

Materská škola, E.F.Scherera40, 921 01 Piešťany

Koncepcia rozvoja školy

na školský rok 2018 / 2019 – 2019 / 2020

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 27.08.2018

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Materskej škole, E.F.Scherera 40, 921 01 Piešťany, odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Koncepciu rozvoja školy na školský rok 2018/2019 – 2019/2020.

Dana Kudláčová
predseda Rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Mesto Piešťany **schvaľuje** Koncepciu rozvoja školy na školský rok 2018/2019 – 2019/2020.

Predkladá:

Bc. Marta Slivová
riaditeľka MŠ

Schvaľuje:

Miloš Tamajka, M.B.A.
primátor mesta Piešťany

4. Konceptcia rozvoja školy na školský rok 2018/2019 – 2020/2021

Koncepčné zámery a zameranie MŠ.

Škola vo svojich výchovných cieľoch vyjadruje určitú spoločenskú objednávku, prostredníctvom, ktorej pomáha dieťaťu "vrastať" do kultúry. V oblasti morálnej sa naša materská škola bude orientovať na rozvíjanie a posilňovanie úcty k ľudským právam a slobodám, na podporovanie vzájomnej tolerancie. Budeme vytvárať prostredie ktoré dáva možnosť, aby sa dieťa stalo aktívne mysliace, flexibilné so schopnosťou vytvárať si vlastný názor, rešpektovať názory iných, so schopnosťou tolerovať iných, so schopnosťou rozhodovať sa a preberať zodpovednosť za vlastné konanie. My pedagógovia si musíme uvedomiť, že dieťa nebude hneď schopné realizovať v sociálnej interakcii prijateľné konanie, ale postupne so zdokonaľovaním úrovne jednotlivých psychických procesov, bude dieťa realizovať sociálnu interakciu a morálne konanie na vyššej úrovni.

Predpokladom k takémuto rozvoju je rozvoj identity dieťaťa, ktorá vyjadruje poňatie dieťaťa ako jedinečnej neopakovateľnej osobnosti.

Sebapoňatie determinuje spätná väzba, konkrétna sociálna skúsenosť, ktorú jedinec získava v prostredí materskej školy a ktorá mu pomáha vytvoriť si predstavu o tom:

- Čo si myslím ja o sebe - sebaúctu, ako seba hodnotím
- Čo si myslí o mne druhá osoba, ako ma hodnotí
- Ako ma druhá osoba akceptuje alebo neakceptuje

Vo výchovno –vzdelávacej činnosti budeme naplňovať nasledovné funkcie materskej školy:

- edukačná – materská škola zabezpečuje výchovu, vzdelávanie, rozvoj osobnosti dieťaťa, proces výučby na profesionálnej a odbornej úrovni,
- kultúrna a multikultúrna – materská škola je chápaná ako koordinátor kultúrnych aktivít danej spoločnosti, každá spoločnosť má záväzok pripraviť novú generáciu na prevzatie kultúrneho dedičstva nezávisle od toho, ako sa v spoločnosti dospelých na detstvo v súčasnosti pozerá, akceptuje aj iné kultúry a ich dedičstvo,
- kompenzačná – materská škola koriguje rozdiely, sociokultúrne nevýhody a individuálne diferencie – handicap,
- preventívna – materská škola rešpektuje nespôsobilosti a psychické ťažkosti dieťaťa,
- ekologická - prostredníctvom rôznych detských programov viesť deti k ekologickému správaniu.

Našou úlohou počas celého školského roka bude profesionalizovať sa takým spôsobom, aby MŠ zodpovedala úrovni požiadaviek na edukáciu a potrieb jej vlastných užívateľov – detí.

- **Koncepcia zameraná na výchovno – vzdelávaciu činnosť a riadenie MŠ**
- V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy a s úlohami, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva realizovať cieľavedome, systematicky a profesionálne edukáciu a socializáciu detí.
- Uplatňovať humanistický prístup v predprimárnom vzdelávaní a výchove vychádzajúci z osobnostne orientovaného prístupu, s právom na vlastnú individualitu dieťaťa, vlastné myslenie, predstavy, názory a postoje k veciam a osobám okolitého sveta, vlastné individuálne potreby a špecifické osobitosti v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa.
- Zaisťovať skvalitňovanie pedagogického procesu v škole napr. hospitáciami, vzájomnými hospitáciami ako aj odovzdávanie si skúseností navzájom prostredníctvom Metodického združenia.
- Zodpovedať za dodržiavanie Organizačného poriadku, Pracovného poriadku, Vnútorného poriadku, Prevádzkového poriadku, riadiť sa zákonmi, vyhláškou a platnou legislatívou v oblasti školstva.
- Vytvárať aktívne partnerstvo so zriaďovateľom na princípoch vzájomných pozitívnych vzťahov a spolupráce, komunikácie a podpory.
- Vytvoriť skutočné partnerstvo rodiny a materskej školy založené na vzájomnom rešpekte a akceptovaní rozdielov v záujme o dobro dieťaťa. Poskytovať rodičom poradenský odborný servis vo výchovno – vzdelávacej oblasti, informovať rodičov o platnej legislatíve pre materské školy a organizačného usporiadania života detí v MŠ.
- Vytvárať priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením (memorovaním), realizovať edukačný proces cez hru a zážitkové učenie. Aktívnym využívaním edukačných pomôcok formou individuálnych i skupinových činností rozvíjať logické myslenie detí, riešiť úlohy zamerané na konštrukciu, kombinovanie, zapamätávanie, hľadanie riešení, nahradiť konvergentné myslenie divergentným.

- Využívať rozšírený obsah predprimárneho vzdelávania a výchovy školského vzdelávacieho programu – environmentálnu a ekologickú oblasť, zamerať sa na aktivity, ktoré propagujú ochranu energií, vody, prírody, separáciu a recykláciu odpadov.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese uplatňovať prvky zdravého životného štýlu prevenciou a prezentovaním zdravého spôsobu života – strava, pohyb, sociálna a emocionálna vyrovnanosť, vytváranie sociomorálnej klímy v triede, otužovanie a dentálna hygiena.
- Snažiť sa o to, aby život v materskej škole bol radostný a zaujímavý, utvárať akcie a aktivity, ktorými sa bude materská škola prezentovať navonok.
- Usporiadať Deň otvorených dverí - materská škola otvorená pre verejnosť.

- **Koncepcia zameraná na mimoriadne aktivity detí a špecifikácie**

- Zapájať zákonných zástupcov detí do organizovania a účasti na rôznych spoločných akciách.
- Poskytovať pri výchove a vzdelávaní detí zákonným zástupcom odbornú pomoc – konzultácie podľa potrieb, záujmov a problémov detí o výchovných, vzdelávacích a zdravotných otázkach.
- Organizovať tvorivé dielne pre rodičov aj pre deti.
- Zabezpečiť odborné prednášky pre zákonných zástupcov detí, ktoré zvýšia informovanosť o edukačných aktivitách v MŠ a o najnovších poznatkoch z predškolskej pedagogiky a psychológie dieťaťa.
- Využívať výstavy zhotovených produktov detí na informovanie rodičov o individuálnych úspechoch a napredovaní detí v jednotlivých oblastiach vzdelávania a výchovy.
- Prostredníctvom fotodokumentácie a publikovania článkov vo vstupných vestibuloch MŠ informovať zákonných zástupcov a verejnosť o aktivitách materskej školy.

- Uskutočňovať adaptačný pobyt detí s cieľom oboznámiť deti a zákonných zástupcov s prostredím MŠ, s učiteľkami, s inými deťmi a predstaviť zákonným zástupcom ako prvú výchovno – vzdelávaciu inštitúciu ich dieťaťa a uľahčiť tak obdobie adaptácie dieťaťa po začiatku pravidelnej dochádzky do materskej školy.
- Partnerstvo so ZŠ F. E. Scherera v Piešťanoch – spolupracovať na spoločných športových a spoločenských akciách (Mikuláš, Karneval, MDD, Olympiáda, rôzne športové súťaže..)

Uskutočňovať tematické návštevy 5 – 6 ročných detí MŠ v ZŠ orientované na rozvíjanie a skvalitňovanie školskej spôsobilosti pred vstupom do školy.

- Spolupracovať s jazykovou školou „Skoré začiatky“ pri výučbe anglického jazyka.
- Spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie formou poradenských, metodických a informačných služieb, ktorými poskytujú komplexnú psychologickú, výchovno- poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho vývinu, starostlivosť o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.
- Spolupracovať s Mestskou knižnicou v Piešťanoch s cieľom rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí predškolského veku a kladný vzťah dieťaťa ku knihe, uskutočňovať pravidelné návštevy knižnice, besedy so spisovateľmi a tak podporovať hodnotu knihy a záujem dieťaťa o rôznorodú literárnu tvorbu.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, CVČ, ZUŠ, ZŠ, CPPPaP, ŠPPC na Banke a strediskom ekologickej výchovy – Zrnko v Piešťanoch a inými inštitúciami.
- Zamerať sa na spoznávanie pamätihodností a krás nášho mesta a blízkeho okolia.

- **Koncepcia zameraná na materiálno – technické vybavenie a zdroje financií**

- Naďalej zveľaďovať interiér a exteriér materskej školy v súlade s rozpočtom.
- Zabezpečiť učebné pomôcky a didaktickú techniku v súlade s platným rozpočtom .

- Zapájať sa do projektov rôznych spoločností a súťaží, zisk vložiť do priestorového vybavenia MŠ a pomôcok.
- Získať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov, napr. 2% z ročnej dane zamestnancov, rodičov a priateľov školy a uchádzať sa o ďalšie dotácie z mesta na realizovanie projektov.
- Príspevky z pokladne rodičov využívať na rôzne nadštandardné aktivity pre deti (výlety, návšteva hvezdárne v Hlohovci, zabezpečiť mobilné planetárium v MŠ, divadelné a hudobné predstavenia, mikulášske balíčky, pracovné zošity z anglického jazyka a pod.).
- Oslovovať firmy, organizácie, podnikateľov , hlavne zo strany rodičov o výpomoc pri financovaní.
- Viesť všetkých zamestnancov MŠ k šetrnému využívaniu energií a efektívnemu využívaniu získaných finančných prostriedkov.

Záver

Hlavnou úlohou a cieľom snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v MŠ. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy, k deťom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti.

