

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOKH
A PODMIENKACH**

za školský rok 2020/2021

Prerokované Radou školy dňa: 06. 10. 2021

Rada školy pri Materskej škole E. F. Scherera 40, Piešťany v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Materskej školy E. F. Scherera 40, Piešťany za školský rok 2020/2021.

.....
Dana Kudláčová, predseda Rady školy

PREDKLADÁ:

SCHVAĽUJE:

.....
Bc. Marta Slivová
riaditeľka MŠ

.....
Mgr. Peter Jančovič, PhD.
primátor mesta Piešťany

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2020/2021

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Materská škola E. F. Scherera 40, Piešťany
2. Adresa školy: E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany
3. Telefónne číslo: 033/77400 03 - prízemie, mobil: 0901 769 688-riaditeľka MŠ,
0903 769688- 1.poschodie MŠ
4. Webové sídlo Materská škola E. F. Scherera 40, Piešťany nemá zriadené
5. Elektronická pošta: msscherera@gmail.com
6. Vedúci zamestnanci školy:
Bc. Marta Slivová - riaditeľka školy- štatutár
Alena Kollárová - zástupca riaditeľky

b.) údaje o zriaďovateli

1. Názov: Mesto Piešťany
2. Sídlo: Mestský úrad Piešťany
Nám. SNP 1475/3, 921 45 Piešťany
3. Telefónne číslo: Spojovateľka – 033/7765311
4. Adresa elektronickej pošty: msu@piestany.sk

c.) informácie o činnosti rady školy alebo školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy:

p.č.	Meno a priezvisko	funkcia	zvolený za
1.	Dana Kudláčová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jana Korvasová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Alžbeta Spodniaková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Monika Urbanová	člen	zástupca rodičov
5.	Ivana Gregušová	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Ivana Zvarková	člen	zástupca rodičov
7.	Martina Miháliková	člen	zástupca rodičov
8.	PhDr. Jolana Podobová	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Matúš Kromholc	člen	zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Jozef Drahovský	člen	zástupca zriaďovateľa
11.	Michal Fiala	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy pri Materskej škole E. F. Scherera 40, Piešťany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy (ďalej len RŠ), pri Materskej škole E. F. Scherera 40, Piešťany sa v školskom roku 2020/2021 oboznámili s Plánom práce školy E. F. Scherera 40, Piešťany a RŠ sa vyjadrovala ku koncepčnému zameraniu materskej školy, ku Školskému poriadku, ku Školskému vzdelávaciemu programu Trajanáčik (ďalej len ŠkVP)., k počtu prijatých detí na predprimárne vzdelávanie a k správe o výsledkoch hospodárenia materskej školy.

Počas školského roka 2020/21 sa Rada školy zišla osobne jedenkrát - dňa 24. 09. 2020, druhýkrát komunikovali elektronicky prostredníctvom mailu- dňa 28. 06. 2021, kedy členovia obdržali informácie o počte prijatých a neprijatých deťoch a prevádzke a počte prihlásených počas letných prázdnin.

Ďalšie poradné orgány:

Pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľ poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadi ich plánmi práce.

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľky MŠ) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov.

Členovia pedagogickej rady:

p.č.	Meno a priezvisko	funkcia
1.	Bc. Marta Slivová	riaditeľka MŠ
2.	Lívia Mičíková	učiteľka MŠ
3.	Jana Korvasová	učiteľka MŠ
4.	Alena Kollárová	zástupca riaditeľky MŠ
5.	Lucia Prouzová	učiteľka MŠ
6.	Zuzana Valovičová	učiteľka MŠ
7.	Jana Benková	učiteľka MŠ
8.	Dana Kudláčová	učiteľka MŠ
9.	Iveta Ščasná	učiteľka MŠ
10.	Mgr. Daniela Cesneková	učiteľka MŠ
11.	Denisa Máliková	učiteľka MŠ
12.	Mária Sokolovská	učiteľka MŠ
13.	Ružena Szóradová	pedagogický asistent
14.	Bc. Petra Hazuchová	učiteľka MŠ – zástup za Mičíkovú (PN)
15.	Bc. Michaela Burzalová	učiteľka MŠ – zástup za Kudláčovú (PN)

Metodické združenie zriaďuje riaditeľka na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu. Jeho úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emocionálneho a perceptuálno-motorického vývoja.

Predsedom metodického združenia je **Iveta Ščasná**.

Metodické združenie sa zišlo do konca šk. roka 2020/21 dvakrát. Činnosť Metodického združenia sa odvíjala od vopred vypracovaného a riaditeľkou materskej školy schváleného Plánu MZ. Jeho činnosť bola zameraná na zdokonalenie ŠkVP Trajanáčik a jeho realizáciu v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, na zavádzanie inovatívnych metód, skvalitňovanie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania. Ako metodický a poradný orgán sa cieľavedome zameriaval na skvalitňovanie činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese, koordinoval ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a umožňoval kvalifikovane a pružne využívať informácie, poskytovať metodickú pomoc a výmenu pedagogických skúseností.

Hlavné ciele Metodického združenia vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020/2021, z hlavných úloh výchovy a vzdelávania rozpracovaných v Pláne práce materskej školy, ktorých cieľom bolo prostredníctvom metodického združenia skvalitňovať úroveň predprimárneho vzdelávania a výchovy v súlade so zameraním materskej školy a s princípmi tvorivo-humanistickej výchovy pri aktívnej účasti pedagogických zamestnancov. V rámci zasadnutí metodického združenia mali pani učiteľky možnosť oboznamovať sa s aktuálnymi právnymi predpismi a zmenami v legislatíve, ktoré sa týkajú materských škôl, vymieňať si poznatky a skúsenosti v oblasti pedagogickej práce.

Priebeh výchovno – vzdelávacej činnosti pri plnení ŠkVP bol zhodnotený ako dokument na veľmi dobrej úrovni a bude sa ešte konkrétne pripomienkovať v mesiaci august na prvom metodickom zasadnutí.

Ďalej sa hodnotila úroveň práce asistenta s dieťaťom s diagnózou diabetes a dieťaťa s diagnózou NKS, poruchou hrubej a jemnej motoriky a poruchou sociálneho vývinu a sebaobslužných činností, ďalej využívanie IKT v edukačných činnostiach, doplnkové úlohy pre deti s odloženou školskou dochádzkou, doplnenie si vedomosti o využívaní ďalších IKT pomôcok vo výchovno – vzdelávacom procese, využitie rozvíjania predčitateľskej, matematickej gramotnosti, výskumne ladenej koncepcie, prírodovednej gramotnosti a využitie prírodovedných štúdií v edukačnom procese.

Metodické združenie a Materská škola E. F. Scherera 40, Piešťany spolupracuje s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie vo forme depistáže, táto sa, žiaľ, neuskutočnila, nakoľko v mesiaci január, kedy bola naplánovaná, nespĺňala opatrenia z MŠVVaŠ SR a RÚVZ. So Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Piešťanoch prostredníctvom špeciálneho programu pre deti predškolského veku –Tréning fonematického uvedomovania podľa Elkonina po vedením PhDr. Daniely Hankovej sa realizoval od 3.5. 2021 do 10. 6. 2021pre deti predškolského veku. Metodické združenie ponúklo možnosť rozšírenia si vedomostí z jednotlivých oblastí ŠVP prostredníctvom novej zakúpenej pedagogickej literatúry a časopisov.

Inventarizačná komisia sa riadila príslušnými predpismi o vykonávaní inventarizácie o správe majetku. Predsedu komisie písomne poverila riaditeľka MŠ, počet členov komisie sa určil podľa rozsahu vykonanej inventarizácie.

Členovia **hlavnej inventarizačnej komisie**:

p.č.	Meno a priezvisko	funkcia
•	Kollárová Alena	predseda HIK
•	Korvasová Jana	člen
•	Alžbeta Spodniaková	člen
•	Tomišová Iveta	člen

Čiastková inventarizačná komisia:

	Meno a priezvisko	funkcia
•	Benková Jana	predseda
•	Máliková Denisa	člen
•	Sokolovská Mária	člen

d.) údaje o počte detí

MŠ E.F.Scherera 40, Piešťany

trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	3 roky	1	20
B	3 – 4 roky	1	22
C	4 roky	1	22
D	4 - 5 - rokov	1	21
E	5 – 6 rokov	1	22
F	5 – 6 rokov	1	24

údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ

	počet tried	Celkový počet detí
	2	39 (pokračovanie plnenia pov.predš.vzdel. – 7 detí)

e.) údaje o počte zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	15 (2 zástup PN), z toho 1 pedagogický asistent
Nepedagogickí zamestnanci	4
Prevádzkoví zamestnanci	2

f.) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Všetky pani učiteľky sú kvalifikované so stredoškolským vzdelaním, dve majú vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa, jedna vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a 5 učiteliek má 1. atestáciu, u jedného pedagogického zamestnanca prebieha od mája do konca novembra adaptačné vzdelávanie.

V školskom roku 2020/2021 všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania Hravá matematika - Čísla a vzťahy.

Individuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov- zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch zákon č. 138/2019.

Ďalšie vzdelávanie bude pokračovať podľa Plánu profesijného rozvoja v školskom roku 2021/2022, podľa ponuky vzdelávacích programov akreditovaných vzdelávacích spoločností.

g.) informácie o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti

Základnou úlohou materskej školy bola výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá kladne pôsobila na dieťa, pomáhala mu v procese socializácie v detskej spoločnosti a tiež pomáhala rodine pri výchove dieťaťa a v jeho predškolskom vzdelávaní. Denný pobyt v materskej škole sa realizoval v súlade s nariadeniami MŠVVaŠ SR a RÚVZ v čase od 7.1. do 12.4.2021 podľa naplnených hrovými činnosťami a doplnených plánovanými aktivitami. Tieto pomáhali zatriktívniť deťom i rodičom hlavné poslanie školy a rozvíjať spolupatričnosť ku škole.

Aktivity organizované školou:

Krúžok anglického jazyka
Legovňa
Návšteva knižnice – predškoláci z E a F triedy
Sférické kino v MŠ
Jesenné šantenie so Šašom Jašom
Mikuláš v MŠ
Zdobenie medovníčkov v MŠ
Vianočné tvorivé dielne
Tréning fonemického uvedomovania podľa El'konin

Motýlia záhrada – pozorovanie života motýľov od húsenice k motýľovi
Fotenie detí firmou Sungrafi
MDD
Ukážka výcviku policajtných psov- v spolupráci s kinologickým klubom
Olympiáda v spolupráci s ZŠ F. E. Scherera Piešťany
Rozlúčka s predškólakmi – Šašo Jaško sa lúči

V mesiaci január

prevádzka v obmedzenom režime – pre rodičov zamestnaných v prvej línii, neskôr len pre zamestnaných rodičov - základe rozhodnutia RÚVZ a MŠVaV SR.

Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

Športový deň „Piešťany v pohybe“ - v spolupráci s Mestom Piešťany
Výtvarná súťaž: Vianočná pohľadnica- v spolupráci s mestom Piešťany
„Vesmír očami detí „– v spolupráci s Hvezdárňou Hlohovec
Environmentálne triedenie odpadu batérií - v spolupráci s firmou Sewa
Máme Emmu- predstavenie knihy formou hrania divadelnej role v spolupráci s Mestskou knižnicou

h.) údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Počas školského roku 2020/2021 výchovno-vzdelávací proces v materskej škole naďalej vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu.
Celoročne sme plnili Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EU – „**Školské ovocie**“ v spolupráci s firmou Plantex, s.r.o. Veselé pri Piešťanoch,
sezónne - projekt **Bylinková záhradka**, zameraný sa spoznávanie liečivých bylín, starostlivosť o bylinky a ich využitie,
v prvom polroku šk. roka 2020/2021 sme pokračovali v zbere použitých batérií cez projekt firmy Sewa – **Zbierame batérie**,
zarad'ovali tiež sme aktivity z projektu celoročne sme vychádzali z projektu **Pohybom obezite** zarad'ovaním pohybových aktivít.

i.) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 inšpekcia v Materskej škole E. F. Scherera 40, Piešťany nebola vykonaná.

j.) údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Materská škola E. F. Scherera 40, Piešťany (ďalej len MŠ) je samostatnou rozpočtovou organizáciou mesta Piešťany napojenou svojím rozpočtom príjmov a výdavkov na rozpočet mesta od 01.01.2015.

MŠ má šesť priestranných tried, tri na prízemí a tri na poschodí, sídli v prenajatých priestoroch budovy Základnej školy F. E. Scherera so samostatným vchodom. Triedy sú zariadené primeraným estetickým nábytkom a primeraným množstvom hračiek, didaktických pomôcok a IKT techniky. Detská knižnica obsahuje veľa novej literatúry, priebežne ju dopĺňame novými titulmi.

- ✓ Pre pedagógov boli zakúpené odborné časopisy a publikácie, vzdelávacie programy do PC a interaktívnej tabule, zabezpečili sme zamestnancom ochranné pracovné prostriedky, kúpili čistiace a najmä dezinfekčné prostriedky, digitálne teplomery, ochranné rukavice, ochranné štíty potrebné k dezinfekcii všetkých priestorov MŠ . Počas prevádzky od 1.9.2020 sa priestory dezinfikovali 3x denne. Dezinfekcie a ochranné štíty, teplomery, papierové utierky boli hradené z finančných prostriedkov Mesta Piešťany, sponzorsky nám prispeli aj rodičia, najmä na papierové utierky a dezinfekciu
- ✓ Z dôvodu bezpečnosti sme tiež zabezpečili kontrolu detských ihrísk a výmenu celého schodiska na preliezačke. Je však potrebné zabezpečiť ešte bezpečné doskočisko pri preliezačke.
- ✓ Zakúpili sme aj ďalšie stojany na detské ležadlá a na paplóniky a podhlavníky boxy. Vykonali sme deratizáciu v priestoroch právneho subjektu, tepovanie lehátok, kobercov, revíziu elektrických spotrebičov, hasiacich prístrojov, pokračovali sme v realizácii BOZP projektu, PO projektu a projektu Zdravotná služba a dokúpili náradie pre údržbára- záhradníka, maľovali sme priestory umyvárne na prízemí, ktorá prislúcha triede A.
- ✓ Kúpili sme aj germicídny žiarič, interaktívnu tabuľu do triedy E, nové nábytky do tried a veľa hračiek a učebných pomôcok.

Za priaznivej finančnej situácie v budúcom období by sme ocenili výmenu starých okien za plastové aj v časti od átria budovy ZŠ, ktorej sídlime, nakoľko nám zateká do šatní a spálne na poschodí.

V mesiaci júl a prvý týždeň mesiaca august bola prevádzka MŠ zabezpečená v našej materskej škole. Prevádzka so súhlasom zriaďovateľa bola stanovená v čase od 6,30 hod. do 16, 30 hod.

k.) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SWOT ANALÝZA:

Silné stránky:

- úspešná výchovno-vzdelávacia činnosť realizovaná podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu (vid' vyššie hodnotenie plnenia jednotlivých oblastí),

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- ochota pedagogických zamestnancov sa vzdelávať a zvyšovať svoj osobnostný rozvoj,
- spolupráca CPPPaP s učiteľkami predškolských tried, práca s individuálnymi výchovno – vzdelávacími programami s deťmi s odloženou školskou dochádzkou, zabezpečenie depistáže,
- v spolupráci so Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom v Piešťanoch – zaraďovanie problémových situácií s riešením problému, s priestorom pre deti na vyjadrenie vlastných názorov a postojov, realizácia projektu Fonemaické uvedomovanie podľa El'konina“,
- zaškolenie vysokého počtu 5 – 6 ročných detí,
- oboznamovanie s cudzím jazykom prostredníctvom krúžkovej činnosti s lektorkou z jazykovej školy v popoludňajších hodinách (KČ bola prerušená na základe opatrení MŠVVaŠ SR a RÚVZ),
- denný režim dňa spestrujeme oslavami menín a narodenín detí – deťom sprostredkujeme zážitky, pocity z obdarovania a byť obdarovaný,
- účasť na rôznych aktivitách v MŠ,
- zapájanie sa do rôznych súťaží,
- výborná spolupráca s Mestskou knižnicou (ďalej len MsK) – 1 x mesačne – predškolači,
- spolupráca s rodinou pri zabezpečovaní bezproblémového priebehu niektorých podujatí (šarkaniáda, tekvičky, tvorivé vianočné dielne..),
- dostatočný výber programovateľných hračiek – včielka Bee – Bot, detské mikroskopy, fotoaparáty, hovoriace štipce, gongy, mikrofóny, detské logické hry – Logico Primo, tangramy, encyklopédie, CD na prácu na interaktívnej tabuli, hry zamerané na rozvoj kognitívnych kompetencií a logického myslenia,
- spolupráca s firmou Sewa- zber batérií a vedenie k triedeniu odpadu(prvý polrok).

Slabé stánky:

- nedostatočná znalostná úroveň počítačovej techniky niektorých pedagogických pracovníkov,
- situácia vzhľadom na šírenie COVID- 19, nariadenia RÚVZ obmedzenia týkajúceho sa danej situácie
- technický stav starých okien od átria budovy a terás.

Príležitosti:

- Podporovať návyky zdravého životného štýlu a zodpovedného postoju k svojmu zdraviu a hygiene, najmä v momentálnej situácii, zvyšovať zapájanie detí do pohybových aktivít, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí s dôrazom na diferencovanie činností, úloh a požiadaviek z hľadiska individuálnych rozvojových možností detí
- Dôraz klásť aj naďalej na environmentálnu výchovu, na rozvoj osobnosti dieťaťa zameraný na zdravú výživu, konzumáciu zdravých potravín, čistej vody bez sladkých prísad, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia,
- Vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy, hygienicky čisté a emocionálne vhodné prostredie na osobnostný rast všetkých zamestnancov i detí materskej školy, a tým predchádzať k vzniku infekčných chorôb a epidémií, ktoré narúšajú výchovno – vzdelávací proces v MŠ
- Zveľaďovať prostredie MŠ, aby bolo vkusné, príťažlivé a aby sa deti počas celého obdobia pobytu v škole stretávali s láskou, pochopením, a porozumením. Aj naďalej odstraňovať výchovu založenú na direktívnom prístupe k deťom, aby život v materskej škole bol radostný a veselý.
- Snažiť o kvalitný profesionálny rast pedagogických aj prevádzkových zamestnancov, účasťou na vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania, uplatňovaním platných všeobecne záväzných právnych predpisov a v praxi skvalitniť odborné a personálne riadenie MŠ
- Zvyšovať právne vedomie vedúcich zamestnancov, ako aj pedagogických zamestnancov
- Vytvárať priestor v školskom výchovno-vzdelávacom systéme pre aplikáciu ľudsko-právnych dokumentov v riadení škôl aj výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečiť nerozpornosť ľudsko-právnych dokumentov s legislatívou a každodennou praxou.
- Realizovať zmeny výchovno-vzdelávacieho systému tak, aby tento systém bol priaznivý pre praktické uplatňovanie ľudských práv v škole, aby ho nielen toleroval ale priamo podporoval. Prezentovať svoje názory a pohľady len ako rovnocenní partneri v diskusii, demokraticky a participatívne riadiť, rozvíjať svoje facilitačné zručnosti formovania triedneho spoločenstva a kooperatívneho riešenia problémov, rozvíjať zručnosti inovatívnych foriem učenia
- Naďalej svoju prácu prezentovať v mimoškolskej oblasti, nadväzovať spoluprácu s rodičmi, skvalitňovať organizovanie spoločných aktivít, ktoré umožňujú rodičom spoznávať edukačný proces v MŠ.
- Využívať spoluprácu s inštitúciami a ostatnou komunitou na skvalitnenie a obohatenie života v MŠ.

Riziká:

- Rýchle a neustále zmeny a neprehľadnosť v legislatívy.

2.

a.) počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP)

V Materskej škole E. F. Scherera 40, Piešťany evidujeme **jedno** dieťa so ŠVVP, vyjadrenie- správu od špeciálneho pedagóga a logopéda sme však dostali až koncom mesiaca november, preto toto dieťa nebolo zaradené ako dieťa so ŠVVP do zberu údajov k 15.09.2020.

b.) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa spracúva

Výsledky žiadostí na školský rok 2020/2021:

Celkový počet žiadostí v MŠ Scherera	Počet prijatých detí	Počet prijatých z inej MŠ	Počet neprijatých detí	Z toho deti nar. 2018	Deti prijaté na inú MŠ	Deti z iných obcí
33	26	3	6	3	2	1

Počas školského roka 2020/2021 pribudlo ešte 9 žiadostí a všetky deti boli v materskej škole umiestnené.

Celkový počet detí, ktorí navštevovali Materskú školu E. F. Scherera 40, Piešťany v školskom roku 2020/2021 bol **129**.

Do školského roka 2021/2022 sa uskutočnil zápis detí na predprimárne vzdelávanie v dňoch 10.05 – 12. 05. 2021. Ku školskému roku 2021-2022 bolo evidovaných 49 žiadostí, 7 detí nebolo prijatých.

3.

a.) informácie o finančnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Dotácie z Mesta Piešťany: mzdy – 247 411 €

prevádzka – 16 612 €

spolu – 264 023 €

-

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť:

školné – 9 808 €

dotácia na predškolákov – 60852 €

Dotácia na stravu predškolákom: 5 400 €

Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0 €

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - 2% z dane – 778,59 €

Účelové finančné dotácie mesta Piešťany –0 €

VZN: 0

b.) informácie o spolupráci školy s rodinou a rôznymi inštitúciami

- spolupráca CPPPaP s učiteľkami predškolských tried, práca s individuálnymi výchovno – vzdelávacími programami s deťmi s odloženou školskou dochádzkou, zabezpečenie depistáže,
- v spolupráci so Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom v Piešťanoch – zaraďovanie problémových situácií s riešením problému, s priestorom pre deti na vyjadrenie vlastných názorov a postojov, realizácia projektu Fonemaické uvedomovanie podľa El'konina“,
- spolupráca s Mestskou knižnicou (ďalej len MsK) – 1 x mesačne – predškoláci, alebo divadelné predstavenia realizované v MŠ,
- spolupráca s rodinou pri zabezpečovaní bezproblémového priebehu niektorých podujatí (šarkaniáda, tekvičky, tvorivé vianočné dielne..),
- spolupráca so ZŠ F. E. Scherera Piešťany,
- spolupráca s jazykovou školou CM Language Services,
- spolupráca s Motýľou záhradou,
- spolupráca s Happy Moove,
- spolupráca s Legovňou,
- spolupráca s Centrom pre deti a rodinu v Piešťanoch,
- spolupráca s firmou Sewa- zber batérií a vedenie k triedeniu odpadu(prvý polrok).

Prerokované na pedagogickej rade dňa 24. 08. 2021