

Základná škola M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**



Prerokované pedagogickou radou školy dňa 30.08.2022.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

Mgr. Ivica Králová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Piešťany

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 Základnej školy M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany.

PREDKLADÁ:

SCHVAĽUJE:

Mgr. Kamil Moravčík
riaditeľ školy

Mgr. Peter Jančovič PhD
primátor mesta Piešťany

OBSAH

ÚVOD – základné údaje o škole	5
1 Štatistické údaje o škole v školskom roku 2021/2022	7
1.1 Personálne obsadenie školy	8
2 Vyhodnotenie práce výchovného poradenstva	9
2.1 Rozmiestnenie žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2021/2022	11
3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022	14
3.1 Výsledky hodnotenia žiakov	16
4 Učebné plány a zameranie školy	17
5 Personálna oblasť v školskom roku 2021/2022, východiská na školský rok 2022/2023	21
5.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	21
6 Záujmová činnosť školy	22
7 Vzdelávacie aktivity školy	23
7.1 Testovanie – 9 - 2022	23
8 Spolupráca školy s inštitúciami	23
8.1 Spolupráca s CVTI SR – ŠVS Piešťany	23
9 Kultúrno-spoločenské aktivity školy	24
10 Projekty	26
10.1 Projekty celoslovenské	26
10.2. Projekty medzinárodné	28
11 Predmetové olympiády v pedagogicko-organizačných pokynoch (POP)	29
11.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže	29
11.2 Ďalšie súťaže	30
11.3 Športové súťaže	31
12 Inšpekčná činnosť v škole	32

13	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	33
14	Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	33
15	Vyhodnotenie koncepcie školy v školskom roku 2021/2022	33
16	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, návrhy opatrení na zlepšenie	34
17	Abstrakt a uznesenia zo zasadnutí rady školy	35
18	Spolupráca s Centrom ped.- psych. poradenstva a prevencie (CPPPaP)	36
19	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (BOZP)	36
20	Návrhy a pripomienky pre zriaďovateľa	36
	ZÁVER	37

ÚVOD - údaje o škole

Názov školy: Základná škola Milana Rastislava Štefánika

Adresa školy: Vajanského 35, 921 01 Piešťany

Telefón: 033 7726092, 033 7719124, 0915 877 093

Webové sídlo: www.1zsmrspy.edupage.org.

E-mail: 1zsmrspy@gmail.com

Riaditeľ školy: Mgr. Kamil Moravčík

Zástupkyňa riaditeľa školy: Mgr. Jana Grežová

Počet členov rady školy: 11

Predseda rady školy: Mgr. Ivica Králová – pedagogický zamestnanec

Podpredseda rady školy: Mgr. Zuzana Samuhelová - pedagogický zamestnanec

Členovia rady školy:

nepedagogický zamestnanec: Lenka Vatrťová

zákonní zástupcovia: Martina Schlosserová, Petra Schmidlová, Ing. Zuzana Svrčeková, Sylvia Valková

delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Elena Skovajsová, PaedDr. Ing. František Glos PhD.,
Jaroslav Rybárik, Ing. Jozef Mičura

Zriaďovateľ školy: Mesto Piešťany

Sídlo: Nám. SNP č. 3, 921 45 Piešťany

Telefón: 033 7765301, 033 7765464

E-mail: primator@piestany.sk jolana.podobova@piestany.sk

Počet žiakov: 290

Počet pedagogických zamestnancov: 27

Počet odborných zamestnancov: 0

Počet ďalších zamestnancov: 8

Výchovno-vzdelávací proces bol aj v školskom roku 2021/2022 poznamenaný celosvetovou pandémiou COVID-19. Žiaci prešli na dištančnú formu vzdelávania od 1. decembra 2021. Vianočné prázdniny sa začali skôr ako bolo plánované a trvali od 20. decembra 2021 do 7. januára 2022. Pedagógovia v našej škole v čase dištančného vzdelávania vyučovali žiakov online zo školského prostredia. Po vianočných prázdninách od 10. januára 2022 sa žiaci vrátili k prezenčnému vzdelávaniu. Všetky vyučovacie predmety okrem výchov a informatiky škola vyučovala v priebehu dištančného vzdelávania online podľa pôvodného rozvrhu. Výchovy a informatika boli vzdelávané

korešpondenčnou formou prostredníctvom portálu bezkriedy.sk. Vzdelávanie dištančnou formou v školskom roku 2021/2022 bolo povinné. Prezenčná forma vzdelávania následne pokračovala do konca školského roka. Pri zistení positivity Covid-u v škole, odchádzali do karantény od januára 2022 iba jednotlivé triedy, v ktorých sa objavil pozitívny žiak.

1 Štatistické údaje o škole v školskom roku 2021/2022

Školský rok 2021/2022 začal 1. septembra 2021, vyučovanie začalo 2. septembra 2021, skončilo 30. júna 2022. Základnú školu k 30. júnu 2022 navštevovalo 290 žiakov v 13 triedach.

Na I. stupni školu navštevovalo 153 žiakov v 7 triedach, z toho 79 chlapcov a 74 dievčat; na II. stupni 137 žiakov v 6 triedach, z toho 76 chlapcov a 61 dievčat.

Organizácia tried a vyučovania v školskom roku 2021/2022

Trieda	Tr. učiteľ
I.A	Mgr. Masaryková
II.A	Mgr. Haas MBA
II.B	Mgr. Vetríková
III.A	Mgr. Králová
III.B	Mgr. Štepková
IV.A	Mgr. Nedorostová
IV.B	Mgr. Karabová
V.A	Mgr. Samuhelová
V.B	Mgr. Manáková
VI.A	Mgr. Šišková
VII.A	Mgr. Brišková
VIII.A	Mgr. Steinsdorferová
IX.A	Mgr. Nedorost

Počet žiakov ŠKD: 146 (6 oddelení)

- 1.oddelenie: Janka Voráčová
2. oddelenie: Jana Turanská
3. oddelenie: Mgr. Martina Pavlíčková
4. oddelenie: Mgr. Helena Penacchiniová
5. oddelenie: Zuzana Janovská
6. oddelenie: Lucia Gorolová

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 14

Nepedagogickí pracovníci:

administratívne pracovníčky: Lenka Vatrťová, Mgr. Monika Korvínová

školník: Ing. Pavol Chromý

kurič: Mgr. Jana Masaryková

upratovačky: Eva Konečná, Zdenka Schlesingerová

pomocné kuchárky: Mgr. Gabriela Gajdošechová, Martina Schlosserová, Monika Fanová/Katarína Mikušová (od 29.3.2022)

Organizácia tried a vyučovania v školskom roku 2021/2022

1.1 Personálne obsadenie školy

I.stupeň (primárne vzdelávanie):

Triedni učitelia: I.A - Mgr. Masaryková, II.A - Mgr. Haas MBA, II.B – Mgr. Vetríková, III.A - Mgr. Kráľová,
III.B – Mgr. Štepková, IV.A - Mgr. Nedorostová, IV.B - Mgr. Karabová

Beztriedni učitelia: Mgr. Steinsdorferová, Mgr. Košťálová, Mgr. Blahovcová, Mgr. Samuhelová,
Mgr. Zelenay, ThDr. Dolinský

II.stupeň (nižšie stredné vzdelávanie):

Triedni učitelia: V.A - Mgr. Manáková, V.B – Samuhelová, VI.A – Mgr. Šišková, VII.A - Mgr. Brišková,
VIII.A - Mgr. Steinsdorferová, IX.A - Mgr. Nedorost

Beztriedni učitelia: Mgr. Grežová, Mgr. Košťálová, Mgr. Blahovcová, Mgr. Samuhelová, ThDr. Dolinský,
Mgr. Bolješiková, Mgr. Zelenay, Mgr. Moravčík

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú splnené na 100 %.

Metodické združenie (MZ) pre I. stupeň – Mgr. Marcela Nedorostová

Predmetová komisia (PK) humanitných predmetov – Mgr. Simona Brišková

PK cudzích jazykov – Mgr. Jana Košťálová

PK prírodovedných predmetov – Mgr. Ingrida Manáková

PK výchov – Mgr. Anna Bolješiková

Koordinátor protidrogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu - Mgr. Zuzana Samuhelová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Jana Masaryková

Koordinátor enviromentálnej výchovy – Mgr. Roman Nedorost

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023: 40

Celkový počet pedagogických zamestnancov bol 27, prepočítaný počet 25,82.

Počet prevádzkových zamestnancov bol 8, prepočítaný počet 6,5. Kurič pracoval na Dohodu o vykonaní pracovnej činnosti v závislosti od klimatických podmienok.

Celkový počet zamestnancov školy bol 35.

Personálne podmienky školy boli v súlade s požadovanými kvalifikačnými predpokladmi pedagogických zamestnancov.

2 Vyhodnotenie práce výchovného poradenstva

Výchovný poradca pracoval v školskom roku 2021/22 v „obmedzenom režime“, ale napriek tomu plán výchovného poradenstva na škole bol vypracovaný v súlade so školským vzdelávacím plánom. V školskom roku 2021/22 bolo hlavnou náplňou výchovného poradcu zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

Práca výchovného poradenstva sa v tomto školskom roku riadi zákonmi a vyhláškami podľa platnej legislatívy, Metodickými pokynmi a usmerneniami MŠ SR, Sprievodcom školského roka 2021/2022. Činnosť je zameraná na oblasť profesijnej orientácie, individuálnej integrácie žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a na oblasť výchovy a vzdelávania. Dbá sa na dodržiavanie Antidiskriminačného zákona, Dohovor o právach dieťaťa, Zákon o rodine.

A. Práca na úseku profesijnej orientácie žiakov

Aktualizoval informácie týkajúce sa profesijnej orientácie žiakov 9., 8. a 5. ročníka prostredníctvom nástenky výchovného poradenstva, poskytoval konzultácie žiakom i rodičom deviatego a ôsmeho ročníka o voľbe povolania, zisťoval záujem žiakov štvrtého ročníka o štúdium na osemročnom gymnáziu a odovzdával CPPPaP v Piešťanoch informácie, ktoré spracovalo ŠVS Piešťany.

Veľmi dobré zdroje informácií, týkajúcich sa transparentnejšieho prehľadu trhu práce, profesijného záujmu žiakov a budúceho uplatnenia sa v praxi sú DOD na stredných školách, ktoré sa v tejto neľahkej pandemickej dobe konali online prezentáciami.

Na online rodičovskom združení 8. a 9.ročníka v decembri 2021 informoval výchovný poradca rodičov o dôležitých termínoch prijímacieho konania na SŠ, o spôsobe podania prihlášok na SŠ, zápisných lístkoch, ktoré si rodičia/žiaci prevezmú na podpis.

Na evidenciu a spracovanie informácií využíva výpočtovú techniku a program Proforient. Na informovanie žiakov venuje priestor práci so stránkami ŠVS na internete a programu Sprievodca svetom povolání. V mesiacoch január až máj prebiehala evidencia a uskutočňovali sa záverečné zmeny profesijnej orientácie žiakov 9., 8. a 5. ročníka k prihláškam na SŠ, bilingválne a osemročné gymnáziá.

Testovanie 9 2022 žiakov 9. ročníka a nakoniec aj Testovanie 5 2022 žiakov 5. ročníka bolo presunuté na 6.4.2022, resp.18. 5. 2022, z dôvodu rozhodnutia MŠVVaŠ.

V oboch testovaniach sme dosiahli veľmi dobré výsledky, čo ukazuje na vysokú úroveň systematickej práce všetkých vyučujúcich v oboch ročníkoch:

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Testovanie 5	69,7 %	64,8 %
Testovanie 9	57,8 %	60,3 %

B. Výchovná práca na úseku prevencie a riešenia problémov žiakov:

V spolupráci s triednymi učiteľmi monitoroval, zhromažďoval a zdokumentoval materiály žiakov, ktorí potrebovali vyšetrenie v poradenskom zariadení, ich návrhy na psychologické vyšetrenia, rozhodnutia z psychologických vyšetrení a iné dokumenty. Škola evidovala na začiatku školského roku 10 žiakov so ŠVVP a 9 žiakov s doporučeným zvýšeným individuálnym prístupom (DZIP). V priebehu šk. roka sa však ich počet zvýšil na 14 žiakov so ŠVVP a znížil sa počet žiakov s DZIP. Každý žiak so ŠVVP má vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program. Pri hodnotení sa riadime Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 22/2011.

C. Analýza umiestnenia žiakov na stredné školy:

Na základe upravených kritérií prijatia do stredných škôl a úspešnosti štúdia v základnej škole boli žiaci prijatí alebo neprijatí na nimi zvolené stredné školy:

- Osemročné gymnáziá: až 4 žiaci 5. ročníka po úspešne zvládnutých prijímacích pohovoroch boli prijatí na osemročné gymnázium v Piešťanoch

- Bilingválne gymnáziá : ani jeden žiak 8. ročníka sa nerozhodol pokračovať v štúdiu na bilingválnom gymnáziu.
- Stredné školy: 24 žiakov 9. ročníka bude pokračovať na nimi zvolených stredných školách.

Naša škola naďalej potvrdzuje, že je pre rodičov a ich deti veľmi zaujímavá a atraktívna, pretože v budúcom školskom roku 2022/2023 otvoríme jednu prvácku triedu s maximálnym možným počtom žiakov, aj keď na zápise do prvého ročníka bolo zapísaných až 40 nádejných prváčikov.

Výchovný poradca sa zúčastňoval rôznych webinárov a získaval cenné informácie potrebné k jeho profesijnému rastu v oblasti výchovného a kariérneho poradenstva.

D. Úlohy pre budúci školský rok:

- zefektívniť poradenský servis orientovaný na voľbu povolania formou diskusií (napr. „Voľba povolania “) na triednických hodinách žiakov 8. - 9. ročníkov.
- intenzívnejšie využívanie online webinárov na rôzne témy, napr. riešenie problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, poruchy správania detí...)

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2021/2022

9. ročník

Gymnázia		spolu	z toho dievčatá
v o k r e s e	Piešťany		
621010	Gymnázium P.Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany	3	0
mimo okres	Piešťany		
641017	Gymnázium, 17. novembra 1180/16, Topoľčany	1	0
	S p o l u Gymnázia	4	0
Zdravotnícke školy		spolu	z toho dievčatá
mimo okres	Piešťany		
621503	Str. zdravot. škola, Daxnerova 6, Trnava	1	1
631502	Stredná zdravot. škola, Veľkomoravská 14, Trenčín	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	2	2
Stredné športové školy		spolu	z toho dievčatá
mimo okres	Piešťany		
631201	Stredná športová škola, Kožušnícka 2, Trenčín	1	1
	S p o l u Stredné športové školy	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	z toho dievčatá
v o k r e s e	Piešťany		
626001	Hotelová akadémia, Stromová 34, Piešťany	3	1
626402	SOŠ obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, Piešťany	1	0
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	4	1
Pedagogické školy		spolu	z toho dievčatá
mimo okres	Piešťany		

617201	SOŠ pedagogická, Bullova 2, Bratislava	1	1
	S p o l u Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ		spolu	z toho dievčatá
v o k r e s e	Piešťany		
628301	SPŠ elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany	6	0
628103	SOŠ technická, Nová 5245/9, Piešťany	2	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	8	0
SOŠ ostatné		spolu	z toho dievčatá
mimo okres	Piešťany		
624501	SPŠ technická, Komenského 1, Trnava	3	0
	S p o l u SOŠ ostatné	3	0
Praktické školy, OU		spolu	z toho dievčatá
mimo okres	Piešťany		
627601	OU int. ako o.z. Spoj.š, Palárikova 1/A, Hlohovec	1	0
	S p o l u Praktické školy, OU	1	0
	Počet žiakov končiacich ZŠ	24	5

5. ročník

Gymnázia		spolu	z toho dievčatá
v o k r e s e	Piešťany		
621010	Gymnázium P.Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany	4	2
	S p o l u Gymnázia	4	2
	Počet žiakov končiacich ZŠ	4	2

3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022

Základnú školu k 30. júnu 2022 navštevovalo 290 žiakov v 13 triedach. Na konci školského roku 2021/2022 v 1. ročníku zo 24 žiakov prospelo 22 žiakov a 2 žiaci boli neklasifikovaní, zo zostávajúcich 266 žiakov v 2. – 9. ročníku prospelo s vyznamenaním 175 žiakov, prospelo veľmi dobre 60 žiakov, prospelo 27 žiakov a nepospievajúceho žiaka sme našťastie nemali, 4 žiaci boli neklasifikovaní; 287 žiakov má 1. stupeň zo správania, 3 žiaci mali zníženú známku zo správania 2. stupňa a 3. a 4. stupeň zo správania nemal nikto. Na konci školského roka bolo žiakom udelených 13 pochvál triednym učiteľom.

Žiaci mali v priebehu celého školského roku 34 371 zameškaných hodín, priemer na žiaka je 114,95 hodín, z toho 15 neospravedlnených, priemer na žiaka 0,05 hodiny. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal okrem klasických učební aj v učebni výpočtovej techniky, v učebni CUJ, v telocvični a na 2 školských ihriskách. Vyučovanie sa realizovalo v štátnom jazyku. Školu navštevovalo 14 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí pracovali podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Práca vedúcich predmetových komisií, metodického združenia + ŠKD, výchovného poradcu, koordinátora prevencie drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a enviromentálnej výchovy sú rozpracované vo vyhodnocovacích správach za školský rok 2021/2022.

Školský rok 2021/2022 bol taktiež poznačený pandémiou COVID-19 a v súvislosti s tým bola obmedzená aj účasť na akciách uvedených v Sprievodcovi školským rokom a tiež ďalších výchovno-vzdelávacích, športových, kultúrno-spoločenských a iných podujatí.

V priebehu letných prázdnin prebehla v škole výmena kanalizácie na prízemí školy a bola čiastočne opravená zatekajúca strecha. Taktiež bolo v 2 triedach vymenené podlahové PVC za kvalitnú laminátovú podlahu.

Prospech žiakov na konci školského roku 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	24	-	-	22	-	2
2.A	21	20	1	-	-	-
2.B	22	22	-	-	-	-
3.A	23	21	-	-	-	2
3.B	22	20	2	-	-	-
4.A	21	20	1	-	-	-
4.B	20	19	1	-	-	-
5.A	10	3	3	4	-	-
5.B	23	12	10	1	-	-
6.A	27	8	12	7	-	-
7.A	28	16	8	2	-	2
8.A	25	5	10	10	-	-
9.A	24	9	12	3		-

3.1 Výsledky hodnotenia žiakov

Trieda	Polrok	Správanie	P R E D M E T Y																							Celkový pros- pech bez sprá- vania a výchov
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	PRV (ouka)	PRI	VLA	OBN	TECH	PVC	VYV	HUV	TSV	NBV	ETV			
1.A	1.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
	2.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
2.A	1.	1,00	1,19	1,00	-	-	-	1,10	-	-	-	-	1,24	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06		
	2.	1,00	1,29	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,10	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04		
2.B	1.	1,00	1,36	1,14	-	-	-	1,18	-	-	-	-	1,32	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11		
	2.	1,00	1,31	1,00	-	-	-	1,23	-	-	-	-	1,13	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08		
3.A	1.	1,00	1,14	1,14	-	-	-	1,14	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07		
	2.	1,00	1,28	1,09	-	-	-	1,23	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10		
3.B	1.	1,00	1,20	1,25	-	-	-	1,15	1,00	-	-	-	-	1,05	1,10	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13		
	2.	1,00	1,31	1,18	-	-	-	1,09	1,00	-	-	-	-	1,13	1,09	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06		
4.A	1.	1,00	1,43	1,19	-	-	-	1,19	1,00	-	-	-	-	1,05	1,10	-	-	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,16		
	2.	1,00	1,38	1,05	-	-	-	1,24	1,00	-	-	-	-	1,05	1,29	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17		
4.B	1.	1,00	1,45	1,20	-	-	-	1,40	1,00	-	-	-	-	1,30	1,35	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28		
	2.	1,00	1,55	1,20	-	-	-	1,55	1,00	-	-	-	-	1,35	1,50	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36		
5.A	1.	1,00	2,6	1,66	-	1,86	2,06	1,86	1,00	-	-	2,06	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,87		
	2.	1,00	3,10	2,00	-	2,20	2,50	2,30	1,00	-	-	2,00	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,15		
5.B	1.	1,00	2,04	1,65	-	1,35	1,83	1,91	1,00	-	-	1,35	-	-	-	-	1,01	-	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,59		
	2.	1,00	2,43	1,74	-	1,30	1,83	1,91	1,00	-	-	1,30	-	-	-	-	1,00	-	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,64		
6.A	1.	1,03	2,63	2,11	1,37	2,22	2,26	2,11	1,00	1,33	-	1,63	-	-	-	1,59	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,85		
	2.	1,07	2,81	1,81	1,37	1,96	2,18	2,18	1,00	1,59	-	1,77	-	-	-	1,44	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,85		
7.A	1.	1,00	2,11	1,96	1,30	1,46	1,84	2,03	1,00	1,53	1,73	1,46	-	-	-	1,26	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,55		
	2.	1,00	1,76	1,65	1,15	1,46	1,92	1,80	1,00	1,76	1,46	1,57	-	-	-	1,26	1,00	-	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,55		
8.A	1.	1,00	2,60	1,52	1,6	2,12	2,4	2,44	1,04	2,12	1,88	2,36	-	-	-	1,52	1,00	-	1,00	1,00	1,26	1,00	1,00	2,01		
	2.	1,04	3,12	1,68	1,36	2,48	2,64	2,44	1,00	2,36	2,40	1,96	-	-	-	1,80	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,14		
9.A	1.	1,04	2,17	1,83	1,66	1,71	2,00	2,63	-	1,66	1,92	1,58	-	-	-	1,04	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,90		
	2.	1,00	1,87	1,75	1,71	1,83	1,92	2,33	-	1,62	1,58	1,80	-	-	-	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,82		

4 Učebné plány a zameranie školy

Vyučovanie v školskom roku 2021/2022 prebiehalo podľa učebného plánu vytvoreného školou v rámci IŠKVP (1. – 9. ročník). Anglický jazyk bol vyučovaný od 1. ročníka ako 1. cudzí jazyk a na 2. stupni sme vyučovali nemecký jazyk ako 2. cudzí jazyk 1 hodinu týždenne v 6. ročníku a 2 hodiny týždenne v 7. – 9. ročníku.

Po uskutočnenej analýze podmienok školy, možností a potrieb žiakov bolo zameranie školy upresnené do podoby nasledujúcich vzdelávacích priorít:

- 1.) Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov v materinskom jazyku, v cudzom jazyku, v informačných a komunikačných technológiách, v sociálnych vzťahoch.**
- 2.) Poskytovať kvalitné základné vzdelanie zamerané na schopnosť vedieť použiť získané informácie v praxi.**
- 3.) Podporovať rozvoj pohybových schopností žiakov v školských i mimoškolských športových aktivitách.**

INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN ISCED1, ISCED2

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník					ročník					
		primárne vzdelávanie					nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+ 1	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	1	2	3	3	6+3	3+1	3	3	3	15+8	
	nemecký jazyk						-	1	2	2		2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16 +4	4+1	4+1	4+1	4	5	21+3
	informatika	-	-	1	1	2	1	1	1	1	-	4
Človek a príroda	prvouka	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	prírodoveda	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	fyzika	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	6
	chémia	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1+	5+1
	biológia	-	-	-	-	-	2	1+1	2	1	1+1	7+2
Človek a spoločnosť	vlastiveda	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	dejepis	-	-	-	-	-	1+1	1	1	1	2	6+1
	geografia	-	-	-	-	-	2	1+1	1+1	1+1	1+	6+4
	občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-
	technika	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	-	4
	hudobná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Poznámky ISCED 1 :

1. Inovovaný rámcový učebný plán ISCED 1 je v školskom roku 2021/2022

uplatňovaný v 1. - 4. ročníku.

2. Počet vyučovacích hodín pre žiakov 1. ročníka je 22 hodín, 2. ročníka 23 hodín, 3. ročníka 25 hodín, 4. ročníka 26 hodín.

3. Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk ako povinný vyučovací predmet sa žiaci učia nasledovne:

Cudzí jazyk	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Anglický jazyk	1 hod.	2 hod.	3 hod.	3 hod.

4. Delenie tried v predmetoch sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v týchto ročníkoch a vyučovacích predmetoch:

Ročník	Vyučovacie predmety		
1.	ANJ	ETV/NBV	-
2.	ANJ	ETV/NBV	-
3.	ANJ	ETV/NBV	INF
4.	ANJ	ETV/NBV	INF

5. Vyučovacia hodina trvá 45 minút, v prípade dištančného vzdelávania trvá online hodina minimálne 30 minút.

6. Triedy 1. - 4. ročníka majú v rámci disponibilných hodín zvýšený počet hodín matematiky o 1 hodinu týždenne. Anglický jazyk ako disponibilné hodiny v 1. ročníku vyučujeme 1 hodinu týždenne, v 2. ročníku 2 hodiny týždenne. V 3. ročníku využívame 1 disponibilnú hodinu týždenne v predmete slovenský jazyk a literatúra.

7. Pri prestupe žiaka v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

8. Všetky predmety vo všetkých ročníkoch klasifikujeme známkou.

Poznámky ISCED 2 :

1. **Inovovaný rámcový učebný plán ISCED 2 je v školskom roku 2021/2022 uplatňovaný v 5. - 9. ročníku.**

2. Počet vyučovacích hodín pre žiakov 5. ročníka je 27 hodín, 6. ročníka 29 hodín, 7. ročníka 30 hodín, 8. ročníka 30 hodín, 9. ročníka 30 hodín.

3. Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk ako povinný vyučovací predmet sa žiaci učia nasledovne:

Cudzí jazyk	5.ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Anglický jazyk	4 hod.	3 hod.	3 hod.	3 hod.	3 hod.
Nemecký jazyk	-	1 hod.	2hod.	2 hod.	2 hod.

4. Delenie tried v predmetoch sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o Základnej škole v týchto ročníkoch a vyučovacích predmetoch:

Ročník	Vyučovacie predmety			
5.	ANJ	ETV/NBV	INF	TECH
6.	ANJ	ETV/NBV	INF	TECH
7.	ANJ	ETV/NBV	INF	TECH
8.	ANJ	ETV/NBV	INF	TECH
9.	ANJ	ETV/NBV	-	TECH

5. Vyučovacia hodina trvá 45 minút, v prípade dištančného vzdelávania trvá online hodina minimálne 30 minút.

6. Trieda 5. ročníka má zvýšený počet hodín anglického jazyka, matematiky a dejepisu o 1 hodinu týždenne.

V 6. ročníku sme disponibilné hodiny použili na zvýšenie časovej dotácie v predmetoch matematika, nemecký jazyk, biológia a geografia.

V 7. ročníku sú disponibilné hodiny využité v predmetoch matematika a geografia. Nemecký jazyk vyučujeme v 7. ročníku v rámci disponibilných hodín 2 hodiny týždenne.

V 8. ročníku sú disponibilné hodiny využité v predmetoch geografia 1 hodina týždenne a nemecký jazyk 2 hodiny týždenne.

V 9. ročníku sú disponibilné hodiny využité v predmetoch chémia, biológia, geografia 1 hodina týždenne. Nemecký jazyk vyučujeme v rámci disponibilných hodín v 9. ročníku 2 hodiny týždenne.

7. Pri prestupe žiaka v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
8. Všetky predmety vo všetkých ročníkoch klasifikujeme známkou.

5 Personálna oblasť v školskom roku 2021/2022, východiská na školský rok 2022/2023

K 30. júnu 2022 pracovalo v škole 35 zamestnancov, z toho 27 pedagogických zamestnancov a 8 nepedagogických zamestnancov. Prepočítaný stav pracovných úväzkov pedagogických zamestnancov bol 25,82, nepedagogických zamestnancov 6,50.

V školskom roku 2022/2023 klesne počet tried o 1 triedu v 1. ročníku v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, v dôsledku toho sa zníži počet zamestnancov o 1 učiteľa primárneho vzdelávania a pravdepodobne aj 1 vychovávateľa. Vzhľadom na to, že dve triedy 4. ročníka postúpia na 2. stupeň, ale dve triedy 5. ročníka budú spojené do 1. triedy 6. ročníka, nebude nevyhnutné prijať ďalších pedagógov nižšieho stredného vzdelávania.

5.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je rozpracované v pláne ročného vzdelávania.

6 Záujmová činnosť školy:

Por. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Dramatický krúžok	Mgr. Jana Masaryková
2	SFUMATO-splývavé čítanie	Mgr. Jana Masaryková
3	Tvorivo a hravo	Mgr. Zuzana Štepková
4	Hudobný krúžok	Mgr. Veronika Vetriková
5	Folklórno-tanečno-spevácky krúžok	Mgr. Jana Grežová
6	Dopravná výchova	Mgr. Ingrida Manáková
7	Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Jana Košťálová
8	Príprava na prijímacie pohovory MAT	Mgr. Roman Nedorost
9	Príprava na prijímacie pohovory SJL	Mgr. Simona Brišková
10	Hádzaná	Martin Nedorost
11	Gymnastika	Eva Domonkošová
12	Turistický krúžok I.	Mgr. Marcela Šicková
13	Turistický krúžok II.	Mgr. Anna Bolješiková
14	Turistický krúžok III.	Mgr. Dagmar. Šišková

Záujmové útvary v školskom roku 2021/2022 časť školského roka nepracovali z dôvodu pandémie COVID-19.

7 Vzdelávacie aktivity školy

7.1 Testovanie – 9

MATEMATIKA

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
21	18,1	60,3

SLOVENSKÝ JAZYK

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
21	17,3	57,8

8 Spolupráca školy s inštitúciami

8.1 Spolupráca s CVTI SR – ŠVS Piešťany

Por. č.	Akcia - zameranie	Meno pedagóga, ktorý danú formu absolvuje
1.	Proforient	Mgr. Roman Nedorost

9 Kultúrno-spoločenské aktivity školy

- organizované školou

Počet aktivít a ich konanie bolo ovplyvnené pandémiou COVID-19.

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Diagnostika sociálnej klímy	ZŠ M. R. Štefánika + CPPPaP Piešťany	2.A	21
2.	Šikana, kyberšikana	ZŠ M. R. Štefánika + CPPPaP Piešťany	2.A	21
3.	Šikana, kyberšikana	ZŠ M. R. Štefánika + CPPPaP Piešťany	2.B	21
4.	Diagnostika sociálnej klímy	ZŠ M. R. Štefánika + CPPPaP Piešťany	7.A	26
5.	Šikana, kyberšikana	ZŠ M. R. Štefánika + CPPPaP Piešťany	7.A	26
6.	Deň jablík	ZŠ M. R. Štefánika	2.A, 2.B	40
7.	Deň masiek	ZŠ M. R. Štefánika	2.A, 2.B	40
8.	Ekoposter - ekológia	ZŠ M. R. Štefánika	5. – 9. ročník	153
9.	Karneval	ZŠ M. R. Štefánika	3.A	21
10.	Svetový deň vody	ZŠ M. R. Štefánika	3.B	20

- organizované inými organizáciami

Počet aktivít a ich konanie bolo ovplyvnené pandémiou COVID-19.

Poradie	Názov akcie	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Výstava scénických masiek autorky M.Fintorovej	MsK Piešťany	MsK Piešťany	22
2.	Osmijankova literárna záhrada	MsK Piešťany	MsK Piešťany	22
3.	Múzeum dr. Lisku – slovenské kroje	p.Mitošinková, p.Kráľová	Múzeum dr. Lisku	21
4.	Les na stránkach kníh - výstava	MsK Piešťany	MsK Piešťany	20
5.	Zázračný oriešok- beseda kniha „Krutá Marta“	MsK Piešťany	MsK Piešťany	20

10 Projekty

10.1 Projekty celoslovenské

Por. č.	Názov projektu	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Počet detí
1	Modernejšia škola	Cieľom je inovovať prístupy k výučbe a implementovať ich do praxe napríklad zmenou tvarov školských lavíc, ktoré môžu byť prispôsobené na potreby konkrétneho školského predmetu, zmenou usporiadania tried, ktorá zároveň úzko súvisí so zmenami v prístupe k výučbe a so vzdelávaním učiteľov. Jej cieľom je podpora prechodu od klasickej „frontálnej výučby“ k inovatívnym metódam výučby, ktoré podporujú aktívne zapojenie sa žiaka do výučby, tímovú prácu, skupinové riešenie problémov či diskusiu. Cieľom výzvy je zároveň vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov vybudovaním oddychových zón v triedach a na chodbách.	Mgr. Kamil Moravčík	290
2	Revitalizácia školskej záhrady	revitalizácia školskej záhrady na modernú záhradu s možnosťou výučby v exteriéri	Mgr. Kamil Moravčík	290
3	Olympijský odznak všestrannosti	Podpora všestranného pohybového rozvoja žiakov. Športový vývoj detí, hlavne menej nadaných. Diagnostika základných pohybových schopností.	Mgr. Radoslava Dorošová	135
4	Zdravý chrbátik	Cieľom projektu je priniesť do vyučovacieho procesu zaujímavý, inovatívny a inšpiratívny obsah formou zdravotných cvičení, ktoré sú súčasťou projektu Zdravý chrbátik. Hlavnou myšlienkou je ZDRAVÁ CHRBTICA, cieľom je predchádzať deformitám chrbtice a chybnému držaniu tela u detí v rannom školskom veku.	Mgr. Ivica Kráľová	92
5	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	Cieľom je zistiť kompetencie všetkých učiteľov informatiky na Slovensku v oblasti programovania a ich záujem o ďalšie vzdelávanie	Mgr. Kamil Moravčík	27

6	Odpíšeme ti	Projekt v spolupráci s Nadáciou Markíza a Linkou detskej istoty, zameraný na prevenciu šikanovania. Cieľ je rozvíjať u detí empatiu a sociálne zručnosti, pomôcť im zorientovať sa vo svojich emóciách.	Mgr. Zuzana Samuhelová	290
7	Olympijský odznak všestrannosti	Národný športový projekt komplexnej kombinácie 6 disciplín, ktoré sú zamerané na testovanie všetkých kondičných pohybových schopností - rýchlosti, sily aj vytrvalosti pre 6. ročník ZŠ.	Mgr. Radoslava Dorošová	25
8	Tréneri v škole	Skvalitnenie a zatraktívnenie hodiny Telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom výučby, budovaní pozitívneho vzťahu k športu a prehĺbenie záujmu detí o šport a zároveň aj rozvíjanie ich všestrannej pohybovej gramotnosti na prvom stupni základných škôl.	Mgr. Ivica Kráľová	140
9	Projekt sebadôvery	Poznať zradnosť retušovania svojho života na sociálnych médiách. Naučiť sa, ako si tvárou v tvár zdanlivo dokonalým ľuďom na displejoch udržať zdravé sebavedomie.	Mgr. Dagmar Šišková	132
9.	Hodina POISTENIA	Zábavnou formou sa tak deti naučia rozoznávať nástrahy, ktoré môžu ich rodinu ohroziť. Spojenie elementov prevencie a hravosti. Vznik a vývoj poisťovníctva, poisťné riziká.	Mgr. Simona Brišková	135
10	Školy, ktoré menia svet	Nové spôsoby, ako učiť inovatívne, atraktívne a zážitkovo. Profesionálny rozvoj pedagógov a vedenia škôl a na rozvoj občianskych a životných kompetencií a zručností ich žiakov.	Mgr. Jana Masaryková	27
11	Sfumato – splývavé čítanie	Sfumato je splývavé čítanie. Je to spôsob, akým je možné učiť deti čítať s porozumením. Naučia sa čítať hneď tak, že rozumejú tomu, čo čítajú. Predchádza sa tak dvojitému čítaniu, tichému či sekanému čítaniu. Je to veľmi hravý a tvorivý spôsob učenia, a to predovšetkým na začiatku školského roka. Prváčikovia veľa kreslia, maľujú, cvičia, tancujú, spievajú a hrajú divadlo. Čítanie je pre nich zábava. Najdôležitejšou výhodou splývavého čítania je, že ide o čítanie s porozumením. Ďalšou jeho dôležitou črtou je aj to, že je veľmi vhodné pre deti so špecifickými poruchami učenia. Pri procese učenia sú zapojené jednotlivé orgány, ktoré na seba nadväzujú v presnej postupnosti ZRAK – HLAS – SLUCH . Je to súhra zraku, sluchu a aj hlasu, pri ktorej dochádza k vedomému spracovaniu, k vytvoreniu bezchybného, pravidelného stereotypu. Pri čítaní sa pracuje na systéme od jednoduchého k zložitejšiemu na základe jednoznačnosti predkladaného nielen z	Mgr. Jana Masaryková	26

		hľadiska zraku a sluchu, ale aj z hľadiska hlasového aparátu.		
12	Edunet SK	poskytnúť telekomunikačné a dátové služby, jednotná rezortná komunikačná infraštruktúra	Mgr. Kamil Moravčík	290
13	Triedim triediš triedime	separovanie odpadu, ekologické správanie	Mgr. Jana Grežová	290
14	Školské ovocie	podpora zdravej výživy detí	Mgr. Jana Grežová	290

10.2. Projekty medzinárodné

Por. č.	Názov projektu	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Poč. detí
1.	Verejná zbierka Tehlička	Pomoc pre najchladnejšie miesto na Zemi	Mgr. Anna Blahovcová	106

11 Predmetové olympiády v pedagogicko-organizačných pokynoch (POP)

11.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Počet súťaží a ich konanie bolo ovplyvnené pandémiou COVID-19.

Meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie			Pripravil
		Okres	Kraj	SR	
Richard Svitana, kat. C	Biologická olympiáda	2.			Mgr Ingrida Manáková
Matej Takáč, kat. C		3.			
Lukáš Pavlíček, kat. C	Dejepisná olympiáda	2.	3.		Mgr. Simona Brišková
	Fyzikálna olympiáda				
Matej Takáč, kat. E	Geografická olympiáda	1.	6.		Mgr. Roman Nedorost
Jakub Vulgan, kat. E		4.			
Lujáš Pavlíček, kat. E		9.			
Kristína Mračnová, kat. F		8.			
Jakb Uhrík, kat. F		9.			
Dorota Schmidlová, kat. F		10.			
Sofia Stolič, kat. G		8.			Mgr. Kamil Moravčík
Nela Klčovská, kat. G		10.			
Jakub Vulgan, kat. D		Chemická olympiáda	3.		
Alexander Barborík, kat. 1B	Olympiáda anglického jazyka	3.			Mgr. Katarína Steinsdorferová
Filip Schlosser, kat. 1A	Olympiáda nemeckéh o jazyka	2.			Mgr. Jana Košťálová
Jakub Vulgan, kat. 1A		2.			
Matej Kovár	Pytagoriáda 4	2.			Mgr. Marcela Nedorostová
Štefan Kubán		úspešný riešiteľ			
Henrieta Hornáková	Pytagoriáda 3	úspešný riešiteľ			Mgr. Ivica Králová

David Tomáška		úspešný riešiteľ			Mgr. Zuzana Štepková
Richard Dojčan, kat.A	Technická olympiáda	1.	-		Mgr. Jana Grežová
Matej Takáč kat.A		1.	Úspešný riešiteľ		

11.2. Ďalšie súťaže

Počet súťaží a ich konanie bolo ovplyvnené pandémiou COVID-19.

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Umiestnenie			
			mestské	okresné	krajské	SR
Šaliansky Maťko	Oliver Varga, 1.kat.	Mgr. Zuzana Štepková		3.		
Šaliansky Maťko	Lili Kostolanská, 2. kat.	Mgr. Anna Bolješiková		1.		
Vianočná pohľadnica	Elenka Dalošová	Mgr. Zuzana Štepková	3.			
	Estel Ema Dulík	Mgr. Anna Blahovcová	2.			
Kreslený sen	Gloria Galbavá III.kat.	Mgr. Anna Blahovcová		1.		
	Celestína Hercegová III.kat.			2.		
	Tereza Držíková III.kat.			2.		
	Estel Ema Dulík III.kat.			3.		
	Michal Gabčo III.kat.	Mgr. Helena Penacchiniová		3.		

11.3 Športové súťaže

Športové súťaže sa z dôvodu pandémie COVID-19 nekonali.

Počet súťaží a ich konanie bolo ovplyvnené pandemiou COVID-19.

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Umiestnenie			
			Mestské	Okresné	Krajské	SR
Cezpoľný beh	Natália Ertlová	Mgr. Radoslava Dorošová		6.		
	Celestína Hercegová			16.		
	Lenka Štetinová			18.		
	Lara Hanáková			20.		
	Filip Zachar			6.		
	Jakub Uhrík			14.		
	Šimon Urban			21.		
	Chris Žlnay			35.		
Malý futbal starších žiakov	Matúš Mikloška	Mgr. Radoslava Dorošová		4.		
	Šimon Mikloška					
	Samuel Gago					
	Jakub Vulgan					
	Filip Zachar					
Olympijský odznak všestrannosti 6.ročník - stupne odznakov jednotlivcov	Matej Olianka	Mgr. Radoslava Dorošová		striebro		
	Sofia Ondrušková			striebro		
	Martin Hrivnák			bronz		
	Daniel Massalkhi			bronz		
	Adam Hiner			bronz		
Olympijský odznak všestrannosti	Dejana Karapandža, Timea Nedorostová,	Mgr. Radoslava Dorošová			3.	

súťaž školských družstiev	Igor Nevidal, Adam Hiner					
	Ema Lintnerová, Sofia Ondrušková, Daniel Massalkhi, Matej Olianka					
Olympijský odznak všestrannosti súťaž jednotlivcov	Daniel Massalkhi	Mgr. Radoslava Dorošová			3.	
Minifutbal najml. žiakov a žiačok ZŠ - McDonald`s Cup	Michal Uhrík, Jakub Urban	Mgr. Ivica Králová		1.		
	Paula Šebest, Dávid Tomáška					
	Martin Bačík, Jakub Ertl, Štefan Kubán, Viktória Košťálová, Matej Kovár	Mgr. Marcela Nedorostová				
	Michaela Masarovičová, Tomáš Chnápko	Mgr. Katarína Karabová				

12 Inšpekčná činnosť v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť zo strany štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI) ohľadom výchovno-vzdelávacieho procesu, ŠŠI riešila v škole 1 sťažnosť.

13 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V škole sa nachádza riaditeľňa, zborovňa, kancelária, 13 učební, miestnosť pre ŠKD, PC učebňa, výdajná školská jedáleň, kabinety s pomôckami, telocvičňa, na školskom dvore je multifunkčné ihrisko s umelým osvetlením a asfaltové ihrisko. Interaktívne tabule sú nainštalované vo všetkých triedach. Škola si v tomto školskom roku vytvorila svojpomocne zo svojich finančných prostriedkov novú učebňu, v ktorej zavádzala nové rozvody elektriny, internetu, osvetlenie, učebňa bola vymaľovaná, vybavená novým školským nábytkom a interaktívnou tabuľou s laserovým videoprojektorom. Škola nemá, vzhľadom na to, že ide o budovu postavenú v čase 1. česko-slovenskej republiky, kabinety (miestnosti) pre učiteľov, ku škole patrí aj nádherný areál školskej záhrady, ku ktorej je vypracovaný projekt na jej revitalizáciu. Permanentne potrebujeme obmieňať niektoré počítače. V rámci finančných možností postupne vymieňame školský nábytok, v priebehu školského roka boli znova zakúpené nové skrine do tried, školský nábytok, počítače, notebooky i ďalšie učebné pomôcky. Od 1. januára 2021 sa súčasťou školy stala i výdajná školská jedáleň.

14 Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Škola bola financovaná zo štátneho rozpočtu a pridelené prostriedky jej v rámci rozpočtu mesačne v rámci prenesených kompetencií poskytoval zriaďovateľ. Súčasťou školy bolo 6 oddelení školského klubu detí (ŠKD) a výdajná školská jedáleň, ktoré sú školskými zariadeniami financovanými v rámci originálnych kompetencií z podielových daní Mesta Piešťany.

15 Vyhodnotenie koncepcie školy v školskom roku 2021/2022

Škola má nainštalované interaktívne tabule vo všetkých triedach v kombinácii s videoprojektorom, notebookom a vo všetkých triedach sa nachádzajú i vizualizéry.

V školskom roku 2016/2017 bolo škole umožnené na základe ekonomických ukazovateľov zapojiť sa do výzvy Ministerstva pôdohospodárstva Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v ZŠ, ktorá slúži na skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapojiť sa bolo umožnené maximálne 3 ekonomicky najlepšie hospodáriacim školám v rámci zriaďovateľa. Škola približne v polovici roka 2017 úspešne absolvovala 1. kolo tejto výzvy a postúpila do 2.kola. V školskom roku 2018/2019 bola účasť školy v tomto projekte, v ktorom mali byť vytvorené učebne za cca 150 000 eur, pozastavená primátorom Mesta Piešťany.

Škola sa zapojila aj do celoslovenských projektov spomenutých v tabuľke na str. 19 a 20.

Škola v rámci možností súvisiacich s pandémiou Covid-19 spolupracovala so Spoločnosťou M. R. Štefánika, s Ligou proti rakovine (LPR), zúčastnila sa finančnej zbierky „Deň narcisov“.

V dôsledku pandémie COVID-19 sme neuskutočnili lyžiarsky výcvik, školu v prírode a korčuľovanie na zimnom štadióne a ani Deň otvorených dverí.

Pedagógovia školy napĺňali hlavné ciele koncepcie rozvoja školy, pokračovali sme tiež v rozvíjaní projektu „Edunet“ (bývalý Infovek). Väčšina bodov koncepcie rozvoja školy bola v priebehu uplynulého roku splnená.

Prínosom pre rozvoj telesnej kultúry žiakov i zamestnancov školy je existencia 2 ihrísk, asfaltového a multifunkčného ihriska s umelým povrchom a umelým osvetlením. Asfalt na školskom ihrisku je nevyhnutné nahradiť z hľadiska bezpečnosti a aj z hľadiska jeho poškodenia novým, modernejším povrchom a je potrebná taktiež výmena povrchu na multifunkčnom ihrisku.

16 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, návrhy opatrení na zlepšenie

Škola sa každoročne zúčastňuje veľkého množstva akcií, či už uvedených v Sprievodcovi školským rokom alebo ďalších výchovno-vzdelávacích, športových, kultúrno-spoločenských a iných podujatí. V školskom roku 2021/2022 bol počet akcií limitovaný a poznačený pandémiou COVID-19. Predmetové olympiády boli organizované online formou.

Škola dosiahla v školskom roku 2020/2021 vynikajúce výsledky v Testovaní žiakov 5. ročníka i 9. ročníka. V predmete matematika dosiahli žiaci nadpriemerné výsledky v Testovaní-5 i Testovaní-9 v porovnaní s celoslovenským priemerom, výsledky zo slovenského jazyka i literatúry sa v 5. aj 9. ročníku pohybovali tesne pod celoslovenským priemerom.

Ako vidieť z tabuľky na strane 16, vo výchovno-vzdelávacom procese dosiahli celkovo žiaci lepší prospech na 1. stupni. Trieda 1.A mala v oboch polrokoch výborný prospech, takže všetci žiaci mali na vysvedčení iba jednotky. Trieda 2.A mala výborný a zároveň takmer rovnaký prospech v oboch polrokoch (1,06 a 1,04). Žiaci 3.A si minimálne svoj prospech v 2. polroku zhoršili (1,07 a 1,10), naopak žiaci 3. B si v 2. polroku prospech mierne zlepšili (1,13 a 1,06). Žiaci oboch tried štvrtého ročníka si prospech na konci školského roka o niečo zhoršili, žiaci 4.B dosiahli o niečo horšie výsledky (1,28 a 1,36) ako žiaci 4.A (1,16 a 1,17). Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiaci na 1. stupni v rámci primárneho vzdelávania dosahujú výborné výchovno-vzdelávacie výsledky.

Na 2. stupni si žiaci 9. A triedy zlepšili priemer v prospech v 2. polroku oproti 1. polroku (z 1,90 na 1,82). Rovnaký mali priemer v oboch polrokoch žiaci 6. A triedy (1,85) a 7.A triedy (1,55). Najviac si zhoršili prospech oproti 1. polroku žiaci 8.A, triedy (z 2,01 na 2,14). U žiakov 5.A triedy vidíme v porovnaní oboch polrokov zhoršenie v 2. polroku. (z 1,87 na 2,15), žiaci 5.B si mierne pohoršili prospech v 2. polroku. Rozdiely medzi polročnými a koncoročnými priemerami v jednotlivých ročníkoch

nie sú veľmi veľké, ale stále existuje priestor na zlepšovanie prospechu najmä na 2. stupni v rámci nižšieho stredného vzdelávania.

Pedagógovia sa budú snažiť naďalej vylepšovať prospech vo všetkých triedach vďaka práci v predmetových komisiách, vzájomnými konzultáciami, výmenou skúseností a konzultáciami so zákonnými zástupcami žiakov. Opatreniami na ďalšie zlepšenie prospechu je tiež zintenzívnenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov. Našou snahou je, aby viac rodičov navštevovalo rodičovské združenia a aby sa zákonní zástupcovia pravidelnými návštevami a konzultáciami s pedagógmi viac zaujímali o prospech svojich detí.

Škola by potrebovala zlepšiť materiálno-technické podmienky, ktoré sú uvedené v bode 20 na strane 36 tejto správy.

17 Abstrakt a uznesenia zo zasadnutí rady školy

Počet zasadnutí: 2

Dátumy zasadnutí: 30.8.2021, 20.9.2021

Zasadnutia rady školy sa konali v školskom roku 2021/2022 z dôvodu pandémie Covid-19 korešpondenčným spôsobom.

1. zasadnutie

Všetkým členom RŠ boli zaslané e-mailom dokumenty: školský vzdelávací program pre I. stupeň ZŠ ISCED1 pre II. stupeň ZŠ ISCED2 a školský výchovný program na školský rok 2021/2022.

Program:

1. Otvorenie a privítanie
2. Oboznámenie členov RŠ so školským vzdelávacím programom.
3. Oboznámenie členov RŠ so školským výchovným programom
4. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
5. Uznesenie

Uznesenie:

Členovia RŠ po preštudovaní 10 z 11 súhlasili so školským vzdelávacím programom a výchovným programom na školský rok 2021/2022.

2. Zasadnutie

Program:

1. Otvorenie a privítanie
2. Oboznámenie členov RŠ so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
3. Uznesenie

Uznesenie:

Členovia RŠ po preštudovaní 10 z 11 súhlasili a vzali na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2020/2021.

18 Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) Piešťany

Uskutočňovali sa pravidelné i nepravidelné návštevy našich žiakov v sprievode zákonných zástupcov v CPPPaP, spolupráca s CPPPaP i ďalšími poradenskými zariadeniami je na dobrej úrovni. Škola by nevyhnutne potrebovala zamestnať školského psychológa, avšak v rámci normatívneho financovania školám nie sú pridelované financie na túto pozíciu.

19 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (BOZP)

V školskom roku 2021/2022 sa v škole uskutočnili všetky potrebné a plánované revízie, či už išlo o revíziu telocvične, kotolne, komína, elektrických rozvodov a zariadení.

Úrazy zamestnancov sme nemali, drobné úrazy žiakov evidujeme v zošite úrazov.

20 Návrhy a pripomienky pre zriaďovateľa

Škola každoročne odovzdáva zriaďovateľovi požiadavky na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy, ktoré škola nie je schopná financovať zo svojho rozpočtu:

1. výstavba školskej jedálne
2. budovanie odborných učební
3. výmena elektroinštalácie v celej budove školy
4. oprava opadávajúcej omietky z viacerých miest budovy školy i opadávajúca atika; popraskaná omietka na budove školy
5. revitalizácia školskej záhrady podľa už vypracovaného projektu
6. obnova a výmena asfaltového povrchu na školskom ihrisku

7. výmena umelého povrchu na multifunkčnom ihrisku
8. oprava múrika na obvodovom oplotení školy
9. rekonštrukcia mestského chodníka na Vajanského ulici pred areálom školy a odstránenie nebezpečných stromov na ňom

Spolu s už uskutočnenou výmenou okien by z hľadiska úspory energií bolo vhodné zatepliť celú budovu.

Spomenuté problémy, vzhľadom na ich finančnú náročnosť, nie je škola schopná uskutočniť zo svojho rozpočtu.

Záver

Na záver si dovoľím poďakovať zriaďovateľovi – Mestu Piešťany, pedagógom i nepedagogickým pracovníkom, zákonným zástupcom, žiakom i priateľom školy za spoluprácu v školskom roku 2021/2022 a verím, že ešte lepšia spolupráca bude pokračovať v školskom roku 2022/2023.

Zvlášť si dovoľím poďakovať všetkým pedagógom, ktorým záleží na blahu a vynikajúcom prostredí, ktoré v škole spoločne vytvárajú, zároveň odovzdávajú deťom v tejto náročnej dobe veľké množstvo vedomostí a pracujú spoločne na výchove a vzdelávaní našej budúcej generácie napriek tomu, že ich práca zostáva morálne i finančne veľmi hlboko nedocenená a neohodnotená.

Obzvlášť ďakujem i všetkým slušným a priateľským rodičom a zákonným zástupcom, ktorí v tejto ťažkej dobe nestratili svoju ľudskú tvár, nesťažujú sa, ale naopak školu podporujú, pomáhajú jej a snažia sa spoločne so zamestnancami školy vytvoriť tie najlepšie podmienky pre svoje deti.