

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Staničná 2, 921 01 Piešťany
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

PaedDr. Tarabová Jaroslava
riaditeľka MŠ – štatutárny zástupca

.....
riaditeľka MŠ

Prerokované pedagogickou radou školy
Dňa: 27.08.2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Mestu Piešťany,

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Staničná 2, Piešťany za školský rok 2019/2020.

.....
predseda rady školy
Mitterková Janka

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Piešťany, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Staničná 2, Piešťany, za školský rok 2019/2020.

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Jančovič Peter, PhD.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 06.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2019 - 2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
5. Podklady o čerpaní rozpočtu

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Staničná 2, 921 01 Piešťany,
za školský rok 2019/2020

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola, Staničná 2, 921 01 Piešťany
2. Adresa školy: Materská škola, Staničná 2, 921 01 Piešťany
3. Telefónne číslo: 033/76 223 34
4. Internetová adresa: ms.stanicna.py@slovanet.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Piešťany, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Jaroslava Tarabová	riaditeľka MŠ - štatutár
Jana Remiašová	zástupca riaditeľky MŠ
Adriana Sokolová	druhý zástupca riaditeľky MŠ

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy:

Rada školy pri MŠ, Staničná 2, 921 01 Piešťany, bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Janka Mitterková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Dagmar Voráčová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Martina Adamčová	člen	zástupcu rodičov
4.	Zuzana Danišková	člen	zástupcu rodičov
5.	Šišková Lenka	člen	zástupcu rodičov
6.	Gergely Lucia	člen	zástupcu rodičov
7.	Andrea Hlaváčová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Mgr. Michal Bezák	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Ján Stachura	člen	zriaďovateľa
10.	Dott. Andrej Klapica	člen	zriaďovateľa
11.	PhDr. Jolana Podobová	člen	zriaďovateľa

Rada školy sa vyjadrovala:

- ku koncepcnému zámeru materskej školy,
- k školskému poriadku materskej školy,
- k plánu práce,
- k školskému vzdelávaciemu programu „Predškoláčik“
- k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch materskej školy,
- k počtu detí prijatých na predprimárne vzdelávanie,
- k správe o výsledkoch hospodárenia materskej školy.
- k zaregistrovaniu Občianskeho združenia rodičov a získaniu 2% daní z príjmov pre MŠ.

Ďalšie poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy

Členovia pedagogickej rady školy:

P.č.	Priezvisko a meno	Funkcia
1.	PaedDr. Tarabová Jaroslava	riaditeľka MŠ – štatutárny zástupca
2.	Sokolová Adriana	druhý zástupca riaditeľky MŠ
3.	Mitterková Jana	učiteľka MŠ
4.	Vallová Milada	učiteľka MŠ
5.	Mgr. Tapušiková Eva	učiteľka MŠ
6.	Mgr. Kuchtová Eva	učiteľka MŠ
7.	Žažová Mária	učiteľka MŠ
8.	Bc. Potrokavá Barbora	učiteľka MŠ
9.	Remiašová Jana	zástupca riaditeľky MŠ
10.	Rokašová Tatiana	učiteľka MŠ
11.	Bc. Ivaničová Magda	učiteľka MŠ
12.	Bc. Marková Simona	učiteľka MŠ
13.	Galandáková Ivana	učiteľka MŠ
14.	Voráčová Dagmar	učiteľka MŠ
15.	Michalcová Alena	učiteľka MŠ
16.	Ademoska Jana	učiteľka MŠ
17.	Schieberová Gabika	učiteľka MŠ
18.	Antalová Beáta	učiteľka MŠ
19.	Mgr. Burzalová Simona	učiteľka MŠ
20.	Bc. Krepopová Mária	učiteľka MŠ

Pedagogická rada školy predstavuje najdôležitejší poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v materskej škole. Jej postavenie, poslanie a priebeh boli vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

Metodické združenie

Členovia metodického združenia školy

P.č.	Priezvisko a meno	Funkcia
1.	PaedDr. Tarabová Jaroslava	riaditeľka MŠ – štatutárny zástupca
2.	Sokolová Adriana	druhý zástupca riaditeľky MŠ
3.	Mitterková Jana	učiteľka MŠ
4.	Vallová Mílada	učiteľka MŠ
5.	Mgr. Tapušíková Eva	učiteľka MŠ
6.	Mgr. Kuchtová Eva	učiteľka MŠ
7.	Žažová Mária	učiteľka MŠ
8.	Bc. Potrokavá Barbora	učiteľka MŠ
9.	Remiašová Jana	zástupca riaditeľky MŠ
10.	Rokašová Tatiana	učiteľka MŠ
11.	Bc. Ivaničová Magda	učiteľka MŠ
12.	Bc. Marková Simona	učiteľka MŠ
13.	Galandáková Ivana	učiteľka MŠ
14.	Voráčová Dagmar	učiteľka MŠ
15.	Michalcová Alena	učiteľka MŠ
16.	Ademoska Jana	učiteľka MŠ
17.	Schieberová Gabika	učiteľka MŠ
18.	Antalová Beáta	učiteľka MŠ
19.	Mgr. Burzalová Simona	učiteľka MŠ
20.	Bc. Krepopová Mária	učiteľka MŠ

Metodické združenie postupovalo podľa vopred vypracovaného a riaditeľkou materskej školy schváleného plánu MZ. Ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľky materskej školy sa zaoberal aktuálnymi otázkami výchovy a vzdelávania, analyzovaním školského vzdelávacieho programu „Predškoláčik“, navrhovaním, aktualizovaním a riešením prípadných inovácií. Prispievalo k zvyšovaniu kvality pedagogickej činnosti prezentáciou poznatkov a skúseností získaných účasťou na vzdelávacích podujatiach organizovaných v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Gremiálna a operatívna porada

Členovia

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	PaedDr. Jaroslava Tarabová	riaditeľka MŠ – štatutárny zástupca
2.	Jana Remiašová	zástupca riaditeľky MŠ
3.	Adriana Sokolová	druhý zástupca riaditeľky MŠ
4.	Zuzana Juráková	vedúca ŠJ
5.	Daniela Petrášová	zástupca vedúcej ŠJ

Gremiálna a operatívna porada prerokovávala aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti materskej školy.

Hlavná inventarizačná komisia (HIK) pre riadenie a metodické usmernenie činnosti inventarizačných prác

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Jana Remiašová	predseda
2.	Adriana Sokolová	člen
3.	Zuzana Juráková	člen

Čiastkové inventarizačné komisie (ČIK)

Materská škola, Staničná 2, Piešťany

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Adriana Sokolová	predseda
2.	Eva Tapušíková	člen
3.	Eva Cíbiková	člen

Školská jedáleň

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Zuzana Juráková	predseda
2.	Andrea Hlaváčová	člen
3.	Eva Tapušíková	člen

Materská škola - elokovaná trieda, Zavretý kút 6, Piešťany

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Jana Remiašová	predseda
2.	Dagmar Voráčová	člen
3.	Katarína Borovská	člen

Školská jedáleň – elokovaná trieda, Zavretý kút 6, Piešťany

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Daniela Petrášová	predseda
2.	Andrea Žuffovová	člen
3.	Dagmar Voráčová	člen

Materská škola - elokovaná trieda, Holubyho 15, Piešťany

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Gabika Schieberova	predseda
2.	Simona Burzalová	člen
3.	Andrea Jankechová	člen

Inventarizačná komisia sa riadila príslušnými predpismi o vykonávaní inventarizácie a o správe majetku.

b) Údaje o deťoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Materská škola, Staničná 2, Piešťany

Veková skupina	Stav k 15. 09. 2019		Veková skupina	Stav k 31. 08. 2020	
	Počet tried	Počet detí		Počet tried	Počet detí
3 – 4 rokov	1	22	3 – 4 rokov	1	22
4 – 5 rokov	1	21	4 – 5 rokov	1	21
5 – 6 rokov	1	25	5 – 6 rokov	1	24
3 – 6 rokov	1	19	3 – 6 rokov	1	19
Spolu	4	87	Spolu	4	86

Elokovaná trieda, Zavretý kút 6, Piešťany

Veková skupina	Stav k 15. 09. 2019		Veková skupina	Stav k 31. 08. 2020	
	Počet tried	Počet detí		Počet tried	Počet detí
3 – 4 rokov	1	22	3 – 4 rokov	1	21
4 – 5 rokov	1	23	4 – 5 rokov	1	23
5 – 6 rokov	1	24	5 – 6 rokov	1	25
3 – 6 rokov	1	21	3 – 6 rokov	1	21
Spolu	4	90	Spolu	4	90

Elokovaná trieda, Holubyho 15, Piešťany

Veková skupina	Stav k 15. 09. 2019		Veková skupina	Stav k 31. 08. 2020	
	Počet tried	Počet detí		Počet tried	Počet detí
3 – 5 rokov	1	20	3 – 5 rokov	1	20
3 – 6 rokov	1	20	3 – 6 rokov	1	20
Spolu	2	40	Spolu	2	40

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c)**Materská škola, Staničná 2, Piešťany**

POČET	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	
SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLAD
24	14	4

Materská škola - elokovaná trieda, Zavretý kút 6, Piešťany

POČET	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	
SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLAD
34	14	5

Materská škola - elokovaná trieda, Holubyho 15, Piešťany

POČET	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	
SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLAD
20	12	2

d) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola, Staničná 2, Piešťany	Počet zamestnancov v právnom subjekte
Pedagogickí zamestnanci	20
Odborní zamestnanci	1
Nepedagogickí zamestnanci	16
Spolu:	37
Materská škola, Staničná 2, Piešťany	18
Pedagogickí zamestnanci	8
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0
Odborní zamestnanci	
- školský psychológ	1
Nepedagogickí zamestnanci	
- upratovačky	1
- školníčka	1
- údržbár	1
- ekonomický zamestnanec	1
- personálo administratívny zamestnanec	1
Školská jedáleň	
vedúca ŠJ	1
hlavná kuchárka	1
pomocná kuchárka	1
pomocná kuchárka	1

Elokovaná trieda, Zavretý kút 6	14
Pedagogickí zamestnanci	8
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0
Nepedagogickí zamestnanci	
- upratovačky	1
- školníčka	1
Školská jedáleň	
vedúca ŠJ	1
hlavná kuchárka	1
pomocná kuchárka	1
pomocná kuchárka	1
Elokovaná trieda, Holubyho 15	5
Pedagogickí zamestnanci	4
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
Nepedagogickí zamestnanci	
- školníčka	1

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet účastníkov	Priebeh vzdelávania	Dátum konania
Nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch zákon č.138/2019 - Trnava	2	odborný seminár	22.08.2019
Zmeny a aktualizácie vo vnútorných predpisoch škôl a školských zariadení od 01.09.2019 - Trnava	2	odborný seminár	24.09.2019
Riaditeľka MŠ 2019/2020 pod tlakom legislatívnych povinností	2	odborný seminár	23.10.2019
Práca s programom Školská jedáleň 4 – evidencia a pracovné postupy, správne nastavenia a novinky k dotácii na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa.	1	odborný seminár	13.11.2019
Osvedčenie o odbornej spôsobilosti	1	odborné školenie	12.12.2019

f) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Aktivity organizované školou
Oboznamovanie s cudzím jazykom – anglický jazyk,
Poradenská činnosť školského psychológa, logopedická prevencia
Nadštandardné aktivity – práca s keramikou, aerobic hravo, tanečno folklórny krúžok
Nadštandardné aktivity – korčuľovanie, Happy move, predplavecká príprava detí, ...
Divadelné predstavenie v materskej škole – Guliverové cesty, Danká a Janka, divadlo Teatrum – Škola hudby,
Divadelné predstavenie v DU – „Farebná pastelka“
Divadelné predstavenie v MsK – „Hlúpe kura“, „Objavujeme spolu Slovensko“,...
Skríning očí v materskej škole, preventívne prehliadky a fluorizácia stomatológom,...
Exkurzia - Minifarma Lubina
Hra na zobcovu flautu
Šarkaniáda, jesenné šantenie so Šašom Jašom
Týždeň zdravia, prednášky, ochutnávka ovocia a zeleniny
Projekt Veselé zúbky – dramatické pásmo pre deti pripravené pedagógmi MŠ
Spolupráca s mestskou knižnicou – zápis detí do klubu čitateľov, pravidelná výmena kníh
Mikulášska besiedka so Šašom Jašom
Tvorivé dielne – Vianoce

Aktivity , do ktorých sa škola zapojila
„Piešťany v pohybe“ - organizované Mestom Piešťany a mestskou políciou,
„Deň zdravia a výživy“ - Stredná odborná škola záhradnícka Piešťany
Interaktívna ekologická výstava v Elektrárni
„Deň Zeme“ - Stredná odborná škola záhradnícka Piešťany
Výstavy organizované SOU Mojmirová – vianočné trhy
Výtvarné súťaže – „Vianočná pohľadnica“ – účasť na vyhodnotení, „Vesmír očami detí“,
Tvorivé dielne v CVČ Ahoj
V rámci environmentálnej výchovy – triedenie odpadu
Deň otvorených dverí - ZŠ Holubyho, ZŠ Mojmirová Piešťany

Tieto aktivity tvoria neoddeliteľnú súčasť edukácie v súčasnej materskej škole. Podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa. Stávajú sa tradíciou a vypovedajú o hodnotovej profilácii materskej školy. Vyžadujú si zohľadnenie vnútorných a vonkajších podmienok materskej školy, výber originálneho obsahu spoločnej aktivity a participácie všetkých zamestnancov materskej školy a zákonných zástupcov dieťaťa. Každá aktivita má svoje ciele a obsah. Príprava a realizácia týchto aktivít nám poskytuje bohaté možnosti na podnecovanie osobnostného rozvoja dieťaťa.

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V rámci právneho subjektu nebola v školskom roku 2019/2020 vykonaná školská inšpekcia.

h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky MŠ

Od 01.07.2005 má Materská škola, Staničná 2, Piešťany udelenú právnu subjektivitu a tvorí jeden právny subjekt s elokovanou triedou Materská škola, Zavretý kút 6, Piešťany.

Materská škola je 8 triedna. Budovy sú prízemné, pavilónového typu: 8 pavilónov slúži školským účelom, 9. a 10. pavilón je hospodársky. Triedy, ktoré sa nachádzajú v jednotlivých pavilónoch majú samostatný vstup z dvora, šatňu pre deti, umývaň, WC pre deti, pre dospelých, spálňu a učebňu, ktorá slúži ako herňa. V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa s príslušnými priestormi, kancelária vedúcej stravovne, kancelária riaditeľky materskej školy. Pre nadštandardné aktivity detí (oboznamovanie s anglickým jazykom, konzultácie so školským psychológom, klinickým logopédom) je vytvorená špeciálna učebňa.

Od 01.09.2017 je súčasťou právneho subjektu elokovaná trieda MŠ Holubyho 15, ktorá je zriadená v priestoroch Základnej školy Holubyho, Piešťany. Vytvorené dve triedy majú vlastnú šatňu, sociálne zariadenie, spálňu a učebňu. Nachádzajú sa tu dve miestnosti, ktoré slúžia pre pedagogických zamestnancov a realizáciu nadštandardných aktivít s odbornými zamestnancami.

Exteriér materských škôl bol doplnený drevenými hernými zostavami a pružinovými hojdačkami. Ihriska sú žiaľ pre nízke oplotenie prístupné aj deťom z okolia školy, a tak napriek našej iniciatíve a intenzívnej starostlivosti sú často zničené, napádané vandalmi, a to nielen trávnaté porasty, ale aj pieskoviská, celá budova, strecha...

Harmonicnosť prostredia materských škôl je jeho premenlivou a ovplyvňujúcou zložkou. Deti mu spoločne s učiteľkou vtlačujú osobitý pôvab (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a jeho estetickú úpravu.

Údržba a opravy:

Veľká časť finančných prostriedkov bola investovaná do školskej kuchyne a nákupu dezinfekčných a ochranných prostriedkov v čase mimoriadnej situácie COVID - 19. Dopĺňal sa inventár školskej kuchyne tak, aby zodpovedal predpisom HCCP, vymaľovali sa priestory v hospodárskej časti. Počas mimoriadnych opatrení COVID – 19 sme vymaľovali interiér Materskej školy, Zavretý kút 6, Piešťany. Investovali sme do nákupu učebných pomôcok, interiéru v rámci právneho subjektu zakúpením nového nábytku pre vytvorenie estetického prostredia pre deti, kobercov, PVC podlahovej krytiny,..... Skvalitnili sme vybavenosť právneho subjektu informačnou technológiou. Zvýšenú pozornosť sme venovali exteriéru materskej školy. Zrealizovali sme terénne úpravy, osadili herné zostavy,...

V spolupráci s Mestom Piešťany sa zabezpečil prívod teplej vody pre deti Materskej školy, Staničná 2, Piešťany, osadením bojlerov v priestoroch sociálneho zariadenia a zakúpením deliacich stien medzi toaletami detí.

Nepodarilo sa nám získať finančné prostriedky na opravu prístupových chodníkov, terás, oplotenia a opravu fasády budovy na Materskej škole, Zavretý kút 6, Piešťany.

Materiálne podmienky MŠ

Triedy sú funkčne a esteticky zariadené. Učebné pomôcky sú dopĺňané priebežne podľa potreby a finančných možností. Pre oboznamovanie s cudzím jazykom – anglickým, pre logopedickú starostlivosť a psychologické poradenstvo boli zriadené špeciálne triedy, ktoré slúžia len týmto aktivitám. Centrá hier v MŠ sú vybavené novými nábytkovými zostavami napr. centrum varenia, centrum pre bábkové divadlo a obchod, výtvarné centrum, centrum kaderníctva, pre grafomotoriku, predčitateľskú gramotnosť. Podnetnosť prostredia je najdynamickejšia vtedy, keď sa v ňom odrážajú každodenné pokroky, zmeny a novinky realizovaného programu. Pedagogickí zamestnanci materskej školy neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru v triede, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia. Vnútorne prostredie materskej školy spĺňa požiadavky funkčnosti, bezpečnosti, hygienickej nezávadnosti, variabilnosti a estetickej.

Materská škola disponuje kvalitnými učebnými pomôckami, audiovizuálnou technikou, odbornou literatúrou, spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti. Súčasťou vybavenia je výpočtová technika, interaktívne tabule, multifunkčné zariadenia, aplikačné softvéry a prepojenie s internetom.

Prostredie materskej školy má spĺňať estetické a emocionálne kvality. Má byť útulné, príjemné a harmonické. Harmonickosť prostredia je jeho premenlivou a ovplyvniteľnou zložkou. K tomu smerovalo aj naše úsilie.

i) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1.	610 - Mzdy, platy a ostatné	390 598,64 €
	620 - Odvody	133 338,30 €
	630 - Tovary a služby	140 329,28 €
	640 - Odchodné	4 515,57 €
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	19 637,00 € – školné
		18 711,66 € – réžia

3.	Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie pre predškolákov	9 436,00 €
4.	Bežné transfery	53 906,00 €
5.	Hmotná núdza	150,00 €

j) Cieľ, ktorý si škola stanovila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľ, ktorý si materská škola stanovila v koncepčnom zámere rozvoja školy na najbližšie obdobie a jeho plnenie:

Rozvíjať osobnostné kvality dieťaťa pozitívnym prístupom, v ktorom sa kladie dôraz na sebarozvíjanie, individuálnu sebarealizáciu, aktuálne žitie, svet zážitkov, prirodzené potreby a zdravý duševný i telesný vývin.

Na plnenie cieľa sa budú využívať vypracované projekty a nadštandardné aktivity.

1. Projekt „Škola hudby“ (autor. Z. Andrejcová) - vokálno-inštrumentálna činnosť
2. Tanečno-folklórny krúžok „Predškoláčik“
3. Výuka anglického jazyka pre 5-6 ročné deti
4. Projekt rozvoja grafomotorických zručností
5. Predplavecká príprava detí
6. Oboznamovanie s tenisom
7. Environmentálna výchova
8. Aerobic hravo
9. Školský psychológ
10. Logopedická starostlivosť
11. Keramický krúžok
12. Happymove

V súlade s cieľom a obsahom výchovno-vzdelávacieho procesu hlavné východiská pre profiláciu a koncepčnú prácu školy vychádzajú z analýzy dosiahnutých výsledkov práce, potrieb detí, požiadaviek rodičov, materiálno-technického zabezpečenia a personálneho obsadenia materskej školy.

Prostredie materskej školy bolo podnetné. Emocionálny pocit bezpečia pre deti vychádzal z dobrých medziľudských vzťahoch, založených na vzájomnej úcte, rešpekte a kvalitnom odbornom pôsobení.

V tomto školskom roku sme opäť pre účely včasnej korekcie chýb a porúch reči u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou využívali služby klinického logopéda, ktorý uskutočňuje na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa depistáž detí a následne logopedickú starostlivosť zameranú na prevenciu, diagnostiku a terapiu porúch reči u detí..

V materskej škole sme zabezpečovali pre deti psychologické poradenstvo na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa. Hlavnou činnosťou školského psychológa bola cieleňá prevencia možných vzdelávacích a výchovných ťažkostí detí, ktoré navštevujú materskú školu. Prispieval k včasnému zachyteniu signálov problémového správania detí a v spolupráci s rodičmi, učiteľkami materskej školy a odborníkmi z iných oblastí (podľa potreby s neurológom, špeciálnym psychológom,...) predchádza tomu, aby sa rizikové prejavy v správaní detí fixovali a prerástli do porúch správania. Pomáhal realizovať navrhované odporúčania a konkretizovať navrhované modifikácie výchovno - vzdelávacieho prístupu v materskej škole.

Výrazný úspech dosiahnutý vo vokálno-inštrumentálnej činnosti pri práci s projektom „Škola

hudby“ a integrovane folklóru do výchovno-vzdelávacieho procesu ovplyvňoval rozvoj hudobnosti, koordinačných a kondičných schopností detí a obohacoval ich pohybový potenciál čím pomáhal rozvoju osobnostných vlastnosti ako sú disciplinovanosť, rozhodnosť, zrelosť, samostatnosť, prispôsobivosť, zmysel pre spoluprácu a taktiež akceleroval školskú zrelosť.

Nadobudnuté vedomosti z cudzieho jazyka boli primerané veku a psychickému vývinu detí. Dominantné bolo osvojovanie si výslovnosti a základných fráz hravou formou, pomocou zvukov a obrázkov na základe zmyslového vnímania a zážitku. Prínosom je najmä motivácia a vzbudenie záujmu o jazyky.

Zvýšená pozornosť sa venovala cielenému rozvoju grafomotorických zručností, ako prípravy detí na písanie v elementárnom ročníku ZŠ.

Zoznámenie detí s vodným prostredím a s reakciou na pohyb je predpokladom budúceho plávania. Predplavecká príprava mala veľký zdravotný účinok. Pobyt vo vode zvyšuje odolnosť a otužilosť detí. Prirodzenou radosťou z pohybu v rámci športových aktivít Aerobic hravo, Happymove a príležitostným korčuľovaním, nadobúdali deti trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a k telesnej výchove ako takej. Pod odborným vedením kvalifikovaných trénerov sme zvyšovali nielen celkovú telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, ale aj fyzickú a psychickú odolnosť, samostatnosť, rozhodnosť a určitú nezávislosť osobnosti dieťaťa.

V environmentálnej oblasti sa deti zoznamovali s jednoduchými javmi a dejmi, ktoré nás bezprostredne obklopujú. Prostredníctvom aktivít tak umožňujeme dieťaťu vyjadriť svoje názory, postoje a hlavne emócie. Dávame mu priestor na sebarealizáciu, na uspokojenie potreby uplatniť sa. Je to aj priestor pre pochvalu, prejav náklonnosti, úcty a súhlasu, pričom sme vyzdvihovali jeho jedinečnosť...

k) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm.o)

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ profilácia a špecializácia MŠ➤ využívanie alternatívnych spôsobov a nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese➤ integrácia detí so špeciálnymi potrebami➤ starostlivosť o nadané deti➤ plnenie environmentálneho programu vlády ŠPZ➤ dobrá spolupráca MŠ a ZŠ➤ kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov➤ možnosti odborného rastu➤ právna subjektivita materskej školy➤ humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu➤ nadštandardné aktivity➤ výuka cudzieho jazyka➤ mimoškolská činnosť➤ skvalitňovanie učebných priestorov➤ využívanie finančných dotácií z rôznych projektov➤ logopedická starostlivosť➤ psychologické poradenstvo	<ul style="list-style-type: none">➤ nízky stupeň ovládania práce s informačno-komunikačnými technológiami➤ interaktívne tabule➤ vonkajšia fasáda budovy➤ prístupové chodníky➤ exteriér materskej školy

<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti právneho vedomia a zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti ➤ zvyšovať právne vedomie riadiacich pracovníkov ➤ v edukačnom procese využívať podporné inštitúcie a mimovládne neziskové organizácie ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre materskú školu ➤ rozvíjanie spolupráce medzi materskými školami regiónu ➤ rozvíjanie podporných výchovno-vzdelávacích projektov materských škôl v spolupráci s mestom ➤ zapájanie právneho subjektu do života mesta ➤ zapájanie sa do vzdelávacích a testovacích projektov a programov ➤ zvyšovanie spolupráce so sociálnym odborom za účelom zaradenia detí z menej podnetného sociálneho prostredia do materskej školy ➤ realizáciou projektov utvárať podmienky pre ochranu a podporu zdravia detí ➤ zvýšenie záujmu rodičov o predprimárne vzdelávanie detí v materskej škole 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve ➤ zhoršovanie technického stavu a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov objektov materskej školy ➤ vonkajšia fasáda budov ➤ exteriér materských škôl ➤ prístupové chodníky

