

Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH za školský rok 2021/2022

Prerokované pedagogickou radou školy dňa: 26.08.2022

Rada školy pri MŠ Valová 40, Piešťany odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ za školský rok 2021/2022.

Gabriela Petříková
predseda rady školy

Predkladá:

Schvaľuje:

Mgr. Ľubica Majerčíková
riaditeľka MŠ

Mgr. Peter Jančovič, PhD.
primátor mesta Piešťany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
za školský rok 2021/2022

I.) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a):

Názov školy: Materská škola
Adresa: Valová 40, 921 01 Piešťany
Telefónne číslo: 033 / 76 243 09, 0911 338 346
Elektronická adresa: msvalova40@gmail.com

Vedúci zamestnanci MŠ:

Mgr. Ľubica Majerčíková	– riaditeľka školy, štatutár
Mgr. Jana Trvalcová	– zástupkyňa riaditeľky (EP MŠ Detvianska)
Marta Hudcovičová	– zástupkyňa riaditeľky (EP MŠ Považská)
Ľubica Jančovičová	- vedúca ŠJ (MŠ Valová, EP MŠ Považská)
Mária Vančová	- vedúca ŠJ (EP MŠ Detvianska)

2.) Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

Názov: Mesto Piešťany
Sídlo: Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany
Telefónne číslo: 033 / 77 65 311
Elektronická adresa: msu@piestany.sk

3.) Údaje o rade školy (§ 2 ods. 1 písm. a) č. 7 a § 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy pri MŠ Valová 40, Piešťany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Radu školy pri MŠ Valová 40, Piešťany tvorí 11 členov:

- 4 členovia za zriaďovateľa
- 2 členovia za pedagogických zamestnancov
- 1 člen za prevádzkových zamestnancov
- 4 členovia za rodičov

Členovia rady školy sa vyjadrovali k:

- „Školskému poriadku“
- Školskému vzdelávaciemu programu „Hráme sa a spoznávame svet“
- „Správe o výchovno-vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy“
- počtu prijatých detí na predprimárne vzdelávanie

P. č.	Titul, priezvisko a meno	Funkcia	Zvolený za
1.	Gabriela Petříková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Dominika Koleňáková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Renáta Honzová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Hana Fapšová	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Stanislava Zelenay	člen	zástupca rodičov
6.	Monika Petrášová	člen	zástupca rodičov
7.	Lenka Hrnčárová	člen	zástupca rodičov
8.	Ing. Iveta Babičová	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	PhDr. Jolana Podobová	člen	zástupca zriaďovateľa
10.	Martin Valo	člen	zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Tatiana Zámečníková	člen	zástupca zriaďovateľa

Ďalšie poradné orgány:

Jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru je **Pedagogická rada školy**, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľky MŠ) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Spolupráca členov pedagogickej rady sa podieľa na skvalitňovaní výchovno- vzdelávacieho procesu a spolurozhodovaní pri riešení rôznych situácií.

Skladá sa z 18 pedagogických zamestnancov a 1 asistenta pedagogického zamestnanca a je poradným orgánom riaditeľky MŠ.

❖ Pedagogická radu školy tvoria:

1. Mgr. Ľubica Majerčíková – riaditeľka
2. Mgr. Jana Trvalcová – zástupkyňa riaditeľky
3. Marta Hudcovičová – zástupkyňa riaditeľky MŠ
4. Mgr. Eva Belancová – učiteľka MŠ
5. Mgr. Martina Drličková Rojková – učiteľka MŠ
6. Bc. Laura Gešvantnerová – učiteľka MŠ
7. Bc. Natália Jamborová – učiteľka MŠ
8. Monika Jozeková – učiteľka MŠ
9. Mgr. Lucia Kolláriková – učiteľka MŠ
10. Bc. Dominika Koleňáková – učiteľka MŠ
11. Mgr. Anna Noskovičová – učiteľka MŠ

- 12. Mária Nedorostová – učiteľka MŠ
- 13. Marcela Palkovičová – učiteľka MŠ
- 14. Gabriela Petříková – učiteľka MŠ
- 15. Eva Ratulovská – učiteľka MŠ
- 16. Gabriela Šintálová – učiteľka MŠ
- 17. Dagmar Táborská – učiteľka MŠ
- 18. Naděžda Žitňanská – učiteľka MŠ
- 19. Mgr. Jana Mat'áková Horváthová - asistent pedagogického zamestnanca

Gremiálna a operatívna porada

Prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti MŠ. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci MŠ. Podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka MŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä vedúcich predsedov komisií, zástupcu výboru odborovej organizácie, rodičovskej rady, školskej rady, prípadne iné osoby.

Inventarizačná komisia

Riadi sa príslušnými predpismi o vykonávaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľke MŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatní aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ MŠ. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

4.) Údaje o počte detí školy (§ 2 ods. 1 písm. d) :

MŠ Valová 40, Piešťany

trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	3 roky	1	13
B	3 – 5 rokov	1	23
C	5 -6 rokov	1	24

EP MŠ Detvianska 46, Piešťany

trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	3 roky	1	19
B	3 – 4 roky	1	20
C	4 – 6 rokov	1	22
D	5 – 6 rokov	1	24

EP MŠ Považská 1, Piešťany

trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	4 – 6 rokov	1	24
B	3 – 4 rokov	1	23

Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ

MŠ Valová:	18
MŠ Považská:	18
MŠ Detvianska:	36
Počet detí – spolu:	72

Triedy, v ktorých deti plnili povinné predprimárne vzdelávanie: 4
Počet detí, ktoré pokračovali v PPPV : 9

5.) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e)

Zamestnanci	MŠ Valová - počet zamestnancov	EP MŠ Detvianska – počet zamestnancov	EP MŠ Považská – počet zamestnancov
Pedagogickí zamestnanci - kvalifikovaní	6	8	4
Pedagogickí zamestnanci - nekvalifikovaní	0	0	0
Asistent pedagogického zamestnanca	0	1	0
Nepedagogickí zamestnanci - upratovačky	2	2	1
Nepedagogickí zamestnanci – údržbár, kurič, záhradník	0	1	1
Nepedagogickí zamestnanci - ekonómka	1	0	0
Nepedagogickí zamestnanci - PaM	1	0	0
Nepedagogickí zamestnanci – vedúca ŠJ	1	0	1
Nepedagogickí zamestnanci – zamestnanci ŠJ	3	3	2

6.) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky pedagogických zamestnancov a dosiahli kariérny stupeň ÚSO – samostatný pedagogický zamestnanec. Deväť pani učiteliek má ukončené stredoškolské vzdelanie, z toho si tri pani učiteľky zvýšili kvalifikačné predpoklady vykonaním 1. atestácie. Štyri pani učiteľky majú VŠ II. stupňa + s 1.

atestáciou, tri p. uč. majú ukončenú VŠ I. stupňa a pokračuje v štúdiu na VŠ II. stupňa. Jedna pani učiteľka ukončenú VŠ II. stupňa odbor sociálna práca, svoje kvalifikačné predpoklady si zvýšila vykonaním 1. atestácie a má záujem zvýšiť si svoju kvalifikáciu štúdiom na VŠ – odbor predškolská pedagogika. Jedna pani učiteľka študuje VŠ I. stupňa a v júni ukončila adaptačné vzdelávanie, stala sa tak samostatným pedagogickým zamestnancom. Pedagogický asistent spĺňa tiež kvalifikačné predpoklady.

Riaditeľka a zástupkyne na elokovaných pracoviskách spĺňajú kvalifikačné predpoklady vedúcich pedagogických zamestnancov.

V školskom roku 2021/2022 všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie podľa zákona č. 311/2001 §7 ods. 2, § 14 ods. 6 písm. 14/2003 o štátnej správe.

Individuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov- zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch zákon č. 138/2019.

Viacere pedagogické zamestnankyne využili možnosť účasti na rôznych webinároch a on-line vzdelávaniach ponúkaných rôznymi inštitúciami.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa bude konať v súlade Plánom profesijného rozvoja v školskom roku 2022/2023 a podľa aktuálnych ponúk vzdelávacích programov MPC a iných akreditovaných vzdelávacích organizácií.

7.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Materská škola počas celého školského roka 2021/2022 zabezpečila bezproblémový chod všetkých pracovísk. Celá organizácia a chod materskej školy a jej pracovísk bola zabezpečená podľa pokynov, usmernení a nariadení MŠVVaŠ SR a RÚVZ.

Hlavnou úlohou materskej školy bola v danom školskom roku výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá pozitívne pôsobí na dieťa. Hry a hrové činnosti sme dopĺňali rôznorodými edukačnými aktivitami, ktoré prispeli k dobrej socializácii detí do detského kolektívu a spríjemnili deťom celodenný pobyt v materskej škole. Vzdelávacie aktivity a činnosti sa podľa možností a počas organizovali **vonku v prírodnom prostredí**.

Pre deti našej materskej školy sme počas celého školského roka zorganizovali cieľavedomé, primerané a vždy smerujúce k prospechu detí rôznorodé akcie a podujatia (podľa možností, situácie a v obmedzenom množstve).

- zorganizovali sezónne vychádzky a aktivity v prírode,
- zúčastnili sme sa výtvarných a tvorivých súťaží
- navštívili sme Vojenské múzeum,
- zorganizovali sme netradičného športového aktivity v areáli MŠ,
- v spolupráci s rodinou sme zorganizovali Mikulášsku besiedku, karneval a MDD
- spolupracovali sme so ZŠ Holubyho, ZŠ Mojmírova a Cirkevná ZŠ
- zapojili sme sa do projektu (MŠVVaŠ SR – Múdre hranie ...)
- navštívili sme Mestskú knižnicu

- zabezpečili sme exkurziu do firmy PLANTEX
- zabezpečili sme rôzne divadelné predstavenia a hudobné interaktívne podujatia
- zúčastnili sme sa súťaže „Predškoláčik – Dopraváčik“
- Motýlia záhrada - pozorovali sme život motýľov - vývoj od húsenice po motýľa
- Predškoláci absolvovali „Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina“
- Zabezpečili sme fotenie detí
- Zorganizovali sme koncoročné výlety
- Pripravili sme rozlúčku predškolákom
- Zorganizovali sme týždeň plný zábavy s piknikom
- Počas roka sa deti oboznamovali s anglickým jazykom
- spolupracujeme s tenisovým klubom – pohybové aktivity pre deti v hale „ prvé kroky k tenisu“

Ekologické aktivity v rámci Dňa Zeme a Dňa vody:

Aktívny ochranársky postoj deti prejavili:

- sadením rastlín a starostlivosťou o ne
- v didaktických aktivitách zameraných na spoznanie vlastností vody, jej ochranu a šetrenie
- separovanie odpadu – pozorovanie práce smetiárov, vychádzka k zbernému stredisku
- zberom gaštanov

8.) Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h):

V MŠ sme sa zamerali aj na zdravú výživu u detí predškolského veku a formou pravidelných pohybových aktivít sme budovali u detí vzťah ku športu a športovým aktivitám, čím sme chceli predchádzať vzniku obezity u detí predškolského veku.

Celoročný projekt „Školské ovocie“ je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EÚ.

„Školský mliečny program“ je zameraný na zvýšenie konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ.

„Environmentálny projekt“ – je zameraný na rozvoj environmentálneho cítenia u detí, budovania ochranárskych postojov a kladnému vzťahu k prírode. V rámci tohto projektu sme realizovali a aj naďalej budeme plniť ciele a úlohy doplnkového projektu „Škôlkar záhradníkom“, ktorý sme v školskom roku 2014/2015 zaslali SAŽP v Banskej Bystrici.

„Sebaisté dieťa v doprave“ - je zameraný na osvojenie si základných pravidiel cestnej premávky

„Múdre hranie“ - materská škola sa počas školského roka 2021/2022 zapojila do projektu vyhláseného MŠVVaŠ SR na podporu materských škôl

9.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2021/ 2022 sa v našom právnom subjekte nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia.

10.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany je samostatnou rozpočtovou organizáciou mesta Piešťany napojenou svojím rozpočtom príjmov a výdavkov na rozpočet mesta od 01.07.2005.

Člení sa na útvary: **Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany**
Elokované pracovisko Detvianska 46, 921 01 Piešťany
Elokované pracovisko Považská 1, 921 01 Piešťany

Súčasťou MŠ Valová 40, Piešťany je školská jedáleň so sídlom MŠ Valová 40, Piešťany a školské jedálne so sídlom v MŠ Detvianska 46, Piešťany a MŠ Považská 1, Piešťany. Všetky tri školské jedálne sú vybavené konvektomatmi a ostatným vybavením v primeranom množstve. Materská škola má spolu deväť tried, ktoré sa nachádzajú v troch účelových budovách a sú zariadené primeraným estetickým nábytkom. Materiálno - technické vybavenie zabezpečuje plynulú prevádzku celého právneho subjektu.

- priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni, priestory sú dostatočne veľké, slnečné, dobre osvetlené,
- na všetkých pracoviskách sa v triedach pre 5 – 6 ročné deti nachádzajú PC zostavy,
- každá trieda má interaktívnu tabuľu (MŠ Detvianska – 4 triedy a MŠ Valová - 3 triedy, MŠ Považská - 2 trieda),
- na všetkých pracoviskách je priestranný školský dvor, ktorý postupne dopĺňame a vybavujeme novými hracími prvkami,
- materiálno-technické vybavenie je dostačujúce,
- MŠ disponuje s dostatočným množstvom učebných pomôcok,
- MŠ disponuje dostatkom kvalitných hračiek, ktoré si zabezpečujeme za pomoci rodičov, sponzorov a spoluprácou OZ Vážka, OZ Kibko a RZ pri MŠ Detvianska,
- všetky triedy a príahlé priestory sú vymaľované, čisté a esteticky upravené,
- vo veľmi zlom technickom stave sú ešte niektoré okná - na elokovanom pracovisku MŠ Detvianska,
- MŠ Valová má viacero nedostatkov hlavne technického charakteru – problémy s vodou, elektroinštalácia, veľké praskliny v priestoroch umyvární a chodieb, odskakujúca dlažba v detských umyvárkach, popraskaná fasáda a vlkosť spodnej časti fasády....
- Terasy sú tiež v zlom technickom stave

Na elokovanom pracovisku MŠ Považská prebehla rekonštrukcia v spolupráci s mestom Piešťany“ v roku 2019:

- komplexné úpravy a modernizácia elektroinštalácie;
- komplexná výmena svietidiel;
- nové podlahové krytiny vo všetkých priestoroch MŠ;
- opravy stien a maľovanie priestorov;
- nový obklad a dlažba v kuchyni a skladových priestorov;
- výmena zostávajúcich starých okien;

- vytvorenie priestorov jedálne pre deti.

Materská škola disponuje veľkým množstvom odborných publikácií pre pedagogických zamestnancov. Z finančných prostriedkov získaných ako príjemca 2% z dane sme zakúpili nové hrové prvky na školský dvor, didaktické, učebné pomôcky a hračky.

Zrealizovalo sa:

- vymaľovanie kuchyne s skladov na EP MŠ Detvianska,
- Opravili sa praskliny v sklade na TV – MŠ Detvianska,
- vymaľovanie kuchyne a skladov MŠ Valová,
- deratizácia i dezinfekcia v celom právnom subjekte
- zakúpili sme pre deti i pedagogických zamestnancov kvalitné učebné pomôcky, dostatok výtvarného, pracovného a dekoračného materiálu
- uskutočnili sme nákup ďalšieho potrebného inventáru do kuchýň
- zrealizovali sme projekt zameraný na nákup učebných pomôcok – Múdre hranie (MŠ Valová a EP MŠ Detvianska),
- pre pedagógov sa zakúpili nové odborné publikácie a knihy pre deti,
- uskutočnili sa všetky revízie podľa platných predpisov na všetkých zariadeniach /revízie komínov, elektrického ručného náradia, tlakových a plynových zariadení, hasiacich prístrojov, hydrantov, výťahu a ďalšie/,
- V mesiaci júl a prvý týždeň mesiaca august sme zabezpečili prevádzku pre deti z MŠ SCHERERA z dôvodu začatia rekonštrukcie na ich pracovisku. Prevádzka so súhlasom zriaďovateľa bola stanovená v čase od 6,30 hod. do 16, 30 hod., pedagogickú činnosť si zabezpečili pedagogickí zamestnanci z MŠ Scherera, prevádzku MŠ Detvianska zabezpečili prevádzkoví zamestnanci MŠ Detvianska

V školskom roku 2021/2022 sa značná časť finančných prostriedkov využila na zakúpenie potrebných osobných ochranných prostriedkov, čistiacich i dezinfekčných prostriedky, jednorázových papierových utierok, a rovnako aj kancelárske potreby.

10.) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie má nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k):

SWOT analýza materskej školy	
<u>Silné stránky</u> <ul style="list-style-type: none">• 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov• Profilácia a špecializácia MŠ• poloha a umiestnenie objektov v príjemnom prírodnom prostredí v tichom prostredí, v blízkosti Váhu, parku, Bodony• Priestrannosť interiéru a exteriéru	<u>Slabé stránky</u> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečovanie prevádzky troch pracovísk• Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a aj prevádzkových zamestnancov

<p>s množstvom zelene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktívne tabule a digitálna technológia vo väčšine tried MŠ • Využitie internetu vo všetkých triedach MŠ na zlepšenie VVP • Ochota pedagógov ďalšieho kvalifikačného rastu vzdelávaním sa cez MPC Trnava a na vysokej škole, • Dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami • Kvalitné uplatňovanie ŠVP pri tvorbe ŠkVP • Vytváranie dostatočného priestoru na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi, • Kladné ohlasy na prípravu detí do 1.ročníka, ➤ Výsledky výchovno-vzdelávacej práce s deťmi dosahované v rámci školských a aj mimoškolských aktivít, prezentované na verejnosti • Oboznamovanie s Anglickým jazykom externými zamestnancami • Využívanie programu fonematického uvedomovania so špeciálnym pedagógom • Mimoškolská činnosť • Germicídne žiariče na pracoviskách • Zapájanie sa do rôznych projektov • Veľký záujem o umiestnenie detí do MŠ - kapacita materskej školy je naplnená na 100%, • Moderné UP k aplikácií prírodovedného vzdelávania • Konvektomaty v všetkých jedálňach na prípravu zdravých jedál pre deti • Využívanie internetu a elektronickej schránky k efektívnejšej komunikácii s rodičmi, ale aj iných inštitúcií • Umývačka riadu na EP MŠ Detvianska • Veľmi dobrá spolupráca a kolegalita na pracoviskách, ktorá prispieva k dobrej pracovnej klíme • Dostatok hracích prvkov na 	<ul style="list-style-type: none"> • slabá znalosť cudzích jazykov a práce s PC niektorých pedagogických zamestnancov • Prepadávajúci sa asfaltový chodník v areáli MŠ Valová • zabezpečovanie úpravy veľkých areálov školského dvora • Nevyhovujúci stav elektroinštalácie na MŠ Valová a EP MŠ Detvianska • Slabé možnosti finančného ohodnotenia kvalitnej, mimoškolskej činnosti pedagogických zamestnancov • Slabá frekvencia logopedickej starostlivosti • Nedostatok priestoru na MŠ Valová na vytvorenie archívu, skladu • Nefunkčné staré okná na EP Detvianska • Nebezpečná a opadáajúca fasáda na MŠ Valová a EP Považská • Nebezpečné staré terasy • Chýbajúci administratívny zamestnanec na právnom subjekte • Chýbajúci administratívny zamestnanec na právnom subjekte • Náročné a problematické zabezpečovanie kosenie trávnikov a úprava školských dvorov v MŠ Valová a EP MŠ Považská (1 zamestnanec na dvoch veľkých pracoviskách v kumulovanej funkcii) • Slabé využívanie nových, moderných UP niektorými pedagógmi • Komplikované pripájanie do elektronickej schránky • Rozpadávajúce sa schodisko na MŠ Valová • Poškodené obklady a odúvajúca sa dlažba na detských sociálnych zariadenia MŠ Valová • Chýbajúce merače na TUV a teplo MŠ Valová • Pretrvávajúci problém s nevyriešeným vlastníctvom MŠ Valová a Spojená škola
--	---

<u>Príležitosti</u>	<u>Riziká</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Podporovanie vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti právneho vedomia a zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti • V edukačnom procese využívanie podporných inštitúcií • Zúčastňovanie sa seminárov a workshopov, poriadaných SPV, MPC a iných inštitúcií • Zapájanie právneho subjektu do spolupráce s mestskými inštitúciami • Zapájanie sa do rôznych projektov • Rozvíjanie kritického myslenia • Plnenie edukačných cieľov na pobyte vonku • Naďalej využívať hru a učenie hrou • Využívať vo väčšej miere zážitkové učenie a praktické činnosti • Zaradovať do edukačného procesu vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda prvky výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania • Odbornú metodicko-poradenskú činnosť pre rodičov • Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu • Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zlepšenie materiálno-technickej základne školských dvorov • Podporovanie environmentálneho cítenia a ochranárskych postojov detí k životnému prostrediu prostredníctvom rôznorodých aktivít, 	<ul style="list-style-type: none"> • Neustále zmeny a neprehľadnosť v legislatíve • pretrvávajúci <u>zlý technický stav budovy</u> MŠ Valová a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov • Zhoršovanie technického stavu chodníka MŠ Valová • opadávajúca fasáda ohrozujúca bezpečnosť EP MŠ Považská • Nedostatočná finančná motivácia zamestnancov školy • Nevyhovujúca elektroinštalácia na MŠ Valová a EP MŠ Detvianska • Chýbajúci prevádzkový zamestnanec na tak rozsiahle pracoviská a kumulovanú funkciu /údržbár, kurič, záhradník/ • Staré rozvody vody EP MŠ Považská • podlahová krytina v spálniach „A“ a „B“ a v triede „A“ je v zlom stave, veľké medzery spôsobujú zvýšenú prašnosť v triedach, prach sa dostáva do kobercov • Rýchle a neustále zmeny a neprehľadnosť v legislatívy • Chýbajúci administratívny zamestnanec na právnom subjekte

<ul style="list-style-type: none"> • turistickými vychádzkami podporujeme kladný vzťah detí k prírode, • kreativita a záujem učiteliek o nové trendy, moderné učebné pomôcky využívané v edukačnom procese 	
--	--

Uplatňovali sme humanistickú výchovu a vzdelávanie, s právom na kvalitnú výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Vytvárali sme deťom podmienky na prípravu na vstup do základnej školy v spolupráci so základnými školami mesta Piešťany (ZŠ Holubyho, ZŠ Mojmirova a Cirkevná základná škola) a priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením . Rovnako sme vytvárali priestor na hodnotenie učiteľov, pričom sme podporovali aj sebahodnotenie detí.

Pozornosť sme venovali využívaniu nových trendov a učebných pomôcok v edukačnom procese, využívaniu a do edukačného procesu zaraďovaniu IKT techniky.

V edukačnom procese sme uplatňovali rozvíjajúce programy zamerané na problémové oblasti pri výchove a vzdelávaní detí, ktoré pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Snažili sme sa skvalitňovať a rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie a predčitateľskú gramotnosť. Zaraďovaním rozličných aktivít do edukačného procesu a aj prostredníctvom zážitkového učenia sme sa pokúsili pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia u detí predškolského veku.

Pedagogickí zamestnanci mohli počas školského roka využívať aj širokú škálu dostupnej odbornej literatúry zo školskej knižnice, ale aj vlastnú literatúru na samoštúdium a získané poznatky mohli následne aplikovať do praxe.

Rozvíjali sme špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti v rámci dopravnej výchovy prostredníctvom projektu „SEBAISTÉ DIEŤA V DOPRAVE“

Na elementárnej úrovni sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť a počítačovú gramotnosť.

Zamerali sme sa na rozvoj grafomotorických zručnosti a zabezpečili sme systematickú prípravu predškolákov pre vstup do prvého ročníka ZŠ

Spolupracovali sme CPPPaP, SCŠPP – poskytovaním poradenských služieb.

V školskom roku 2021/2022 sa vzhľadom na pretrvávajúcu situáciu nerealizovalo otužovanie saunovaním.

11.) Informácie o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a počte prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva (§ 2 ods. 2 písm. a, b):

a) *počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP)*

V školskom roku 2021/2022 navštevovali MŠ 2 deti so ŠVVP, boli to deti s narušenou komunikačnou schopnosťou.

b) počet prijatých detí od školského roka

Materská škola	Počet prijatých detí	Počet prijatých detí	Počet neprijatých detí	Deti prijaté na inú MŠ	Deti, ktoré neboli neprijaté na inú MŠ	
Valová	48	17	31	28	3	
Detvianska	29	25 + 11 z Valovej	4	3	1	
Považská	10	8 + 8 z MŠ Valová	2	1	1	
SPOLU	87	69	37	32	5	

Celkový počet zapísaných detí, ktoré navštevovali materskú školu a jej elokované pracoviská bolo v školskom roku 2021/2022 192, konkrétne:

MŠ Valová: 61
MŠ Považská: 44
MŠ Detvianska: 87

12.) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti vo voľnom čase a informácie o spolupráci školy s rodičmi alebo inými fyzickými osobami (§ 2 ods. 5 písm. a, b, c)

a) Informácie o finančnom zabezpečení školy (§ 2 ods. 5 písm. a)

1. Dotácie z Mesta Piešťany:

mzdy	–	596 332,- €
prevádzka	–	61 888,- €
spolu	–	658 222,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť:

školné	–	14 246,- €
--------	---	------------

3. Finančné prostriedky prijatí za predškolákov – 21 717,- €

4. Dotácia na stravu – 16 942,- €

5. Účelové finančné dotácie mesta Piešťany – 0,- €

6. Finančné prostriedky získané zapojením sa do projektov – 2 000,- €

(Projekt „Múdre hranie)

7. Dotácia zo ŠR na dezinfekciu – 1 435,- €

b) Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti (§ 2 ods. 5 písm.b):

Výchova k správneému životnému štýlu

- Podporujeme spoluprácu s inštitúciami, ktoré prispievajú k zvyšovaniu pohybovej aktivity detí
- spolupracujeme s organizáciou Happy Move - pohybové aktivity pre deti zabezpečené v telocvični na gymnáziu v popoludňajších hodinách

Environmentálna výchova

- Podnecujeme tráviť čas detí a rodičov v prírode tým, že sa zapájame do zberu gaštanov (spolupráca s firmou Calendula)

c) Informácie o spolupráci MŠ s rodinou a s inými inštitúciami (§2 ods.5 písm. c):

Materská škola je prvou inštitúciou, ktorá nadväzuje a dopĺňa rodinnú výchovu. Dôležitou súčasťou práce školy je práve spolupráca a partnerstvo našej školy s rodinou, ale rovnako aj s inými inštitúciami.

Spolupráca s rodinou

Spolupráca rodiny a našej materskej školy bola, je a bude stále aktuálna a samozrejme aj veľmi dôležitá. Spolupráca v tomto školskom roku bola na veľmi vysokej úrovni. Dôležitú úlohu v danom školskom roku vzhľadom na pretrvávajúcu situáciu (COVID-19) bola vzájomná komunikácia, ohľaduplnosť, ústretovosť a pochopenie. Aktivity boli organizované materskou školou v rámci konkrétneho pracoviska za prísnych podmienok. Rodičom sme poskytovali odborné rady a dokázali sme v mnohých prípadoch usmerniť ich rodičovskú výchovu. Poradenská činnosť obsahovala pedagogickú a zdravotnú osvetu a individuálne výchovné poradenstvo. Spolupráca prebiehala na úrovni formálnosti i neformálnosti. Aktívne zapájanie rodičov do činnosti MŠ (zasielanie pracovných listov a aktivít pre deti, ktoré v mesiacoch január až apríl 2021 nenavštevovali MŠ) malo prospech rovnako pre učiteľky, rodičov a v neposlednom rade aj pre deti. Učiteľky vytvárali na spoluprácu uvoľnenú atmosféru, povzbudzovaním rodičov sa podieľali na rozvoji záujmov a zručností svojich detí. Rodičia pomáhali MŠ nielen finančne, ale i materiálne.

Spolupráca so základnou školou

Významným partnerom našej materskej školy bola ZŠ na Holubyho ulici, ZŠ Mojmírova ulica a CZŠ v Piešťanoch, ktoré budú pokračovať vo výchove a vzdelávaní a stavať na spôsobilostiach detí dosiahnutých v našej MŠ. Učiteľky MŠ a ZŠ vzájomne spolupracovali a tým získavali objektívny obraz o metódach a formách práce. V danom školskom roku spolupráca spočívala hlavne vo vzájomnej komunikácii zamestnancov MŠ a ZŠ.

Spolupráca s CPPP a SCŠPP

V záujme osobnostného rozvoja detí veľmi dobre spolupracujeme a naďalej budeme spolupracovať s CPPP a SCŠPP v Piešťanoch.

V školskom roku 2021/2022 sme spolupracovali a aj naďalej by sme chceli spolupracovať s:

- MsÚ Piešťany
- Službami mesta Piešťany
- Mestskou políciou Piešťany
- Mestskou knižnicou
- Spolupráca so spoločnosťou C&M Languages v Piešťanoch pri osvojovaní základov anglického jazyka a s Legovňou, ktorá rozvíja technické zručnosti a skupinovú spoluprácu u detí predškolského veku.
- Spolupracovať s CVC, ZUŠ, HappyMove,
- CPPP Piešťany
- Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom
- s tenisovým klubom – pohybové aktivity pre deti v hale „ prvé kroky k tenisu“
- Plantexom Veselé

Prerokované na pedagogickej rade dňa 26.08.2022

V Piešťanoch 30. 08. 2022.

.....
Mgr. Ľubica Majerčíková
riaditeľka MŠ