

Centrum voľného času AHOJ, Teplická 83, 921 01 Piešťany

Koncepcia rozvoja školského zariadenia na školský rok 2020/2021 – 2021/2022

Prerokované Radou školy

Dňa 17.9.2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri CVČ AHOJ v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi schváliť
Koncepciu rozvoja školského zariadenia na šk. rok 2020/2021 – 2021/2022

Mgr. Jozef Drahovský
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Piešťany

schvaľuje
Koncepciu rozvoja Centra voľného času AHOJ, Teplická 83, 921 01 Piešťany,
na školský rok 2020/2021 – 2021/2022

V Piešťanoch2020

Predkladá:

Centrum voľného času Ahoj
PaedDr., RSDr. Miroslav Petráš
riaditeľ

Schvaľuje:

Mesto Piešťany
Mgr. Peter Jančovič, PhD.
primátor mesta

Obsah

1 Úvod	3
2 Charakteristika školského zariadenia	4
3 Personálne zabezpečenie	4
4 Koncepčný zámer CVČ Ahoj	4
5 Konceptia organizačnej štruktúry CVČ Ahoj (ľudské zdroje)	7
6 Konceptia výchovno-vzdelávacieho procesu v CVČ Ahoj	8
6.1 Záujmová činnosť v oblasti výchovy a vzdelávania	8
6.1.1 Pravidelná záujmová činnosť.....	8
6.1.2 Príležitostná záujmová činnosť.....	8
6.1.3 Organizovanie súťaží a predmetových olympiád.....	9
6.1.4 Spontánna činnosť.....	9
6.1.5 Prázdninová činnosť.....	10
7 Konceptia materiálno-technického zabezpečenia CVČ Ahoj	10
8 Spolupráca s inými subjektami	11
9 Formy prezentácie CVČ Ahoj	11
10 Záver	12

1 Úvod

Výchova a vzdelávanie v slovenskej spoločnosti sa považuje za základný prostriedok jej ďalšieho rozvoja a rozhodujúcu podmienku jej úspešného adaptovania sa v integrujúcom európskom priestore. Nevyhnutná je podpora neformálneho vzdelávania, informácií pre mládež, participácie detí a mládeže na živote miest a obcí, ako aj podpora aktívneho využívania voľného času, podpora mimoškolských aktivít a výchovy.

Štátne voľnočasové zariadenia zohrávajú významnú úlohu pri organizovaní mimoškolskej činnosti. Ponúkajú deťom, mládeži, ale aj dospelým do 30 rokov možnosť užitočného trávenia voľného času vymedzeného na oddych, regeneráciu fyzických a psychických síl a na relaxáciu po skončení študentských a pracovných povinností.

Predložená Koncepcia je zameraná na činnosť Centra voľného času so zámerom dosiahnuť vyššiu úroveň celkového vzdelania a formovania detí a mládeže, posilňovaním osvedčených i alternatívnych spôsobov výučby, so snahou maximálne zvýšiť ich voľnočasovú aktivitu.

2 Charakteristika školského zariadenia

CVČ Ahoj spĺňa charakter otvoreného zariadenia, je prístupné všetkým deťom a mládeži po celý školský rok, vrátane školských prázdnin. Jeho poslaním je umožniť deťom a mládeži využívať zmysluplne voľný čas, spolu s výchovným pôsobením.

Ťažisko činnosti CVČ AHOJ je v jeho výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti pre deti a mládež, prípadne ich rodičov. CVČ AHOJ sa flexibilne prispôsobuje aktuálnym potrebám. Pomer medzi jednotlivými druhmi záujmovej činnosti je optimálne stanovený. Prvoradým poslaním je umožňovať užitočné využívanie voľného času čo najväčšiemu počtu záujemcov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť CVČ AHOJ je zameraná a realizovaná v záujmových útvaroch, servisnej, klubovej a prázdninovej činnosti.

3 Personálne zabezpečenie

V CVČ AHOJ pracuje osem interných zamestnancov (z toho 5 pedagogických a 3 nepedagogických). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú odbornú spôsobilosť. Ekonomicko-hospodársku činnosť vykonáva jedna zamestnankyňa na plný úväzok, funkciu upratovačky vykonáva zamestnankyňa na polovičný pracovný úväzok a funkciu školníka vykonáva zamestnanec na polovičný pracovný úväzok.

4 Konceptný zámer CVČ AHOJ

Kvalita a úroveň CVČ AHOJ je mierou dokonalosti a spokojnosti detí a ich rodičov. Preto je dôležité rešpektovať požiadavky a očakávania detí, rodičov a verejnosti. Z toho dôvodu je potrebné kvalitu práce v CVČ AHOJ neustále zvyšovať.

Rozčlenenie koncepcie:

- Koncepcia organizačnej štruktúry CVČ AHOJ
- Koncepcia výchovno-vzdelávacieho procesu CVČ AHOJ
- Koncepcia materiálno-technického zabezpečenia CVČ AHOJ

Vzhľadom na doterajšie dosiahnuté výsledky v činnosti CVČ AHOJ je významnou úlohou

CVČ AHOJ plánovanými aktivitami prispieť:

- k utváraniu charakterových vlastností, hodnotovej orientácii a zdravého spôsobu života mladého
- ku kvalitnej profesionálnej príprave detí a mládeže,
- k rozvoju záujmov, schopností, tvorivosti a nadania mladých ľudí,
- k produktívnemu využívaniu voľného času, k vytváraniu podmienok pre aktívny oddych detí a mládeže, regeneráciu fyzických a duševných síl, rekreáciu.

Výchovný cieľ CVČ AHOJ

Výchovno-vzdelávací proces realizovaný v záujmových útvaroch má slúžiť ako forma prevencie, t.j. ochrany detí a mládeže pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi.

Strategické ciele CVČ AHOJ

Z hľadiska dlhodobého pôsobenia CVČ AHOJ zabezpečiť pestrosť výchovno-vzdelávacieho procesu podľa dopytu detí a mládeže po činnosti a akejkoľvek forme pomocou preferovaných aktivít za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia CVČ AHOJ.

Čiastkové ciele CVČ AHOJ

- vytvárať inovatívne formy neformálneho vzdelávania pri práci s deťmi a mládežou,
- vytvárať priestorové a motivačné zdroje v spolupráci s ďalšími školskými a kultúrnymi inštitúciami,
- organizovaním zaujímavých rekreačných a turistických podujatí umožniť občanom mesta Piešťany a ich deťom príjemne a zmysluplne využívať voľný čas,
- vytvárať možnosti verejnej prezentácie pre jednotlivcov a kolektívy ZUČ, športu, prostredníctvom rôznych súťaží, prehliadok, výstav a pod.,
- venovať zvýšenú pozornosť talentovaným a nadaným deťom prostredníctvom organizovania postupových súťaží v rámci okresu, kraja, Slovenska v oblasti športu, ZUČ i prírodných vied,
- venovať pozornosť deťom s mentálnym a telesným postihnutím a integrovať ich do záujmových útvarov,
- realizovať aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov,
- rozvíjať spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Policajným zborom SR, Mestskou políciou, Zborom požiarnej ochrany, Slovenským červeným krížom, Mestským kultúrnym strediskom, Národným osvetovým centrom,
- zaviesť vydávanie edičných titulov CVČ AHOJ,

- zamerať sa na mediálnu prezentáciu činnosti CVČ AHOJ,
- podávať žiadosti o poskytovanie nenávratného finančného príspevku z EÚ,
- rozšíriť ponuku voľnočasových aktivít pre deti a mládež
- ponúkať pravidelné i nepravidelné aktivity rôznym cieľovým skupinám a prebúdzat' u nich záujem sa do týchto aktivít zapájať, prípadne sami si aktivity pripravovať a organizovať,
- pravidelnú a príležitostnú záujmovú činnosť CVČ Ahoj zamerať na rozvoj činnosti detí so sociálne znevýhodneného prostredia a s deťmi predškolského veku.
- ponúknuť priestor a vytvoriť podmienky pre činnosť handicapovaných detí a dospelých.

Cieľové skupiny realizácie určených cieľov

Primárnou cieľovou skupinou v CVČ AHOJ sú žiaci I. a II. stupňa ZŠ, v rámci pravidelnej záujmovej činnosti. Podľa stanovených cieľov je potrebné zamerať činnosť CVČ AHOJ na širokospektrálny záber detí, mládeže a priaznivcov aktivít pre voľný čas. Veková horná hranica detí, respektíve mládeže, je stanovená do 30 rokov. Dôležitou cieľovou skupinou sú rodičia alebo rodinní príslušníci detí a mládeže. Jednou z možností je vytvoriť priestor na získanie kvalitných spolupracovníkov, lektorov, vedúcich krúžkov, klubov a to organizovaním rôznych foriem vzdelávania. Je potrebné neustále vytvárať priestor pre:

- **nezamestnanú mládež,**
- **minoritné skupiny detí a mládeže,**
- **talentované deti,**
- **integrované deti a mládež,**
- **rodičov detí a mládeže, blízkych rodinných príslušníkov** (vytváranie trvalých základov pre rozvoj osobnosti dieťaťa, formou spolupodieľania sa na aktívnom využívaní voľného času).

5 Konceptia organizačnej štruktúry CVČ AHOJ (Ľudské zdroje)

Pedagogický úsek:

- PaedDr., RSDr. Miroslav Petráš riaditeľ CVČ Ahoj
- Peter Bajnok oddelenie TVaŠ
- Mgr. Alžbeta Behanová oddelenie kultúry
- Ing. Eduard Ochotnický oddelenie spoločenských vied
- Mgr. Emília Pastorková oddelenie kultúry

Hospodársko-prevádzkový úsek:

- Mgr. Andrea Vrtíková úsek administratívno-ekonomický
- Dominik Gašpar školník – kurič
- Vlasta Porubská upratovačka

Činnosť v ZÚ budú zabezpečovať piati interní zamestnanci CVČ AHOJ. V uvedených školských rokoch bude viesť záujmové útvary 15 externých zamestnancov.

Zloženie záujmových útvarov je podmienené priestorovými a personálnymi podmienkami školského zariadenia.

Jednotlivé druhy činnosti budú realizované:

- a) v priestoroch CVČ AHOJ
- b) v priestoroch telocviční ZŠ a SŠ v Piešťanoch
- c) v prázdninovej činnosti – Piešťany a okolie

Hlavné ciele v oblasti zabezpečenia kvality výkonov zamestnancov CVČ AHOJ

- plniť školský výchovný program,
- využívať metodické služby, ktoré poskytujú Metodicko-pedagogické centrá, IUVENTA a iné zariadenia, ktoré sú zamerané na sprostredkovanie aktuálnych pedagogicko-psychologických a odborných informácií,
- rozvíjať právne vedomie pedagogických zamestnancov v oblasti platnej legislatívy pre školy a školské zariadenia (všeobecne právne predpisy, metodické usmernenia a koncepcie),

- vzájomne si odovzdávať informácie a dôležité poznatky na pracovných stretnutiach,
- získať zručnosti na využívanie informačných a komunikačných technológií,
- zúčastňovať sa na vzdelávacích aktivitách, seminároch, konferenciách,
- podporovať pedagogických zamestnancov v kariérovom raste (kontinuálne vzdelávanie – I. alebo II. atestácia, štúdium na VŠ).

6 Konceptia výchovno-vzdelávacieho procesu v CVČ AHOJ

Základom celého výchovno-vzdelávacieho procesu v CVČ AHOJ je pravidelná a príležitostná záujmová činnosť. Doterajšie skúsenosti potvrdili skutočnosť, že pri **pravidelnej záujmovej činnosti**, ktorá vyžaduje časovú pravidelnosť, deti a mládež často menia svoj smer záujmu počas školského roka a striedajú členstvo vo viacerých záujmových útvaroch alebo ich navštevujú nepravidelne. Tým sa narúša systém výchovného pôsobenia a dôsledkom toho hrozí zrušenie záujmového útvaru. Naopak, organizačná **forma príležitostnej záujmovej činnosti** sa z roka na rok stáva obľúbenejšou.

6.1 Záujmová činnosť v oblasti výchovy a vzdelávania

6.1.1 Pravidelná záujmová činnosť

Pravidelná záujmová činnosť je činnosť systematická, opakujúca sa v pravidelných časových intervaloch, v pevne stanovených termínoch, spravidla počas celého roka, so stálou členskou základňou.

Realizovať ju budeme prostredníctvom práce:

- a) v záujmových útvaroch, alebo pravidelne sa opakujúcich dlhodobých podujatí,
- b) klubovou formou, s väčším počtom členov, s voľnejšou organizačnou štruktúrou, v ktorom sa stretávajú záujemcovia so záujmom o určitú oblasť záujmovej činnosti, alebo súhrn činností.

Hlavnými kritériami pre stanovenie počtu členov bude zameranie, charakter a náročnosť činností, bezpečnosť práce, vek účastníkov, priestorové a materiálne podmienky.

6.1.2 Príležitostná záujmová činnosť

Zamestnanci CVČ Ahoj budú realizovať príležitostnú záujmovú činnosť v priebehu celého školského roka, počas pracovných dní, hlavne v poludňajších hodinách, ako aj počas školských prázdnin. Nie je pravidelná, ale niektoré činnosti sa cyklicky opakujú (rôzne

kultúrne akcie, súťaže a pod.). Táto činnosť bude zahŕňať rôzne besedy, prednášky, exkurzie, kultúrne a športové podujatia, jednodňové a krátkodobé výlety. Príležitostná záujmová činnosť bude časovo obmedzená, organizovaná alebo riadená internými a externými zamestnancami CVČ AHOJ a doložená pedagogickou dokumentáciou.

6.1.3 Organizovanie súťaží a predmetových olympiád

CVČ AHOJ na základe poverenia zriaďovateľa, alebo orgánu štátnej správy v školstve, bude organizovať súťaže, ktoré vyhlásilo alebo odporúčalo Ministerstvo školstva SR, prípadne sprievodné podujatia k týmto súťažiam.

Tieto súťaže sú organizované ako predmetové olympiády a školské športové súťaže, súťaže pre zdravotne postihnutých, ostatné súťaže zamerané na vedu, umenie, techniku, informatiku, spoločnosť.

CVČ AHOJ môže byť poverené organizovaním okresného, regionálneho aj krajského kola, celoštátnej súťaže s uvedením vymedzených kompetencií. CVČ Ahoj preberá zodpovednosť za zabezpečenie kvalitného a nerušeného priebehu súťaže.

6.1.4 Spontánna činnosť

Spontánna záujmová činnosť má významné postavenie v činnosti CVČ AHOJ. Vychádza nie vždy z veľkého záujmu detí a mládeže o pravidelnú, organizovanú činnosť v záujmových útvaroch, je to perspektívna forma práce. Nevnučuje mladým spôsob trávenia voľného času, ale ponúka priestor na uskutočňovanie vlastných záujmov zabezpečením podmienok naň.

Ako spontánnu činnosť CVČ AHOJ ponúka deťom a mládeži možnosť neorganizovane tráviť svoj voľný čas v otvorených kluboch, kde bude úlohou zamestnanca CVČ AHOJ usmerniť a poradiť záujemcom pri ich aktivitách.

V roku 2018/2019 – 2019/2020 bolo zorganizovaných 225 podujatí s počtom detí 8816.

Oddelenia CVČ AHOJ	Počet				
	akcií	detí do 15. R.	detí nad 15. R.	detí spolu	Poznámky
Telovýchovy a športu	167	6163	1893	8056	
Prírodovedy	9	141	13	154	
Kultúry	31	400	0	400	
Spoločenských vied	18	184	22	206	
Celkom:	225	6888	1928	8816	

6.1.5 Prázdninová činnosť

Bude organizovaná s deťmi a mládežou, prípadne rodičmi detí v čase všetkých druhov školských prázdnin, alebo vtedy, keď neprebíha školské vyučovanie. Prázdninová činnosť bude realizovaná formou:

- stálych a putovných táborov, víkendových táborov a odborných sústreďení pre členov ZÚ, ako vyvrcholenie celoročnej práce,
- stálych a putovných táborov pre deti a mládež, rodičov s deťmi, ktorí nie sú účastníkmi PZČ,
- krátkodobých alebo víkendových podujatí ako sú výlety, zájazdy, expedície,
- prímestských táborov sa v školskom roku 2019/2020 zúčastnilo 80 detí počas 44 dní.

7 Koncepcia materiálo-technického zabezpečenia CVČ AHOJ

Materiálo-technické podmienky v CVČ AHOJ čiastočne vyhovujú potrebám výchovno-vzdelávacieho procesu. Prioritnou snahou CVČ AHOJ je tieto podmienky permanentne zlepšovať nákupom nových učebných pomôcok, didaktických hier, výtvarného a technického materiálu.

- Zabezpečiť dostatok didaktických pomôcok a materiálu na kvalitné plnenie úloh VVP
- Zvyšovať vybavenosť výpočtovou a rozmnožovacou technikou

- Zabezpečiť technické vybavenie pre herný kútik v CVČ
- Vyčistiť povalu od nepotrebného materiálu

8 Spolupráca s inými subjektami

CVČ AHOJ bude súčasťou širokého spektra štátnych i neštátnych subjektov, ktoré realizujú výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí a mládeže. Vo svojej činnosti zaujíma vedúce postavenie, čo ho predurčuje k tomu, aby iniciovalo vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa v Piešťanoch zaoberajú problematikou voľného času.

Cieľom CVČ Ahoj bude vytvoriť spoločné postupy, deľbu práce, kooperáciu a koordináciu v meste, príp. regiónu v záujme účinného naplnenia lokálnej i regionálnej politiky voči mladej generácii. Spolupráca CVČ AHOJ s občianskymi združeniami detí a mládeže, záujmovými zväzmi a združeniami, školami bude založená na princípoch rovnocenného partnerstva.

Jednou s mnohých suplementárnych finančných zdrojov pre činnosť CVČ AHOJ bude spolupráca s nadáciami, fondami a rôznymi inštitúciami, ktoré môžu poskytnúť finančnú, materiálnu a inú podporu, osobitne v oblastiach vzdelávania, environmentálnej výchovy, starostlivosti o deti a mládež so špeciálnymi potrebami, národnostné menšiny a etnické skupiny.

Spolupráca s rodičmi detí, ktoré navštevujú ZÚ či ŠK v CVČ Ahoj, bude pravidelná, s jasne stanoveným cieľom. Rodičia budú informovaní o plánoch a hodnotení činnosti i dlhodobých zámeroch CVČ AHOJ na vývesných tabuliach.

9 Formy prezentácie CVČ AHOJ

- Dni otvorených dverí (propagácia záujmových útvarov),
- propagácia činností CVČ AHOJ pomocou verejných podujatí, reagovať na celospoločenské ciele napr. svetové dni, výročia narodenia – úmrtia, podujatia vyhlásené medzinárodnými organizáciami a pod.,
- edičná činnosť a vytváranie ponúk pre cieľové skupiny,
- zabezpečiť fotodokumentáciu zo všetkých podujatí CVČ AHOJ,
- využiť vonkajšie formy propagácie (televízia KARPATY, Slovenská televízia, Piešťanský týždeň, inzertný časopis AB Piešťany, internetová stránka mesta Piešťany, vývesná tabuľa pred budovou CVČ AHOJ, rozširovanie reklamných letákov o podujatiach CVČ AHOJ).

10 Záver

Voľný čas je fenoménom, ktorý je spolutvorcom pri formovaní osobnosti dieťaťa a mladého človeka. Vytvára možnosti pre rozvoj mladých v zmysle autoregulácie. Je všeobecne známe, že vysoké percento detí a mládeže v popoludňajších hodinách nemá kde tráviť svoj voľný čas. Narastá tak riziko toxikománie, alkoholizmu či gamblerstva. Preto je činnosť voľnočasových zariadení dôležitá, nezastupiteľná.

CVČ AHOJ stojí v súčasnosti pred neľahkými úlohami. Presadiť sa v konkurencii so základnými a strednými školami, ktoré sa tiež snažia vďaka vzdelávacím poukazom svoju činnosť rozšíriť aj na voľno-časové aktivity a krúžky. Rovnako vo finančnej oblasti nemajú CVČ na Slovensku dostatočnú podporu.

Aj napriek uvedeným skutočnostiam sa budeme snažiť aktívnou činnosťou preukázať svoju opodstatnenosť, svoje poslanie a dôležité miesto pri skvalitňovaní života detí, mládeže a ich rodinných príslušníkov v meste Piešťany. Samotná existencia CVČ AHOJ a jeho každodenné pôsobenie v meste je prirodzenou prevenciou pred negatívnymi sociálno-patologickými vplyvmi súčasného života. Predložená koncepcia môže byť jedným zo základných pilierov pri skvalitňovaní manažérskej práce CVČ AHOJ, na propagáciu výsledkov vlastnej činnosti, na skvalitnenie a rozšírenie spolupráce s ostatnými inštitúciami v meste a okrese Piešťany.