



Základná škola, Brezová 19, 921 01 Piešťany

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

za školský rok 2021/2022

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa: 29.06.2022

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, 921 01 Piešťany odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, za školský rok 2021/2022

.....
Meno a priezvisko
predseda Rady školy

PREDKLADÁ:

SCHVAĽUJE:

.....
Mgr. Vilém VRBA
riaditeľ školy

.....
Mgr. Peter JANČOVIČ, PhD.
primátor mesta Piešťany

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIAĐOVATEĽOVI	4
Rada školy a iné poradné orgány školy	4
Správa školského psychológa	6
Správa školskej jedálne	7
Správa školskej knižnice	7
2. ÚDAJE O ŽIAKoch ŠKOLY	8
Charakteristika školy v minulom školskom roku	8
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	9
Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy	9
Výsledky Celoplošného testovania deviatakov T9 2021/2022	9
Výsledky Celoplošného testovania piatakov T5 2021/2022	9
Klasifikácia tried	10
Prospech žiakov	12
Správanie	13
Napomenutia a pochvaly	13
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	13
Ostatné súťaže	15
3. ÚDAJE ZAMESTNANCOCH ŠKOLY	16
Počet zamestnancov	16
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	16
Predmety vyučované nekvalifikovane	16
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	16
4. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	18
Projekty celoslovenské	18
Projekty medzinárodné	18
Školské projekty	18
Spolupráca s inými subjektmi	19
Prezentácia školy na verejnosti	19
Krúžková – záujmová činnosť školy	20
5. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI	21
Štátna školská inšpekcia	21
Vnútroškolská kontrola	21
6. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY	22
7. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI	23
8. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	24
Oblasť výchovy a vzdelávania	26
Oblasť materiálno technického vybavenia	26
Postrehy k online vzdelávaniu	27
Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie v školskom roku 2022/2023	27
Dlhodobé ciele na roky 2022 - 2024	27
9. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA	28
10. PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2022/2023	28
11. ZÁVER	28

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

**Správa je vypracovaná
v zmysle:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2020 - 2022
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Brezová 19, Piešťany
6. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva a kariérového poradenstva a školského psychológa
7. Správa o hospodárení za šk. rok 2021/2022

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIAĐOVATEĽOVI

ÚDAJE O ŠKOLE	Základná škola Brezová 19 , 921 01 Piešťany Tel. č.: 033/76 233 07; https://zsbrepy.edupage.org/ e-mail: zsbrepy@gmail.com / číslo schránky: E0005590919	
ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI	Mesto Piešťany Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany Tel. č.: 033/77 65 311; https://www.piestany.sk/ e-mail: msu@piestany.sk / číslo schránky: E0005698723	
Vedúci zamestnanci školy	RNDr. Bronislava Fačkovcová	Riaditeľka školy
	Mgr. Peter Okrucký	Zástupca riaditeľa pre druhý stupeň ZŠ
	Mgr. Dagmar Oravcová	Zástupca riaditeľa pre prvý stupeň ZŠ

Rada školy a iné poradné orgány školy

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, Piešťany je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Hlavným poslaním tohto poradného orgánu je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

Aktuálne zloženie rady školy v šk. roku 2021/2022	
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Michaela Džupinová
	PaedDr. Katarína Mlynárová
Nepedagogický zamestnanec	Jana Buchelová
Rodičia	Ivana Schedlingová
	Kristína Kollárová
	Soňa Mineková
	Bronislava Mitošinková
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Remo Cicutto
	Mgr. Jozef Drahovský
	Mgr. Martin Cifra
	PaedDr. Elena Skovajsová

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili zasadania RŠ :

- 24.08.2021 prerokovanie dokumentov (ŠkP, ŠkVP – návrhy na doplnenie)
- 26.10.2021 online stretnutie- prerokovanie správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, aktuálne informácie
- 17.03.2022 informácia – oznámenie riaditeľky školy o ukončení pôsobenia vo funkcii z dôvodu dlhodobého problému zabezpečenia výuky matematiky a fyziky kvalifikovaným pedagógom
- 25.04.2022 príprava výberového konania,
- 03.05.2022 výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy – úspešné
- 22.08.2022 výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy – neúspešné
- 06.09.2022 výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy – neúspešné

Členovia rady školy sa zaoberali na zasadnutiach:

- prerokovaním zmien a dodatkov ŠKVP – ISCED 1, ISCED 2 a výchovným programom ŠKD
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok 2021/2022
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2021/2022
- prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbore
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2021/2022
- výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. ročníka , žiakov 5. ročníka
- kritériami hodnotenia vyučovacích predmetov
- pracovným, organizačným a školským poriadkom
- aktuálne otázky v súvislosti s výberovým konaním na funkciu riaditeľa školy

Iné poradné orgány školy

- **Vedenie školy** - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne zasadali jeden krát týždenne.

Riaditeľka školy	RNDr. Bronislava Fačkovcová
Zástupca riaditeľa školy pre druhý stupeň ZŠ	Mgr. Peter Okrucký
Zástupca riaditeľa školy pre prvý stupeň ZŠ	Mgr. Dagmar Oravcová

- **Rozšírené vedenie školy** - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí zasadali na gremiálnych poradách podľa potreby.

Vedúca ŠKD	Nora Šimurdová
Predsedníčka ZO OZ	Mgr. Eva Muraňská
Školská psychologička	Mgr. Veronika Mišurová
Výchovný poradca	Mgr. Jana Fichelová do 31.1.2022 od 1.2.2022 Mgr. Gabriela Kašáková
Vedúca ŠJ	Marcela Hanková

- Rada rodičovského združenia – tvoria ju volení zástupcovia rodičov z jednotlivých tried
- Pedagogická rada – zasadá 6x za školský rok
- Pracovná porada – zasadá podľa potreby zvyčajne 1x v mesiaci
- Odborový zväz pracovníkov školstva - na škole pracuje odborový zväz, so zástupcami OZ sa schádzal podľa potreby s vedením školy a pri riešení personálnych zmien. Predsedníčka OZ sa pravidelne zúčastňovala Rady OZ. Členovia boli oboznamovaní so situáciou v školstve prostredníctvom e-mailovej komunikácie. S vedením školy sa spolupracovalo pri tvorbe novej kolektívnej zmluvy, pracovného poriadku. Vyjadrovali sa k prevádzkovému poriadku, k zmenám Dohôd o zmene pracovnej zmluvy, Home Office, organizačná zmena v hospodársko – ekonomickom úseku.
- Metodické orgány (vedúci MZ a PK) - podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno - vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

MZ 1.-4.	Mgr. Michaela Džupinová
MZ ŠKD	Nora Šimurdová
PK MAT-FYZ-INF	Mgr. Elena Šugrová
PK SJL	Mgr. Danica Bániková
PK cudzích jazykov	Mgr. Renáta Suchá
PK prírodovedná	RNDr. Sylvia Bohunčáková
PK spoločensko-vedná	Mgr. Ľubomíra Melasová
PK výchov	Mgr. Katarína Mlčúchová

Správa školského psychológa

Odborná činnosť zahŕňala konzultačno–poradenskú a preventívnu činnosť. V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom detí.

Pri podozrení na špeciálne vývinové poruchy boli žiaci po konzultácii s triednym učiteľom odoslaní na vyšetrenie do CPPPaP, SCŠPP v Piešťanoch alebo CŠPP vo Vrbovom. Pri riešení špecifických ťažkostí žiakov bolo rodičom odporúčané pedo-psychiatrické a klinicko-psychologické vyšetrenie.

Pribudli 4 integrovaní žiaci. Jedna integrovaná žiačka prestúpila na inú školu. Aktuálne bolo integrovaných 25 žiakov. Integráciu dvoch žiakov je ešte potrebné schváliť.

V septembri sa školská psychologička spolupodieľala na tvorbe IVVP plánov žiakov, komunikovala s triednymi učiteľmi žiakov 3. ročníka o možnosti realizácie dlhodobého preventívneho programu Kamaráti Jabĺčka. Školská psychologička sa pripravovala na ukončenie adaptačného vzdelávania. Testy profesionálnej orientácie pre žiakov, ktorí sa testovania nezúčastnili v júni 2021 realizované neboli. Zrealizované boli individuálne pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami ohľadne výberu stredných škôl, ktoré trvali aj v priebehu mesiacov október, november a december.

V októbri 2021 bol realizovaný a vyhodnotený monitoring šikanovania a dotazníka zisťujúceho vzťahy žiak-učiteľ. V triedach 6.C, 7.A, 7.B, 8.C bola realizovaná sociometria. V triede 7.B bol prešetrený podnet k šikanovaniu, ktoré nebolo v triede potvrdené. Po dohode s triednymi učiteľmi 3.ročníka začal preventívny program Kamaráti Jabĺčka v triedach 3.A, 3.B, 3.C. Na web stránku školy školská psychologička zverejnila materiály k výberu stredných škôl pre žiakov a ich rodičov. Školská psychologička ukončila adaptačné vzdelávanie.

V novembri 2021 boli komunikované triednym učiteľom závery z monitoringu a sociometrie. Prešetrovaný bol prípad kyberšikanovania v triede 7.A.

V decembri 2021 prebiehal vyučovací proces dištančnou formou.

V Januári 2022 školská psychologička sumarizovala podklady k hodnoteniu integrovaných žiakov v prvom polroku. Prešetrovaný bol prípad šikanovania v triede 6.B a bola taktiež vykonaná sociometria.

Vo februári 2022 školská psychologička zverejnila na web stránke školy materiál k poruchám príjmu potravy pre žiakov a taktiež plagátky zamerané na zvládnutie stresu spojeného s vojnou na Ukrajine.

V marci 2022 bol prešetrovaný podnet k šikanovaniu v triede 7.C a v triede bola realizovaná sociometria. V triedach 8.ročníka bolo realizované stretnutie zamerané na výber strednej školy a kariéru. V spolupráci s výchovnou poradkyňou boli žiakom v triedach 8.ročníka komunikované informácie spojené so stresom, s jeho zvládaním a prevenciou.

V apríli 2022 boli odoslané žiadosti na príslušné poradne ohľadne odporúčaní k prideleniu asistenta učiteľa pre konkrétnych žiakov na školský rok 2022/2023. Celkovo bolo podaných 6 žiadostí. Na web stránku školy školská psychologička zverejnila materiály k zvládaniu stresu.

V Máji 2022 školská psychologička zverejnila na web stránke školy materiál pre rodičov k témam riešenia konfliktov a závislosti na mobile. V Máji sa školská psychologička zúčastnila mimoriadneho rodičovského združenia v triede 7.A a komunikovala so zákonnými zástupcami žiakov za účelom vyriešenia konfliktov v triede.

V Júni 2022 školská psychologička ukončila preventívny program Kamaráti Jabĺčka so žiakmi 3.ročníka. Dokončiť program sa úspešne podarilo v triede 3.C. Najmenej zrealizovaných stretnutí bolo v triede 3.B. Predbežne bolo dohodnuté dokončenie stretnutí v 1.polroku 2022/2023 s triedami 3.A a 3.B. Zosumarizované boli podklady k hodnoteniu integrovaných žiakov za druhý polrok šk. r. 2021/2022. V triedach 8.ročníka boli realizované testy profesionálnej orientácie, ktoré mapovali verbálne, matematické schopnosti žiakov, ich plošnú, priestorovú predstavivosť a schopnosť nachádzať logické vzťahy.

Žiakov v šk. r. 2021/2022 trápili vzťahy s rovesníkmi, zvládanie stresu, úzkosti, ťažkosti vyplývajúce z rozvodu/ rozchodu rodičov. Zaznamenali sme dva prípady zisteného seba poškodzovania sa u žiačok 6.ročníka.

V mesiacoch december 2021 až marec 2022 som absolvovala inováčné vzdelávanie na tému Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách. V marci 2022 som absolvovala školenie na kresbnú techniku Kresba domov. V apríli 2022 som ukončila rigorózne konanie na Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Správa školskej jedálne

Počet stravníkov	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	zamestnanci ZŠ	Cudzí stravníci	Spolu
	294	270	55	0	619

V školskom roku 2021/2022 sa v zariadení školského stravovania pre žiakov ZŠ pripravovali iba obedy. Na stravu bolo prihlásených 619 stravníkov, z toho 294 stravníkov žiakov 1. stupňa základnej školy, 270 stravníkov 2. stupňa základnej školy a 55 zamestnancov. V zariadení školského stravovania sa nestravovali cudzí stravníci.

Stravná norma bola pre žiakov 1. stupňa 1,15 € a pre žiakov 2. stupňa 1,23 € a zamestnancov školy 1,33 €. Zamestnanci mali réžiu vo výške 1,74 € na jedno hlavné jedlo. Štátna dotácia na pre všetky deti bola 1,20 €. Prevádzkové a pracovné podmienky spĺňali všetky požiadavky HACCP.

V priebehu školského roka sa opakovali problémy s funkčnosťou konvektomatu, ktorý bude potrebné vymeniť.

Správa školskej knižnice

Cieľom činnosti školskej knižnice bolo aj naďalej zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, vytváranie pozitívneho vzťahu ku knihám a vypestovanie návyku na pravidelné čítanie.

Žiaci sa zúčastnili v obmedzenom režime na besedách, literárnych súťažiach, olympiádach, mali možnosť prezentovať vlastnú tvorbu.

Školská knižnica bola v školskom roku 2021/2022 rozšírená o nové knižničné tituly v hodnote 1 882,90 Eur:

- Hugo, Hnedáčik, Cifruška Lipienka , Psík Harík a huby.
- Ako sa Niki a Lea nestali záškoláci, Julinka - malá zverolekárka 7 - Stratení, Mami, kúp mi psa !, Očko špehúň, Prázdniny u starej mamy, Psie záchranárky 2 - Štvornohá divoška, Tigrí tím - Strašidelný obchod, Traja pátrači Kids: Noc medzi vlkami, Winston: Trezorovi lupiči.

2. ÚDAJE O ŽIAKOV ŠKOLY

Charakteristika školy v minulom školskom roku

Školské vyučovanie sa začalo 2.9.2021 otvorením po úvodných pedagogicko-organizačných prácach. Pravidelné vyučovanie podľa stabilného rozvrhu hodín sa začalo 4.9.2021.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	3	3	4	3	3	3	3	3	29
počet žiakov	87	76	73	87	89	72	71	70	69	694
z toho ŠVVP	0	0	2	4	3	6	3	2	1	21
z toho v ŠKD	77	69	67	76	0	0	0	0	0	289

Školu navštevovalo 694 žiakov rozdelených v 29 triedach:

- Na 1. stupni 14 tried – 323 žiakov, z toho 6 integrovaných, priemerný počet žiakov v triedach bol 23.
- Na 2. stupni 15 tried – 371 žiakov, z toho 15 integrovaní, priemerný počet žiakov v triedach bol 24,7.
- ŠKD navštevovalo 289 žiakov v 12 oddeleniach.

Výchova a vzdelávanie v ZŠ sa v školskom roku 2021/2022 sa riadila v 1. až 9. ročníku podľa:

- Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (i ŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 1. až 9.
- Školského vzdelávacieho programu (Š k VP), ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v ZŠ.

Učebný plán	Stupeň	Ročníky
Učebné plány Inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre ZŠ,	1. stupeň 2. stupeň	1., 2., 3., 4. ročník 5., 6., 7., 8., 9. ročník

- Počas školského roka sme výučbu prispôbovali aktuálnym usmerneniam MŠVV a Š SR a ŠPÚ.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 69 žiakov deviatych ročníkov, 23 žiakov študovalo v zahraničí, 18 žiakov pokračuje v štúdiu na osemročnom alebo bilingválnom gymnáziu. Záujmovú činnosť zabezpečovalo 7 krúžkov a 12 oddelení ŠKD, ŠVP sa zúčastnilo 63 žiakov a LVVK sa neuskutočnil z dôvodu prerušenia vyučovania na školách.

Riaditeľské voľno pre žiakov 2. stupeň bolo udelené z dôvodu organizačného zabezpečenia celoslovenského testovania T9 2021, T5 2022, a 3 dni od 16.02. do 18.02.2022 z dôvodu zhoršenej epidemiologickej situácie.

Riaditeľka školy informovala rodičov o pandemických opatreniach, organizačnom zabezpečení prevádzky školy, zmenách v rozvrhu hodín prostredníctvom web sídla školy, EduPage, služobných mailov. V súvislosti s epidemickou situáciou škola zabezpečovala distribúciu antigénových a kloktacích testov pre žiakov počas celého školského roka. Každá trieda bola vybavená germicidným žiaričom.

V dôsledku vojnového konfliktu na Ukrajine sa v našej škole začali vzdelávať ukrajinskí žiaci so štatútom utečenca. Počet žiakov v priebehu školského roka sa menil, boli zaradení vo všetkých ročníkoch. Pripravovali sme podmienky na adaptáciu týchto detí, spôsoby vzdelávania, kritériá hodnotenia. Využívali sme slovíčkový Papagáj, nový bezplatný systém na výuku cudzích jazykov od spoločnosti Komensky, s.r.o., portál www.bezkriedy.sk. V minulom školskom roku sme vzdelávali 28 detí z Ukrajiny.

Dištančné vzdelávanie

Na základe Usmernenia MŠVV a Š prijatého na predchádzanie šírenia Covid 19 bolo od 23.11.2021 prezenčné vyučovanie žiakov prerušené a nahradené dištančným.

Počas dištančného vyučovania sa realizovala výuka prostredníctvom Cisco Webex podľa štandardného rozvrhu hodín. Technické problémy počas online vyučovania, a to najmä kvalitu technického vybavenia alebo signálu,

online hodiny vo viacčlenných rodinách vyučujúci riešili individuálne. Žiakom, ktorí nemali možnosť vzdelávať sa online formou, vyučujúci pravidelne osobne pripravovali tlačené materiály.

Prezenčné vzdelávanie

Po návrate žiakov do školy sa vyučujúci v prvých dňoch hlavne venovali opakovaniu a zhrnutiu učiva z online vyučovania. Po adaptácii žiakov na zmenené podmienky štúdia sa vyučujúci snažili zistiť aktuálny stav vedomostí žiakov formou ústneho skúšania a písomných testov a pokračovať v preberaní nového učiva.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Na školský rok 2021/2022 bolo do 1. ročníka zapísaných:

- 100 žiakov - 49 dievčat a 51 chlapcov.
- do 1. ročníka nastúpilo 85 žiakov – 41 dievčat a 44 chlapcov, z toho 1 si plní PŠD v zahraničí.
- počet detí s odloženou dochádzkou 14, 6 dievčat a 8 chlapcov

Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy

Školskú dochádzku v 9. ročníku ukončilo 69 žiakov, 2 žiaci pokračujú v štúdiu v zahraničí (PPŠD v Z), 2 žiaci z Ukrajiny ukončili 9. ročník. Zo 64 deviatakov bolo 55 žiakov prijatých na vybranú SŠ v prvom kole, druhého kola prijímacích pohovorov sa zúčastnilo 9 žiakov, z toho 8 bolo prijatých na štúdium na zvolenú SŠ. Jedna žiačka bola umiestnená na SŠ v spolupráci s Regionálnym úradom školskej správy. Možnosť prihlásiť sa do osemročného gymnázia využilo 25 žiakov, 11 z nich bolo prijatých. Žiaci 8. ročníka využili možnosť pokračovať v štúdiu na bilingválnych gymnáziách, z počtu 14 prihlásených žiakov bolo prijatých 7 žiakov, z 9. roč. 3 žiaci.

	Gym-8. ročné	Gym-5. ročné	Gym-4. ročné	SPŠ	SOŠ	S Šport	SZŠ	Umelecké školy a Konzervatórium	Štúdium v zahraničí
prihlásení	25	17	-	-	-	4	1	3	3+2 UA
prijatí	11	10	25	8	21	4	1	3	3+2 UA

Výsledky Celoplošného testovania deviatakov T9 2021/2022

Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	64	64
Priemerná úspešnosť škola (v %)	68,7	66,1
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1
Rozdiel oproti národnému priemeru (v %)	15,5	7,0

Výsledky Celoplošného testovania piatakov T5 2021/2022

Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	83	83
Priemerná úspešnosť škola (v %)	75,7	81,4
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel oproti národnému priemeru (v %)	14,7	12,2

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BEH	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC
1.A	1,17							1,17			1,17				1,17
1.B	1,36							1,18			1,32				1,18
1.C	1,3							1,2			1,25				1,2
1.D	1,2							1,2			1,2				1,2
2.A	1,04							1			1,04				1
2.B	1							1			1				1
2.C	1							1			1,16				1
3.A	1,14							1		1	1,17				1
3.B	1,08							1		1	1,25				1
3.C	1,04							1		1	1,17				1
4.A	1,05							1		1	1,05				1
4.B	1,14							1		1	1,05				1
4.C	1,09							1		1	1,23				1
4.D	1,29							1		1,05	1,33				1
5.A	1,43		1,79	1,39			1,32	1		1,04	1,61				
5.B	1,38		1,48	1,48			1,69	1		1,14	1,38				
5.C	1,96		2,04	1,82			1,21	1		1,18	1,57				
6.A	1,58		1,77	1,54		1,85	1,85	1		1,15	2			1,04	
6.B	1,64		1,86	2,05		1,91	2,09	1		1,23	2,14			1,14	
6.C	2,05		2,05	2,11		2,11	2,79	1		1,26	2,47			1,05	
7.A	1,63		1,5	1,33		1,83	1,5	1	1,71	1,17	1,79		1,85	1	
7.B	1,85		1,8	1,7		2	1,9	1,05	1,65	1,1	1,8		1,45	1,15	
7.C	1,75		1,96	1,71		1,92	2	1	1,96	1,25	1,88		1,59	1,08	
8.A	1,71		1,71	1,92		2,25	1,88	1	2	1,17	2,04		1,6	1,04	
8.B	1,4		1,85	1,38		1,8	1,8	1	1,85	1,15	1,7		1,93	1,05	
8.C	1,41		2,09	2,14		2,05	2,14	1,04	2,27	1,18	1,91		1,59	1	
9.A	1,75		2,53	2,05		2,68	1,95		2,16		2,63		1,87	1,11	
9.B	1,36		1,8	1,96		2,12	1,36		2,08		1,72		1,91	1,08	
9.C	1,8		2,3	1,85		2,6	2,05		2,35		2,55		2,27	1,05	

Predmety „Etická výchova“ a „Náboženská výchova“ nie sú hodnotené známku.
Všetci žiaci prvého aj druhého stupňa absolvovali uvedené predmety.

Trieda	PDA	PVO	RUJ	SJL	S	THD	TSV	VLA	VYV
1.A		1,17		1,17	1,13		1,17		1,17
1.B		1,23		1,45	1,14		1,18		1,18
1.C		1,3		1,3	1,2		1,2		1,2
1.D		1,2		1,2	1,15		1,2		1,2
2.A		1		1,17	1		1		1
2.B		1		1,04	1		1		1
2.C		1,16		1,24	1		1		1
3.A	1,05			1,38	1		1	1,05	1
3.B	1,09			1,39	1		1	1,13	1
3.C	1,09			1,39	1		1	1,13	1
4.A	1,05			1,1	1		1	1,1	1
4.B	1,05			1,14	1		1	1,05	1
4.C	1			1,09	1		1	1,09	1
4.D	1,15			1,65	1		1	1,25	1
5.A				1,36	1	1,04	1,14		1
5.B				1,59	1	1,03	1		1
5.C				2,04	1	1,07	1,04		1
6.A				1,92	1	1,23	1		1
6.B				2,05	1,04	1,23	1		1
6.C				2	1	1,16	1,11		1
7.A			1,27	1,71	1	1,08	1		1
7.B			1,6	2,05	1	1,15	1,05		1,14
7.C			1,43	2	1	1,21	1		1
8.A			1,78	2	1	1,04	1		1
8.B			1,14	2,05	1	1,1	1		1
8.C			1,2	1,95	1	1,14	1,14		1
9.A			1,83	2	1	1,21	1,05		1,05
9.B			1,33	1,84	1	1,16	1,04		1,12
9.C			1,75	2	1	1,05	1,05		1

Prospech žiakov

Žiaci boli hodnotení podľa kritérií hodnotenia pre školský rok 2021/2022, ktoré boli prerokované a schválené pedagogickou radou. Hodnotenie pozostávalo z výsledkov žiakov v prezenčnej aj dištančnej forme vzdelávania.

Celkovo na škole neprospešili 8 žiakov, z toho 5 žiaci na 1. stupni, 3 na druhom stupni. Ročník opakujú 2 žiaci prvého stupňa, 3 žiaci 1.st. prešli do špeciálnej školy, na 2. st. opakujú ročník 3 žiaci. Žiaci neprospešovali z viacerých predmetov, mali možnosť opravy známok, výsledky z niektorých predmetov boli nedostatočné.

Z dôvodu plnenia si PŠD v zahraničí požiadali o KS 4 žiaci, ktorí ich aj úspešne absolvovali. Žiaci, ktorí si plnia PŠD v zahraničí a nepožiadali o možnosť konať KS postupujú do vyššieho ročníka v zmysle platnej legislatívy.

Trieda	Počet	Prospešeli	Neprospešeli	Neklasifikovaní
1.A	24	23	1	0
1.B	22	20	2	0
1.C	21	19	1	1
1.D	20	19	1	0
2.A	25	25	0	0
2.B	25	25	0	0
2.C	26	25	0	1
3.A	26	24	0	2
3.B	24	24	0	0
3.C	23	23	0	0
4.A	22	21	0	1
4.B	22	22	0	0
4.C	22	22	0	0
4.D	21	21	0	0
5.A	32	29	0	3
5.B	29	29	0	0
5.C	29	28	0	1
6.A	26	26	0	0
6.B	25	24	1	0
6.C	21	19	2	0
7.A	26	24	0	2
7.B	22	21	0	1
7.C	24	24	0	0
8.A	24	24	0	0
8.B	22	21	0	1
8.C	24	23	0	1
9.A	23	21	0	2
9.B	26	25	0	1
9.C	20	20	0	0

Správanie

Stupeň	Ročníky – počet žiakov									Spolu
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	
1 – veľmi dobré	81	75	73	86	86	71	69	68	67	677
2 – uspokojivé	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
3 – menej uspokojivé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 – neuspokojivé	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Neklasifikovaní /v zahraničí/	1	1	2	1	3	-	2	2	2	14

Napomenutia a pochvaly

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.
Napomenutie triednym učiteľom – počet žiakov	1	1
Pokarhanie – triedny učiteľ	-	2
Pokarhanie – riaditeľ	-	1
Pochvaly – triedny učiteľ	44	52
Pochvaly – riaditeľ	3	28

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prostredníctvom web sídla školy sme poskytovali informácie o možnostiach účasti na súťažiach a aktivitách:

Názov súťaže	Umiestnenie			Počet žiakov spolu
	Okres	Kraj	Celoslo.	
Geog. olympiáda – kat. E	2.	11.		1 žiak
Geog. olympiáda – kat. E	6.			1 žiak
Geog. olympiáda – kat. E	11.			1 žiak
Geog. olympiáda – kat. F	3.	9.		1 žiak
Geog. olympiáda – kat. F	6.			1 žiak
Geog. olympiáda – kat. F	7.			1 žiak
Geog. olympiáda – kat. G	1.			1 žiak
Geog. olympiáda – kat. G	2.			1 žiak
Geog. olympiáda – kat. G	5.			1 žiak
Biol. olympiáda -kat. C-TP	1.	12.		1 žiak
Biol. olympiáda -kat. C-TP	5.			1 žiak
Biol. olympiáda -kat. D-TP	4.			1 žiak
Biol. olympiáda -kat. D-TP	6.			1 žiak
Dej. olympiáda-kat.F	4.			1 žiak
Dej. olympiáda-kat.F	9.			1 žiak
Dej. olympiáda-kat.E	4.			1 žiak
Dej. olympiáda-kat.E	6.			1 žiak
Dej. olympiáda-kat.D	4.			1 žiak
Dej. olympiáda-kat.D	5.			1 žiak
Dej. olympiáda-kat.C	1.	1.		1 žiak
Dej. olympiáda-kat.C	6.			1 žiak
Pytagoriáda P4	1.			1 žiak
Olymp. v Ang. jazyku – kat. A	1			1 žiak

Pytagoriáda P5	2.			1 žiak
Pytagoriáda P5	2.			1 žiak
Pytagoriáda P5	4.			1 žiak
Pytagoriáda P5	7.			1 žiak
Pytagoriáda P6	4.			1 žiak
Pytagoriáda P8	1.			1 žiak
MO Z8	1.			1 žiak
MO Z8	3.			1 žiak
MO Z8	3.			1 žiak
MO Z6	1.			1 žiak
MO Z6	2.			1 žiak
MO Z6	4.			1 žiak
MO Z5	1.			1 žiak
MO Z5	2.			1 žiak
MO Z5	3.			1 žiak
MO Z5	4.			1 žiak
MO Z5	8.			1 žiak
FO -kat.E	1.	5.		1 žiak
FO -kat.E	2.			1 žiak
FO -kat.F	1.			1 žiak
FO -kat.E	1.			1 žiak
FO -kat.E	2.			1 žiak
FO -kat.E	3.			1 žiak
Olymp. v Ang. jazyku	6.			1 žiak
Tech. olympiáda	2.			1 žiak
Tech. olympiáda	2.			1 žiak
Tech. olympiáda	2.			1 žiak
Olymp. v nemeckom jazyku	4.			1 žiak
Pytagoriáda P3	3.			1 žiak
Pytagoriáda P3	4.			1 žiak
Pytagoriáda P4	4.			1 žiak
Pytagoriáda P4	4.			1 žiak
Pytagoriáda P4	4.			1 žiak
Šliansky Matko		2.		1 žiak
Hollého pamätník	2.			1 žiak
Hollého pamätník	1.			1 žiak
Hollého pamätník	1.			1 žiak
Slávik Slovenska	2.			1 žiak
Slávik Slovenska				
Slávik Slovenska				
Vesmír očami detí		1.		1 žiak
Vesmír očami detí		2.		1 žiak
Vesmír očami detí		3.		1 žiak
Literárna súťaž		1.		1 žiak
Športové súťaže				
Cezpoľný beh		1.	1.	3 žiaci
Malý futbal ml. žiaci		2.		8 žiakov
Super florbal st. žiaci		2.		9 žiakov
Florbal žiačky		3.		10 žiakov
Vybíjaná ml. žiačky		3.		12 žiakov
Plavecká súťaž			6	36 žiakov

Ostatné súťaže

iBobor – kat. Drobec	percentil 90 a viac	6 žiakov
iBobor – kat. Bobřík	percentil 90 a viac	2 žiaci
iBobor – kat. Benjamín	percentil 90 a viac	3 žiaci
iBobor – kat. Kadeti	percentil 90 a viac	5 žiakov
SCRACH CUP	Percentil 87,69 Percentil 85,67	

3. ÚDAJE ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Počet zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Celkový počet, z toho znížený:	56 / znížený 4	1	22 / znížený 3
TPP	49 / znížený 2		18 / znížený 2
DPP	5 / znížený 2	1	4 / znížený 1
Na dohodu	2		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	42	42
vychovávateľov	0	12	12
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	56	56

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Triedy	Počet hodín týždenne
NEJ	7.C, 9.B	2 hod/týždenne
OBN	6.C, 7.B, 7.C, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C	1 hod/týždenne
INF	6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C	1 hod/týždenne

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 prebiehalo vzdelávanie podľa Plánu profesijného rozvoja.

Vzdelávacie aktivity boli realizované na pracovných poradách (uvedené v zápisniciach z pracovných porad), stretnutia MZ a PK (uvedené v zápisniciach MZ a PK) a individuálne.

Na pracovných poradách boli realizované najmä legislatívne vzdelávania.

Ďalšie vzdelávacie aktivity pre všetkých pedagogických zamestnancov v rámci školy:

- Školenie k novelizovaným vyhláškam a školskému zákonu (7 h);
- Školenie k používaniu interaktívnej dotykovej tabule (1h);

P.č.	Zameranie	Počet pedagogických zamestnancov
1.	Aktualizačné: Novela zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch a niektoré zmeny v odmeňovaní	1
2.	Aktualizačné: Zápis žiakov a rozhodnutia riaditeľa školy ELEKTRONICKY	1
3.	Aktualizačné: Pracovné stretnutie pre PERSONALISTOV A MZDÁROV	1
4.	Inovačné: Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	1 odborný zamestnanec
5.	Aktualizačné: Vzdelávanie k programu Proforient pre výchovné poradenstvo	1
6.	Aktualizačné: Hravé učenie	3
7.	Aktualizačné: Ako naučiť vybrané slová s prihliadnutím na diverzitu detí v triede	1
8.	Aktualizačné: Portfólio pedagogického zamestnanca	1
9.	Aktualizačné: Vzdelávanie pre online vyučovanie	1
10.	Aktualizačné: Upevňovať, opakovať, testovať	1
11.	Aktualizačné: Rozhýbeme násobilku	1
12.	Aktualizačné: Cudzí jazyk formou hier a zábavného precvičovania s WocaBee	1
13.	Šlabikár LIPKA – podpora na vyučovanie v novom šate	1
14.	Inovačné: Aktívne formy učenia na hodinách SJL	1
15.	Aktualizačné: Vzdelávanie k projektom Kozmix LAB	1
16.	Aktualizačné: Nápadník angličtiny	1

4. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu
Zdravá škola Aktivity – Týždeň zdravej výživy, návšteva SZOŠ, Svetový deň mlieka – ochutnávka, Deň jablka	Zlepšiť podmienky prostredia školy
Výchova k manželstvu a rodičovstvu – dospievanie	Informácie o nástrahách dospievania
Otvorená škola	Športové aktivity
Zdravá výživa pre zdravé srdce	Propagácia zdravého životného štýlu

Projekty celoslovenské

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu	Bez fin. príspevku
Kozmix: Recyklujeme	Hľadať nové využitie použitých materiálov-obalov	
Osmijanko	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti na 1. st.	
Spolu múdrejší II	Projekt podporovaný ESF, zameraný na odstránenie nedostatkov v súvislosti s online vyučovaním	9 000 Eur
MC Donald cup	Rozvoj telesnej aktivity v kolektívnych hrách	
Školské ovocie a mliečny program	Zdravá výživa	
Deň jazykov	Zviditeľnenie jazykov EÚ	
Škola podporujúca zdravie	Zdravý životný štýl	
Deň zdravia	Praktické ukážky zdravých jedál	
Zdravý chrbátik	Testovanie pohybových zručností žiakov 1. a 3. ročníka	
Moja familia	Akadémia vzdelávania OVB n. o.	Bezplatný prístup do interaktívnej internetovej hry
Noc s Andersonom		

Projekty medzinárodné

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu
• Záložka do knihy spája školy	Podpora čitateľskej gramotnosti

Školské projekty

NÁZOV PROJEKTU
• Deň zdravia (korčuľovanie, plávanie, Deň ovocia, Deň zeleniny, Deň zdravého maškrtenia, Deň zdravých štiav)
• Deň úcty k starším – vyrábanie vianočných
• Vianočné variácie, vianočné trhy
• Modernizácia školskej knižnice
• Dopravná výchova – využitie doprav. ihriska
• Rozlúčka deviatakov so školou
• Tvorivé dielne – vianočné

• Jazyky okolo nás
• Deň jablka
• Dentálna hygiena
• Enviroprojekty (Separácia odpadu, Brigáda v okolí školy, úprava átria, Poznaj dreviny, Ovocie našich sádov)
• Môj rodom a Piešťany – osobnosti, pamiatky, architektúra (žiaci 6. ročníka)
• Formy vlády vo svete (žiaci 8. ročníka)
• Reklamácia – deti sa učili, ako zaobchádzať s peniazmi - Rodinný/osobný rozpočet (žiaci 9. ročníka)
• Projekty školského parlamentu – Školský ples, Farebný deň, Valentínsky deň

V rámci príležitostnej činnosti aktívne spolupracujeme s MsK, CVČ, MsÚ, Slobodou zvierat, Piešťanským útulkom pre ohrozené zvieratá, políciou, ZPO a pod. Vzhľadom k špecifiku školského roka niektoré plánované školské projekty sa neuskutočnili.

Spolupráca s inými subjektmi

Zameriavali sme sa na spoluprácu s CVČ Ahoj, Mestskou knižnicou, Mestským úradom a zastupiteľstvom, Radou školy, redakciami časopisu AB, Piešťanský týždeň, Mestskou políciou, detskou lekárkou, pedagogicko-psychologickou poradňou, so súkromnými podnikateľmi, Odborovým zväzom, Radou rodičovského združenia, cirkvami a náboženskými spoločnosťami, ako i s CPPP a P Piešťany.

Akcia	Názov inštitúcie
Domáce násilie	Prednáška MsP
Gemblerstvo	Prednáška MsP
Alkoholizmus a nelegálne drogy	Koordinátor okresu Piešťany
Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých	Prednáška M s P
Tabakizmus	Koordinátor okresu Piešťany
Nelátkové závislosti	Koordinátor okresu Piešťany
Bezpečné využívanie internetu - prevencia šikanovania	Nadácia Orange, triednické hodiny
Screening výskytu šikany	Školský psychológ, školský koordinátor
Protidrogová prevencia	Prednáška M s P, koordinátor prevencie
Vezmi....., nie drogy	Návrh protidrogovej nástenky
Prax v ŠKD študentom SOŠ Pedagógická	SOŠ Pedagógická Modra
Nástrahy dospievania	Prednáška AZR

Prezentácia školy na verejnosti

Názov akcie	Zapojení
Vianočné besiedky pre deti	I. stupeň, ŠKD
Deň matiek – výroba darčiekov	I. stupeň, ŠKD
Deň otcov – výroba darčiekov	I. stupeň, ŠKD
Vianočné tvorivé dielne	I. stupeň, ŠKD
Deň starých rodičov	
Úprava a skrášľovanie okolia školy	II. stupeň
Zber papiera	celá škola

Olympijský deň	I.stupeň
Školský ples	II.stupeň
Škola roka Piešťany – 1. miesto	Celá škola
Školský časopis ZŠ v Piešťanoch 3.miesto	
Hodnotenie INECO	

Škola bola tretíkrát po sebe vyhodnotená spoločnosťou INECO ako najlepšia v okrese Piešťany, na úrovni Trnavského kraja sa umiestnila na druhom mieste. Kritériom hodnotenia sú úspechy žiakov v predmetových olympiádach, výsledky T5, T9, inšpekčnými zisteniami, oceneniami MŠVVaŠ za mimoriadne výsledky žiakov.

Ďalej:

- Profesionálne testovanie žiakov.
- Profesionálne testovanie žiakov 8. ročníka, ktoré pomáha žiakom v ich profesionálnej orientácii, pohovor s rodičmi im pomáha zorientovať sa vo výbere SŠ.
- Žiacky parlament – zástupcovia žiakov 5. až 9. ročníka napomáhajú pri riešení problémov žiakov, organizovali aktivity na spretrenie života školy.
- Niektoré naplánované aktivity pre verejnosť boli nahradené príležitostnými aktivitami podľa vývoja aktuálnej situácie.

Kružková – záujmová činnosť školy

P.č.	Názov krúžku
1.	Loptové hry (5. - 9. roč.) - chlapci
2.	Príprava na T9 SJL 1
3.	Príprava na T9 SJL 2
3.	Malí pátrači
4.	Žijem v prírode
5.	Športovo – turistický krúžok
6.	Veselá veda
7.	Voľnočasové aktivity ŠKD

5. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

Štátna školská inšpekcia

V školskom roku 2021/2022 sa neuskutočnila inšpekčná kontrola na škole.

Vnútroškolská kontrola

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

Zameranie vnútroškolskej kontroly:

- priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- hospitačná činnosť online hodín prostredníctvom aplikácie WEBEX
- kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov),
- rozbor žiackych písomných prác,
- účasť na zasadnutiach MZ a PK,
- účasť na akciách žiakov,
- kontrola interiéru a areálu školy,
- účasť na RZ, Rady školy podľa potreby,
- kontrola dodržiavania epidemických opatrení
- riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy,
- kontrola na základe podnetov od zákonných zástupcov
- kontroly nepedagogických zamestnancov zamerané na efektívne využívanie pracovného času, nástup na pracovisko, dodržiavanie pracovnej doby, úroveň vykonanej práce.

6. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V budove školy je celkom 40 učební, z toho 11 je odborných učební: školská dielňa, 3 jazykové učebne, 3 učebne výpočtovej techniky, 2 učebne multimediálne, 1 učebňa hudobnej výchovy, 1 učebne etickej výchovy.

V učebniach sú nainštalované tabule s dataprojektormi.

- K pohybovým aktivitám žiaci využívajú 3 telocvične (veľkú, malú a gymnastickú), dobre vybavený vonkajší športový areál.
- Pre vyučovanie pracovných činností je využívaný aj pomerne rozsiahly školský pozemok a átrium.
- V budove školy je školská žiacka a učiteľská knižnica.
- Školská kuchyňa s jedálňou.
- Kuchynka pre zamestnancov.
- Izolačná miestnosť.
- Škola má kvalitné hygienické zázemie – WC, šatne so sprchami v telovýchovnom objekte.
- Každá predmetová komisia má svoj kabinet. Spoločnou miestnosťou pre pedagógov je zborovňa, kde sú pre nich umiestnené dva počítače s pripojením k internetu a tlačiarne. Vychovávateľky v ŠKD používajú svoju zborovňu, kde majú počítač.
- Vybavenie školy je priebežne revitalizované a nahrádzané novým, moderným nábytkom, najnovšími názornými učebnými pomôckami, novou technikou a informačno – komunikačnými technológiami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Žiaci a učelia majú prístup k internetovej sieti vo všetkých učebniach a kabinetoch školy.
- V priestoroch hlavnej chodby je oddychová zóna pre žiakov a rodičov.
- Školský psychológ pracuje so žiakmi v osobitnom kabinete.
- Na nástenkách a vo vitrínach sú inštalované žiacke práce alebo výstavy. V priestore hlavnej chodby je zriadená vitrínová sieň najvýznamnejších úspechov.
- Veľké prestávky žiaci trávia na rozsiahlom školskom dvore, ak to epidemické opatrenia umožňujú.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu na úhradu bežných výdavkov sme realizovali nasledovné:

- Uskutočňovali pravidelné revízie výťahov, hasiacich prístrojov a hydrantov, plynových zariadení, elektrických rozvodov, bleskozvodov, športové náradie v telocvični, komínov, protipožiarnie klapky, elektrické ručné náradie, regulačná stanica plynu, emisie.
- Kosenie a úprava areálu.
- Hĺbkové upratovanie priestorov školy, čistenie vstupných prístreškov, dezinfekcia priestorov.
- Výmena vnútorných presklených častí na chodbe.
- Výmena osvetlenia.
- Maľovanie vnútorných priestorov
- Zriadenie modernej učebne pre žiakov 1. stupňa, vhodnej na skupinové a kooperatívne vyučovanie na základe možnosti variabilného usporiadania lavíc
- Oprava stropu v učebni č. 40
- Zreparovanie starých tabúl- náter

Z prostriedkov ZRPŠ:

- Maliarske a natieračské práce, opravy soklov 3 874,00€
- Interaktívny flat a balík podpory do novej učebne na i.st. 5 848,16€
- Diplomy, medaile na Olympijský deň 315,36 €
- Nákup čipov do ŠJ
- Dopravné na žiacke súťaže 216,00€

7. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu boli využité na zabezpečenie prevádzky školy, renováciu a na mzdové náklady pre zamestnancov v rámci dodržiavania finančných predpisov.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité za vedenie krúžkov.

Transfer z obce je účelovo viazaný – mzdy prevádzkových pracovníci školskej jedálni a vychovávateľky ŠK. Prevádzka je použitá na energie a zabezpečenie školských pomôcok v školskom klube detí.

V oblasti šetrenia sme urobili nasledovné:

- ✓ dbali na úsporu materiálu, energie, palív, vody a sústavne sledovať hospodársku prevádzku efektívne využívali všetky priestory školy
- ✓ zabezpečili nevyhnutné výdavky na prevádzku školy a na nevyhnutnú údržbu a opravy školy
- ✓ zabezpečili mimorozpočtové finančné zdroje pre školu

Podrobná správa o hospodárení je zverejnená na stránkach ministerstva financií (č. protokolu: **CDXQMYQNVP**)

Na mzdy a odvody bol zriaďovateľom na zabezpečenie vyučovacieho procesu schválený rozpočet vo výške:

Transfer zo ŠR - mzdy	1 168 346,00
Transfer zo ŠR – prevádzka	184 718,00
Transfer zo ŠR – vzdelávacie poukazy	11 341,00
Transfer zo ŠR – dopravné	4 664,00
Transfer zo ŠR – pre deti v HN	-
Transfer zo ŠR – na LVVK	-
Transfer zo ŠR – na Š v P	-
Transfer zo ŠR – žiaci zo SZP	200
Transfer zo ŠR – príspevok na učebnice	12475,00
Transfer na asistenta učiteľa	3 658,00

Transfer z obce – mzdy	308 558,00
Transfer z obce – prevádzka	51 125,00

8. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Hodnotenie koncepčného zámeru školy prostredníctvom SWOT analýzy

Silné stránky:

- výborné vzdelávacie výsledky žiakov
- kvalifikovaný pedagogický zbor, flexibilita pedagógov
- tvorivosť žiakov, výroba učebných pomôcok
- odborný personál - školský psychológ, 2 pedagogickí asistenti
- podpora akcií, súťaží a projektov vedením školy
- vybavenie tried, germicídne žiariče
- dobrá vybavenosť učebnými pomôckami- Alf, Corinth, Vividbooks
- komunikácia s rodičmi – EduPage, služobné maily, Cisco Webex
- postupná rekonštrukcia priestorov školy
- výzdoba školy – kultúrne prostredie aj okolie školy
- zapájanie sa do mimoškolských aktivít
- prevencia šikanovania – každoročný screening, riešenie negatívnych javov
- areál na voľnočasové aktivity v okolí školy
- letné ŠKD
- pružné reagovanie na nečakanú situáciu – online vyučovanie počas karantény žiakov
- výuka k ochrane životného prostredia – koše na separáciu odpadu
- kuchynka pre zamestnancov

Slabé stránky

- podmienky v triedach počas horúcich dní sú nevyhovujúce- sťažená výučba
- vysoký počet žiakov v niektorých triedach
- nárast počtu žiakov so ŠVVP, absencia špeciálneho pedagóga
- slabá domáca príprava žiakov, nerobia si DÚ
- slabá príprava začlenených detí, spoliehanie sa na úľavy v klasifikácii
- disciplína niektorých žiakov
- odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá
- nemáme delené hodiny na BIO, FYZ, CHE – absencia praktických aktivít
- nevyužitie odborného potenciálu niektorých učiteľov
- chýba metodika na vyučovanie ANJ pre žiakov s poruchami učenia
- administratívne zaťaženie učiteľov
- adaptácia žiakov z Ukrajiny

Ohrozenia

- nedostatok kvalifikovaných učiteľov v predmetoch matematika, technika, informatika
- neustále nesystémové reformy v školstve, nejasná predstava o zmenách v školstve
- personálna politika – nízky záujem mladých ľudí o prácu v školstve
- problematika zabezpečenia kvalitných učebníc
- rastúci tlak rodičov na prácu učiteľov, neopodstatnené a neprimerané požiadavky na ich prácu
- nedôstojná komunikácia rodičov s učiteľmi, zasahovanie do kompetencií učiteľov
- nedostatočná časová dotácia prírodovedných predmetov

- chýbajúce finančné prostriedky na obnovu IKT technológií
- možnosť ďalšej vlny Covid 19 a hrozba online vyučovania
- zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia, zvyšujúci sa počet žiakov s nezáujmom o vzdelávanie
- predlžuje sa čas na zvládnutie učiva žiakmi
- vysoký počet žiakov v triedach
- závislosť žiakov na PC hrách, mobilných telefónoch
- absencia učebnice ANJ na 1.stupni (vysvetlenie aj v SJ)

Očakávania

- zvýšenie spoločenského statusu učiteľa
- zlepšenie financovania škôl
- vnímanie vzdelávania ako pridanej hodnoty jednotlivca
- väčšie právomoci v práci učiteľa, ochrana pred útokmi a zasahovaním do práce učiteľa
- doplniť jasne rozsah UO, jasný výstup pre žiaka
- zlepšenie podmienok na vyučovanie detí z UA zo strany štátu
- možnosť finančne motivovať progresívnych a tvorivých učiteľov
- zabezpečenie právneho poradenstva pri riešení konfliktov s rodičmi
- priradenie potrebného počtu asistentov učiteľa na školu.

Oblasť výchovy a vzdelávania

Rozvoj osobnosti žiakov predovšetkým s ohľadom na kľúčové kompetencie	Splnené Žiaci dosahujú výborné výsledky na úrovni regionálnej, okresnej, krajskej, celoslovenskej. Výsledky T5 a T9, účasti na predmetových olympiádach, športových, výtvarných, hudobných súťažiach. Absolventi našej školy získali potrebné zručnosti, kompetencie pre celoživotné vzdelávanie
Podpora vyučovania cudzích jazykov	Splnené V škole je zabezpečená kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov – ANJ, NEJ, RUJ. S výukou cudzích jazykov začíname v 1. ročníku, dopĺňame disponibilné hodiny v 1. a 2. ročníku. Deň Európskych jazykov – aktívna účasť. Úspešné umiestnenie sa žiakov na jazykových olympiádach na krajskej úrovni.
Zlepšiť podmienky k prístupu k informáciám	Splnené Prostredníctvom EduPage, Cisco Webex a služobných e-mailov majú žiaci a rodičia zabezpečený kontakt s učiteľmi. Aktuálne informácie sú k dispozícii na web sídle školy, zaujímavosti v školskom časopise.
Činnosť školského parlamentu	V tomto školskom roku bola obmedzená. Plánované aktivity žiakov: podľa záujmu, Súťaž o najkrajšiu triedu, Žiacky ples, Valentín – realizované. Farebné dni – neboli realizované.
Zvyšovanie zručností pedagogických zamestnancov pri online výuke	Splnené Využívanie dostupných aplikácií: EduPage, Cisco Webex, MeetJit, Zoom, Slovičkový papagáj, www.bezkriedy.sk, dostupné vzdelávacie portály
Zamestnať pedagogického asistenta	Splnené
Športová akadémia	ŠA Happy Move.

Oblasť materiálo technického vybavenia

Vytvoriť optimálne prostredie s kvalitným materiálo-technickým vybavením	Splnené Zriadenie novej multimediálnej triedy pre 1. stupeň Zriadenie vrátnice Zriadenie počítačovej triedy Zriadenie kuchynky pre zamestnancov Renovácia klasických tabúľ – nový náter Maľovanie priestorov školy, tried Výmena okien v interiéri chodieb, Výmena žalúzií
Doplnenie MTV v čase mimoriadnej situácie	Splnené Zriadenie izolačnej miestnosti Nákup práčky – každodenná hygiena mopov, handier Nákup dezinfekčných prostriedkov, rúšok, štítov Nákup germicídnych žiaričov Zabezpečenie distribúcie AG testov pre žiakov
Zavádzanie elektronizácie do vyučovacieho procesu	V plnení. Používame EŽK, ETK je v elektronickej forme. Priebežná obnova výpočtovej techniky pre žiakov

Postrehy k online vzdelávaniu

Už dlhší čas čelí naša krajina nepriaznivej situácii, na nejaký čas školy zatvorili svoje brány. Vzdelávanie prechádzalo veľkými zmenami a bolo náročné nájsť najvhodnejšiu formu.

V čase mimoriadnej situácie sa presúvalo do online priestoru. Doterajšia koncepcia vzdelávania nebola dostatočne pripravená na túto skutočnosť. K problematickým oblastiam patrila:

- digitálna vybavenosť detí
- dostupnosť technologickej infraštruktúry
- rovnováha medzi časom stráveným online a offline či celková spolupráca s rodičmi
- rôzna motivácia žiaka vyplývajúca z rodinného zázemia
- chýbajúca interakcia detí s inými deťmi a rovesníkmi
- podcenenie domáceho vzdelávania rodičmi.

Táto situácia odhalila význam učiteľa v živote dieťaťa. Jeho funkcia nespočíva len odovzdávaní faktov, ale v poskytovaní vzoru, opory a istoty. Škola býva priestor úniku detí od problémov v rodine.

K oblastiam, ktoré sa stali prioritou v tejto mimoriadnej situácii patrilo:

- zabezpečenie pokračovania vzdelávania
- podpora žiakov, ktoré sa nedokážu samostatne učiť
- zabezpečenie mentálneho zdravia a psychickej odolnosti žiakov
- podpora učiteľov – odborná a psychická
- zmena komunikácie zúčastnených: učiteľov, žiakov, rodičov.

Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie v školskom roku 2022/2023

- Posilniť čitateľskú gramotnosť, rozvíjať čitateľské zručnosti a komunikačné schopnosti u všetkých žiakov.
- Klásť dôraz na verbálnu prezentáciu projektovej činnosti žiakov v jednotlivých predmetoch.
- Rozvíjať hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti žiakov.
- Vytvoriť žiakom podmienky pre tvorivú činnosť a objavovanie v jednotlivých predmetoch.
- Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov využívaním ich skúseností z reálneho života.
- So zreteľom na prirodzený vývoj pedagogického kolektívu výberom vhodných kandidátov postupne dopĺňať pedagogický zbor s potrebným aprobačným zložením.
- Škola potrebuje správcu počítačovej siete.
- Škola potrebuje pedagogického zamestnanca s aprobáciou INF-THD.
- Absencia šatní pre žiakov – výhľadové riešenie.

Dlhodobé ciele na roky 2022 - 2024

1. Rekonštrukcia kotolne.
2. Vybudovanie oplotenia školy.
3. Oprava strešného prekrytia prístupovej rampy ŠJ
4. Postupné zmodernizovanie športovísk.
5. Riešenie tribún – likvidácia havarijného stavu, ohrozenie bezpečnosti žiakov a verejnosti
6. Vybaviť triedy multimediálnou technickou korešpondujúcou s potrebami doby.
7. Rekonštrukcia vnútornej kanalizácie školy.
8. Hľadať možnosti riešenia na zriadenie šatní pre žiakov.
9. Vytvorenie podmienok na Správcu IKT.
10. Vytvorenie podmienok na prácu špeciálneho pedagóga.
11. Modernizácia metód vyučovania v online priestore.
12. Reagovať na potreby legislatívnych zmien a zmien na trhu práce.
13. Eliminovanie sociálno–patologických prejavov žiakov širokou ponukou mimoškolských aktivít.
14. Spolupráca s MÚ, Mestskou knižnicou, Centrom voľného času, CPPP a Službami mesta Piešťany.

9. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA

- Nevyhnutnosť rekonštrukcie kotolne.
- odstránenie havarijného stavu tribún vo vonkajších priestoroch školy
- Pozývanie odborníkov a lektorov z oblasti školskej legislatívy.
- Poskytnutie právnej pomoci v prípade potreby.
- Vybudovanie šatní pre žiakov.
- Dopravná situácia v ranných hodinách v okolí školy.

10. PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2022/2023

Začiatok školského roka 2022/2023 je plánovaný na 05.09.2022, budeme sa riadiť sprievodcom školským rokom a pokynmi k organizačnému zabezpečeniu školského roka..

V školskom roku budeme mať:

I. stupeň	-	13 tried
II. stupeň	-	15 tried
ŠKD	-	12 oddelení

Škola sa bude špecializovať na rozšírené vyučovanie so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety, vyučovanie povinného cudzieho jazyka od 1. ročníka ako povinný predmet, podporovať vzdelávanie pracovníkov školy v rámci modernizácia vyučovacieho procesu. Budeme vypracovávať projekty, pripravovať talentovaných žiakov na súťaže a olympiády.

11. ZÁVER

Úlohy, ktoré sme si stanovili na školský rok 2021/2022 sme splnili čiastočne vzhľadom k aktuálnej situácii. Získali sme úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach, ktoré sa uskutočnili. Snažili sme sa pružne reagovať na rýchlo meniace sa podmienky, čo nie vždy bolo podľa našich predstáv.

Úprimné poďakovanie patrí všetkým učiteľom, vychovateľkám, správnym zamestnancom a TH pracovníkom, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v náročných podmienkach.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade 29. júna 2022.

Správa bola odovzdaná rade školy na vyjadrenie a schválenie 21. októbra 2022

Mgr. Vilém Vrba
riaditeľ školy

Príloha

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, 921 01 Piešťany

Vec: **Vyjadrenie k správe**

V Piešťanoch 21.10.2022

Rada školy pri ZŠ Brezová 19 v Piešťanoch predkladá vyjadrenie k výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch.

Správa bola po prerokovaní na pedagogickej rade predložená dňa 29.06.2022 a 21.10.2022 rade školy.

Rada školy posúdila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch. Vyjadruje súhlasné stanovisko o zdokumentovanej činnosti a výsledkoch školy.

Mgr. Michaela Džupinová
predsedníčka rady školy