

Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany

**Koncepcia rozvoja školy
na školský rok 2018/2019 – 2019/2020**

Predkladateľ: riaditeľka materskej školy

Meno a priezvisko: Mgr. Ľubica Majerčíková

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa: 27.08.2018

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Materskej škole Valová 40, 921 01 Piešťany , odporúča zriaďovateľovi schváliť Koncepciu rozvoja školy na školský rok 2018/2019 – 2019/2020.

Mgr. Anna Noskovičová
Predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Piešťany

schvaľuje

neschvaľuje

Koncepciu rozvoja Materskej školy Valová 40, 921 01 Piešťany, na školský rok 2018/2019 –
- 2019/2020.

Mgr. Ľubica Majerčíková
riaditeľ MŠ

Miloš Tamajka, M.B.A.
primátor mesta Piešťany

Súčasný stav

Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany je samostatnou rozpočtovou organizáciou mesta Piešťany napojenou svojim rozpočtom príjmov a výdavkov na rozpočet mesta od 01.07.2005.

Člení sa na útvary: Materská škola Valová 40, 921 01 Piešťany
elokované pracovisko MŠ Považská 1, 921 01 Piešťany
elokované pracovisko MŠ Detvianska 46, 921 01 Piešťany

Materská škola má 9 tried, ktoré sa nachádzajú v troch účelových budovách (*od 01.09.2018 do 30.06.2019 je z dôvodu rekonštrukcie elokované pracovisko MŠ Považská presťahované na MŠ Valová*). Exteriér materskej školy tvoria školské dvory, ktoré sú vybavené rôznymi hracími prvkami, pieskoviskami, bylinkovými záhradkami, chodníkmi zdravia a bohatou zeleňou.

Personálne podmienky

Prevádzku materskej školy zabezpečuje 37 zamestnancov, z toho 18 pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Z pedagogických zamestnancov má 14 pani učiteliek ukončené stredné odborné vzdelanie v odbore učiteľstvo pre materské školy, 3 pedagogickí zamestnanci majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, 1 pani učiteľka má ukončené vysokoškolské vzdelanie I. stupňa a 7 pani učiteliek vykonalo prvú atestáciu.

Koncepčný zámer a ciele školy vychádzajú z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je dosiahnuť u každého dieťaťa optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociáno-emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Dlhodobé ciele školy

Edukácia

- vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením
- napĺňať život učením prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania
- uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie, s právom na kvalitnú výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa
- vytvárať priestor na hodnotenie učiteľov a podporovať sebahodnotenie detí
- pozornosť venovať využívaniu nových trendov a učebných pomôcok v edukačnom procese
- využívať a do edukačného procesu zaraďovať IKT techniku
- uplatňovať rozvíjajúce programy zamerané na problémové oblasti pri výchove a vzdelávaní detí s OPŠD
- skvalitňovať a rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie a predčitateľskú gramotnosť
- pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia u detí predškolského veku

Riadenie

Riadenie školy, znamená cieľavedome ovplyvňovať a zdokonaľovať všetky činnosti a vzťahy vytváraním zodpovedajúcich podmienok a organizačných štruktúr. To predpokladá zosúladenie všetkých prvkov do funkčného systému. V užšom význame slova ide o plánovanie, organizovanie, kontrolu, evalvaciu a financovanie rôznych oblastí fungovania školy. V sústave riadiacich činností školy má pedagogické riadenie prioritné postavenie, pretože práve vzdelávacie výsledky sú rozhodujúcim kritériom v hodnotení úspešnosti školy. Pedagogické riadenie predstavuje vzájomné pôsobenie a koordinovanie činnosti subjektov a objektov riadenia s cieľom zdokonaľiť riadiace činnosti a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ide o súbor riadiacich činností, prostredníctvom ktorých sa zabezpečujú podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v čase vyučovania a mimo neho. Legislatívny rámec pedagogického riadenia vytvárajú príslušné právne normy.

- študovať a sledovať nové zákony a vyhlášky
- vytvárať systém hodnotenia zamestnancov podľa stanovených kritérií
- motivovať a podnecovať pedagogických zamestnancov k ďalšiemu profesionálnemu rastu
- vytvárať priaznivú klímu na pracovisku a zaujať objektívny postoj ku každému zamestnancovi
- poskytovať pedagogickým zamestnancom dostatok odbornej literatúry
- vytvárať vhodné podmienky pre dobrú spoluprácu všetkých zamestnancov
- delegovania právomocí a zodpovednosti na zamestnancov s cieľom ich participácie na riadení školy
- prakticky aplikovať štandardy nového ŠVP
- dopĺňať a plniť úlohy a ciele vlastného ŠkVP
- využívať vedomosti a skúsenosti zamestnancov
- spolupracovať s poradnými orgánmi – MZ, Rada školy

Ciele a priority školy

Hlavným cieľom materskej školy je realizovať cieľavedomú, systematickú a profesionálnu edukáciu i socializáciu detí, v súlade so záväzným dokumentom Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy a s úlohami, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva.

Ďalšie ciele:

- rozvíjať špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti v rámci dopravnej výchovy prostredníctvom projektu „SEBAISTÉ DIEŤA V DOPRAVE“
- rozvoj grafomotorických zručností
- oboznamovať deti predškolského veku s cudzím jazykom
- obohatiť vzdelávacie aktivity a zaradiť do nich konštrukčné hry prostredníctvom stavebnice Lego
- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť a počítačovej gramotnosti na elementárnej úrovni
- zabezpečovať logopedickú starostlivosť
- zabezpečiť systematickú prípravu predškolákov pre vstup do prvého ročníka ZŠ

- spolupracovať CPPP a P, SCŠPP – poskytovaním poradenských služieb a odborných prednášok
- spolupracovať s partnerskými základnými školami

Výchova k správne životnému štýlu

- viesť deti k správnym stravovacím návykom
- pravidelným saunovaním a otužovaním zlepšovať zdravotný stav detí
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť
- vytvárať pozitívny postoj k pohybovým aktivitám a športu pravidelným pohybom na čerstvom vzduchu
- podporovať prirodzenú detskú túžbu po pohybe
- osvojovať si a rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle
- zaradiť rôznorodé športové aktivity pre deti počas celého školského roka
- zapájať sa do športových olympiád a súťaží organizovaných v našom meste
- zapájať rodičov do spoločných pohybových aktivít realizovaných materskou školou

Environmentálna výchova

- pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia detí predškolského veku
- zapájať sa do akcií s environmentálnou tematikou
- poznávať prírodu prostredníctvom bádania, skúmania a experimentov
- podporovať prirodzenú detskú zvedavosť a túžbu po poznaní
- formovať pozitívny vzťah k prírode
- postupne chápať zákonitosti prírody
- spolupracovať s organizáciami zaoberajúcimi sa environmentálnou výchovou /napr.: Slovenská agentúra životného prostredia a iné/
- organizovať pravidelné vychádzky venované spoznávaniu prírody, ochrane prírody a životného prostredia
- viesť deti k ochrane prírody, životného prostredia a separovaniu odpadu rôznymi zaujímavými aktivitami s využitím zážitkového učenia
- rozvíjať environmentálne cítenie plnením úloh „**Environmentálneho projektu**“ a projektu „**Škôlkar záhradník**“
- vybudovať záhradky, ktoré budú napomáhať pri zážitkovom učení sa detí, k získavaniu a prehĺbovaniu vedomostí detí

Zdravotná výchova

- využívať pravidelné otužovanie sa vzduchom, slnkom, vetrom a vodou (aj saunovaním)
- spolupracovať s organizáciou Červený kríž
- organizovať prednášky a ukážky starostlivosti pri ochoreniach a úrazoch
- organizovať športové aktivity v okolí materskej školy
- zapájať sa do programu starostlivosti o chrup
- spolupracovať s detskými lekármi a stomatológom

Rozvoj predčitateľskej a počítačovej gramotnosti a grafomotorických zručností

- využívať pri práci s deťmi centrá predčitateľskej a počítačovej gramotnosti
- pristupovať individuálne k deťom na základe ich osobnostných potrieb
- využívať hru ako základný edukačný prostriedok
- prostredníctvom zážitkového učenia a manipuláciou s predmetmi podnecovať aktivitu detí a pripraviť ich tak na vstup do základnej školy
- zámerne a celostne rozvíjať kľúčové kompetencie, najmä osobnostné, komunikatívne a informačné
- v edukačnom procese využívať moderné technológie – interaktívne tabule a iné
- utvárať správnu jazykovú a rečovú kultúru používaním spisovnej podoby materinského jazyka
- aktívne spolupracovať s rodinou a dať priestor na spoluúčasť v edukácii detí

Kružková činnosť

- vytvoriť priestor pre kružkovú činnosť podľa požiadaviek rodičov
- dodržiavať základné metodické a psycho-hygienické požiadavky
- zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov, lektorov
- pokračovať v oboznamovaní detí predškolského veku s cudzím jazykom podľa záujmu rodičov

Spolupráca MŠ s inými inštitúciami

Materská škola je prvou inštitúciou, ktorá nadväzuje a dopĺňa rodinnú výchovu. Dôležitou súčasťou práce školy je práve spolupráca a partnerstvo našej školy s rodinou, ale rovnako aj s inými inštitúciami.

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Banka
- Cirkevná základná škola
- Základná škola na Holubyho ulici
- Základná škola na Mojmírovej ulici
- Jazyková škola C&M
- MsÚ Piešťany
- Mestská polícia Piešťany
- Mestská knižnica
- DUSF
- kinom Fontána
- Centrum voľného času
- Základnou umeleckou školou
- Firma Beiersdorf Slovakia
- Občianske združenia Vážka a Klbko

Priority v materiálno – technickej oblasti

- pokračovať v estetickom zveľadovaní interiéru a exteriéru MŠ
- obohatiť materiálne vybavenie materskej školy progresívnymi učebnými pomôckami a didaktickou technikou (interaktívne tabule)

- postupne vymeniť zostávajúce staré okná
- zrekonštruovať detské hygienické zariadenia (MŠ Valová)
- zatepliť prípadne opraviť fasádu a terasy (MŠ Valová, MŠ Detvianska)
- doplniť a vymeniť inventár v každej kuchyni
- oprava elektroinštalácie a výmena svietidiel (MŠ Valová)
- rekonštrukcia ventilov na stúpačkách vody a kúrení (MŠ Valová)
- oprava chodníka na školskom dvore MŠ Valová
- zakúpiť germicídne žiariče, náplne

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy ▪ pozitívna socio-emocionálna klíma v škole ▪ dobré medziľudské vzťahy ▪ 100 % kvalifikovanosť pedagog. zamestnancov ▪ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie ▪ záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času ▪ ŠkVP vypracovaný na podmienky materskej školy ▪ pripravenosť detí na vstup do ZŠ ▪ dostatok kvalitných učebných pomôcok a hračiek ▪ aktívna a veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, základnými školami, mestskou knižnicou, mestskou políciou, CPPP aP a inými inštitúciami v meste ▪ tvorba projektov ▪ pekné prírodné prostredie jednotlivých pracovísk MŠ ▪ priestranosť interiéru ▪ výsledky dosahované v rámci školských a aj mimoškolských aktivít, prezentované na verejnosti ▪ kreativita a záujem učiteliek o nové trendy, moderné učebné pomôcky využívané v edukačnom procese ▪ pravidelná logopedická starostlivosť ▪ efektívna spolupráca s výborom RZ, s občianskymi združeniami Vážka a Klbko, s MZ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zlý technický stav MŠ Valová ▪ z dôvodu rekonštrukcie zatvorené elokované pracovisko MŠ Považská ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagog. a rovnako prevádzkových zamestnancov ▪ exteriér – jeho vybavenie ▪ znalosť cudzích jazykov a práce s PC niektorých pedagog. zamestnancov ▪ popraskané a poškodené obklady v detských sociálnych zariadeniach na MŠ Valová a v kuchyni MŠ Valová i MŠ Detvianska ▪ nevyhovujúce osvetlenie v triedach a chodbách MŠ Valová

Záver

V nasledujúcom období chceme naďalej pokračovať v spolupráci s rôznymi inštitúciami nášho mesta, zapájať sa a organizovať rozličné aktivity spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, prezentovať sa na rôznych súťažiach, a tým podporovať aktivitu a tvorivosť detí.

Našou snahou je prostredníctvom plnenia úloh a cieľov, ktoré máme zadefinované v našich vypracovaných projektoch (*Environmentálny projekt, Sebaisté dieťa v doprave, Škôlkar záhradníkom, Chodníky zdravia, Šťastné deti*), skvalitňovať edukačný proces s prihliadnutím na individuálne potreby detí.

Ďalej sa budeme snažiť vytvárať priaznivú klímu pre novoprijaté deti, uľahčiť im tak adaptáciu na nové prostredie a zvyšovať účasť rodičov na edukačnom procese.

Budeme sa snažiť vytvárať vhodné pracovné podmienky pre vzájomnú spoluprácu medzi vedením školy a učiteľkami, učiteľkami navzájom, učiteľkami a deťmi, školou a aj rodičmi.

Prostredníctvom vypracovaných, ale aj nových projektov a rovnako aj prostredníctvom spolupráce s rodičmi a inými inštitúciami zveľaďovať prostredie všetkých našich pracovísk.

V našom záujme je skvalitniť exteriér školského dvora rozmanitými novými hracími prvkami, ktorými by sme podporili deti k pohybovej aktivite.