

Základná škola Mojmirova 98, 921 01 Piešťany

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

za školský rok 2020 / 2021

Prerokované pedagogickou radou školy
dňa 31.8.2021

Rada školy pri Základnej škole, Mojmirova 98 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021.

Mgr. Monika Hinerová
predseda Rady školy

PREDKLADÁ:

SCHVALUJE:

Mgr. Jana Chlepková
poverená riadením školy

Mgr. Peter Jančovič, PhD.
primátor mesta

OBSAH	Č.s.
1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 Názov školy	3
1.2 Adresa školy	3
1.3 Telefónne a faxové čísla školy	3
1.4 Internetová a elektronická adresa školy	3
1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy	3
1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie	3
1.7 Rada školy a iné poradné orgány školy	3
1.7.1 Rada školy	4
1.7.2 Rozšírené vedenie školy	4
1.7.3 Rada rodičovského združenia	4
1.7.4 Komisie na škole	4
1.7.5 Žiacky parlament	5
1.7.6 Odborový zväz pracovníkov školstva	6
2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY	6
3. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, POČET DEVIATAKOV, ICH ÚSPEŠNOSŤ NA PRIJÍMACÍCH POHOVOROCH A PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ	6
3.1 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	6
3.2 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy	6
3.3 Rozmiestnenie prijatých žiakov z 9. ročníka	7
4. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	8
4.1 Vedomostná úroveň žiakov primárneho vzdelávania	8
4.2 Vedomostná úroveň žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania	9
4.3 Prehľad zapojenia žiakov do súťaží a predmetových olympiád a iných súťaží	10
4.4 Vyhodnocovacie správy MZ a PK a projektov	12
5. INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN	37
Poznámky	38
6. POČET ZAMESTNANCOV A KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	39
7. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	40
8. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI	41
8.1 Organizované pre školu	
8.2 Organizované pre verejnosť	
9. PROJEKTY	42
10. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI	43
10.1 Inšpekčná činnosť	43
10.2 Finančná kontrola	44
10.3 Vnútroškolská kontrola	44
10.4 Výsledky Testovania 5 v šk .roku 2020/2021	45
11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI	45
12. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY	46
13. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	46
14. OBLASŤ, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A NEDOSTATKY	47
15. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	47
16. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY	48
17. SPOLUPRÁCA S INÝMI ORGANIZÁCIAMI	48

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Názov školy

Základná škola

1.2 Adresa školy

Mojmírova 98, 921 01 Piešťany

1.3 Telefónne a faxové čísla školy

Tel. 033/7735212 033/7735211

1.4 Internetová a elektronická adresa školy

Mail: skola@zsmojmirova-sk

Web: ww.zsmojmirova.edupage.org

1.5 Údaje o zriaďovateli školy

Mesto Piešťany, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany

Tel.č.: 033/77 65 311;

Mail: msu@piestany.sk;

Web: www.piestany.sk;

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Mgr. Jana Chlepková poverená riadením školy

Mgr. Margita Petrášová zástupkyňa riaditeľa pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Mgr. Lenka Kaffelová zástupkyňa riaditeľa pre primárne vzdelávanie

1.7 Rada školy a iné poradné orgány školy

1.7.1 Rada školy

Aktuálne zloženie rady školy v šk. roku 2020/2021	
	Meno a priezvisko
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Monika Hinerová
	Mgr. Lucia Ďugová
Nepedagogický zamestnanec	Mária Kačíková
Rodičia	Miroslava Hábková
	Mgr. Zuzana Mílkva
	Bc. Michaela Šišková
	Ing. Michael Niepel
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	PaeDr. Elena Skovajsová
	Mgr. Ján Stachura
	Ing.Mgr. Michal Bezák
	Mgr. Martin Cífra

Rada školy sa v školskom roku 2020/2021 zišla 2-krát. Uskutočnila sa voľba členov do Rady školy. Členovia RŠ prerokovali Plán práce školy na školský rok 2020/2021, rozpočet školy, ŠkVP formou per

rollam. Výberové konanie na riaditeľa školy, ktoré sa malo uskutočniť dňa 12.5.2021 bolo primátorom mesta pozastavené.

1.7.2 Rozšírené vedenie školy

Predsedníčka OZ	Mgr. Lenka Kaffelová
Školská psychologička	Mgr. Jana Kolláriková
Výchovný poradca	Mgr. Jana Kolláriková
Vedúca ŠJ	Mária Kaclíková
Koordinátor drogovej prevencie	Mgr. Lenka Karabčíková
Koordinátor výchovy k manž. a rod.	Mgr. Soňa Filová
Koodrinátor environmentálnej vých.	Mgr. Soňa Filová
Zdravá škola	Mgr. Lenka Kaffelová
Vedúci MZ a PK	

Rozšírené vedenie školy zasadá podľa potreby.

1.7.3 Rada rodičovského združenia

Predseda:	p.Martina Vojtechová
Hospodárka:	p. Kiššková
Členovia:	p. Ákosyová
	p. Kučerová
	p. Tabačková
	p. Gregoričková
	p. Šišková

1.7.4 Komisie na škole

Stravovacia komisia

Predseda:	Mgr. Mária Kollárová
Členovia:	Mária Kaclíková
	Mgr. Peter Žáčok
	Martina Gregoričková
	Dana Ondrejková

Komisia pre integráciu

Predseda:	Mgr. Rudolf Kollár
	Mgr. Margita Petrášová
	Mgr. Jana Chlepková
	Mgr. Jana Kolláriková
	triedni učitelia

Komisia o sprístupnení informácií

Predseda:	Mgr. Rudolf Kollár
Členovia:	Mgr. Jana Chlepková
	Mgr. Peter Žáčok
	Mgr. Margita Petrášová

Inventarizačná komisia

Predseda: Mgr. Rudolf Kollár
Členovia : Mgr. Margita Petrášová
Anna Babulíková

Vyrad'ovacia komisia

Predseda: Mgr. Rudolf Kollár
Členovia: Mgr. Margita Petrášová
Anna Babulíková

Likvidačná komisia

Predseda: Anna Babulíková
Členovia: Mgr. Vladimír Gajdošech
Marián Paulovič

Mzdová komisia

Predseda : Anna Babulíková
Členovia: Mgr. Rudolf Kollár
Mgr. Jana Chlepková
Mgr. Margita Petrášová

Komisia BOZP

Predseda: Mgr. Jaroslav Uherčík
Členovia: Mgr. Margita Petrášová
Anna Babulíková
Marián Paulovič
Mária Kaclíková

1.7.5 Žiacky parlament

Žiacky parlament funguje ako iniciatívny a pomocný orgán, vyjadrujúci záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na našej škole. Členmi žiackeho parlamentu sú žiaci „poslanci“ našej školy, volení priamou voľbou v kmeňových triedach na jeden školský rok, celkom dvaja za triedu od 3. – 9. ročníka. Na zasadnutiach sa zúčastňuje vedenie školy, prípadne pozvaní pracovníci školy – pedagogickí alebo nepedagogickí, hostia mimo školy, podľa potreby nastolenej témy. Žiacky parlament sa schádza pravidelne 1x mesačne, z každého rokovania sa píše zápisnica. Pracuje podľa vopred vypracovaného plánu práce, prerokovávajú sa mnohé témy súvisiace s činnosťou žiakov počas vyučovania, námety na mimoškolskú činnosť, prípadne organizovanie rôznych voľnočasových aktivít mimo vyučovania a v čase prázdnin. Pole pôsobnosti žiackeho parlamentu je veľmi široké a neustále sa vyskytujú nové nápady ako pomôcť škole, ako upútať žiakov vo voľnom čase, ako urobiť život žiakov pestrejším a zmyslupnejším.

Žiacky parlament pracoval len začiatkom a koncom šk. roka, nakoľko žiaci boli doma a vzdelávali sa dištančne. Na stránke edupage sme zverejnili anketu, kde sa vyjadrovali žiaci aj učitelia k problémom počas dištančného vzdelávania. Výsledky sme spracovali štatisticky. Viac ako 65 % žiakov a pedagógov pocíťovalo osamelosť a zvýšený nápor na psychiku. Žiaci sa stretli aj s prejavmi kyberšikany.

1.7.6 Odborový zväz pracovníkov školstva

Predseda: Mgr. Lenka Kaffelová
Členovia: Anna Babulíková
Nina Klčová

Činnosť odborového zväzu

Na škole pracuje odborový zväz, ktorý má z 64 zamestnancov školy 17 členov.

Výbor sa schádzal podľa potreby s vedením školy na gremiálkach a pri riešení personálnych zmien. Predsedníčka OZ sa pravidelne zúčastňovala Rady OZ., kde informovali o rokovaní OZ PŠaV a MŠ SR, o kolektívnom vyjednávaní, prioritách OZ PŠaV, financovaní regionálneho školstva, novele zákona o financovaní, normatívoch, používaní sociálneho fondu a pod. Dostali ponuky na rekreácie počas prázdnin, príspevky zo sociálneho fondu podľa potreby, sociálnu výpomoc. S vedením školy sa spolupracovalo pri tvorbe novej kolektívnej zmluvy a pracovného poriadku školy.

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Školský rok 2020/2021 sa začal 1. 9. 2020 - vyučovanie začalo 2. 9. 2020, ukončený bol 30.6.2021. V školskom roku 2020/2021 navštevovalo školu **549 žiakov** /293 dievčat/, **z toho na I. stupni 223 žiakov – 10 tried, na II. stupni 326 žiakov – 13 tried.**

Na škole pracovalo 9 oddelení školského klubu, v ktorých bolo 208 detí.

Školu navštevovalo 49 integrovaných žiakov, ktorí sa vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích plánov.

V školskom roku 2020/2021 sa v škole vzdelávalo podľa individuálnych vzdelávacích plánov 52 integrovaných žiakov, 27 žiakov s individuálnym prístupom a 4 žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. So žiakmi pracovali a poskytli pomoc pri vzdelávaní 3 pedagogické asistentky, 2 asistenti učiteľa a školská psychologička.

3. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, POČET DEVIATAKOV, ICH ÚSPEŠNOSŤ NA PRIJÍMACÍCH POHOVOROCH A PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

3.1 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

V školskom roku 2020/2021 bolo do 1. ročníka zapísaných 83 detí. Z celkového počtu zapísaných 11 deťom bolo odporučené pokračovanie predprimárneho vzdelávania. Zákonní zástupcovia 1 dieťaťa informovali, že pôjdu na zápis aj do Špeciálnej školy vo Vrbovom. Zápis sa uskutočnil bez prítomnosti detí z dôvodu pandémie ochorenia na COVID 19. Do 1. ročníka nastúpilo celkovo 46 žiakov (1 v zahraničí, 1 žiak opakuje 1. ročník). Z kapacitných dôvodov škola nemohla prijať 28 žiakov.

3.2 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2020/2021 boli podané prihlášky v 8.a 9.ročníku - **53** /z toho 30 dievčat/. Úspešne bolo prijatých na strednú školu **47** žiakov 9.ročníka/25 dievčat/, a **4** žiačky 8.ročníka na bilingválne štúdium. 2 dievčatá 8.ročníka na prijímacom konaní neboli úspešné. Z výsledného počtu boli traja žiaci prijatí v 2.kole prijímacieho konania. Počet žiakov so záujmom o štúdium na 8-ročnom študijnom odbore na gymnáziu bol 7, z toho **4** uchádzači boli úspešní /4 dievčatá/. si podávalo prihlášku na stredné školy 46 žiakov 9. ročníka a 8 žiakov 8.ročníka bolo prijatých na stredné bilingválne školy. Z 5.ročníka boli prijatí 3 žiaci na osemročné gymnázium.

3.3 Rozmiestnenie prijatých deviatakov

Konečné rozmiestnenie žiakov 9. ročníkov na stredné školy
v školskom roku 2020 – 2021

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	14	10
Umelecké školy	6	4
Zdravotnícke školy	3	2
Stredné športové školy	2	2
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	8	5
Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ	12	1
SOŠ ostatné	4	2
Praktické školy, OU	0	0
SPOLU	51	28

4. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

4.1 Vedomostná úroveň žiakov primárneho vzdelávania

Prospelo s vyznamenaním: 0

Prospelo veľmi dobre: 0

Prospelo: 250 (z toho 1. ročník -46 žiakov a 2.-4. ročník 204 žiakov)

Neprospelo: 1

Neklasifikovaní: 2

Trieda		Správa nie	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	PCV	HUV	VYV	TSV	ETV/ NBK	Celk prospech
1.A	I.	1	slovné hodnotenie			-	abs.	-	-	-	abs.	abs.	abs.	abs.	1
	II.	1	slovné hodnotenie			-	abs.	-	-	-	abs.	abs.	abs.	abs.	
1.B	I.	1	slovné hodnotenie			-	abs.	-	-	-	abs.	abs.	abs.	abs.	1
	II.	1	slovné hodnotenie			-	abs.	-	-	-	abs.	abs.	abs.	abs.	
2.A	I.	1	1,12	1	1	-	1	-	-	-	abs.	abs.	abs.	abs.	1,024
	II.	1	1,08	1	1	-	1	-	-	-	abs.	1	1	abs.	1,011
2.B	I.	1	1	1	1	-	1	-	-	-	abs.	abs.	abs.	abs.	1
	II.	1	1	1	1,04	-	1	-	-	-	abs.	1	1	abs.	1,01
3.A	I.	1	1,24	1,08	1,16	abs.	-	1,04	1	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,10
	II.	1,04	1,58	1,17	1,21	1	-	1,04	1,08	1	abs.	1	1	abs.	1,12
3.B	I.	1	1,38	1,21	1,33	abs.	-	1,21	1,25	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,28
	II.	1	1,46	1,29	1,42	1,21	-	1,17	1,17	1	abs.	1	1	abs.	1,20
3.C	I.	1	1,15	1	1,15	abs.	-	1	1,05	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,07
	II.	1	1,15	1,05	1,15	1	-	1,05	1	1	abs.	1	1	abs.	1,04
4.A	I.	1,06	1,94	1,53	1,35	abs.	-	1,35	1,71	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,58
	II.	1,06	2,00	1,59	1,59	1	-	1,59	1,76	1	abs.	1	1	abs.	1,46
4.B	I.	1	1,55	1,45	1,27	abs.	-	1,09	1,14	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,30
	II.	1	1,77	1,50	1,27	1	-	1,05	1,14	1	abs.	1	1	abs.	1,19
4.C	I.	1	1,38	1	1	abs.	-	1,14	1,29	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,16
	II.	1	1,19	1	1,10	1	-	1	1	1	abs.	1	1	abs.	1,03

4.2 Vedomostná úroveň žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania

Prospelo s vyznamenaním: 172

Prospelo veľmi dobre: 76

Prospelo: 74

Neprospelo: 3

Neklasifikovaní: 1

	Pol.	správ	PREDMETY															NBK	Celkový prospech bez správ
			SJL	ANJ	NEJ / FRJ / RUJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TSV	OBN	INF		
5.A	I.	1,00	1,65	1,35	-	1,19	1,15	1,65	-	-	1,04	a	a	a	a	a	1,00	a	1,29
	II.	1,00	1,63	1,56	-	1,00	1,11	2,04	-	-	1,04	a	a	a	a	a	1,00	a	1,34
5.B	I.	1,00	1,42	1,27	-	1,38	1,31	1,73	-	-	1,08	a	a	a	a	a	1,00	a	1,31
	II.	1,00	1,54	1,35	-	1,00	1,23	1,69	-	-	1,27	a	a	a	a	a	1,00	a	1,3
5.C	I.	1,00	1,22	1,04	-	1,00	1,15	1,37	-	-	1,11	a	a	a	a	a	1,00	a	1,13
	II.	1,00	1,3	1,19	-	1,26	1,15	1,67	-	-	1,15	a	a	a	a	a	1,00	a	1,25
6.A	I.	1,05	2,09	1,59	-	1,5	1,59	1,09	1,32	-	1,36	a	a	a	a	a	1,09	a	1,45
	II.	1,00	2,41	1,86	-	1,5	1,5	2,00	1,59	-	1,45	a	a	a	a	a	1,00	a	1,66
6.B	I.	1,00	1,79	1,67	-	1,54	1,63	1,67	1,13	-	1,54	a	a	a	a	a	1,00	a	2,12
	II.	1,00	2,00	1,61	-	1,74	1,65	2,00	1,7	-	1,43	a	a	a	a	a	1,00	a	1,64
6.C	I.	1,00	1,56	1,4	-	1,48	1,4	1,28	1,16	-	1,2	a	a	a	a	a	1,00	a	1,66
	II.	1,00	1,64	1,44	-	1,64	1,28	1,88	1,4	-	1,32	a	a	a	a	a	1,00	a	1,45
7.A	I.	1,00	2,00	1,83	1,6	1,58	1,42	2,00	1,83	1,42	1,71	a	a	a	a	a	1,00	a	1,37
	II.	1,00	2,42	1,96	1,69	2,04	1,58	2,08	1,75	1,96	1,88	a	a	a	a	a	1,17	a	1,85
7.B	I.	1,04	2,13	1,79	1,41	1,63	1,83	2,25	1,91	1,67	2,04	a	a	a	a	a	1,00	a	1,77
	II.	1,00	2,36	1,84	1,68	1,88	1,56	2,24	2,44	1,84	1,84	a	a	a	a	a	1,2	a	1,89
7.C	I.	1,00	2,23	2,32	1,35	1,95	1,73	2,32	2,59	1,77	2,14	a	a	a	a	a	1,00	a	1,94
	II.	1,00	2,5	2,09	1,79	2,27	2,23	2,18	2,36	2,95	2,23	a	a	a	a	a	1,09	a	2,17
8.A	I.	1,00	2,14	1,68	1,68	1,21	1,25	1,71	1,64	1,46	1,32	a	a	a	a	a	1,00	a	1,51
	II.	1,00	2,14	1,68	1,76	1,61	1,39	1,86	2,00	2,14	1,25	a	a	a	a	a	1,00	a	1,68
8.B	I.	1,00	1,93	1,75	1,46	1,21	1,54	1,96	1,71	1,36	1,39	a	a	a	a	a	1,71	a	1,60
	II.	1,00	2,07	1,46	1,39	1,54	1,54	2,07	1,71	1,57	1,21	a	a	a	a	a	1,00	a	1,56
9.A	I.	1,00	2,25	2,04	1,75	1,71	1,33	2,33	1,79	2,04	1,38	a	a	-	a	a	1,00	a	1,76
	-II.	1,00	2,25	1,92	2,17	1,75	1,17	2,67	2,25	2,46	1,33	a	a	-	a	a	1,17	a	1,91
9.B	I.	1,04	2,32	1,86	1,86	1,77	1,59	2,41	2,27	2,36	1,41	a	a	-	a	a	1,32	a	1,92
	II.	1,00	2,57	1,78	2,26	1,61	1,3	2,74	2,61	2,83	1,52	a	a	-	a	a	1,26	a	2,05

4.3 Prehľad zapojenia žiakov do súťaží a predmetových olympiád

Základná škola Mojmirova 98, Piešťany

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY a postupové súťaže 2020 / 2021

Krstné meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil (titul, krstné meno a priezvisko učiteľa)
		Okr.	Kraj	Cel osl ov.	
Samuel Šiška	Hollého pamätník	1.			Mgr. Júlia Gáborová
Martina Malinová	Hollého pamätník	2.			Mgr. Iveta Hrubošová
Eliška Hrebíková	Hollého pamätník	3.			Mgr. Lukáš Mencl
Zuzana Lendvayová	Hollého pamätník	1.			Mgr. Monika Hinerová
Barbora Bartošová	Hollého pamätník	3.			Mgr. Andrea Baďurová
Petra Kropajová	Villa Zerna			2.	Mgr. Marika Drahovská
N.Lišková, M.Burík	Matematická olympiáda	1.			Mgr. Marta Bezáková
Vilma Nedielková	Matematická olympiáda	2.			Mgr. Marta Bezáková
N.Munková, O.Mikuš	Matematická olympiáda	3.			Mgr. Marta Bezáková
S.Šiška, P.Fomenková	Matematická olympiáda	1.			PaedDr. Helena Pavelková
P.Fomenková	Matematická olympiáda	2.			Mgr. Marta Bezáková
N.Votavová	Matematická olympiáda	3.			Mgr. Marta Bezáková
Beličová, Virág, Mišovic	Matematická olympiáda	3.			Mgr. Marta Bezáková
Fiderický	Matematická olympiáda	2.			PaedDr. Helena Pavelková
Bardiovská	Matematická olympiáda	2.			PaedDr. Helena Pavelková
Filip Sochor	Olympiáda z anglického jazyka	1.			Mgr. Lucia Ďugová
Zuzana Odorčáková	Olympiáda z anglického jazyka	2.			Mgr. Gabriela Mičutková
OSTATNÉ SÚŤAŽE					
Samuel Šiška	Piešťany očami detí	3.			Mgr. Júlia Gáborová
Terézia Mlka	Piešťany očami detí	3.			Mgr. Iveta Hrubošová
Tiema Táboorská a Ema Hulmanová	Piešťany očami detí	3.			Mgr. Gabriela Mičutková
Nela Klobušáková	Piešťany očami detí	2.			Mgr. Mária Slezáková
Martin Adamča	Pytagoriáda	3.			Mgr. Kollárová
Nela Klobušáková	Pytagoriáda	3.			Mgr. Mária Slezáková

~~INÉ SÚŤAŽE~~

2020 / 2021

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Titul, krstné meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie — nie iba prvé tri miesta			
				Mestské	Okresné	Krajské	Celoslovenské

~~ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE~~

2020 / 2021

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie (iba prvé tri miesta)			
				Miestne	Okresné	Krajské	Celoslov.

4.4 VYHODNOCOVACIE SPRÁVY MZ A PK A PROJEKTOV

Hodnotiaca správa MZ 1. stupňa za školský rok 2020/2021

Metodické združenie v tomto roku pracovalo v zložení:

G. Kiššová, V. Lendvayová, L. Kaffelová, M. Drahová, M. Kollárová, A. Baďurová, M. Drahovská, D. Ondrejková, M. Slezáková, M. Hinerová, G. Čaničová- zastupuje B. Vavrová, J. Chlepková - zástupkyňa 1.st.

V šk. roku 2020/2021 sa žiaci vzdelávali podľa Štátneho vzdelávacieho programu a podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy.

Školský rok začal s dodržaním všetkých opatrení proti šíreniu COVID- 19.

V tomto polroku bolo vyučovanie a naplnenie cieľov MZ poznačené karanténymi opatreniami pre jednotlivé triedy z dôvodu výskytu ochorenia COVID- 19 /2.A, 3.A, 4.B/ ale aj prerušením vyučovania z dôvodu chorobnosti p. učiteliek 1.stupňa a p.vychovávateľiek ŠKD - riad.voľno a taktiež navýšeniu dní jesenných prázdnin kvôli celonárodnému testovaniu /30. októbra, 2., 6. a 9. novembra 2020/

Na 1. stupni boli vytvorené záujmové krúžky: gymnastika, turistický, športové hry- vybíjaná, ľudové tance, DSF Klások, šikovné ruky, športové hry, spevácky, dramaticko- literárny.

Mali sme sa zapojiť do akcie - Európsky týždeň športu/ 25.9.2020 /.

Žiaľ, kvôli sprísneným protiepidemickým opatreniam sa krúžková činnosť nezačala, ani športová akcia sa nekonala.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sme sa na vyučovacích hodinách a triednických hodinách zameriavali na výchovu a vzdelávanie detí v oblasti ľud. práv, práv dieťaťa, na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Zapojili sme sa do programu „Zdravá škola“. Venovali sme sa výchove žiakov k zdravému život. štýlu, ochrane zdravia, zdravej výžive / hlavne na hodinách prírodovedy a vlastivedy/. Žiaci dostávajú na desiatu jablká alebo jablkovú šťavu.

V spolupráci so šk. psychológom sme venovali pozornosť žiakom so špeciálnymi potrebami, poruchami učenia a nadanými žiakmi. Pri práci so žiakmi s poruchami učenia nám od decembra 2020 veľmi pomáhajú p. asistentky.

Pani učiteľky sa v tomto šk. roku opäť zamerali na rozvoj čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry/ KULIFERDO/

V rámci vzdelávania a získavania nových digitálnych zručností sa učitelia v októbri 2020 školili na novú aplikáciu TEAMS , ktorú používajú pri dištančnom online vyučovaní. Takisto p. učiteľky 1.st. absolvovali v novembri 2020 vzdelávanie na aplikáciu EDUPAGE.

Od 11. 1. 2021 sa žiaci vzdelávali formou dištančného vzdelávania.

Pri vyučovaní pani učiteľky využívali digitálne verzie učebníc- ANJ, aplikácie Wordwall, Wocabee, Youtube, Edupage, portály- Zborovňa- virtuálna knižnica, multimediálne prezentácie a interaktívne cvičenia z vydavateľstva AITEC / MAT, SJL, VLA, PDA/. Skúsenosti si pani učiteľky vymieňali aj v rámci facebookových skupín.

Pre kvalitné učenie sa a získanie čo najviac poznatkov, škola poskytla žiakom aplikácie KOZMIX, BEZ KRIEDY.

Akcie v prvom polroku

21.9. Chrobáčky- žiaci 2.A stavali pre hmyz domčeky /p.uč. Kaffelová/

- 21.9. Zázračný oriešok- MsK- beseda s T. Janovicom o knihe Drevený tato - 4. C / p.uč. Hinerová/
29. 9. Zázračný oriešok- 2. A -Elektrárňa- divadelné predstavenie / p. uč. Kaffelová/
4. 12. Akcia - Mikuláš v škole / p.uč. Kaffelová/

Súťaže

- Literárna súťaž - Piešťany očami detí :
kategória- próza- 2. miesto- N. Klobušiaková 4. B / p.uč. Slezáková/
9. 12. Pytagoriáda – školské kolo:
- kategória P3- 1. miesto - M. Adamča 3. A / p.uč. Kollárová/, 2. miesto- Ivan Ftorek- 3. B /p.uč. Baďurová/, 3. miesto – Adam Haring – 3. C / p.uč. Drahovská/
- kategória P4- 1. miesto - M. Tabaček 4. C / p.uč. Hinerová/, 2. miesto- Nela Klobušiaková – 4. B / p. uč. Slezáková/, 3. miesto- Oskar Gallo- 4. A / p. uč. Ondrejková/

MAKSÍK- matematická súťaž- stále prebiehala

V druhom polroku šk. roka 2020/2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie do 11. apríla 2021. Od pondelka 12. apríla 2021 začalo prezenčné vzdelávanie žiakov. Členky MZ sa v druhom polroku stretli dvakrát:

17. 3. 2021- online

- prerokované témy- príspevok MŠVV a Š na učebnice v hodnote 17 eur
- zápis do 1. ročníka – priebeh zápisu
- priebežné zhodnotenie online- výuky

10. 6. 2021- prezenčne

- prerokované témy- metodické pokyny k záverečnému hodnoteniu žiakov v šk. roku 2020/2021 /ŠPÚ/:
- 1.ročník- slovné hodnotenie
- 2. - 4. ročník- hodnotenie známku- predmety- SJL, MAT, ANJ, VLA, PRV, PDA, VYV, PCV, TSV, INF
- hodnotenie slovom absolvoval – predmety- ETV, NBK, HUV
- výstupné testy - SJL, MAT- zameranie
- celkové zhodnotenie šk. roka

Akcie v druhom polroku:

26.4 – 30. 4. – EKOTOPFILM- online- triedne kolektívy v triede

- máj- prebehol zber papiera
- zber plastových vrchnáčikov pre chorého chlapca

27. 5. - návšteva Balneologického múzea – 4.C

1.6. Deň detí - program jednotlivo podľa tried

- vlastivedná a prírodovedná vychádzka Piešťany - 3. B

4, 6. - Vychádzka v rámci Prvouky- Osobnosti Piešťan- 2.A

8. 6. - Legovňa- stavanie strojov- 7 hodín - 2.A

9. 6. – návšteva MsK – beseda so spisovateľom Romanom Bratom a ilustrátorom Filipom Horníkom- 4. C

11. 6. - návšteva – farma – Figura – 2. A

máj- jún- písanie listov deťom ZŠ Gorazdova, Bánovce nad Bebravou- 2. A
13. 6. prvé sväté prijímanie – triedy - 3. A, 3. B., 3. C / p. uč. Gajdošech a p. uč. Žovák/
25. 6. - výlet- Plavba loďou – 1. A
28. 6. - výlet do EKOPARK-u Piešťany - 3.A

Súťaže:

13. 4 - Pytagoriáda- okresné kolo:

-kategória P3 - Martin Adamča - 2. miesto -3. A/ p. uč. Kollárová/
-kategória P4 – Nela Klobušiaková - 3. miesto- 4. B/ p.uč. Slezáková/
- ďalší úspešní riešitelia- Ivan Ftorek - 3. B/ p. uč. Baďurová/
- Adam Haring - 3. C/ p. uč. Drahovská/
- Matej Tabaček a Maroš Talpaš - 4. C/ p. uč. Hinerová/
- Oskar Gallo - 4. A/ p. uč. Ondrejková/

Hollého pamätník - školské kolo - kategória- poézia:

- 1.miesto - Zuzana Lendvayová - 4. C /p. uč. Hinerová/, 2. miesto - Martin Verčimák - 3. A /p. uč. Kollárová/, 3. miesto - Petra Kropajová- 3. C/p. uč. Drahovská/, Tobias Šiška- 2.B /p. uč. Drahová/

-kategória- próza:

1. miesto- Barbora Bartošová - 3. B / p. uč. Baďurová/, 2. miesto - Marcus Chippa - 4. A / p. uč. Ondrejková, 3. miesto - Oliver Mlynár - 3. A / p. uč. Kollárová/

2. 6.- Hollého pamätník – okresné kolo- Zuzana Lendvayová- 1. miesto – 4.C / p. uč.

Hinerová/, Barbora Bartošová- 3. miesto – 3.B / p. uč. Baďurová/

- "Villa Zerna „2021- celoslovenská literárna súťaž- kategória próza - Petra Kropajová – 2. miesto - 3.C / p. uč. Drahovská/

- matematická súťaž MAKSÍK- dokončenie a vyhodnotenie

Vedúca MZ poďakovala všetkým členkám za kvalitnú a náročnú prácu v tomto školskom roku.

Hodnotiacu správu vypracovala:

Mgr. Mária Kollárová

Správa o činnosti ŠKD v šk. roku 2020/2021

Činnosť ŠKD vychádzala z Plánu práce na šk. rok 2020/2021 a riadila sa Plánom práce školy, Výchovným programom ŠKD a Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk.rok 2020/2021.

V šk. roku 2020/2021 pracovalo v ŠKD 9 oddelení, v ktorých bolo zapísaných ku dňu 1.2.2021 - 197 žiakov 1 - 4 ročníka. S deťmi pracovalo 9 kvalifikovaných vychovávateľiek.

ODDELENIE	VYCHOVÁVATEĽKA	POČET ŽIAKOV	TRIEDY
1.	Bc. Zuzana Kureková	20	1.A
2.	Mgr. Lucia Grznárová	20	1.B
3.	Nina Klčová	22	2.A
4.	Mgr. Andrea Vaculová	23	2.B
5.	Mgr. Ľuba Sobotová	24	3.A
6.	Anna Kubešová	21	3.B
7.	Petra Korvin	21	3.C
8.	Mgr. Monika Vejmolová	25	4.A + 4.B
9.	Linda Detony	21	4.C + 4.A

Cieľom činnosti ŠKD bolo poskytnúť žiakom oddych, relaxáciu a rozvoj psychických a fyzických funkcií, ktoré kompenzovali školskú pracovnú záťaž. Našou úlohou bolo formovať sebavedomie, sebaovládanie detí, rozvíjať vlastnú fantáziu. Vo výchovnej práci sme sa zamerali na účelné využívanie voľného času a na plnenie základných povinností žiakov.

Výchovná práca mala výrazne činnosťny charakter vo všetkých zložkách výchovno – vzdelávacej činnosti (spoločensko – vednej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko – výchovnej, pracovno – technickej, športovo – rekreačnej, vzdelávacej). Zvýšenú pozornosť sme venovali esteticko – výchovnej činnosti a spoločensko - vednej činnosti.

Odpočinková činnosť bola zameraná na relaxáciu po vyučovaní počúvaním hudby, rozprávok, rozhovormi s deťmi atď.

V príprave na vyučovanie sme sa venovali nácviku a postupnom ovládaní samostatnej práce, systematickej a pravidelnej príprave na vyučovanie.

Počas 1. polroka šk. roka 2020/2021 boli plnené všeobecné úlohy pre vychovávateľky v ŠKD:

- účasť na akciách poriadaných školou
- spolupráca s Mestskou knižnicou
- výzdoba priestorov ŠKD
- spolupráca s triednymi učiteľkami, účasť na RZ
- spolupráca so školským psychológom

Keďže pandemická situácia ovplyvnila vo veľkej miere „bežný život“ na škole, činnosť v ŠKD bola mierne odklonená od Plánu výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetky vychovávateľky plnili nasledovné úlohy v jednotlivých mesiacoch:

- výzdoba pavilónov B, C kreatívnymi prácami detí
- zoznámenie žiakov s režimom dňa, poučenie o BOZP
- výstava jesenných plodov, dekorácií v pavilóne B
- výchovno-vzdelávací plán bol čiastočne pozmenený z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie, karantény v jednotlivých oddeleniach. V novembri sa zvýšila chorobnosť pedagógov aj detí na ochorenie Covid-19. V jednotlivých oddeleniach bola nariadená karanténa, no napriek tomu, práca vychovávateľiek nepretržite pokračovala prostredníctvom FB stránky ŠKD, kde sme pravidelne zverejňovali príspevky, návrhy pre deti s presnými postupmi práce najmä v estetickej oblasti výchovy.

Vychovávateľky, ktorým v oddelení nebola nariadená karanténa, pracovali s deťmi podľa výchovno-vzdelávacieho plánu, naďalej zverejšovali fotodokumentáciu prác detí ako nástroj na inšpiráciu pre ostatných, ktorí v škole nemohli byť. Všetky plánované akcie ako návštevy knižnice, výstavy, besedy, vianočné trhy sa z dôvodu nariadených opatrení nemohli uskutočniť.

- v novembri vychovávateľky riešili na MZ výchovné problémy v jednotlivých oddeleniach. Väčšina vyskytujúcich sa výchovných problémov nebola závažná, nebola v rozpore so školským poriadkom. Nakoľko každá vychovávateľka úzko spolupracuje s rodičmi, triednou učiteľkou a školskou psychologičkou, vyskytnuté problémy si poriešila sama a prišlo aj k náprave.
- napriek náročnému pandemickému obdobiu prevádzka ŠKD fungovala takmer nepretržite, vychovávateľky odzastupovali veľký počet hodín na vyučovaní, pre ochorenie kolegyň
- v decembri sa vychovávateľky, učiteľky z 1. stupňa spolu s deťmi zapojili do medzinárodného projektu - tanec „Jerusalema challenge“ pod vedením Mgr. Veroniky Lendvayovej. Celý nácvik prebiehal jednotlivo, v súlade s nariadenými opatreniami. Vďaka kolegyne, Mgr. Gabike Kiššovej, bol záznam odvysielaný na televízii Lux. Taktiež na uvedenej televíznej stanici deti z 1.B triedy poskytli rozhovor o príprave na vianočné sviatky, o práci v ŠKD spojenej s vyrábaním vianočných darčiekov, dekorácií pre rodinu, priateľov.

Keďže sa pandemická situácia po Vianociach zhoršila, školy boli do konca januára zatvorené. Napriek tomu, že vychovávateľkám bol automaticky znížený plat, naďalej sme zverejšovali príspevky na našej FB stránke, vzdelávali sme. Zúčastnili sme sa viacerých školení, webinárov, vzdelávacích blogov. Nové, získané poznatky, inšpirácie sme si vzájomne odkonzultovali na našich online poradách, tak sme sa vzájomne školili. Témy vzdelávania s možnosťou získania certifikátu boli napríklad:

- Možnosti intervencie u detí s problémovým správaním (V lavici),
- Projekty eTwinning v praxi vychovávateľov I, II,III - svojou registráciou do tejto najväčšej komunity škôl Európy sme automaticky zaregistrovali aj našu školu. Komunita vznikla pod záštitou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Momentálne pracujeme s vychovávateľkami na plánovanom medzinárodnom projekte. Škoda, že naša škola nezapája do IKT vzdelávania učiteľov aj vychovávateľky, pretože získané technické zručnosti sa dajú krásne využiť aj v oblasti výchovy.

V 1. polroku šk. roku 2020/2021 sa uskutočnilo 2-krát MZ v termínoch a programe podľa plánu práce MZ.

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD bola v 2. polroku opäť ovplyvnená ochorením Covid 19, karanténymi opatreniami. Od 1.2.2021 - 9.4. 2021 bola činnosť ŠKD prerušená na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 8.1.2021 pod číslom 2021/9418:2 – A 1810. V marci 2 vychovávateľky pomáhali v škole deťom, ktoré mali problém s dištančnou formou vyučovania, deťom rodičov z kritickej infraštruktúry. V dopoludňajších hodinách sa pripájali na online vyučovanie, popoludní sa venovali záujmovým aktivitám ŠKD. Keďže vychovávateľkám nebolo umožnené pracovať dištančne, formou ako pracovali kolegovia zo ZUŠ, deťom sme posielali návrhy na aktivity zo všetkých záujmových výchovno-vzdelávacích oblastí prostredníctvom našej FB stránky. Vychovávateľky využili toto obdobie na aktívne sebazvdelávanie, prostredníctvom webinárov, online školení, z ktorých viaceré ukončili certifikátmi. Témami vzdelávania boli napr.: Ako pomôcť žiakom v dobe displejov pri dištančnom vyučovaní (Akadémia veľkých

díel), Empatia (CPPPaP Revúca), Školy vonku a bezpečne , Malé zmeny-Veľké inovácie (Komenského inštitút) , Demokratizácia v zborovni(Slovenská komora učiteľov), Ako na úspešný projekt (Pontis)...Mnohé získané poznatky sme implementovali do praxe. Počas tohto obdobia sme vypracovali projekt s názvom „ Prírodná učebňa s viacúčelovým využitím“, ktorým sme reagovali na grantovú výzvu Nadácie Pontis. Vzhľadom k množstvu uchádzačov o grant, sa nám nepodarilo získať financie pre školu. Projekt s podrobným finančným plánom a vizualizáciou máme však pripravený, je možné ho kedykoľvek použiť na zverejnenú výzvu, resp. predstaviť zriaďovateľovi. Ďalší projekt na vybudovanie druhej oddychovej zóny v priestoroch školy je momentálne rozpracovaný.

Nástupom detí do školy sme zvolili kľudnejšie tempo aktivít, vzhľadom k dodržiavaniu hygienických opatrení. Mnohé aktivity stanovené v Pláne činnosti ŠKD na šk.rok 2020/2021 sme z uvedeného dôvodu nemohli zrealizovať. Po dlhej sociálnej absencii sme venovali zvýšenú pozornosť emocionálnej stránke detí, kolektívnej práci. Pravidelne sme s deťmi v každom oddelení robili aktivitu s názvom Dôverné kruhy. Zameraná bola na vzájomnú komunikáciu, založenú na dôvere, spoločnom pomenovaní pocitov, riešení zažitých situácií , z ktorých deti pociťovali úzkosť. Deti sa na spolužiakov, pedagógov veľmi tešili, takže toto prechodné obdobie dlho netrvalo. Jednotlivé kolektívy sa častými diskusiami rýchlo vrátili do zabehnutých koľají. V júni sme prvákom a druhákom pripravili ku Dňu detí príjemné športovo-zábavné popoludnie, spojené so súťažami. Akcia sa konala na ihrisku pri pavilóne C. Oceňujeme pomoc žiačok z druhého stupňa, ktoré nám pomáhali pri jednotlivých stanovištiach s dozorom. Pre deti z vyšších ročníkov ŠKD si vychovávateľky pripravili program samostatne, každá vo svojom oddelení. V tomto mesiaci sme sa zapojili do výtvarnej súťaže, ktorú vyhlásil Eko park Piešťany – Rybársky Dvor. Prvé miesto – celodenný výlet do ZOO, vyhrala trieda p. vychovávateľky Mgr.Sobotovej. Ku Dňu otcov, deti pod vedením svojich vychovávateľiek s radosťou tvorili darčeky pre svojich oteckov k ich sviatku. Všetky aktivity, ktoré sme v tomto polroku zrealizovali, sú s fotodokumentáciou zverejnené na našej FB stránke.

V 2.polroku sa 2-krát konalo metodické združenie. Závažné výchovné problémy v jednotlivých oddeleniach nie sú. Ak sa však vyskytne problém so správaním dieťaťa, ktorý trvá dlhšie obdobie a vyplýva z rodinného prostredia, zodpovedná vychovávateľka kontaktuje rodičov na konzultáciu, resp. ak si to situácia vyžaduje, požiada školskú psychologičku o spoločné stretnutie. Vo väčšine prípadov ide o nesprávne nastavené hranice, prístup, pravidlá zo strany rodičov, v oblasti výchovy. S rodičmi máme zatiaľ dobrú skúsenosť so spoluprácou.

V rámci posledného MZ sme riešili letnú prevádzku ŠKD v mesiaci júl, rozpis služieb, rozdelenie detí do oddelení, organizáciu činností, aktivít. Tie však budú vo veľkej miere závisieť od financií, ktoré budú ŠKD poskytnuté.

V Piešťanoch, dňa 1.7. 2021

Mgr. Lucia Grznárová
vychovávateľka ŠKD

Vyhodnocovacia správa CJ za 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 vyučovalo na prvom stupni 7 vyučujúcich. Vedúca PK – Mgr. Kaffelová, vyučujúce Mgr. Baďurová, Mgr. Hinerová, Mgr. Kollárová, Mgr. Slezáková, Mgr. Kiššová, Mgr. Lendvayová a Mgr. Drahová. Vyučujúce vzájomne spolupracovali, žiakov motivovali najmä hrou. Do vyučovacích hodín zaradili prvky dramatizácie a kooperatívneho vyučovania. Výučba prebiehala v priateľskom duchu s cieľom navodiť príjemnú atmosféru na každej vyučovacej hodine. Počas obdobia dištančného vzdelávania sa žiaci vzdelávali pomocou aplikácie Wocabee a p. učiteľky vyučovali cez MS Teams alebo Zoom. Učivo všetkých ročníkov bolo odučené podľa plánov. Minulý čas sloviess a stupňovanie prídavných mien, ako aj slová some, any v učive 4. ročníka boli deťom vysvetlené, ale učivo sa presúva do vyšších ročníkov. Žiaci sa učili z učebníc First Friends a Family and Friends. Pani učiteľky Kaffelová a Slezáková sa zúčastnili webinárov organizovaných Oxford University Press online . Všetky webináre boli prínosom ku skvalitneniu výučby našich žiakov. Doplnenie učebníc a pracovné zošity zabezpečila Mgr. Kaffelová. Vedúca PK poďakovala vyučujúcim za dobre odvedenú prácu počas školského roka.

Zapísala Mgr. Lenka Kaffelová

Vyhodnocovacia správa za šk. rok 2020/2021 PK CUDZÍCH JAZYKOV

- v PK CJ II. stupeň v tomto šk. roku pracovalo 8 pedagógov
- rozširovali sme slov. zásobu žiakov, gramatické väzby a precvičovali kompetencie podľa ŠVP A1 a A2 a všetky 4 jazykové zručnosti s dôrazom **na písanie**
- všetci vyučujúci si zhotovovali vlastné elektronické testy podľa vlastnej potreby, tento rok sme sa na PK zhodli, že so žiakmi nebudeme písať vstupné testy, radšej sme čo najviac využili čas počas prezenčnej výučby na opakovanie a utvrdzovanie učiva prebraného počas I. vlny pandémie Covid 19 a preberanie nového učiva a získavanie známok v novom šk. roku 2020/2021.
- požiadavky o materiálne zabezpečenie z peňazí ZRŠ pre CJ sú splnené okrem zakúpenia nemecko-slovenských a slovensko-nemeckých slovníkov, nákup slovníkov sa presunie do nového šk. roka
- tematické plány sa plnili /vid' tabuľky dištančné vzdelávanie prebrané a neprebrané učivo Vyhodnocovacia správa PK CJ I. polrok, každý vyučujúci zodpovedá za splnenie TP počas prezenčného i dištančného vyučovania, ak niektoré učivo nebolo prebrané alebo dostatočne utvrdené, vyučujúci učivo presunie do ďalšieho ročníka/.
- stále sa využívali formy medzipredmetových vzťahov / piesne, práca so slovníkmi, s mapou, reálie, spoznávanie krajín EÚ, história krajín/.
- vyučujúce sa snažili o individuálny prístup žiakov a diferencovaný prístup v jednotlivých skupinách. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa špeciálne zhotoveného plánu IVVP /41 žiakov na II. stupni; 19 žiakov malo individuálny prístup, konzultovaný so školskou psychologičkou/. Zároveň sme sa snažili využiť schopnosti talentovaných žiakov.
- čiastkové úlohy sa plnili v rámci možností pandemickej situácie Covid 19, vid' plán práce.

- v septembri sme si pripomenuli význam **Dňa Európskych jazykov**. Každý vyučujúci si pripravil súťaž a kvízy ku Dňu Európskych jazykov a pripomínali sme si dôležitosť výučby CJ.

- vyučujúci PK CJ sa zúčastňovali od 21.10. 2020 na online školení s p. Janiskovou ohľadne používania novej platformy Teams, pretože sme v I. vlne využívali na výučbu ZOOM.

- v októbri sme si pripomenuli sviatok Halloween, kedy sa oslavuje, aké sú jeho symboly, čo je to Jack-o'-Lantern, čo hovoria deti, keď chodia z domu do domu a čo tieto slová znamenajú. Porovnali sme si tento sviatok so sviatkom Všetkých Svätých.

- od 3.11.2020 začalo prebiehať dištančné vzdelávanie do 19.4. 2021 pre žiakov 5. 6. 7. ročníka a žiaci 8. A 9. ročníka nastúpili do školy 19.4. 2021

- vyučujúci dopĺňali učivo 5.ročníka o články a texty z časopisov: R & R – p. uč. Adamčová, Ďugová, Mičutková a Žovák, počas dištančného vzdelávania boli k dispozícii v online verzii.

- okrem toho sme používali software na rozširovanie slov. zásoby: Wocabee online. Všetci vyučujúci pravidelne zadávali deťom slovíčka z Projectov IV. Vydanie

- dňa 13.1. 2021 sa konalo online **okresné kolo** olympiády v anglickom jazyku: kategória 1A Zuzana Ondorčáková zo 6.C skončila na **II. mieste**, pripravovala p. uč. G. Mičutková

kategória 1B Filip Sochor z 9.A vyhral **I. miesto**, pripravovala p. uč. L. Ďugová, žiak postúpil na krajské kolo.

- dňa 10.2. 2021 sa uskutočnilo **krajské kolo** olympiády v anglickom jazyku. Prebiehalo online, skladalo sa z dvoch častí, písomnej a ústnej. V kategórii 1B skončil na **VII. mieste** Filip Sochor 9.A, pripravovala ho p. uč. Ďugová. V kategórii 1C sa umiestnila na **IV. mieste** Sonia Phillipa Turner 7.A, pripravovala p. uč. Švecová. Srdečne všetkým blahoželáme a ďakujeme za vynikajúcu reprezentáciu školy v náročných podmienkach

- jednotliví vyučujúci viedli so žiakmi konverzácie z reálneho života podľa úrovne a schopností detí, robili rozhovory podľa uč. osnov na témy: /Moje prázdniny: letné, vianočné, Ja a rozprávanie o mne, Voľný čas, Opis zvierat'a, Ja a moja rodina, U lekára, Nakupovanie, Vianoce, Halloween, V obchode, reštaurácii, zvyky a tradície v angl./nemecky/ hovoriacich krajinách, atď./

- p. uč. Ďugová mala na starosti objednávanie učebníc a prac. zošitov pre II. stupeň a časopisy R & R

- p. uč. Ďugová zarezervovala prac. zošity pre II. stupeň vo vydavateľstve Littera na šk. rok 2021/2022, ostatné vyučujúce CJ si zaobstarajú PZ samé pre FRJ, RUJ a NEJ.

-vedúca PK požiadala vyučujúce, aby využili dotáciu MŠ SR na nákup učebníc CJ na šk. rok 2021/2022

- na spretrenie hodín počas prezenčného vyučovania hlavne na konci roka sme zaraďovali do výučby súťaže ako Kufor, Milionár, Riskuj, Bingo, Slimáka, 5 proti 5 atď. Žiaci sú súťaživí a veľmi radi súťažia formou hier a ani si neuvedomujú, že sa učia cudzie jazyky. Zároveň sme zaraďovali do vyuč. procesu drámu – reprodukcia príbehov z učebníc...

- vyučujúci sa interne vzdelávali a zúčastňovali online webinárov podľa vlastného výberu

- všetky organizované a vopred naplánované akcie boli zrušené kvôli pandemickej situácii Covid.

- vyučujúce sa snažili, čo najviac aktívne zapájať do vyuč. procesu žiakov počas prezenčnej výučby a využívali prácu vo dvojiciach a prácu v skupinách /čítanie dialógov, príbehov z učebníc, súťaže/

- deti pod dohľadom vyučujúcich zhotovovali projekty počas prezenčnej aj online výučby.

ANJ:

p. Adamčová:

7. ročník: Moja budúcnosť

8. a 9. ročník: Výhody a nevýhody dištančného vzdelávania

p. Ďugová:

5. roč.: Oblíbený seriál/mesto/postava

p.uč. Mičutková:

5. ročník: Moja rodina

7. ročník: Recenzia obľúbeného filmu, Slovensko

p. Švecová:

6. ročník: Moje zviera, Môj obľúbený recept /online, projekt alebo video/

7. ročník: Školské pravidlá

8. ročník: Zdravá výživa

9. ročník: Výhody a nevýhody dištančného vzdelávania

p. uč. Žovák:

6. ročník: Pohľadnica z dovolenky

NEJ

p. Karabčíková:

7. ročník: Slovensko – moja krajina, kde žijem

FRJ

p. Petrášová:

8. ročník: Môj obľúbený šport, Môj denný režim, Francúzske sviatky

RUJ

p. Hrubošová:

7. ročník: Kvíz o kamarátovi

8. ročník: List priateľovi, Môj kamarát/kamarátka – opis osoby

Na záver by som chcela všetkým vyučujúcim CJ poďakovať za ich odvedenú prácu a námahu za celý rok a prajem im príjemné a oddychové leto.

V Piešťanoch dňa 26. 6. 2021

Zapísala vedúca PK CJ Mgr. Švecová S.

Vyhodnocovacia správa PK – SJL za šk. rok 2020 / 2021

Členovia a členky PK: Mgr. Iveta Hrubošová, Mgr. Margita Petrášová, Mgr. Gabriela Mičutková,

Mgr. Lukáš Mencl, Mgr. Júlia Gáborová

Vzhľadom na prerušenie prezenčnej výučby kvôli nepriaznivej pandemickej situácii od 26. októbra 2020 do 16. apríla/23. apríla 2021 na druhom stupni všetkých ZŠ v Slovenskej republike na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 23.10.2020 pod číslom 2020/17949:1 – A 1810, sa zmenil charakter vyučovania a v októbri 2020 sme výučbu i komunikáciu zo žiakmi i kolegami presunuli do online priestoru.

Tejto skutočnosti sme prispôbili aj plnenie stanovených úloh v rámci komisie, ktoré boli prerokované a stanovené na prvom zasadnutí komisie dňa 28. 8. 2020. Samozrejme, mnohé úlohy nebolo možné zrealizovať tak, ako boli naplánované, vzhľadom na prijaté celoštátne opatrenia.

Nadalej sme však v rámci školy i predmetovej komisie pokračovali v maximálnej možnej miere v realizácii vyučovania podľa časovo-tematických plánov i v zapájaní žiakov do prebiehajúcich aktivít mimo školy realizovaných dištančnou formou. Predmetová komisia sa stretávala prostredníctvom online stretnutí v prostredí MS Teams a po nástupe do školy sme zrealizovali dve stretnutia komisie v škole v mesiacoch máj a jún.

1. Všetci členovia PK realizovali v 1.polroku šk.roka 2020/2021 prvé dva mesiace vyučovaním prezenčne, v škole.
2. Po ukončení prezenčnej výučby na 2.stupni ZŠ všetci členovia prešli na vyučovanie online - október 2020 – apríl 2021. Vyučovalo sa v prostredí MS Teams (všetci vyučujúci absolvovali školenie týkajúce sa práce s touto aplikáciou v mesiaci október 2020), úlohy a testy boli zadávané v MS Teams a prostredníctvom Edupage, v ktorých sa realizovala celková komunikácia medzi vyučujúcimi a žiakmi.
3. Po obnovení prezenčnej výučby v apríli/máji sme pokračovali vo vyučovaní v škole a v bežnej činnosti komisie.

Rozdelenie vyučovania v šk. r. 2020/2021:

Mgr. Iveta Hrubošová – 6.C, 7.A, 9.A

Mgr. Margita Petrášová – 8.A, 8.B

Mgr. Júlia Gáborová – 5.C, 5.B, 6.B

Mgr. Gabriela Mičutková – 7.B,7.C

Mgr. Lukáš Mencl – 5.A, 6.A, 9.B

V rámci práce PK SJL sme sa počas celého školského roka 2020/2021 zameriavali na plnenie úloh, ktoré boli prerokované a stanovené na prvom zasadnutí komisie dňa 28.8.2019.

Online vyučovanie a rozvoj niektorých kompetencií

- Práve vďaka online vyučovaniu a charakteru online hodín **sme využívali inovatívne metódy a formy vyučovania SJL**, ktoré si vyžiadalo vyučovanie v online priestore (pojmové mapy, didaktické hry v online priestore, skupinová práca v MS Teams).
- Zapojili sme sa do literárnej súťaže organizovanej mestom a aj pri zadávaní úloh sme sa charakterom niektorých úloh snažili **o rozvoj zručností v tvorivom písaní**.

- Podpora **čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia** sa realizovala prostredníctvom zadávaných tvorivých úloh a motivovaním žiakov k čítaniu počas dištančného vyučovania.
- **Komunikačné kompetencie žiakov a prácu s informáciami** sme rozvíjali prostredníctvom zadávaných projektov a samostatných prác, kde bolo treba využiť internetové zdroje (a dôsledne trvať na uvádzaní zdrojov v projektoch).
- Bolo veľmi ťažké zachovávať **individuálny prístup pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP** - najmä títo žiaci potrebujú prítomnosť v škole alebo intenzívnu pomoc, podporu a dohľad rodičov, čo, samozrejme, nebolo vždy možné uskutočniť.

1. Rozvoj žiackej tvorivosti a podpora rozvoja talentu žiakov, vystupovanie na verejnosti a rozvoj kultivovaného prejavu

- **Účasť v okresnom kole Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry.**
7. novembra 2020 nás Simona Kusá, žiačka 9.B, p.uč. Mencl, reprezentovala v okresnom kole Olympiády zo slovenského jazyka. Umiestnila sa na 6. mieste. Okresné kolo olympiády prebiehalo online.

- **Účasť v recitačných a literárnych súťažiach**
Naši žiaci sa úspešne zapojili do **literárnej súťaže Piešťany očami detí, organizovanej mestom Piešťany**, v jednotlivých kategóriách (poézia, próza, reportáž) boli aj ocenení. Samuel Šiška, 6.B – p.uč. Gáborová, získal 3.miesto v kat. poézia a ml. žiaci 2.stupňa, Terézia Míľka – p.uč. Hrubošová, 9.A získala 3.miesto kat. poézia st. žiaci 2.stupňa, Timea Táboorská a Ema Hulmanová, 7.B – p.uč. Mičutková, získali 3. miesto v kategórii reportáž.
- V marci 2020 na škole prebehlo **školské kolo súťaže Hollého pamätník**. Víťazi v jednotlivých vekových kategóriách postúpili do okresného kola súťaže, ktoré sa **kvôli pandémie koronavírusu Covid 19 nekonalo**. Konalo sa však tento rok, a tak žiaci, víťazi minuloročného kola, získali príležitosť zúčastniť sa ho. V okresnom kole sme získali I. miesto v 1.kategórii poézia (Samuel Šiška, 6.B, p.uč. Gáborová), II. miesto v 2. kategórii poézia (Martina Malinová, 9.A, p.uč. Hrubošová) a III.miesto v 1.kategórii próza (Eliška Hrebíková, 6.A, p.uč. Mencl).

2. T5 a T9

Kvôli pandémie koronavírusu Covid 19 sa celoštátne testovanie nekonalo.

3. Aktivity v spolupráci s miestnou knižnicou a iné online aktivity

1. *Bábkové divadlo v on-line triede.* Živý stream, ktorého sa zábavnou a zároveň edukačnou formou zúčastnili žiaci 5.A triedy 7. 4.2021.
2. Dňa 22.6.2021 sa žiaci 5.A triedy pod vedením pána učiteľa Mencla zúčastnili literárno-výtvarného podujatia v Mestskej knižnici v Piešťanoch.
3. P.uč. Mičutková sa v spolupráci so skupinou učiteľov zúčastnila vytvorenia literárneho online kvízu Knižná šifra – aktivita bola zverejnená v marci – Mesiaci knihy a bola prístupná pre všetky deti a ich rodičov prostredníctvom sociálnych sietí a odporúčaná učiteľom slovenského jazyka a literatúry našej školy.

4. Výstupné testy v jednotlivých ročníkoch

- Rozhodli sme sa v rámci predmetu SJL zrealizovať výstupné testy v jednotlivých ročníkoch, aby sme získali predstavu o tom, ako žiaci zvládli učivo prebrané online i prezenčnou formou.

5. ročník	5.A	83,80%	5.B	83,00%	5.C	89,50%
6. ročník	6.A	70,26%	6.B	71,40%	6.C	79,02%
7. ročník	7.A	70,07%	7.B	63,58%	7. C	58,85%
8. ročník	8.A	74,00%	8.B	77,00%		x
9. ročník	9.A	78,16%	9.B	74,40%		x

- Horšie výsledky v triedach 7.B a 7.C boli ovplyvnené veľkým počtom žiakov s IVVP, celkovo 12 (6 v každej triede) a v každej triede sa vyskytli po 2 prípady, keď sa online vzdelávania zúčastňovali žiaci len sporadicky.
- V triede 7.B na konci roka nepospeli dvaja žiaci z predmetu SJL (P. Valach a Ch. Danišová, nepospeli aj z iných predmetov) – aj počas prezenčnej výučby mali veľké množstvo vymeškaných hodín a počas online výučby nevypracovávali zadané domáce úlohy a vôbec sa nepripájali na online hodiny (alebo, v prípade P. Valacha, sa pripájali zriedkavo a bez aktívnej účasti).

5. Záverečné zhodnotenie stavu vyučovania predmetu SJL v šk.r.2020/2021

- Väčšina učiva v jednotlivých ročníkoch bola prebraná, po nástupe na prezenčné vyučovanie sa každý vyučujúci snažil zrealizovať aspoň jednu slohovú prácu a niektoré z diktátov (pravopisných cvičení) predpísaných pre jednotlivé ročníky –

podľa možností konkrétnych tried a vyučujúcich. Pravopisné cvičenia a nácvik písania jednotlivých útvarov boli realizované aj počas online vyučovania.

- Učivo, ktoré nebolo prebrané, bude zakomponované do vyučovania v budúcom školskom roku – bude to v kompetencii jednotlivých učiteľov.

Piešťany 29. júna 2021

Mgr. G.Mičutková, vedúca PK SJL

Vyhodnocovacia správa
PK – spoločenskovedných predmetov za
školský rok 2020/2021

1. polrok šk. roka 2020/2021

- I.** Všetci členovia PK pracujú podľa časovo-tematických plánov, v súlade so ŠkVP 2020/2021. V plánoch sú implementované prierezové témy: ENV, MDV, MUV, RLK, TBZ, DOV, OZO, VMR, OSR, NŠFG a prevencia proti šikanovaniu – aplikované na vyučovacích hodinách, v krúžkovej činnosti a na vých. exkurziách. Zapájajú sa do projektu Zdravá škola.
Nariadením ohľadne mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách a predškolských zariadeniach nadväzuje na uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 678 z 22. októbra 2020 a na obmedzenie slobody pohybu a pobytu.
Na základe tohto rozhodnutia žiaci 5. – 9. ročníka prešli od 26. 10. 2020 na dištančný spôsob výučby.
- II. Polročná klasifikácia** – zo spoločenskovedných predmetov prospeli a absolvovali všetci žiaci. Vzhľadom k prechodu na dištančnú formu výučby uvedenej v bode č. 1., vyučujúci spoločenskovedných predmetov prehodnotili klasifikáciu jednotlivých predmetov. Komunikácia medzi vyučujúcimi jednotlivých predmetov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie (EduPage). Po dohode s vyučujúcimi jednotlivých predmetov rozhodli, že predmet DEJ ostáva naďalej klasifikovaný (známkovaný). Ostatné predmety – OBN, NBK, NBE, ETV, HUV, VYV, TSV, THD, boli neklasifikované (absolvoval).
- III. Vzájomné hospitácie** členov PK vzhľadom k dištančnej forme výučby sa neuskutočňovali.
Uskutočnili sa 2 zasadnutia členov PK spoločenskovedných predmetov.
- IV. Odborné učebne** – všetky boli priebežne využívané v čase prezenčnej výučby.
- V. Krúžková činnosť** - z dôvodu zamedzenia šírenia ochorenia COVID-19 sa neuskutočnila.
- VI. Exkurzie** - plánované exkurzie boli zrušené z dôvodu COVID-19.
- VII. Športové súťaže** - všetky športové a iné súťaže boli rovnako prerušené z dôvodu COVID-19.
- VIII. Olympiády** - žiaci sa nezúčastnili.
- IX. Iné aktivity** - žiaci sa nezúčastnili.
- X. Prehľad prebratých tém spoločenskovedných predmetov počas dištančného vzdelávania**

Predmet: Dejepis – DEJ

Vypracoval: Mgr. Lukáš Mencl, DiS

Triedy: 5. A, B

Dištančná forma výučby - sporadicky /týždeň (aplikácie: TEAMS, EduPage, GAFE- iba formou správ, e-mailov).

Trieda	Téma
5. A, B	<p>Stopy minulosti okolo nás</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrazové a zvukové pamiatky - Písomné historické pramene - Písomné pramene úradnej povahy - Písomné pramene súkromného charakteru a literárne pramene - Historik, historické pramene, ochrana pamiatok - Múzeá <p>Človek a komunikácia</p> <p>Pamäť ľudstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapísaná myšlienka sa uchovala - Prvé knihy - Médiá <p>Projekty a referáty: Rodostrom / Moja rodina v minulosti; Časová os v mojom živote; Múzeá, ktoré som navštívil; Obálka mojej knihy.</p>

Vypracoval: Mgr. Lenka Karabčíková

Triedy: 5. C; 6. B, C

6.B/6.C: dištančná forma výučby - 1h/týždeň - forma: online hodiny (aplikácie: Teams, edupage, GAFE, YouTube).

5. C: dištančná forma výučby - 1h/týždeň (aplikácie: Teams, edupage, GAFE- iba formou správ, mailov).

Trieda	Téma
5. C	<p>Stopy minulosti okolo nás</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrazové a zvukové pamiatky - Písomné historické pramene - Písomné pramene úradnej povahy - Písomné pramene súkromného charakteru a literárne pramene - Kto ochraňuje pamiatky <p>Človek a komunikácia</p> <p>Pamäť ľudstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapísaná myšlienka sa uchovala - Prvé knihy - Médiá <p>Projekty a referáty: Rodostrom/ Ja a moja rodina v minulosti; Časová os môjho života; Múzeá, ktoré som navštívil; Moje meno klinovým písmom, Najstaršia kniha v našej domácnosti; Prvý počítač</p>
6. A, B	<p>CIVILIZÁCIE STARÉHO ORIENTU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Staroveká Mezopotámia - Chetitská ríša - Fenícia - Staroveký Egypt <p>STAROVEKÉ GRÉCKO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grécko bájí a povestí - Dávnoveké Grécko - Klasické Grécko - Macedónia a helenistický svet

	Projekty a referáty: Lucy z Hadaru, Ötzi, Hradisko Molpír pri Smoleniciach, Epos o Gilgamešovi, Bohovia Egypta
--	---

Vypracoval: Mgr. Vladimír Gajdošech

Triedy: 6. A; 7. A, B, C; 8. A, B; 9. A, B

Dištančná forma výučby podľa časovo-tematických plánov (aplikácie: EduPage).

Trieda	Téma
6. A	<p>Civilizácie starého Orientu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Staroveká Mezopotámia - Chetitská ríša - Fenícia - Staroveký Egypt <p>Staroveké Grécko</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grécko bájí a povestí - Dávnoveké Grécko - Klasické Grécko - Macedónia a helenistický svet
7. A, B, C	<p>Slováci v Uhorskom kráľovstve</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kráľovstvo svätého Štefana - Nitrianske údelné vojvodstvo - Ústupčivý panovník - Tatársky vpád - Pán Váhu a Tatier - Zlatá baňa Uhorska - Prvý cisár na uhorskom tróne - Kráľ s havranom v erbe <p>Rodí sa európska novoveká spoločnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talianske mestské štáty - Európa si podmaňuje svet - Objavitelia a objavovanie
8. A, B	<p>Na ceste k moderným národom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napoleon Bonaparte a napoleonské vojny - Vo víre revolúcie a nacionalizmu - Vznik národných štátov – Zjednotenie Talianska a Nemecka - Priemyselná revolúcia a modernizácia <p>Moderný Slovenský národ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovenské národné hnutie - Anton Bernolák
9. A, B	<p>Medzivojnová Európa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bratislava – hlavné mesto Slovenska - Ako sa Lenin dostal k moci - Mussolini a jeho čiernoodenci - Hitlerova diktatúra v Nemecku - Slovensko hľadá svoju cestu - Zápas o každodenný chlieb - Nepoznaná sloboda - Škola – základ života - Spoluobčania či protivníci? - Míľniky vedy a techniky - Zlaté dvadsiate roky? - Nové cesty umenia a architektúry

<ul style="list-style-type: none"> - Kultúrny rozlet Slovenska - Mračná nad Československom - Rozbitie Česko-slovenskej republiky <p>Druhá svetová vojna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Európa – obeť diktátorov - Život v okupovanej Európe - Vznik nového štátu - Nový štát na mape Európy
--

Výchovné predmety (OBN, NBK, NBE, ETV, HUV, VYV, TSV, THD) neboli zaradené do dištančného vzdelávania, čím sa nedal naplniť obsah vzdelávania a ich témy, a preto boli členmi PK spoločenskovedných predmetov neklasifikované.

2.polrok šk. roka 2020/2021

I. Z dôvodu pandémie COVID-19 bolo prerušené vyučovanie od 26.10.2020 do 18.04.2021 na základe rozhodnutia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 23.10.2020 pod číslom 2020/17949:1-A1810.

Vyučovanie na druhom stupni prebiehalo dištančnou formou. Po obnovení prezenčnej výučby od 19.04.2021 žiaci prešli dvojtýždňovým adaptačným obdobím.

II. Klasifikácia – Po obnovení prezenčnej formu vzdelávania členovia predmetovej komisie nanovo prehodnotili klasifikáciu výchovných predmetov. Po dohode s vyučujúcimi jednotlivých predmetov boli uvedené predmety neklasifikované (absolvoval) – OBN, NBK, HUV, VYV, TSV, THD. Predmety – DEJ, NBE ostali klasifikované.

Vyučujúci jednotlivých predmetov v čase dištančného vzdelávania, naďalej vykonávali výchovno-vzdelávaciu činnosť za pomoci využívania rozličných foriem elektronickej komunikácie – EduPage, Teams, ZOOM, YouTube a iné. Do tejto podoby upravovali svoje didaktické pomôcky, aby aj naďalej zabezpečovali čo najefektívnejšie osvojovanie si vedomostí, či zručností žiakov v rámci jednotlivých predmetov.

Vyučujúci sa snažili naplňovať stanovené časovo-tématické vzdelávacie plány.

Čiastkové úlohy a plány sa v rámci možnosti plnili.

Zo spoločenskovedných predmetov všetci žiaci prospeli a absolvovali.

III. Krúžková činnosť z dôvodu zamedzenia šírenia ochorenia COVID-19 sa neuskutočnila.

IV. Vzájomné hospitácie členov PK sa v čase dištančného vzdelávania neuskutočňovali.

V. Všetky **odborné učebne** v čase prezenčnej výučby boli priebežne využívané s prihliadnutím na protipandemické bezpečnostné opatrenia.

IX. Olympiády: - žiaci sa nezúčastnili.

VI. Exkurzie: plánované exkurzie boli zrušené.

VII. Iné aktivity: OBN – /28. 06. 2021/ - 5. A, B, C; 6. A, B – Branný deň s Mestskou políciou mesta Piešťany.

VIII. Športové súťaže: všetky športové a iné súťaže boli zrušené v rámci protipandemických opatrení.

V Piešťanoch 29. 06. 2021.

Vypracoval: Mgr. Vladimír Gajdošech

Vyhodnotenie práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku 2020/2021

Vypracovala: Mgr. Š. Matulíková

Predmetovú komisiu prírodovedných predmetov tvoria pp. A. Berlanská – matematika a chémia, N. Brišková – geografia, M. Bezáková – matematika, L. Madlová - biológia, Š. Matulíková - fyzika a chémia, H. Pavelková – matematika, S. Filová – geografia a biológia, P. Žáčok - informatika

1. Členovia komisie v jednotlivých predmetoch pracovali podľa časovo- tematických plánov v súlade so ŠVP 2020/21 aj počas obdobia dištančného vzdelávania.
2. V zmysle doporučení CPPP a P boli na druhom stupni integrovaní z prírodovedných predmetov títo žiaci:
9.A tr. - Rusnáková V. - MAT, FYZ a CHE
9.B tr. - Tichý T. - MAT, FYZ a CHE
8.A tr. - Horúcka D. - MAT
8.B tr. - Kizeková M. - MAT, FYZ, CHE
7.C tr. - Šaradin N., Mokrání J. - MAT, FYZ, CHE
7.A tr. - Petényi M. - MAT (geom)
5.C tr. - Procházka A. - MAT
5.A tr. - Sarvaš A. K. - MAT
Vyučujúci na hodinách (vrátane online hodín) k nim pristupovali individuálne, pripravovali im osobitné písomné práce. Individuálne pristupovali i k žiakom, kde je doporučené prihliadať vo všetkých predmetoch.
3. Koncoročná klasifikácia prebehla v súlade s klasifikačným poriadkom. Do hodnotenia boli zahrnuté aj výsledky získané počas dištančného vzdelávania. Výsledky výstupných prác z matematiky vyučujúci matematiky vyhodnotili a ich výsledky zahrnuli do klasifikácie. Žiaci jednotlivých tried zvládli výstupné práce nasledovne:
5.A - 69%, 5.B – 76%, 5. C – 78%, 6.A – 83%, 6.B – 71.6%, 6.C – 78,7%, 7.A – 75,3%, 7.B – 71,6%, 7.C – 67,8%, 8.A – 84%, 8.B – 73,3%, 9.A – 68%, 9.B - 70%
Neprospievajúci žiaci: 7.B tr. Danišová Ch. – MAT, CHE, FYZ (opakuje ročník)
7.B tr. Valach P. - MAT, FYZ, CHE (opakuje ročník)
6.A tr. Vavrínek M. - MAT (bude robiť opravnú skúšku)
4. Žiaci 9.A a 9.B tr. pod vedením Mgr. Berlanskej a PaedDr. Pavelkovej sa pripravovali na “Testovanie 9“, ktorému v prvom polroku malo predchádzať Komparo. Z dôvodu uzatvorenia škôl na základe pokynov MŠVVaŠ bolo povinné testovanie zrušené.
5. V rámci predmetu Informatika žiaci využívali učebné materiály Akadémie Alexandra.
6. Práca s talentovanými žiakmi: v tomto školskom roku prebiehali jednotlivé kolá predmetových olympiád väčšinou dištančne a z toho dôvodu bola účasť žiakov nízka. Prehľad dosiahnutých výsledkov jednotlivých žiakov:
- matematická olympiáda: okresné kolo
Z5: N. Lišková 5.A, M. Burík 5.C – 1. miesto
V. Nediľková 5.C - 2. miesto
N. Munková 5.C, O. Mikuš 5.C – 3. miesto
L. Mentelová 5.A – 4. miesto
Z6: S. Šiška 6.B - 1. miesto
P. Fomenková 6.A – 2. miesto
N. Votavová 6.A – 3. miesto
Z7: J. Belišová 7.A, M. Virág 7.A, J. Mišovič 7.B – 3. miesto
L. Kulíková 7.A – 5. miesto
Z8: S. Bardiovská 8.A – 2. miesto
Z9: V. Fiderický 9.B – 2. miesto

S. Kusá 9.B – 5. miesto, v krajskom kole sa umiestnila na 6. mieste.
Žiakov pripravovali pp. učiteľky Bezáková, Berlanská a Pavelková

7. Počas prezenčnej výuky v školskom roku členovia PK spoločne pracovali na projekte “Škola podporujúca zdravie“ a „Zdravá škola“. Členovia komisie počas dištančného vzdelávania využívali Microsoft teams, v ktorom sme sa zaškolili a s úspechom pracovali. Ďalej sa členovia komisie zdokonaľovali v práci s Edupage dokumentáciou.
8. V tomto školskom roku končí s aktívnou činnosťou dlhoročná členka predmetovej komisie Prírodovedných predmetov pani učiteľka Lýdia Madlová, ktorej ďakujeme za dlhoročnú úspešnú prácu a prajeme veľa zdravia do ďalšej životnej etapy.

Piešťany 29.6.2021

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu v šk. roku 2020 /2021

Nakoľko v tomto školskom roku pôsobí na škole vo funkcii výchovného poradcu školský psychológ, mnohé činnosti v rámci výchovno-vzdelávacích problémov a ich riešenia, spolupráce s rodičmi a príslušnými úradmi, ako aj riešenie problematiky poradenstva profesijnej orientácie, boli riešené v rámci kompetencie a náplne práce školského psychológa. Činnosť výchovného poradcu sa v tomto školskom roku viac zameriavala na plnenie praktických úloh vyplývajúcich z harmonogramu práce pre daný školský rok a poskytovanie vzdelávania pre žiakov týkajúceho sa stredných škôl.

Od začiatku školského roka boli rodičia žiakov 9.ročníkov informovaní osobne i prostredníctvom mailov o termínoch prihlášok na školy s talentovými, i bez talentových skúšok. Rodičia i žiaci boli oboznámení o možnosti získavania informácií o odboroch, počtoch záujemcov a voľných miestach na internetovej stránke Školského výpočtového strediska. Tiež boli informovaní o jednotlivých školách a odboroch prostredníctvom neustále aktualizovanej nástenky, neskôr v období dištančného vyučovania prostredníctvom emailov. So žiakmi a ich rodičmi bolo realizovaných niekoľko spoločných pohovorov, ako aj viaceré individuálne, za účelom posúdenia osobnostných predpokladov, schopností a talentov žiakov a ich nasmerovaní v súlade s ich záujmom, resp. predpokladmi pre úspešné štúdium na vybranej strednej škole. Tento rok (na základe situácie s COVID-19) väčšina rodičov využila možnosť podať prihlášku na vybranú strednú školu elektronickou formou cez systém Edupage. Výchovný poradca bol i počas tohto obdobia neustále v telefonickom a e-mailovom kontakte s rodičmi a žiakmi 9. ročníkov. Všetky prihlášky boli odoslané stanovenom v termíne, elektronickou poštou, v prípade niektorých škôl i v papierovom formáte. Počet žiakov, ktorým boli podané prihlášky v 8.a 9.ročníku bol **53** /z toho 30 dievčat/. Úspešne bolo prijatých na strednú školu **47** žiakov 9.ročníka/25 dievčat/, a **4** žiačky 8.ročníka na bilingválne štúdium. 2 dievčatá 8.ročníka na prijímacom konaní neboli úspešné. Z výsledného počtu boli traja žiaci prijatí v 2.kole prijímacieho konania. Počet žiakov so záujmom o štúdium na 8-ročnom študijnom odbore na gymnáziu bol 7, z toho **4** uchádzači boli úspešní /4 dievčatá/. Výchovný poradca neustále aktualizoval údaje v Proforiente, zisťoval a evidoval zmeny v preferencii žiakov, a podľa aktuálnych požiadaviek ŠVS pravidelne odosielal databázu príslušných žiakov v požadovanom termíne.

Úlohou výchovného poradcu bolo zabezpečiť i rediagnostické vyšetrenia a profesijné poradenstvo žiakom so ŠVVP v príslušnom CPPPaP/SCŠPP – v tomto roku sa to týkalo **9** žiakov 9.ročníka.

Žiaci 8.ročníka boli taktiež informovaní o možnostiach ďalšieho štúdia spoločne so žiakmi 9.ročníka. Žiakom bol odoslaný odkaz na prezentácie niektorých škôl ako :Stredná odborná škola technická, Hotelová akadémia, Leaf Academy. Taktiež boli informovaní prostredníctvom prezentácií o aktuálnych požiadavkách trhu práce i budúcich trendoch v zamestnávaní. Výchovný poradca v tomto školskom roku spolupracoval i s predstaviteľmi TTSK (p. Grychniková, p. Billy)– žiakom 8. a 9. ročníka bolo umožnené v novembri absolvovať online stretnutie, na ktorom sa žiaci dozvedeli o výhodách duálneho vzdelávania.

Rodičia všetkých žiakov podávajúcich prihlášky na strednú školu boli v pravidelných intervaloch informovaní o ďalšom postupe prostredníctvom oznamu na stránke školy, alebo správami cez edupage. Výchovný poradca zároveň priebežne komunikoval so zástupcami viacerých stredných škôl v záujme zisťovania bližších informácií o štúdiu, ako aj riešenia problémov s prihláškami. V tomto školskom roku bolo vykonaných **35** takýchto telefonických konzultácií.

U žiakov 8. ročníka bola prostredníctvom činnosti šk. psychológa zisťovaná profesijná orientácia elektronickými dotazníkmi záujmov, schopností a motivácie k rôznym druhom práce, následne i dotazníkom učebných štýlov počas prezenčnej formy vyučovania. Výsledky sa žiaci, ktorí prejavili záujem, dozvedeli na konci školského roka na osobnom pohovore, ďalším záujemcom bude táto konzultácia umožnená v nasledujúcom školskom roku.

V júni bolo vykonané zisťovanie záujmu žiakov 4.ročníka o 8-ročné gymnaziálne štúdium, výsledkom je záujem **11** žiakov o takéto štúdium v budúcnosti.

Ku koncu školského roka bolo potrebné, aby výchovný poradca v rámci svojej kompetencie vykonal konzultácie s triednymi učiteľmi, rodičmi a žiakmi ktorí neprospievali, alebo sa aktívne nezúčastňovali dištančného vyučovania a neodovzdávali práce, v záujme úspešného ukončenia daného ročníka. Výsledkom konzultácií bola stanovená potreba komisionálneho preskúšania jedného žiaka 6.ročníka a rozhodnutie o opakovaní ročníka pre štyroch žiakov.

Tabuľka výsledného umiestnenia žiakov /žiaci 8. a 9.ročníka/:

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	14	10
Umelecké školy	6	4
Zdravotnícke školy	3	2
Stredné športové školy	2	2
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	8	5
Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ	12	1
SOŠ ostatné	4	2
Praktické školy, OU	0	0
SPOLU	51	28

Dňa: 29.6.2021

Mgr. Jana Kolláriková
Výchovná poradkyňa

Vyhodnotenie projektu Škola podporujúca zdravie a Žiacky parlament za rok 2020/2021

Projekt Škola podporujúca zdravie pokračoval v súlade s Národným programom ochrany zdravia. V tomto školskom roku nás však postihla pandémia Covid 19, a tak sme prevažnú časť roka vyučovali online a aktivity spojené s projektom boli pozastavené, alebo uskutočnené v minimálnom rozsahu.

Žiacky parlament pracoval pod vedením žiaka Adama Michlovského. Počas dištančného vzdelávania nám záležalo najmä na psychickej pohode učiteľov a žiakov. Prostredníctvom online ankety sme sa usilovali zistiť atmosféru v triedach a väzby medzi učiteľmi a žiakmi. Z výsledkov vyplýva, že z opýtaných až 87,5 % učiteľov spolu komunikovalo, prevažne online. Napriek tomu sa asi 31% cítilo osamelo. Až 50% respondentov si myslelo o ostatných kolegoch, že sa cítia osamelo, čo svedčí o vysokej empatii našich pracovníkov. Pozitívnym zistením je, že až 68,8 % učiteľov objavilo u svojich kolegov pozitívne stránky, o ktorých doteraz nevedeli. Nových online priateľov v tomto období získalo viac ako 25% učiteľov. Zo žiackych odpovedí sme zistili, že viac ako 25% žiakov sa cítilo osamelo a viac ako 36% si myslelo o iných žiakoch, že sa cítia osamelo. Takmer 75% žiakov malo kontakt na viacerých žiakov našej školy, čo svedčí o prepojenosti tried a vzájomnej komunikácii žiakov rôznych ročníkov. Mimo vyučovania spolu komunikovalo viac ako 83% žiakov. Opačne 11,4%

opýtaných nekomunikovalo mimo vyučovanie so žiakmi vôbec. Spoločnú komunikačnú skupinu mimo učiteľský kontakt malo vytvorené 62,7% žiakov. Vo voľnom čase sa osobne stretávalo 48,2% žiakov a vôbec sa nestretávalo 45,5%. Takmer polovica žiackych respondentov trávila čas len doma a pri online kontaktoch, čo dokazuje aj odpoveď, že u viac ako 67% detí prevažovali online kontakty. Až 32,9% žiakov získalo počas dištančného vzdelávania nových online priateľov. S útokmi na svoju osobu (kyberšikanou) sa stretlo 3,5% hlasujúcich žiakov, 90,6% sa s útokmi nestretlo. Na túto otázku nechcelo odpovedať 5,9% . V tomto údaji sa môžu vyskytovať respondenti, ktorí zažili útok, ale aj agresori. Online hry so svojimi rovesníkmi hrá 51% žiakov a 45,5% tieto hry nehra vôbec. Údaje, ktoré sme získali z anonymnej online ankety nasvedčujú tomu, že vzájomná spolupráca a komunikácia učiteľov a žiakov našej školy je výborná. S prejavmi šikany pracujeme a všímame si aj výnimočné správanie niektorých žiakov našej školy.

Zúčastnili sme sa zbierok pre rôzne organizácie. Do Piešťanského útulku zaneslo niekoľko žiakov materiálnu pomoc. Prispeli sme na zbierku Belasý motýľ a Deň narcisov online. Zbierali sme vrchnáky z fliaš na pomoc hendikepovanému chlapcovi, ktorý bude môcť absolvovať rehabilitačný pobyt v zariadení Adeli.

Žiaci II.A nadviazali kontakt so žiakmi II.B zo Základnej školy Gorazdova v Bánovciach nad Bebravou a vymenili si niekoľko listov a fotografií.

Žiaci našej školy navštevujú pravidelne dentálnu ambulanciu MUDr. Vetríkovej.

Vypracoval Mgr. Lenka Kaffelová

Piešťany 30.6.2021

koordinátor

Vyhodnotenie protidrogovej prevencie za školský rok 2020/2021

Aktivity koordinátora prevencie drogových závislostí sa v II. polroku riadili podľa plánu práce koordinátora drogovej prevencie na školský rok 2020/2021. Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol zostavený na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020- 2021 z úloh koncepcií a stratégií ako sú: Národná protidrogová stratégia, Národná stratégia pre globálne vzdelávanie a environmentálnu výchovu, Národný program prevencie HIV/AIDS v SR, Národný program duševného zdravia, Prevencia a riešenie šikany žiakov v školách a školských zariadeniach. Dohovor o právach dieťaťa, Listina ľudských práv, ďalej zo Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, Vnútorného poriadku školy a výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku.

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2020/2021

1. Plniť úlohy školského poradenstva
2. Zvyšovať odolnosť žiakov proti sociálno – patologickým javom
3. Spolupracovať s vedením školy, triednymi učiteľmi a CVPP Piešťany
4. Iniciovat' preventívne aktivity a v rámci prevencie poskytovať – preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich rodinným zástupcom.
5. Monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok a priebežne informovať rodičov, zákonných zástupcov a žiakov s preventívnymi aktivitami o možnostiach spolupráce s poradenskými odbornými orgánmi.
6. Vzdelávať sa v oblasti prevencie a iných patologických javov.

Prehľad konkrétnych aktivít koordinácie drogovej prevencie v I. polroku školského roka 2020/2021

1. Premietanie dokumentárnych filmov (realizovali vyučujúce etickej výchovy - Mgr. Hrubošová, Mgr. Gáborová):

Katka – český dokument zameraný na tému drogové závislosti a ich prevencia

Say no! – téma šikany

Pošli to dál – téma domáceho násillia

Most do krajiny Terabithia – téma šikany

To všetko z lásky – téma domáceho násillia

Chlapec v páskavom pyžame - téma xenofóbie, rasizmu

2. Realizácia prednášok v spolupráci s Mestskou políciou Piešťany – prednášky realizovala pani Dominová z Mestskej polície v mesiacoch máj - jún 2021

5. ročník – tabakizmus

6.ročník - alkoholizmus

7. ročník – nelegálne drogy

8. ročník – šikana, kyberšikana

9. ročník – gamblerstvo (realizované v marci 2021 online formou prostredníctvom MS - Teams)

Pozn.: Ponuka realizovať besedy aj pre 1. stupeň

3. Multidisciplinárne pracovné stretnutie koordinátorov prevencie škôl okresu Piešťany, realizovala p. Galbavá z ÚPSVaR Piešťany prostredníctvom aplikácie ZOOM, dňa 18. 5. 2021, zúčastnili sa: Mgr. Karabčíková, Mgr. Kolláriková

Téma stretnutia: „**Pripravenosť škôl na ochranu detí pred násillím**“.

Identifikácia témy, zadefinovanie potrieb v systéme ochrany detí pred násillím, objasnenie cieľa stretnutia, vytvorenie pracovného tímu

Poskytnutie informácií o kontaktoch a linkách pomoci, o možnostiach multidisciplinárneho vzdelávania pre subjekty participujúce na ODPN

4. Participácia na vytvorení otázok do dotazníka pre učiteľov ohľadom prevencie násillia na deťoch (vypracovali: Mgr. Karabčíková, Mgr. Kolláriková)
5. Branný deň s mestskou políciou mesta Piešťany (28. 6. 2021, zúčastnili sa žiaci 5. a 6. ročníka + triedni učitelia jednotlivých tried)
6. Preventívne aktivity boli realizované aj v rámci triednických hodín, na sedeniach so školskou psychologičkou a v rámci aktivít školského parlamentu.

Vypracovala: Mgr. Lenka Karabčíková

Vyhodnotenie práce školského psychológa za školský rok 2020/2021

Práca školského psychológa sa aj v školskom roku 2020/2021 zameriavala primárne na poskytovanie odborných poradensko-terapeutických konzultácií žiakom, rodičom, pedagógom a vedeniu školy so zameraním na zdravý osobnostný rozvoj a psychické zdravie žiakov využitím moderných foriem a metód identifikačno-diagnostickej, konzultačno-poradenskej, preventívnej a nápravno-korektívnej práce.

V školskom roku 2020/2021 boli školským psychológom realizované hlavne tieto činnosti:

- na základe požiadaviek rodičov, triednych učiteľov aj samotných žiakov bola realizovaná psychologická starostlivosť u žiakov, u ktorých sa objavili prejavy horšej adaptácie na požiadavky učebného procesu, sociálnej adaptácie na rovesnícku skupinu v triede a osobné problémy. Individuálne psychologické pohovory, orientačné vyšetrenia, ako aj individuálne pohovory ohľadom profesijnej orientácie žiakov boli realizované u **108** žiakov.

- školský psychológ sa zúčastňoval na identifikácii žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami a v prípade potreby žiadal v spolupráci s triednymi učiteľmi o diagnostiku/rediagnostiku žiaka v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, za účelom posúdenia ŠVVP. Tento rok bolo odoslaných **9** nahlások na psychologické vyšetrenie v centre CPPPaP/SCŠPP. Monitoring v triedach za účelom identifikácie problémov v učení a správaní bol vykonaný **3-** krát. Pre mimoriadnu situáciu s COVID-19 sa však školský psychológ nemohol osobne zúčastniť na zápise žiakov do 1.ročníka a posúdiť tak potrebu vyšetrenia školskej zrelosti u budúcich prvákov.

- sledoval evidenciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú integrovaní v rámci bežných tried, dohliadal na vypracovanie individuálnych plánov výučby, konzultoval ťažkosti jednotlivých žiakov s rodičmi, učiteľmi a prekonzultoval prípadné problémy s odbornými pracovníkmi CPPPaP, SCŠPP, prípadne s pracovníkmi UPSVaR, Centrom pre Rozvoj rodiny a iných inštitúcií – spolu bolo zrealizovaných **34** takýchto konzultácií s uvedenými inštitúciami, a **65** konzultácií s rodičmi.

- na základe signálov od žiakov a triednych učiteľov realizoval skupinovú diagnostiku a následnú intervenciu pre skvalitňovanie a humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu formou sociometrických techník, skupinových aktivít a aktivít v menších skupinkách zameraných na adekvátne a efektívne riešenia konfliktov, na rozvoj tolerancie a znášanlivosti, na prevenciu agresie a šikanovania, ako aj formou individuálnych intervencií a osobných konzultácií s učiteľmi a rodičmi. V školskom roku 2019/2020 bolo sociometrické sledovanie realizované v triedach: **5.A, 5.B, 6.B, 6.C, 2.B**. Spolu bolo urobených **27** skupinových pohovorov za účelom zlepšenia vzťahov v triedach. Dotazník zameraný na šikanovanie bol administrovaný v 6.B triede, kde bol tento problém aj následne riešený.

- Školský psychológ sa i tento rok spolupodieľal sa na procese profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov stojacich pred prvou smerovou voľbou. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu s COVID-19 bolo potrebné vynechať niektoré plánované aktivity týkajúce sa profesijnej orientácie žiakov 8.ročníka, resp. nebolo možné dokončiť aktivity, ktoré už boli iniciované v tomto smere. Namiesto prezenčnej formy zisťovania profesijnej orientácie žiakov, však bola žiakom ponúknutá možnosť overiť si svoje schopnosti, znalosti a talent prostredníctvom národného projektu **Talentcentrum**, s ktorého koordinátorom bol šk. psychológ v kontakte. Žiaci boli počas domáceho vyučovania vyzvaní k možnosti urobiť si testovanie online formou pod anonymným kódom – táto možnosť im bola ešte prezentovaná i osobne v rámci dobrovoľného vyučovania v júni. Žiaci majú možnosť tento výsledok prekonzultovať s určeným pracovníkom Talentcentra, alebo šk. psychológom za predpokladu, že výsledok pošlú a o takúto konzultáciu požiadajú. Nakoľko trvanie projektu sa predpokladá do októbra 2020, v súčasnej dobe ešte nemáme presný počet žiakov, ktorí sa rozhodli do tejto

online formy zapojiť. So žiakmi 9.ročníka bolo vykonaných **22** spoločných konzultácií týchto žiakov s rodičmi - za účelom upresnenia profesijnej orientácie. (Ostatné boli realizované v rámci individuálnych konzultácií). V rámci týchto konzultácií sa žiaci a ich rodičia dozvedeli výsledky testovania, rozhovory boli zamerané na posúdenie súladu medzi výkonovými, osobnostnými predpokladmi a záujmami žiakov, ponúknutie viacerých alternatív, resp. rozšírenie záberu študijnej a profesionálnej orientácie.

- Samozrejmosťou je zúčastňovanie sa rôznych pracovných stretnutí, pracovných porád, a v tomto roku taktiež aj na vzdelávaní za účelom osobnostného rozvoja, ako aj prehĺbenia praktických zručností potrebných pre skvalitnenie výkonu práce školského psychológa.

V Piešťanoch 25.6. 2021

Vypracovala: Mgr. Jana Kolláriková, školský psychológ

5. ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN – šk.r. 2020/2021

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24
	ŠkVP	1	1	2	1	5			1			1
	anglický jazyk			3	3	6	3	3	3	3	3	15
	ŠkVP	1	2			3	1					1
	Druhý cudzí jazyk - ŠkVP								2	2	2	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21
	ŠkVP						1	1	1	1		4
	informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
	ŠkVP									1	1	
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	ŠkVP										1	1
	biológia						2	1	2	1	1	7
	ŠkVP							1				1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2	6
	ŠkVP							1			1	2
	geografia						2	1	1	1	1	6
	ŠkVP							1				1
	občianska náuka							1	1	1	1	4
	ŠkVP						1					1
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
		2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Poznámky:

1. Plnenie stanovenej miery vyučovacej a výchovnej povinnosti vyplýva z platnej legislatívy a rámcového plánu Š VP a nášho ŠkVP. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.

Vyučovacia hodina v tomto rozdelení učebného plánu má 45-minút.
Školský rok trvá minimálne 33 týždňov.

2. Obedňajšie prestávky:

po 4. vyuč. hodine od 11:35 do 12:05

po 5. vyuč. hodine od 12:30 do 13:00

po 6. vyuč. hodine od 13:25 do 13:55

3. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.

Skupiny sa naplňajú do počtu:

17 žiakov – INF, cudzie jazyky, SEE, THD, CHE, FYZ

20 žiakov – ETV, NBK

25 žiakov- TSV

Spojené triedy:

ETV – 4.B + 4.C, 4.A + 4.B. 3.C + 3.A , 6.B + 6.C, 7.A + 7.C, 9.A + 9.B

TSV – 7. A + 7.C dievčatá, 7. A + 7.C chlapci, 8.A + 8.B chlapci

NBK – 3. C + 3.A, 8. A + 8.B

FRJ – 8.A + 8.B

RUJ – 7.A + 7.C, 8.B + 8.A

Delené hodiny:

1.AB	ANJ/ANJ	ETV/NBK					
2.AB	ANJ/ANJ	ETV/NBK					
3.ABC	ANJ/ANJ	INF/INF	INF/ANJ	ETV/NBK			
4.ABC	ANJ/ANJ	INF/INF	INF/ANJ	ETV/NBK			
5.A	ANJ/ANJ	THD/THD	TSV/TSV	ETV/NBK			INF/INF
5.B	ANJ/ANJ	INF/THD	TSV/TSV	ETV/NBK			
5.C	ANJ/ANJ	INF/THD	TSV/TSV	ETV/NBK			
6.A	ANJ/ANJ	ETV/NBK	THD/INF	TSV/TSV			
6.B	ANJ/ANJ	ETV/NBK	THD/INF	TSV/TSV			
6.C	ANJ/ANJ	ETV/NBK	THD/INF	TSV/TSV			
7.A	ANJ/ANJ	NEJ/RUJ	THD/INF	TSV/TSV			ETV/NBK
7.B	ANJ/ANJ	NEJ/RUJ	THD/INF	TSV/TSV			ETV/NBK
7.C	ANJ/ANJ	THD/NEJ	THD/RUJ	TSV/TSV	INF/RUJ	INF/NEJ	ETV/NBK
8.A	ANJ/ANJ	INF/THD	NEJ/FRJ	TSV/TSV	ETV/NBK		
8.B	ANJ/ANJ	INF/THD	NEJ/RUJ	TSV/TSV	ETV/NBK		
9.A	ANJ/ANJ	INF/THD	ANJ/NEJ	TSV/TSV	ETV/NBK		
9.B	ANJ/ANJ	INF/THD	ANJ/NEJ	TSV/TSV	ETV/NBK		

4. Výchovná činnosť sa realizuje v Školskom klube, ktorého prevádzka je zabezpečená v čase od 6:30 – 9:00 hod a popoludní od 11:00 – 17:00 hod.

5. Vo vyučovanom predmete Technika sa žiaci vzdelávajú v odbornej učebni - Školská dielňa, areál školy, Kuchynka.

Voliteľné (disponibilné) hodiny využije škola na:

vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu a sú uvedené v rámcovom učebnom pláne.

6. Škola z rámca voliteľných hodín ponúka žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.

7. Pri prestupe žiaka škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

8. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 8. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

6. POČET ZAMESTNANCOV A KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV f

V školskom roku 2020/2021 pracovalo na škole spolu: 65 zamestnancov, z toho:

- pedagogických zamestnancov: 44
- nepedagogických zamestnancov: 7
- zamestnanci školskej jedálne: 9
- školská psychologička 1
- asistent učiteľa 4

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Adamčová Martina, Mgr.	ANJ-OBN	25 / - 0 neodborne
2.	Badúčová Andrea, Mgr.	1.-4.	23 /2 - neodborne
3.	Bartošek Matúš, Mgr.	TSV	25 /1 - neodborne
4.	Berlanská Alžbeta, Mgr.	MAT-CH	19 /0 - neodborne
5.	Bezáková Marta, Mgr.	MAT-FYZ	25 /0 - neodborne
6.	Brišková Nikola, Mgr.	GEO - VYV	24 /3 - neodborne
7.	Drahová Martina, Mgr.	1.-4.	23 /0 - neodborne
8.	Drahovská Marika, Mgr.	1.-4.	23 /3 - neodborne
9.	Ďugová Lucia, Mgr.	ANJ	24/0 - neodborne
10.	Filová Soňa, Mgr.	BIO - GEO	24/0 - neodborne
11.	Gáborová Júlia, Mgr.	SJL - ETV	25 /5 - neodborne
12.	Gajdošech Vladimír, Mgr.	DEJ - NBK	25 /1 - neodborne
13.	Hinerová Monika, Mgr.	1.-4.	23 /2 - neodborne
14.	Horňáčková Marta, Mgr.	FYZ	25 /1 - neodborne

15.	Hrubošová Iveta, Mgr.	SJL - RUJ	25 /0 - neodborne
16.	Chlepková Jana, Mgr.	1.-4.	11 /2 - neodborne
17.	Kaffelová Lenka, Mgr.	1.-4.	23 /0 - neodborne
18.	Karabčíková Lenka, Mgr.	NEJ - DEJ	25 /2 - neodborne
19.	Kiššová Gabriela, Mgr.	1.-4.	22 /0 - neodborne
20.	Kollárová Mária, Mgr.	1.-4.	25 /1 - neodborne
21.	Lendvayová Veronika, Mgr.	1.-4.	22 /4 - neodborne
22.	Madlová Lýdia, Mgr.	BIO - THD	18 /0 - neodborne
23.	Matulíková Štefánia, Mgr.	CHE - FYZ	25 /0 - neodborne
24.	Mencl Lukáš, Mgr.	SJL	25 /10 - neodborne
25.	Mičutková Gabriela, Mgr.	SJL - ANJ	24 /1 - neodborne
26.	Mosná Emília, Mgr.	CHE -PRI	1/1 - neodborne
27.	Ondrejková Dana, Mgr.	1.-4.	25 /1 - neodborne
28.	Pavelková Helena, PaedDr.	MAT	25 /0 - neodborne
29.	Petrášová Margita, Mgr.	SJL - FRJ	12 /0 - neodborne
30.	Slezáková Mária, Mgr.	1.-4.	24 /2 - neodborne
31.	Švecová Sylvia, Mgr.	ANJ	22 /0 - neodborne
32.	Uherčík Jaroslav, Mgr.	TSV	25 /3 - neodborne
33.	Vavrová Božena, Mgr.	1.-4.	18/0 - neodborne
34.	Žačok Peter, Mgr.	INF	25 /0 - neodborne
35.	Žovák Dušan, Mgr.	ANJ - NBK	25 /2 - neodborne
36.	Grznárová Lucia, Mgr.	vychovávateľka	25 /0 - neodborne
37.	Vaculová Andrea, Mgr.	vychovávateľka	25 /0 - neodborne
38.	Sobotová Luba, Mgr.	vychovávateľka	25 /5- neodborne
39.	Vejmolová Monika, Mgr.	vychovávateľka	25 /2- neodborne
40.	Korvin Petra	vychovávateľka	25 /0 - neodborne
41.	Klčová Nina	vychovávateľka	25 /0 - neodborne
42.	Kubešová Anna	vychovávateľka	25 /0 - neodborne
43.	Žáková Zuzana, Bc.	vychovávateľka	25 /0 - neodborne
44.	Detony Linda	vychovávateľka	25 /2 - neodborne

7. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Vzdelávania za kredity:

- Aktualizačné vzdelávanie 0
- Adaptačné vzdelávanie 2
- Atestačné vzdelávanie 1
- Funkčné inovačné vzdelávanie 0
- Funkčné vzdelávanie 2
- Kvalifikačné vzdelávanie 2

Pedagogickí zamestnanci sa počas dištančného vzdelávania zúčastnili vo svojom osobnom voľne mnohých webinárov a absolvovali vzdelávanie na prácu v programe Teams.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Kultúrno - spoločenské aktivity, ktoré organizovala ZÁKLADNÁ ŠKOLA v školskom roku 2020/2021:

Organizované pre žiakov školy:

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Mikuláš v škole	ŠKD	Pavilón B, C	225
2.	Spravme si doma karneval	ŠKD	online	225
3.	Halloween	ŠKD	Pavilón B	265
4.	Zdravá výživa a jeseň v našej škole	ZŠ Mojmírova	ZŠ Mojmírova	562
10.	Výstava výrobkov z odpadových a prírodných materiálov	ZŠ Mojmírova	Pavilóny A,B	300
11.	Ochrana človeka a prírody	ZŠ Mojmírova	Ihrisko a vonkajší areál školy	250
12.	Chrobáčky	ZŠ Mojmírova	Exteriér- stavanie domčekov pre hmyz	23
13.	Zber papiera	ZŠ Mojmírova		
14.	Zber plastových vrchnákov	ZŠ Mojmírova	Školský dvor	500
15.	Návšteva balneologického múzea	ZŠ Mojmírova	Múzeum	50
16.	Deň detí – program individuálne pre jednotlivé triedy	Vychovateľky, triende učiteľky	Školský dvor, ihrisko	230
17.	Vianoce v ŠKD	vychovateľky	Pavilón B	265
18.				
19.	Deň zvierat	žiacky parlament	ZŠ Mojmírova	562
20.	Píšeme listy deťom zo ZŠ Gorazdova , Bánovce nad Bebravou	Mgr. Lenka Kaffelová	Písomná komunikácia	30

Organizované školou pre verejnosť:

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
----------------	--------------------	--------------------	-----------------------	-------------------

1.	Výstava – Projekty z geografie, biológie, techniky, CJ, VYV, SJL	ZŠ Mojmírova	chodba ZŠ Mojmírova	309
-----------	--	--------------	---------------------	-----

Kultúrno - spoločenské aktivity organizované inými organizáciami

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Pod'me objavovať Česko a Slovensko	Mestská knižnica	Mestská knižnica	27
2.	Perinbaba – živý stream	Bábkové divadlo	online	30
3.	Trestnoprávna zodpovednosť	Mestská polícia	Online	34
4.	Domáce násilie	Mestská polícia	Online	27
5.	Tabakizmus	Mestská polícia	Online	73
6.	Nelegálne drogy	Mestská polícia	Online	54
7.	Gamblerstvo	Mestská polícia	Online	34
8.	Alkoholizmus	Mestská polícia	Online	53
9.	Šikanovanie	Mestská polícia	online	50
10.	Zázračný oriešok – Beseda so spisovateľom T.Janovicom	Mestská knižnica	Mestská knižnica	22
11.	Zázračný oriešok – divadelné predstavenie	Mestská knižnica	Elektrárňa	40
12.	Ekotopfilm	Kino Fontána	online	215
13.	Legovňa –stavanie strojov	Elektrárňa	Elektrárňa	25
14.	Beseda so spisovateľom R. Bratom a ilustrátorom Filipom Horníkom	Mestská knižnica	Mestská knižnica	23

PROJEKTY v šk. r. 2020/2021 – ZŠ Mojmirova 98, Piešťany

Por č.	NÁZOV VYPRACOVANÉ HO PROJEKTU- ŽIADOSTI	Cieľ projektu	Meno pedagóga- garanta projektu	Real izá- cia proj ektu Áno / Nie *	Skutočne získaný finančný príspevok v €	Poč. zapoje- ných detí	Poznám- ky RŠ
PROJEKTY CELOSLOVENSKÉ							
1.	Sloboda zvierat	Priebežná spolupráca s neziskovou organizáciou formou šírenia propagačných materiálov a realizovaním dobrovoľných zbierok.	Mgr. Lenka Kaffelová	áno		540	
2.	Biela pastelka	Finančná zbierka	Vedenie školy	áno		540	
4.	Európsky týždeň športu	Športom k zdraviu	Pedagógovi a ZŠ	áno		540	
PROJEKTY INÉ							
1.	Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ,ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania ŠPÚ		Mgr. R. Kollár	Áno			
2.	Národný projekt VÚDP a P. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí		Mgr. Jana Kolláriková	áno		540	
4.	Otvorená škola - Infovek		Mgr. P Žáčok	áno		540	
5.	Škola podporujúca zdravie		Mgr. L. Kaffelová	áno		540	

	Zdravý životný štýl						
6.	Ovocie do škôl- Poľnohospodárska agentúra Zdravá výživa a pitný režim		Mgr. R. Kollár	áno		540	
7.	Budovanie technického vybavenia odborných učební v ZŠ Mojmírova, PN		Mgr. R. Kollár	nie			
8.	Rozhýb svoju školu	Podporiť deti a mládež v športových aktivitách a rozvíjať myšlienku, že pohyb je rovnako dôležitý ako spánok.	Mgr. Peter Žáčok	áno		540	
10.	Zdravý chrbátik		Vyučujúce prvého stupňa	áno		225	

10. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

9. 1 Inšpekčná činnosť

ŠŠI v zastúpení Mgr. Štefániou Gašparíkovou z ŠIC Trnava bola v našej ZŠ dňa 10.6.2021. Zameraná bola na kontrolu odstránenia zistených nedostatkov a ich príčin v súvislosti so žiakom Nicolasom Matejom Šaradinom (zníženie počtu vyučovacích hodín v jednom týždni na 5 vyučovacích hodín denne).

ŠŠI zistila, že všetky opatrenie prijaté riaditeľom školy na zabezpečenie práva Nicolasa Mateja Šaradina na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických metód a foriem, ktoré zodpovedajú jeho špecifickým výchovno-vzdelávacím potrebám, na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú, boli splnené, čo prispelo k tomu, že podmienky pre jeho vzdelávanie a výchovu sa zlepšili rovnako ako jeho agresívne prejavy správania sa voči spolužiakom.

10. 2 Finančná kontrola

V školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnila finančná kontrola.

10.3 Vnútroškolská kontrola

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

Zameranie vnútroškolskej kontroly:

- priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov),
- rozbor žiackych písomných prác,
- účasť na zasadnutiach MZ a PK,
- účasť na akciách žiakov,
- účasť na zasadnutí Žiackeho parlamentu,
- vstupné a výstupné vedomostné testy,
- kontrola interiéru a areálu školy,
- účasť na RZ podľa potreby,
- riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy.

Priama hospitačná činnosť vo výchovno-vyučovacom procese je rozdelná podľa aprobácie (príbuznosti) medzi riaditeľom a zástupkyňami školy nasledovne:

Riaditeľ školy - spoločenskovedné predmety, prírodovedné predmety

Zástupkyňa pre primárne vzdelávanie – primárne vzdelávanie a ŠKD

Zástupkyňa pre nižšie sekundárne vzdelávanie a II. stupeň - spoločenskovedné predmety, jazyky

Výchovno-vzdelávací proces kontrolovalo vedenie školy hospitačnou činnosťou. Túto sme rozdelili na kontrolnú, orientačnú a tematickú. Kontrola obsahovala plnenie základných povinností pracovníkov vyplývajúcich z pracovného poriadku, úroveň a výsledky výchovno-vyučovacieho procesu vrátane výchovy mimo vyučovania. Kontrolovali sme aj dodržiavanie pedagogického taktu vo vzťahu učiteľ – žiak, aby bol v súlade s „Dohovorom o právach dieťaťa“. Na škole využívame v tomto smere rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, účasť na zasadnutiach MZ a PK, vstupné a výstupné previerky (SJL a MAT), kontrolu povinnej dokumentácie, úroveň dozorov, správanie žiakov, kontrola dochádzky pedagogických a nepedagogických pracovníkov, dodržiavanie pracovného poriadku a plnenie svojich povinností vyplývajúcich z pracovnej náplne.

Vzhľadom na pandemickú situáciu COVID 19 prebehla vnútroškolská kontrola obmedzene. Vzťahovala sa na prezenčnú formu vyučovania. Vedenie školy sa aktívne zaujímalo o priebeh dištančného vyučovania. S vyučujúcimi bola v kontakte cez videohovory v TEAMS a cez aplikáciu EDUPAGE.

V 9. ročníkoch - Celoslovenské testovanie 9 z matematiky a zo slovenského jazyka, testovanie pre žiakov 9. ročníkov KOMPARO z matematiky a zo slovenského jazyka sa pre opatrenia proti šíreniu COVID – 19 nekonalo.

10.4. Výsledky testovania v šk .r. 2020/2021

Výsledky - Testovanie 5 - 2020

Testovanie sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo z dôvodu pandémie ochorenia Covid-19.

11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOST

prenesené kompetencie

mzdy a poistné	897 027 €
PN	1 996 €
vzdelávacie poukazy	14 272 €
asistent učiteľa	16 256 €
pedagogickí asistenti - projekt	25 157 €
prevádzka	167 031 €
hmotná núdza	33 €
dopravné žiakom	2 223 €
príspevok na učebnice	13 963 €
príspevok na LVK, ŠvP	0 €
príspevok pre žiakov zo SZP	750 €
vlastné príjmy	4 214 €
príspevok na stravu ÚPSVaR	82 200 €
sponzorský dar - ovocie pre žiakov	387 €
2 % dane ZRŠ	4 250 €

originálne kompetencie

mzdy a poistné	294 963 €
réžia	20 355 €
poplatok za ŠKD	12 547 €
dobropis	738 €
prevádzka	872 €

PK + OK

mzdy a poistné	1 191 990 €
PN	1 996 €
vzdelávacie poukazy	14 272 €
asistent učiteľa	16 256 €
pedagogickí asistenti - projekt	25 157 €
prevádzka	167 903 €
hmotná núdza	33 €
dopravné žiakom	2 223 €
príspevok na učebnice - prvouky	13 963 €
príspevok na LVK, ŠvP	0 €
príspevok pre žiakov zo SZP	750 €
vlastné príjmy + dobropis + réžia + poplatok za ŠKD	37 854 €
príspevok na stravu ÚPSVaR	82 200 €
sponzorský dar - ovocie pre žiakov	387 €
2 % dane ZRŠ	4 250 €

12. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Materiálne podmienky

V školskom roku 2020/2021 ovplyvnili prevádzku školy opatrenia proti šíreniu ochorenia COVID 19. Žiaci 2. stupňa sa značnú časť školského roka učili dištančne.

Škola v tomto období vybavila všetky učebne uzatvorenými germicídnymi žiaričmi na čistenie vzduchu a doplnila k 2 otvoreným germicídnym žiaričom ešte 1 ks. V každom pavilóne je 1 ks germicídneho žiariča, ktorý svojim svetlom dezinfikuje povrchy v triedach.

V jarných mesiacoch sa podarilo opraviť časť chodníkov pod pergolami. Zvýšila sa tak bezpečnosť prechodu žiakov medzi budovami. Premenou prešla aj učebňa informatiky, v ktorej sa vymenila podlahová krytina, zariadenie učebne, internetové prípojky, počítače.

Počas letných prázdnin sa vymaľovali 4 triedy a 3 učebne v B pavilóne a kabinet spoločenskovedných predmetov v A pavilóne.

V školskej kuchyni sa vymaľoval sklad kuchynského náradia a zakúpili sa nové regále, prebehli revízie telocvične, multifunkčného a wokhoutového ihriska.

13. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

- pokračovali sme v systéme vyučovania cudzích jazykov už od 1.ročníka,
- žiakom 9. ročníka sme umožnili predprípravu na monitorovanie z MAT a SJL formou testov Komparo,
- prijali sme opatrenia na zamedzenie náznakov šikanovania, kyberšikanovania, agresívneho správania žiakov ako aj možnosti prieniku drog do školy,
- sledovali a vyhodnocovali sme dochádzku žiakov, v náznakoch záškoláctva sme postupovali podľa platných predpisov, počas dištančného vzdelávania boli nastavené pravidlá online vyučovania (povinnosti žiakov, ospravedlnenie z vyučovania ...), s ktorými boli rodičia oboznámení prostredníctvom edupage,
- talentovaných žiakov sme zapájali do predmetových súťaží a olympiád, ktoré prebehli online formou
- s integrovanými žiakmi sa pracovalo podľa individuálnych plánov aj počas dištančného vzdelávania a hodnotení boli podľa platných predpisov,
- formou vzdelávacích poukazov sme pripravili činnosť krúžkov– doučovacie, cudzie jazyky, športové, internetový, turistický, mediálny, rybársky, atď., pre pandemickú situáciu sa činnosť krúžkov nerealizovala,
- žiaci pracovali v školskom parlamente a v projektoch Infovek , Zdravá škola, „projekt Žiak“ – protidrogová prevencia počasprezenčného vyučovania
- školská psychologička pracovala s deťmi vyžadujúcimi si jej starostlivosť, spolupracovala s rodičmi aj s pedagógmi školy, zabezpečila výchovné poradenstvo pre žiakov 8. a 9. ročníkov
- v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov žiaci navštevovali v čase uvoľnenia protipandemických opatrení MsK v Piešťanoch na podujatiach a výmenách kníh,
- v oblasti environmentálnej výchovy sme sa zapojili do akcií Ekotopfilm, , zber papiera, pomoc zvieratám v Útulku Piešťany, starostlivosti o areál školy a oddychovú zónu, separovanie odpadu v triedach.

14. OBLASŤ, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A NEDOSTATKY

- Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti výučby cudzích jazykov, o čom svedčia umiestnenia našich žiakov v olympiádach cudzích jazykov, tak isto výučba profilových predmetov (100 %-ná kvalifikovanosť a odbornosť vyučujúcich) je na dobrej úrovni. Využíva sa multimedialná učebňa.
- Testovanie 5 a Testovanie 9 – lepšie výsledky zo SJL a MAT ako je celoslovenský priemer.
- Škola reaguje na požiadavku súčasnosti – rozvíjať úroveň vedomostí v oblasti IKT.
- Starostlivosť o integrovaných žiakov a žiakov zo SZP.
- Dobrým výsledkom našej školy je úspešné, bezproblémové prijímanie našich žiakov na stredné školy a ich ďalšie uplatnenie sa.
 - Veľkú pozornosť venujeme rozvoju športovej zdatnosti žiakov, prevencii v oblasti kriminality detí a kyberšikany, environmentálneho cítenia, inklúzii a kooperácii žiakov.
 - Zvýšenú pozornosť venujeme žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Nedostatky:

- V škole chýba kvalifikovaný učiteľ hudobnej výchovy a techniky.
- Veľkým problémom je náš školský areál, resp. jeho údržba – kosenie, likvidácia opadaného lístia (množstvo stromov a kríkov), sneh v zimnom období a pod, poškodené chodníky pod pergolami a zlý technický stav časti pergol.
- Areál je neoplotený – vnikanie cudzích elementov.
- Zlý technický stav multifunkčného ihriska a workoutového ihriska.
- Technický stav pavilónov (rozvody elektrickej energie, kanalizácia, zateplenie budov)
- V škole chýbajú odborné učebne jazykov, fyziky, chémie a techniky.

15. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Dôsledným uplatňovaním psychohygienických zásad vo vyučovacom procese sme odbúravali u žiakov stres, hlavne v období pred klasifikáciou. Dodržiavali sme plán písomných prác zo SJL a MAT. Na ostatných predmetoch sme nerobili celohodinové písomné práce.

Počas dištanšného vzdelávania bol vypracovaný dočasný rozvrh hodín, ktorý rešpektoval odporúčania ŠPÚ (týždenný počet online hodín), aby sa predišlo psychickej záťaži žiakov. Zadania, úlohy, projekty boli zamerané na rozvoj samostatnosti, tvorivosti a spolupráce v tímoch.

Vedenie školy na základe prieskumu triednych učiteľov o vybavení domácností žiakov IKT technikou, zabezpečilo žiakom zapožičanie notebookov, pripojenie na internet.

Vzhľadom na veľkú absenciu žiakov zo SZP vedenie školy, Rada RZ a pedagogická rada sa riadi podľa Metodického pokynu – zák. 281/2002 o zanedbaní povinnej školskej dochádzky Pod zanedbávaním povinnej školskej dochádzky na účely zastavenia prídavku na dieťa rodičovi, sa rozumie stav, keď dieťa má neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní v kalendárnom mesiaci viac ako 15 vyučovacích hodín. Škola oznámi zanedbávanie školskej dochádzky dieťaťa mestu, Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny podľa miesta trvalého bytu rodiča.

- Ďalej sme vypracovali opatrenia pre neprospievajúcich a slabo prospievajúcich žiakov:
- doučovanie zabezpečiť vyučujúci,
 - pohovor s triednym učiteľom, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a žiakom,
 - pohovor triedneho učiteľa s rodičmi,
 - vyšetrovanie u školskej psychologičky.

16. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Kružková činnosť 2020/2021

Por. č.	Názov krúžku	Priezvisko pedagóga, ktorý vedie krúžok	Deň - čas
1.	Matematika s porozumením	Mgr. Berlanská	utorok, 7:00 hod.
2.	Slovenčina veselo a vážne	Mgr. Hrubošová	štvrtok, 14:00 hod.
3.	Varenie – 2.stupeň	Mgr. Ďugová	utorok, 13:30hod.
4.	Nebojme sa matematiky 9. roč.	PeaDr. Pavelková	utorok, 7:00 hod.
5.	Cvičenia zo slovenského jazyka	Mgr. Mencl	piatok, 7:00 hod.
6.	Angličtina hrou (4. - 6.roč.)	Mgr. Mičutková	utorok, 13:40 hod.
7.	Biblický krúžok (1.st.)	Mgr. Gajdošech	piatok, 14:00 hod.
8.	Pohybové a športové hry	Mgr. Bartošek	piatok, 14:00 hod.
9.	Hravá matematika	Mgr. Bezáková	utorok, 7:00 hod.
10.	Umelecké popoludnie – 2.stupeň	Mgr. Brišková	streda, 14:00 hod.
11.	Gymnastika 1.stupeň	Mgr. Kaffelová	utorok 14:40-15:50 hod.
12.	Turistický	Mgr. Slezáková	sobota, podľa dohody
13.	Športový krúžok – vybíjaná 3.-4. ročníky	Mgr. Hinerová	pondelok, 14:00-15:00 hod.
14.	Ľudové tance 1.-2. ročníky	Mgr. Drahovská	pondelok, 13:30-14:30 hod.
15.	DSF Klások 3.-5. ročník	Mgr. Lendvayová	streda, 14:40-16:15 hod.
16.	Šikovné ruky dievčatá 4.ročník	Mgr. Ondrejková	utorok, 13:15-14:15 hod.
17.	Športové hry	Mgr. Baďurová	pondelok, 13:30-14:30 hod.
18.	Spevácky krúžok	Mgr. Kollárová	pondelok, 13:30-14:30 hod.
19.	Dramaticko-literárny 1. ročník	Mgr. Kišová	štvrtok, 13:30-14:30 hod.
20.	Hádzaná 2.,3.,4. roč.	p. Palec	

17. SPOLUPRÁCA S INÝMI ORGANIZÁCIAMI

Škola aktívne spolupracovala v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s týmito partnermi:

Mestský úrad Piešťany

Materské školy – Staničná, Zavretý kút, Detvianska

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

CVČ AHOJ –centrum

Základné školy v Piešťanoch

Stredné školy v Piešťanoch

Policajný zbor SR

Mestská polícia

Spolupráca so špecifickými organizáciami a združeniami – SČK, Slovenský zväz ochrancov prírody, Združenie technických a športových činností, Motoristický klub, Požiarna ochrana, Rybársky zväz, Zväz záhradkárov, Kvas

Športové kluby

Mestské kultúrne inštitúcie – Mestská knižnica, Dom umenia, Kino Fontána, výstavné siene, Balneologická múzeum,...

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 31.8.2021.

Piešťany 14.10.2021

Mgr. Jana Chlepková

poverená riadením školy