

Základná škola, Holubyho 15, 921 01 Piešťany

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

za školský rok 2020 / 2021

Prerokované pedagogickou radou školy
Dňa 13. októbra 2021

Rada školy pri Základnej škole, Holubyho 15 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i t' Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
za školský rok 2020/2021.

Matej Nikodém
predseda Rady školy

PaedDr. Andrej Hanic
riaditeľ ZŠ

Schvaľuje:
Mgr. Peter Jančovič, PhD.
Primátor mesta Piešťany

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Holubyho ul.15
Tel/fax	+421 33 76 265 96
E-mail, web	www.zsholubyhopn.edupage.sk
	kontakt@zsholubyho.sk
Zriaďovateľ	Mesto Piešťany, Nám.SNP 3,921 45 Piešťany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mob	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Andrej Hanic	0337626596	0911 952 780	andrej.hanic@zsholubyho.sk
ZRŠ	Mgr. Ladislava Gregoričková	0337626596	0911 952 780	ladislava.gregoricikova@zsholubyho.sk
ZRŠ	Mgr. Elena Kubániová	0337626596	0911 952 780	elena.kubaniova@zsholubyho.sk

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Mestský úrad, Piešťany
Sídlo: Námestie SNP 3, 921 45 Piešťany
Telefón: 033 77 65 311
E-mail: msu@piestany.sk

§2. ods. 1 c) Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pracovala v zložení:

	priezvisko, meno
--	------------------

pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ingrid Baková
	PaedDr. Ľubica Majtánová
nepedagogickí zamestnanci	Martina Kotlárová
zástupcovia rodičov	Mgr. Silvia Šušorová
	Mgr. Jana Šandriková
	Martina Benková
	Matej Nikodém
zástupcovia zriaďovateľa	Martin Valo
	PaedDr. Elena Skovajsová
	Dr. Andrej Klapica
	Ing. Mgr. Michal Bezák

Rada školy prerokovala:

- koncepčný zámer základnej školy,
- školský poriadok ,
- školský vzdelávací program,
- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
- počet žiakov,

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ŠKD	Mgr. Martina Gloszová	4 odd. školského klubu detí
MZ 1.- 4.roč.	PaedDr. Ľubica Majtánová	všetky predmety 1.st. okrem anglického jazyka a náboženskej výchovy
PK MAT-FYZ-INF	Ing. Alena Matuláková	Matematika, Fyzika, Informatika
PK DEJ-GEG-CHEM-BIO	Mgr. Helena Kopecká	Dejepis, Geografia, Chémia, Biológia
PK SJL	Mgr. Alena Madunická	Slovenský jazyk a literatúra
PK CJ/AJ,RUJ,NEJ/	Mgr. Beáta Hudcovičová	Anglický, Nemecký a Ruský jazyk
PK TSV	Mgr. Marek Bartovic	Telesná a športová výchova
PK výchovných predmetov	Mgr. Jaroslava Šinská	Výtvarná a Hudobná výchova, Výchova umením, Náboženská a Etická výchova, Občianska náuka, Technika, Svet práce a technika

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 323

Počet tried: 16

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	2	1	2	1	2	2	1	16
počet žiakov	64	38	32	20	39	25	41	40	24	323
z toho integrovaní	0	2	1	1	8	6	5	4	2	29
Školský klub detí - počet oddelení 4										98

Škola na základe zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) požiadala zriaďovateľa Mesto Piešťany o zriadenie špecializovanej triedy, v ktorej sa môžu vzdelávať žiaci, ktorí nemajú predpoklad úspešne zvládnuť obsah vzdelávania príslušného ročníka, na účely kompenzácie chýbajúceho obsahu vzdelávania.

Špecializovaná trieda bola zriadená od októbra 2021. Úsilie a snaha školy pomôcť týmto spôsobom prevažne žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia neprinesli žiaľ očakávaný efekt a výsledky v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu.

Učebné plány

UP škola pre školský rok 2020/2021													
Vzdel. oblasť	Vyučovaci predmet	Primár. vzdelávanie, ročník					Nižšie stredné vzdelávanie, ročník						
		I.	II.	III.	IV.	Σ	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Σ	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4+1	5	5	25	
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	8	3+2	3	3	3	3	17	
	Druhý cudzí jazyk/NEJ, RUJ/							+2	+2	+2	+2	8	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	19	4	4	4+1	4+1	4+1	23	
	Informatická výchova/Informatika		+1	1	1	3	1	1	1	1		4	
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3							
	Prírodoveda			1+1	2	4							
	Fyzika							1 (2-1)	1	2	1+1	6	
	Chémia								1 (2-1)	2	2	5	
	Biológia						2	1+1	2	1+0,5	1	8,5	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3							
	Dejepis						1	1+1	1	1+0,5	2	7,5	
	Geografia						2	1+1	1+1	1	1	8	

	Občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická/Nábože nská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	-1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2+1	2	2	2	2	11
	Dopravná výchova	+1										
	Spolu vyučovacie hodiny	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	64	0
Bežných tried	13	259	29
Špeciálnych tried	0	0	0
Spolu	16	323	29

§ 2. ods. 1 e, f Počet pedagogických zamestnancov, kvalifikovanosť zamestnancov

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	
TPP	30	13	
DPP	2	2	
Znížený úväzok	7	1	
ZPS	0	0	
Na dohodu	0	0	
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	5	5

spolu	0	35	35
-------	---	----	----

Predmety vyučované neodborne

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch okrem:

Technika – 5 hodín v 5. – 9. ročníku

Informatika – 8 hodín v 2. a 6. ročníku

Etická výchova – 5 hodín v 5. – 9. ročníku

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	13	0
2.kvalifikačná skúška	4	0
Funkčné vzdelávanie	0	1
špecializačné kvalifikačné	4	1
postgraduálne	2	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	12	0

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY a postupové súťaže 2020 / 2021

Krstné meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Okr.	Kra	Celoslov.	
Anna Marinová Barbora Jankechová	GEO olympiáda online GEO olympiáda online /úspešná/			postup	Mgr. Helena Kopecká
Barbora Jankechová	Olympiáda zo SJL				Mgr. Jaroslava Šinská

Iné súťaže

Iné súťaže 2020 / 2021

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)	Pripravil

		Mes tské	Okr	Krajské	
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž	Šimon Bartovic Matúš Jurga Matej Rohár Anna Kupcová			postup	Mgr. Ivana Vlhová
Literárna súťaž	Emma Nováková Margarete Stünel Leonid Vladimirov Anna Marinovová				Mgr. Andrea Madunická
Vianočná pohľadnica	Jessica Strečanská Alina Ihnatiuk Táňa Bedečová Sofia Duong Emma Nováková Ondrej Gálik	3. 1. 1.			Dr. Jozef Mnešický Dr. Jozef Mnešický Mgr. Michaela Jurgová
Pytagoriáda	Adriána Kurucová Richard Beláček Olexander Kozych Kornélia Čačíková		Úsp ešní rieš		Mgr. Mária Kostková Mgr. Eva Sokolová Mgr. Ingrid Baková Mgr. Lucia Polešenská
Hollého pamätník	Jakub Antolík Sofia Šerjeniková				Mgr. Eva Sokolová

Kultúrne a spoločenské aktivity v školskom roku 2020/2021

Por	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania
1.	Pasovanie prvákov	ZŠ p. Brošová	ZŠ
2.	Literárno – tvorivý workshop na motívy detských kníh o včelárstve - online	1.B	Mestská knižnica
3.	Vianočná pošta pre seniorov – výroba pohľadníc	1.B	ZŠ
4.	Odovzdanie vianočných balíčkov za projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“	1.B	Kalinčiakova 12, Piešťany
5.	MAX a LEA	Divadlo ŠiBe (1.B)	Mestská knižnica
6.	O troch prasiatkach	1.B	Mestská knižnica
7.	Prevenca bezpečnosti a proti drogám	Polícia (3.B)	ZŠ

8.	Prevenčno bezpečnostný program	Polícia (1.C)	ZŠ
9.	Tvorivé dielne – srdiečka ku Dňu matiek	1.B	CVČ
10.	Beseda	Mestská polícia (1.B)	ZŠ
11.	Recept na leva	Divadlo Fí (1.A)	Mestská knižnica
12.	Palculienka	Divadlo „Dunajská vlnka“ (1.B)	Mestská knižnica
13.	Výstava „Pod’me objavovať Česko a Slovensko“	žiaci 1. stupňa	Mestská knižnica
14.	Cyklovýlety	p. Baková (4.A)	okolie mesta

§ 2. ods. 1 h Projekty

PROJEKTY, ZŠ ul. Holubyho č.15, Piešťany, školský rok 2020/2021.

P. č.	NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI	Vyhlasovateľ projektu	Žiadosť Vybraná/nevybraná Úspešná/neúspešná	Požadovaný príspevok na realizáciu projektu (v eurách)	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar a jeho hodnotu v €)	Poznámky
1.	5 bodový prístup vo vyučovaní	ZEPSR	Škola úspešná.	Nešpecifikované	0	Škola spolupracuje so ZŠ v Senici ohľadom zapojenia žiakov do vzdelávania podľa 5 bodového prístupu
2.	IT Science laboratórium- zvyšovanie kvality vyučovania INF, práce s IKT, IT, vybudovanie špeciálnej učebne, posilnenie kvality vyučovania v BIO, FYZ a CHEM. Tento projekt naväzuje na celonárodný projekt duálneho, odborného vzdelávania.	MŠVVaŠ SR, Operačný program Ľudské zdroje pod názvom IT Akadémia.	Škola bola úspešná	Nebolo špecifikované.	22 015, 98 € - V decembri 2018 už začala dodávka UP. Dodané sú a budú ešte dodané: 3 D tlačiareň aj s tlačovým materiálom 3 D, tablety pre 14 žiakov, sada jednodoskových PC, Robotické súpravy aj s doplnkami, Robotická stavebnica,	Škola bola vybraná aj na základe predchádzajúcich aktivít školy v DIELŇAC H II, v duálnom vzdelávaní a v podpore polytechnickej výchovy a zvyšovania odbornosti vyučovania prírodovedných predmetov.

					sada robotických autíčiek, meteo stanica, digitálne mikroskopy, vreckové USB mikroskopy, biokomora, interfejsové jednotky, rôzne senzory, meracie prístroje a ďalšie. Spolu 33 položiek	
3.	Budovanie vybavenia odborných učební BIO, CHEM, IKT učebne, školskej knižnice, školskej dielne.	Projekt je realizovaný prostredníctvom Integrovaného regionálneho projektu TTSK ako sprostredkovateľského orgánu Európskeho fondu regionálneho rozvoja.	Škola podľa informácií z júna 2018 bola úspešná.	169 771,45 €	Oprávnené výdavky by mali byť 173 101,77 €	
4.	„Triedim, triediš, triedime....“- ochrana a tvorba životného prostredia žiakov školy, najmenších obyvateľov mesta.....	Slovenská agentúra životného prostredia. Spolupráca s mestom PN.	Škola bola úspešná.	Nebolo špecifikované	Darom dodaných 8 sád po 3 malé zberné nádoby na papier, plast a tetrapak...	Škola má kompletne sady veľkých zberných nádob na papier, plast, komunál, sklo, tetrapaky a kov.
5.	Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy na škole“.	MŠVVaŠ SR prostredníctvom ŠIOV-tento projekt nadväzuje na úspešný projekt DIELNE II a má trvanie 2017 – 2020.	Spolupracuje od roku 2015.	Nešpecifikované- v roku 2015 získala škola z projektu Dielne II UP na prírodovedné predmety a pre školské dielne v hodnote 45 000€.	V roku 2018 dostala škola nové metodiky, prístupy a písomné materiály.	Trvanie do roku 2020. Ukončený v júni 2020
6.	„Zbieram baterky“ – ochrana životného prostredia.	V spolupráci so spoločnosťou INSA s.r.o.	Spolupráca je už niekoľko rokov.	Nešpecifikované, zbieranie bodov	Za získané body škola zakúpila stolový futbal pre ŠKD	

7.	„English One“... – využitie nových didaktických UP pre ANJ	MPC Bratislava	Škola bola vybraná	Nešpecifikované	Licenčné prístupy zadarmo	
	Dlhodobé projekty					
8.	Zdravá škola	ZŠ Holubyho- každý rok je vypracovaný program podľa Sprievodcu školským rokom a doplnený aktivitami na podmienky školy.	Každý rok	
9.	Ovocie do škôl	MŠVVAŠ SR v spolupráci s potravinovou agentúrou. ZŠ Holubyho má spoluprácu s Plantexom Borovce.	Každý rok	Prepočítané podľa počtu žiakov a podľa usmernení a MŠVVAŠ SR.	Jablkové a miešané ovocné šťavy a čerstvé jablká- zadarmo.	
10.	„Európsky školský mliečny program“ Mliečna škola – zdravá výživa pre žiakov a zamestnancov školy. Podpora domácich slovenských výrobcov.	Milsy a.s., Bánovce nad Bebravou	Každý rok	Nešpecifikované	Získané benefity k rôznym sviatkom, pred letnými prázdninami.	
11.	Virtuálna knižnica – pre učiteľov, žiakov, rodičov.... Projekt „Bez kriedy“.	Komensky s.r.o., Košice	Každý rok	Len prístupy	Prístupy a licencie k programom	
12.	Projekt „Otvor srdce – daruj knihu“ – pomoc deťom zo ZSP...	Medzinárodný klub žien v Piešťanoch – PIWC	Každý rok	Nešpecifikované		
13.	Projekty ŠKD – vlastné zo 4 oblastí	Základná škola Holubyho – Školský klub detí	Na každý rok si ŠKD vypracuje svoje vlastné projekty pre deti v ŠKD so zameraním na ENV, Dopravnú výchovu, Boj proti obezite, Čitateľskú gramotnosť.	
14.	Modernizácia a vybavenie školskej dielne	Nadácia Volkswagen, zamestnanecký projekt	Škola bola úspešná	1000 € 100 € škola bike, vybavenie trenažéra	1000 € od Nadácie 100 € škola z vlastných zdrojov	Projekt bol ukončený úspešne

Účast' školy v celoslovenských projektoch

Škola zabezpečila v školskom roku 2020/2021 účasť v rozvojovom projekte „Spolu múdrejší“, cieľom ktorého bolo podporiť tie školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu. Škola v rámci projektu obdržala finančné prostriedky v hodnote 3 800

eur. Projekt sa tešil veľkej obľube a záujmu a škola v ňom pokračuje aj v školskom roku 2021/2022.

Škola sa zúčastnila aj vo vlastných projektoch ŠKD:

- Boj proti obezite
- Literárna gramotnosť v ŠKD
- Environmentálna výchova v ŠKD
- Dopravná výchova v ŠKD

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V šk. r. 2020/2021 sa pokračovalo podľa finančných možností v postupnom zlepšovaní materiálno technických podmienok celej školy.

Po poslednom zakúpení školského nábytku do tried v školskom roku 2019/2020 sú všetky triedy na škole vybavené novým školským nábytkom alebo tzv. holandským – jedno miestne lavice. Postupne sa budú aj tie vymieňať a dokupovať, pretože táto situácia súvisí aj s narastajúcim počtom tried. Počtom Zakúpené boli notebooky pre nových učiteľov, nové učebné pomôcky pre prvý stupeň a dopĺňali sa učebnými pomôckami jednotlivé vyučovacie predmety.

Pre zlepšenie podmienok bezpečnosti, hygieny, na základe požiadaviek a opatrení boli z prevádzkových prostriedkov školy zakupované čistiace a hygienické prostriedky a pre všetkých prevádzkových zamestnancov boli zakúpené ochranné prostriedky v zmysle predpisov.

Pre výchovno – vyučovací proces slúži v súčasnosti 10 špecializovaných učební s 10 IT kompletmi. Okrem toho je k dispozícii 40 počítačov pre žiakov, 4 učiteľské v MVP učebni, 1 počítačový komplet v školskej knižnici a v 3 kmeňových triedach sú 3 IT komplety, ostatné sú NB pri IT kompletoch. 1 NB je osobitne pre školský časopis.

V nadchádzajúcom období by sme chceli vytvárať ešte lepšie podmienky na zvyšovanie digitálnej a ostatnej gramotnosti žiakov rozširovaním vybavenia IKT- hlavne IT, s PC/alebo aj NB/. Škola aj naďalej bude zlepšovať podmienky pre vyučujúcich, týkajúcich sa podmienok zariadenia kabinetov, kancelárií a podľa potrieb dopĺňať triedy a učebne novým školským nábytkom.

Škola je zapojená do projektu „Modernizácia odborných učební“, ktorého garantom je Mesto Piešťany a ktorý by sa mal realizovať cez letné prázdniny školského roka 2021/2022.

Ciele a úlohy podľa Plánu práce školy pre školský rok 2020/2021

Koncepcný zámer Základnej školy Holubyho 15, v Piešťanoch pre školský rok 2020/2021 vychádza zo súčasnej platnej legislatívy a z koncepcie rozvoja školy. Opiera sa najmä o aktívny prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov a ostatných zamestnancov školy v záujme toho, aby škola bola naďalej centrom vzdelávania, športu a kultúry.

Koncepcia rozvoja

Pri spracovaní ďalšieho plánu rozvoja Základnej školy Holubyho pre nadchádzajúce obdobie vychádzame zo súčasného stavu nielen v oblasti personálneho obsadenia, ale aj materiálno-technického vybavenia a priestorových možností v závislosti od navrhnutého hodnotového systému, ktorý je založený predovšetkým na uspokojovaní potrieb žiaka – rozvoja podľa jeho možností a schopností. Samotnú koncepciu vzdelávania staviame nielen na vedomosti, ale aj na praktické zručnosti a učenie sa pre život.

Ciele a úlohy:

1. Umožniť a zabezpečiť vzdelávanie tak, aby získané vedomosti žiaci dokázali aplikovať tvorivým a pohotovým spôsobom. Hlavným cieľom bude zvyšovať ich úspešnosť v jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a v predmetových olympiádach, v konečnom dôsledku pri prijímacích skúškach na pokračujúce stredoškolské štúdium.
2. Triedne kolektívy formovať tak, aby vzťahy medzi žiakmi nadobúdali priateľský charakter a aby prevládal pocit spolupatričnosti a hrdosti na členstvo v triednom kolektíve. Je taktiež nevyhnutné, umožniť žiakom prejavovať svoje individuálne schopnosti. Venovať zvýšenú pozornosť začleneniu žiakov s disfunkčnými indispozíciami, zo sociálne znevýhodneného prostredia do kolektívov tried a školy. Vytvárať pre všetkých žiakov školy bezpečné prostredie. Dôležitou úlohou bude vytvorenie podmienok pre pracovné miesto školského psychológa a spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
3. Vytvárať podmienky na zvyšovanie kvalifikácie učiteľov, podporovať priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zavádzania inovatívnych metód do vyučovacieho procesu.
4. Nadaným a talentovaným žiakom venovať sústavnú pozornosť tak, aby vyvrcholením ich cieľavedomej práce bola účasť na okresných a krajských kolách jednotlivých predmetových olympiád.
5. Rozvíjať systém záujmovej a krúžkovej činnosti tak, aby podstatná časť žiakov našla svoje uplatnenie a seberealizáciu.
6. Podľa možností motivovať a zapájať žiakov školy do projektov spolupráce s inými školami v rámci vzdelávacích programov a projektov medzinárodnej spolupráce škôl. V tejto oblasti podporovať učiteľov v rozširovaní si vzdelania a aj pri príprave týchto projektov.
7. Pokračovať v plnení programu „Škola podporujúca zdravie“. Zamerať sa na elimináciu prítomnosti sociálno-patologických javov a posilnenie prosociálneho správania žiakov.
8. V oblasti riadenia a organizácie školy delegovať právomoci okrem riaditeľa aj na zástupcov riaditeľa školy a vedúcich predmetových komisií za jednotlivé predmety s cieľom zefektívnenia riadiaceho procesu. Vytvoriť efektívny systém internej školskej kontroly s cieľom dosiahnuť vysokú účinnosť a efektívnosť pedagogickej činnosti. Postupne dopĺňať pedagogický kolektív mladými kvalifikovanými učiteľmi a vytvárať pre ich prácu primerané podmienky.

9. Podporovať ďalšie aktivity učiteľov v intenciách ďalšieho vzdelávania, tak profesijného rastu ako aj ďalších foriem inovatívneho štúdia.
10. Zabezpečiť realizáciu všetkých projektov, do ktorých je škola zapojená a vyhľadávať nové výzvy pre realizáciu projektovej činnosti.

V oblasti vzdelávania pedagógov:

1. Plniť Plán profesijného rozvoja pre príslušný školský rok a osobné plány prispôbovať na aktuálne podmienky a požiadavky školy.
2. Pri výbere programov vzdelávania prihliadať na podmienky a hlavne požiadavky školy.
3. Do aktualizáčného vzdelávania pedagógov implementovať tie oblasti, ktoré sú aktuálne pre súčasný stav výchovno-vzdelávacieho procesu a pre ďalší rozvoj edukácie.

V materiálno-technickej oblasti:

1. každý rok zabezpečiť vymaľovanie tried končiacich 9 ročníkov – plní sa.
2. vymaľovanie chodbových priestorov na I. stupni – splnené.
3. zrekonštruovať multifunkčné ihrisko, predovšetkým jeho opltenie, podľa finančných možností.
4. podľa financií a podmienok skrášľovať prostredie školy o ďalšiu výsadbu drevín, kríkov a kvetín úloha zásluhou učiteľov sa priebežne plní, boli vysadené nové kroviny pri pergole I. stupňa, vybudované dve skalky jedna pri I. stupni a jedna na mieste bývalej fontány. Tieto priestory sa v rámci predmetov svet práce a technika udržujú a zveľaďujú. V priestoroch pri II. stupni bolo vybudované tzv. zážitkové ihrisko pre deti, ktoré sa teší veľkej obľube.

V školskom roku 2020/2021 začal výchovno – vyučovací proces bez problémov až do 26.10. 2020, keď sa opätovne zhoršila pandemická situácia na celom území Slovenskej republiky a na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa prešlo na dištančnú formu vyučovania. Od 26. októbra 2020 prebiehalo v škole online vyučovanie v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V 8. a 9. ročníku bolo obnovené prezenčné vyučovanie od 19. apríla 2021, v 5. – 7. ročníku od 26. apríla 2021.

V dištančnej forme výučby sme žiaľ zaznamenali aj isté nedostatky, našim cieľom bude tieto v budúcnosti podľa možností postupne odstraňovať.

Medzi dôležité ciele v oblasti edukačného procesu bude aj v ďalšom období patriť:

- **formovať** podporujúce a motivujúce školské prostredie pre učenie sa žiakov a motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu,
- **realizovať** inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v ktorom je dôraz kladený na komunikáciu, spoluprácu a aktivitu žiakov,
- **plánovať** a projektovať výchovno-vzdelávací proces v kontexte aktívneho učenia a rozvoja kritického myslenia,
- **preferovať** zážitkové metódy a formy práce na sebareflexiu a sebaopoznanie, využívať prvky na rozvíjanie prosociálnych vzťahov (dôvera, pozornosť),
- **používať** sebahodnotenie ako nástroj vnútornej motivácie a vlastného progresu,
- **vytvárať** podmienky na dosiahnutie osobného úspechu u žiakov so špeciálnymi potrebami a u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- **rozvíjať** čitateľskú, matematickú, finančnú, digitálnu, multikultúrnu, športovú či kultúrnu gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch nielen v procese získavania

informácií, ale aj vo vzťahu k formovaniu vlastných skúseností a súvislostí a ich aplikácii v reálnom živote,

- **podporovať** u žiakov environmentálne povedomie a rozvíjať ekologické myslenie v súvislosti s ochranou životného prostredia (podporujeme a využívame separovanie odpadu v každej triede),

§ 2. ods. 1 k: Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení:

- pracovať na vyššej úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov, zlepšiť ich jazykový prejav a schopnosť prezentovania,
- vzbudiť záujem žiakov o literatúru a umenie,
- zvýšiť úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach,
- rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov,
- zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov,
- podchytiť kreatívny potenciál rodičov.

Pri súčasnej analýze doterajšieho stavu v oblasti rozvoja školy použijeme **SWOT analýzu**, ktorá poukazuje na silné a slabé stránky edukačného systému školy.

Silné stránky (strenghts):	Slabé stránky (weaknesses):
<ul style="list-style-type: none">- vysoká erudovanosť pedagogického kolektívu a jeho 100% kvalifikovanosť, zodpovedný a kreatívny pedagogický zbor,- na I. stupni anglický jazyk už od I. ročníka,- internetová žiacka knižka,- okamžité riešenie akéhokoľvek problému,- čipový systém na evidenciu dochádzky žiakov v školskej jedálni,- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ,- rozvoj benefičných akcií, kultúrnych akcií – Deň narcisov, starostlivosť o deti zo sociálne slabších rodín, športové turnaje medzi žiakmi,	<ul style="list-style-type: none">- slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch,- nárast počtu detí s poruchami učenia a správania,- problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine,- pokračovať vo zviditeľňovaní školy, pozývať médiá, prispievať aktuálnymi článkami aj do odborných periodík, pokračovať vo vydávaní školského časopisu,- zvýšiť úspešnosť výsledkov Testovania 9 nad priemer SR, aspoň 70%, pokračovať vo veľmi dobrých výsledkoch testovania 5/dostať sa na 80%/, motivovať PZ a aj žiakov,- vylepšovať stav informovanosti PZ a zamestnancov školy, pružne

<ul style="list-style-type: none"> - zlepšilo sa prostredie tried a učební, hygiena, vylepšil sa celkový vzhľad a prostredie školy, - výborné priestorové a kapacitné podmienky pre realizáciu primárneho, nižšieho stredného vzdelávania a pre činnosť ŠKD. Výhodou je aj zubná ambulancia v priestoroch školy, - veľmi dobrá starostlivosť o žiakov a deti školy v čase mimo školskom a aj v čase letných prázdnin/letné tábory, kempy..../, - výborná a chutná strava, zabezpečenie ovocia a pitného režimu, - dobrá spolupráca všetkých zamestnancov školy, - dve učebne na vyučovanie Informatickej výchovy a Informatiky s počtom 42 PC, s možnosťou využitia aj na mimoškolskú a mimo vyučovaciu činnosť, - výborné podmienky na rozvíjanie záujmovej a krúžkovej činnosti. - podpora zo strany zriaďovateľa, finančná podpora Rodičovského združenia, - veľmi dobrá spolupráca s inými inštitúciami, organizáciami a s MŠ. - výborná poloha a prostredie školy, zeleň, areál, športoviská. - členenie budov, bezproblémové zabezpečovanie skupinového vyučovania, - výborná spolupráca so športovými klubmi futbalu, basketbalu, florbalu, čo je možnosť pre rozšírenie programu školy, - elokované pracovisko MŠ Staničná v budove špeciálnych učební s 2 oddeleniami, potenciálni žiaci do I. ročníka ZŠ., - pôsobenie inkluzívneho tímu a asistentov učiteľa. 	<ul style="list-style-type: none"> reagovať na zmeny v legislatíve, sledovať stav aktuálnych informácií, vylepšovať komunikáciu, - spolupracovať s centrom CPPP a P, - vzhľadom na podmienky školy riešiť kabinety a sklady pre jednotlivé predmety, MZ, PK, - vylepšovať úroveň PC siete, postupne vymeniť staršie PC v učebni pre II. stupeň, - spádovosť pre školu, blízkosť dvoch konkurenčných ZŠ. - vylepšiť výsledky žiakov v SJL MAT, CJ a v prírodovedných predmetoch a prezentovať školu na olympiádach, - zhoršujúci sa stav športového areálu a to najmä atletickej dráhy/udržiavacie práce sú finančne náročné- antuka 800€ a pod./, doskočiska na skok do diaľky, zdevastovaný sektor na vrhy, a zhoršená kvalita asfaltového povrchu basketbalového ihriska, - systematicky, v rámci činnosti celej školy zvyšovať čitateľskú, finančnú, prírodovednú, digitálnu gramotnosť žiakov a technické zručnosti s využitím nových školských dielní, - i keď tento bod nie slabou stránkou stále treba i naďalej dôsledne plniť program boja proti agresivite a šikanovaniu, neustále riešiť klímu v triedach, v škole, z výskumov a dotazníkov prijať odporúčania, opatrenia, pokračovať v spolupráci s VÚDPaPom, CPPP a P, políciou a pružne reagovať na negatívne spoločenské javy a situácie/detská pornografia, obchodovanie s ľuďmi, kyberšikana atď/ a s efektívnymi opatreniami zabezpečovať ďalšie aktivity smerujúce nielen ku žiakom, ale aj k PZ, OZ a ku všetkým zamestnancom školy.
--	---

<u>Ohrozenia – threats</u>	<u>Príležitosti – opportunities</u>
<ul style="list-style-type: none"> - postavenie a ohodnotenie učiteľa v škole a v spoločnosti, - zaneprázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu svojich detí, - problémy v rodinách – časté rozvody manželov, rozchod partnerov, - skúsení, inovatívni učitelia odchádzajú do dôchodku, - klesajúci počet detí a s tým súvisiace racionalizačné opatrenia, - stále sa zhoršujúca ekonomická situácia v spoločnosti, - nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s tým súvisiace výchovné problémy/nie rómske deti/, - negatívny vplyv zlého prostredia vo výchove žiakov a s tým súvisiaci nezáujem o vzdelávanie, klesajúca motivácia žiakov, - klesajúci záujem PZ, OZ o náročné programy v rámci profesijného rozvoja a o nové formy a metódy vyučovania, zážitkové vyučovanie, využívanie digitálnych programov. 	<ul style="list-style-type: none"> - žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania, - hľadať a nachádzať cesty k rodičom problémových žiakov, - motivácie žiakov a pedagógov k osobnému rastu a k celoživotnému vzdelávaniu, - dôslednejšia práca triednych učiteľov- hlavne spolupráca s rodičmi- zákonnými zástupcami žiakov a detí, užšia spolupráca s koordinátormi, školským psychologom, CPPP a ďalšími inštitúciami, ktoré pomáhajú identifikovať a riešiť vyučovacie a výchovné problémy, dôsledne riešiť klímu školy a v triedach/skupinách a pod./, plnenie programu proti agresivite a šikanovaniu, - vytvoriť lepší a intenzívnejší vzťah školy s rodičmi, RZ, RR a RŠ nielen pre zlepšovanie podmienok školy ale aj pre vyšší záujem a aktivitu zo strany rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, - využívanie IKT, učebni s PC, učebne MVP...na zvyšovanie digitálnej gramotnosti žiakov, - doplnenie ŠkVP o ďalšie možnosti plnenia prierezových tém ŠVP hlavne podľa Sprievodcu školským rokom, - zintenzívniť činnosť poradných orgánov riaditeľa, - využívať možnosť tvorby UP, ŠkVP vzhľadom na meniace sa požiadavky a podmienky výchovy a vzdelávania a to aj zo strany MZ, PK, poradných orgánov riaditeľa. - možnosti získania finančných prostriedkov z prenájmov, najmä telocvične, zo zberov, hľadať ďalšie

	<p>zdroje darcovstvo, sponzorstvo a pod.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapájanie školy do projektov, dotácií, výziev a to aj v spolupráci so zriaďovateľom a získanie prostriedkov na skvalitnenie podmienok školy, - zlepšiť podmienky bezpečnosti, ochrany osôb a majetku školy, šetrenie prevádzkových nákladov, energii...,
--	--

Oblasti činnosti školy, v ktorých je potrebné zlepšenie:

1. Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej, digitálnej, technickej prírodovednej gramotnosti žiakov vo všetkých učebných predmetoch.
2. Zlepšenie úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu a s tým výsledky žiakov a školy ako celku. Zlepšovať výsledky testovania 5 a 9.
3. Pri kontrole stavu úrovne a hodnotenia vedomostí a plnenia povinností žiakov, podľa požiadaviek zákonných zástupcov zabezpečovať spätnú väzbu o nedostatkoch vo vedomostiach a zručnostiach ich detí aj prostredníctvom EŽ na webovom sídle školy.
4. Digitalizácie učiva a využívania zakúpených resp. dostupných programov ako pomôcku pre PZ a pre žiakov.
5. Spoločne zabezpečovať dobrú pracovnú klímu v pracovnom prostredí a v klíme triednych spoločenstiev a v škole samotnej.
6. Vo zvyšovaní prevencie vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania najmä v prevencii proti agresivite a šikanovaniu.

§ 2. ods. 3 a: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020/2021 bolo 29 žiakov integrovaných. Medzi dôvody začlenenia patrili predovšetkým dyslexia, dysortografia, dyskalkulické ťažkosti, porucha aktivity a pozornosti. Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná na 3 základné cieľové skupiny:

- žiakov
- rodičov
- pedagógov školy

§ 2. ods. 3 b: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: spolu 64/ 37 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: spolu 5/2 dievčatá

§ 2. ods. 3 c: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

	Gym 8.roč	5.roč.bilin. Gym	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prijatí	3	3	5	14	4			29

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		3			3	23	29

§ 2. ods. 3 e: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Správanie	pochvaly
1.A	1 x druhý stupeň zo správania	
1.B	2 x štvrtý stupeň zo správania 1 x tretí stupeň zo správania	
1.C	1 x štvrtý stupeň zo správania 1 x tretí stupeň zo správania	
2.A		1 x pochvala od tr. učiteľa
2.B	1 x tretí stupeň zo správania 1 x pokarhanie od tr. učiteľa	
3.A	1 x štvrtý stupeň zo správania	1 x pochvala od tr. učiteľa
3.B	1 x štvrtý stupeň zo správania	4 x pochvala od tr. učiteľa
4.A	1 x druhý stupeň zo správania 2 x tretí stupeň zo správania	1 x pochvala od tr. učiteľa
5.A	2 x druhý stupeň zo správania 1 x pokarhanie od tr. učiteľa	1 x pochvala od tr. učiteľa
5.B	2 x pokarhanie od tr. učiteľa 1 x tretí stupeň zo správania	
6.A	1 x druhý stupeň zo správania	
7.A	1 x druhý stupeň zo správania 2 x pokarhanie od riaditeľa školy	4 x pochvala od tr. učiteľa
7.B		3 x pochvala od tr. učiteľa
8.A		2 x pochvala od tr. učiteľa
8.B		
9.A		2 x pochvala od tr. učiteľa

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	23	20	3	
1.B	20	17	2	1 v zahraničí

1.C	21	19	2	
2.A	18	15	2	1 v zahraničí
2.B	21	19	2	
3.A	14	12	1	
3.B	18	15	3	
4.A	20	17	2	1 v zahraničí
Spolu	155	134	17	3 v zahraničí
Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
5.A	20	18	2	
5.B	19	18	0	1 v zahraničí
6.A	25	23	1	1 v zahraničí
7.A	20	19	1	
7.B	21	21	0	
8.A	21	20	1	
8.B	19	17	2	
9.A	25	24	0	1 v zahraničí
spolu	170	160	7	3 v zahraničí
celkom	325	294	24	6 v zahraničí

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	23	718	31,22	706	30,70	12	0,52
1.B	20	900	47,37	689	36,26	211	11,11
1.C	21	1167	55,57	1000	47,62	167	7,95
2.A	18	573	33,71	573	33,71	0	0
2.B	20	919	45,95	878	43,90	41	2,05
3.A	14	490	37,69	490	37,69	0	0
3.B	18	727	40,39	567	31,50	160	8,89
4.A	20	1115	58,68	1009	53,11	106	5,58
<i>8 tried</i>							
5.A	20	858	42,90	858	42,92	0	0
5.B	19	665	36,94	612	34,00	53	2,94
6.A	25	560	23,33	542	22,58	18	0,75
7.A	20	704	35,20	700	35,00	4	0,20
7.B	21	554	26,38	554	26,38	0	0
8.A	21	795	37,86	791	37,67	4	0,19
8.B	19	1005	52,89	1005	52,89	0	0
9.A	24	1268	55,13	1268	55,13	0	0

<i>8 tried</i>							
Celkom škola	323	13018	41,20	12242	38,74	776	2,46

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prevádzku na r. 2020/2021 spolu

39.517,82,- €. Okrem toho škola dostala 1.497,-€ na dopravné detíom z obcí, v ktorých nemajú školu, pre deti v hmotnej núdzi 249,-€ na školské potreby, 28.542,60 €, príspevok na stravu a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia príspevok 4.500,- €. Príspevok pre motivačné štipendium 0.0- €. Príspevok na Lyžiarsky výcvik 0,- €. Príspevok na školu v prírode 0,- € (Kvôli COVID 19 sa neuskutočnili). Príspevok na nákup učebníc 6.938,-€. Tieto príspevky sú presne aktualizované podľa počtu detí, ktoré majú nárok na takúto dotáciu.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Školský klub detí / 10,-€ na dieťa na 1 mesiac/, t. j. od septembra 2020 do decembra 2020 = 3.380,- € a od januára 2021 do júna 2021 / školné 10,- € na dieťa na 1 mesiac/ = 3.425,- € spolu za celý školský rok 6.805,- €/doplatok na prevádzku, mzdy, pomôcky/.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít 5.856,- € boli použité na mzdy vedúcim krúžkov a na zakúpenie interaktívnej tabule a žiaričov.

4. Finančné prostriedky získané ako dar od iných právnických alebo fyzických osôb – dary, dotácie a granty: z nadácie Volkswagen 1.000,- € a spoločnosti Allianz 400,- € spolu 1400,- €.

5. Finančné prostriedky získané z iných zdrojov – na základe možnosti prenájmu v zmysle VZN Mesta Piešťany škola zabezpečuje prenájom nebytových priestorov pre zubnú ambulanciu/nájom/ vo výške 1.736,38 € za rok. Vzhľadom na veľkosť a podmienky v telocvični je každoročne veľký záujem o prenájom telocvične, najmä zo strany športových klubov. Okrem toho škola poskytla priestory na prenájom pre letný tábor organizovaný rodičmi OZ KLOKAN a počas letných prázdnin aj na dva kempy v basketbale. Ročne škola /šk. r. 2020/2021/ takto získala ďalšie finančné prostriedky/nájom a služby/ vo výške okolo 7.475,75 €, z ktorých je však potrebné uhrádzať náklady spojené s jej prevádzkou a údržbou, čo nie je zanedbateľná finančná čiastka. Získané prostriedky sú použité na prevádzku školy, telocvične, riešenie nevyhnutných opráv a údržby, zlepšenie hygienických, pracovných podmienok.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Krúžková a záujmová činnosť

Por. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Slovenčina inak (9. roč.)	p. Madunická
2.	Školský časopis	p. Šinská, p. Čárska
3.	Matematika (9. roč.)	p. Matuláková
4.	Hravo ži zdravo	p. Baková
7.	Metóda dobrého štartu	p. Brošová
8.	Športovo - pohybový krúžok	p. Žitňanská
11.	Športovo - turistický krúžok	p. Sokolová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

- konzultácie osobne alebo elektronicky (edupage, mailom, telefonicky)
- vzájomná spolupráca a komunikácia počas dištančného vzdelávania – s rodičmi sme komunikovali počas celého školského roka formou sms správ, mailov, telefonicky, príp. osobne, ale len individuálne.

Spolupráca školy na verejnosti nebola možná z dôvodu mimoriadnych opatrení na školách COVID-19.

V Piešťanoch, dňa 13. októbra 2021

Vypracovali:

PaedDr. Andrej Hanic, Mgr. Ladislava Gregoričková, Mgr. Elena Kubániová

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13.10.2021