

Základná škola M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**



Prerokované pedagogickou radou školy dňa 30.08.2021.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Mgr. Ivica Králová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Piešťany

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 Základnej školy M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany.

PREDKLADÁ:

SCHVAĽUJE:

Mgr. Kamil Moravčík
riaditeľ školy

Mgr. Peter Jančovič PhD
primátor mesta Piešťany

OBSAH

ÚVOD – základné údaje o škole	5
1 Štatistické údaje o škole v školskom roku 2020/2021	7
1.1 Personálne obsadenie školy	8
2 Vyhodnotenie práce výchovného poradenstva	9
2.1 Rozmiestnenie žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2020/2021	11
3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021	13
3.1 Klasifikácia prospechu a správania	15
4 Učebné plány	16
5 Personálna oblasť v školskom roku 2020/2021, východiská na školský rok 2021/2022	16
5.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	16
6 Záujmová činnosť školy	17
7 Vzdelávacie aktivity školy	18
7.1 Testovanie – 9 - 2021	18
8 Spolupráca školy s inštitúciami	18
8.1 Spolupráca s CVTI SR – ŠVS Piešťany	18
9 Kultúrno-spoločenské aktivity školy	18
10 Projekty	19
10.1 Projekty celoslovenské	19
11 Predmetové olympiády v pedagogicko-organizačných pokynoch (POP)	21
11.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže	21
11.2 Ďalšie súťaže	23
11.3 Športové súťaže	23
12 Inšpekčná činnosť v škole	23
13 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	23

14	Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	24
15	Vyhodnotenie koncepcie školy v školskom roku 2020/2021	24
16	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, návrhy opatrení na zlepšenie	25
17	Abstrakt a uznesenia zo zasadnutí predmetových komisií (PK), metodického združenia (MZ) + školského klubu detí (ŠKD) a rady školy	26
18	Spolupráca s Centrom ped.- psych. poradenstva a prevencie (CPPPaP)	39
19	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (BOZP)	40
20	Návrhy a pripomienky pre zriaďovateľa	40
	ZÁVER	40

ÚVOD - údaje o škole

Názov školy: Základná škola Milana Rastislava Štefánika

Adresa školy: Vajanského 35, 921 01 Piešťany

Telefón: 033 7726092, 033 7719124, 0915 877 093

Webové sídlo: www.1zsmrspy.edupage.org. (www.zsmrspy.edu.sk)

E-mail: 1zsmrspy@gmail.com

Riaditeľ školy: Mgr. Kamil Moravčík

Zástupkyňa riaditeľa školy: Mgr. Jana Grežová

Počet členov rady školy: 11

Predseda rady školy: Mgr. Ivica Kráľová – pedagogický zamestnanec

Podpredseda rady školy: Mgr. Zuzana Samuhelová - pedagogický zamestnanec

Členovia rady školy:

nepedagogický zamestnanec: Lenka Vatrťová

zákonní zástupcovia: Martina Schlosserová, Petra Schmidlová, Ing. Zuzana Svrčeková, Sylvia Valková

delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Elena Skovajsová, PaedDr. Ing. František Glos PhD.,
Jaroslav Rybárik, Ing. Jozef Mičura

Zriaďovateľ školy: Mesto Piešťany

Sídlo: Nám. SNP č. 3, 921 45 Piešťany

Telefón: 033 7765301, 033 7765464

E-mail: primator@piestany.sk jolana.podobova@piestany.sk

Počet žiakov: 299

Počet pedagogických zamestnancov: 28

Počet odborných zamestnancov: 0

Počet ďalších zamestnancov: 8

Výchovno-vzdelávací proces bol v školskom roku 2020/2021 poznamenaný celosvetovou pandémiou COVID-19. Žiaci 2. stupňa prešli na dištančnú formu vzdelávania od 26. októbra 2020 a žiaci 1. stupňa od 11. januára 2021. Pedagógovia v našej škole od 26.10.2020 do 18.12.2020 vzdelávali žiakov 2. stupňa zo školského prostredia dištančným spôsobom. Po vianočných prázdninách od januára 2021 sa situácia v SR v súvislosti s pandémiou zhoršila, vláda SR nariadila prácu z domu a následne museli všetci pedagógovia vzdelávať deti z domáceho prostredia. Všetky vyučovacie predmety okrem výchov a informatiky škola vyučovala v priebehu celého dištančného

vzdelávania online. Výchovy a informatika boli vzdelávané korešpondenčnou formou prostredníctvom portálu bezkriedy.sk. Vzdelávanie dištančnou formou v školskom roku 2020/2021 bolo na rozdiel od predchádzajúceho školského roku povinné. Žiaci 1. stupňa sa vrátili k prezenčnému vzdelávaniu od 12. apríla 2021, žiaci 8. a 9. ročníka od 19. apríla 2021 a žiaci 5. – 7. ročníka od 26. apríla 2021. Prezenčná forma vzdelávania následne pokračovala do konca školského roka.

1 Štatistické údaje o škole v školskom roku 2020/2021

Školský rok 2020/2021 začal 1. septembra 2020, vyučovanie začalo 2. septembra 2020, skončilo 30. júna 2021. Základnú školu k 30. júnu 2020 navštevovalo 299 žiakov v 13 triedach. Na I. stupni školu navštevovalo 175 žiakov v 8 triedach, z toho 93 chlapcov a 82 dievčat; na II. stupni 125 žiakov v 5 triedach, z toho 69 chlapcov a 56 dievčat.

Organizácia tried a vyučovania v školskom roku 2020/2021

Trieda	Tr. učiteľ
I.A	Mgr. Gábrišová
I.B	Mgr. Vetríková
II.A	Mgr. Králová
II.B	Mgr. Štepková
III.A	Mgr. Nedorostová
III.B	Mgr. Karabová
IV.A	Mgr. Pajtová
IV.B	Mgr. Masaryková
V.A	Mgr. Šišková
VI.A	Mgr. Brišková
VII.A	Mgr. Abrahámová/Mgr. Steinsdorferová
VIII .A	Mgr. Nedorost
IX.A	Mgr. Manáková

Počet žiakov ŠKD: 160 (7 oddelení)

- 1.oddelenie: Janka Voráčová
- 2. oddelenie: Anna Pátrovičová
- 3. oddelenie: Mgr. Martina Pavlíčková
- 4. oddelenie: Mgr. Helena Penacchiniová
- 5. oddelenie: Zuzana Kamenčíková (Janovská)
- 6. oddelenie: Lucia Gorolová
- 7. oddelenie: Jana Turanská

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 11

Nepedagogickí pracovníci:

administratívne pracovníčky: Lenka Vatrťová, Marta Jamrichová/Mgr. Monika Korvínová

školník: Ing. Pavol Chromý

kurič: Mgr. Jana Masaryková

upratovačky: Eva Konečná, Zdenka Schlesingerová

pomocné kuchárky: Mgr. Gabriela Gajdošechová, Martina Schlosserová, Monika Fanová

Organizácia tried a vyučovania v školskom roku 2020/2021

1.1 Personálne obsadenie školy

I.stupeň (primárne vzdelávanie):

Triedni učitelia: Mgr. Gábrišová, Mgr. Vetríková, Mgr. Kráľová, Mgr. Štepková, Mgr. Nedorostová, Mgr. Karabová, Mgr. Pajtová, Mgr. Masaryková,

Beztriedni učitelia: Mgr. Abrahámová/Mgr. Steinsdorferová, Mgr. Košťálová, Mgr. Blahovcová, Mgr. Minárechová/ Mgr. Samuhelová, ThDr. Dolinský

II.stupeň (nižšie stredné vzdelávanie):

Triedni učitelia: Mgr. Šišková, Mgr. Brišková, Mgr. Abrahámov/Mgr. Steinsdorferová, Mgr. Nedorost, Mgr. Manáková,

Beztriedni učitelia: Mgr. Grežová, Mgr. Košťálová, Mgr. Blahovcová, Mgr. Minárechová/Mgr. Samuhelová, ThDr. Dolinský, Mgr. Moravčík

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú splnené na 100 %.

Metodické združenie (MZ) pre I. stupeň – Mgr. Marcela Nedorostová

Predmetová komisia (PK) humanitných predmetov – Mgr. Simona Brišková

PK cudzích jazykov – Mgr. Jana Košťálová

PK prírodovedných predmetov – Mgr. Ingrida Manáková

PK výchov – Mgr. Anna Bolješiková

Koordinátor protidrogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu - Mgr. Zuzana Samuhelová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Jana Masaryková

Koordinátor enviromentálnej výchovy – Mgr. Roman Nedorost

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021: 40

Celkový počet pedagogických zamestnancov bol 28, prepočítaný počet 26,44.

Počet prevádzkových zamestnancov bol 8, prepočítaný počet 6,5. Kurič pracoval na Dohodu o vykonaní pracovnej činnosti v závislosti od klimatických podmienok.

Celkový počet zamestnancov školy bol 36.

Personálne podmienky školy boli v súlade s požadovanými kvalifikačnými predpokladmi pedagogických zamestnancov.

2 Vyhodnotenie práce výchovného poradenstva

Školský rok 2020/21 výrazným spôsobom zasiahla do činnosti výchovného a kariérneho poradenstva mimoriadna situácia, ktorá nastala v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19 a to v čase od. 26.10.2020 do 26.4.2021.

Výchovný poradca pracoval v školskom roku 2020/21 v „obmedzenom režime“, ale napriek tomu plán výchovného poradenstva na škole bol vypracovaný v súlade s výchovno-vzdelávacím plánom práce školy. V školskom roku 2020/21 bolo hlavnou náplňou výchovného poradcu zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

Práca výchovného poradenstva sa v tomto školskom roku riadi zákonmi a vyhláškami podľa platnej legislatívy, Metodickými pokynmi a usmerneniami MŠ SR, Sprievodcom školského roka 2020/2021. Činnosť je zameraná na oblasť profesijnej orientácie, individuálnej integrácie žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a na oblasť výchovy a vzdelávania. Dbá sa na dodržiavanie Antidiskriminačného zákona, Dohovor o právach dieťaťa, Zákon o rodine.

Práca na úseku profesijnej orientácie žiakov

Aktualizoval informácie týkajúce sa profesijnej orientácie žiakov 9. , 8. a 5. ročníka prostredníctvom nástenky výchovného poradenstva, poskytoval konzultácie žiakom i rodičom deviateho a ôsmeho ročníka o voľbe povolania, zisťoval záujem žiakov piateho ročníka o štúdium na osemročnom gymnáziu a odovzdával CPPPaP v Piešťanoch informácie, ktoré spracovalo ŠVS Piešťany. Veľmi dobrý zdroj informácií, týkajúcich sa transparentnejšieho prehľadu trhu práce, profesijného záujmu žiakov a budúceho uplatnenia sa v praxi je DOD na stredných školách, ktoré sa v tejto neľahkej pandemickej dobe konali online prezentáciami.

Na online rodičovskom združení 8. a 9.ročníka v decembri 2020 informoval výchovný poradca rodičov o dôležitých termínoch prijímacieho konania na SŠ, o spôsobe podania prihlášok na SŠ, zápisných lístkoch, ktoré si rodičia/žiaci prevezmú na podpis.

Na evidenciu a spracovanie informácií využíva výpočtovú techniku a program Proforient. Na informovanie žiakov venuje priestor práci so stránkami ŠVS na internete a programu Sprievodca svetom povolání. V mesiacoch január až máj prebiehala evidencia a uskutočňovali sa záverečné zmeny profesijnej orientácie žiakov 9., 8. a 5. ročníka k prihláškam na SŠ, bilingválne a osemročné gymnáziá.

Testovanie 5 2020 žiakov 5. ročníka a nakoniec aj Testovanie 9 2021 bolo zrušené z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie na Slovensku.

Výchovná práca na úseku prevencie a riešenia problémov žiakov:

V spolupráci s triednymi učiteľmi monitoroval, zhromažďoval a zdokumentoval materiály problémových žiakov, ich návrhy na psychologické vyšetrenia, rozhodnutia z psychologických vyšetrení a iné dokumenty. Škola evidovala v školskom roku 11 žiakov so ŠVVP a 10 žiakov so zvýšeným individuálnym prístupom. Každý žiak so ŠVVP má vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program. Pri práci sa riadime *Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 22/2011.*

Od 26.10. 2020 vzhľadom na mimoriadne udalosti s ochorením COVID-19 a zhoršujúcou sa epidemiologickou situáciou na Slovensku sa činnosť výchovného a kariérneho poradcu na našej škole výrazne obmedzila, napriek tomu v režime „Home Office“ plnil úlohy vyplývajúce so zákonom stanovených povinností, realizoval všetky opatrenia, pokyny a nariadenia a dodržiaval harmonogram v stanovených termínoch.

Analýza umiestnenia žiakov na stredné školy:

Na základe upravených kritérií prijatia na stredné školy a úspešnosti štúdia na základnej škole boli žiaci prijatí alebo neprijatí na nimi zvolené stredné školy: jedna žiačka 5. ročníka po úspešne zvládnutých prijímacích pohovoroch na osemročné gymnázium v Piešťanoch a dvaja žiaci 8. ročníka sa rozhodli pokračovať v štúdiu na bilingválnom gymnáziu J. B. Magina vo Vrbovom.

V školskom roku 2020/2021 úspešne končilo 18 žiakov 9. ročníka, 1 žiak 5. ročníka a 2 žiaci 8. ročníka. Spolu podalo prihlášky na stredné školy 22 žiakov, z toho 21 bolo prijatých.

Naša škola naďalej potvrdzuje, že je pre rodičov a ich deti veľmi zaujímavá a atraktívna, čo potvrdzuje zápis detí do prvého ročníka.

Výchovný poradca sa zúčastňoval rôznych webinárov a získaval cenné informácie potrebné k jeho profesijnému rastu v oblasti výchovného a kariérneho poradenstva.

Úlohy pre budúci školský rok:

- zefektívniť poradenský servis orientovaný na voľbu povolania formou diskusií (napr. „Voľba povolania“) na triednických hodinách žiakov 8.-9. ročníkov.
- intenzívnejšie využívanie online webinárov na rôzne témy, napr. riešenie problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, poruchy správania detí a i....)

2.1 Rozmiestnenie žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2020/2021

Žiaci 8. a 9. ročníka

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Piešťany		
621019	Gymnázium J.B.Magina, Beňovského 358/100, Vrbové	2	1
621010	Gymnázium P.Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany	1	1
mimo okres	Piešťany		
631005	Gymnázium M.R.Štefanika, Športová 41, Nové Mesto nad Váhom	1	1
	S p o l u Gymnázia	4	3
Umelecké školy		spolu	dievč.
mimo okres	Piešťany		
632501	Škola umelec. priem, Staničná 8, Trenčín	1	1
	S p o l u Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Piešťany		
621503	Str. zdravot. škola, Daxnerova 6, Trnava	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Piešťany		

615501	SOŠ vinársko-ovocin., Kostolná 3, Modra	1	0
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Piešťany		
626001	Hotelová akadémia, Stromová 34, Piešťany	2	1
626402	SOŠ obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, Piešťany	2	2
mimo okres	Piešťany		
646102	Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra	1	1
636403	SOŠ obchodu a služieb, Jilemnického 24, Trenčín	1	1
626403	SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	7	6
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Piešťany		
628301	SPŠ elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany	4	1
628103	SOŠ technická, Nová 5245/9, Piešťany	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	5	1
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Piešťany		
623006	SOŠ regionálneho rozvoj, Rakovice 25, Rakovice	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	1	0
	Počet žiakov končiacich ZŠ	20	12

Žiačka 5. ročníka

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Piešťany		
621010	Gymnázium P.Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany	1	1
	S p o l u Gymnázia	1	1
	Počet žiakov končiacich ZŠ	1	1

3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021

Základnú školu k 30. júnu 2021 navštevovalo 299 žiakov v 13 triedach. Na konci školského roku 2020/2021 v 1. ročníku zo 48 žiakov prospelo 47 žiakov a 1 žiak bol neklasifikovaný, zo zostávajúcich 251 žiakov v 2. – 9. ročníku prospelo s vyznamenaním 185 žiakov, prospelo veľmi dobre 46 žiakov, prospelo 20 žiakov a neprosievajúceho žiaka sme našťastie nemali, nikto nebol neklasifikovaný; 1 žiak mal zníženú známku zo správania 2. stupňa a 2 žiaci 3. stupňa. Na konci školského roka bolo žiakom udelených 27 pochvál triednym učiteľom a 1 pochvala riaditeľom školy.

Žiaci mali v priebehu celého školského roku 15 658 zameškaných hodín, priemer na žiaka je 52,37 hodín, z toho 35 neospravedlnených, priemer na žiaka 0,12 hodiny. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal okrem klasických učební aj v učebni výpočtovej techniky, v učebni CJ, v telocvični a na 2 školských ihriskách. Vyučovanie sa realizovalo v štátnom jazyku. Školu navštevovalo 11 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Práca vedúcich predmetových komisií, metodického združenia, výchovného poradcu, koordinátora prevencie drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a enviromentálnej výchovy sú rozpracované vo vyhodnocovacích správach za školský rok 2020/2021.

Školský rok 2020/2021 bol poznačený pandémiou COVID-19 a v súvislosti s tým bola obmedzená aj účasť na akciách uvedených v pedagogicko-organizačných pokynoch a tiež ďalších výchovno-vzdelávacích, športových, kultúrno-spoločenských a iných podujatí.

V priebehu letných prázdnin prebehla v škole výmena pôvodnej sklobetónovej steny a bola zrekonštruovaná výdajná školská jedáleň a čiastočne opravená ďalšia časť zatekajúcej strechy.

Prospech žiakov na konci školského roku 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	25	-	-	25	-	-
1.B	23	-	-	22	-	1
2.A	23	23	-	-	-	
2.B	20	20	-	-	-	-
3.A	21	20	1	-	-	-
3.B	20	20	-	-	-	-
4.A	19	15	3	1	-	-
4.B	24	24	-	-	-	-
5.A	27	17	7	3	-	-
6.A	27	19	8	-	-	-
7.A	26	12	7	7	-	-
8.A	26	9	13	4	-	-
9.A	18	6	7	5	-	-

3.1 Výsledky hodnotenia žiakov

	Polrok	Správanie	P R E D M E T Y 2020 - 2021																				Celko vý pros- pech bez sprá- vania a vých ov	
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	PRV (ouka)	PRI	VLA	OBN	TECH	PVC	VYV	HUV	TSV	NBV		ETV
1. A	1.	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.	1,00	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1. B	1.	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.	1,00	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. A	1.	1,00	1,19	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
	2.	1,00	1,14	1,00	-	-	-	1,04	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
2. B	1.	1,00	1,10	1,00	-	-	-	1,10	-	-	-	-	1,05	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
	2..	1,00	1,05	1,00	-	-	-	1,0	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-		1,00	1,00	1,00	1,01
3. A	1.	1,00	1,14	1,14	-	-	-	1,14	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
	2.	1,00	1,38	1,14	-	-	-	1,14	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11
3. B	1.	1,00	1,20	1,25	-	-	-	1,15	1,00	-	-	-	-	1,05	1,10	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13
	2.	1,00	1,30	1,20	-	-	-	1,25	1,00	-	-	-	-	1,15	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15
4. A	1.	1,00	1,42	1,68	-	-	-	1,05	1,10	-	-	-	-	1,26	1,15	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27
	2.	1,00	1,47	1,52	-	-	-	1,63	1,10	-	-	-	-	1,21	1,26	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18
4. B	1.	1,00	1,17	1,58	-	-	-	1,25	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16
	2.	1,00	1,04	1,34	-	-	-	1,17	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09
5. A	1.	1,00	1,96	1,93	-	1,52	1,56	1,81	1,07	-	-	1,52	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,62
	2.	1,00	2,15	2,0	-	1,44	1,77	1,77	1,00	-	-	1,70	-	-	-	-	1,04	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,69
6. A	1.	1,00	1,72	1,64	1,20	1,2	1,84	1,88	1,04	1,48	-	1,40	-	-	-	1,00	1,08	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,48
	2.	1,00	1,80	1,48	1,28	1,44	1,64	1,8	1,00	1,44	-	1,44	-	-	-	1,16	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,48
7. A	1.	1,00	2,52	1,92	1,48	2,08	1,60	2,48	1,00	1,88	2,08	2,24	-	-	-	1,88	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,93
	2.	1,00	2,35	1,85	1,65	2,00	2,00	2,27	1,00	2,19	2,04	2,58	-	-	-	1,54	1,08	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,15
8. A	1.	1,00	2,57	2,19	1,80	2,15	2,15	1,88	1,30	1,84	1,84	1,77	-	-	-	1,77	1,04	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,95
	2.	1,00	2,11	1,84	1,77	1,77	2,0	2,11	1,07	1,80	1,92	1,73	-	-	-	1,26	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,81
9. A	1.	1,00	2,68	2,11	1,47	1,89	1,95	2,53	-	1,79	2,11	1,74	-	-	-	1,47	1,00	-	1,16	-	1,00	1,00	1,00	2,03
	2.	1,00	2,33	2,00	1,56	2,13	2,11	2,50	-	1,94	1,94	1,67	-	-	-	1,16	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	2,02

4 Učebné plány

Vyučovanie v školskom roku 2020/2021 prebiehalo podľa učebného plánu vytvoreného školou v rámci iŠkVP (1. – 9. ročník), pričom dôraz sa kládol na vyučovanie cudzích jazykov. Anglický jazyk bol vyučovaný od 1. ročníka ako 1. cudzí jazyk a na 2. stupni sme vyučovali nemecký jazyk ako 2. cudzí jazyk 1 hodinu týždenne v 6. ročníku a 2 hodiny týždenne v 7. – 9. ročníku.

5 Personálna oblasť v školskom roku 2020/2021, východiská na školský rok 2021/2022

K 30. júnu 2021 pracovalo v škole 36 zamestnancov, z toho 28 pedagogických zamestnancov a 8 nepedagogických zamestnancov. Prepočítaný stav pracovných úväzkov pedagogických zamestnancov bol 26,44, nepedagogických zamestnancov 6,50. V tomto školskom roku sa zvýšil počet nepedagogických zamestnancov od 1.1.2021 o 3, nakoľko od tohto dátumu sa výdajná školská jedáleň stala súčasťou našej školy.

V školskom roku 2021/2022 klesne počet tried o 1 triedu v 1. ročníku v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, v dôsledku toho sa zníži počet zamestnancov o 1 učiteľa primárneho vzdelávania a 1 vychovávateľa. Vzhľadom na pribúdajúci počet žiakov bude prijatý i 1 ďalší pedagóg anglického jazyka a vzhľadom na to, že dve triedy 4. ročníka postúpia na 2. stupeň, bude nevyhnutné prijať ďalšieho pedagóga nižšieho stredného vzdelávania.

5.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je rozpracované v pláne ročného vzdelávania.

6 Záujmová činnosť školy:

	Názov krúžku	Vyučujúci	Ročník	Deň v týždni
1	Tvorivé dielne	Mgr. Zuzana Štepková	2. A, 2. B	pondelok
2	Zábavná matematika	Mgr. Jana Masaryková	4. B	pondelok
3	Veselá slovenčina	Mgr. Jana Masaryková	4. B	streda
4	Angličtina v praxi	Mgr. Martina Minárechová	8. - 9.	utorok
5	Hudobný krúžok	Mgr. Daniela Pajtová	1. - 4.	utorok
6	Školský časopis	Mgr. Simona Brišková	5. - 9.	v blokoch
7	Príprava na Testovanie 9 - MAT	Mgr. Dagmar Šišková	9.	utorok
8	Príprava na Testovanie 9 - SJL	Mgr. Anna Bolješiková	9.	streda
9	Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Jana Košťálová	5. - 9.	pondelok
10	Gymnastika	p. Eva Viktória Domonkošová	1. - 4.	pondelok
11	Športový krúžok - dievčatá	Mgr. Ingrida Manáková	5. - 9.	utorok
12	Folklórno-tanečno-spevácky	Mgr. Jana Grežová	1. - 5.	streda
13	Športovo – pohybový krúžok	Mgr. Katarína Karabová	3. B	streda
14	Športové hry	Mgr. Martina Pavlíčková	4. B	štvrtok
15	Turistický krúžok	Mgr. Marcela Šicková	5. - 9.	v blokoch
16	Tvorivé dielne	Mgr. Zuzana Štepková	2. A, 2. B	pondelok

Záujmové útvary v školskom roku 2020/2021 nepracovali z dôvodu pandémie COVID-19.

7 Vzdelávacie aktivity školy

7.1 Testovanie – 9

Testovanie-9 sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania kvôli pandémie COVID-19 v školskom roku 2020/2021 nekonalo.

MATEMATIKA

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
0	-	-

SLOVENSKÝ JAZYK

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
0	-	-

8 Spolupráca školy s inštitúciami:

8.1 Spolupráca s CVTI SR – ŠVS Piešťany

Por. č.	Akcia - zameranie	Meno pedagóga, ktorý danú formu absolvuje
1.	Proforient	Mgr. Roman Nedorost

9 Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Kultúrno-spoločenské aktivity sa z dôvodu pandémie COVID-19 nekonali.

10 Projekty

10.1 Projekty celoslovenské

Por. č.	Názov projektu	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Počet detí
1	Edunet SK	poskytnúť telekomunikačné a dátové služby, jednotná rezortná komunikačná infraštruktúra	Mgr. Kamil Moravčík	299
2	Modernejšia škola	zlepšenie vybavenia interiéru školy	Mgr. Kamil Moravčík	299
3	Čítame radi	Podpora čitateľskej gramotnosti	Mgr. Kamil Moravčík	299
4	Triedim triediš triedime	separovanie odpadu, ekologické správanie	Mgr. Jana Grežová	299
5	Nadácia COOP Jednota	revitalizácia školskej záhrady	Mgr. Kamil Moravčík	299
6	Školské ovocie	podpora zdravej výživy detí	Mgr. Jana Grežová	299
3	„Hravo ži zdravo“ / Potravinárska komora Slovenska	kurz zdravého životného štýlu	Mgr. Ingrida Manáková	79
4	Čerstvé hlavičky	zvýšiť konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny u detí	Mgr. Ingrida Manáková	299
5	Projekt ministerstva pôdohospodárstva SR na budovanie a zlepšenie technického vybavenia, jazykových učební, školských knižníc, odborných učební v ZŠ	skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozastavené primátorom mesta Piešťany	Mgr. Kamil Moravčík	299

6	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu	Mgr. Kamil Moravčík	299
7	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	elektronizácia školstva	Mgr. Roman Nedorost	299
8	Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	zavedenie elektronického testovania	Mgr. Jana Grežová	46
9	Sfumato – splývavé čítanie	Sfumato je splývavé čítanie. Je to spôsob, akým je možné učiť deti čítať s porozumením. Naučia sa čítať hneď tak, že rozumejú tomu, čo čítajú. Predchádza sa tak dvojitému čítaniu, tichému či sekanému čítaniu. Je to veľmi hravý a tvorivý spôsob učenia, a to predovšetkým na začiatku školského roka. Prváčikovia veľa kreslia, maľujú, cvičia, tancujú, spievajú a hrajú divadlo. Čítanie je pre nich zábava. Najdôležitejšou výhodou splývavého čítania je, že ide o čítanie s porozumením. Ďalšou jeho dôležitou črtou je aj to, že je veľmi vhodné pre deti so špecifickými poruchami učenia. Pri procese učenia sú zapojené jednotlivé orgány, ktoré na seba nadväzujú v presnej postupnosti ZRAK – HLAS – SLUCH. Je to súhra zraku, sluchu a aj hlasu, pri ktorej dochádza k vedomému spracovaniu, k vytvoreniu bezchybného, pravidelného stereotypu. Pri čítaní sa pracuje na systéme od jednoduchého k zložitejšiemu na základe jednoznačnosti predkladaného nielen z hľadiska zraku a sluchu, ale aj z hľadiska hlasového aparátu.	Mgr. Jana Masaryková	56

11 Predmetové olympiády v pedagogicko-organizačných pokynoch (POP)

11.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie			Pripravil
		Okres	Kraj	SR	
Michaela Ertlová, kat.C	Biologická olympiáda	6.			Mgr. Ingrida Manáková
Elena Mračnová, kat.C		7.			
Simona Rajnohová, kat. F	Geografická olympiáda	5.			Mgr. Kamil Moravčík
Alžbeta Tarabová, kat.F		6.			
Natália Ertlová, kat.F		9.			
Daniel Massalkhi, kat.G		2.			Mgr. Roman Nedorost
Júlia Dimitrovová, kat.G		3.			
Leo Vincent Polonský, kat.G		4.			
Lukáš Pavlíček, kat.E		1.	2.	21. úspešný riešiteľ	
Michaela Ertlová, kat. D	Chemická olympiáda	5.			Mgr. Ingrida Manáková
Lara Rybanská, kat.D		6.			
Daniel Massalkhi	Matematická olympiáda	8. úspešný riešiteľ			Mgr. Dagmar Šišková
Elena Mračnová		10. úspešný riešiteľ	32.		
Vanessa Le Trung	Pytagoriáda 8	15. úspešný riešiteľ			Mgr. Roman Nedorost
Lenka Štetinová		18. úspešný riešiteľ			

Richard Svitana		23. úspešný riešiteľ			
Patrik Cuľba		24. úspešný riešiteľ			
Natália Ertlová	Pytagoriáda 7	18.			
Alžbeta Tarabová		25.			
Amélia Držíková	Pytagoriáda 6	19. úspešný riešiteľ			
Terézia Držíková		21. úspešný riešiteľ			
Michal Valovič	Pytagoriáda 5	9. úspešný riešiteľ			
Daniel Massalkhi		40. úspešný riešiteľ			
Julián Svitana	Pytagoriáda 4	14.			
Tamara Galbavá		25.			
David Julian Gruber		25.			
Matej Dzuro		28.			
Matej Kovár	Pytagoriáda 3	16. úspešný riešiteľ			
Štefan Kubán		19. úspešný riešiteľ			
Vanessa Le Trung	IQ olympiáda	7.			Mgr. Ingrida Manáková
Jakub Vulkan, kat.A	<u>Technická olympiáda</u>	3.			Mgr. Roman Nedorost
Richard Dojčan, kat.B		3.			Mgr. Roman Nedorost

Počet súťaží a ich konanie bolo ovplyvnené pandémiou COVID-19.

11.2. Ďalšie súťaže

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie			
				mestské	okresné	krajské	SR
Vianočná pohľadnica	Jakub Ertl	Mgr. Marcela Nedorostová	2	2.			
	Estel Ema Dulík	Mgr. Jana Masaryková		3.			
Hollého pamätník	Alexander Barborík, 3.kat.	Mgr. Anna Bolješiková	1		2.		

Počet súťaží a ich konanie bolo ovplyvnené pandémiou COVID-19.

11.3 Športové súťaže

Športové súťaže sa z dôvodu pandémie COVID-19 nekonali.

12 Inšpekčná činnosť v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť zo strany štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI) ohľadom výchovno-vzdelávacieho procesu. ŠŠI riešila v škole jednu sťažnosť.

13 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V škole sa nachádza riaditeľňa, zborovňa, kancelária, 13 učební, miestnosť pre ŠKD, PC učebňa, výdajná školská jedáleň, kabinety s pomôckami, telocvičňa, na školskom dvore je multifunkčné ihrisko s umelým osvetlením a asfaltové ihrisko. Interaktívne tabule sú nainštalované vo všetkých triedach. Škola nemá, vzhľadom na to, že ide o budovu postavenú v čase 1. česko-slovenskej republiky, kabinety (miestnosti) pre učiteľov, Ku škole patrí aj nádherný areál školskej záhrady, ku ktorej je vypracovaný projekt na jej revitalizáciu. Permanentne potrebujeme obmieňať niektoré už zastarané počítače. V rámci finančných možností postupne vymieňame školský nábytok, v priebehu školského roka boli

znova zakúpené nové skrine do tried, školský nábytok, počítače, notebooky i ďalšie učebné pomôcky. Od 1. januára 2021 sa súčasťou školy stala i výdajná školská jedáleň

14 Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Škola bola financovaná zo štátneho rozpočtu a pridelené prostriedky jej rozpisoval zriaďovateľ. Súčasťou školy bolo 7 oddelení ŠKD a výdajná školská jedáleň ako elokované pracovisko Školskej jedálne pri ZŠ Scherera v Piešťanoch. Od 1. januára 2021 sa výdajná školská jedáleň stala samostatným školským zariadením ako súčasť ZŠ M. R. Štefánika v Piešťanoch. Financie na prevádzku ŠKD a od 1.1.2021 aj zamestnancov školskej výdajnej jedálne prideloval zriaďovateľ z podielových daní obce.

15 Vyhodnotenie koncepcie školy v školskom roku 2020/2021

Škola má nainštalované interaktívne tabule vo všetkých triedach v kombinácii s datavideoprojektorom, notebookom a vo všetkých triedach sa nachádzajú i vizualizéry.

V školskom roku 2016/2017 bolo škole umožnené na základe ekonomických ukazovateľov zapojiť sa do výzvy Ministerstva pôdohospodárstva Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v ZŠ, ktorá slúži na skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapojiť sa bolo umožnené maximálne 3 ekonomicky najlepšie hospodáriacim školám v rámci zriaďovateľa. Škola približne v polovici roka 2017 úspešne absolvovala 1. kolo tejto výzvy a postúpila do 2.kola. V školskom roku 2018/2019 bola účasť školy v tomto projekte, v ktorom mali byť vytvorené učebne za cca 150 000 eur, pozastavená na žiadosť zriaďovateľa, Mesta Piešťany.

Škola sa zapojila aj do celoslovenských projektov spomenutých v tabuľke na str. 19 a 20.

Škola v rámci možností súvisiacich s pandémiou Covid-19 spolupracovala so Spoločnosťou M. R. Štefánika, s Ligou proti rakovine (LPR), zúčastnila sa finančnej zbierky „Deň narcisov“.

V dôsledku pandémie COVID-19 sme neuskutočnili lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, školu v prírode a korčuľovanie na zimnom štadióne a ani Deň otvorených dverí.

Pedagógovia školy naplňali hlavné ciele koncepcie rozvoja školy, pokračovali sme tiež v rozvíjaní projektu „Edunet“ (bývalý Infovek). Väčšina bodov koncepcie rozvoja školy bola v priebehu uplynulého roku splnená.

Prínosom pre rozvoj telesnej kultúry žiakov i zamestnancov školy je existencia 2 ihrísk, asfaltového a multifunkčného ihriska s umelým povrchom a umelým osvetlením. Asfalt na školskom ihrisku je nevyhnutné nahradiť z hľadiska bezpečnosti a aj z hľadiska jeho poškodenia novým, modernejším povrchom.

16 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, návrhy opatrení na zlepšenie

Ako vidieť z priložených tabuliek, škola sa zúčastňuje veľkého množstva akcií, či už uvedených v pedagogicko-organizačných pokynoch alebo ďalších výchovno-vzdelávacích, športových, kultúrno-spoločenských a iných podujatí. V školskom roku, ktorý bol poznačený pandémiou COVID-19 sa neuskutočnili športové súťaže. Predmetové olympiády boli organizované online formou.

Ako vidieť z tabuľky na str. 15, vo výchovno-vzdelávacom procese dosiahli celkovo žiaci lepší prospech na 1. stupni. Obe triedy prvákov mali v oboch polrokoch výborný prospech, takže všetci žiaci mali na vysvedčení iba jednotky. Trieda 2.A mala výborný a zároveň takmer rovnaký prospech v oboch polrokoch (1,04 a 1,05) a trieda 2.B si svoj vynikajúci prospech na konci školského roka ešte vylepšila (z 1,02 na 1,01). Žiaci 3.A aj 3.B si minimálne svoj prospech v 2. polroku zhoršili, pričom žiaci 3.A (1,11 a 1,13) dosiahli o niečo lepší prospech ako žiaci 3.B (1,13 a 1,15). Žiaci oboch tried štvrtého ročníka si prospech na konci školského roka taktiež zlepšili, pričom žiaci 4.A dosiahli o trochu horšie výsledky (1,27 a 1,18) ako žiaci 4.B (1,16 a 1,09). Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiaci na 1. stupni v rámci primárneho vzdelávania dosahujú výborné výchovno-vzdelávacie výsledky.

Na 2. stupni si žiaci 8. A triedy zlepšili priemer v prospech v 2. polroku oproti 1. polroku (z 1,95 na 1,81). Žiaci 6.A triedy mali totožný priemer v oboch polrokoch (1,48). Takmer rovnaký mali priemer v oboch polrokoch žiaci 9. A triedy (2,03 a 2,02). Najviac si zhoršili prospech oproti 1. polroku žiaci 7.A, triedy (z 1,93 na 2,15). U žiakov 5.A triedy vidíme v porovnaní oboch polrokov mierne zhoršenie v 2. polroku. (z 1,62 na 1,69). Rozdiely medzi polročnými a koncoročnými priemerami v jednotlivých ročníkoch nie sú veľmi veľké, ale stále existuje priestor na zlepšovanie prospechu najmä na 2. stupni v rámci nižšieho stredného vzdelávania.

Pedagógovia sa budú snažiť naďalej vylepšovať prospech vo všetkých triedach vďaka práci v predmetových komisiách, vzájomnými konzultáciami, výmenou skúseností a konzultáciami so zákonnými zástupcami žiakov. Opatreniami na ďalšie zlepšenie prospechu je tiež zintenzívnenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov. Našou snahou je, aby viac rodičov navštevovalo rodičovské združenia a aby sa zákonní zástupcovia pravidelnými návštevami a konzultáciami s pedagógmi viac zaujímali o prospech svojich detí.

Škola by potrebovala zlepšiť materiálno-technické podmienky, ktoré sú uvedené v bode 20 na str. 40 tejto správy.

17 Abstrakt a uznesenia zo zasadnutí predmetových komisií (PK), metodického združenia (MZ) + školského klubu detí (ŠKD) a rady školy

MZ + ŠKD 2020/2021

Počet zasadnutí: 5

Dátumy zasadnutí: 27.8.2020, 16.11.2020, 22.1.2021, 19.4.2021, 21.6.2021

1. zasadnutie: 27.8. 2020

MZ + ŠKD prerokovalo nasledujúce body:

- aktualizovať TPU, vyplniť triednu dokumentáciu do 16.9.2020
- naplánovať si vzájomnú hospitačnú činnosť
- odsúhlasiť si bodovanie kontrolných prác a klasifikáciu diktátov
- nepísať vstupné práce, ale v priebehu mesiaca september zopakovať učivo preberané počas dištančného vzdelávania
- plniť čiastkové a dlhodobé úlohy v stanovených termínoch

Uznesenie:

Členovia MZ + ŠKD sa uzniesli, že do 16. 9.2020 skompletizujú TPU, triednu dokumentáciu, naplánujú si vzájomnú hospitačnú činnosť. Odsúhlasili si bodovanie kontrolných prác a klasifikáciu diktátov, vstupné práce sa písať nebudú, ale počas mesiaca september vyučujúce 2.-4. ročníkov zopakujú so žiakmi učivo preberané počas dištančného vzdelávania v mesiacoch marec – máj (jún) 2020.

Členovia berú na vedomie čiastkové a dlhodobé úlohy, ktoré budú plniť v stanovených termínoch a budú o ich plnení informovať na nasledujúcom zasadnutí.

2. zasadnutie: 16.11. 2020

MZ + ŠKD prerokovalo nasledujúce body:

- metódy a formy odstraňovania nedostatkov vo vyuč. výsledkoch, ktoré vznikli počas dištančného vzdelávania
- zamerať zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, spolupracovať naďalej s CPPP
- plnenie čiastkové a dlhodobé úlohy vyplývajúce z plánu MZ prihladiť na pretrvávajúcu pandémiu a budú o nich informovať na nasledujúcom zasadnutí

Uznesenie:

Členovia MZ + ŠKD sa uzniesli, že budú postupne odstraňovať nedostatky vo vyuč. výsledkoch, ktoré vznikli počas dištančného vzdelávania, venovať pozornosť integrovaným žiakom,

spolupracovať naďalej s CPPPaP, plniť čiastkové a dlhodobé úlohy vyplývajúce z plánu MZ prihladiť na pretrvávajúcu pandémiu a budú o nich informovať na nasledujúcom zasadnutí.

3. zasadnutie: 22.1..2021

MZ + ŠKD prerokovalo nasledujúce body:

- rozbor štvrtročných prác
- priebeh dištančného vzdelávania
- plnenie úloh
- zápis do 1. ročníka
- konzultácia s vyučujúcimi SJL a MAT v 5. ročníku
- aktivity k významným dňom

Uznesenie:

Členovia MZ + ŠKD sa uzniesli, že urobia opatrenia na nápravu nedostatkov vo štvrtročných prácach, informovali o priebehu dištančného vzdelávania, ktoré začalo od 11.1.2021, dohodli sa, že naplánované úlohy, ktoré nesplnili vzhľadom na situáciu, splnia po nástupe na prezenčné vzdelávanie. Berú na vedomie, že zápis žiakov do 1. ročníka bude vzhľadom na pandemickú situáciu bez prítomnosti detí v termíne stanoveným zriaďovateľom (zodpovedná: p. uč. Masaryková). Budú spolupracovať s učiteľmi SJL a MAT v 5. ročníku a informovať sa, na ktoré učivá sa treba zamerať prednostne (zodpovedné: tr.uč. 4. roč.). Rozdelili si aktivity, ktoré budú s deťmi robiť k významným dňom v tomto období – podľa formy vyučovania, ktorá bude v tom čase prebiehať a na nasledujúcom zasadnutí poinformujú, akou formou boli aktivity vykonané

4. zasadnutie: 19.4.2021

MZ + ŠKD prerokovalo nasledujúce body:

- vyučovacie výsledky počas dištančného vzdelávania
- kontrolné práce za 3. štvrťrok zo SJL a MAT v 2. – 4. ročníku
- zápis do 1. ročníka

Uznesenie:

Členovia MZ + ŠKD zhodnotili priebeh dištančného vzdelávania, dohodli si termíny kontrolných prác, informovali sa o priebehu a výsledku zápisu do 1. ročníka.

5. zasadnutie: 21.6.2021

MZ + ŠKD prerokovalo nasledujúce body:

- vyhodnotenie kontrolných prác za 3.štvrťrok a výstupných prác
- vyhodnotenie práce MZ + ŠKD za šk. rok 2020/2021
- plnenie nesplnených úloh z dôvodu pandémie

Uznesenie:

Členovia MZ + ŠKD vyhodnotili prácu MZ + ŠKD a výchovno – vzdelávacie výsledky za šk. rok 2020/2021, z výsledkov kontrolných prác vyvodili návrhy na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov, dohodli sa, že nesplnené úlohy z dôvodu pandémie sa budú plniť priebežne počas nasledujúceho školského roka.

PK humanitných predmetov

Počet zasadnutí: 5

Dátumy zasadnutí: 27.8.2020, 16.11.2020, 22.1. 2021, 19.4.2021, 21.6.2021

1. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Prerokovanie pedagogicko- organizačných pokynov na šk. rok 2020/2021, prerokovanie návrhu plánu práce PK a jej doplnenie.
- Úlohy vyplývajúce z plánu práce.
- Prerokovanie tematických plánov učiteľa na šk. rok 2021/2022.
- Rozdelenie olympiád, exkurzií a výletov.

Uznesenie:

Členovia PK humanitných predmetov prítomní na porade berú na vedomie pedagogicko- organizačné pokyny na šk. rok 2020/2021, schvaľujú plán práce PK humanitných predmetov, berú na vedomie úlohy vyplývajúce z plánu práce PK, a vypracovanie tematických plánov učiteľa, budú sa podieľať na príprave žiakov na predmetové olympiády, na krúžkovej činnosti, plánovaní exkurzií a výletov.

2. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Prerokovanie úrovne prospechu žiakov za 1. štvrťrok, analýza nedostatkov a hľadanie riešení.
- Analýza činnosti členov PK humanitných predmetov za 1. štvrťrok, návrhy na zlepšenie.
- Príprava na olympiády a súťaže.

Uznesenie:

Členovia PK humanitných predmetov prítomní na porade berú na vedomie spôsob hodnotenia žiakov, zohľadnenie individuálnych osobitostí žiaka a prihládanie na možnosti a podmienky na domácu prípravu na vyučovanie, informujú rodičov neprospievajúcich žiakov humanitných predmetov. Členovia PK ďalej berú na vedomie priebeh vyučovania na škole dištančnou formou, a to

prostredníctvom videokonferenčnej platformy ZOOM. Súhlasia so zapájaním sa do prípravy žiakov na olympiádu zo slovenského jazyka a literatúra a dejepisnej olympiády.

3. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Analýza činnosti členov PK humanitných predmetov počas obdobia trvania prerušenia vyučovania od 26.10.2020 , ktoré bolo vydané na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.
- Nesplnené úlohy z plánu PK.
- Priebežné hodnotenie a polročné hodnotenie žiakov.
- Nevýhody a problémy dištančného vzdelávania, opatrenia a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledovných školských rokoch.

Uznesenie:

Členovia PK humanitných predmetov prítomní na porade berú na vedomie, že vyučovanie všetkých humanitných predmetov /slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka / prebieha každý deň podľa rozvrhu cez ZOOM a školského portálu bezkriedy.sk, že Testovanie 5 bolo z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 v šk. roku 2020/2021 zrušené. Testovanie 9 sa uskutoční v 2. polroku šk. roka 2020/21 s novým termínom 9.6. 2021 /streda/ a náhradným termínom 24.6.2021. Pri polročnom hodnotení učitelia zohľadňujú individuálne osobitosti žiaka a prihliadajú na možnosti a podmienky na domácu výučbu, na zapájanie sa žiakov do plnení úloh. Členovia PK schvaľujú návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledujúcom školskom polroku.

4. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Vyhodnotenie činnosti členov PK humanitných predmetov za 3. štvrťrok šk. roka 2020/2021.
- Priebežné hodnotenie žiakov.
- Súťaže a olympiády.
- Opatrenia, návrhy na zlepšenie.

Uznesenie:

Členovia PK humanitných predmetov prítomní na porade berú na vedomie informovať rodičov neprospievajúcich žiakov k 3. štvrťroku, pomôcť žiakom pri 2- týždňovom adaptačnom období a zohľadniť špecifickú situáciu počas školského roka.

5. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Analýza činnosti členov PK.
- Nesplnené úlohy z plánu PK.
- Zhodnotenie súťaží a olympiád.
- Záverečné hodnotenie.
- Presun jednotlivých tém a tematických celkov do vyššieho ročníka.
- Opatrenia a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledujúcom školskom roku.

Uznesenie:

Členovia PK humanitných predmetov prítomní na porade berú na vedomie informovať zákonných zástupcov žiakov, ktorí si uspokojivo neplnili svoje povinnosti a dosahovali slabé výsledky, tiež, že koncoročné hodnotenie humanitných predmetov bude realizované formou klasifikácie. Učitelia humanitných predmetov odsúhlasili, že nepresúvajú žiadne témy a tematické celky do vyššieho ročníka. Členovia PK sa budú naďalej snažiť o dodržiavanie pokynov a odporúčaní z Manuálu pre základné školy počas trvania pandémie, aby sa predišlo mimoriadnej situácii, a tým aj dištančnému vzdelávaniu, budú naďalej skvalitňovať vyučovacie hodiny a zvyšovať účasť žiakov na olympiádach a súťažiach.

PK prírodovedných predmetov

Počet zasadnutí: 5

Dátumy zasadnutí: 27.8.2020, 16.11.2020, 22.1.2021, 19.4.2021, 21.6.2021

1. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Prerokovanie pedagogicko- organizačných pokynov na šk. rok 2020/2021, prerokovanie návrhu plánu práce PK, doplnenie
- Úlohy vyplývajúce z plánu práce PK
- prerokovanie tematických plánov učiteľa na šk. rok 2020/2021
- Rozdelenie olympiád, exkurzií a výletov

Uznesenie:

Členovia PK prírodovedných predmetov prítomní na porade berú na vedomie pedagogicko- organizačné pokyny na šk. rok 2020/2021, schvaľujú plán práce PK prírodovedných predmetov, berú na vedomie úlohy vyplývajúce z plánu práce PK, a vypracovanie tematických

plánov učiteľa, budú sa podieľať na príprave žiakov na predmetové olympiády, na krúžkovej činnosti, plánovaní exkurzií a výletov.

2. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Prerokovanie úrovne prospechu žiakov za 1. štvrťrok, analýza nedostatkov a hľadanie riešení
- Analýza činnosti členov PK prírodovedných predmetov za 1. štvrťrok, návrhy na zlepšenie
- Príprava na olympiády a súťaže

Uznesenie:

Členovia PK prírodovedných predmetov prítomní na porade berú na vedomie spôsob hodnotenia žiakov, zohľadnenie individuálnych osobitostí žiaka a prihliadanie na možnosti a podmienky na domácu prípravu na vyučovanie, informujú rodičov neprospievajúcich žiakov z prírodovedných predmetov. Členovia PK ďalej berú na vedomie priebeh vyučovania na škole dištančnou formou, a to prostredníctvom videokonferenčnej platformy ZOOM. Súhlasia so zapájaním sa do prípravy žiakov na chemickú, geografickú, biologickú, fyzikálnu a matematickú olympiádu.

3. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Analýza činnosti členov PK prírodovedných predmetov počas obdobia trvania prerušenia vyučovania od 26.10.2020 , ktoré bolo vydané na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
- Nesplnené úlohy z plánu PK
- Priebežné hodnotenie a polročné hodnotenie žiakov
- Nevýhody a problémy dištančného vzdelávania, opatrenia a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledovných školských rokoch

Uznesenie:

Členovia PK prírodovedných predmetov prítomní na porade berú na vedomie, že vyučovanie všetkých prírodovedných predmetov /matematika, chémia, biológia a geografia / prebieha každý deň podľa rozvrhu cez ZOOM, že Testovanie 5 bolo z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 v šk. roku 2020/2021 zrušené. Testovanie 9 sa uskutoční v 2. polroku šk. roka 2020/21 s

novým termínom 9.6. 2021 /streda/ a náhradným termínom 24.6.2021. Pri polročnom hodnotení učiteľa zohľadňujú individuálne osobitosti žiaka a prihliadajú na možnosti a podmienky na domácu výučbu, na zapájanie sa žiakov do plnení úloh. Členovia PK schvaľujú návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledujúcom školskom polroku.

4. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Vyhodnotenie činnosti členov PK prírodovedných predmetov za 3. štvrťrok šk. roka 2020/2021
- Priebežné hodnotenie žiakov
- Súťaže a olympiády
- Opatrenia, návrhy na zlepšenie

Uznesenie:

Členovia PK prírodovedných predmetov prítomní na porade berú na vedomie informovať rodičov neprospievajúcich žiakov k 3. štvrťroku, pomôcť žiakom pri 2- týždňovom adaptačnom období a zohľadniť špecifickú situáciu počas školského roka.

5. zasadnutie:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Analýza činnosti členov PK
- Nesplnené úlohy z plánu PK
- Zhodnotenie súťaží a olympiád
- Záverečné hodnotenie
- Presun jednotlivých tém a tematických celkov do vyššieho ročníka
- Opatrenia a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledujúcom školskom roku

Uznesenie:

Členovia PK prírodovedných predmetov prítomní na porade berú na vedomie informovať zákonných zástupcov žiakov, ktorí si uspokojivo neplnili svoje povinnosti a dosahovali slabé výsledky, tiež, že koncoročné hodnotenie prírodovedných predmetov bude realizované formou klasifikácie. Učitelia prírodovedných predmetov odsúhlasili, že nepresúvajú žiadne témy a tematické celky do vyššieho ročníka. Členovia PK sa budú naďalej snažiť o dodržiavanie

pokynov a odporúčaní z Manuálu pre základné školy počas trvania pandémie, aby sa predišlo mimoriadnej situácii, a tým aj dištančnému vzdelávaniu, budú naďalej skvalitňovať vyučovacie hodiny a zvyšovať účasť žiakov na olympiádach a súťažiach.

PK cudzích jazykov

Počet zasadnutí: 5

Dátumy zasadnutí: 27.8.2020, 16.11.2020, 21.1.2021, 19.4.2021, 18.6.2021

Zasadnutie PK cudzích jazykov zo dňa 27.8.2020:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Prerokovanie „Sprievodcu školským rokom 2020/2021“
- Prerokovanie návrhu Plánu práce PK, schválenie, doplnenie
- Prerokovanie tematických plánov učiteľa na šk. rok 2020/2021
- Príprava vyučujúcich na možné dištančné vzdelávanie počas najbližších týždňov
- Objednanie pracovných zošitov, prípadne učebníc pre predmety ANJ, NEJ

Uznesenie:

PK cudzích jazykov berie na vedomie:

- „Sprievodcu školským rokom 2020/2021“
- návrh Plánu práce PK, jeho schválenie a doplnenie
- tematické plány učiteľov na šk. rok 2020/2021
- prípravu vyučujúcich na možné dištančné vzdelávanie počas šk. r. 2020/2021
- objednanie pracovných zošitov, prípadne učebníc pre predmety ANJ, NEJ

Zasadnutie PK cudzích jazykov zo dňa 16.11.2020:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Prerokovanie úrovne prospechu žiakov za 1. štvrťrok, analýza nedostatkov a hľadanie riešení
- Analýza činnosti členov PK cudzích jazykov za 1. štvrťrok, návrhy na zlepšenie výučby počas dištančného vzdelávania
- Zhodnotenie príprav žiakov na olympiády z cudzích jazykov

Uznesenie:

PK cudzích jazykov berie na vedomie:

- Prospech žiakov za 1. štvrťrok, analýzu nedostatkov a hľadanie riešení

- Činnosť členov PK cudzích jazykov za 1. štvrťrok, návrhy na zlepšenie výučby počas dištančného vzdelávania
- Prípravu žiakov na olympiády z cudzích jazykov

Zasadnutie PK cudzích jazykov zo dňa 21.1.2020:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Analýza činnosti členov PK cudzích jazykov počas uplynulého polroka
- Nesplnené úlohy z plánu PK
- Priebežné hodnotenie za 2. štvrťrok a polročné hodnotenie žiakov
- Zistené problémy dištančného vzdelávania, opatrenia a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledujúcom polroku

Uznesenie:

PK cudzích jazykov berie na vedomie:

- Činnosť členov PK cudzích jazykov počas uplynulého polroka
- Nesplnenie úloh z plánu PK
- Klasifikáciu žiakov za 1. polrok
- Problémy dištančného vzdelávania, opatrenia a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledujúcom polroku

Zasadnutie PK cudzích jazykov zo dňa 19.4.2021:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Vyhodnotenie činnosti členov PK cudzích jazykov za 3. štvrťrok školského roka 2020/2021
- Priebežné hodnotenie žiakov
- Zhodnotenie dištančnej výučby, do budúcnosti návrhy na jej zlepšenie
- Návrat k prezenčnej forme výučby

Uznesenie:

PK cudzích jazykov berie na vedomie:

- Činnosť členov PK cudzích jazykov za 3. štvrťrok školského roka 2020/2021
- Klasifikáciu žiakov - priebežné hodnotenie žiakov
- Výsledok dištančnej výučby, do budúcnosti návrhy na jej zlepšenie
- Prípravu na prezenčnú formu výučby

Zasadnutie PK cudzích jazykov zo dňa 18.6.2021:

PK prerokovala nasledujúce body:

- Analýza činnosti členov PK počas celého školského roka 2020/2021
- Nesplnené úlohy z plánu PK kvôli pandémie Covid-19
- Priebežné hodnotenie žiakov za 4. štvrťrok a klasifikáciu za 2. polrok
- Návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledujúcom školskom roku 2021/2022

Uznesenie:

PK cudzích jazykov berie na vedomie:

- Činnosť členov PK cudzích jazykov za 4. štvrťrok školského roka 2020/2021
- Nesplnenie úloh z Plánu PK kvôli pandémie a ich presun do ďalšieho školského roka
- Záverečnú klasifikáciu žiakov
- Návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledujúcom školskom roku 2021/2022

PK výchovy

Počet zasadnutí: 5

Dátumy zasadnutí: 27.8.2020, 16.11.2020, 21.1.2021, 19.4.2021, 18.6.2021

1. zasadnutie

PK prerokovala nasledujúce body :

Prerokovanie pedagogicko-organizačných pokynov pre nadchádzajúci šk. rok

Prerokovanie návrhu plánu práce PK a úloh, ktoré z neho vyplývajú

Minimalizovanie dopadu dištančného vyučovania na ďalšie výsledky žiakov

Prerokovanie TPU, príp. úpravy a doplnenie

Rozdelenie olympiád, exkurzií a iných súťaží

Uznesenie :

Členovia PK výchov berú na vedomie POP pre nadchádzajúci šk. rok, schvaľujú plán práce PK, berú na vedomie úlohy, ktoré z neho vyplývajú. Vo všetkých výchovných predmetoch sa budú snažiť minimalizovať dopady dištančného vyučovania na ďalšie výsledky žiakov. Aktualizujú učebné plány a budú sa podieľať na príprave a realizácii súťaží, olympiád a pod.

2. zasadnutie PK prerokovala nasledujúce body :

Analýza vyučovacích výsledkov v 1. štvrťroku, odstránenie nedostatkov, riešenia

V dôsledku prechodu na dištančné vyučovanie hľadať nové a zaujímavé formy práce so žiakmi

Upozorňovať na rôzne zaujímavé relácie v médiách, ktoré môžu prezenčnú výučbu čiastočne suplovať.

Uznesenie :

Členovia PK berú na vedomie zmenené podmienky výučby a jej špecifiká. Budú sa snažiť pomáhať žiakom zvládať dištančné vyučovanie a hľadať spôsoby a formy, ako žiakov zaujať. Dôraz treba klásť aj na systematické zlepšovanie spolupráce s rodičmi najmä slabšie prospievajúcich žiakov.

3. Zasadnutie

PK prerokovala nasledujúce body :

Vyhodnotenie výsledkov 1. polroka, analýza nedostatkov

Pomoc žiakom pri vybudovaní vlastnej hodnotovej orientácie

Upozornenie na možné dôsledky šikany i kyberšikany

Povzbudenie do ďalšej práce, i keď stále prebieha dištančnou formou

Uznesenie :

Členovia PK sa budú aj naďalej snažiť motivovať žiakov k dosahovaniu lepších vyučovacích výsledkov. Systematicky a vhodnými formami ich viesť k postupnému budovaniu vlastnej hodnotovej orientácie. Pripomínať žiakom treba aj možné dôsledky šikany i kyberšikany, nabádať ich k opatrnosti . Vhodnou formou motivovať žiakov do ďalšej práce v druhom polroku.

4. Zasadnutie

PK prerokovala nasledujúce body :

Vyhodnotenie práce žiakov v 3. štvrtroku, analýza nedostatkov a ich odstránenie

Pomoc žiakom pri prechode na prezenčnú formu vyučovania, obnovenie sociálnych kontaktov

Prehlbovanie vzťahu ku športu a pohybovým aktivitám ako predpokladu celoživotnej starostlivosti o vlastné zdravie

Uznesenie :

Členovia PK sa budú snažiť v poslednom štvrtroku odstrániť pretrvávajúce nedostatky v prospechu žiakov, zvýšiť ich záujem o učenie , minimalizovať dôsledky dištančného vyučovania a absencie sociálnych kontaktov. Naďalej budú žiakom vysvetľovať význam pohybových aktivít a športu, objasniť ich význam pre zdravie jednotlivca.

5. Zasadnutie

PK prerokovala nasledujúce body :

Vyhodnotenie prospechu žiakov v 2. polroku, analýza nedostatkov, hľadanie riešení

Vyhodnotenie činnosti PK , analýza plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce PK

Rešpektovanie práv dieťaťa, zdôrazňovanie úcty k sebe samému i k druhým

Návrhy pre ďalší šk. rok

Uznesenie :

Členovia PK na základe podrobnej analýzy vyučovacích výsledkov v 2. polroku sa zaviazali, že v budúcom školskom roku prijmu opatrenia zamerané na zlepšenie celkového prospechu žiakov. Budú hľadať formy a metódy, ktorými by žiakov dokázali vhodne motivovať a zvýšiť ich záujem o učenie. Úlohy vyplývajúce z plánu práce PK boli splnené. Žiaci budú i naďalej vedení k sebaúcte a k vzájomnej úcte medzi ľuďmi.

Zasadnutia rady školy

Počet zasadnutí: 3

Dátumy zasadnutí: 30.8.2020, 28.9.2020, 2.10.2020

Zasadnutia rady školy sa konali v školskom roku 2020/2021 z dôvodu pandémie Covid-19 korešpondenčným spôsobom.

1. zasadnutie

Všetkým členom RŠ boli zaslané e-mailom dokumenty: školský vzdelávací program pre I. stupeň ZŠ ISCED1 pre II. stupeň ZŠ ISCED2 a školský výchovný program na školský rok 2020/2021.

Program:

1. Oboznámenie členov RŠ so školským vzdelávacím programom.
2. Oboznámenie členov RŠ so školským výchovným programom
3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020
4. Uznesenie

Uznesenie:

Členovia RŠ po preštudovaní 10 z 11 súhlasili so školským vzdelávacím programom a výchovným programom na školský rok 2020/2021. Vzali na vedomie a preštudovali si správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2019/2020.

2. Zasadnutie

Program:

Voľba a členov rady školy

Priebeh volieb do rady školy: Voľby pedagogických zamestnancov a nepedagogických sa uskutočnili prezenčne bez problémov. Voľby zákonných zástupcov prebehli prostredníctvom volebných lístkov bez problémov .

Výsledky volieb do rady školy:

Za pedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Ivica Králová - predseda
2. Mgr. Zuzana Samuhelová - podpredseda

Za nepedagogických zamestnancov:

1. Lenka Vatrťová

Za zákonných zástupcov základnej školy:

1. Petra Schmidlová
2. Martina Schlosserová
3. Ing. Zuzana Svrčeková
4. Sylvia Valková

Delegovaní členovia do rady školy:

Za Mesto Piešťany boli delegovaní :

PaedDr.Elena Skovajsová
PaedDr. Ing.František Gloss, PhD.
Ing. Jozef Mičura
Jaroslav Rybárik

Meno a priezvisko zvoleného predsedu rady školy:

Mgr. Ivica Králová

Meno a priezvisko zvoleného podpredsedu rady školy:

Mgr. Zuzana Samuhelová

Mená a priezviská kandidátov navrhnutých do mestskej školskej rady: *(MsŠR je ustanovená od 14.03.2019 – 13.03.2023, má už delegovaných zástupcov rodičov. Navrhnutí kandidáti za rodičov budú iba nominovaní za náhradníkov, ak by bolo potrebné robiť v budúcnosti doplňujúce voľby).*

Za zákonných zástupcov: Sylvia Valková

Uznesenie:

Ustanovujúca schôdza novozvolenej rady školy vzala na vedomie voľby a delegovanie členov rady školy a na svojom zasadnutí zvolila za predsedu rady školy Mgr. Ivicu Králová a za podpredsedu Mgr. Zuzanu Samuhelovú, za delegovaného zástupcu zákonných zástupcov do mestskej školskej rady pani Sylviu Valkovú.

3. zasadnutie

Program:

Stanovisko rady školy k výdajnej školskej jedálni

Rada školy nesúhlasí s tým, aby bola od 1.1.2021 Výdajná školská jedáleň pri ZŠ M. R. Štefánika, Vajanského 35, Piešťany zaradená do siete škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR ako súčasť ZŠ M.R. Štefánika na Vajanského ulici v Piešťanoch.

Uznesenie:

Rada školy navrhuje a súhlasí s tým, aby bola od 1.1.2021 Výdajná školská jedáleň pri ZŠ M. R. Štefánika na Vajanského 35 v Piešťanoch zaradená do siete škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR ako súčasť Školskej jedálne pri ZŠ Scherera v Piešťanoch, ktorá zabezpečuje stravu a má na túto činnosť od Mesta Piešťany finančne zabezpečené administratívne pracovné sily, ktoré ZŠ M. R. Štefánika nebude mať k dispozícii, vzhľadom na to, že jej zriaďovateľ neposkytne finančné prostriedky na administratívnu pracovnú silu.

So stanoviskom súhlasili 8 členovia RŠ z 11.

18 Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) Piešťany

Uskutočňovali sa pravidelné i nepravidelné návštevy našich žiakov v sprievode zákonných zástupcov v CPPPaP, spolupráca s CPPPaP je na dobrej úrovni. Škola by nevyhnutne potrebovala zamestnať školského psychológa, avšak v rámci normatívneho financovania škôlám nie sú prideľované financie na túto pozíciu.

19 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (BOZP)

V školskom roku 2020/2021 sa v škole uskutočnili všetky potrebné a plánované revízie, či už išlo o revíziu telocvične, kotolne, komína, elektrických rozvodov a zariadení.

Úrazy zamestnancov sme nemali, drobné úrazy žiakov evidujeme v zošite úrazov.

20 Návrhy a pripomienky pre zriaďovateľa

Škola každoročne odovzdáva zriaďovateľovi požiadavky na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy, ktoré škola nie je schopná financovať zo svojho rozpočtu:

1. výstavba školskej jedálne
2. oprava klesajúcej podlahy vo vestibule školy a pri hlavných vchodových dverách do budovy školy
3. výmena elektroinštalácie v celej budove školy
4. revitalizácia školskej záhrady podľa už vypracovaného projektu
5. obnova a výmena asfaltového povrchu na školskom ihrisku
6. oprava múrika na obvodovom oplotení školy
7. rekonštrukcia mestského chodníka na Vajanského ulici pred areálom školy a odstránenie nebezpečných stromov na ňom

Spolu s už uskutočnenou výmenou okien by z hľadiska úspory energií bolo vhodné zatepliť celú budovu.

Spomenuté problémy, vzhľadom na ich finančnú náročnosť, nie je škola schopná uskutočniť zo svojho rozpočtu.

Záver

Na záver si dovoľím poďakovať zriaďovateľovi – Mestu Piešťany, pedagógom zákonným zástupcom, žiakom i priateľom školy za spoluprácu v školskom roku 2020/2021 a verím, že ešte lepšia spolupráca bude pokračovať v školskom roku 2021/2022.

Zvlášť si dovoľím poďakovať všetkým pedagógom, ktorým záleží na blahu a vynikajúcom prostredí, ktoré v škole spoločne vytvárajú, zároveň odovzdávajú deťom v tejto náročnej dobe veľké množstvo vedomostí a pracujú spoločne na výchove a vzdelávaní našej budúcej generácie napriek tomu, že ich práca zostáva morálne i finančne veľmi hlboko nedocenená a neohodnotená.

Obzvlášť ďakujem i všetkým slušným a priateľským rodičom a zákonným zástupcom, ktorí v tejto ťažkej dobe nestratili svoju ľudskú tvár, nestážujú sa, ale naopak školu podporujú, pomáhajú jej a snažia sa spoločne so zamestnancami školy vytvoriť tie najlepšie podmienky pre svoje deti.