

Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH za školský rok 2020/2021

Prerokované pedagogickou radou školy dňa: 25.08.2021

Rada školy pri MŠ Valová 40, Piešťany odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ za školský rok 2020/2021.

Mgr. Anna Noskovičová
podpredseda rady školy

Predkladá:

Schvaľuje:

Mgr. Ľubica Majerčíková
riaditeľka MŠ

Mgr. Peter Jančovič, PhD.
primátor mesta Piešťany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
za školský rok 202/2021

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a):

Názov školy: Materská škola
Adresa: Valová 40, 921 01 Piešťany
Telefónne číslo: 033 / 76 243 09, 0911 338 346
Elektronická adresa: msvalova40@gmail.com

Vedúci zamestnanci MŠ:

Mgr. Ľubica Majerčíková – riaditeľka školy, štatutár
Mgr. Jana Trvalcová – zástupkyňa riaditeľky (EP MŠ Detvianska)
Marta Hudcovičová – zástupkyňa riaditeľky (EP MŠ Považská)
Ľubica Jančovičová - vedúca ŠJ (MŠ Valová, EP MŠ Považská)
Mária Vančová - vedúca ŠJ (EP MŠ Detvianska)

b) Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1 písm. b)

Názov: Mesto Piešťany
Sídlo: Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany
Telefónne číslo: 033 / 77 65 311
Elektronická adresa: msu@piestany.sk

c) Údaje o rade školy (§ 2 ods. 1 písm. a) č. 7 a § 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy pri MŠ Valová 40, Piešťany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Radu školy pri MŠ Valová 40, Piešťany tvorí 11 členov:

- 4 členovia za zriaďovateľa
- 2 členovia za pedagogických zamestnancov
- 1 člen za prevádzkových zamestnancov
- 4 členovia za rodičov

Členovia rady školy sa vyjadrovali:

- k Školskému poriadku,
- k školskému vzdelávaciemu programu „Hráme sa a spoznávame svet“
- k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch materskej školy
- k počtu prijatých detí na predprimárne vzdelávanie

P. č.	Titul, priezvisko a meno	Funkcia	Zvolený za
1.	Mgr. Anna Noskovičová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Martina DrličkováRojková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Gabriela Lulovičová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Fapšová	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Stanislava Porubčanová	člen	zástupca rodičov
6.	Monika Petrášová	člen	zástupca rodičov
7.	Lenka Hrnčárová	člen	zástupca rodičov
8.	Ing. Iveta Babičová	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	PhDr. Jolana Podobová	člen	zástupca zriaďovateľa
10.	Martin Valo	člen	zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Tatiana Zámečníková	člen	zástupca zriaďovateľa

Ďalšie poradné orgány:

Jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru je **Pedagogická rada školy**, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľky MŠ) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov.

Skladá sa z 18 pedagogických zamestnancov a 1 asistenta pedagogického zamestnanca a je poradným orgánom riaditeľky MŠ.

❖ Pedagogická radu školy tvoria:

1. Mgr. Ľubica Majerčíková – riaditeľka
2. Mgr. Jana Trvalcová – zástupkyňa riaditeľky
3. Marta Hudcovičová – zástupkyňa riaditeľky MŠ
4. Mgr. Eva Belancová – učiteľka MŠ
5. Mgr. Martina DrličkováRojková – učiteľka MŠ
6. Bc. Laura Gešvantnerová – učiteľka MŠ
7. Bc. Natália Jamborová - učiteľka MŠ
8. Monika Jozeková – učiteľka MŠ
9. Bc. Dominika Koleňáková – učiteľka MŠ
10. Mgr. Anna Noskovičová – učiteľka MŠ
11. Mária Nedorostová – učiteľka MŠ
12. Marcela Palkovičová – učiteľka MŠ
13. Gabriela Petriková – učiteľka MŠ

14. Eva Ratulovská – učiteľka MŠ
15. Gabriela Šintálová – učiteľka MŠ
16. Dagmar Táborská – učiteľka MŠ
17. Anna Váryová – učiteľka MŠ
18. Naděžda Žitňanská – učiteľka MŠ
19. Mgr. Jana Maťáková Horváthová - asistent pedagogického zamestnanca

Gremiálna a operatívna porada

Prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti MŠ. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci MŠ. Podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka MŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä vedúcich predsedov komisií, zástupcu výboru odborovej organizácie, rodičovskej rady, školskej rady, prípadne iné osoby.

Inventarizačná komisia

Riadi sa príslušnými predpismi o vykonávaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľke MŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatní aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ MŠ. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

d) Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1 písm. d) a § 2 ods. 2 písm. a), b) :

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo MŠ **191** detí v deviatich triedach.

Prípravné triedy : 4

Deti so ŠVVP: 3

Počet s OPŠD : 11

Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ

MŠ Valová: 20

MŠ Považská: 13

MŠ Detvianska: 37

Počet detí – spolu: 70

Zapísaných detí k školskému roku 2021/2022 je 191.

MŠ Valová: 60

MŠ Považská: 44

MŠ Detvianska: 87

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e)

Zamestnanci	MŠ Valová - počet zamestnancov	EP MŠ Detvianska – počet zamestnancov	EP MŠ Považská – počet zamestnancov
Pedagogickí zamestnanci - kvalifikovaní	6	8	4
Pedagogickí zamestnanci - nekvalifikovaní	0	0	0
Asistent pedagogického zamestnanca	0	1	0
Nepedagogickí zamestnanci - upratovačky	2	2	1
Nepedagogickí zamestnanci – údržbár, kurič, záhradník	0	1	1
Nepedagogickí zamestnanci - ekonómka	1	0	0
Nepedagogickí zamestnanci - PaM	1	0	0
Nepedagogickí zamestnanci – vedúca ŠJ	1	0	1
Nepedagogickí zamestnanci – zamestnanci ŠJ	3	3	2

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Všetci pedagogický zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky pedagogických zamestnancov a dosiahli kariérny stupeň ÚSO – samostatný pedagogický zamestnanec. Tri pani učiteľky majú VŠ II. stupňa s 1. atestáciou, jedna p. uč. má ukončenú VŠ II. stupňa a zvyšuje si svoju kvalifikáciu prípravou na vykonanie 1. atestácie, tri p. uč. majú ukončenú VŠ I. stupňa a pokračuje v štúdiu na VŠ, tri pani učiteľky si zvýšili svoju kvalifikáciu absolvovaním 1. atestácie a jedna pani učiteľka má ukončenú VŠ II. stupňa odbor sociálna práca a zvyšuje si svoju kvalifikáciu štúdiom na VŠ – odbor predškolská pedagogika.

Riaditeľka a zástupkyne na elokovaných pracoviskách spĺňajú kvalifikačné predpoklady vedúcich pedagogických zamestnancov.

V školskom roku 2020/2021 všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania **Hravá matematika - Čísla a vzťahy**.

Individuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov- zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch zákon č. 138/2019. Viaceré pedagogické zamestnankyne využili možnosť účasti na rôznych webinároch a on-line vzdelávaniach ponúkaných rôznymi inštitúciami.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa bude konať v súlade Plánom profesijného rozvoja v školskom roku 2021/2022 a podľa aktuálnych ponúk vzdelávacích programov MPC a iných akreditovaných vzdelávacích organizácií.

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Materská škola počas celého školského roka 2020/2021 zabezpečila bezproblémový chod všetkých pracovísk do decembra 2020. Po novom roku sa celá organizácia a chod materskej školy a jej pracovísk zabezpečil podľa pokynov, usmernení a nariadení MŠVVaŠ SR a RÚVZ. Elokované pracovisko MŠ Považská sme mali zatvorené do 12.04.2021 a deti navštevovali elokované pracovisko MŠ Detvianska. Materská škola Valová a elokované pracovisko MŠ Detvianska zabezpečila prevádzku od januára 2021 do 12. apríla 2021 podľa pokynov a usmernení pre rodičov, ktorí dochádzali do zamestnania a pracovali v kritickej infraštruktúre. Koncom mesiaca apríl a v mesiaci máj postupne nastúpili do našich materských škôl všetky deti a prevádzka materských škôl bola zabezpečená podľa prísnych protiepidemiologických nariadení a pokynov.

Napriek vzniknutej situácii bola hlavnou úlohou materskej školy však aj v danom školskom roku výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá pozitívne pôsobí na dieťa. Hry a hrové činnosti sme dopĺňali rôznorodými edukačnými aktivitami, ktoré prispeli k dobrej socializácii detí do detského kolektívu a spríjemnili deťom celodenný pobyt v materskej škole. Vzdelávacie aktivity a činnosti sa podľa možností a počas organizovali **vonku v prírodnom prostredí**.

Pre deti našej materskej školy sme počas celého školského roka zorganizovali cieľavedomé, primerané a vždy smerujúce k prospechu detí rôznorodé akcie a podujatia (podľa možností, situácie a v obmedzenom množstve).

- zorganizovali sezónne vychádzky a aktivity v prírode,
- zúčastnili sme sa výtvarných a tvorivých súťaží
 - **Vesmír očami detí**“ - získali sme 2. miesto + postup do celoslovenského kola
 - Dúhový kolotoč"Čarujeme s farbičkami"
 - „Vianočná pohľadnica“- organizátor Mesto Piešťan
 - „Červené jablčko“ – organizátor firma Plantex
- navštívili sme Vojenské múzeum,
- zorganizovali sme netradičného športového aktivity v areáli MŠ,
- v spolupráci s rodinou sme zorganizovali Mikulášsku besiedku, MDD a rozlúčka s predškolákmi,
- spolupracovali sme zo ZŠ Holubyho, ZŠ Mojmírova a Cirkevná ZŠ
- zapojili sme sa do projektu (MŠVVaŠ SR –Múdre hranie...)
- v mesiaci júl sme navštívili Mestskú knižnicu

Ekologické aktivity v rámci Dňa Zeme a Dňa vody:

Aktívny ochranársky postoj deti prejavili:

- sadením rastlín a starostlivosťou o ne
- v didaktických aktivitách zameraných na spoznanie vlastností vody, jej ochranu a šetrenie
- separovanie odpadu – pozorovanie práce smetiárov, vychádzka k zbernému stredisku

- zberom gaštanov

h) Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h):

V MŠ sme sa zamerali aj na zdravú výživu u detí predškolského veku a formou pravidelných pohybových aktivít sme budovali u detí vzťah ku športu a športovým aktivitám, čím sme chceli predchádzať vzniku obezity u detí predškolského veku.

Celoročný projekt „**Školské ovocie**“ je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU.

„**Školský mliečny program**“ je zameraný na zvýšenie konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ.

„**Environmentálny projekt**“ – je zameraný na rozvoj environmentálneho cítenia u detí, budovania ochranárskych postojov a kladnému vzťahu k prírode. V rámci tohto projektu sme realizovali a aj naďalej budeme plniť ciele a úlohy doplnkového projektu „**Škôlkar záhradníkom**“, ktorý sme v školskom roku 2014/2015 zaslali SAŽP v Banskej Bystrici.

„**Sebaisté dieťa v doprave**“ - je zameraný na osvojenie si základných pravidiel cestnej premávky

„**Múdre hranie**“ - materská škola sa počas školského roka 2020/2021 zapojila do projektu vyhláseného MŠVVaŠ SR na podporu materských škôl

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2020/ 2021 sa v našom právnom subjekte nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany je samostatnou rozpočtovou organizáciou mesta Piešťany napojenou svojím rozpočtom príjmov a výdavkov na rozpočet mesta od 01.07.2005.

Člení sa na útvary: **Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany**
Elokované pracovisko Detvianska 46, 921 01 Piešťany
Elokované pracovisko Považská 1, 921 01 Piešťany

Súčasťou MŠ Valová 40, Piešťany je školská jedáleň so sídlom MŠ Valová 40, Piešťany a školské jedáľneso sídlom v MŠ Detvianska 46, Piešťany a MŠ Považská 1, Piešťany. Všetky tri školské jedálne súvybavené konvektomatmi a ostatným vybavením v primeranom množstve. Materská škola má spolu deväť tried, ktoré sa nachádzajú v troch účelových budovách a sú zariadené primeraným estetickým nábytkom. Materiálno - technické vybavenie zabezpečuje plynulú prevádzku celého právneho subjektu.

- priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni, priestory sú dostatočne veľké, slnečné, dobre osvetlené,
- na všetkých pracoviskách sa v triedach pre 5 – 6 ročné deti nachádzajú PC zostavy,
- každé pracovisko má interaktívnu tabuľu (MŠ Detvianska – 3 triedy a MŠ Valová - 3 triedy, MŠ Považská - 1 trieda),
- na všetkých pracoviskách je priestranný školský dvor, ktorý postupne dopĺňame a vybavujeme novými hracími prvkami,
- materiálno-technické vybavenie je dostačujúce,
- MŠ disponuje s dostatočným množstvom učebných pomôcok,
- MŠ disponuje dostatkom kvalitných hračiek, ktoré si zabezpečujeme za pomoci rodičov, sponzorov a spoluprácou OZ Vážka, OZ Klbko a RZ pri MŠ Detvianska,
- všetky triedy a príslušné priestory sú vymaľované, čisté a esteticky upravené,
- vo veľmi zlom technickom stave sú ešte niektoré okná - na elokovanom pracovisku MŠ Detvianska,
- MŠ Valová má viacero nedostatkov hlavne technického charakteru – problémy s vodou, elektroinštalácia, veľké praskliny v kuchyni, opadávajúce obklady zo stien....

Na elokovanom pracovisku MŠ Považská prebehla rekonštrukcia v spolupráci s mestom Piešťany“ v roku 2019:

- komplexné úpravy a modernizácia elektroinštalácie;
- komplexná výmena svietidiel;
- nové podlahové krytiny vo všetkých priestoroch MŠ;
- opravy stien a maľovanie priestorov;
- nový obklad a dlažba v kuchyni a skladových priestorov;
- výmena zostávajúcich starých okien;
- vytvorenie priestorov jedálne pre deti.

Materská škola disponuje veľkým množstvom odborných publikácií pre pedagogických zamestnancov. Z finančných prostriedkov získaných ako príjemca 2% z dane sme zakúpili nové hrové prvky na školský dvor, didaktické, učebné pomôcky a hračky.

Zrealizovalo sa:

- vymaľovanie dvoch tried na EP MŠ Detvianska,
- v spolupráci s Mestom Piešťany rekonštrukcia kuchyne na MŠ Valová,
- vymaľovanie kuchyne a skladov,
- deratizácia i dezinfekcia v celom právnom subjekte
- zakúpili sme pre deti i pedagogických zamestnancov kvalitné učebné pomôcky, dostatok výtvarného, pracovného a dekoračného materiálu
- uskutočnili sme nákup ďalšieho potrebného inventáru do kuchýň
- zakúpili nové hracie prvky na EP MŠ Považská a MŠ Valová
- zabezpečili sme výmenu zamestnaneckých toaliet v hospodárskej časti na MŠ Valová,
- zrealizovali sme projekt zameraný na nákup učebných pomôcok – Múdre hranie,
- pre pedagógov sa zakúpili nové odborné publikácie a knihy pre deti,

- uskutočnili sa všetky revízie podľa platných predpisov na všetkých zariadeniach /revízie komínov, elektrického ručného náradia, tlakových a plynových zariadení, hasiacich prístrojov, hydrantov, výťahu a ďalšie/,

V školskom roku 2020/2021 sa značná časť finančných prostriedkov využila na zakúpenie potrebných osobných ochranných prostriedkov, čistiacich i dezinfekčných prostriedky, jednorázových papierových utierok, rúšok, respirátorov a rovnako aj kancelárske potreby.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie má nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k):

SWOT analýza materskej školy	
<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • Profilácia a špecializácia MŠ • poloha a umiestnenie objektov v príjemnom prírodnom prostredí v tichom prostredí, v blízkosti Váhu, parku, Bodony • Priestranosť interiéru a exteriéru s množstvom zelene • Interaktívne tabule a digitálna technológia vo väčšine tried MŠ • Využitie internetu vo všetkých triedach MŠ na zlepšenie VVP • Ochota pedagógov ďalšieho kvalifikačného rastu vzdelávaním sa cez MPC Trnava a na vysokej škole, • Dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami • Kvalitné uplatňovanie ŠVP pri tvorbe ŠkVP • Vytváranie dostatočného priestoru na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi, • Kladné ohlasy na prípravu detí do 1.ročníka, ➤ Výsledky výchovno-vzdelávacej práce s deťmi dosahované v rámci školských a aj mimoškolských aktivít, prezentované na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečovanie prevádzky troch pracovísk • Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a aj prevádzkových zamestnancov • slabá znalosť cudzích jazykov a práce s PC niektorých pedagogických zamestnancov • Prepadávajúci sa asfaltový chodník v areáli MŠ Valová • zabezpečovanie úpravy veľkých areálov školského dvora • Nevyhovujúci stav elektroinštalácie na MŠ Valová a EP MŠ Detvianska • Slabé možnosti finančného ohodnotenia kvalitnej, mimoškolskej činnosti pedagogických zamestnancov • Slabá frekvencia logopedickej starostlivosti • Nedostatok priestoru na MŠ Valová na vytvorenie archívu, skladu • Nefunkčné staré okná na EP Detvianska • Nebezpečná a opadáajúca fasáda na MŠ Valová a EP Považská • Nebezpečné staré terasy • Chýbajúci administratívny zamestnanec na právnom subjekte

<ul style="list-style-type: none"> • Oboznamovanie s Anglickým jazykom externými zamestnancami • Využívanie programu fonematického uvedomovania so špeciálnym pedagógom • Mimoškolská činnosť • Germicídne žiariče na pracoviskách • Zapájanie sa do rôznych projektov • Veľký záujem o umiestnenie detí do MŠ - kapacita materskej školy je naplnená na 100%, • Moderné UP k aplikácií prírodovedného vzdelávania • Konvektomaty v všetkých jedálňach na prípravu zdravých jedál pre deti • Využívanie internetu a elektronickej schránky k efektívnejšej komunikácii s rodičmi, ale aj iných inštitúcií • Umývačka riadu na EP MŠ Detvianska • Veľmi dobrá spolupráca a kolegalita na pracoviskách, ktorá prispieva k dobrej pracovnej klíme • Dostatok hracích prvkov na školských dvoroch 	<ul style="list-style-type: none"> • Chýbajúci administratívny zamestnanec na právnom subjekte • Náročné a problematické zabezpečovanie kosenie trávnikov a úprava školských dvorov v MŠ Valová a EP MŠ Považská (1 zamestnanec na dvoch veľkých pracoviskách v kumulovanej funkcii) • Slabé využívanie nových, moderných UP niektorými pedagógmi • Komplikované pripájanie do elektronickej schránky • Rozpadávajúce sa schodisko na MŠ Valová • Poškodené obklady a odúvajúca sa dlažba na detských sociálnych zariadenia MŠ Valová • Chýbajúce merače na TUV a teplo MŠ Valová • Pretrvávajúci problém s nevyriešeným vlastníctvom MŠ Valová a Spojená škola
---	--

<p><u>Príležitosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podporovanie vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti právneho vedomia a zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti • V edukačnom procese využívanie podporných inštitúcií • Zúčastňovanie sa seminárov a workshopov, poriadaných SPV, MPC a iných inštitúcií • Zapájanie právneho subjektu do spolupráce s mestskými inštitúciami • Zapájanie sa do rôznych projektov • Rozvíjanie kritického myslenia • Plnenie edukačných cieľov na pobyte vonku 	<p><u>Riziká</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Neustále zmeny a neprehľadnosť v legislatíve • pretrvávajúci <u>zlý technický stav budovy</u>MŠ Valová a následné zvyšovanieprevádzkových nákladov • Zhoršovanie technického stavu chodníka MŠ Valová • opadávajúca fasáda ohrozujúca bezpečnosť EP MŠ Považská • Nedostatočná finančná motivácia zamestnancov školy • Chýbajúci administratívny zamestnanec na právnom subjekte • Nevyhovujúca elektroinštalácia na
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Nadalej využívať hru a učenie hrou • Využívať vo väčšej miere zážitkové učenie a praktické činnosti • Zaradovať do edukačného procesu vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda prvky výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania • Odbornú metodicko-poradenskú činnosť pre rodičov • Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu • Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zlepšenie materiálno-technickej základne školských dvorov • Podporovanie environmentálneho cítenia a ochranárskych postojov detí k životnému prostrediu prostredníctvom rôznorodých aktivít, • turistickými vychádzkami podporujeme kladný vzťah detí k prírode, • kreativita a záujem učiteliek o nové trendy, moderné učebné pomôcky využívané v edukačnom procese 	<p>MŠ Valová a EP MŠ Detvianska</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chýbajúci prevádzkový zamestnanec na tak rozsiahle pracoviská a kumulovanú funkciu /údržbár, kurič, záhradník/ • Staré rozvody vody EP MŠ Považská • podlahová krytina v triedach „A“ a „B“ je v zlom stave, veľké medzery spôsobujú zvýšenú prašnosť v triedach, prach sa dostáva do kobercov
--	--

Uplatňovali sme humanistickú výchovu a vzdelávanie, s právom na kvalitnú výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Vytvárali sme deťom podmienky na prípravu na vstup do základnej školy v spolupráci so základnými školami mesta Piešťany (ZŠ Holubyho, ZŠ Mojmírova a Cirkevná základná škola) a priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením . Rovnako sme vytvárali priestor na hodnotenie učiteľov, pričom sme podporovali aj sebahodnotenie detí.

Pozornosť sme venovali využívaniu nových trendov a učebných pomôcok v edukačnom procese, využívaniu a do edukačného procesu zaradovaniu IKT techniky.

V edukačnom procese sme uplatňovali rozvíjajúce programy zamerané na problémové oblasti pri výchove a vzdelávaní detí s OPŠD.

Snažili sme sa skvalitňovať a rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie a predčitateľskú gramotnosť. Zaradovaním rozličných aktivít do edukačného procesu a aj prostredníctvom zážitkového učenia sme sa pokúsili pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia u detí predškolského veku.

Pedagogickí zamestnanci mohli počas školského roka využívať aj širokú škálu dostupnej

odbornej literatúry zo školskej knižnice, ale aj vlastnú literatúru na samoštúdium a získané poznatky mohli následne aplikovať do praxe.

Rozvíjali sme špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti v rámci dopravnej výchovy prostredníctvom projektu „SEBAISTÉ DIEŤA V DOPRAVE“

Na elementárnej úrovni sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť a počítačovú gramotnosť.

Zamerali sme sa na rozvoj grafomotorických zručností a zabezpečili sme systematickú prípravu predškolákov pre vstup do prvého ročníka ZŠ

Spolupracovali sme CPPPaP, SCŠPP – poskytovaním poradenských služieb.

V školskom roku 2020/2021 sa vzhľadom na pretrvávajúcu situáciu nerealizoval akrúžková činnosť a ani otužovanie saunovaním.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu (§ 2 ods. 5 písm. a)

1. Dotácie z Mesta Piešťany: mzdy – 584 368,- €
prevádzka – 64 588,- €
spolu – 648 956,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť:

školné – 14 919,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za predškolákov – 12 124,- €

4. Účelové finančné dotácie mesta Piešťany – 0,- €

5. Finančné prostriedky získané zapojením sa do projektov - 1 000,- €

m) Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti (§ 2 ods. 5 písm. b):

Výchova k správneému životnému štýlu

- deti vedíme k správnym stravovacím návykom,
- rozširujeme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle,
- zaraďujeme rôznorodé športové aktivity pre deti počas celého školského roka,
- zapájame sa a organizujeme športové aktivity na jednotlivých pracoviskách,

Environmentálna výchova

- snažíme sa pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia detí predškolského veku,
- zapájame sa do akcií s environmentálnou tematikou,
- organizujeme pravidelné vychádzky venované spoznávaniu prírody, ochrane prírody a životného prostredia,

- vedieme deti k ochrane prírody a separovaniu odpadu rôznymi zaujímavými aktivitami s využitím zážitkového učenia,
- zapájame sa do zberu gaštanov (spolupráca s firmou Calendula)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Organizačné usporiadanie denných činností v našej materskej škole aj napriek sťaženým podmienkam je dostatočne pružné a umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Dbáme na to, aby sme deťom poskytli priestor na pokojný, bezpečný, zmysluplný a aktívny pobyt dieťaťa v MŠ.

- zabezpečujeme vyvážené striedanie činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie)
- dodržiavame zásady zdravej životosprávy (zdravý životný štýl)
- vytvárame časový priestor na hru a učenie dieťaťa
- dodržiavame pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu pre všetky vekové skupiny detí
- realizujeme každý deň pohybové cvičenia s dodržiavaním psychohygienických zásad

Zdravotná výchova

- využívame pravidelné otužovanie sa vzduchom, slnkom, vetrom a vodou
- organizujeme športové aktivity v okolí materskej školy
- spolupracujeme s inštitúciami, ktoré prispievajú k zvyšovaniu pohybovej aktivity detí

Rozvoj predčitateľskej a počítačovej gramotnosti a grafomotorických zručností

- využívame pri práci s deťmi centrá predčitateľskej a počítačovej gramotnosti
- pristupujeme individuálne k deťom na základe ich osobnostných potrieb
- využívame hru ako základný edukačný prostriedok
- prostredníctvom zážitkového učenia a manipuláciou s predmetmi podnecujeme aktivitu detí a pripravujeme ich tak na vstup do základnej školy
- zámerne a celostne rozvíjame kľúčové kompetencie, najmä osobnostné, komunikatívne a informačné
- utvárame správnu jazykovú a rečovú kultúru používaním spisovnej podoby materinského jazyka
- rozvíjame fonematické uvedomovanie u detí predškolského veku
- aktívne spolupracujeme s rodinou a dávame priestor na spoluúčasť v edukácii detí

Kružková činnosť

- realizujeme oboznamovanie sa detí s anglickým jazykom
- spolupracujeme s organizáciou Happy Move - pohybové aktivity pre deti zabezpečené v telocvični na gymnáziu v popoludňajších hodinách

- spolupracujeme s tenisovým klubom – pohybové aktivity pre deti v hale „ prvé kroky k tenisu“

n) Spolupráca MŠ s rodinou a s inými inštitúciami (§2 ods.5 písm. c):

Materská škola je prvou inštitúciou, ktorá nadväzuje a dopĺňa rodinnú výchovu. Dôležitou súčasťou práce školy je práve spolupráca a partnerstvo našej školy s rodinou, ale rovnako aj s inými inštitúciami.

Spolupráca s rodinou

Spolupráca rodiny a našej materskej školy bola, je a bude stále aktuálna a samozrejme aj veľmi dôležitá. Spolupráca v tomto školskom roku bola na veľmi vysokej úrovni. Dôležitú úlohu v danom školskom roku vzhľadom na pretrvávajúcu situáciu (COVID-19) bola vzájomná komunikácia, ohľaduplnosť, ústretovosť a pochopenie. Aktivity boli organizované materskou školou v rámci konkrétneho pracoviska za prísnych podmienok. Rodičom sme poskytovali odborné rady a dokázali sme v mnohých prípadoch usmerniť ich rodičovskú výchovu. Poradenská činnosť obsahovala pedagogickú a zdravotnú osvetu a individuálne výchovné poradenstvo. Spolupráca prebiehala na úrovni formálnosti i neformálnosti. Aktívne zapájanie rodičov do činnosti MŠ (zasielanie pracovných listov a aktivít pre deti, ktoré v mesiacoch január až apríl 2021 nenavštevovali MŠ) malo prospech rovnako pre učiteľky, rodičov a v neposlednom rade aj pre deti. Učiteľky vytvárali na spoluprácu uvoľnenú atmosféru, povzbudzovaním rodičov sa podieľali na rozvoji záujmov a zručností svojich detí. Rodičia pomáhali MŠ nielen finančne, ale i materiálne.

Spolupráca so základnou školou

Významným partnerom našej materskej školy bola ZŠ na Holubyho ulici, ZŠ Mojmírova ulica a CZŠ v Piešťanoch, ktoré budú pokračovať vo výchove a vzdelávaní a stavať na spôsobilostiach detí dosiahnutých v našej MŠ. Učiteľky MŠ a ZŠ vzájomne spolupracovali a tým získavali objektívny obraz o metódach a formách práce. V danom školskom roku spolupráca spočívala hlavne vo vzájomnej komunikácii zamestnancov MŠ a ZŠ.

Spolupráca s CPPP a SCŠPP

V záujme osobnostného rozvoja detí veľmi dobre spolupracujeme a naďalej budeme spolupracovať s CPPP a SCŠPP v Piešťanoch na Banke.

V školskom roku 2020/2021 sme spolupracovali a aj naďalej budeme spolupracovať s:

- MsÚ Piešťany
- Službami mesta Piešťany
- Mestskou políciou Piešťany

- Mestskou knižnicou
- Spolupráca so spoločnosťou C&M Languages v Piešťanoch pri osvojovaní základov anglického jazyka a s Legovňou, ktorá rozvíja technické zručnosti a skupinovú spoluprácu u detí predškolského veku.
- Spolupracovať s CVC, ZUŠ, HappyMove, Tenisovým klubom, Plantexom Veselé

V Piešťanoch 30. 08. 2021.

.....

Mgr. Ľubica Majerčíková
riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade dňa 25.08.2021