



Základná škola, Brezová 19, 921 01 Piešťany

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

za školský rok 2020/2021

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa: 24.08.2021

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, 921 01 Piešťany odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, za školský rok 2020/2021

.....
Meno a priezvisko
predseda Rady školy

PREDKLADÁ:

SCHVAĽUJE:

.....
RNDr. Bronislava FAČKOVCOVÁ
riaditeľka školy

.....
Mgr. Peter JANČOVIČ, PhD.
primátor mesta Piešťany

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIAĐOVATEĽOVI	4
Rada školy a iné poradné orgány školy	4
Správa školského psychológa	6
Správa školskej jedálne	7
Správa školskej knižnice.....	7
2. ÚDAJE O ŽIAKoch ŠKOLY	8
Charakteristika školy v minulom školskom roku.....	8
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka.....	9
Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy	9
Výsledky Celoplošného testovania deviatakov T9.....	10
Výsledky Celoplošného testovania piatakov T5 2020.....	10
Klasifikácia tried.....	10
Prospech žiakov	11
Správanie	12
Napomenutia a pochvaly	12
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	12
Ostatné súťaže	14
3. ÚDAJE ZAMESTNANCOCH ŠKOLY	15
Počet zamestnancov	15
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	15
Predmety vyučované nekvalifikovane.....	15
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	15
4. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	17
Projekty celoslovenské	17
Projekty medzinárodné.....	17
Školské projekty.....	17
Spolupráca s inými subjektmi	18
Prezentácia školy na verejnosti	18
Krúžková – záujmová činnosť školy.....	19
5. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI.....	19
Štátna školská inšpekcia	19
Vnútroškolská kontrola	19
6. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY	20
7. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI	21
8. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	22
Oblasť výchovy a vzdelávania	23
Oblasť materiálno technického vybavenia	23
Postrehy k online vzdelávaniu	24
Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie v školskom roku 2020/2021	24
Dlhodobé ciele na roky 2022 - 2024	24
9. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA	25
10. PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2021/2022.....	25
11. ZÁVER.....	25

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

**Správa je vypracovaná
v zmysle:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptia školy na roky 2020 - 2022
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Brezová 19, Piešťany
6. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva a kariérového poradenstva a školského psychológa
7. Správa o hospodárení za šk. rok 2020/2021

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIAĐOVATEĽOVI

ÚDAJE O ŠKOLE	Základná škola Brezová 19 , 921 01 Piešťany Tel. č.: 033/76 233 07; https://zsbrepy.edupage.org/ e-mail: zsbrepy@gmail.com / číslo schránky: E0005590919	
ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI	Mesto Piešťany Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany Tel. č.: 033/77 65 311; https://www.piestany.sk/ e-mail: msu@piestany.sk / číslo schránky: E0005698723	
Vedúci zamestnanci školy	RNDr. Bronislava Fačkovcová	Riaditeľka školy
	Mgr. Peter Okrucký	Zástupca riaditeľa pre druhý stupeň ZŠ
	Mgr. Dagmar Oravcová	Zástupca riaditeľa pre prvý stupeň ZŠ

Rada školy a iné poradné orgány školy

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, Piešťany je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Hlavným poslaním tohto poradného orgánu je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

V uplynulom šk. roku 2020/2021 sa uskutočnili voľby na delegovanie rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestancov do RŠ pri ZŠ Brezová 19, Piešťany.

Aktuálne zloženie rady školy v šk. roku 2020/2021	
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Michaela Džupinová
	PaedDr. Katarína Mlynárová
Nepedagogický zamestnanec	Jana Buchelová
Rodičia	Ivana Schedlingová
	Kristína Kollárová
	Soňa Mineková
	Bronislava Mitošinková
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Remo Cicutto
	Mgr. Jozef Drahovský
	Mgr. Martin Cifra
	PaedDr. Elena Skovajsová

Mesto Piešťany, ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení, v zmysle Uznesenia MsZ č. 92/2020 – písm. D/ 4. zasadnutia Mestského zastupiteľstva mesta Piešťany, konaného dňa 27.08.2020, delegoval do rád škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Piešťany uvedených delegovaných zástupcov do Rady školy pri Základnej škole, Brezová 19:

- Ing. Remo Cicutto
- Mgr. Jozef Drahovský
- Mgr. Martin Cifra
- PaedDr. Elena Skovajsová

Priebeh volieb do rady školy:

Volby pedagogických a nepedagogických zamestnancov do RŠ sa uskutočnili priamym hlasovaním na pracovisku. Volby zástupcov rodičov sa uskutočnili hlasovaním prostredníctvom školského elektronického systému Edu Page.

Volba predsedu a podpredsedu RŠ sa uskutočnila PER ROLLAM. Funkčné obdobie RŠ začalo dňom 01.10.2020 na obdobie štyroch rokov.

Vzhľadom k situácii v minulom školskom roku sa potrebné dokumenty schvaľovali a členovania RŠ sa k nim vyjadrovali prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

Členovia rady školy sa zaoberali na zasadnutiach:

- prerokovaním zmien a dodatkov ŠKVP – ISCED 1, ISCED 2 a výchovným programom ŠKD
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok 2020/2021
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021
- prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbore
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2020/2021
- výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. ročníka – výber reprezentatívnej vzorky (T5 sa neuskutočnil)
- kritériami hodnotenia vyučovacích predmetov počas mimoriadnej situácie
- pracovným, organizačným a školským poriadkom

Iné poradné orgány školy

- **Vedenie školy** - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne zasadali jedenkrát týždenne.

Riaditeľka školy	RNDr. Bronislava Fačkovcová
Zástupca riaditeľa školy pre druhý stupeň ZŠ	Mgr. Peter Okrucký
Zástupca riaditeľa školy pre prvý stupeň ZŠ	Mgr. Dagmar Oravcová

- **Rozšírené vedenie školy** - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí zasadali na gremiálnych poradách podľa potreby.

Vedúca ŠKD	Nora Šimurdová
Predsedníčka ZO OZ	Mgr. Eva Muraňská
Školská psychologička	Mgr. Natália Čavojská do 30.9.2021 Mgr. Veronika Škodná
Výchovná poradkyňa	Mgr. Jana Fichelová
Vedúca ŠJ	Zuzana Fulajtarová Marcela Hanková od 01.01.2021

- Rada rodičovského združenia – tvoria ju volení zástupcovia rodičov z jednotlivých tried
- Pedagogická rada – zasadá 5x za školský rok
- Pracovná porada – zasadá podľa potreby zvyčajne 1x v mesiaci
- Odborový zväz pracovníkov školstva - na škole pracuje odborový zväz, so zástupcami OZ sa schádzal podľa potreby s vedením školy a pri riešení personálnych zmien. Predsedníčka OZ sa pravidelne

zúčastňovala Rady OZ. Členovia boli oboznamovaní so situáciou v školstve prostredníctvom e-mailovej komunikácie. S vedením školy sa spolupracovalo pri tvorbe novej kolektívnej zmluvy, pracovného poriadku. Vyjadrovali sa k prevádzkovému poriadku, k zmenám Dohôd o zmene pracovnej zmluvy, Home Office, uplatnenie § 250 ZP, organizačná zmena v ŠJ.

- Metodické orgány (vedúci MZ a PK) - podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno - vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy:

MZ 1.-4.	Mgr. Michaela Džupinová
MZ ŠKD	Nora Šimurdová
PK MAT-FYZ-INF	Mgr. Elena Šugrová
PK SJL	Mgr. Danica Bániková
PK cudzích jazykov	Mgr. Renáta Suchá
PK prírodovedná	RNDr. Sylvia Bohunčáková
PK spoločensko-vedná	Mgr. Ľubomíra Melasová
PK výchov	Mgr. Katarína Mlčúchová

Správa školského psychológa

Odborná činnosť školskej psychologičky zahŕňala v uplynulom školskom roku 2020/2021 konzultačno-poradenskú a preventívnu činnosť. V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom detí.

Pri podozrení na špeciálne vývinové poruchy boli žiaci po konzultácii s triednym učiteľom odoslaní na vyšetrenie do CPPP a P v Piešťanoch. V prvom polroku pribudli dvaja integrovaní žiaci v triedach 5.C a 6.A

V septembri 2020 sa školská psychologička spolupodieľala pri tvorbe IVVP plánov pre integrovaných žiakov. Vyhodnotený bol aj dotazník pre žiakov o vyučovaní na diaľku počas pandémie, ktorého sa zúčastnilo 562 žiakov, z ktorého počtu sa 84 % žiakov zúčastnilo vyučovania online spôsobom. Žiaci sa vyjadrovali k ťažkostiam, ktoré pociťovali počas dištančnej výučby, k pomoci, ktorú dostávali, poskytli nápady ako dištančné vyučovanie zlepšiť. Vyhodnotený bol aj dotazník pre učiteľov o vyučovaní na diaľku počas pandémie, ktorého sa celkovo zúčastnilo 35 učiteľov a ktorým učiteľia poskytovali informácie o tom, ako prebiehala online výučba – aká časť žiakov sa zúčastňovala na vzdelávaní, aké ťažkosti sa pri vzdelávaní vyskytovali, akým spôsobom sa vzdelávali žiaci, ktorí sa z technických alebo iných príčin online vzdelávania nezúčastňovali.

V prvej polovici mesiaca október 2020 bol realizovaný monitoring šikany vo všetkých triedach 2.stupňa v zmysle prevencie výskytu šikanovania na škole. Ohľadne výsledkov monitoringu bol oboznámený každý triedny učiteľ, vzhľadom na pandémiu a neprítomnosť školského psychológa v mesiacoch november, december, boli triedni učiteľia o výsledkoch monitoringu oboznámení v mesiaci máj 2021. V triede 5.C a 7.C bola navrhnutá realizácia sociometrie za účelom porozumenia vzťahom medzi žiakmi v triede na začiatku budúceho šk. r. 2021/22.

Od druhej polovice októbra 2020 do polovice apríla 2021 prebiehalo vzdelávanie dištančnou formou. V čase od novembra do januára škola nedisponovala školským psychológom.

V januári 2021 boli vyhodnotené dotazníky zisťujúce vzťahy medzi žiakmi s dôrazom na prevenciu šikanovania a zisťujúce vzťahy žiak-učiteľ.

Vo februári boli žiakom 9.ročníka prostredníctvom výchovnej poradkyne sprostredkované online testy k profesionálnej orientácii a poskytnutá bola i možnosť individuálnej konzultácia.

V marci a apríli prebehla komunikácia s rodičmi žiakov, u ktorých je potrebné žiadať o pridelenie pedagogického asistenta. Od marca boli vypracovávané materiály pre žiakov a rodičov, ktoré boli následne zverejnené na web stránke školy v sekcii školský psychológ na rôzne témy.

Od apríla boli realizované individuálne konzultácie s rodičmi, zákonnými zástupcami, žiakmi i učiteľmi. Kontakt s rodičmi bol z dôvodov: žiadosti o individuálnu psychologickú starostlivosť pre ich deti, žiadosti o psychologické vyšetrenie kvôli prideleniu pedagogického asistenta i kvôli individuálnemu prístupu integrovaných žiakov počas prijímacích skúšok na stredné školy. Žiakov trápili problémy so zvládaním stresu, emočné problémy vyplývajúce z rozvodu rodičov. Konzultácia s učiteľmi bola kvôli problémom žiakov vo vyučovacom procese, problémovému správaniu žiakov (konflikt v roč. 5. bol riešený v spolupráci s triednou pani učiteľkou, rodičmi žiaka i individuálnou konzultáciou s oboma žiakmi). Realizovaná bola konzultácia i s pedagogickými asistentkami.

V júni bolo vypracované Hodnotenie integrovaných žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi a učiteľmi vyučujúcich integrovaných žiakov.

V júni sa uskutočnilo testovanie profesionálnej orientácie žiakov 8. ročníka v spolupráci s výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi za súhlasu zákonných zástupcov testovaných žiakov. Taktiež prebehlo ukončenie individuálnej práce so žiakmi v školskom roku 2020/21 a plánovanie činnosti na nový školský rok.

V priebehu tohto školského roka som absolvovala vzdelávania na témy: „Malé projektívne metódy pre deti“, „Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami“. Absolvovala som aj odborný seminár „Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti“ a multidisciplinárne vzdelávania organiz. Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

Správa školskej jedálne

Počet stravníkov	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	zamestnanci ZŠ	Cudzí stravníci	Spolu
	284	267	53	0	604

V školskom roku 2020/2021 sa v zariadení školského stravovania pre žiakov ZŠ pripravovali iba obedy. Na stravu bolo prihlásených 604 stravníkov, z toho 284 stravníkov žiakov 1. stupňa základnej školy, 267 stravníkov 2. stupňa základnej školy a 53 zamestnancov. V zariadení školského stravovania sa nestravovali cudzí stravníci.

Stravná norma bola pre žiakov 1. stupňa 1,15 € a pre žiakov 2. stupňa 1,23 € a zamestnancov školy 1,33 €. Zamestnanci mali réžiu vo výške 1,74 € na jedno hlavné jedlo. Štátna dotácia na pre všetky deti bola 1,20 €. Prevádzkové a pracovné podmienky spĺňali všetky požiadavky HACCP.

V priebehu školského roka sa opakovali problémy s funkčnosťou konvektomatu, ktorý bude potrebné vymeniť.

Správa školskej knižnice

Cieľom činnosti školskej knižnice bolo aj naďalej zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, vytváranie pozitívneho vzťahu ku knihám a vypestovanie návyku na pravidelné čítanie.

Žiaci sa zúčastnili v obmedzenom režime na besedách, literárnych súťažiach, olympiádach, mali možnosť prezentovať vlastnú tvorbu.

Školská knižnica bola v školskom roku 2020/2021 rozšírená o nové knižničné jednotky v hodnote 400 Eur z projektu „Čítame radi“ a je priebežne doplňaná.

2. ÚDAJE O ŽIAKoch ŠKOLY

Charakteristika školy v minulom školskom roku

Školské vyučovanie sa začalo 2.9.2020 otvorením po úvodných pedagogicko-organizačných prácach. Pravidelné vyučovanie podľa stabilného rozvrhu hodín sa začalo 7.9.2020.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29
počet žiakov	70	69	83	90	78	75	70	76	56	667
z toho ŠVVP	0	1	4	3	4	4	4	1	4	25
z toho v ŠKD	68	68	77	79	27	3	0	3	0	325

Školu navštevovalo 667 žiakov rozdelených v 29 triedach:

- Na 1. stupni 14 tried – 312 žiakov, z toho 8 integrovaných, priemerný počet žiakov v triedach bol 22,3.
- Na 2. stupni 15 tried – 355 žiakov, z toho 17 integrovaní, priemerný počet žiakov v triedach bol 23,7.
- ŠKD navštevovalo 325 žiakov v 12 oddeleniach.

Výchova a vzdelávanie v ZŠ sa v školskom roku 2020/2021 sa riadi v 1. až 9. ročníku podľa:

- Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (i ŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 1. až 9.
- Školského vzdelávacieho programu (Š k VP), ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v ZŠ.

Učebný plán	Stupeň	Ročníky
Učebné plány Inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre ZŠ,	1. stupeň 2. stupeň	1., 2., 3., 4. ročník 5., 6., 7., 8., 9. ročník

- Počas školského roka sme výučbu prispôbovali aktuálnym usmerneniam MŠVV a Š SR a ŠPÚ.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 56 žiakov deviatych ročníkov – 19 žiakov študovalo v zahraničí, 23 žiakov pokračuje v štúdiu na osemročnom alebo bilingválnom gymnáziu. Záujmovú činnosť zabezpečovalo 17 krúžkov, plánované 3VP a LVVK sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania na školách.

Riaditeľské voľno pre žiakov 2. stupeň bolo udelené z dôvodu organizačného zabezpečenia celoslovenského testovania T9 2021 nakoľko sme boli vybraný do reprezentatívnej vzorky.

Riaditeľské voľno pre žiakov 4. ročníka bolo 3 dni z dôvodu zhoršenej epidemiologickej situácie.

Riaditeľka školy informovala rodičov o pandemických opatreniach, organizačnom zabezpečení prevádzky školy, zmenách v rozvrhu hodín prostredníctvom web sídla školy a EduPage.

Obdobia prezenčného a dištančného vzdelávania v minulom školskom roku sa striedali v týchto obdobiach:

Prvý stupeň:

02.09. – 18.12.2020 prezenčné vzdelávanie

11.01. – 09.04.2021 dištančné vzdelávanie

12.04. – 30.06. 2021 prezenčné vzdelávanie

Od 11.01.2021 bol v prevádzke ŠKD pre deti zamestnancov z kritickej infraštruktúry, letný ŠKD bol v prevádzke od 01.07. – 16.07. 2021 v čase od 7.00 hod. – 16.00 hod., prihlásených bolo 71 detí.

Druhý stupeň:

02.09. – 23.10.2020 – prezenčné vzdelávanie

26.10. – 16.04.2021 dištančné vzdelávanie

19.04. – 23.04. 2021 dištančné vzdelávanie 5. – 7. ročník a od 26.04. – 30.06.2021 prezenčné vzdelávanie

19.04. – 30.06.2021 prezenčné vzdelávanie 8. a 9. ročník

Dištančné vzdelávanie

Bolo podľa názorov žiakov aj rodičov náročnejšie na koncentráciu žiakov, na organizáciu domácej prípravy a celkového režimu dňa. Na základe porovnania výsledkov dištančného a prezenčného vyučovania je pravdepodobné, že niektorým žiakom počas dištančného vyučovania museli pomáhať rodičia a vedomosti získané počas dištančného vyučovania nemajú takú trvácnosť ako vedomosti získané klasickým prezenčným vyučovaním. Je to pochopiteľné, keďže počet hodín vedených pedagógom bol zredukovaný a väčšia časť vzdelávacieho procesu spočívala na samostatnej práci žiakov.

Technické problémy počas online vyučovania, a to najmä kvalitu technického vybavenia alebo signálu, online hodiny vo viacčlenných rodinách a pod. vyučujúci riešili individuálne.

Žiakom, ktorí nemali možnosť vzdelávať sa online formou, vyučujúci pravidelne osobne odovzdávali tlačené materiály (za dodržania aktuálnych bezpečnostných opatrení pred vchodom do školy).

Prezenčné vzdelávanie

Vzhľadom na dlhodobú sociálnu izoláciu väčšiny detí počas karantény bolo potrebné skôr opätovne adaptovať deti na školské prostredie a preto sme venovali priestor na budovanie a posilňovanie sociálnych vzťahov v triede. Po návrate detí do školy sa vyučujúci v prvých dňoch hlavne venovali opakovaniu a zhrnutiu učiva z online vyučovania. Žiaci prešli tzv. adaptačným procesom v priebehu 2 týždňov, aby si znova zvykli na vyučovací proces s plným počtom hodín a znovu nadobudli pracovné návyky, o ktoré mnohí prišli počas dištančného vyučovania. Hodnotení známku z vedomostí nadobudnutých v škole boli až po adaptačnom období.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Na školský rok 2020/2021 bolo do 1. ročníka zapísaných:

- 96 žiakov - 39 dievčat a 57 chlapcov.
- pre 5 žiakov rodičia žiadali odklad a pedagogicko-psychologická poradňa schválila odklad o jeden školský rok 4 chlapci / 1 dievča.
- do 1. ročníka nastúpilo 70 žiakov, z toho 1 si plní PŠD v zahraničí.

Všetci zapísaní žiaci nemohli byť prijatí z kapacitných dôvodov.

Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy

Školskú dochádzku v 9. ročníku ukončilo 56 žiakov, 3 žiačky pokračujú v štúdiu v zahraničí. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na stredné školy, 1 žiak sa zúčastnil druhého kola prijímacích pohovorov. Možnosť prihlásiť sa do osemročného gymnázia využilo 23 žiakov, 10 z nich bolo prijatých. Žiaci 8. ročníka využili možnosť pokračovať v štúdiu na bilingválnych gymnáziách, z počtu 15 prihlásených žiakov bolo prijatých 9 žiakov.

	Gym-8. ročné	Gym-5. ročné	Gym-4. roč	SPŠ	SOŠ	OA	HA	SZŠ	Štúdium v zahraničí
prihlásení	23	15	24	23	9	3	2	1	3
prijatí	10	9	24	18	9	1	2	1	3
% úspešnosti	43,5%	60,0%	100%	78,3%	100%	33,3%	100%	100%	

Zákonní zástupcovia podávali prihlášky priamo online na Stredné školy z dôvodu prerušeného vyučovania. Niektorí žiaci si podali aj viacero prihlášok. Z toho dôvodu aj % úspešnosti nie je objektívnym merateľným ukazovateľom. Objektívne výsledky sú len v prípade umiestnenia žiakov na 8 – ročné, 5 – ročné a 4 – ročné gymnázium.

Výsledky Celoplošného testovania deviatakov T9

Testovanie T9 sa uskutočnilo po prijímacích pohovoroch žiakov na stredné školy, testovanie bolo dobrovoľné. Výsledky testovania boli doručené priamo žiakom prostredníctvom EduPage.

Vyhodnotenie monitoru za školu nebolo spracované, NUCEM týmto testovaním chcelo overiť zručnosti žiakov v zmenených podmienkach výučby.

Výsledky Celoplošného testovania piatakov T5 2020

V minulom školskom roku sa testovanie neuskutočnilo.

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BEH	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC
1.A															
1.B															
1.C															
2.A	1,05							1			1,05				1
2.B	1							1			1,08				1
2.C	1,13							1			1,26				1
3.A	1,05							1		1	1,1				1
3.B	1,09							1		1	1,09				1
3.C	1							1		1	1				1
3.D	1							1		1	1				1
4.A	1							1		1	1,13				1
4.B	1,24							1		1	1,33				1
4.C	1,05							1		1	1,09				1
4.D	1,05							1		1	1,05				1
5.A	1,48		1,52	1,11				1,67	1		1,07	1,59			
5.B	1,35		1,73	1,46				1,73	1		1	1,73			
5.C	1,52		1,72	1,56				2	1		1,04	1,84			
6.A	1,44		1,8	1,28		1,68	1,64	1		1	2,12			1	
6.B	1,67		1,76	1,62		2	2,29	1			1,24	2,14			1,19
6.C	1,88		2,31	1,77		2,31	2,54	1			1,12	2,5			1,35
7.A	1,63		2,04	2,04		2,13	2	1		2,21	1,17	2,08		1,8	1,04
7.B	1,36		1,91	1,36		1,91	1,64	1		1,64	1,09	1,73		2,13	1
7.C	1,64		1,95	2		2,05	1,91	1		1,68	1,09	1,95		1,71	1,18
8.A	1,63		1,54	1,71		1,79	2	1		1,88	1,08	2		1,74	1,04
8.B	1,61		1,86	1,79		1,75	1,46	1		1,89	1,11	1,71		1,75	1
8.C	1,9		2	1,62		2,14	2,29	1		2,1	1,19	1,71		2,08	1
9.A	1,12		1,71	1,29		1,35	1,29			1,12		1,12		1,38	1
9.B	2,11		3	2,72		3	1,94			2,28		2,78		2,07	1,22
9.C	1,65		2,18	1,53		2	2,24			1,65		2		2,14	1,12

Žiaci 1. ročníka boli na vysvedčení hodnotení slovne, všetci splnili podmienky postupu do 2. ročníka.

Predmety „Etická výchova“ a „Náboženská výchova“ nie sú hodnotené známku.

Všetci žiaci prvého aj druhého stupňa absolvovali uvedené predmety.

Trieda	PDA	PVO	RUJ	SJL	S	THD	TSV	VLA	VYV
1.A									
1.B					1				
1.C					1				
2.A		1,09		1,14	1				1
2.B		1		1,25	1				1
2.C		1,17		1,39	1				1
3.A	1,1			1,1	1			1,1	1
3.B	1,05			1,09	1			1,05	1
3.C	1			1,11	1			1	1
3.D	1			1,2	1			1	1
4.A	1			1,23	1			1,09	1
4.B	1,05			1,24	1			1,1	1
4.C	1,23			1,36	1			1,14	1
4.D	1			1,05	1			1	1
5.A				1,41	1	1			1
5.B				1,69	1	1,08			1
5.C				1,64	1	1			1,08
6.A				1,68	1	1			1
6.B				2,19	1,05	1,29			1
6.C				2,27	1	1			1
7.A			1,33	1,96	1	1,25			1
7.B			1,5	1,95	1	1,14			1
7.C			1,4	1,86	1	1,09			1
8.A			2	1,5	1	1,21			1,04
8.B			1,5	1,89	1	1,04			1
8.C			2	2,05	1	1,05			1,1
9.A			1	1,47	1	1			1
9.B			1,25	2,61	1	1			1
9.C			2,33	2,12	1	1,06			1,06

Prospech žiakov

Žiaci boli hodnotení podľa kritérií hodnotenia pre školský rok 2020/2021, ktoré boli prerokované a schválené pedagogickou radou. Hodnotenie pozostávalo z výsledkov žiakov v prezenčnej aj dištančnej forme vzdelávania. Celkovo na škole neprospeli 4 žiaci, z toho 1 žiacka na 1. stupni. Ročník opakujú 3 žiaci, jeden žiak prestúpil na inú základnú školu. Žiaci neprospievali z viacerých predmetov, mali možnosti opravy známok, výsledky z niektorých predmetov boli nedostatočné.

Z dôvodu plnenia si PŠD v zahraničí požiadali o KS 6 žiaci, ktorí ich aj úspešne absolvovali. Žiaci, ktorí si plnia PŠD v zahraničí a nepožiadali o možnosť konať KS postupujú do vyššieho ročníka v zmysle platnej legislatívy.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospešli	Neklasifikovaní
1.A	22	22	0	0
1.B	24	24	0	0
1.C	24	24	0	0
2.A	23	22	0	1
2.B	24	24	0	0

2.C	23	22	1	0
3.A	22	21	0	1
3.B	22	22	0	0
3.C	19	19	0	0
3.D	20	20	0	0
4.A	25	23	0	2
4.B	23	23	0	0
4.C	22	22	0	0
4.D	20	20	0	0
5.A	27	27	0	0
5.B	26	26	0	0
5.C	25	25	0	0
6.A	27	26	0	1
6.B	22	20	1	1
6.C	26	25	1	0
7.A	24	24	0	0
7.B	23	22	0	1
7.C	23	21	1	1
8.A	26	24	0	2
8.B	29	29	0	0
8.C	21	21	0	0
9.A	17	17	0	0
9.B	20	20	0	0
9.C	19	19	0	0

Správanie

Stupeň	Ročníky – počet žiakov									Spolu
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	
1 – veľmi dobré	69	69	82	87	78	71	68	73	52	647
2 – uspokojivé	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
3 – menej uspokojivé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 – neuspokojivé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní /v zahraničí/	1	1	1	2	-	3	2	3	4	19

Napomenutia a pochvaly

	1. – 4. roč	5. – 9. roč
Napomenutie triednym učiteľom – počet žiakov	-	1
Pokarhanie – triedny učiteľ	-	2
Pokarhanie – riaditeľ	-	1
Pochvaly – triedny učiteľ	44	3
Pochvaly – riaditeľ	2	32

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prostredníctvom web sídla školy sme poskytovali informácie o možnostiach účasti na online súťažiach a aktivitách:

- ATTOMAT matematická súťaž – online
- Elektráreň Piešťany – online
- Výtvarná súťaž „Moje ľudské práva“, zaslanie prác elektronicky
- Jarná výzva – jarná outdoorová aktivita
- Predmetové olympiády
- Divadelné a spevácke predstavenie – online (napr. Divadlo Nová scéna v Bratislave, štátna opera v Banskej Bystrici, Štátne divadlo v Košiciach)
- MS v online šachovom turnaji (zúčastnení 3 žiaci)

Názov súťaže	Umiestnenie			Trieda / počet žiakov spolu
	Okres	Kraj	Celoslo.	
Technická olympiáda	1.	3.		9.A / 2 žiaci
Olympiáda zo slovenského jazyka	5.			8.B / 1 žiak
Matematická olympiáda 5.roč	1.			5.C / 1 žiak (3 žiačky sa umiestnili na 1. mieste)
Matematická olympiáda 5.roč	1.			5.C / 1 žiak
Matematická olympiáda 5.roč	1.			5.C / 1 žiak
Matematická olympiáda 9.roč.	3.			9.A / 1 žiak
Matematická olympiáda 9.roč	4.			9.A / 1 žiak
Matematická olympiáda 9.roč	6.	9.		9.A / 1 žiak
Olympiáda v NEJ kat.1A	1.	3.		7.A / 1 žiak
Olympiáda v NEJ kat.1B	1.	6.		8.B / 1 žiak
BIO olympiáda kat. C	1.	1.		9.A / 1 žiak
BIO olympiáda kat. C	3.			8.A / 1 žiak
BIO olympiáda kat. D	1.			7.B / 1 žiak
BIO olympiáda kat. D	3.			7.C / 1 žiak
Geografická olympiáda kat. E	2.	1.	23.	9.A / 1 žiak
Geografická olympiáda kat. E	3.	7.		8.A / 1 žiak
Geografická olympiáda kat. E	4.			8.A / 1 žiak
Geografická olympiáda kat. F	1.	8.		7.A / 1 žiak
Geografická olympiáda kat. F	2.			6.A / 1 žiak
Geografická olympiáda kat. F	3.	14.		6.B / 1 žiak
Dejepisná olympiáda kat. C	1.	14.		9.A / 1 žiak
Dejepisná olympiáda kat. C	3.			9.A / 1 žiak
Dejepisná olympiáda kat. D	1.	3.		8.A / 1 žiak
Dejepisná olympiáda kat. D	2.	1.	5.	8.A / 1 žiak
Dejepisná olympiáda kat. E	1.	8.		7.A / 1 žiak
Dejepisná olympiáda kat. E	2.	10.		7.B / 1 žiak
Dejepisná olympiáda kat. F	1.			6.A / 1 žiak
Dejepisná olympiáda kat. F	2.			6.A / 1 žiak
Fyzikálna olympiáda kat. F	1.			8.A / 1 žiak
Fyzikálna olympiáda kat. F	2.			8.A / 1 žiak
Fyzikálna olympiáda kat. F	3.			8.A / 1 žiak
Fyzikálna olympiáda kat. E	2.			9.A / 1 žiak
Fyzikálna olympiáda kat. E	3.			9.A / 1 žiak
Fyzikálna olympiáda kat. E	4.			9.A / 1 žiak
Matematická olympiáda 7.roč.	1.			7.B / 1 žiak
Matematická olympiáda 8.roč.	1.			8.B / 1 žiak

Matematická olympiáda 8.roč.	3.		8.A / 1 žiak
Pytagoriáda P3	1.		3.B / 1 žiak
Pytagoriáda P3	1.		3.B / 1 žiak
Pytagoriáda P3	3.		3.B / 1 žiak
Pytagoriáda P3	5.		3.B / 1 žiak
Pytagoriáda P3	5.		3.C / 1 žiak
Pytagoriáda P4	1.		4.D / 1 žiak
Pytagoriáda P4	1.		4.A / 1 žiak
Pytagoriáda P4	3.		4.B / 1 žiak
Pytagoriáda P4	3.		4.C / 1 žiak
Pytagoriáda P5	4.		5.C / 1 žiak
Pytagoriáda P5	4.		5.C / 1 žiak (2 žiaci s rovnakým počtom bodov)
Pytagoriáda P5	8.		5.A / 1 žiak
Pytagoriáda P7	1.		7.C / 1 žiak
Pytagoriáda P8	3.		8.A / 1 žiak
Hollého pamätník - poézia 1. kat.	2.		4.A / 1 žiak
Hollého pamätník - poézia 2. kat.	2.		5.B / 1 žiak
Hollého pamätník - próza 2. kat.	2.		6.A / 1 žiak
Vesmír očami detí - postup do celoslov. kola	1.		5.B / 1 žiak
Vesmír očami detí - postup do celoslov. kola	2.		8.B / 1 žiak
Vesmír očami detí - postup do celoslov. kola	3.		8.B / 1 žiak
Literárna súťaž Piešťany očami detí (mestské kolo)			1. miesto: 8.A / 1 žiak 2. miesto: 7.B, 8.A / 2 žiaci
Matematicko fyzikálny náboj	1.		9.A / 4 žiaci

Ostatné súťaže

iBobor- Kadeti	percentil 98,81	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 95,68	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 98,81	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 93,69	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 98,81	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 95,26	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 99,35	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 95,68	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 99,81	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 93,69	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 93,69	9.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 93,69	8.B / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 90,01	8.A / 1 žiak
iBobor- Kadeti	percentil 95,21	8.B / 1 žiak
iBobor- Bobríci	percentil 100	5.C / 1 žiak
iBobor- Bobríci	percentil 100	5.B / 1 žiak
iBobor- Benjamíni	percentil 92,63	7.A / 1 žiak
iBobor- Drobcí	percentil 100	3.C / 1 žiak
iBobor- Drobcí	percentil 100	3.B / 1 žiak
iBobor- Drobcí	percentil 100	3.D / 1 žiak
iBobor- Drobcí	percentil 100	3.C / 1 žiak
iBobor- Bobríci	percentil 100	5.C / 1 žiak

Súťaže iBobor sa zúčastnilo 169 žiakov našej školy. Žiaci 1. stupňa súťažili v škole, žiaci 2. stupňa online z domu. V tabuľke sú uvedené najlepšie výsledky.

3. ÚDAJE ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Počet zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov k 31.12.2020	Počet nepedagogických zamestnancov od 1.1.2021
Celkový počet, z toho znížený:	56 / znížený 5	1	27	21
TPP	47 / znížený 1		25 / znížený 5	19 / znížený 2
DPP	9 / znížený 4	1	2	2
Na dohodu	2			

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	42	42
vychovávateľov	0	12	12
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	56	56

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Triedy	Počet hodín týždenne
NEJ	8.B, 9.B	2 hod/týždenne
OBN	6.B, 6.C, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.B, 9.C	1 hod/týždenne
INF	5.A, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C	1 hod/týždenne
THD	5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.C	1 hod/týždenne

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2020/2021 prebiehalo vzdelávanie podľa Plánu profesijného rozvoja. Všetky plánované aktivity však nemohli byť zrealizované vzhľadom na protiepidemiologické opatrenia a súvislé pätnásť týždňové dištančné vyučovanie. Online priestor využili vzdelávacie inštitúcie na ponuku webinárov, ktorých sa niektorí naši učitelia zúčastnili.

Vzdelávacie aktivity boli realizované na pracovných poradách a individuálne.

P. č.	Zameranie	Počet pedagogických zamestnancov
1.	Adaptačné vzdelávanie pre pedagogického asistenta Adaptačné vzdelávanie pre ŠKD Adaptačné vzdelávanie pre školského psychológa	1 1 1
2.	Funkčné vzdelávanie	1
3.	Aktualizačné vzdelávanie – riaditeľka školy - Zmeny a aktualizácia vo vnútorných predpisoch škôl a školských zariadení s ohľadom na nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch: • Zmeny a aktualizácie pracovného poriadku; • Zmeny a aktualizácie organizačného poriadku; • Nové práva a povinnosti vplyvajúce na osobnú dokumentáciu zamestnanca; • Zmeny v pracovnoprávných dokumentoch; Novinky zo školskej legislatívy – aktuálne informácie z celoslovens. zasadania pléna ZZŠŠ • Využívanie programu Alf, Alfbook – noví zamestnanci; • Aktualizácia a používanie prihlasovacích údajov pre žiakov – portál Bez kriedy, Alf, Alfbook; • Školenie k používaniu dochádzkovému systému, elektronickej triednej knihy; • Rozšírenie práce s Edupage – zadávanie doložiek, pochvál a pokarhaní;	všetci pedagogickí zamestnanci
4.	Aktualizačné vzdelávanie – I. stupeň - Ako sa naučiť cudzí jazyk bez biffovania (jazykový mentoring) - Ako zdolať angličtinu doma vo voľnom čase (RAABE) - Pracovné vyučovanie na 1. stupni ZŠ (RAABE) - Literatúra v akcii (Aitec)	1
5.	Inovačné vzdelávanie (neukončené) - práca s portálom VIKI – MPC Žilina	1
6.	- Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov - Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov	1
7.	- Webinár z ponuky RAABE týkajúci sa biológie	1
8.	Poskytovanie prvej pomoci s vydaním certifikátu	5
9.	Odborný seminár „Finančná gramotnosť“	3
10.	Vzdelávanie počas Home Office – práca s programami na online vyučovanie, vzdelávanie na diaľku - ALFBOOK - WEBEX - online semináre (RAABE,) - využívanie výukových videí	všetci pedagogickí zamestnanci

4. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu
Zdravá škola Aktivity – Týždeň zdravej výživy, návšteva SZOŠ, Svetový deň mlieka – ochutnávka, Deň jablka	Zlepšiť podmienky prostredia školy
Výchova k manželstvu a rodičovstvu – dospievanie	Informácie o nástrahách dospievania
Otvorená škola	Športové aktivity
Zdravá výživa pre zdravé srdce	Propagácia zdravého životného štýlu

Projekty celoslovenské

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu	Bez fin. príspevku
Osmijanko	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti na 1. st.	
MC Donald cup	Rozvoj telesnej aktivity v kolektívnych hrách	
Školské ovocie a mliečny program	Zdravá výživa	
Deň jazykov	Zviditeľnenie jazykov EÚ	
COOP Jednota Futbal cup	Rozvoj telesnej aktivity	Futbalové lopty 15 ks
Škola podporujúca zdravie	Zdravý životný štýl	
Deň zdravia SZŠ	Praktické ukážky zdravých jedál	
Zdravý chrbátik	Testovanie pohybových zručností žiakov 1. ročníka	
Moja familia	Akadémia vzdelávania OVB n. o.	Bezplatný prístup do interaktívnej internetovej hry
Čítame radi	podpora čítania kníh	400 Eur

Projekty medzinárodné

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu
• Záložka do knihy spája školy	Podpora čitateľskej gramotnosti

Školské projekty

NÁZOV PROJEKTU
• Deň zdravia (korčuľovanie, plávanie, Deň ovocia, Deň zeleniny, Deň zdravého maškrtania, Deň zdravých štiav)
• Deň úcty k starším – vyrábanie vianočných
• Vianočné variácie, vianočné trhy
• Modernizácia školskej knižnice
• Dopravná výchova – využitie doprav. ihriska
• Rozlúčka deviatakov so školou
• Tvorivé dielne – vianočné
• Jazyky okolo nás
• Deň jablka
• Dentálna hygiena
• Enviroprojekty (Separácia odpadu, Brigáda v okolí školy, úprava átria, Poznaj dreviny, Ovocie našich sádov)
• Môj rodostrom a Piešťany – osobnosti, pamiatky, architektúra (žiaci 6. ročníka)
• Formy vlády vo svete (žiaci 8. ročníka)
• Reklamácia – deti sa učili, ako zaobchádzať s peniazmi - Rodinný/osobný rozpočet (žiaci 9. ročníka)

V rámci príležitostnej činnosti aktívne spolupracujeme s MsK, CVČ, MsÚ, Slobodou zvierat, Piešťanským útulkom pre ohrozené zvieratá, políciou, ZPO a pod. Vzhľadom k špecifiku školského roka niektoré plánované školské projekty sa neuskutočnili.

Spolupráca s inými subjektmi

Zameriavali sme sa na spoluprácu s CVČ Ahoj, Mestskou knižnicou, Mestským úradom a zastupiteľstvom, Radou školy, redakciami časopisu AB, Piešťanský týždeň, Mestskou políciou, detskou lekárkou, pedagogicko-psychologickou poradňou, so súkromnými podnikateľmi, Odborovým zväzom, Radou rodičovského združenia, cirkvami a náboženskými spoločnosťami, ako i s CPPP a P Piešťany.

Akcia	Názov inštitúcie
Domáce násilie	Prednáška MsP
Gemblersvo	Prednáška MsP
Alkoholizmus a nelegálne drogy	Koordinátor okresu Piešťany
Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých	Prednáška M s P
Tabakizmus	Koordinátor okresu Piešťany
Nelátkové závislosti	Koordinátor okresu Piešťany
Bezpečné využívanie internetu - prevencia šikanovania	Nadácia Orange, triednické hodiny
Screening výskytu šikany	Školský psychológ, školský koordinátor
Protidrogová prevencia	Prednáška M s P, koordinátor prevencie
Vezmi....., nie drogy	Návrh protidrovej nástenky
Prednáška „Finančný trh“	spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko
Prax v ŠKD študentom SOŠ Pedagogická	SOŠ Pedagogická Modra

Prezentácia školy na verejnosti

Názov akcie	Zapojení
Vianočné besiedky pre deti	I. stupeň, ŠKD
Deň matiek – výroba darčiekov	I. stupeň, ŠKD
Deň otcov – výroba darčiekov	I. stupeň, ŠKD
Vianočné tvorivé dielne	I. stupeň, ŠKD
Deň starých rodičov	
Úprava a skrášľovanie okolia školy	II. stupeň
Zber papiera	celá škola

Ďalej:

- Profesionálne testovanie žiakov.
- Profesionálne testovanie žiakov 8. ročníka, ktoré pomáha žiakom v ich profesionálnej orientácii, pohovor s rodičmi im pomáha zorientovať sa vo výbere SŠ.
- Žiacky parlament – zástupcovia žiakov 5. až 9. ročníka napomáhajú pri riešení problémov žiakov, organizovali aktivity na spestrenie života školy.
- Niektoré naplánované aktivity pre verejnosť boli nahradené príležitostnými aktivitami podľa vývoja aktuálnej situácie.

Kružková – zájmová činnosť školy

P.č.	Názov krúžku
1.	Loptové hry (5. - 9. roč.) - chlapci
2.	Príprava na T9
3.	Malí bádatelia
4.	Zdravotnícky krúžok
5.	Športovo – turistický krúžok (3.A trieda)
6.	Šikovniček (1.C trieda)
7.	Loptové hry (3. – 4. roč.)
8.	Športovo – turistický krúžok (2.A trieda)
9.	Športovo – turistický krúžok (3.B trieda)
10.	Športovo – turistický krúžok (4.D trieda)
11.	Športovo – turistický krúžok (1.B trieda)
12.	Športovo – turistický krúžok (3.C trieda)
13.	Športové hry (2.C trieda)
14.	Krúžok šikovných rúk (dievčatá 2. stupňa)
15.	Gymnastický krúžok (3. – 4. roč.)
16.	Počítačový krúžok (4. roč.)
17.	Loptové hry (5. - 9. roč.) - dievčatá

5. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

Štátna školská inšpekcia

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnila následná inšpekcia dňa 21.05.2021 - kontrola prijatých opatrení pri riešení sťažnosti s utajením totožnosti sťažovateľa.

Všetky prijaté opatrenia boli splnené.

Vnútroškolská kontrola

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

Zameranie vnútroškolskej kontroly:

- priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- hospitačná činnosť online hodín prostredníctvom aplikácie WEBEX
- kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov),
- rozbor žiackych písomných prác,
- účasť na zasadnutiach MZ a PK,
- účasť na akciách žiakov,
- kontrola interiéru a areálu školy,
- účasť na RZ, Rady školy podľa potreby,
- riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy,
- kontrola na základe podnetov od zákonných zástupcov
- kontroly nepedagogických zamestnancov zamerané na efektívne využívanie pracovného času, nástup na pracovisko, dodržiavanie pracovnej doby, úroveň vykonanej práce

6. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V budove školy je celkom 40 učební, z toho 10 je odborných učební: školská dielňa, 3 jazykové učebne, 3 učebne výpočtovej techniky, 2 učebne multimediálne, 1 učebňa hudobnej výchovy, 1 učebne etickej výchovy.

V učebniach sú nainštalované tabule s dataprojektormi.

- K pohybovým aktivitám žiaci využívajú 3 telocvične (veľkú, malú a gymnastickú), dobre vybavený vonkajší športový areál.
- Pre vyučovanie pracovných činností je využívaný aj pomerne rozsiahly školský pozemok a átrium.
- V budove školy je školská žiacka a učiteľská knižnica.
- Školská kuchyňa s jedálňou.
- kuchynka pre zamestnancov
- izolačná miestnosť
- Škola má kvalitné hygienické zázemie – WC, šatne so sprchami v telovýchovnom objekte.
- Každá predmetová komisia má svoj kabinet. Spoločnou miestnosťou pre pedagógov je zborovňa, kde sú pre nich umiestnené dva počítače s pripojením k internetu a tlačiarne. Vychovávateľky v ŠKD používajú svoju zborovňu, kde majú počítač.
- Vybavenie školy je priebežne revitalizované a nahrádzané novým, moderným nábytkom, najnovšími názornými učebnými pomôckami, novou technikou a informačno – komunikačnými technológiami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Žiaci a učitelia majú prístup k internetovej sieti vo všetkých učebniach a kabinetoch školy .
- V priestoroch hlavnej chodby je oddychová zóna pre žiakov a rodičov.
- Školský psychológ pracuje so žiakmi v osobitnom kabinete.
- Na nástenkách a vo vitrínach sú inštalované žiacke práce alebo výstavy. V priestore hlavnej chodby je zriadená vitrínová sieň najvýznamnejších úspechov.
- Veľké prestávky žiaci trávia na rozsiahlom školskom dvore

Z prostriedkov štátneho rozpočtu na úhradu bežných výdavkov sme realizovali nasledovné:

- Uskutočňovali pravidelné revízie výťahov, hasiacich prístrojov a hydrantov, plynových zariadení, elektrických rozvodov, bleskozvodov, športové náradie v telocvični, komínov, protipožiarnie klapky, elektrické ručné náradie, regulačná stanica plynu, emisie.
- Kosenie a úprava areálu.
- Hĺbkové upratovanie priestorov školy, čistenie vstupných prístreškov, dezinfekcia priestorov.
- Výmena vnútorných presklených častí na chodbe.
- Výmena osvetlenia v IT učebni, pracovného vyučovania a vymaľovanie učební.
- Vybavenie tried germicídnymi žiaričmi na I. stupni.
- Montáž zásobníkov na utierky pre I. stupeň.
- Rozmiestnenie krmidiel pre vtákov.
- Maľovanie vnútorných priestorov – toalety a vybrané učebne.
- Rekonštrukcia toaliet – havária kanalizácie

7. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu boli využité na zabezpečenie prevádzky školy, renováciu a na mzdové náklady pre zamestnancov v rámci dodržiavania finančných predpisov.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité za vedenie krúžkov.

Transfer z obce je účelovo viazaný – mzdy prevádzkový pracovníci školskej jedálni a vychovateľky ŠK. Prevádzka je použitá na energie a zabezpečenie školských pomôcok v školskom klube detí.

V oblasti šetrenia sme urobili nasledovné:

- ✓ dbali na úsporu materiálu, energie, palív, vody a sústavne sledovať hospodársku prevádzku efektívne využívali všetky priestory školy
- ✓ zabezpečili nevyhnutné výdavky na prevádzku školy a na nevyhnutnú údržbu a opravy školy
- ✓ zabezpečili mimorozpočtové finančné zdroje pre školu

Podrobná správa o hospodárení je zverejnená na stránkach ministerstva financií (č. protokolu: **ZXFHSPBFRF**)

Na mzdy a odvody bol zriaďovateľom na zabezpečenie vyučovacieho procesu schválený rozpočet vo výške:

Transfer zo ŠR - mzdy	1 133 215
Transfer zo ŠR – prevádzka	169 976
Transfer zo ŠR – vzdelávacie poukazy	13 658
Transfer zo ŠR – dopravné	2 838
Transfer zo ŠR – pre deti v HN	-
Transfer zo ŠR – na LVVK	-
Transfer zo ŠR – na Š v P	-
Transfer zo ŠR – žiaci zo SZP	200
Transfer zo ŠR – odchodné	-
Transfer zo ŠR – príspevok na učebnice	17 300
Transfer na asistenta učiteľa	3 657

Transfer z obce – mzdy	359 167
Transfer z obce – prevádzka	50 862

8. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Hodnotenie koncepčného zámeru školy prostredníctvom SWOT analýzy

Silné stránky:

- výborné vzdelávacie výsledky žiakov
- kvalifikovaný pedagogický zbor, vzdelávanie pedagógov
- odborný personál - školský psychológ, 2 pedagogickí asistent
- podpora akcií, súťaží a projektov vedením školy
- vybavenie tried, germicídne žiariče
- postupná rekonštrukcia priestorov školy
- letný ŠKD
- pružné reagovanie na nečakanú situáciu – online vyučovanie počas karantény žiakov

Slabé stránky

- podmienky v triedach počas horúcich dní sú nevyhovujúce- sťažená výučba
- vysoký počet žiakov v niektorých triedach
- slabá domáca príprava žiakov, nerobia si DÚ
- slabá príprava začlenených detí, spoliehanie sa na úľavy v klasifikácii
- nemáme delené hodiny na BIO, FYZ, CHE – absencia praktických aktivít
- nevyužitie odborného potenciálu niektorých učiteľov

Ohrozenia

- nedostatok kvalifikovaných učiteľov v predmetoch matematika, technika, informatika, občianska náuka
- nedostatočná motivácia mladých ľudí pre prácu v školstve
- neustále nesystémové reformy v školstve
- problematika zabezpečenia kvalitných učebníc
- rastúci tlak rodičov na prácu učiteľov, neopodstatnené a neprimerané požiadavky na ich prácu
- nedôstojná komunikácia rodičov s učiteľmi, zasahovanie do kompetencií učiteľov
- nedostatočná časová dotácia prírodovedných predmetov
- chýbajúce finančné prostriedky na obnovu IKT technológií
- možnosť ďalšej vlny Covid 19 a hrozba online vyučovania
- zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia, zvyšujúci sa počet žiakov s nezaujmom o vzdelávanie

Očakávaná

- zvýšenie spoločenského statusu učiteľa
- vnímanie vzdelávania ako pridanej hodnoty jednotlivca
- väčšie právomoci v práci učiteľa, ochrana pred útokmi a zasahovaním do práce učiteľa
- zjednotenie financovania
- doplniť jasne rozsah UO
- možnosť finančne motivovať progresívnych a tvorivých učiteľov

Oblasť výchovy a vzdelávania

Rozvoj osobnosti žiakov predovšetkým s ohľadom na kľúčové kompetencie	Splnené Žiaci dosahujú výborné výsledky na úrovni regionálnej, okresnej, krajskej, celoslovenskej. Výsledky T9, účasti na predmetových olympiádach, športových, výtvarných, hudobných súťažiach. Absolventi našej školy získali potrebné zručnosti, kompetencie pre celoživotné vzdelávanie
Podpora vyučovania cudzích jazykov	Splnené V škole je zabezpečená kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov – ANJ, NEJ, RUJ. S výukou cudzích jazykov začíname v 1. ročníku, dopĺňame disponibilné hodiny v 1. a 2. ročníku. Deň Európskych jazykov – aktívna účasť. Úspešné umiestnenie sa žiakov na jazykových olympiádach na krajskej úrovni.
Zlepšiť podmienky k prístupu k informáciám	Splnené Prostredníctvom EduPage majú žiaci a rodičia zabezpečený kontakt s učiteľmi. Aktuálne informácie sú k dispozícii na web sídle školy, zaujímavosti v školskom časopise.
Činnosť školského parlamentu	V tomto školskom roku bola obmedzená. Plánované aktivity žiakov: podľa záujmu, Súťaž o najkrajšiu triedu, Žiacky ples, Obchod bez peňazí, zbierka na Mikuláša pre deti z detských domovov a nemocníc, Mikuláš, Valentín, Najaktívnejšia trieda, Farebné dni – neboli realizované.
Zvyšovanie zručností pedagogických zamestnancov pri online výuke	Splnené Využívanie dostupných aplikácií: EduPage, Cisco Webex, MeetJit, Zoom, dostupné vzdelávacie portály
Zamestnať pedagogického asistenta	Splnené
Športová akadémia	ŠA Happy Move.

Oblasť materiálneho technického vybavenia

Vytvoriť optimálne prostredie s kvalitným materiálno-technickým vybavením	Splnené Zriadenie vrátnice Zriadenie počítačovej triedy Zriadenie kuchynky pre zamestnancov Renovácia klasických tabúľ – nový náter Nákup keramických tabúľ 4ks Edunet – káblové pripojenie nové Maľovanie priestorov školy, tried Kopírovací stroj pre pedagógov s prepojením na skener Náter WC kabiniek Výmena okien v interiéri chodieb Výmena žalúzií
Doplnenie MTV v čase mimoriadnej situácie	Splnené Zriadenie izolačnej miestnosti Nákup práčky – každodenná hygiena mopov, handier Nákup dezinfekčných prostriedkov, rúšok, štítov Nákup germicídnych žiaričov,
Zavádzanie elektronizácie do vyučovacieho procesu	V plnení Nové prekáblovanie pripojenia na internet. Aj keď sme boli zaradení do projektu EDUNET a novú kabeláž sme čiastočne mali hradenú z projektu, nastal problém. Používame EŽK, ETK je v elektronickej forme.

Postrehy k online vzdelávaniu

Už dlhší čas čelí naša krajina nepriaznivej situácii, na nejaký čas školy zatvorili svoje brány. Vzdelávanie prechádzalo veľkými zmenami a bolo náročné nájsť najvhodnejšiu formu.

V čase mimoriadnej situácie sa presúvalo do online priestoru. Doterajšia koncepcia vzdelávania nebola dostatočne pripravená na túto skutočnosť. K problematickým oblastiam patrila:

- digitálna vybavenosť detí
- dostupnosť technologickej infraštruktúry
- rovnováha medzi časom stráveným online a offline či
- celková spolupráca s rodičmi
- rôzna motivácia žiaka vyplývajúca z rodinného zázemia
- chýbajúca interakcia detí s inými deťmi a rovesníkmi
- podcenenie domáceho vzdelávania rodičmi.

Táto situácia odhalila význam učiteľa v živote dieťaťa. Jeho funkcia nespočíva len odovzdávaní faktov, ale v poskytovaní vzoru, opory a istoty. Škola býva priestor úniku detí od problémov v rodine.

K oblastiam, ktoré sa stali prioritou v tejto mimoriadnej situácii patrilo:

- zabezpečenie pokračovania vzdelávania
- podpora žiakov, ktoré sa nedokážu samostatne učiť
- zabezpečenie mentálneho zdravia a psychickej odolnosti žiakov
- podpora učiteľov – odborná a psychická
- zmena komunikácie zúčastnených: učiteľov, žiakov, rodičov.

Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie v školskom roku 2020/2021

- Posilniť čitateľskú gramotnosť, rozvíjať čitateľské zručnosti a komunikačné schopnosti u všetkých žiakov.
- Klásť dôraz na verbálnu prezentáciu projektovej činnosti žiakov v jednotlivých predmetoch.
- Rozvíjať hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti žiakov.
- Vytvoriť žiakom podmienky pre tvorivú činnosť a objavovanie v jednotlivých predmetoch.
- Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov využívaním ich skúseností z reálneho života.
- So zreteľom na prirodzený vývoj pedagogického kolektívu výberom vhodných kandidátov postupne dopĺňať pedagogický zbor s potrebným aprobačným zložením.
- Škola potrebuje správcu počítačovej siete.
- Škola potrebuje pedagogického zamestnanca s aprobáciou INF-THD.
- Absencia šatní pre žiakov – výhľadové riešenie.

Dlhodobé ciele na roky 2022 - 2024

1. Rekonštrukcia kotolne.
2. Vybudovanie oplotenia školy.
3. Postupné zmodernizovanie športovísk.
4. Vybaviť triedy multimediálnou technickou korešpondujúcou s potrebami doby.
5. Rekonštrukcia vnútornej kanalizácie školy.
6. Hľadať možnosti riešenia na zriadenie šatní pre žiakov.
7. Vytvorenie podmienok na Správca IKT.
8. Vytvorenie podmienok na prácu špeciálneho pedagóga.
9. Modernizácia metód vyučovania v online priestore.
10. Reagovať na potreby legislatívnych zmien a zmien na trhu práce.
11. Eliminovanie sociálno – patologických prejavov žiakov širokou ponukou mimoškolských aktivít
12. Spolupráca s MÚ, Mestskou knižnicou, Centrom voľného času, CPPPaP a Službami mesta Piešťany.

9. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA

- Nevyhnutnosť rekonštrukcie kotolne.
- Vyčlenenie finančných prostriedkov na ďalšieho administratívneho zamestnanca.
- Pozývanie odborníkov a lektorov z oblasti školskej legislatívy.
- Poskytnutie právnej pomoci v prípade potreby.
- Vybudovanie šatní pre žiakov.
- Dopravná situácia v ranných hodinách v okolí školy.

10. PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2021/2022

Začiatok školského roka 2021/2022 je plánovaný na 02.09.2021, budeme sa riadiť sprievodcom školským rokom.

V školskom roku budeme mať:

I. stupeň	-	14 tried
II. stupeň	-	15 tried
ŠKD	-	12 oddelení

Škola sa bude špecializovať na rozšírené vyučovanie so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety, vyučovanie povinného cudzieho jazyka od 1. ročníka ako povinný predmet, podporovať vzdelávanie pracovníkov školy v rámci modernizácia vyučovacieho procesu. Budeme vypracovávať projekty, pripravovať talentovaných žiakov na súťaže a olympiády.

11. ZÁVER

Úlohy, ktoré sme si stanovili na školský rok 2020/2021 sme splnili čiastočne vzhľadom k aktuálnej situácii. Získali sme úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach, ktoré sa uskutočnili. Snažili sme sa pružne reagovať na rýchlo meniace sa podmienky, čo nie vždy bolo podľa našich predstáv.

Úprimné poďakovanie patrí všetkým učiteľom, vychovateľkám, správnym zamestnancom a TH pracovníkom, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v náročných podmienkach.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade 24. augusta 2021.

Správa bola odovzdaná rade školy na vyjadrenie a schválenie 13. októbra 2021

RNDr. Bronislava Fačkovcová
riaditeľka školy

Príloha

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, 921 01 Piešťany

Vec: **Vyjadrenie k správe**

V Piešťanoch 18.10.2021

Rada školy pri ZŠ Brezová 19 v Piešťanoch predkladá vyjadrenie k výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch.

Správa bola po prerokovaní na pedagogickej rade predložená dňa 24.08.2021 a 13.10.2021 rade školy prostredníctvom elektronickej komunikácie.

Rada školy posúdila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch. Vyjadruje súhlasné stanovisko o zdokumentovanej činnosti a výsledkoch školy.

Mgr. Michaela Džupinová
predsedníčka rady školy