalovom turnaji mladších a najmladších žiakov v malom futbale, na turnaji vo florbale mladších a starších žiakov, stolnom tenise mladších a starších žiakov
- na besede s pracovníkom ODI OR PZ Piešťany k aktuálnym problémom v súvislosti s cestnou dopravou a deťmi na cestách
- na besede s pracovníkom OR PZ Piešťany k aktuálnym problémom v súvislosti s drogovou závislosťou mládeže a výskytu psychotropných látok na školách
- na imatrikulácii prvákov

- na finančných zbierkach: Deň Narcisov, Biela pastelka
- na vypracovaní projektov: Zateplenie budovy školy, výmena okien, WC a vymaľovanie tried a všetkých priestorov, na projekte opravy vonkajšieho ihriska od spoločnosti JAWYS, na projekte Mesta Piešťany „Pohybom ku zdraviu“, na príprave školského časopisu „Kométa“, Zelený ostrovček vzdelávania, zdravia a oddychu, Krajšie a zelenšie okolie školy, Recyklohry na zberoch papiera, gaštanov, vrchnákov z PET fliaš, elektroodpade, malých bateriek a monočlánkov, tonerov a cartrigov.

Rodičovské združenie veľmi oceňuje dobrú spoluprácu s vedením školy a naďalej bude túto spoluprácu využívať a rozširovať v prospech a rozvoj našich detí. Veľmi si ceníme zodpovedný prístup vedenia školy pri výchovno – vzdelávacích opatreniach v ohľade epidémie koronavírusu pri ochrane zdravia našich detí a všetkých zamestnancov.

1.7.4 ŽIACKY PARLAMENT

V školskom roku 2021/2022 bola činnosť parlamentu obmedzená, z dôvodu mimoriadnych opatrení a usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Stretávanie parlamentu bolo obmedzené z dôvodu pandemických opatrení a rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 26. 11. 2021 bola prerušená mimoškolská činnosť ZŠ a CVČ až do 22. 02. 2022

Žiacky parlament fungoval ako iniciatívny a pomocný orgán, vyjadrujúci záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na našej škole. Členmi žiackeho parlamentu boli žiaci „poslanci“ našej školy, volení priamou voľbou v kmeňových triedach na jeden školský rok, celkom dvaja za triedu od 3. – 9. ročník. V školskom roku 2021/2022 pracoval žiacky parlament pod vedením predsedu Rastislava Lekára 9. roč. a podpredsedu Lucie Ondrisovej 8. roč. Na zasadnutiach sa zúčastňovala vedúca CVČ, školská pedagogička a na začiatku šk. roka p. riaditeľka Mgr. Podhradská Sidónia. Žiacky parlament sa stretol 5x, z každého rokovania sa je zápisnica. Pracoval podľa vopred vypracovaného plánu práce, prejednával mnohé témy súvisiace s činnosťou žiakov počas vyučovania, prinášal námety na mimoškolskú činnosť a organizovanie rôznych voľnočasových aktivít mimo vyučovania a v čase prázdnin. Členovia ŽP pomohli pri organizácii všetkých podujatí, ktoré sa robili po skončení vyučovania. Pole pôsobnosti žiackeho parlamentu je veľmi široké a neustále sa vyskytujú nové nápady ako pomôcť škole, ako upútať žiakov vo voľnom čase, ako urobiť život žiakov pestrším a zmyslupnejším.

1.7.5 ODBOROVÝ ZVÄZ PRACOVNÍKOV ŠKOLSTVA

Predseda : Simona Košťálová
Zapisovateľka: Eva Madrová
Hospodárka : Mgr. Monika Vatrťová
Členovia : Mgr. Anna Valentovičová Jánošková
 Mgr. Ladislav Lacko

Na škole pracuje odborový zväz, ktorý má z 47 zamestnancov školy 20 členov. Ostatní zamestnanci nečlenovia - 27(23 platí, 4 neplatia) na účet OZ 1 € mesačne na kolektívne vyjednávanie. Kolektívna zmluva bola podpísaná 01.01.2022. Dňa 24.03.2022 sa konala schôdza ZO OZPŠ prostredníctvom platformy ZOOM. Zamestnanci boli oboznámení s KZ a s nárokom na deň pracovného voľna a zmenami v ZP. KZ bola jednohlasne schválená. Predsedníčka ZO sa pravidelne zúčastňovala Rady OZ.

1.8 METODICKÉ ZDRUŽENIE A PREDMETOVÉ KOMISIE NA ŠKOLE

1.8.1 MZ I. - IV. ročník

Podľa plánu sa uskutočnili štyri zasadnutia (september, november, apríl a jún). Ciele stanovené v pláne MZ sme splnili. Časovo-tematické plány vyučujúce dodržali a predpísané učivo prebrali.

V rámci skvalitňovania vyučovacieho procesu - vyučujúce uskutočnili tri komentované hodiny: (z Prvouky pre 2. roč. si pripravila p. Gregoričková, z Anglický jazyk v 4. roč. si pripravila p. Holienčinová a zo slovenského jazyka v 1. ročníku si pripravila p. Pajtová).

Výstupné a polročné previerky zo SJL a MAT. v 3. a 4. roč. sa tento školský rok písali v stanovených termínoch podľa prebraného učiva, podľa učebných osnov a štandardov.

Pani uč. Gregoričková zrealizovala a vyhodnotila diagnostikovanie čítania v 2. - 4. roč. a obrázkový diagnostický test v 1. roč. sa tento školský rok kvôli obmedzeniam neuskutočnil.

Pani učiteľky uskutočňovali vzájomné hospitácie, sledujú pedagogickú tlač a odbornú literatúru, pracujú s internetom a rozširujú si počítačové a iné znalosti prostredníctvom rôznych školení.

Práca s talentovanými žiakmi – súťaže

Vyučujúce zapojili žiakov do *výtvarných súťaží podľa propozícií.*

- Vyhodnotenie súťaží mesta Piešťany – Adela Butková 3. A – 1. miesto

Taktiež sme sa zapojili do *literárnych súťaží:*

- Šaliansk Mat'ko Tamara Majerčíková 3. B – postup do OK

- Hollého pamätník –poézia – Vivien Tuchňová, 4. trieda

Marianna Schultzová 3 A.

Próza - Patrik Kolena - 4. trieda

Matematické súťaže:

- Všetkovedko – p. uč. Jančovičová

Športové súťaže a súťaž v moderných tancoch

- Olympiáda v ľahkej atletike – 1. - 4. roč.

- Vybíjaná - mladší žiaci

- Florbal – mladší žiaci

- Futbal – mladší žiaci

- Atletické preteky

- Súťaž v plávaní

- Turnaj v stolnom tenise, 1. - 4. ročník

- Krajské kolo v plávaní a mini vodnom póle

- žiaci 3 a 4 ročníka sa zúčastnili plaveckého výcviku

Zbery

- Zber papiera - 2 -krát v šk. roku

- Zber gaštanov

- Vrchnáky z PET fliaš (počas celého roka)

- Elektro - odpad, šrot, mobilné telefóny, monočlánky (počas celého roka)

Exkurzie a výlety:

4. roč. – Exkurzia vo Včelíne Smolenice
ŠvP - Demänovská Dolina, Jasná, hotel Liptov
1. - 3. B – Dobrá Voda, kaštieľ v Chtelnici
2. A - Trenčín, hrad
3. A - Exkurzia vo Včelíne Smolenice
Eko ZOO Drahovce

Výchovné koncerty a besedy:

- Prváci v Piešťanskom informačnom centre
- Workshop Čítanie je super MsKS Piešťany (jún 2022)
- "Sedem dní v pivnici"
- Beseda s autorkou environmentálnej knihy "Kto je Smeťko?"

Ostatné akcie:

- Noc s Andersenom v našej škole (apríl 2022)
- Imatrikulácia prvákov (október 2022)
- Vianočné pozdravy
- Výchovné koncerty
- Divadelné predstavenie
- Výlety a exkurzie
- Predškoláci z MŠ Scherera na návšteve u prvákov (jún 2022)
- Deň detí
- Čo všetko vieme o JABLKU?

Prezentácia školy

Spolupracovali sme s Mestskou knižnicou mesta Piešťany a zúčastnili sme sa rôznych akcií.

Pán primátor navštívil prváčikov na začiatku školského roka a odovzdal im knihy a iné darčeky.

Pani uč. Pajtová a Mikesková pripravili pre prváčikov Imatrikuláciu.

Žiaci I. st. sa aktívne zapájali do zberov: PET vrchnákov, papiera a gaštanov. Za spolupráce rodičov a učiteliek I. stupňa sa úspešne pokračovalo v integrácii žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania v bežných triedach. Pre budúcich prvákov všetky triedy pripravili darčeky.

Žiaci sa zúčastňovali výchovných koncertov a divadelných vystúpení.

Vianočné besiedky uskutočnili všetky triedy.

V rámci projektu „Zdravá škola“ sme zabezpečili organizovanie voľného času detí formou krúžkov.

Žiaci 3. a 4.roč. sa v rámci hodín TEV zúčastňovali plaveckého výcviku.

Zúčastňovali sme sa rôznych akcií organizovaných mestskou knižnicou. V školskom roku sme zrealizovali 2x didaktické hry.

Zorganizovali sme školu v prírode v Demänovskej Doline od 06. – 10. júna 2022 pre žiakov IV. triedy.

V rámci „Dňa Zeme“ sme zorganizovali brigády v okolí školy a na sídlisku A. Trajan.

Prispeli tiež v rámci Dňa narcisov na onkológiu, Modrý gombík -UNICEF a Dňa ochrany zvierat finančnými príspevkami. Žiaci sa zúčastňovali výchovných koncertov, divadelných vystúpení.

Žiaci 1. - 4. roč. sa vzdelávali podľa inovovaného ŠVP pre primárne vzdelávanie ZŠ.

Odporúčania na školský rok 2022/2023

Pokračovať v spolupráci s učiteľmi II. stupňa našej školy, najmä vyučujúce 4. ročníka, podporovať talenty, reprezentovať školu a zapájať sa i naďalej do súťaží a projektov. Využívať vzájomné hospitácie na skvalitnenie pedagogickej práce, zúčastňovať sa školení a seminárov, pokračovať vo vzdelávaní učiteľov štúdiom odbornej literatúry, novin, internetu. Pokračovať v integrácii žiakov, spolupracovať so psychológmi z CPPPaP, špeciálnym pedagógom. Naďalej rozvíjať vedomostnú úroveň žiakov talentovaných a integrovaných, pokračovať v komentovaných hodinách, referátoch, dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa, venovať zvýšenú pozornosť na čítanie s porozumením. Výchovne využívať protidrogovú tematiku, venovať sa VMaR, finančnej a čitateľskej gramotnosti a environmentálnej výchove. Predchádzať všetkým formám rasizmu, xenofóbie a diskriminácie, intolerancie, v súlade s Chartou ľudských práv a slobôd. Zamerať sa na prevenciu kriminality a šikanovania, pokračovať v projektoch Infovek, Zdravá škola a pod.

1.8.2 Vyhodnotenie činnosti ŠKD - v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 pracovalo MZ ŠKD v tomto zložení:

Mgr. Mikesková - ved. CVČ, p. Sedmáková - ved. MZ, p. Košťálová a Mgr. Hlaváčová.

Počas školského roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí MZ a to v mesiacoch: september 2021, november 2021, január 2022, marec 2022 a jún 2022.

Na zasadnutiach sme riešili aktuálne otázky z jednotlivých oddelení, organizačné pokyny pre prácu a aktivity v danom období, rešpektovali sme pokyny a usmernenia z vedenia školy.

V školskom roku 2021/2022 pracovali v ŠKD tri vychovávateľky v 3 oddeleniach s počtom 72 detí na začiatku školského roka. Počas školského roka sa odhlásilo 8 detí, prihlásilo 5 detí. Deti sa odhlasovali v dôsledku odsťahovania, prestupu na inú školu, ale aj v dôsledku nezamestnanosti rodičov. Najmä staršie deti boli v II. polroku šk. roka viac samostatné čo viedlo k ich odhláseniu z dochádzky v ŠKD. Stav k 30. júnu 2022 je 69 detí v ŠKD.

Poplatok za ŠKD v sume 10 € uhradili rodičia formou šeku alebo bankovým prevodom na účet školy do 10. dňa v mesiaci.

Celoročný plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo-tematických plánov a pravidelne dopĺňaný do rozvrhov týždennej činnosti v každom oddelení ŠKD. V dvojtýždňových intervaloch sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, počas ktorých sme plnili stanovené úlohy pre tento školský rok.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola zameraná na pravidelné striedanie oddychových a záujmových aktivít detí s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie.

- Pravidelné aktivity podľa výchovného programu: spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodno-environmentálna, esteticko-výchovná, telovýchovná, zdravotná a športová, vzdelávacia a odpočinková oblasť výchovy.

- Príležitostné a sezónne aktivity - celoklubové

- Spontánna činnosť podľa záujmu detí

Tematické oblasti výchovy:

Vzdelávacia oblasť v sebe zahŕňala prípravu na vyučovanie. Úlohou vzdelávacej oblasti bolo viesť deti k zodpovednej príprave na vyučovanie, k porozumeniu zadaní a úloh a k ich samostatnému vypracovaniu. Deti si rozvíjali a prehľbovali poznatky získané počas vyučovania. Zároveň deti riešili rébusy, hádanky, tajničky, poznávali peniaze a pracovali s nimi.

Spoločensko-vedná oblasť napomáhala deťom lepšie sa zorientovať v skupine, poznať sviatky, zvyky a tradície regiónu.

Pracovno-technická oblasť sa sústreďovala na to, aby deti vedeli pracovať s rôznymi druhmi materiálu, rozvíjať svoje manuálne zručnosti, dodržiavať bezpečnosť pri práci.

Prírodovedno-environmentálna oblasť učila deti poznať základné princípy ochrany životného prostredia, poznávať prírodu a chrániť ju.

Esteticko - výchovná oblasť pomáhala deťom formovať vkus, rozvíjať predstavivosť a svoj talent. Denne boli zaradované odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku.

Rekreačná činnosť u detí rozvíjala športový talent, zmysel pre kolektív, viedla deti k pravidelnému pohybu, cvičeniu a relaxácii. V rámci tejto činnosti sme uplatňovali najmä pohybové hry s využitím športového náčinia. Využívali sme telocvičňu, školské športové ihrisko, školský dvor so záhradným zariadením a veľkej obľube sa tešil aj neďaleký Fit-park. Deťom sme zabezpečovali čo najviac pohybu a pobytu vonku.

V rámci oddychovej a relaxačnej činnosti sme sa snažili odstrániť únavu z vyučovania prostredníctvom rôznych zábavných, stolových, tematických hier, relaxácií pri rozprávkach. Uplatňovali sme tiež rozhovory, počúvanie piesní, hádali sme hádanky, riešili krížovky, doplňovačky, sudoku aj osemsmierky. Logické myslenie a predvídavosť sme prehľbovali obľúbenými piškvorkami, či starou čínskou hrou tangram.

V rekreačnej činnosti sme sa snažili zabezpečiť deťom čo najviac pobytu vonku, pohyb, otužovanie slnkom a vzduchom.

Činnosť a práca s deťmi boli zamerané na plnenie hlavných úloh:

- Výchovnú činnosť sme realizovali v súlade s výchovným programom
- Pri realizácii vých.-vzdelávacej činnosti sme dodržiavali psycho-hygienické podmienky
- Uplatňovali sme pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu
- Zachovávali sme humanistický prístup vo výchove, pozitívny a priateľský vzťah vychovávateľky a dieťaťa, pričom sme zohľadňovali špecifické osobitosti každého dieťaťa.
- Činnosti a aktivity sme zameriavali na prehľbovanie a utvrdzovanie poznatkov, vedomostí a zručností získaných vo výchovno-vzdelávacom procese a na ich využitie v praxi.
- Vytvárali sme podmienky na formovanie zdravého životného štýlu, na upevňovanie hygienických návykov.
- V súvislosti s Corona vírusom sme dbali na dezinfekciu rúk, ich časté umývanie.
- Deti preukázali svoju zodpovednosť a uvedomelosť pri nosení rúšok. Chránili seba i svojich spolužiakov.
- V rekreačnej a odpočinkovej činnosti sme zabezpečili pravidelný pobyt detí na čerstvom vzduchu, čo najviac pohybu a športových aktivít, s cieľom odbúravať napätie a stres.
- Deti sme viedli k pozitívnemu vzťahu k ľuďom, prírode, k tolerancii voči ostatným.
- Deti spoznávali seba, svoje schopnosti, viedli sme ich k úcte k sebe samým, tiež k ochote pomáhať.
- Učili sme ich predchádzať šikane, k tomu, aby vedeli, ako sa zachovať, ak sme šikanovaní, alebo sme svedkami šikany.
- Pracovali sme na upevňovaní pekných vzťahov medzi deťmi - priateľstvo, dobré vzťahy v kolektíve, na odbúravaní negatívnych vlastností.
- Umožňovali sme deťom výber aktivít.
- Zapájali sme deti do spolurozhodovania, realizovali sme činnosť podľa námetov detí.
- Učili sme deti k tomu, aby vedeli riešiť konflikty.
- Formou hier sme rozvíjali kreativitu, fantáziu, logický úsudok.
- Osobitnú pozornosť sme venovali enviromentálnej výchove - ohľaduplnému vzťahu k prírode, životnému prostrediu, pozornosť sme venovali separovaniu odpadu.
- Formou hier a príkladov zo života sme rozvíjali u detí finančnú gramotnosť
- Vytvárali sme podmienky na tvorivú atmosféru v oddeleniach.
- Prezentovali sme aktivity ŠKD na FB stránke ŠKD a na stránkach školského časopisu
- Podporovali sme pocit bezpečia a motivovali sme deti k učeniu.

Výchovná činnosť prebiehala vo voľnom čase detí a našou snahou bolo urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou a prítlačivou, pričom sme prihliadali na potreby a záujmy detí.. Dôraz sme kládli na vytváranie priateľskej atmosféry v oddeleniach. Využívali sme hry na oddych, zábavu i poučenie. Okrem záujmových činností bola dôležitou činnosťou v ŠKD príprava na vyučovanie. Deti sme viedli k porozumeniu zadania, k zodpovednosti pri vypracovaní úloh, k vzájomnej spolupráci, k hodnoteniu svojich i kamarátových výkonov.

Všetky vychovávateľky si viedli vo svojich oddeleniach potrebnú dokumentáciu. Do plánov práce vnášali nové a prítlačivé formy práce.

Počas školského roka sme uskutočnili 25 vzájomných hospitácií v jednotlivých tematických oblastiach výchovy.

Aktivity s deťmi v ŠKD:

September:	„Pohyb je radosť“- deti otestovali FIT - park a dokázali svoju odvahu, šikovnosť a pohyblivosť. „Európsky týždeň mobility“- kolobežky, bicykle i pešo, tak sme si ho pripomenuli. „Kdo se zakoušl do knih ?“ - popoludnie v knižnici. Prezentácia tvorby českej spisovateľky Kláry Smolíkovej Spojená s tvorivým čítaním a workshopom, kde si deti napísali a ilustrovali svoju vlastnú knižočku.	Sedmáková - II. odd. Všetky odd. ŠKD Sedmáková - II.odd.
Október:	„Lieta šarkan pomaličky ...“ zhotovovanie šarkanov Darčeky pre starých rodičov k Mesiacu úcty k starším Púšťanie šarkanov - „Pošli drakov do oblakov“ „Gaštanko“, „Pavučinka“ - tvorenie z plodov jesene Jesenná výzdoba ŠKD a tried	Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD
November:	„Kvety jesene“- tvorivé dielne. Kreslenie tušom a kolorovanie vodovými farbami. „Halloweenská párty“ „Strašidielkové popoludnie“ „Halloween“ Zážitkové učenie - dopravná výchova	Sedmáková - II. odd. Košťálová - I. odd. Sedmáková - II.odd. Hlaváčová - III. odd. Hlaváčová - III. odd.
December:	Zimná výzdoba ŠKD a tried Mikulášska párty Stavanie snehuliakov a zimná guľovačka Vianočná výzdoba ŠKD a tried Ozdobovanie vianočného stromčeka „Vianočná guľa“ - tvorivé dielne s využitím netradičných výtvarných techník „Vianočná čižmička“ Vianočný pozdrav rodine Vianočné posedenie pri stromčeku	Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Sedmáková - II. odd. Hlaváčová - III. odd. Sedmáková - II.odd. Všetky odd. ŠKD
Január:	„Zimná krajina“ TD „Vidieť krásu v maličkostiach“ - Malý princ	Sedmáková - II.odd. Hlaváčová - III.odd
Február:	„Srdiečko z lásky“ - Valentínky „Valentínky pre rodičov“ TD „Valentínka“	Sedmáková - II.odd. Košťálová - I. odd. Hlaváčová - III.odd.

	„Moja karnevalová maska“ „Fašiangy-Turíce“-karnevalové popoludnie	Sedmáková - II.od Všetky odd. ŠKD
Marec:	Jarná výzdoba ŠKD a tried „Kvety k sviatku žien“ - zhotovovanie pozdravov „Moje prvé leporelo“ „Rozprávkový svet“ - Mesiac knihy „Jarné prebúdzanie“ - hry s farbou „Veľkonočné vajíčko“- tvorivé dielne „Kuriatko vo vajíčku“ - 3D obrázok Veľkonočná výzdoba ŠKD a tried Darčeky pre budúcich prvkov Grafický návrh obalu na žiacku knižku	Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Sedmáková - II.odd. Hlaváčová - III.odd. Sedmáková - II.odd. Všetky odd. ŠKD Sedmáková - II.odd. Všetky odd. ŠKD Všetky odd. ŠKD Sedmáková - II.odd.
Apríl:	Maľované kamienky „Ako prichádza jar“ - tvorivé dielne Deň Zeme - tvorivé dielne Vedomostný kvíz ku Dňu Zeme Ľudová veselica Krása jarných stromov a kríkov - TD	Košťálová - I. odd. Sedmáková - II.odd. Hlaváčová - III.odd. Sedmáková - II.odd. Hlaváčová - III.odd. Sedmáková-II.odd.
Máj:	„Deň matiek“ - zhotovovanie darčkov a pozdravov Playback show „ Ako poznám Piešťany“ - vedomostný kvíz	Všetky odd. ŠKD I.a III. odd. ŠKD Sedmáková - II. odd.
Jún:	Letná výzdoba priestorov ŠKD a tried Piknik k MDD Párty pre najdôležitejších - MDD „Keď majú deti sviatok“- popoludnie plné hier „Hľadanie v tráve“- lienky, motýle, štvorlístky „Ocko, ďakujem, že Ťa mám!“ darček pre ocka Zhotovovanie darčkov ku Dňu otcov Darčeky ku Dňu otcov Športové popoludnie „Náš obľúbený Fit-park“, s radosťou si zacvičíme Balónová vojna „Piškvorcky“ - súťaž v oddelení „Tešíme sa na prázdniny“ - zábavné popoludnie „Dlaň dokorán“ - zapojenie sa do celoslovenskej výtvy na vytvorenie reťaze dobrých skutkov.	Všetky odd. ŠKD Košťálová - I. odd. Hlaváčová - III.odd. Sedmáková - II.odd. Sedmáková - II.odd. Sedmáková - II.odd. Hlaváčová - III.odd. Košťálová - I.odd. I. a III. odd. ŠKD Sedmáková - II.odd. Košťálová - I.odd. Hlaváčová - III.odd. Sedmáková-II.odd. Sedmáková - II.odd. Všetky odd. ŠKD

V rámci turistického krúžku deti navštívili zaujímavé a pekné miesta v Piešťanoch a ich blízkom okolí. Zapojili sa tiež do zberu gaštanov a tiež do zberu papiera v októbri a v máji.

Zberom plastových vrchnáčikov nezabudli na Dávidka Rusnaka, ktorému aj takto chceli pomôcť v boji s jeho chorobou a ukázali, že majú dobré srdiečko.

Do všetkých oddelení ŠKD boli zakúpené pomôcky na výtvarnú a pracovnú výchovu. Deti sa tiež potešili podložkám na piknikovanie a oddych v tráve, tiež sade tangramov.

Činnosti a hry s deťmi sme vyberali podľa ich záujmov, podporovali sme prirodzený pohyb a telesné aktivity formou hier na školskom dvore a vo fit-parku na sídlisku. Zapájali sme sa do kultúrnych podujatí školy, spolupracovali sme so školským CVČ i s triednymi učiteľmi.

Všetky vychovávateľky ŠKD absolvovali na začiatku šk. roka 2021/2022 vzdelávací program. „Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch na aktuálny legislatívny stav“ - zákon č. 138/2019 Z.z. s ohľadom na práva a povinnosti pedagogických zamestnancov a aplikácia zákona v praxi, novely Zákonníka práce a ochrana osobných údajov v podmienkach ZŠ. Aktualizačné vzdelávanie fundovane viedla lektorka - Mgr. K. Tamášová Karácsonyová.

Zároveň vypracovali „Plán profesijného rozvoja na roky 2021 - 2024“, dotazník na identifikáciu vzdelávacích potrieb 2021 - 2024 PZ a OZ. Vyplnili tiež dotazník – „Plán osobného profesijného rozvoja“.

Vychovávateľky sa metodicky vzdelávali, sledovali odbornú tlač a vzájomne sa informovali o aktuálnych otázkach v oblasti výchovy a vzdelávania detí.

1.8.3 PK jazykov a komunikácie

1. Základné údaje:

Vedúca PK: Mgr. Katarína Miškolciová (RUJ – FRJ - ETV)

Členovia PK: Mgr. Milena Blažeková (SJL – VYV)
Mgr. Desana Lauková (SJL – ANJ)
Mgr. Miroslava Kovalinková (SJL - NEJ)
Mgr. Martina Pechová (I.st. - ANJ)
Mgr. Sidónia Podhradská (I.st. - ANJ)
Mgr. Monika Vatrťová (I st. - ANJ)

2. Analýza práce PK v šk. roku 2020/2021

Hlavné ciele a úlohy PK:

Zlepšovať úroveň vedomostí a zručností z materinského jazyka a cudzích jazykov. Rozvíjať estetické cítenie žiakov aj prostredníctvom projektových prác. Viest' žiakov k hrdosti na hodnoty vytvorené slovenským národom, ale aj inými európskymi národmi.

a/ plniť úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Pedagogicko- organizačných pokynov MŠVVŠ SR.

V školskom roku sme plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Školského vzdelávacieho programu a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR. Postupovali sme podľa učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré sme prispôbovali vzhľadom ku skrátenej dotácii hodín počas dištančného vzdelávania podľa usmernení MŠ SR.

b/ pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a uplatňovali odporúčaný systém hodnotenia žiakov z dôvodu dištančného vyučovania.

3. Špecifické úlohy a ciele:

1. Zvyšovať úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu:

Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov ako prípravu na celoživotné učenie sa. Zamerali sme sa na komunikačnú a čitateľskú gramotnosť žiakov, venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením. Na hodinách SJL a cudzích jazykov sme počas on-line výuky prispôbovali vyučovacie metódy, aby žiaci čo najefektívnejšie a v primeranom rozsahu mali možnosť ovládnuť učivo potrebné k ďalšiemu vzdelávaniu.

2. Podporovali sme nadaných a talentovaných žiakov ich zapájaním do súťaží a olympiád.

Na hodinách SJL vyučujúce zadávali tvorivé úlohy, rozvíjali schopnosti a interpretačné zručnosti.

3. Vytvárali sme podľa možností za pomoci asistentov učiteľa podmienky pre žiakov zo znevýhodneného domáceho prostredia, ktorí sa nemohli zúčastňovať on-line vyučovania.

Dodržiavali sme odporúčania špeciálneho pedagóga o postupe pri práci žiakov so ŠVVP a IVV Informovali sme a konzultovali s rodičmi elektronickou formou cez školskú stránku portálu Edu page. Žiaci so ŠVVP zvládli požadované učivo v rámci svojich schopností.

4. Monitorovali sme vedomosti žiakov s cieľom zlepšovať ich úroveň.

Na základe analýz pracovných výsledkov žiakov sa vyučujúce snažili v čase prezenčného vyučovania odstraňovať nedostatky sústavným precvičovaním a venovaním sa problematickým javom. Viedli žiakov aj k zodpovednej domácej príprave. Volili rôzne formy práce, aby žiaci nepociťovali nadmernú záťaž, ale aby potrebné učivo čo najlepšie zvládli. Základnou stratégiou vyučovania cudzích jazykov bol dôraz na schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, používať základné frázy, spoznať realie krajín podporené obrázkovým materiálom. Na hodinách sme vsúvali do vyučovacieho procesu voľné rozhovory na každodenné témy, aby odbúrali stres. Hlavným cieľom stále ostáva schopnosť žiakov viesť krátke dialógy na každodenné témy na primeranej úrovni. Na rozširovanie slovnej zásoby a precvičovanie gramatických javov žiaci využívali nainštalované softvéry alebo on-line cvičenia.

Všetci členovia predmetovej komisie pokračovali vo sebazvedelávaní sledovaním odbornej literatúry, časopisov a rôznych internetových portálov.

SJL

V predmete slovenský jazyk a literatúra sme sa po návrate do školy zameriavali predovšetkým na postupnú adaptáciu žiakov na prezenčnú formu výučby, prehodnotili sme ciele (niektoré učivo sme presunuli do vyšších ročníkov) a v podstate sme až do konca školského roka hlavne opakovali, systematizovali a utvrdzovali prebraté učivo.

V deviatom ročníku sme sa v druhom polroku sústredili na prípravu na prijímacie skúšky a dôkladne sme si vysvetlili a preopakovali (formou prípravných testov) kompletnú gramatickú, slohovú aj literárnu zložku. V závere šk. roka sme si overili splnenie stanovených cieľov jednoduchými testami. Uvedené výstupné testy tak poskytli žiakom spätnú väzbu, či a do akej miery si dokázali stanovené učivo osvojiť. Záverečné hodnotenie teda zohľadňuje domácu prácu, snahu a tiež možnosti žiakov počas neštandardného online obdobia a tiež obdobie po návrate do školy.

Počítačová miestnosť bola po nástupe na prezenčnú výučbu opäť využívaná na zdokonalenie pravopisu / CD s doplnovacími diktátmi/ ako aj na precvičovanie vedomostí z jazyka aj literatúry / CD s rôznymi testami/. Vyučujúce využijú na precvičovanie internetovú stránku www.zborovna.sk, www.skolahrou.sk, www.datakabinet.sk, na ktorej budú vyhľadávať vhodné testy a iné pomôcky na vyučovanie.

Účast' žiakov na súťažiach a akciách školy počas šk. roku 2020/2021:

- a) Olympiáda SJL : nezúčastnili sme sa

b) Hollého pamätník: próza - 2. kategória: 1. miesto - Alexandra Drličková – 6. A
postup do okresného kola

poézia – 2.kategória: 1. miesto – Nina Frederika Drličková – 5. r.
postup do okresného kola

Školské kolo prebiehalo on-line formou vzhľadom na pandemickú situáciu a dištančnú výučbu.

c) literárna súťaž – Piešťany očami detí

okresné kolo: 1. miesto - Bojnová Sára – 5. r.

2. miesto – Galová Natália – 5. r.

3. miesto – Tamajková Alexandra – 5. r.

2. miesto – Ferancová Sofia – 7. r.

Termín vstupných previerok bol z dôvodu minuloročnej mimoriadnej pandemickej situácie posunutý na október 2020. Polročnú previerku pre 5. - 9. roč. sme nepísali (dištančné vzdelávanie). Výstupné previerky boli napísané a vyhodnotené v plánovanom termíne. Školské slohové písomné práce a niektoré učivo, ktoré sme kvôli danej situácii nestihli prebrať, presúvame do nasledujúcich ročníkov. Hodnotenie vzhľadom na situáciu miernejšie, váha známok štandardná, počet otázok zredukovaný, nároky znížené.

1.8.4 PK cudzích jazykov a komunikácie

NEJ

V predmete nemecký jazyk sme sa zameriavali predovšetkým na osvojovanie a utvrdzovanie slovnej zásoby a po návrate do školy sme tiež veľa opakovali. Na vyučovacích hodinách sme sa zamerali na zlepšenie komunikácie v NEJ, na správny písomný prejav.

RUJ

V RUJ sme sa sústredili na zvládnutie základnej slovnej zásoby, základnej konverzácie, schopnosti vytvárať jednoduché vetné spojenia. Odstraňovali sme chyby v spájaní písmen, venovali sme sa precvičovaniu azbuky a nácviku čítania.

Po nástupe na prezenčnú formu vyučovania sme doplnili prácu so žiakmi o formy a metódy výuky, ktoré nebolo možné používať v dostatočnom rozsahu pri dištančnom vzdelávaní: viac sme používali fonetické cvičenia z nahrávok CD, venovali sme sa nácviku čítania, písali diktáty.

Vzhľadom na nedostatočnú úroveň ovládania jazyka, účasť žiakov na olympiáde z ruského jazyka nebola možná.

ANJ

V anglickom jazyku sme sa zamerali hlavne na rozvoj slovnej zásoby a jej použitie v praxi a používanie základnej primárnej gramatiky v nižších ročníkoch a vo vyšších ročníkoch na rozšírenie znalosti základnej gramatiky a výnimiek pri jej používaní.

Tiež sme sa zamerali na rovoji posuchu a čítaní s porozumením vo všetkých ročníkoch, pričom sme používali rôzne texty, zvukové nahrávky a filmy. Následne žiaci tvorili a odpovedali na otázky z textu a k textu, či posluchovémi nahrávkami alebo filmom vyberaným primerane k ich veku a znalostiam jazyka.

Do výuky sme zaradili aj tvorbu projektov, kde žiaci mohli využívať svoje znalosti jazyka a poznatky o anglicky hovoriacich krajinách ako aj ich kultúre, napr. Sviatky, kuchyňa. Zúčastnili sme sa jazykového projektu.

Anglická olympiáda:

Nakoľko situácia nepriala tomu, aby sme dostatočne pripravili žiakov na olympiádu z anglického jazyka, prihlásili sme len jedného žiaka, Michaela Richtárika z 6.A. Keďže ide o žiaka, ktorý strávil viac ako 9 rokov anglicky hovoriacej krajine, postúpil priamo do krajského kola kategórie C, kde sa zúčastnil na online olympiáde a umiestnil sa po náročnej súťaži na peknom 5. mieste.

Vzájomné hospitácie:

Vzájomné hospitácie vyučujúce vykonali v obmedzenom počte:

	I. polrok	II. polrok
Blažeková	0	1
Lauková	0	1
Miškolciová	1	2
Kovalinková	0	2

4. Záver:

Vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu, kedy dištančná forma vyučovania trvala až 5 mesiacov, zasadnutia PK sa konali iba dve, a to: v septembri a júni. V ostatnom čase sa členovia oboznamovali a informovali e-mailom, telefonicky alebo cez Edu page. Úlohy a ciele sa podarilo plniť viac či menej úspešne, neprebraté učivo alebo nedostatočne utvrdené učivo sme presunuli do ďalšieho školského roka.

1.8.5 PK prírodovedných predmetov

Cieľom činnosti PK Človek a príroda bolo zlepšiť úroveň prípravy žiakov na vyučovanie, naučiť ich systematickej príprave na vyučovanie takých predmetov ako je chémia, biológia a fyzika. Všeobecne vieme, aké náročné je nájsť si k žiakovi cestu, ktorá mu potom ukáže, ako sa na jednotlivé predmety pripravovať, vytvoriť si k nemu kladný vzťah a hlavne môžeme konštatovať, že celoročná práca členov PK bola na dobrej úrovni. Väčšina vytýčených úloh bola splnená a boli dosiahnuté aj úspechy v rámci jednotlivých súťaží.

Plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce predmetovej komisie oblasť človek a príroda a plnenia POP na školský rok 2021/2022

- 1) uskutočňovali sme výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie
- 2) implementovali sme do obsahu jednotlivých spoločenskovedných predmetov mediálnu, environmentálnu, multikultúrnu, dopravnú, regionálnu výchovu, úctu k ľudovej kultúre,

ochranu života a zdravia, tvorbu projektov a prezentačné zručnosti, osobnostný a sociálny rozvoj ako prierezové témy

- 3) zúčastnili sme sa projektu ENTER pre školy – Digitálna generácia a úspešne sme ho implementovali do vyučovania informatiky
- 4) vyhlasovali sme aktivity k Svetovému dňu nefajčenia, Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami, Európskemu týždňu boja proti drogám
- 5) posilnili sme výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a v rámci vyučovacích hodín sme realizovali podľa témy aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu - tvorenie jedálničkov a potravinových pyramíd, oboznámenie sa s obalom potravín a výrobkov všeobecne
- 6) podieľali sme sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity
- 7) vo výchovno-vzdelávacom procese sme rešpektovali nielen požiadavky učebných osnov, ale i potreby žiakov každej triedy, realizovali sme hl. úlohy PK podľa vhodnej témy a situácie na hodine
- 8) využívali sme metódy individuálneho štúdia a využitia rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, využívali sme možnosti práce s internetom, projektové vyučovanie
- 9) realizovali sme čitateľskú a informatickú výchovu, využívali sme možnosti školskej knižnice ako miesto pre vyhľadávanie informácií s požiadavkou na doplnenie prírodovedného knižného fondu, rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- 10) rozvíjali sme komunikačné schopnosti žiakov a prácu s informáciami, učili sme žiakov prezentovať výsledky svojej práce i svoje postoje a rozvíjali sme hodnotiace myslenie žiakov
- 11) vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť životnému prostrediu a dôležitosti prírody ako takej, navštívil nás známy včelár, ktorý nám poskytol zaujímavú prednášku o včelárstve
- 12) overovali sme vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov podľa obsahového a výkonového štandardu
- 13) uskutočňovali sme výchovu k ľudským právam, pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, intolerancie, antisemitizmu
- 14) zapájali sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Výchovu k ľudským právam v triede a škole sme usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

- 15) dôsledne sme uskutočňovali vlasteneckú výchovu, vychovávali sme človeka hrdého na svoj pôvod, na svoju vlasť a národ
- 16) uplatňovali sme vo vyučovaní názornosť, podporovali a hodnotili sme tvorivosť žiakov
- 17) naučili sme žiakov získavať nové informácie nielen z učebnice, ale aj z odborných časopisov a odbornej, príp. inej doplnkovej literatúry a z iných zdrojov – internet, získané informácie vedia prezentovať
- 18) pokračovali sme v realizácii projektu Škola podporujúca zdravie, oboznamovali sme žiakov so škodlivými účinkami fajčenia, alkoholu a drog na zdravie, organizovali sme aktivity zamerané na túto problematiku, uskutočnili sme prednášku o organických látkach v bežnom živote
- 19) viedli sme žiakov k dodržiavaniu Vnútorného poriadku školy
- 20) rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania sa k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, rozvoja environmentálnej výchovy, pokračovali sme v separácii a zbere druhotných surovín a bateriek
- 21) nepripustili sme v triede záškoláctvo, šikanovanie a prejavy násilia
- 22) zabezpečovali sme ochranu detí pred drogovými závislosťami a zneužívaním, využívali sme na to vhodné témy z učiva, situácie zo života, riešili sme ich veľmi citlivo a nenásilne
- 23) priebežne sme hodnotili sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárali sme podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje žiakov k učeniu.
- 24) venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
- 25) mimoriadnu pozornosť sme venovali talentovaným žiakom – celoročne, zapájali sme ich do súťaží, projektov a predmetových olympiád
- 26) venovali sme opäť zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti avšak so zvýšenou pozornosťou ochrany žiakov pri používaní internetu
- 27) vypracovali sme individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dodržiavali sme Metodické pokyny, odporúčania KPPP a školského špeciálneho pedagóga

28) využívali sme stránky –bezpečné používanie internetu

www.bezpecnenainternete.sk , www.zodpovedne.sk, www.ovce.sk, www.infovek.sk,
www.zborovna.sk, www.stur.sk, www.statpedu.sk, www.litcentrum.sk, www.oskole.sk,
www.iuventu.sk, www.minedu.sk

Výsledky predmetových olympiád :

Chemická olympiáda

Školské kolo (úspešní riešitelia postúpili do okresného kola)

9. ročník – R. Lekár – 1. miesto

Okresné kolo

9. ročník – R. Lekár – ÚR

Záverečné zhrnutie:

Celoročnú prácu členov PK by som ako vedúca zhodnotila kladne a poďakovala som sa prítomnej za účasť.

Cieľom činnosti PK Matematika a práca s informáciami bolo zlepšiť úroveň prípravy žiakov na vyučovanie, naučiť ich systematickej príprave na vyučovanie takých predmetov ako je matematika a informatika. Všeobecne vieme, aké náročné je nájsť si k žiakovi cestu, ktorá mu potom ukáže, ako sa na jednotlivé predmety pripravovať, vytvoriť si k nemu kladný vzťah a hlavne môžeme konštatovať, že celoročná práca členov PK bola na dobrej úrovni. Väčšina vytýčených úloh bola splnená a boli dosiahnuté aj úspechy v rámci jednotlivých súťaží.

Plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce predmetovej komisie oblasť človek a príroda a plnenia POP na školský rok 2021/2022

- 1) uskutočňovali sme výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie
- 2) implementovali sme do obsahu jednotlivých predmetov mediálnu, environmentálnu, multikultúrnu, dopravnú, regionálnu výchovu, úctu k ľudovej kultúre, ochranu života a zdravia, tvorbu projektov a prezentačné zručnosti, osobnostný a sociálny rozvoj, finančnú gramotnosť ako prierezové témy
- 3) projekt ENTER pre školy – Digitálna generácia sme úspešne implementovali do vyučovania informatiky
- 4) vo výchovno-vzdelávacom procese sme rešpektovali nielen požiadavky učebných osnov, ale i potreby žiakov každej triedy, realizovali sme hl. úlohy PK podľa vhodnej témy a situácie na hodine
- 5) využívali sme metódy individuálneho štúdia a využitia rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, využívali sme možnosti práce s internetom, projektové vyučovanie

- 6) realizovali sme čitateľskú a informatickú výchovu, využívali sme možnosti školskej knižnice ako miesto pre vyhľadávanie informácií s požiadavkou na doplnenie matematického knižného fondu, rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- 7) rozvíjali sme komunikačné schopnosti žiakov a prácu s informáciami, učili sme žiakov prezentovať výsledky svojej práce i svoje postoje a rozvíjali sme hodnotiace myslenie žiakov
- 8) vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť životnému prostrediu a dôležitosti prírody ako takej aj v rámci informatiky
- 9) overovali sme vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov podľa obsahového a výkonového štandardu
- 10) uplatňovali sme vo vyučovaní názornosť, podporovali a hodnotili sme tvorivosť žiakov
- 11) učili sme žiakov získavať nové informácie nielen z učebnice, ale aj z odborných časopisov a odbornej, príp. inej doplnkovej literatúry a z iných zdrojov – internet, získané informácie vedia prezentovať
- 12) viedli sme žiakov k dodržiavaniu Vnútorného poriadku školy
- 13) nepripustili sme v triede záškoláctvo, šikanovanie a prejavy násilia
- 14) priebežne sme hodnotili sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárali sme podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje žiakov k učeniu.
- 15) venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov
- 16) mimoriadnu pozornosť sme venovali talentovaným žiakom – celoročne, zapájali sme ich do súťaží, projektov a predmetových olympiád
- 17) venovali sme opäť zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti avšak so zvýšenou pozornosťou ochrany žiakov pri používaní internetu
- 18) postupovali sme podľa individuálnych plánov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dodržiavali sme Metodické pokyny, odporúčania KPPP a školského špeciálneho pedagóga
- 19) využívali sme stránky –bezpečné používanie internetu
- 20) vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami dosiahli žiaci 5. – 9. ročníka vo vyučovacom predmete Informatika stanovené výučbové štandardy v jednotlivých ročníkoch. Získali potrebné informácie o informačnej spoločnosti, o digitalizácii, o používaní rôznych softvérov. Oboznámili sa s programom Word, Excel, Power Point. Na hodinách rozvíjali potrebné zručnosti a uplatňovali sa kompetencie potrebné na zvládnutie

tematických celkov určených na školský rok 2021/2022. Výborný prospech vo všetkých ročníkoch je hlavným a podstatným znakom porozumenia učiva a jeho úspešnej aplikácie v praktických cvičeniach na vyučovacích hodinách.

www.bezpecnenainternete.sk , www.zodpovedne.sk, www.ovce.sk, www.infovek.sk,
www.zborovna.sk, www.stur.sk, www.statpedu.sk, www.litcentrum.sk, www.oskole.sk,
www.iuventa.sk, www.minedu.sk

Vyhodnotenie súťaží, olympiád a testovania

Vyhodnotenie písomných prác z matematiky 2021/22		
1.písomná práca	3.písomná práca	4.písomná práca
<p>5. ročník Maxim.možných bodov: 530 Dosiahn.bodov: 411 Ø známka: 2,25 Úspešnosť: 77, 5%</p> <p>6. ročník Maxim.možných bodov: 848 Dosiahn.bodov: 556,5 Ø známka: 2,8 Úspešnosť: 65,6%</p> <p>7. A Maxim.možných bodov: 322 Dosiahn.bodov: 198 Ø známka: 3,0 Úspešnosť: 61,5%</p> <p>7. B Maxim.možných bodov: 437 Ø známka: 2,5 Úspešnosť: 60,9 %</p> <p>8. ročník Maxim.možných bodov:220 Dosiahn.bodov: 141,5 Ø známka: 2,7 Úspešnosť: 64,3%</p> <p>9. ročník Maxim.možných bodov: 294 Dosiahn.bodov: 128 Ø známka: 3,6 Úspešnosť: 43,5%</p>	<p>5.A</p> <p>Žiaci písali len čiastkové písomné práce počas štvrťroka, pretože veľká časť triedy prišla z inej školy.</p>	<p>5.A</p> <p>Maxim.možných bodov: 120 Dosiahn.bodov: 96 Ø známka: 1,58 Úspešnosť: 80%</p>

2. písomná práca	5.B Maxim.možných bodov: 760 Dosiahn.bodov: 541 Ø známka: 2,5 Úspešnosť: 71,2%	5.B Maxim.možných bodov: 522 Dosiahn.bodov: 346,5 Ø známka: 2,7 Úspešnosť: 66,4%
5.A-B Maxim.možných bodov: 858 Dosiahn.bodov: 685 Ø známka: 2,0 Úspešnosť: 79,8%		
6. Maxim.možných bodov: 683 Dosiahn.bodov: 531 Ø známka: 2,1 Úspešnosť: 77,7%	6. Maxim.možných bodov: 896 Dosiahn.bodov: 599 Ø známka: 2,5 Úspešnosť: 66,9%	6. Maxim.možných bodov: 650 Dosiahn.bodov: 395,5 Ø známka: 3,6 Úspešnosť: 47,7%
7.A Maxim.možných bodov: 496 Dosiahn.bodov: 303 Ø známka: 2,8 Úspešnosť: 61,1%	7.A Maxim.možných bodov: 390 Dosiahn.bodov: 186,5 Ø známka: 3,5 Úspešnosť: 47,3%	7.A Maxim.možných bodov: 280 Dosiahn.bodov: 133,5 Ø známka: 3,6 Úspešnosť: 47,7%
7.B Maxim.možných bodov: Dosiahn.bodov: Ø známka: Úspešnosť:	7.B Maxim.možných bodov: 680 Dosiahn.bodov: 342 Úspešnosť: 50,3%	7.B Maxim.možných bodov: 360 Dosiahn.bodov: 201 Úspešnosť: 55,8%
8. Maxim.možných bodov: 342 Dosiahn.bodov: 173 Ø známka: 3,4 Úspešnosť: 50,6%	8. Maxim.možných bodov: 532 Dosiahn.bodov: 225 Ø známka: 3,5 Úspešnosť: 42,3%	8. Maxim.možných bodov: 441 Dosiahn.bodov: 213,5 Ø známka: 3,5 Úspešnosť: 48,4%
9. Maxim.možných bodov: 184 Dosiahn.bodov: 144 Ø známka: 2,0 Úspešnosť: 78,3%	9. Maxim.možných bodov: 360 Dosiahn.bodov: 166,5 Ø známka: 3,6 Úspešnosť: 46,3%	9. Maxim.možných bodov: 377 Dosiahn.bodov: 133 Ø známka: 4,0 Úspešnosť: 35,3%

Pytagoriáda:

školské kolo - 5.roč.- zúčastnilo sa 6 žiakov, úspešná riešiteľka len K.Schultzová

6.roč. - zúč.sa 3, úspešní Bojnová a Toman

7.roč.- zúč.sa 3, úspešný len Seko

8.roč.- zúč.sa 3, nikto úspešní (preto nepostupujú do okres.kola)
okresné kolo - 5.roč.- úspešná Schultzová, umiestnenie 9.-10.
6.roč.- neboli úspešní
7.roč.- Seko sa okresného kola odmietol zúčastniť

Matematická olympiáda

Rastislav Lekár - úspešný riešiteľ domáceho kola, v okresnom kole neúspešný riešiteľ

Chemická olympiáda

Rastislav Lekár - úspešný riešiteľ domáceho kola, v okresnom kole neúspešný riešiteľ

Záverečné zhrnutie:

Celoročnú prácu členov PK by som ako vedúca zhodnotila kladne a poďakovala som sa prítomnej za účasť.

1.8.6 PK spoločensko-vedných predmetov - GEG, DEJ, OBV, NAV, ETV

Členovia PK: Mgr. Anna Valentovičová Jánošková, Mgr. Peter Vlasák, RNDr. Katarína Šišanová, Mgr. Ladislav Lacko, Mgr. Katarína Miškolciová

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov sa stretávala podľa potreby. V tomto školskom roku išlo konkrétne o štyri stretnutia v septembri, decembri, marci a júni. Členovia PK sa stretnutí zúčastňovali pravidelne v prípade neprítomnosti bol daný člen / daná členka oboznámená o preberaných veciach e-mailom. Z každého zasadnutia bola spísaná a odovzdaná zápisnica. Na stretnutiach PK sa členovia vzájomne obohacovali svojimi skúsenosťami a informáciami z odborných časopisov.

Práca PK bola zameraná na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, duševný i telesný rozvoj. Žiaci mali možnosť sa prostredníctvom spoločensko-vedných predmetov zapájať do súťaží, olympiád, aktivít, zážitkového vyučovania. Na zefektívnenie vyučovacieho procesu všetci členovia PK používali modernú didaktickú techniku, odborné časopisy, aktivizujúce vyučovanie, metódy vhodné na prácu v skupinách, rozhovor a dbali na podnecovanie kreativity a kritického myslenia.

Plánované čiastkové i celoročné ciele boli vo veľkej miere splnené. Mnohé aktivity sa podarilo zorganizovať aj napriek nepriaznivej pandemickej situácii, ktorá zo začiatku školského roka ovplyvňovala edukačný proces. Počas školského roka členovia PK napĺňali najmä tieto ciele: rozvíjať osobnosť žiakov, dosahovať čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viesť žiakov k rasovej a náboženskej znášanlivosti, zavádzať do výučby nové prvky, odbúravať strach a stres zo školy, oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami, na všetkých vyučovacích hodinách rozvíjať

klúčové kompetencie žiakov. Žiakov sme viedli k samostatnej práci a vyhľadávaniu informácií. Na dosahovanie týchto cieľov sme využívali aj multimediálne učebne.

Vo všetkých ročníkoch v jednotlivých predmetoch boli dodržané tematické výchovnovzdelávacie plány, učivo bolo prebraté a zopakované. Boli napísané všetky naplánované písomné práce. Výsledky testov boli spoločne vyhodnotené, prijali sa opatrenia na zlepšenie vedomostí žiakov. Každý vyučujúci sa opätovne vrátil k testom, zopakoval so žiakmi správne odpovede. Pri problémových úlohách znova vysvetlil učivo. Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Počas prerušenia prezenčného vyučovania bolo vyučovanie žiakom zabezpečené prostredníctvom platformy ZOOM. Mnoho žiakov sa aj počas dištančného vzdelávania prejavovalo na hodinách aktívne a členovia PK veľmi pozitívne hodnotia ich aktivitu a zapájanie sa do vyučovacieho procesu.

Počas školského roka sa žiaci zapájali do olympiád. V geografickej olympiáde sa naši žiaci stali úspešným riešiteľmi.

Počas vyučovacích hodín do výchovno-vzdelávacieho procesu vyučujúci vkladali prvky zážitkového vyučovania. Môžeme sem zaradiť napríklad výlet na Vychylovku, exkurziu po pamätníkoch Piešťan, Deň pozitívne myslenia, beseda s mladou influencerkou Leou Jaššovou, panelová diskusia s politikom NRSR Dominikom Drdulom, v rámci zážitkového vyučovania boli hodiny zamerané na preventívne aktivity boja proti rasizmu, kyberšikane či diskriminácií. Vzdelávacie aktivity boli zamerané aj na osvetu v oblasti Downovho syndrómu, povedomia o histórii našej krajiny kde žiaci zorganizovali historický deň o krásnych slovenských tradíciách, deň zdravého životného štýlu.

Na prvom zasadnutí bol prerokovaný plán práce PK, hodnotenie a klasifikácia žiakov, výber a aktualizácia učebníc a učebných pomôcok. Vyučujúci na hodinách dejepisu a občianskej náuky sa snažili u žiakov vzbudiť pocit národnej hrdosti a spolupatričnosti, lásku k vlasti, pripomenuli si významné výročia i osobnosti národných dejín. Na exkurziách a vychádzkach sa žiaci oboznámili s miestami, ktoré úzko súvisia s našou históriou.

Vyučovacie hodiny boli zamerané na aplikáciu teoretických poznatkov konkrétnych situáciách, žiaci vypracovali mnohé projekty. Na hodinách prezentovali svoje práce a učili sa tak komunikatívnym zručnostiam potrebným v živote. PK na spoločných zasadnutiach riešila konkrétne odborné, didaktické a výchovné problémy. Spolupracovala so špeciálnou pedagogičkou a riešila problémy týkajúce sa integrovaných žiakov a žiakov so špeciálnymi potrebami.

1.8.7 PK výchov - TEV, HUV, VYV, THD+TchV

HLAVNÉ ÚLOHY PK:

- práca s talentovanými žiakmi a ich zapájanie do súťaží
- modernizácia vyučovacieho procesu
- systematické zvyšovanie odbornej úrovne členov PK
- skvalitňovanie prípravy na vyučovanie
- zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy, kabinetov a odborných učební
- získavanie sponzorstva
- príprava a organizovanie športových, hudobných a výtvarných súťaží na škole
- výber a príprava najlepších žiakov na okresné, v prípade postupu, aj vyššie kolá
- vzájomné hospitácie členov PK
- metodická pomoc skúsených a odborných pracovníkov

Úlohy PK Vv:

- naďalej rozvíjať estetické cítenie žiakov
- naďalej rozvíjať úctu žiakov k histórii umenia – architektúre, maliarstvu, sochárstvu – besedami, výstavami
- dbať na prípravu žiakov na hodiny Vv – pomôckami
- úspešnosť hodiny stavať na vhodnej a podnecujúcej motivácii
- dodržiavať zásadu postupnosti od jednoduchších k náročnejším prácam a technikám
- využívať najrôznejšie materiály – drevo, textil, kamene ...
- skúšať netradičné výtvarné techniky
- dbať na bezpečnosť a hygienu pri práci
- rozvíjať výtvarné talenty – účasťami na súťažiach a výstavách
- podieľať sa všetkých vyučujúcich na súťažiach a výstavách
- uprednostňovať práce s akvarelom a temperami, potláčať pastelky a fixky
- pestovať v deťoch radosť z výtvarných činností

NÁPLŇ ZASADNUTÍ PREDMETOVEJ KOMISIE :

1. zasadnutie – september 2021:
 - prerokovanie, doplnenie a schválenie plánu práce PK jej členmi, zaradenie vedúcich za jednotlivé predmety, určenie vedúcich kabinetov a odborných učební
 - informácie o zmenách v učive – zmeny, doplnky a úpravy tematických plánov, zadelenie krúžkov a nepovinných predmetov, zaradenie učiteľov a ich zodpovednosť za rôzne súťaže
 - zostavenie realizačného tímu pre lyžiarsky výchovno-vzdelávací kurz (LVK) a jeho príprava
 - oboznámenie s novými publikáciami
 - klasifikácia a hodnotenie výchov na škole
 - diskusia k analýze stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, ale i k správaniu žiakov, či ku klasifikácii žiakov z predchádzajúceho šk.roka
 - diskusia
 - záver a uznesenie
 - overenie
2. zasadnutie – január 2022:
 - kontrola uznesenia
 - zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok a opatrenia na zlepšenie

- referáty zodpovedných vedúcich o výsledkoch a činnosti členov PK za jednotlivé predmety :
 - a) plnenie učebných plánov
 - b) príprava LVK
 - c) využitie telocvične
 - d) príprava a realizácia športových súťaží na škole (Dni športu, školské kolá jednotlivých súťaží)
 - e) vzájomné hospitácie
 - f) kontrola stavu kabinetov
 - g) správanie žiakov na predmetoch výchov
 - h) vyhodnotenie výsledkov našich žiakov i učiteľov na športových, hudobných a výtvarných súťažiach
 - výber, príprava a účasť žiakov i pedagógov na športových, hudobných i výtvarných súťažiach školského, okresného, prípadne vyššieho kola
 - diskusia
 - záver a uznesenie
 - overenie
3. zasadnutie – jún 2022:
- kontrola uznesenia
 - vyhodnotenie LVK
 - oboznámenie o výsledkoch a činnosti žiakov i pedagógov na súťažiach v 2. polroku
 - zhodnotenie celoročnej práce členov PK – návrhy na pochvaly žiakov i pedagógov
 - spolupráca členov PK na príprave plánu práce PK a organizácie školy pre budúci školský rok (úväzky, krúžky, akcie)
 - diskusia
 - záver a uznesenie
 - overenie

1.8.8 MZ triednych učiteľov

Názov školy: **Základná škola F.E. Scherera, Piešťany**

Vedúca MZ: RNDr. Katarína Šišanová

Členovia MZ: všetci vyučujúci na 1. a 2. stupni ZŠ

MZ sa stretlo v 1. polroku 2-krát - riadne zasadnutia sa uskutočnili 30. 11. 2021 a 24.1. 2022. V 2. polroku sa stretlo 2-krát, riadne zasadnutia boli 25.4. 2022 a 22.6.2022. Na poslednom zasadnutí bola vyhodnotená práca MZ počas celého školského roka. Z každého zasadnutia bola zapísaná zápisnica.

Výchovno-vzdelávacie výsledky :

1. Vo všetkých ročníkoch bol kladený dôraz na dodržiavanie pravidiel slušného správania, pestovanie vôľových a charakterových vlastností, prehľbovanie mravnej výchovy,

enviromentálnej výchovy, protidrogovej výchovy, výchovy k plánovanému rodičovstvu, sexuálnej výchovy a výchovy proti intolerancii, rasizmu a xenofóbii.

2. Vyučujúci riešili úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv dieťaťa.
3. Osobné a sociálne kompetencie žiakov potrebné k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv boli ďalej rozvíjané podľa „Osnov základných poznatkov, zručností a želaných postojov a hodnôt v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam“.
4. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa bolo priebežne monitorované správanie sa žiakov a ich zmeny, využívali sa účinné nástroje na riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, užívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.
5. Vyučujúcu sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych žiakov a vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.
6. Prevencia drogových závislostí bola realizovaná v spolupráci s mestskou políciou Piešťany s prihliadnutím na vek detí ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
7. Rozvíjala sa osvetová, vzdelávacia a výchovná činnosť detí a žiakov, s dôrazom na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a vytvárania správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním ŽP.
8. Do ŠkVP boli implementované témy Národného štandardu finančnej gramotnosti.
9. Do ŠkVP boli implementovaná čitateľská gramotnosť a čítanie s porozumením.
10. Koordinovala sa spolupráca medzi triednymi a ostatnými učiteľmi.
11. Žiaci 5.ročníka zvládli bez problémov prekonať prechod z 1.stupňa na 2.stupeň ZŠ.
12. Žiaci 9.ročníka absolvovali 6.apríla Testovanie9 – všetci žiaci v riadnom termíne.
13. Žiaci 5.ročníka absolvovali 18. mája Testovanie5.
14. Pri hodnotení žiakov bolo postupované podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.
15. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa dodržiavalo ustanovenie §55 ods.44 zákona č. 245/2008 Z.z. zásady podľa prílohy č.2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiaka ZŠ a vychádzalo z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

16. Učitelia dbali na dodržiavanie školského poriadku, režimu dňa a zásad projektu Zdravá škola.
17. Učitelia sledovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a všetky problémy riešili s rodičmi.
18. Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť žiakom z neúplných a sociálne slabších rodín.

1.9 OSTATNÉ ORGÁNY NA ŠKOLE

1.9.1 Komisia BOZP

Predseda: Mgr. Lacko Ladislav - zástupca zamestnancov
 Členovia: Marta Kováčová - účtovníčka - hospodárka školy
 Beata Orihelová - vedúca ŠJ
 Mgr. Anna Valentovičová Jánošková - člen OZ ZO
 Emília Habesová - nepedagogický zamestnanec

Všetci zamestnanci dodržiavajú predpisy v tejto oblasti. Pravidelne sa uskutočňuje podľa harmonogramu revízia a údržba komínov, športového náradia, plynových horákov, protipožiarnej klapky, požiarneho vodovodu, hasiacich prístrojov, elektrického ručného náradia, el. zariadenia (veľké zabudované veci) tlakových nádob, plynovej a teplovodnej kotolne, regulačnej stanice plynu, elektroinštalácie kotolne, bleskozvodov, výtahov. Protipožiarnu kontrolu, ktorá preverovala stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarom uskutočnila Ing. Jozef Šimončíč. Neboli zistené žiadne chyby. Pri nástupe do zamestnania zamestnanec absolvuje vstupnú lekársku prehliadku. U novoprijatých zamestnancov školy sa uskutočňuje školenie BOZ a PO - p. Pavol Uváček

1.9.2 Voľnočasové aktivity školy – CVČ **VYHODNOTENIE ČINNOSTI CENTRA VOĽNÉHO ČASU**

Centrum voľného času /CVČ/ je výchovno-vzdelávacím zariadením pre všetkých žiakov ZŠ. Poslaním CVČ je vytvárať podmienky pre aktívne napĺňanie voľného času mimo vyučovania, pre oddych, regeneráciu duševných a fyzických síl, pre rozvoj talentov, tvorivosti a schopností žiakov. CVČ pracuje podľa vopred vypracovaného plánu práce, v ktorom je rozdelená činnosť na: pravidelnú, príležitostnú, hospitačnú, metodickú, publikačnú, finančnú a prázdninovú. Od 29. 11. 2021 od 22.02. 2022 prebiehala v škole výchovno – vzdelávacia činnosť mimoriadnym spôsobom s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 26. 11. 2021 z dôvodu pandemických opatrení a mimoškolská činnosť bola pozastavená. Bola prerušená práca v CVČ.

V školskom roku 2021/2022 bola činnosť rozdelená na:

Pravidelnú činnosť - práca záujmových útvarov a žiackeho parlamentu bola pozastavená od 29. 11. 2021 do 22. 02. 2022 z dôvodu pandemických opatrení. Záujmové útvary sa neschádzali a nepracovali v tomto období a počas celého školského roka pracovali v obmedzenom režime.

Záujmové útvary sa schádzali, mimo pozastavenej činnosti, pravidelne 1-krát do týždňa v 1, 1 1/2 alebo 2-hodinových stretnutiach. Celkovú činnosť koordinovala a viedla vedúca CVČ. Celkom pracovalo v tomto školskom roku 15 záujmových útvarov, s počtom 162 detí. Záujmové útvary pracovali pod vedením:

Stály pracovník - Mgr. Viera Mikesková, vedúca CVČ - viedla: 2 ZÚ turistiky, 2 ZÚ florballu, 3 ZÚ práca s počítačom, 1 ZÚ varenie pre 7. – 9. roč.

Dobrovoľní pracovníci: p. Viera Macháčová – 1 ZÚ pohybové hry 3. – 4. roč.
p. Ľubica Orihelová – 1 ZÚ pohybové hry 1. - 2. roč.
Bc. Michaela Šišková – 1 ZÚ výtvarné techniky
Mgr. Nikoleta Lackovičová – 1 ZÚ moderný tanec
Mgr. Eva Ostrčilová – 1 ZÚ florbal 6. – 8. roč.
p. Masaryková – 1 ZÚ varenie 6. roč.
p. Melicherová – 1 ZÚ varenie 5. roč.

Podľa zaradenia do jednotlivých odborov pracovali ZÚ pri CVČ takto:

Kultúra a umenie – 1 ZÚ moderný tanec, 1 ZÚ výtvarné techniky

Informatika – 3 ZÚ práca s počítačom

Spoločenské vedy – 3 ZÚ varenia,

Šport a TV – 3 ZÚ florbalu, 2 ZÚ pohybové hry

Turistika – 2 ZÚ turisticky

Medzi pravidelnú činnosť v tomto školskom roku bola i prácu žiackeho parlamentu, ktorý sa schádzal pravidelne 1x mesačne, mimo doby pozastavenia činnosti. Celkom sa stretol žiacky parlament 5x. Stretnutia viedol predseda žiackeho parlamentu a vedúca CVČ. Riešili sa otázky vyučovacieho procesu i mimoškolskej činnosti. Hlavným cieľom stretnutí bolo zapojiť čo najviac detí do diania školy, ktoré majú záujem pomôcť sebe, spolužiakom i škole.

- 2 -

Príležitostná činnosť - pozostávala z organizovania rôznych jednorazových akcií podľa záujmu detí z oblasti športu, kultúry a umenia, ekologickej činnosti, spoločenskej a organizovania rôznych tvorivých dielní. V oblasti príležitostnej bolo bodovanie tried, ktoré prebiehalo 2x v období september - december. Hodnotili sa triedy po skončení vyučovania: čistota, nástenky, celková výzdoba a vzhľad triedy.

Jednotlivé akcie môžeme rozdeliť do oblastí:

kultúra a umenie - tvorivé dielne rôzneho zamerania u nás a v MsK

- imatrikulácia prvákov

- zhotovenie mikulášskych, vianočných a veľkonočných pozdravov a darčiekov

pre seniárov v Domove dôchodcov v Moravanoch nad Váhom

- besedy o knihách, prezentácie kníh a workshopy v Msk, Elektrárni a u nás

- vernisáž výstavy „Moje mesto Piešťany“ a výstava fotografií

- darčeky ku Dňu učiteľov

- OKS

spoločenská činnosť – vysielania v školskom rozhlase RR ku Dňu učiteľov, Dňu ochrany zvierat, Recyklácia, ku Dňu Zeme, Svetovému dňu vody

- finančná zbierka: Hodina deťom, Liga proti rakovine – Deň narcisov

športová činnosť - olympiáda pre žiakov 1. – 4. roč. a pre MŠ, turnaje vo florbale pre 1. -4. roč. a 5. 7. roč., turnaje v stolnom tenise pre 1. – 4. roč. a 5. -9. roč.

ekologická činnosť - zber papiera 4082 kg , zber gaštanov 967 kg, tvorivé dielne výrobky z ekoodpadov, zber elektroodpad 85 kg, zber bateriek 133,10 kg, zber tonerov, cartrigov 595 ks, zber mobilov 95 ks – najlepšie triedy a jednotlivci budú odmenení na konci šk. roka
- prenášanie ropúch „Pobozkaj svoju ropuchu“

turistická činnosť - sa uskutočnila v rámci sobotňajších vychádzok do prírody, celkom 9 x – navštívili sme „Ahoj“, Čertovu pec“, Skalku, Furman, Havran, Červenú vežu a pod.

PROJEKTY: v tomto šk. roku sme sa zapojili do rôznych projektov: projekt Recyklohry – zbieranie opotrebovaných elektrospotrebičov, použitých monočlánkov, bateriek, tonerov, cartrigov, mobilov a plnenie rôznych úloh + plnenie rôznych ekologických súťaží

V rámci príležitostnej činnosti sme aktívne spolupracovali s MsK, MsKS a MsÚ.

Metodická činnosť - bola zameraná na prácu s dobrovoľnými pracovníkmi, ktorí hlavne pomáhali pri organizovaní príležitostných podujatí. Jednotlivé metodické pomoci boli individuálne.

Publikačná činnosť - sa dotýkala propagácie činnosti CVČ v miestnej tlači - Piešťanský týždeň, na internetový portál PN-ky a pre náš školský rozhlas, kroniku a časopis. Propagovali sme úspechy detí v rôznych súťažiach, jednotlivé podujatia a celkovú činnosť CVČ.

Finančná činnosť - spočíva vo vyberaní poplatkov za ZÚ. Mesačný poplatok 5 € sa vyberal pri návšteve ZÚ – moderného tanca, výtvarných techník, pohybových hier, práca s počítačom a florballu. ZÚ turistický bol bez poplatkov – deti si hradili lístky na dopravné

- 3 -

prostriedky, stravu a pitie a tiež ZÚ varenia, kde sa deti pravidelne skladali na potraviny, z ktorých varili. Deti z rodín, ktoré boli v hmotnej núdzi neplatili pri návšteve záujmových útvarov žiadne poplatky. V tomto školskom roku sa nevyberali žiadne poplatky v čase od 29. 11. 2021 do 22. 02. 2022, nakoľko bola pozastavená činnosť záujmových útvarov z dôvodu pandemických opatrení. Všetky poplatky boli odvedené na účet školy a boli čerpané na zabezpečenie činnosti a prevádzky práce jednotlivých ZÚ.

Prázdninová činnosť – v tomto školskom roku sa uskutočnila počas jesenných prázdnin „Doobedie v telocvični“ a pripravuje sa prímestský tábor od 01. 07. do 15. 07. 2022 počas letných prázdnin pod názvom „Hurááá prázdniny“.

VYHODNOTENIE činnosti Žiackeho parlamentu

V školskom roku 2021/2022 bola činnosť parlamentu obmedzená, z dôvodu mimoriadnych opatrení a usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu s športu. Stretávanie parlamentu bolo

obmedzené z dôvodu pandemických opatrení a rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 26. 11. 2021 bola prerušená mimoškolská činnosť ZŠ a CVC až do 22. 02. 2022

Žiacky parlament fungoval ako iniciatívny a pomocný orgán, vyjadrujúci záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na našej škole. Členmi žiackeho parlamentu boli žiaci „poslanci“ našej školy, volení priamou voľbou v kmeňových triedach na jeden školský rok, celkom dvaja za triedu od 3. – 9. ročník. V školskom roku 2021/2022 pracoval žiacky parlament pod vedením predsedu Rastislava Lekára 9. roč. a podpredsedu Lucie Ondrisovej 8. roč. Na zasadnutiach sa zúčastňovala vedúca CVC, školská pedagogička a na začiatku šk. roka p. riaditeľka Mgr. Podhradská Sidónia. Žiacky parlament sa stretol 5x, z každého rokovania sa je zápisnica. Pracoval podľa vopred vypracovaného plánu práce, prejednával mnohé témy súvisiace s činnosťou žiakov počas vyučovania, prinášal námety na mimoškolskú činnosť a organizovanie rôznych voľnočasových aktivít mimo vyučovania a v čase prázdnin. Členovia ŽP pomohli pri organizácii všetkých podujatí, ktoré sa robili po skončení vyučovania. Pole pôsobnosti žiackeho parlamentu je veľmi široké a neustále sa vyskytujú nové nápady ako pomôcť škole, ako upútať žiakov vo voľnom čase, ako urobiť život žiakov pestrejším a zmysluplnejším.

1.9.3 Činnosť koordinátora primárnej protidrogovej prevencie

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy, je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu:

- * prevencia obezity, závislostí, zdravý životný štýl,
- * rozvoj telesnej zdatnosti žiakov,
- * prevencia šikanovania,
- * prevencia HIV/AIDS,
- * prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,
- * riziká dospievania, podpora duševného zdravia,
- * práva dieťaťa.

Plánovaná činnosť bola zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme chceli predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. V

priebehu školského roka sme zamerali akcie a nástenku na chodbe školy:

September - október	- zdravý životný štýl, dôraz na duševné zdravie
November - december	- alkohol ohrozuje zdravie,
Január - február	- povedzme násiliu STOP, prevencia šikanovania
Marec - apríl	- zdravé telo, význam pohybu – šport a tanec
Máj - jún	- pozor na drogovú závislosť, fajčenie ohrozuje zdravie,
Priebežne	- priateľstvo, pozitívne medzilidské vzťahy

Využívali sme učebný text Raynerová: Nenič svoje múdre telo, „Vieme, že ...“, Program rozvoja osobnosti žiaka pre 2.stupeň ZŠ a rôzne ďalšie príručky s aktivitami a hrami, všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie šikanovania na škole, v prípade potreby sme spolupracovali s CPPPaP, Mestským úradom, Štátnou a Mestskou políciou v Piešťanoch a sledovali sme www stránky o problematike primárnej prevencie:

www.prevenciasikanovania.sk, www.drogynie.sk, www.statpedu.sk,

www.zachranari.sk, www.unicef.sk, www.zodpovedne.sk

1.9.4 Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchove k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2021/2022 roku sme venovali náležitú pozornosť vo všetkých predmetoch na I. a II. stupni vzdelávania. Vyučujúci postupovali podľa platných učebných osnov a plánu práce koordinátora VMR. Ciele výchovy boli v septembri zakomponované do plánov PK a MZ. Ich plnenie sa priebežne vyhodnocuje. Učitelia využívali vhodné témy na hodinách, ťažiskové sú však na I. stupni – prírodoveda, náboženská výchova, literárna výchova na hodinách čítania. Na II. stupni sú to najmä: biológia, etická výchova, občianska výchova, náboženská výchova, pracovné vyučovanie.

I. stupeň

Na hodinách prvouky v prvých ročníkoch, prírodovedy v 2. - 4. roč. získavali žiaci informácie o zmenách, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania a o biologických zákonitostiach života ľudského jedinca. Dostali základné poznatky o stavbe ľudského tela a jeho fungovaní. Venovali sme pozornosť témam zdravej výživy, zdravého spôsobu života, osobnej hygieny a predchádzaniu chorobám.

V literárnej výchove, na hodinách cudzích jazykov vyučujúci využívali rozbor textov na diskusie o rodičovských a súrodeneckých vzťahoch, o priateľstve a láske. Dôraz sme kládli na vytváranie úprimných medziľudských vzťahov založených na úcte k človeku a mravných postojov v živote.

II. stupeň

V biológii žiaci získavali poznatky o fyziológii a anatómii ľudského tela, funkciách jeho orgánov, ochrane zdravia a predchádzaní nebezpečným chorobám.

V spoločenskovedných predmetoch boli informovaní o psychických a emocionálnych zmenách v období dospievania, rozdieloch medzi pohlaviami, partnerských vzťahoch a ľudskej sexualite. V VII. ročníku beseda „Keď dospievam“.

V občianskej výchove alebo náuke sa žiaci učili o spoločensko-mravných a právnych normách správania, v súvislosti s tým o rizikovom správaní a negatívnych účinkoch fajčenia, alkoholu a drog na zdravie a správanie jednotlivca. Uskutočnili sme besedy s mestskou políciou – Tabakizmus, Šikana, Alkoholizmus, Gamblerstvo, Nelegálne drogy, Trestno-právna zodpovednosť, Domáce násilie, Slovensko bez drog

Obsah náboženskej výchovy sa zameriaval na formovanie morálne a duchovne zrelej osobnosti, ktorá koná vo svojom živote v súlade s Božími prikázaniami. Žiakov učíme orientovať sa a vedieť nachádzať skutočné hodnoty v spleti rôznych postojov a názorových odlišností. Žiakov na hodinách náboženskej výchovy vedomostne pripravujeme na prvé sväté prijímanie a sviatosť birmovania. Vyučujeme katolícke a evanjelické náboženstvo.

Na hodinách telesnej výchovy sa vyučujúci snažili o formovanie pozitívneho postoja žiakov k sebe samému, k svojmu telu a vzhľadu. Upevňovali u žiakov správne zdravotné a hygienické návyky, vytvárali kladný vzťah k telesným cvičeniam ako súčasťou zdravého životného štýlu. Z projektu sme dostali nové obloženie, sprchy, WC, šatne a nové pomôcky.

Tieto poznatky boli podporované cieľenými činnosťami a aktivitami, ktoré škola uskutočnila v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“.

Vo vyučovaní sme využívali dostupné pomôcky a literatúru, ktoré vlastní škola. Poznatky sme sprostredkovali metódami zážitkového učenia, rozhovorov, besied a ankiet. Dbali sme na zásady komplexnosti a primeranosti veku žiakov.

Témy VMR začleňovali a realizovali vyučujúci aj na triednických hodinách. Využívali rozličné formy práce: premietanie filmov, tvorivé úlohy, skupinové vyučovanie. Využívame aj doplnkové učebnice, ktoré vlastní škola: Ako poznám sám seba, Ako zmeniť sám seba?

Žiaci 9. roč. v rámci prípravy na budúce povolanie sa zúčastňovali návštev Dňa otvorených dverí na stredných školách, o ktoré majú záujem spolu s výchovnou poradkyňou.

Pri osvojovaní poznatkov sme kládli dôraz na formovanie postojov detí a ich vedeniu k zodpovednosti za vlastné zdravie a konanie.

1.9.5 Činnosť školskej knižnice

Učiteľská knižnica je systematicky usporiadaná zbierka odbornej literatúry – kníh, časopisov, zriadená a udržiavaná z rozpočtu školy. Je určená predovšetkým na informačné a dokumentačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Učitelia našej školy využívajú dané možnosti výpožičiek odbornej literatúry v príprave na vyučovanie i pri zvyšovaní svojej kvalifikácie – 1. a 2. kvalifikačná skúška.

Žiaci majú možnosť vybrať si knihu primeranú svojmu veku, beletriu i náučnú. Poznávajú spisovateľov, ilustrátorov, vydavateľstvá. Literatúrou si zvyšujú zdroj informácií, poznatkov, zážitkov, rozširujú si rečovú kultúru, rozvíjajú vyjadrovanie a slovnú zásobu, zlepšujú si čitateľskú zručnosť. Návštevami v školskej knižnici, deti nadobudnú pozitívny vzťah k literatúre, čo prispeje k rozvoju čitateľských zručností a hlavnelepší porozumenie čítaného textu. Knihou vzbudzujeme záujem, túžbu po nových vedomostiach. Chceme naučiť žiakov zmysluplne tráviť svoj voľný čas.

Využitie kníh zvyšuje čitateľskú kultúru žiakov, zlepšuje výkon žiakov, aby čítali plynule a s porozumením, na nácvik techniky čítania a spestrenie hodín slovenského jazyka a literatúry. Ďalej slúži aj na poskytnutie detských kníh zahrnutých do zoznamu mimočítankového čítania, rovnako aj na prípravu na školské súťaže: „Rozprávkové vretienko“, „Šaliarsky Matko“, „Európa v škole“, Hollého pamätník“, „Čítanie s Osmijankom“, „Zázračný oriešok“... Fyzika, chémia, dejepis, zemepis, prírodopis – príprava žiakov na olympiády (geografická, biologická), príprava referátov, projekt. prác žiakov II. stupňa.

V súčasnosti naša školská knižnica plní základné knižnično-informačné služby, hlavne výpožičky a ich presnú evidenciu. Dnešná elektronizovaná knižnica podporuje samostatnosť a tvorivosť žiakov pri získavaní a utvrdzovaní poznatkov, formuje ich vzťah k vzdelávaniu a samoštúdiu.

V tomto školskom roku sa výpožičky realizovali podľa potreby vyučujúcich a žiakov.

Žiaci I. stupňa využívajú príležitostne aj spoluprácu s Mestskou knižnicou Piešťany. Ide najmä o niektoré tvorivé dielne a workshopy, či besedy so spisovateľmi, či ilustrátormi. Aj v tomto školskom roku sme ich niekoľko zúčastnili.

Mali sme aj viaceré zaujímavé besedy s hosťami aj na našej škole.

Aj takýmito zaujímavými aktivitami sa snažíme vzbudzovať záujem detí o čítanie v dnešnej dobe.

V II. polroku školského roka sme od marca mali prerušenú činnosť školskej knižnice z dôvodu obmedzení pri šírení vírusových ochorení spojených s pandémiou COVID-19, ktoré sa týkali celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

1.9.6 Spolupráca s CPPPaP

Diagnostická činnosť - bola zameraná na diagnostiku najmä žiakov s problémami v správaní, ako aj emocionálnymi problémami. Zahŕňala aj skupinovú diagnostiku - sociometrickú diagnostiku vo vybraných triedach a v prípadoch problematických vzťahov v rámci triedneho kolektívu. Súčasťou tejto oblasti bola tiež psychologická diagnostika žiakov deviateho ročníka zameraná na profesionálnu orientáciu. Diagnostika bola zameraná na intelektové schopnosti, osobnosť žiaka a prihliadali sme aj k výsledkom predchádzajúcej diagnostiky. Prebiehala v októbri a novembri. Diagnostiku sme nevykonávali celoplošne, ale iba pre žiakov a žiačky, ktoré mali záujem zistiť viac. Uskutočnili sme aj poradenské stretnutia s rodičmi a žiakmi zamerané na pomoc pri výbere školy z viacerých možností – podpora rozhodovacieho procesu žiaka/žiačky. V spolupráci s CPPPaP Piešťany a ČSPP Vrbové sme diagnostikovali a rediagnostikovali žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí vyžadovali individuálne alebo skupinové začlenenie alebo zvýšený individuálny prístup bez začlenenia, ako aj žiakov s inými ťažkosťami.

Preventívna činnosť - bola zameraná na monitorovanie a intervencie v prípade výskytu neprímeraných či rizikových prejavov v správaní u žiakov. V rámci tejto prevencie spolupracovali triedne učiteľky s CPPPaP Piešťany. V tomto školskom roku sme sa zamerali tiež na prácu s deťmi v prechodových ročníkoch – piatom ročníku, z dôvodov primárnej prevencie. Cieľom týchto stretnutí a dlhodobej práce bola práca so vzťahmi, rozvoj emocionálnych a sociálnych zručností a podpora detí v budovaní ich sociálnej kompetencie a vzájomnej spolupráce.

Poradenská, konzultačná činnosť - bola zameraná na individuálne poradenstvo pre rodičov, učiteľov a žiakov. Pre žiakov 9. ročníkov sme v priebehu zimných mesiacov uskutočnili stretnutia zamerané na profesijnú orientáciu pri voľbe povolania. Niektoré žiačky a žiaci prejavili záujem o podrobnejšiu konzultáciu k výberu povolania a rozhodovaciemu procesu. Rodičia využívali poradenské služby týkajúce sa najmä výchovných problémov alebo problémov s učením. Niektorí prejavili záujem aj o prácu na iných témach, ktoré priamo nesúviseli s výchovno-vzdelávacím procesom, len nepriamo. Týkali sa zvyčajne krízovej situácie v rodine, tikových porúch u dieťaťa, straty v rodine. Rodičov sme oslovovali aj v prípadoch, kedy sa u dieťaťa prejavovali ťažkosti s pozornosťou, v učení či správaní s cieľom zahrnúť do intervenčného procesu aj rodinu a jej vplyvy na dieťa. S učiteľkami sme konzultovali najmä individuálny prístup k žiakom s ŠVPU, ako aj problémové správanie jednotlivcov i celých kolektívov. V spolupráci s CPPPaP Piešťany sme poskytovali metodickú pomoc učiteľom pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov začlenených žiakov. Škola získala metodický materiál pre výchovnú poradkyňu. Poradňa robila reedukáciu nápravy žiakov.

Iné činnosti – Školský špeciálny pedagóg Mgr. Zuzana Urbanová, koordinátor protidrogovej prevencie Mgr. Lívia Blahová a profesijný a kariérový poradca Mgr. Miroslava Kovalinková sa zúčastňovali na poradách v CPPPaP v Piešťanoch. Súčasťou porad je aj zdieľanie skúseností školských koordinátorov a prehlbovanie spolupráce medzi nimi. V priebehu školského roka sa zúčastnili viacerých vzdelávacích aktivít.

1.9.7 Zdravá škola

Certifikát MZ a MŠ SR o zaradení do národnej siete škôl podporujúcich zdravie ZŠ F. E. Scherera získala v roku 1994. Za dvadsaťdva rokov sa činnosť rozvinula do niekoľkých oblastí a naďalej sa rozvíja. Nosnými oblasťami sú prevencia pred negatívnymi celospoločenskými javmi, humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, protidrogová prevencia, duševné zdravie, záujmová a športová činnosť, podpora súťaživosti, zdravá výživa a zdravý životný štýl, ako aj zlepšovanie a ochrana

životného prostredia v škole a okolí. Na pedagogickej rade pravidelne informuje triednych učiteľov a vedenie školy o realizácii projektu Zdravá škola p. Talačová. Každé tri mesiace sa na pedagogickej rade tento projekt kontroluje.

Náš projekt podpory zdravia sme prijali na báze dobrovoľnosti z presvedčenia o zmysluplnosti, ľudskosti tejto práce a z lásky k deťom. Pri stanovení cieľov vychádzame z plánu práce školy a potrieb kúpeľného mesta Piešťany. Ochrana zdravia nie je samostatný predmet je zaradená v tematických plánoch viacerých predmetov a odráža sa v celom živote našej školy.

Zdravý životný štýl okrem pohybovej kultúry, zdravého stravovania budeme realizovať ako základ drogovej prevencie dieťaťa. Besedy, ktoré sa uskutočňujú sa týkajú príkladov prevencie alkoholu drog a tabaku. Chceme tak získať dôveru dieťaťa, pomáhať mu prijímať hodnoty, ktoré mu uľahčia návykové látky odmietnuť, pomôcť dieťaťu strániť sa nevhodnej spoločnosti a posilniť ich sebavedomie.

Prednáška spojená s diskusiou lektorky firmy „Čas premien“ so žiačkami 7. ročníka sa zamerala na sexuálnu výchovu, zmeny vo vyvíjajúcom sa organizme, škodlivosť predčasných sexuálnych skúseností a výchovu k rodičovstvu. Výchovnej a psychologickéj prevencii dospievania, sa zúčastnili žiačky 7. a 6. ročníka. Primárnu prevenciu sociálno-patologických javov s akcentom na drogovú závislosť a šikanovanie medzi žiakmi uskutočňovali triedni učitelia. V rámci projektu riaditeľka vypracovala plán prevencie obezity u žiakov.

1.9.8 Správa školskej jedálne za školský rok 2021 – 2022

V školskom roku 2021/2022 sa v školskej jedálni pripravovalo stravovanie pre žiakov a zamestnancov ZŠ F.E. Scherera, žiakov a zamestnancov ZŠ M.R. Štefánika a pre deti a zamestnancov MŠ Scherera Piešťany.

Do 30.6.2022 sa podľa § 4 ods. 3 zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVaR SR v znení neskorších predpisov sa poskytovala dotácia na stravu pre každé dieťa, ktoré navštevovalo posledný ročník MŠ a žiakov v poslednom ročníku ZŠ.

K 3.9.2021 bolo na stravovanie prihlásených stravníkov:

ZŠ F.E.Scherera	z toho I. stupeň	79
	II. stupeň	66
Dospelí		30
ZŠ M.R.Štefánika	z toho I. stupeň	131
	II. stupeň	83
Dospelí		24
MŠ Scherera		120
Dospelí		9
Spolu:	542 obedov	
	120 desiata, olovrant	

1.10 KOMISIE NA ŠKOLE

1.10.1 Komisia na ochranu osobných údajov

Predsedníčka	Gabrišová Elena/ Madrová Eva	Administratívna pracovníčka
Členovia	Kováčová Marta	Účtovníčka - hospodárka
	Jankechová Miriama	Zástupkyňa riaditeľky
	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
	Urbanová Zuzana	Školský špeciálny pedagóg
	Orihelová Beata	Vedúca ŠJ

1.10.2 Komisia o sprístupnení informácií

Predsedníčka	Jankechová Miriama	Zástupkyňa riaditeľky
Podpredsedníčka	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
Členovia	Valentovičová Jánošková Anna	Členka OZ ZO
	Vatrtová Monika	Predsedníčka RŠ
	Jankechová Miriama	za triednych učiteľov
	Gabrišová Elena/Madrová Eva	za nepedagogických zamestnancov
	Podhradská Sidónia	za pedagogických zamestnancov

1.10.3 Komisia pre prešetrenie pracovnej disciplíny

Predsedníčka	Valentovičová Jánošková Anna	Členka OZ ZO
Podpredsedníčka	Podhradská Sidónia	Riaditeľka školy
Členovia	Vatrtová Monika	Predsedníčka RŠ
	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
	Jankechová Miriama	Zástupkyňa riaditeľky

1.10.4 Komisia škodová

Predsedníčka	Jankechová Miriama	Zástupkyňa riaditeľky
Členovia	Valentovičová Jánošková Anna	Členka OZ ZO
	Lacko Ladislav	za BOZP
	Mikesková Viera	za Rodičovské združenie

1.10.5 Komisia inventarizačná

Predsedníčka	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
Členovia	Kováčová Marta	Účtovníčka - hospodárka
	Gabrišová Elena/Madrová Eva	Administratívna pracovníčka
	Orihelová Beata	Vedúca ŠJ
	Šerjeniková Jarmila	Hlavná kuchárka

1.10.6 Komisia vyrad'ovacia

Predsedníčka	Jankechová Miriama	Zástupkyňa riaditeľky
Členovia	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
	Mikesková Viera	Vedúca ŠSZČ
	Gabrišová Elena/Madrová Eva	Administratívna pracovníčka
	Valentovičová Jánošková Anna	Členka OZ ZO

1.10.7 Komisia likvidačná

Predseda	Lacko Ladislav	Učiteľ
Členovia	Potrok Miloš	Školník
	Kováčová Marta	Účtovníčka - hospodárka

1.10.8 Komisia pre začlenenie žiakov

Predsedníčka	Podhradská Sidónia	Riaditeľka školy
Členovia	Urbanová Zuzana	Školský spec. pedagóg
	Kovalinková Miroslava	Výchovná poradkyňa
	Danková Patrícia	Psychologička CPPPaP
	Triedny učiteľ	

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNO-VÝCHOVMÝMI POTREBAMI A O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Školský rok 2021/2022 sa začal 01. 09. 2021, vyučovanie začalo 02. 09. 2021, ukončený bol 30. 06. 2022. Školu navštevovalo 266 žiakov, z toho žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 28. Žiaci sa vyučovali v 12 triedach. Na I. stupni bolo 5 tried - 116 žiakov a na II. stupni 7 tried - 150 žiakov, 24 žiakov z Ukrajiny z celkového počtu žiakov.

V školskom roku 2021/2022 pracovali v ŠKD tri vychovávateľky v 3 oddeleniach s počtom 72 detí na začiatku školského roka. Počas školského roka sa odhlásilo 8 detí, prihlásilo 5 detí. Deti sa odhlasovali v dôsledku odsťahovania, prestupu na inú školu, ale aj v dôsledku nezamestnanosti rodičov. Najmä staršie deti boli v II. polroku šk. roka viac samostatné čo viedlo k ich odhláseniu z dochádzky v ŠKD. Stav k 30. júnu 2022 je 69 detí v ŠKD.

3) POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA, POČET A ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNEJ ŠKOLE

3.1 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

V školskom roku 2021/2022 nastúpilo do 1. ročníka **26** žiakov, z toho 1 si plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

3.2 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích skúškach a prijatí na štúdium na stredné školy

Všetci žiaci 9. ročníka, Milan Ratajský (7. roč.) a Michal Vavrínek (8. roč.) boli prijatí na strednú školu, ktorú si vybrali. Niektorí žiaci uspeli hneď, ďalší na odvolanie. Bez prijímacích skúšok – na základe úspešného testovania deviatakov (T9) bol prijatý Rastislav Lekár. (Podrobný zoznam príkladám.)

V druhom kole sme posielali prihlášku iba Kristíne Gogolovej, ktorá v prvom kole neuspela ani na jednej škole. Bola prijatá na nematuritný odbor autoopravár-elektrikár na Strednej odbornej škole technickej v Piešťanoch. Jej výber bol zúžený, nakoľko žiačka nechcela v žiadnom prípade dochádzať do iného mesta.

Žiaci z Ukrajiny Mirra Hnes a Dmitro Chevardov si prihlášky na strednú školu nepodali, chcú sa vrátiť domov a tam študovať.

Žiačka 8. ročníka Lucia Fančovičová nebola prijatá na bilingválne štúdium na gymnáziu a pokračuje v 9. ročníku na našej škole.

Záujem o štúdium na osemročnom gymnáziu majú štyri žiačky 4. ročníka: K. Zvarková, S. Bundilová, N. Černáková a H. Baroková.

3.3 Rozmiestnenie deviatakov

Umiestnenie žiakov na stredné školy

Ročník	Podané prihlášky	Prijatí žiaci
5.	0	0
7.	1	1
8.	2	1
9.	13	13

Názov školy	Počet žiakov	Meno žiaka
SPŠ elektrotechnická, Brezová ul. Piešťany	1	Marcel Škulec
SOŠ obchodu a služieb Mojmirova ul. Piešťany	2	Karolína Košťálová Michal Štibrány

SOŠ technická, Nová ul. Piešťany	4	Richard Buoanne Kristína Gogolová Michal Vavrínek Pavol Ratajský
SOŠ elektrotechnická Trnava	1	Lukáš Cívik
SPŠ dopravná Trnava	1	Sebastián Gužik
SOŠ veterinárna Nitra	1	Silvia Košťálová
Obchodná akadémia Trnava	1	Rastislav Lekár
SOŠ pedag. bl. Laury Trnava	1	Sandra Matušeková
Škola umeleckého priemyslu Trenčín	1	Linda Ričányová
SOŠ reg. rozvoja Rakovice	1	Amália Richtáriková
SOŠ obchodu a služieb Nové Mesto n. V.	1	Ondrej Smolinský
<i>Neprijatá na bilingválne gymnázium</i>	<i>1</i>	<i>Lucia Fančovičová</i>

4. VYHODNOTENIE HODNOTENIA PROSPECHU, DOCHÁDZKY A SPRÁVANIA ŽIAKOV

VYHODNOTENIE VÝCHOVNO - VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV ZA I. POLROK 2020/2021

ZA II. POLROK šk. roka 2021/2022

PROSPECH				
Celkové hodnotenie žiakov				
		Počet žiakov	%	
			Počet tried	
SPOLU (k 30.06. 2022)		253 + 13z	100	12
Z toho 1. roč.		25 + 2u + 1z	10,5	1
	Prospeli s vyznamenaním	23	82,2	
	Prospeli veľmi dobre	2	7,1	
	Prospeli	2u	7,1	
	Neprospeli	0		
	Neboli klasifikovaní	1z	3,6	
Z toho 2. – 4. roč.		76 + 7u + 5z	33,1	4
	Prospeli s vyznamenaním	58	65,9	
	Prospeli veľmi dobre	13	14,8	
	Prospeli	5 + 7u	13,6	
	Neprospeli	0		
	Neboli klasifikovaní	5z	5,7	
Z toho 5. – 9. roč.		130 + 13u + 7z	56,4	7
	Prospeli s vyznamenaním	52	34,7	
	Prospeli veľmi dobre	37	24,7	
	Prospeli	34 + 13u	31,3	
	Neprospeli	6	4,0	
	Neboli klasifikovaní	1 + 7z	5,3	
Spolu 2. – 9. roč.		204 + 22u + 12z	89,5	11
	Prospeli s vyznamenaním	110	46,2	
	Prospeli veľmi dobre	50	21,0	
	Prospeli	39 + 20u	24,8	
	Neprospeli	6	2,5	
	Neboli klasifikovaní	1 + 12z	5,5	
Neklasifikovaní žiaci (*) – uveďte iba tých žiakov, ktorí nie sú klasifikovaní zo žiadneho predmetu z – v zahraničí, u - ukrajinci				
ŠKD		Počet žiakov	Počet oddelení	
Spolu		69	3	

Priemer počtu žiakov na oddelenie	23	
-----------------------------------	----	--

Neprospievajúci žiaci v predmetoch		Počet žiakov	
		1. – 4.	5. – 9.
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra		4
	Anglický jazyk		3
	Nemecký jazyk		2
	Ruský jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika		6
	Informat. výchova		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
Človek a spoločnosť	Dejepis		1
	Geografia		
	Občianska náuka		
Iné/vypísať/	Etická výchova		
Iné/vypísať/	Výtvarná výchova		
Spolu neprospievajúci (fyzické osoby - žiaka započítať iba 1x, aj keď neprospieva z viacerých predmetov)			6

SPRÁVANIE										
Stupeň	Ročníky - počet žiakov									Spolu
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	
1 – veľmi dobré	27	21	33	29	38	28	39	22	13	250
2 - uspokojivé									1	1
3 – menej uspokojivé									1	1
4 - neuspokojivé								1		1
Neklasifikovaní /v zahraničí a doplnenie zákl. vzdelania/	1	1	4		1	2	3	1		13
SPOLU	28	22	37	29	39	30	42	24	15	266

Napomenutie tried. učiteľom – počet žiakov		Pokarhanie				Pochvaly			
		tr. učiteľom		riaditeľom		tr. učiteľom		riaditeľom	
1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1.-4.	5.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-4.	5.-9.
	21		6		2	21	28		5

4.1 Ocenení žiaci na konci školského roka 2021/2022

Prospech, správanie, aktivity mimo vyučovania.

1. roč.

Tamara Macháčová - za výborný prospech a vzorné správanie

Nikol Jankechová - za výborný prospech a vzorné správanie

Michaela Kubová - za výborný prospech a vzorné správanie

2. roč.

Svetlana Gežová - za výborný prospech a vzorné správanie

Nikita Mezeiová - za výborný prospech a vzorné správanie

3. A

Viktória Černáková - za výborný prospech a vzorné správanie

Laura Matejovičová - za výborný prospech a vzorné správanie

3. B

Tommy Varačka - za výborný prospech a zbery

Tamara Majerčíková - za výborný prospech a aktivitu

4. roč.

Vivien Tuchyňová - za výborný prospech a vzorné správanie

Dorota Horvátová - za výborný prospech a vzorné správanie

Natália Černáková - za výborný prospech a vzorné správanie

5. A

Simona Kurtišová – za výborný prospech, aktivitu a reprezentáciu školy

Sonja Martinovičová – za výborný prospech, správanie a aktivitu

5. B

Ksenia Semenikhina - za pomoc pri adaptácii žiakov z Ukrajiny

6. roč.

Natália Galová - za výborný prospech a vzorné správanie

Nina Frederika Drličková - za výborný prospech a vzorné správanie

Filip Toman - za výborný prospech a vzorné správanie

7. A

Alexandra Drličková - za výborný prospech a reprezentáciu školy v recitovaní

Denis Seko - za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy v športe

7. B

Dominik Tuchyňa - za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy v olympiádach a športových súťažiach

Roman Orviský - za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy na olympiádach a športových súťažiach

Sofia Strečanská - za reprezentáciu školy v športových súťažiach

8. roč.

Lucia Ondrisová - za dobré výsledky, pomoc učiteľom v škole, prácu v Žiackom parlamente a pomoc deťom z Ukrajiny – projekt BODY

Alžbeta Kalmanová - za dobré výsledky, pomoc učiteľom v škole

Sofia Macháčová - za dobré výsledky, pomoc učiteľom v škole, pomoc deťom z Ukrajiny – projekt BODY

9. roč.

Sandra Matúšková - za vzorný prospech, pomoc učiteľom v škole, reprezentáciu školy, prácu v Žiackom parlamente a pomoc deťom z Ukrajiny – projekt BODY

Rastislavovi Lekárovi - za vzorný prospech, pomoc učiteľom v škole, reprezentáciu školy a prácu v Žiackom parlamente

Najlepší športovci školy

Sofia Strečanská a Dominik Tuchyňa 7. B

Diplomy za sŕaže

Alexandra Tamajková 6. roč. – za 1. miesto v krajskej dejepisnej olympiáde

Dominik Tuchyňa 7. B - za 1. miesto v okresnej technickej olympiáde

4.2 VYHODNOTENIE SÚŤAŽÍ

INÉ SÚŤAŽE

2021 / 2022

Názov súťaže napríklad	Meno a priezvisko žiaka	Titul, krstné meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie – nie iba prvé tri miesta			
				Mest	Okr.	Kraj.	Celosl.
Ukáž ako skáčeš (ROPE SKIPPING)	Lily Jankechová 6tr.	Mgr. Anna Valentovičová Jánošková					
Ukáž ako skáčeš (ROPE SKIPPING)	Nina Frederika Drličková 6.tr	Mgr. Anna Valentovičová Jánošková					2. – 5. miesto
VOJACI OČAMI DETÍ, redakcia OBRANA BA	Markus Krovina 7.A Sofia Macháčová 8. Nataša Paulis 8. Simona Jesenská 7.B Ema Današová 5.A Simona Kurtišová 5.A Juraj Mydla 5.A	Mgr. Milena Blažeková Mgr. Nikoleta Hlaváčová					

	Emilia Lujza Tarabová 5.A						
LOGO TALENTY 2022	Timea Košťálová 7.B	Mgr. Milena Blažeková					
LOGO TALENTY 2022	Tamara Kuliková 6.	Mgr. Milena Blažeková					
LOGO TALENTY 2022	Vanesa Masaryková	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Sofia Schedlingová 3.A	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Nikola Topolčaniová 5.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Sofia Tag 5.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Ksenia Semenikhina 5.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Natália Hanicová 5.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Filip Gábor 5.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Vanesa Benková 5.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Kristián Melicher 7. B	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Laura Moravčíková 6.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Nataša Pavlis 8.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Timea Košťálová 7.B	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Natália Galová 6.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica (MŠ BA)	Silvia Košťálová 9	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica(mesto PN)	Bianca Loj 3.B	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica(mesto PN)	Adela Butková 3.A	Mgr. Milena Blažeková		1.			
Vianočná pohľadnica(mesto PN)	Lily Jankechová 6.	Mgr. Milena Blažeková		3.			
Vianočná pohľadnica(mesto PN)	Natália Galová 6.	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica(mesto PN)	Sofia Ferancová	Mgr. Milena Blažeková					
Vianočná pohľadnica(mesto PN)	Kiara Česláková 5.	Mgr. Milena Blažeková					
Literárna súťaž	Ema Krajanová 6.	Mgr. Milena Blažeková					

Literárna súťaž	Ema Brezinská	Mgr. Milena Blažeková		1.			
Literárna súťaž	Sofia Ferancová 8.	Mgr. Miroslava Kovalinková					
MARS náš nový domov, výt.súť.	Tomáš Daniel 3.A	Mgr. Milena Blažeková					
MARS náš nový domov, výt.súť.	Laura Matejovičová 3.A	Mgr. Milena Blažeková					
MARS náš nový domov, výt.súť.	Dorota Horváthová 4.	Mgr. Milena Blažeková					
Návrh na obal žiackej knihy	Kristína Gogolová 9.	Mgr. Milena Blažeková					
Návrh na obal žiackej knihy	Markus Krovina 7.A	Mgr. Milena Blažeková					
Návrh na obal žiackej knihy	Alexandra Paulovičová 7.A	Mgr. Milena Blažeková					
Vesmír očami detí	Natália Galová 6.	Mgr. Milena Blažeková					
Vesmír očami detí	Simona Jesenská 7.B	Mgr. Milena Blažeková					
Medziriadky	Sofia Ferancová 8.	Mgr. Miroslava Kovalinková					

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE 2021/ 2022

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Umiestnenie (iba prvé tri miesta)			
			Miestne	Okr.	Kraj.	Celosl.
Krajské kolo v plávaní	Matteo Figura	Mgr. Ladislav Lacko			3.	
Krajské kolo v plávaní	Filip Krajan	Mgr. Ladislav Lacko			6.	
Krajské kolo v plávaní	Marianna Schultzová	Mgr. Ladislav Lacko			7.	
Krajské kolo v plávaní	Tamara Majerčíková	Mgr. Ladislav Lacko			13.	
Krajské kolo v plávaní	Katarína Zvarková	Mgr. Ladislav Lacko			8.	

Krajské kolo v plávaní	Patrik Kolena	Mgr. Ladislav Lacko			16.	
Štafeta	Matteo Figura	Mgr. Ladislav Lacko			6.	
Štafeta	Filip Krajan	Mgr. Ladislav Lacko			6.	
Štafeta	Tamara Majerčíková	Mgr. Ladislav Lacko			6.	
Štafeta	Marianna Schultzová	Mgr. Ladislav Lacko			6.	
Minivodné pólo	Matteo Figura	Mgr. Ladislav Lacko			2.	
Minivodné pólo	Filip Krajan	Mgr. Ladislav Lacko			2.	
Minivodné pólo	Patrik Kolena	Mgr. Ladislav Lacko			2.	
Minivodné pólo	Katarína Zvarková	Mgr. Ladislav Lacko			2.	
Minivodné pólo	Marianna Schultzová	Mgr. Ladislav Lacko			2.	
Minivodné pólo	Tamara Majerčíková	Mgr. Ladislav Lacko			2.	

4.3 Výsledky - Testovanie 9 - 2022

ZŠ F. E. Scherera, PIEŠŤANY		
Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	13	13
Maximálny počet bodov	30	30
Priemerný počet bodov školy	10,2	17,2
Priemerný počet bodov v rámci SR	16	17,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	34,1	57,2
Priemerná úspešnosť v SR- národný priemer (v %)	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-19,1	-1,9

Výsledky - Testovanie 5 - 2022

ZŠ F. E. Scherera, PIEŠŤANY		
Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	30	30
Priemerný počet bodov školy	30	30
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	17,4	19,7
Priemerná známka žiakov školy	18,3	20,7
Priemerný počet bodov v rámci SR	58,0	65,5
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-3,0	-3,7

5 . UPLATŇOVANIE UČEBNÝCH PLÁNOV

V 1. až 9. ročníku sme vyučovali podľa inovovaného štátneho, školského vzdelávacieho programu schváleného Radou školy v októbri 2021 a Sprievodcom školského roka 2021/2022.

Uplynulý školský rok bol ovplyvnený epidemiologickou situáciou pandemického ochorenia COVID-19, riadili sme sa platnými rozhodnutiami, usmerneniami a dodatkami k ŠVP počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

Zrealizovali sme pre žiakov z Ukrajiny jazykový kurz v rozsahu 6 hodín týždenne. Spolu 48 hodín.

6. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

V školskom roku 2021/2022 pracovalo na škole spolu: **47** zamestnancov, z toho: 46,9 (prepočítaný stav)

• učitelia I. a II. stupňa	19
• asistenti	7
• vychovávateľky	3
• CVC	1
• nepedagogickí zamestnanci	7
• zamestnanci školskej jedálne	10

Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v našej škole **30** pedagogických zamestnancov, z toho:

• vedenie školy (riaditeľka, zástupkyňa RŠ, zástupkyňa pre CVC)	3
• učiteľky I. stupňa	6
• učitelia II. stupňa	10
• pedagogickí asistenti	7
• vychovávateľky ŠKD	3
• školský špeciálny pedagóg	1

Štatistika pedagogických zamestnancov z hľadiska kariérového stupňa

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Začínajúci	Samostatní	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Vedenie školy	3	-	-	2	1
Učiteľky 1. stupňa	6	-	-	5	1
Učitelia 2. stupňa	10	2	2	6	
Pedagogickí asistenti	7	-	7	-	-
Vychovávateľky ŠKD	3	-	3	-	-
Šk. špeciálny pedagóg	1	1	-	-	-

Začínajúcim pedagogickým zamestnancom sme poskytli adaptačné vzdelávanie podľa Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktoré úspešne ukončili v priebehu šk. roka 2021/2022.

Štatistika pedagogických zamestnancov z hľadiska dosiahnutého stupňa vzdelania

Pedagogickí zamestnanci	Počet	ÚSO	VŠ 1. stupňa	VŠ 2. stupňa
Vedenie školy	3	-	-	3
Učiteľky 1. stupňa	6	-	-	6
Učitelia 2. stupňa	10	-	-	10
Pedagogickí asistenti	7	4	1	2
Vychovávateľky ŠKD	3	2	-	1
Šk. špeciálny pedagóg	1	-	-	1

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú **kvalifikačné predpoklady** podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancoch.

7. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Dátum	Meno a priezvisko	Druh školenia
18.11.2021	Mgr. Sidónia Podhradská	Vnútorne predpisy škol, RVC Prešov
	Mgr. Miriama Jankechová	Vnútorne predpisy škol, RVC Prešov
	Marta Kováčová	Vnútorne predpisy škol, RVC Prešov
18.1.2021	Mgr. Sidónia Podhradská	Novela zákona č.138/2019 o PZ a OZ, RVC Prešov
	Mgr. Miriama Jankechová	Novela zákona č.138/2019 o PZ a OZ, RVC Prešov
	Marta Kováčová	Novela zákona č.138/2019 o PZ a OZ, RVC Prešov
26.1.2022	Mgr. Sidónia Podhradská	Správne konanie (ZMO Prešov)
	Eva Madrová	Správne konanie (ZMO Prešov)
17.3.2022	Marta Kováčová	Účtovníctvo, rozpočtovníctvo (ZMO Trnava)
14.2.2022	Eva Madrová	Ochrana osobných údajov (ZMO TT)
24.3.2022	Mgr. Sidónia Podhradská	Zverejňovanie zmlúv v CRZ (RUC Košice)
	Marta Kováčová	Zverejňovanie zmlúv v CRZ (RUC Košice)
	Beáta Orihelová	Zverejňovanie zmlúv v CRZ (RUC Košice)
31.3.2022	Mgr.Sidónia Podhradská	Zápis žiakov do 1. roč. a vydávanie rozhodnutí riaditeľa školy elektronicky, RVC Košice
	Eva Madrová	Zápis žiakov do 1. roč. a vydávanie rozhodnutí riaditeľa školy elektronicky, RVC Košice
18.1.2022	Mgr. Viera Mikesková	Zmena klímy na našej planéte - Asekol Bratislava
15.10.2021	Mgr. Miroslava Kovalinková	Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách (inovačné)
20.12.2021	Mgr. Ľubica Gregoričková	Webinár - Matematika - I. stupeň ZŠ

Inovačné vzdelávanie

Dátum	Meno a priezvisko	Druh školenia
27.10.2021	Simona Košťálová	Personalizácia výučby - aplikácia do praxe
29.11.2021	Michaela Šišková	Moderný pedagóg v praxi
5.12.2021	Michaela Šišková	Personalizácia výučby - aplikácia do praxe

Webináre/ Semináre/Konferencie

Dátum	Meno a priezvisko	Druh školenia
24.3.2022	Mgr. Desana Lauková	Celoslovenský online seminár
22.3.2022	Hana Masaryková	Ako pracovať so žiakmi so ŠVVP. (RAABE)
20.4.2022	Hana Masaryková	Inklúzia alebo integrácia (RAABE)
25.4.2022	Hana Masaryková	Poruchy učenia nemusia byť strašiakom (RAABE)
19.1.2022	Mgr. Viera Mikesková	MS Teams MS word a čítanie - Microsoft
16.2.2022	Mgr. Viera Mikesková	MS Teams - použitie v školách
28.3.2022	Mgr. Nikoleta Hlaváčová	Ako využiť PowePooint na tvorbu didaktických hier - Edustep
12.11.2022	Mgr. Nikoleta Hlaváčová	Využitie metód kariérového poradenstva (Vyber správnu školu)
10.12.2021	Mgr.Nikoleta Hlaváčová	Kariérová výchova a jej podstata v živote žiaka (Vyber správnu školu)
21.1.2022	Mgr.Nikoleta Hlaváčová	Efektivita klimatických podmienok v škole z pohľadu kariérovej výchovy
28.1.2022	Mgr. Nikoleta Hlaváčová	Vzory a ideály v kariérovej výchove
4.3.2022	Mgr. Nikoleta Hlaváčová	Motivácia ako nástroj kariérovej výchovy
31.3.2022	Mgr. Nikoleta Hlaváčová	Výchovný poradca v praxi (Vyber správnu školu)
22.4.2022	Mgr. Nikoleta Hlaváčová	Hodnotová orientácia v profesijnom raste žiaka (Vyber správnu školu)
17.1.2022		Prínos a význam Metodických združení pre prácu vychovávateľov v ŠKD
12.10.2021	Simona Košťálová	Prehľad zmien v aktuálnej školskej praxi
22.9.2021	Mgr. Michaela Šišková	Ako naučiť deti hravo si zapamätať učivo
30.11.2021	Mgr. Michaela Šišková	Tvorba vlastných pracovných listov
8.12.2021	Mgr. Michaela Šišková	Inovatívne aktivity v ŠKD zamerané na problém dnešnej doby

Iné vzdelávanie

Dátum	Meno a priezvisko	Druh školenia
28.2.2022	Mgr. Sidónia Podhradská	Projektový manažment (RMFV)
16.9.2021	Mgr. Miriama Jankechová	Edupage: tématické plány, IŽK, ETK, TESTY, IT
23.2.2022	Mgr.Miriama Jankechová	RMFV- sebariadenie a manažérska etika, Pdf Ku Ružomberok
4.3.2022	Mgr. Miriama Jankechová	Spokojný učiteľ, spokojný žiak.
22.9.2021	Mgr. Miriama Jankechová	Úvodné školenia organizácie informatika
31.3 - 25.5.2022	Mgr. Nikoleta Hlaváčová	Výchovný poradca - Špecializačné vzdelávanie MPC BA

8. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí / rodičov
Mikulášske potešenie	CVČ pri ZŠ F.E. Scherera	Domov dôchodcov v Moravoch nad Váhom	24/2
Vianočné pozdravy	CVČ pri ZŠ F.E. Scherera	Domov dôchodcov v Moravoch nad Váhom	24/2
Biela pastelka	Únia nevidiacich	ZŠ F. E. Scherera	120
Hodina deťom	Nadácia pre deti Slovenska, Bratislava	ZŠ F. E. Scherera	120
Deň Zeme – brigáda na sídlisku	Mesto Piešťany	Sídlisko Adam Traja	240
Deň narcisov	Liga proti rakovine	ZŠ Scherera	240
Tvorivé dielne - workshop	Mestská knižnica	Piešťany	120

AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI PREVENČIE ŠIKANOVANIA

Aktivita	Počet zapojených detí
Medzinárodný deň mieru – rozhlasová relácia	246
Holokaust	117
Šikanovanie v škole i v bežnom živote – triednické hodiny	117
Medziľudské vzťahy – triednické hodiny	85

AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI PROTIDROGOVEJ PREVENČIE

Aktivita	Počet zapojených detí
Miluj život, nie drogy	220
Seriál „Opýtaj sa hviezdy“ - súčasť projektu Nebuď otrok drog 6	229
Páchanie priestupkov a trestnej činnosti - beseda	98
Zober loptu nie drogy	76
Športom ku zdraviu	117
Svetový deň bez tabaku	48
Vymeň cigaretu za jablko	117

AKTIVITY V PROJEKTE „ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE“

Aktivita	Počet zapojených detí
Zber gaštanov	246
Svetový deň ochrany zvierat	220

Svetový deň duševného zdravia	117
Do školy na bicykli	220
Didaktické hry	89
Nefajčiarsky deň	225
Nenič svoje múdre telo	112
Zdravý životný štýl	46
Medzinárodný deň bez internetu	117
Zdravá výživa - PLANTEX	225
Červené stužky	117
Výživový plán	48
Hovorme o jedle	220

Počas tohto školského roku naši žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky hlavne v oblasti jazyk a komunikácia, Počas dlhého dištančného vzdelávania sa venovali vlastnej literárnej tvorbe. Pod vedením svojich pedagógov sa zapojili do mnohých literárnych súťaží a získali v popredné umiestnenia v okresných a mestských kolách, tí najšikovnejší boli ocenení aj v celoslovenských súťažiach. Naši žiaci pod vedením pani učiteľky i v tomto náročnom školskom roku vydali 5 čísiel školského časopisu Sovička, ktoré sú dostupné na webovej stránke našej školy <https://9zspn.edupage.org/>

9. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Vychádzali sme zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022 MŠVVaŠ SR a plánu hlavných úloh našej školy. Pokračovali sme v projektoch Zdravá škola, EDUNET – najmodernejší systém školského internetu, Rozvoj školstva a vzdelávania – Interaktívna tabuľa, Projekt na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy, Olympijský odznak všestrannosti, Recyklohry, Zbierame vrchnáky z plastových fliaš pre hendikepovaného chlapca, Červené stužky, Čas premien, SUN CE TRADING (poskytnutie darčiekov pri nástupe prvákov do školy), Netrdičné aktivity, Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, Podpora a výchovy vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ, Ochrana životného prostredia – LED osvetlenie, Eurósky týždeň mobility, Do školy na bicykli – celonárodná kampaň na podporu udržateľnej mobility, Čítame radi, Enter pre školy – Digitálna generácia.

10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Plnoorganizovaná škola pre 24 tried bola odovzdaná do prevádzky v roku 1992. Materiálne, priestorové, technické, hygienické vybavenie je na dobrej úrovni. V škole sa nachádzajú učebne, kabinety, učebňa VYV, HUV, školská dielňa, kuchynka, počítačové učebne, dve telocvične, školská a učiteľská knižnica, jazykové učebne, CVC, ŠKD. Škola poskytuje školské stravovanie. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Škola má k dispozícii átrium. Školské ihrisko máme z projektu. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počas školského roka sme

doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Každá trieda má dataprojektor, počítač, interaktívnu tabuľu a tlačiareň alebo multifunkčné zariadenia. Máme učebňu na vzdelávanie učiteľov. Používame internetovú žiacku knižku. Na testovanie žiakov používame testy z NUCEMU. Používame aScAgendu. Sme zapojení do Edulab, zborovňa, SmartBooks. Na škole pracuje vzdelávacie stredisko pre pedagogických zamestnancov. Zakúpili sme germicídne žiariče, dezinfekčné stojany na každé poschodie. Revitalizovali sme multifunkčné ihrisko. Doplnili sme učebné pomôcky do kabinetov podľa požiadaviek vedúcich kabinetov. Realizovali sme školskú záhradu, vysadili sme ovocné kríky a šípové ruže a ihličnaté stomy. Z finančných prostriedkov zriaďovateľa sa uskutočnila výmena okien v C pavilóne zo severnej strany, časť F pavilónu a v B pavilóne z átria.

11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka: rozpis finančných prostriedkov pridelených škole bol v súlade s § 4, ods. 9 zákona, čís. 597/2003 Z. z. a výška prideleného normatívu prevyšovala percentuálny podiel, ktorý bol povinný zriaďovateľ škole prideliť.

Finančný limit v roku 2021 od Mesta Piešťany bol **204 767 €** a finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli **598 053 €**, peniaze sme získali aj z prenájmu nevyužitých priestorov – Materská škola, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie atď., projekty, zbery, réžia ŠJ, ŠKD boli **52 642 €**.

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0,- Sk

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

- | | |
|--|--------------------|
| - o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov: | 48 768,00 € |
| - o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy: | 7 424,00 € |

O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **6 240 €** odmeny žiakom – knižné, diplomy, učebné pomôcky, údržba školy, cestovné a stravné na súťaže a olympiády žiakov.

Rodičovské združenie poskytlo financie na údržbu školy a ceny pre ocenených žiakov na konci školského roka, cestovné na všetky súťaže žiakov a spoluúčasť na projekt z MŠVVaŠ SR.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu na úhradu bežných výdavkov sme realizovali nasledovne:

- pravidelné revízie výťahov, hasiacich prístrojov a hydrantov, plynových zariadení, Elektrických rozvodov, bleskozvodov, športové náradie v telocvični, komínov, protipožiarné klapky, elektrické ručné náradie, regulačná stanica plynu, emisie,
- z projektu Mesta Piešťany 0 €

O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V roku 2021 bola poukázaná finančná čiastka **7 424 €** na prácu 26 záujmových útvarov školy

12. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK

A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Pri určovaní cieľov a úloh sme vychádzali z veľmi dobrej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogického kolektívu školy, dobrého materiálno-technického vybavenia školy a požiadaviek rodičov, aby škola deťom poskytovala výchovu a vzdelanie na čo najvyššej úrovni.

- * Plne sme rozvíjali vyučovanie jazykov ANJ, RUJ, NEJ.
- * Rozvíjali sme vyučovanie informatiky.
- * Pracovali sme s talentovanými a mimoriadne nadanými deťmi – robili sme súťaže a predmetové olympiády.
- * Venovali sa 28 začleneným žiakom a 5 deťom zo SZP.
- * Vzdelávali sme 22 ukrajinských žiakov.
- * Skvalitnili sme prácu v ŠKD.
- * Rozšírili sme ponuku súťaží, olympiád on line formou.

Pokračovali sme v projektoch Zdravá škola, EDUNET – najmodernejší systém školského internetu, Projekt na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy, Recyklohry, Zbieranie vrchnákov z plastových fliaš pre hendikepovaného chlapca, Čas premien, SUN CE TRADING (poskytnutie darčiekov pri nástupe prvákov do školy), Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, Podpora a výchovy vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ, Ochrana životného prostredia – LED osvetlenie, Eurósky týždeň mobility, Do školy na bicykli – celonárodná kampaň na podporu udržateľnej mobility. Zapojili sme sa do olympijskej súťaže a získali sme strieborné a bronzové odznaky. Podporili sme olympionikov v Tokiu zaslaním odkazov pre olympionikov. Zapojili sme sa do projektu „ENTER pre školy 2021 – digitálna generácia“. Zapojili sme sa do rozvojového projektu „Čítame radi“ a do národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“.

12.1 HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ V ŠK. ROKU 2021/2022

Vzájomné hospitácie - vyhodnotenie

I. stupeň - 30

II. stupeň - 35

ŠKD - 25

12.2 Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia vykonala komplexnú inšpekciu v dňoch 23.10.2017 – 26.10.2017 a následnú 03.06.2019.

V šk.roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

12.3 Spolupráca s inými subjektmi

Spolupracujeme s rodičmi a Radou RZ, schôdze ZRPŠ sú 4x ročne (individuálne alebo online formou podľa epidemiologickej situácie). Rada školy je 11 členná. Spolupráca so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie je na vysokej úrovni nakoľko menované zariadenie sídli v budove školy a máme začlenených žiakov a žiakov imobilných, nakoľko sme jediná škola bezbariérová. Športové kluby využívajú našu telocvičňu na svoju činnosť. Spolupracujeme s Mestskou knižnicou Piešťany, Slovenskými Liečebnými kúpeľmi sa nesie v znamení besied, kultúrnych programov a workshopov. Spolupracujeme s Materskou školou – naši žiaci im robia Mikulášsky program, Karneval a Športovú olympiádu. Zapájame sa do zbierok „Hodina deťom“, „Unicef“ a „Biela pastelka“. V spolupráci so SOŠ v Rakoviciach sme získali množstvo kvetov, záhradných letničiek, ktorými sme skrášili okolie školy.

Zameriavali sme sa na spoluprácu s Mestskou knižnicou, Mestským úradom a zastupiteľstvom, Radou školy, redakciami časopisu AB, Piešťanský týždeň, Mestskou políciou, detskou lekárkou, Elektrárnou Piešťany, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, so súkromnými podnikateľmi, Odborovým zväzom, Radou rodičovského združenia, strednými školami, cirkvami a náboženskými spoločnosťami.

V súvislosti s touto oblasťou sme urobili nasledovné:

- zlepšili sme informovanosť verejnosti o dianí na škole cez webové sídlo školy, ktoré sme prepracovali,
- zviditeľňovali školu v časopisoch a novinách a uskutočnili sme kultúrne programy napr. pre rodičov, materskú škôlku,
- úzko spolupracovali s rodičovským združením na výchovných úlohách a materiálnom rozvoji školy,
- organizovali besedy s príslušníkmi polície na témy „Šikanovanie, porušovanie ŠP“, „Alkoholizmus“, „Nelegálne drogy“, „Tabakizmus“, „Nelátkové závislosti“ (Dominová),
- imatrikulovali sme prvákov,

Plnením úloh obsiahnutých v uvedených bodoch sme vytvorili priaznivé podmienky pre naplnenie cieľov, ktoré sme si kládli vo výchove a vzdelávaní. Uvedené aktivity, úlohy a činnosti z jednotlivých oblastí sme dôsledne realizovali len aktívnou účasťou všetkých pedagogických i nepedagogických pracovníkov, rodičov a ľudí, ktorí mali čas, chuť a entuziazmus pracovať s deťmi a pre deti nielen prezenčne, ale aj dičtančne.

I v podmienkach finančného nedostatku, ktorý je sprievodným znakom tohto i najbližších rokov, sme sa usilovali o postupnú vnútornú premenu školy, vymenili sme protipožiarne dvere v telocvičniach (5), sponzorsky sme v pavilón B namontovali žalúzie, všetky chodby sme vybavili germicidnými žiaričmi a dezinfekčnými stojanmi, revitalizovali sme multifunkčné ihrisko – ochranné siete, vyčistenie povrchu (potrebná je aj výmena mantinelov a povrchu). Výmena okien v pavilóne C, B a časti F.

13. DOBRÉ VÝSLEDKY ŠKOLY A NEDOSTATKY

13.1 Dobré výsledky školy

Počas školského roku 2021/2022 naši žiaci dosiahli dobré výsledky v športových a kreatívnych činnostiach. Žiaci sa zapojili do rôznych výtvarných a hudobných súťaží. Počas dištančného vzdelávania sa venovali vlastnej literárnej tvorbe. Pod vedením svojich pedagógov získali popredné umiestnenia v okresných a mestských kolách, tí najšikovnejší boli ocenení aj v celoslovenských

súťažiach. Naši žiaci pod vedením pani učiteľky PaedDr. Slavomíry Jančovičovej i v tomto náročnom školskom roku vydali 4 čísla školského časopisu Sovička, z ktoré sú dostupné na webovej stránke našej školy <https://9zspon.edupage.org/?b>

Niesol sa v znamení projektov, venovaní sa talentovaným žiakom, olympiádam, súťažiam v on line prostredí. Trpezlivou prácou so žiakmi a žiakmi so špeciálnymi potrebami. O integráciu žiakov v bežných triedach je u rodičov veľký záujem a aj pre žiakov má prínos, že nie sú vyčlenení v špeciálnych školách. Veľkú pomoc nám priniesli siedmy asistenti učiteľa a špeciálny pedagogický pedagóg. Škola má kvalifikovaných pracovníkov – špeciálnych pedagógov, ktorí pomáhajú začleneným žiakom. Školu sme propagovali na webovom sídle školy, PN-ky, Piešťanský týždeň. V súťažiach, ktoré organizovalo Mesto Piešťany vďaka úsiliu všetkých pedagogických zamestnancov sme získali 1. miesto v školskom časopise a v rôznych ďalších súťažiach.

13.2 Nedostatky

Prihlásili sme a do projektu na koordinátorov digitálnych technológií, neúspešne.

Vzhľadom k nízkemu počtu žiakov na T9 boli naše výsledky podpriemerné. (Z celkového počtu 13 žiakov boli 3 žiaci začlenení). Za účelom lepších výsledko v testovaní plánujeme v budúcom roku v ŠVP posilniť hodiny SLJ a MAT.

14. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA

V školskom roku 2021/2022 končilo základnú školu 13 žiakov 9. ročníka. Prihlášku na strednú školu si podalo 13 žiakov deviatego ročníka, jeden žiak končiaci v 8. ročníku a jeden žiak 7. ročníka. Všetci žiaci boli prijatí na ďalšie štúdium.

Príloha k záverečnej správe – umiestnenie žiakov na stredné školy

Ročník	Podané prihlášky	Prijatí žiaci
5.	0	0
7.	1	1
8.	2	1
9.	13	13

Názov školy	Počet žiakov	Meno žiaka
SPŠ elektrotechnická, Brezová ul. Piešťany	1	Marcel Škulec
SOŠ obchodu a služieb Mojmirova ul. Piešťany	2	Karolína Košťálová Michal Štibrány
SOŠ technická, Nová ul. Piešťany	4	Richard Buoanne Kristína Gogolová Michal Vavrínek Pavol Ratajský
SOŠ elektrotechnická Trnava	1	Lukáš Cívik
SPŠ dopravná Trnava	1	Sebastián Gužik
SOŠ veterinárna Nitra	1	Silvia Košťálová
Obchodná akadémia Trnava	1	Rastislav Lekár
SOŠ pedag. bl. Laury Trnava	1	Sandra Matušeková
Škola umeleckého priemyslu Trenčín	1	Linda Ričányová
SOŠ reg. rozvoja Rakovice	1	Amália Richtáriková

SOŠ obchodu a služieb Nové Mesto n. V.	1	Ondrej Smolinský
<i>Neprijatá na bilingválne gymnázium</i>	<i>1</i>	<i>Lucia Fančovičová</i>

15. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Dôsledným uplatňovaním psychohygienických zásad vo vyučovacom procese sme odbúravali u žiakov stres, hlavne v období pred klasifikáciou. Dodržiavali sme plán písomných prác zo SJL a MAT. Na ostatných predmetoch sme nerobili celohodinové písomné práce. Spolupracujeme aj so špeciálnou pedagogicko-psychologickou poradňou Vrbové. Spolupracujeme aj mestskou políciou (p. Dominová), ktorá pravidelne robila besedy pre žiakov.

Ďalej sme vypracovali opatrenia pre neprospievajúcich a slabo prospievajúcich žiakov:

- doučovanie zabezpečí vyučujúci,
- pohovor s triednym učiteľom, výchovným poradcom, psychologičkou a žiakom,
- pohovor triedneho učiteľa s rodičmi,
- vyšetrenie v CPPPaP,
- na odstránenie nedostatkov počas dištančného vzdelávania pre žiakov, ktorí sa opakovane tohto vyučovania nezúčastňovali.

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, O POSKYTOVNÍ SLUŽIEB DEŤOM, ŽIAKOM A RODIČOM

Spolupracujeme s rodičmi a Radou RZ, schôdze ZRPŠ sú viackrát ročne (väčšinou dištančnou formou alebo individuálnymi pohovormi). Rada školy je 11 členná. Spolupráca so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie je na vysokej úrovni nakoľko menované zariadenie sídli v budove školy a máme začlenených žiakov a žiakov imobilných nakoľko sme jediná škola bezbariérová. Športové zväzy využívajú našu telocvičňu na svoju činnosť. Pre žiakov prvého ročníka uskutočňujeme imatrikulácie. Spolupráca s Mestskou knižnicou Piešťany, Slovenskými Liečebnými kúpeľmi sa nesie v znamení besied a programov. Zúčastňujeme sa na celoslovenskej súťaži Viktora Régia, ktorú organizuje Stredná záhradnícka škola. Spolupracujeme s Materskou školou – naši žiaci im robia Mikulášsky program, Karneval a Športovú olympiádu. Filmové a rozhlasové festivaly a pod. Robíme zbierky Narcis - Liga proti rakovine, Hodina deťom, Unicef. Počas dištančného vzdelávania sme žiakom zapožičiavali didaktickú techniku – tablety, notebooky.

17. PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2022/2023

Začiatok školského roka 2022/2023 bol 01.09.2021, vyučovanie začalo 05.09.2022 a budeme sa riadiť Sprievodcom školským rokom 2022/2023, aktuálnym školským semaforom, covid automatom, platnými vyhláškami a nariadeniami.

V školskom roku 2022/2023 budeme mať:

I. stupeň	-	5 tried
II. stupeň	-	7 tried
ŠKD	-	3 oddelenia
CVČ	-	1

Škola sa bude venovať výuke cudzích jazykov od prvého ročníka, práci s počítačom od druhého ročníka. Naďalej budeme podporovať samovzdelávanie pracovníkov školy, profesijný rast pedagógov, vypracovávať projekty, pripravovať talentovaných žiakov na súťaže a olympiády, venovať sa začleneným žiakom a deťom z Ukrajiny.

18. ZÁVER

Úprimné poďakovanie patrí všetkým učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom a technicko-hospodárskym pracovníčkam, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu. Poďakovanie patrí aj primátorovi, pracovníkom mestského úradu, poslancom mestského zastupiteľstva a pracovníčkam referátu školstva, ktorí nám v nemalej miere pomáhali úspešne zvládnuť riadenie školy.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade 10.10.2022.

Správa bola odovzdaná rade školy na vyjadrenie 17.10.2022.

Správa bola odovzdaná na MsÚ Piešťany na schválenie primátorovi mesta 22.10.2022.

Piešťany 12.10.2022

Mgr. Sidónia Podhradská
Riaditeľka Základnej školy

PRÍLOHA č. 1

Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany

Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera v Piešťanoch nemá žiadne námietky k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

Piešťany 18.10.2022

Mgr. Ladislav Lacko
Predseda Rady školy
pri ZŠ F. E. Scherera