

Základná škola, Holubyho 15, 921 01 Piešťany

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH**

za školský rok 2021 / 2022

Rada školy pri Základnej škole, Holubyho 15 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i t' Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
za školský rok 2021/2022.

Matej Nikodém
predseda Rady školy

PaedDr. Andrej Hanic
riaditeľ ZŠ

Schvaľuje:
Mgr. Peter Jančovič, PhD.
Primátor mesta Piešťany

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Holubyho ul.15
Tel/fax	+421 33 76 265 96
E-mail, web	www.zsholubyhopn.edupage.sk
	kontakt@zsholubyho.sk
Zriaďovateľ	Mesto Piešťany, Nám.SNP 3,921 45 Piešťany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mob	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Andrej Hanic	0337626596	0911 952 780	andrej.hanic@zsholubyho.sk
ZRŠ	Mgr. Ladislava Gregoričková	0337626596	0911 952 780	ladislava.gregorickova@zsholubyho.sk
ZRŠ	Mgr. Elena Kubániová	0337626596	0911 952 780	elena.kubaniova@zsholubyho.sk

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Mestský úrad, Piešťany
Sídlo: Námestie SNP 3, 921 45 Piešťany
Telefón: 033 77 65 311
E-mail: msu@piestany.sk

§2. ods. 1 c) Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pracovala v zložení:

	priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ingrid Baková
	PaedDr. Ľubica Majtánová
Nepedagogickí zamestnanci	Martina Kotlárová
Zástupcovia rodičov	Mgr. Silvia Šušorová
	Mgr. Jana Šandriková
	Martina Benková
	Matej Nikodém
Zástupcovia zriaďovateľa	Martin Valo
	PaedDr. Elena Skovajsová
	Dr. Andrej Klapica
	Ing. Mgr. Michal Bezák

Rada školy prerokovala:

- koncepčný zámer základnej školy,
- školský poriadok ,
- školský vzdelávací program,
- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
- počet žiakov

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ŠKD	Mgr. Martina Gloszová	1. odd. školského klubu detí
MZ 1.- 4.roč.	PaedDr. Ľubica Majtánová	všetky predmety 1.st. okrem anglického jazyka a náboženskej výchovy
PK MAT-FYZ-INF	Ing. Alena Matuláková	Matematika, Fyzika, Informatika
PK DEJ-GEG-CHEM-BIO	Mgr. Helena Kopecká	Dejepis, Geografia, Chémia, Biológia
PK SJL	Mgr. Alena Madunická	Slovenský jazyk a literatúra
PK CJ/AJ,RUJ,NEJ/	Mgr. Beáta Hudcovičová	Anglický, Nemecký a Ruský jazyk
PK TSV	Mgr. Marek Bartovic	Telesná a športová výchova
PK výchovných predmetov	Mgr. Jaroslava Šinská	Výtvarná a Hudobná výchova, Výchova umením, Náboženská a Etická výchova, Občianska náuka, Technika, Svet práce a technika

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 364

Počet tried: 18

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	2	2	1	2	1	2	2	18
počet žiakov	63	60	39	33	22	38	26	45	38	364
z toho integrovaní	0	0	2	2	2	12	6	7	2	33
Školský klub detí - počet oddelení 6										140

Učebné plány

UP škola pre šk. r. 2021/2022												
Vzdel. oblasť	Vyučovaci predmet	Primár. vzdelávanie, ročník					Nižšie stredné vzdelávanie, ročník					
		I.	II.	III.	IV.	Σ	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4+1	5	5	25
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	8	3+2	3	3	3	3	17
	Druhý cudzí jazyk/NEJ, RUJ/							+2	+2	+2	+2	8
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	19	4	4	4+1	4+1	5	23
	Informatická výchova/Informatika		+1	1	1	3	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	Prírodoveda			1+1	2	4						
	Fyzika							1 (2-1)	1	2	1+1	6
	Chémia								1 (2-1)	2	1+1	5
	Biológia						2	1+1	2	1+0,5	1	8,5
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3						
	Dejepis						1	1+1	1	1+0,5	2	7,5
	Geografia						2	1+1	1+1	1	1	8
	Občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická/Náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	-1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2+1	2	2	2	2	11
	Dopravná výchova	+1				1						
Spolu vyučovacie hodiny		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	63	0
Bežných tried	15	301	33
Špeciálnych tried	0	0	0
Spolu	18	364	33

§ 2. ods. 1 e, f Počet pedagogických zamestnancov, kvalifikovanosť zamestnancov

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	
TPP	38	14	
DPP	10	5	
Znížený úväzok	5	1	
ZPS	0	0	
Na dohodu	0	0	
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	28	28
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	5	5
spolu	0	39	39

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch okrem:

Technika, Informatika a Geografia

Odbornosť vyučovania	%	úroveň	Hodnotenie odbornosti vyuč.
na 1. stupni	94,98%	1	1
na 2. stupni		1	
celkove	94,98%	1	

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	14	3
2.kvalifikačná skúška	4	1
Funkčné vzdelávanie	0	1
špecializačné kvalifikačné	3	1
postgraduálne	2	1
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	10	1

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY a postupové súťaže 2021 / 2022

Krstné meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Okr.	Kra	Celoslov.	
Michaela Valová	Biblická olympiáda				ThDr. Branislav Dolinský
Simona Jankovičová	Pytagoriáda P3	1.			PaedDr. Ľubica Majtánová
Maxim G. Honza		2.			
Boris Kováč		5.			
Jakub Paľaga		6.			
Vilma Kropajová		19.			
Matej Ferkodič		10.			Mgr. Ivana Vlhová
Matej Hudák		11.– 12.			
Michal Fila		11. – 12.			
Adriana Kurucová	Pytagoriáda P4	1.			Mgr. Mária Kostková
Matej Košinár		35.			
Michaela Valová		50. - 51.			
Olexander Kozych	Pytagoriáda P5	1.			Mgr. Elena Kubániová
Nikol Ranostajová		14.			

Jakub Mateáš	Pytagoriáda P7	3. – 4.			Mgr. Mária Bartovicová
Rastislav Čačík		5. - 6.			

Iné súťaže

Iné súťaže 2020 / 2021					
Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Mestské	Okr.	Krajské	
Šaliensky Matko	Sofia Šerjeníková	účasť			Bc. Petra Hazuchová
Hollého pamätník	Alexandra Tapušíková Matej Hudák	účasť			PaedDr. Ľubica Majtánová
Kreslený sen	Margaréta Kováčová Anabela Horilová Veronika Menyhardtová Nicole Nádeník		1. 2. 3. 3.		Mgr. Ingrid Baková Mgr. Ivana Vlhová
Vianočná pohľadnica	Barbora Štefíková Saskia Križanová Alexandra Kočnerová Nikol Kupcová Lili Zahurančíková Alžbeta Michalcová Terézia Antolíková Michaela Lehutová	účasť			Mgr. M. Jurgová Dr. Jozef Mnešický Mgr. I. Gábrišová Mgr. V. Bartovicová Mgr. J. Šinská
Vianočná pohľadnica – Ministerstvo školstva	Saskia Križanová Alina Ihnatiuk Veronika Menyhardtová Mila Šimorová Mia Mikulášová Jozef Macho Alica Juristová Marianna Horváthová	účasť			Dr. Jozef Mnešický Mgr. M. Jurgová Mgr. D. Ábelová
Literárna súťaž	Anna Marinovová Alexa Baková		2. 3.		Mgr. A. Madunická
Naturpack – výtvarná súťaž	Michaela Mišenčíková Jozef Macho Gréta Brišková Leonard Semrič				Mgr. M. Jurgová

Športové súťaže

Športové súťaže 2021/2022					
Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Mestské	Okr.	Krajské	

Strel'ba zo vzduchovej pušky	Šimon Slezák Maxim Tupý Lenka Dobrovolná			3	Mgr. M. Bartovic
Florbal – st. žiaci	Martin Benko Filip Fodran Richard Hrčka Matúš Jankovič Matej Jánoška Michal Klein Filip Košinár Daniel Michalec Lukáš Papay Denis Ružička Sebastián Trokan		1		Mgr. M. Bartovic
Futbal – mladší žiaci	Artur Bartovic Martin Benko Jakub Bondra Ondrej Gálik Richard Hrčka Pavel Kapusta Jakub Košinár Alex Masarik Daniel Michalec Francesco Pék Baskhim Tarik Strúčka				Mgr. M. Bartovic
Futbal – starší žiaci	Daniel varačka Matúš Jankovič Filip Fodran Jakub Duong Filip Košinár Lukáš Papay Denis Ružička Sebastián Trokan Adam Miklovič				Mgr. M. Bartovic
Plávanie	Alexandra Tapušíková Jakub Antolík Lilien Mrázová Vilma Kropajová		1.		Martina Žitňanská

§ 2. ods. 1 h Projekty

PROJEKTY, ZŠ ul. Holubyho č.15, Piešťany, školský rok 2021/2022

P. č.	NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI	Vyhlasovateľ projektu	Žiadosť Vybraná/nevybraná Úspešná/neúspešná	Požadovaný príspevok na realizáciu projektu (v eurách)	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar a jeho hodnotu v €)	Poznámky
1.	5 bodový prístup vo vyučovaní	ZEPSR	Škola úspešná.	Nešpecifikované	0	Škola spolupracuje so ZŠ v Senici ohľadom zapojenia žiakov do vzdelávania podľa 5 bodového prístupu
2.	IT Science laboratórium- zvyšovanie kvality vyučovania INF, práce s IKT, IT, vybudovanie špeciálnej učebne, posilnenie kvality vyučovania v BIO, FYZ a CHEM. Tento projekt naväzuje na celonárodný projekt duálneho, odborného vzdelávania.	MŠVVaŠ SR, Operačný program Ľudské zdroje pod názvom IT Akadémia.	Škola bola úspešná	Nebolo špecifikované.	22 015, 98 € - V decembri 2018 už začala dodávka UP. Dodané sú a budú ešte dodané: 3 D tlačiareň aj s tlačovým materiálom 3 D, tablety pre 14 žiakov, sada jednodoskových PC, Robotické súpravy aj s doplnkami, Robotická stavebnica, sada robotických autíčiek, meteo stanica, digitálne mikroskopy, vreckové USB mikroskopy, biokomora, interfejsové jednotky, rôzne senzory, meracie prístroje a ďalšie.	Škola bola vybraná aj na základe predchádzajúcich aktivít školy v DIELŇACH II, v duálnom vzdelávaní a v podpore polytechnickej výchovy a zvyšovania odbornosti vyučovania prírodovedných predmetov.

					Spolu 33 položiek	
3.	Budovanie vybavenia odborných učební BIO, CHEM, IKT učebne, školskej knižnice, školskej dielne.	Projekt je realizovaný prostredníctvom Integrovaného regionálneho projektu TTSK ako sprostredkovateľského orgánu Európskeho fondu regionálneho rozvoja.	Škola podľa informácií z júna 2018 bola úspešná.	169 771,45 €	Oprávnené výdavky by mali byť 173 101,77 €	
4.	„Triedim, triediš, triedime....“- ochrana a tvorba životného prostredia žiakov školy, najmenších obyvateľov mesta.....	Slovenská agentúra životného prostredia. Spolupráca s mestom PN.	Škola bola úspešná.	Nebolo špecifikované	Darom dodaných 8 sád po 3 malé zberné nádoby na papier, plast a tetrapak...	Škola má kompletne sady veľkých zberných nádob na papier, plast, komunál, sklo, tetrapaky a kov.
5.	Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy na škole“.	MŠVVaŠ SR prostredníctvom ŠIOV-tento projekt nadväzuje na úspešný projekt DIELNE II a má trvanie 2017 – 2020.	Spolupracujeme od roku 2015.	Nešpecifikované- v roku 2015 získala škola z projektu Dielne II UP na prírodovedné predmety a pre školské dielne v hodnote 45 000€.	V roku 2018 dostala škola nové metodiky, prístupy a písomné materiály.	Trvanie do roku 2020. Ukončený v júni 2020
6.	„Zbieram baterky“ – ochrana životného prostredia.	V spolupráci so spoločnosťou INSA s.r.o.	Spolupráca je už niekoľko rokov.	Nešpecifikované, zbieranie bodov	Za získané body škola zakúpila stolový futbal pre ŠKD	
7.	„English One“... – využitie nových didaktických UP pre ANJ	MPC Bratislava	Škola bola vybraná	Nešpecifikované	Licenčné prístupy zadarmo	
	Dlhodobé projekty					
8.	Zdravá škola	ZŠ Holubyho- každý rok je vypracovaný program podľa Sprievodcu školským rokom a doplnený aktivitami na podmienky školy.	Každý rok	
9.	Ovocie do škôl	MŠVVaŠ SR v spolupráci s potravinovou agentúrou. ZŠ Holubyho	Každý rok	Prepočítané podľa počtu žiakov	Jablkové a miešané ovocné šťavy a čerstvé	

		má spoluprácu s Plantexom Borovce.		a podľa usmernení a MŠVVaŠ SR.	jablká-zadarmo.	
10.	„Európsky školský mliečny program“ Mliečna škola – zdravá výživa pre žiakov a zamestnancov školy. Podpora domácich slovenských výrobcov.	Milsy a.s., Bánovce nad Bebravou	Každý rok	Nešpecifikované	Získané benefity k rôznym sviatkom, pred letnými prázdninami.	
11.	Virtuálna knižnica – pre učiteľov, žiakov, rodičov.... Projekt „Bez kriedy“.	Komensky s.r.o., Košice	Každý rok	Len prístupy	Prístupy a licencie k programom	
12.	Projekt „Otvor srdce – daruj knihu“ – pomoc deťom zo ZSP...	Medzinárodný klub žien v Piešťanoch – PIWC	Každý rok	Nešpecifikované		
13.	Projekty ŠKD – vlastné zo 4 oblastí	Základná škola Holubyho – Školský klub detí	Na každý rok si ŠKD vypracuje svoje vlastné projekty pre deti v ŠKD so zameraním na ENV, Dopravnú výchovu, Boj proti obezite, Čitateľskú gramotnosť.	
14.	Modernizácia a vybavenie školskej dielne	Nadácia Volkswagen, zamestnanecký projekt	Škola bola úspešná	1000 € 100 € škola bike, vybavenie trenažéra	1000 € od Nadácie 100 € škola z vlastných zdrojov	Projekt bol ukončený úspešne

Por. č.	Názov vypracovaného projektu - žiadosť	Cieľ projektu	Meno pedagóga – garant projektu	Realizácia projektu
1.	Spolu múdrejší 3	Podpora pre ZŠ, vytváranie podmienok na zlepšovanie vedomostí a zručností žiakov v hodinách mimo vyučovania.	Učitelia na I. st. ZŠ	Áno
2.	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.	Implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva.	MPC Bratislava	Áno
3.	Medzinárodný projekt „Christmas time in Brno and Piešťany“	Realizácia so žiakmi ZŠ Brno, Mešfánská 21, ČR	PaedDr. J. Mnešický	Áno
4.	Projekt „Hrdinovia internetu/Grow with Google“	Poskytnutie nástrojov a metód pedagógom	PaedDr. J. Mnešický	Áno

		potrebných pri učení základov digitálnej bezpečnosti a občianstva.		
5.	Projekt „Hrdinovia FAST“	Vzdelávacia iniciatíva zameraná na zvýšenie povedomia o príznakoch mozgovej príhody a potrebe rýchlej reakcie. Kampaň ponúka vzdelávacie zdroje na inšpirovanie učenia.	PaedDr. J. Mnešický	Áno
6.	CYBER4KIDS	Kybernetická bezpečnosť pútavo a hravo. Prednášky a tvorivé aktivity pre žiakov.	PaedDr. J. Mnešický	Áno
7.	Vianočná pošta pre seniorov – Harmónia DSS a ZpS Strážske	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?	Vyučujúci I. st.	Áno
8.	Kreatívna veda	Spolupráca so SAV	Mgr. M. Jankech	V realizácii
9.	Program FinQ/EUQ	Cieľom je poskytnúť finančnú gramotnosť a informácie o svete financií už od útleho veku.	Mgr. M. Jankech	Návrh zmluvy o spolupráci bude podpísaný

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie v dňoch od 10.03.2022 do 11.03.2022. Išlo o tematickú inšpekciu, ktorej predmetom bol stav a úroveň zabezpečenia a riešenia šikanovania žiakov v základnej škole.

Na základe zistení a ich hodnotení Štátna školská inšpekcia odporúča kontrolovanému subjektu:

- systematicky realizovať celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania,
- zabezpečiť aktualizácie vzdelávania zamerané na prehĺbovanie vedomostí a zručností potrebných na uplatňovanie efektívnych stratégií v odhaľovaní a riešení situácií súvisiacich s negatívnymi prejavmi správania žiakov,

- v oblasti výchovného poradenstva dbať na dôsledné zaobranie sa výchovnými problémami žiakov,
- oboznámiť všetkých žiakov s komplexným znením školského poriadku, s dôrazom na oblasti týkajúce sa ochrany žiakov proti násiliu a šikanovaniu,
- kontrolovanému subjektu uložila prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Na základe výsledkov tematickej inšpekcie v dňoch 10.03. a 11.03.2022 a odporúčaní od Štátnej školskej inšpekcie škola zabezpečila nasledovné opatrenia:

- prednášky Mestskou Políciou Piešťany na témy: Alkoholizmus, Šikana, Kyberšikana, Nelegálne drogy, Nelátkové závislosti, Drogy,
- v triedach, v ktorých sa vyskytol najväčší problém so správaním žiakov mali žiaci viackrát sedenie so školskou špeciálnou pedagogičkou na tému „Šikana“, kde si vytvorili svoje vlastné triedne pravidlá a počas vyučovacej hodiny mali rôzne aktivity v triede, ako napr. „Dostaň sa do kruhu, Zvieratá a dobré vlastnosti“. V triedach sme prednášky a aktivity na tému Šikany a pozitívnej klímy v triede posilnili aj o vyučovacie hodiny s CPPPaP Piešťany. Psychologičky z poradne mali v každej triede 3 vyučovacie hodiny, kde so žiakmi uskutočnili aktivity a sledovali klímu v triede,
- v mesiaci apríl sme na druhom stupni zorganizovali celodenný workshop „Cyber4Kids na témy „Gaming, Hacking a Sociálne siete“,
- pedagógovia PaedDr. Mnešický, Mgr. Bartovicová. Mgr. Brošová sa zúčastnili na prednáškach: „**Efektívne nástroje na budovanie stratégie prevencie všetkých foriem násilia v školskom zariadení**“, pokračovanie druhej časti školenia bolo 29. 6. 2022,
- v auguste 25. a 26. 8. 2022 absolvovali zamestnanci našej školy aktualizáciu vzdelávania „Ochrana duševného zdravia pre pedagógov“, zameraného na predchádzanie syndrómu vyhorenia,
- na základe výskytu negatívneho správania sa zo strany žiakov školy vo voľnom čase sme sa rozhodli, že oslovíme Mestskú políciu s cieľom uskutočnenia obhliadky, predovšetkým počas víkendových dní z dôvodu, že žiaci školy a cudzie osoby sa častokrát zdržiavali v areáli školy a boli prichytení pri činnostiach, ktoré sú v rozpore z dodržiavaním pravidiel slušnosti a ochranou zdravia,
- pripravili sme aktualizáciu interného školského poriadku komplexným spôsobom bez dodatkov tak, aby bol platný od septembra 2022 a zároveň sme aktualizovali „Plán

prevencie pred negatívnymi javmi“ pre nadchádzajúci školský rok. S danými plánmi boli žiaci našej školy oboznámení na začiatku školského roka,

- všetky uskutočnené aktivity boli zamerané na záujem žiakov, čo bolo aj z ich strany potvrdené,
- už aj v aktuálnom období sme zintenzívnili dozory na chodbách a týmto spôsobom sa nám podarilo značne eliminovať nevhodné správanie žiakov počas prestávok,
- založili sme osobitnú evidenciu pre zápis sťažností, pripomienok a riešenia konfliktných a problémových situácií medzi žiakmi,
- v rámci zasadnutia PR sme opätovne prediskutovali problém používania mobilných telefónov vo vyučovacom procese a uzniesli sme sa na tom, že telefóny počas celého vyučovania budú odložené v skrinkách. Situácia s používaním mobilných telefónov sa podstatne zlepšila,

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V šk. r. 2021/2022 sa pokračovalo podľa finančných možností v postupnom zlepšovaní materiálno-technických podmienok celej školy.

Po zakúpení školského nábytku do tried v školskom roku 2021/2022 sú všetky triedy na škole vybavené novým školským nábytkom alebo tzv. holandským – jedno miestne lavice. Postupne sa budú aj tie vymieňať a dokupovať, pretože táto situácia súvisí aj s narastajúcim počtom tried. Boli zakúpené notebooky pre nových učiteľov, nové učebné pomôcky pre prvý stupeň a dopĺňali sa učebnými pomôckami jednotlivé vyučovacie predmety.

Pre zlepšenie podmienok bezpečnosti, hygieny, na základe požiadaviek a opatrení boli z prevádzkových prostriedkov školy zakupované čistiace a hygienické prostriedky a pre všetkých prevádzkových zamestnancov boli zakúpené ochranné prostriedky v zmysle predpisov.

V nadchádzajúcom období by sme chceli vytvárať ešte lepšie podmienky na zvyšovanie digitálnej a ostatnej gramotnosti žiakov rozširovaním vybavenia IKT. Škola aj naďalej bude zlepšovať podmienky pre vyučujúcich a podľa potrieb dopĺňať triedy a učebne novým školským nábytkom.

Škola je zapojená do projektu „Modernizácia odborných učební“, ktorého garantom je Mesto Piešťany a ktorý bol realizovaný cez letné prázdniny školského roka 2021/2022.

Ciele a úlohy podľa Plánu práce školy pre školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 si škola stanovila nasledujúce ciele:

1. Umožniť a zabezpečiť vzdelávanie tak, aby získané vedomosti žiaci dokázali aplikovať tvorivým a pohotovým spôsobom. Hlavným cieľom bude zvyšovať ich úspešnosť v jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a v predmetových olympiádach, v konečnom dôsledku pri prijímacích skúškach na pokračujúce stredoškolské štúdium.
2. Triedne kolektívy formovať tak, aby vzťahy medzi žiakmi nadobúdali priateľský charakter a aby prevládal pocit spolupatričnosti a hrdosti na členstvo v triednom kolektíve. Je taktiež nevyhnutné, umožniť žiakom prejavíť svoje individuálne schopnosti. Venovať zvýšenú pozornosť začleneniu žiakov s disfunkčnými indispozíciami, zo sociálne znevýhodneného prostredia do kolektívov tried a školy. Vytvárať pre všetkých žiakov školy bezpečné prostredie. Dôležitou úlohou bude vytvorenie podmienok pre pracovné miesto školského psychológa a spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
3. Vytvárať podmienky na zvyšovanie kvalifikácie učiteľov, podporovať priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zavádzania inovatívnych metód do vyučovacieho procesu.
4. Nadaným a talentovaným žiakom venovať sústavnú pozornosť tak, aby vyvrcholením ich cieľavedomej práce bola účasť na okresných a krajských kolách jednotlivých predmetových olympiád.
5. Rozvíjať systém záujmovej a krúžkovej činnosti tak, aby podstatná časť žiakov našla svoje uplatnenie a seberealizáciu.
6. Podľa možností motivovať a zapájať žiakov školy do projektov spolupráce s inými školami v rámci vzdelávacích programov a projektov medzinárodnej spolupráce škôl. V tejto oblasti podporovať učiteľov v rozširovaní si vzdelania a aj pri príprave týchto projektov.
7. Pokračovať v plnení programu „Škola podporujúca zdravie“. Zamerať sa na elimináciu prítomnosti sociálno-patologických javov a posilnenie prosociálneho správania žiakov.
8. V oblasti riadenia a organizácie školy delegovať právomoci okrem riaditeľa aj na zástupcov riaditeľa školy a vedúcich predmetových komisií za jednotlivé predmety s cieľom zefektívnenia riadiaceho procesu. Vytvoriť efektívny systém internej školskej kontroly

s cieľom dosiahnuť vysokú účinnosť a efektívnosť pedagogickej činnosti. Postupne dopĺňať pedagogický kolektív mladými kvalifikovanými učiteľmi a vytvárať pre ich prácu primerané podmienky.

9. Podporovať ďalšie aktivity učiteľov v intenciách ďalšieho vzdelávania, tak profesijného rastu ako aj ďalších foriem inovatívneho štúdia.
10. Zabezpečiť realizáciu všetkých projektov, do ktorých je škola zapojená a vyhľadávať nové výzvy pre realizáciu projektovej činnosti.

V oblasti edukačného procesu:

- **formovať** podporujúce a motivujúce školské prostredie pre učenie sa žiakov a motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu,
- **realizovať** inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v ktorom je dôraz kladený na komunikáciu, spoluprácu a aktivitu žiakov,
- **plánovať** a projektovať výchovno-vzdelávací proces v kontexte aktívneho učenia a rozvoja kritického myslenia,
- **preferovať** zážitkové metódy a formy práce na sebareflexiu a sebaopoznanie, využívať prvky na rozvíjanie prosociálnych vzťahov (dôvera, pozornosť),
- **používať** sebahodnotenie ako nástroj vnútornej motivácie a vlastného progresu,
- **vytvárať** podmienky na dosiahnutie osobného úspechu u žiakov so špeciálnymi potrebami a u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- **rozvíjať** čitateľskú, matematickú, finančnú, digitálnu, multikultúrnu, športovú či kultúrnu gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch nielen v procese získavania informácií, ale aj vo vzťahu k formovaniu vlastných skúseností a súvislostí a ich aplikácii v reálnom živote,
- **podporovať** u žiakov environmentálne povedomie a rozvíjať ekologické myslenie v súvislosti s ochranou životného prostredia (podporujeme a využívame separovanie odpadu v každej triede),

§ 2. ods. 1 k: Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení:

- pracovať na vyššej úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov, zlepšiť ich jazykový prejav a schopnosť prezentovania,
- vzbudiť záujem žiakov o literatúru a umenie,
- zvýšiť úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach,
- rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov,
- zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov,
- podchytiť kreatívny potenciál rodičov.

Pri súčasnej analýze doterajšieho stavu v oblasti rozvoja školy použijeme **SWOT analýzu**, ktorá poukazuje na silné a slabé stránky edukačného systému školy.

Silné stránky:

- stabilné a silné postavenie v Piešťanoch,
- zodpovedný a kreatívny pedagogický zbor,
- na I. stupni anglický jazyk už od I. ročníka,
- internetová žiacka knižka,
- okamžité riešenie akéhokoľvek problému,
- deň predškolákov – pred slávnostným nástupom do základnej školy,
- čipový systém na evidenciu dochádzky žiakov v školskej jedálni,
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ,
- rozvoj benefičných akcií, kultúrnych akcií – Deň narcisov, starostlivosť o deti zo sociálne slabších rodín, športové turnaje medzi žiakmi,
- zlepšili sa materiálne – technické podmienky školy, prostredie tried a učební, skvalitnila sa hygiena, úroveň stravovania, podmienky pre vyučovanie vo všetkých predmetoch, rozširovanie špeciálnych učební, na telesnú a športovú výchovu, pre rozširovanie pohybových a športových aktivít,
- výborné priestorové a kapacitné podmienky pre realizáciu primárneho, nižšieho stredného vzdelávania a pre činnosť ŠKD. Výhodou je aj zubná ambulancia v priestoroch školy,
- výborný pedagogický zbor, dobré vzťahy, záujem o prácu, vzťah PZ k hľadaniu nových foriem a metód práce, primeraná kvalifikovanosť a odbornosť PZ,
- veľmi dobrá starostlivosť o žiakov a deti školy v čase mimo školskom a aj v čase letných prázdnin/letné tábory, kempy.../,

Slabé stránky:

- nárast počtu detí s poruchami učenia a správania,
- problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine,
- zvýšiť úspešnosť výsledkov Testovania 9 nad priemer SR, aspoň 70%, pokračovať vo veľmi dobrých výsledkoch testovania 5/dostať sa na 80%/, motivovať PZ a aj žiakov,
- vylepšovať stav informovanosti PZ a zamestnancov školy, pružne reagovať na zmeny v legislatíve, sledovať stav aktuálnych informácií, vylepšovať komunikáciu prostredníctvom novej web stránky školy a využívať jej možnosti a to hlavne vo vzdelávacej oblasti,
- spolupracovať s centrom CPPP a P,
- vylepšovať úroveň PC siete, postupne vymeniť staršie PC v učebni pre II. stupeň,
- vylepšiť výsledky žiakov v SJL MAT, CJ a v prírodovedných predmetoch a prezentovať školu na olympiádach,
- zintenzívniť prácu MZ, PK a ich členov,
- systematicky, v rámci činnosti celej školy zvyšovať čitateľskú, finančnú, prírodovednú, digitálnu gramotnosť žiakov a technické zručnosti s využitím nových školských dielní,
- dôsledne bude treba plniť program boja proti agresivite a šikanovaniu, neustále riešiť klímu v triedach, v škole, z výskumov a dotazníkov prijať odporúčania, opatrenia, pokračovať v spolupráci s príslušnými inštitúciami, políciou a pružne reagovať na negatívne spoločenské javy a situácie/detská pornografia, obchodovanie s ľuďmi, kyberšikana atď/ a s efektívnymi opatreniami zabezpečovať ďalšie

<ul style="list-style-type: none"> - výborná a chutná strava, zabezpečenie ovocia a pitného režimu, firmou PLANTEX - výborné podmienky na rozvíjanie záujmovej a krúžkovej činnosti. - podpora zo strany zriaďovateľa, finančná podpora združenia Rady rodičov - veľmi dobrá spolupráca s inými inštitúciami, organizáciami a s MŠ. - výborná poloha a prostredie školy, zeleň, areál, športoviská. - výborná spolupráca so športovými klubmi futbalu, basketbalu, florbalu, čo je možnosť pre rozšírenie programu školy, 	<p>aktivity smerujúce nielen ku žiakom, ale aj k PZ, OZ a ku všetkým zamestnancom školy.</p>
---	--

<u>Ohrozenia – threats</u>	<u>Príležitosti – opportunities</u>
<ul style="list-style-type: none"> - postavenie a ohodnotenie učiteľa v škole a v spoločnosti, - zaneprázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu svojich detí, - stále sa zhoršujúca ekonomická situácia v spoločnosti, - nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s tým súvisiace výchovné problémy, - negatívny vplyv zlého prostredia vo výchove žiakov a s tým súvisiaci nezáujem o vzdelávanie, klesajúca motivácia žiakov, 	<ul style="list-style-type: none"> - žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania, - hľadať a nachádzať cesty k rodičom problémových žiakov, - dôslednejšia práca triednych učiteľov- hlavne spolupráca s rodičmi- zákonnými zástupcami žiakov a detí, užšia spolupráca s koordinátormi, školským psychológom, CPPP a ďalšími inštitúciami, ktoré pomáhajú identifikovať a riešiť vyučovacie a výchovné problémy, dôsledne riešiť klímu školy a v triedach/skupinách a pod./, plnenie programu proti agresivite a šikanovaniu, - doplnenie ŠkVP o ďalšie možnosti plnenia prierezových tém ŠVP hlavne podľa Sprievodcu školským rokom,

	<ul style="list-style-type: none"> - zintenzívniť činnosť poradných orgánov riaditeľa, - využívať možnosť tvorby UP, ŠkVP vzhľadom na meniace sa požiadavky a podmienky výchovy a vzdelávania, - možnosti získania finančných prostriedkov z prenájmov, najmä telocvične, zo zberov, hľadať ďalšie zdroje darcovstvo, sponzorstvo a pod. - zapájanie školy do projektov, dotácií, výziev a to aj v spolupráci so zriaďovateľom a získanie prostriedkov na skvalitnenie podmienok školy, - zlepšiť podmienky bezpečnosti, ochrany osôb a majetku školy, šetrenie prevádzkových nákladov, energií.
--	---

Oblasti činnosti školy, v ktorých je potrebné zlepšenie:

1. Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej, digitálnej, technickej prírodovednej gramotnosti žiakov vo všetkých učebných predmetoch.,
2. Zlepšenie úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu a s tým výsledky žiakov a školy ako celku. Zlepšovať výsledky testovania 5 a 9.,
3. Pri kontrole stavu úrovne a hodnotenia vedomostí a plnenia povinností žiakov, podľa požiadaviek zákonných zástupcov zabezpečovať spätnú väzbu o nedostatkoch vo vedomostiach a zručnostiach ich detí aj prostredníctvom EŽ na webovom sídle školy,
4. Digitalizácie učiva a využívania zakúpených resp. dostupných programov ako pomôcku pre PZ a pre žiakov,
5. Spoločne zabezpečovať dobrú pracovnú klímu v pracovnom prostredí a v klíme triednych spoločenstiev a v škole samotnej,
6. Vo zvyšovaní prevencie vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania najmä v prevencii proti agresivite a šikanovaniu.

§ 2. ods. 3 a: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2021/2022 bolo 34 žiakov začlenených. Medzi dôvody začlenenia patrili predovšetkým dyslexia, dysortografia, dyskalkulické ťažkosti, porucha aktivity a pozornosti, ADHD. Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná na 3 základné cieľové skupiny:

- žiakov
- rodičov
- pedagógov školy

V školskom roku 2021/2022 sa uplatňovali diferencovanejšie pravidlá na zabezpečenie vyučovania počas pandemického obdobia. Tieto pravidlá boli viazané na tzv. školský semafor, ktorý určil rozhodnutia o prevádzke škôl a školských zariadení vo vzťahu k zabezpečovaniu výchovy a vzdelávania a ich dostupnosti pre všetkých žiakov. Pravidlá boli zhrnuté v Manuáli pre základné školy a školské zariadenia, ktoré bolo pravidelne aktualizovaný.

II. stupeň základných škôl na základe rozhodnutia Pandemického strediska TTS v Trnave prešiel na dištančnú formu vzdelávania od 1. decembra 2021 až do odvolania. Od 20. decembra 2021 rozhodnutím ministra školstva žiaci 1. – 9. ročníka odišli na vianočné prázdniny. Prezenčné vyučovanie sa začalo od 10. januára 2022.

Na základe školského semaforu 2021/2022 platného od 28. februára 2022 v prípade pozitívneho výsledku Ag samotestovania žiaka počas školského roka žiak zostal doma a rodič mal povinnosť kontaktovať detského lekára, oznámiť škole, že žiak má pozitívny Ag samotest. Do domácej izolácie šiel iba žiak s pozitívnym výsledkom Ag samotestu, jeho spolužiaci naďalej navštevovali školu, pokiaľ neprejavovali príznaky COVID-19. Pedagogickí zamestnanci, ktorí prišli do úzkeho kontaktu s osobou pozitívnou v rámci školy, do karantény nešli. Vyučovanie sa realizovalo už len prezenčnou formou v škole.

§ 2. ods. 3 b: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: spolu 61/ 39 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: spolu 6

§ 2. ods. 3 c: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole Rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2022/2023

Počet končiacich žiakov:	9. ročník	37
	8.ročník	3
	7.ročník	1
	5.ročník	0
	Spolu:	41

Umiestnenie žiakov:

9.ročník	Gymnázia	5
	Elektrotechnické školy	5
	SOŠ Mojmirova	6
	Hotelová akadémia	6
	Obchodná	3
	Záhradnícka a poľnohospodárska	2
	Stolárska	1
	Umelecké školy	2
	Masmediálna	1
	SOŠ Technická	3
	Zdravotná	1
	Športová	1
	Dopravná	1
	8. ročník	Bilingválne gymnázium
	SOU 2-ročné praktické školy	1
7.ročník	SOU 2-ročné praktické školy	1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		0	0	0	3	38	41

§ 2. ods. 3 e: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

PROSPECH ŽIAKOV		Počet žiakov	%	Počet tried
SPOLU		364	100	18
Z toho 1. roč.		63	17,4	3
	Prospeli	55	15,1	
	Neprospeli	6	1,65	
	Neboli klasifikovaní	2	0,55	

Z toho 2. – 4. roč.		132	36,26	7
.	Prospeli s vyznamenaním	104	28,57	
	Prospeli veľmi dobre	7	1,92	
	Prospeli	12	3,3	
	Neprospeli	6	1,65	
	Neboli klasifikovaní	3	0,82	
Z toho 5. – 9. roč.		169	46,42	8
.	Prospeli s vyznamenaním	59	16,2	
	Prospeli veľmi dobre	49	13,46	
	Prospeli	55	15,11	
	Neprospeli	3	0,82	
	Neboli klasifikovaní	3	0,82	
Spolu 2. – 9. roč.		301	82,6	15
	Prospeli s vyznamenaním	163	44,78	
	Prospeli veľmi dobre	56	15,38	
	Prospeli	67	18,4	
	Neprospeli	9	2,47	
	Neboli klasifikovaní	6	1,65	

SPRÁVANIE											
Stupeň		Ročníky - počet žiakov									
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
1 – veľmi dobré		54	53	35	33	17	30	21	37	37	317
2 - uspokojivé		1	2	1	0	1	4	2	2	0	13
3 – menej uspokojivé		4	1	1	0	1	1	0	1	0	9
4 - neuspokojivé		2	2	1	0	0	0	0	1	0	6
Neklasifikovaní zahraniční /v		2	2	1	0	0	2	1	0	0	8
Napomenutie tried. učiteľom – počet žiakov		Pokarhanie				Pochvaly					
		tr. učiteľom		riaditeľom		tr. učiteľom		riaditeľom			
1. - 4. roč.	5. - 9. roč.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.		
1	5	1	3	0	3	47	31	0	0		

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet hodín	ospravedlnená / neospravedlnená
I.A	3551	Ospravedlnená hodina (3327), Neospravedlnená hodina (164)
I.B	3314	Ospravedlnená hodina (3256), Neospravedlnená hodina (13)
I.C	3474	Ospravedlnená hodina (3126), Neospravedlnená hodina (348)
II.A	3568	Ospravedlnená hodina (3568)
II.B	3769	Ospravedlnená hodina (3325), Neospravedlnená hodina (444)
II.C	3074	Ospravedlnená hodina (2918), Neospravedlnená hodina (156)
III.A	2673	Ospravedlnená hodina (2672)
III.B	2822	Ospravedlnená hodina (2721), Neospravedlnená hodina (66)
IV.A	2690	Ospravedlnená hodina (2454), Neospravedlnená hodina (232), Reprezentácia (4)
IV.B	2621	Ospravedlnená hodina (2601), Neospravedlnená hodina (9)

V.A	4111	Ospravedlnená hodina (3473), Neospravedlnená hodina (184), Reprezentácia (6)
VI.A	2778	Ospravedlnená hodina (2692)
VI.B	2532	Ospravedlnená hodina (2451), Neospravedlnená hodina (50)
VII.A	4323	Ospravedlnená hodina (4154), Neospravedlnená hodina (164)
VIII.A	3067	Ospravedlnená hodina (2869), Neospravedlnená hodina (102)
VIII.B	2646	Ospravedlnená hodina (2532), Neospravedlnená hodina (81)
IX.A	3320	Ospravedlnená hodina (3313), Reprezentácia (24), Neospravedlnená hodina (3)
IX.B	5537	Ospravedlnená hodina (5493), Neospravedlnená hodina (18)
Celkom	59870	

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prevádzku na r. 2021/2022 spolu

87.631,00,- €. Okrem toho škola dostala **2.074,-€** na dopravné detom z obcí, v ktorých nemajú školu, pre deti v hmotnej núdzi **182,60,-€** na školské potreby, príspevok na stravu a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia príspevok **4.800,- €**. Príspevok pre motivačné štipendium **0.0- €**. Príspevok na Lyžiarsky výcvik **0,- €**. Príspevok na školu v prírode **0,- €** (Kvôli COVID 19 sa neuskutočnili). Príspevok na nákup učebníc **11.078,-€**. Príspevok pre ukrajinské deti **3.200,00 €**. Tieto príspevky sú presne aktualizované podľa počtu detí, ktoré majú nárok na takúto dotáciu.

Špecifické dotácie: COVID **1.830,00 €** a testovanie **1.590,00 €**.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Školský klub detí / **10,-€** na dieťa na 1 mesiac/, t. j. od septembra 2021 do decembra 2021 = **5.800,- €** a od januára 2022 do júna 2022 / školné **10,- €** na dieťa na 1 mesiac/ = **8.300,- €** spolu za celý školský rok **14.100,- €**/doplatok na prevádzku, mzdy, pomôcky/.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít **6.303,- €** boli použité na mzdy vedúcim krúžkov a na zakúpenie interaktívnej tabule, odmien, kníh a nákup didaktickej techniky.

4. Finančné prostriedky získané ako dar od iných právnických alebo fyzických osôb – dary, PLANTEX **167,45,- €**.

5. **Finančné prostriedky získané z iných zdrojov** – na základe možnosti prenájmu v zmysle VZN Mesta Piešťany škola zabezpečuje prenájom nebytových priestorov pre zubnú ambulanciu/nájom/ a telocvične vo výške **3.830,00 € (nájom) a 10.884,76 € (služby)**. Získané prostriedky sú použité na prevádzku školy, telocvične, riešenie nevyhnutných opráv a údržby, zlepšenie hygienických, pracovných podmienok.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Krúžková a záujmová činnosť v školskom roku 2021/2022

Por. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Slovenčina inak 9.A	p. Šinská
2.	Slovenčina inak 9.B	p. Madunická
3.	Školský časopis	p. Šinská, p. Čárska
4.	Matematika (9. roč.)	p. Matuláková
5.	Hravo ži zdravo (1. roč.)	p. Baková
6.	Rozvíjanie špecifických zručností (1. roč.)	p. Brošová
7.	Športovo - pohybový krúžok	p. Žitňanská
8.	Cyklo - turistický krúžok	p. Sokolová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

- konzultácie osobne alebo elektronicky (edupage, mailom, telefonicky)
- vzájomná spolupráca a komunikácia počas dištančného vzdelávania – s rodičmi sme komunikovali počas celého školského roka formou sms správ, mailov, telefonicky, príp. osobne.

V Piešťanoch, dňa 13. októbra 2022

Vypracovali:

PaedDr. Andrej Hanic

PaedDr. Jozef Mnešický

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13.10.2022

