

Základná škola F. E. Scherera, E. F. Scherera 40,
921 01 Piešťany

KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY
na školský rok 2020/2021 - 2021/2022

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa 26. 08. 2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, Piešťany odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť Konceptiu rozvoja školy na školský rok 2020/2021 – 2021/2022

Mgr. Monika Vatrťová

Predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Piešťany

schvaľuje

Konceptiu rozvoja Základnej školy F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany, na školský rok 2020/2021 – 2021/2022

PREDKLADÁ:

SCHVAĽUJE:

Mgr. Sidónia Podhradská

Riaditeľka Základnej školy

Mgr. Peter Jančovič, PhD.

Primátor mesta Piešťany

MOTTO:

„ Každému treba vzdelávať sa, aby žil každý ako človek,
kto sa narodil ako človek. “

J. A. Komenský

I. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

ZŠ F. E. Scherera poskytuje základné vzdelanie, žiaci nadobúdajú základné vedomosti, zručnosti a postoje v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie. Pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium a prax. Vyučuje sa podľa *Školského vzdelávacieho programu od roku 2008 a upraveného inovovaného Švp od 01. 09. 2015 postupne po ročníkoch, teda v šk. roku 2020/2021 sú inovované všetky výchovno-vzdelávacie plány, následne upravené Dodatkom č. 7 k štátnemu vzdelávaciemu programu, schváleného MŠVVaŠ SR k obsahu vzdelávania žiakov základných škôl.* Základná škola F. E. Scherera Piešťany je plnoorganizovaná základná škola, v ktorej priestoroch je materská škola (šesť oddelení), CPPPaP, OZ Pomoc ohrozeného dieťaťa, školský klub detí (tri oddelenia), zariadenie školského stravovania a centrum voľného času. Škola slúži pre žiakov zo sídliska Adam Trajan v Piešťanoch. Realizujeme školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2.

Škola sa vo výchovno-vzdelávacom procese zameriava na:

- vyučovanie cudzích jazykov (ANJ už od 1. ročníka, NEJ a RUJ od 6. ročníka),
- vyučovanie informatiky so zameraním na prácu s počítačom a internetom,
- realizujeme projekt Škola podporujúca zdravie,
- integrácia detí so špeciálno-pedagogickými potrebami a zdravotným postihnutím,
- na škole pracuje CVČ, kde žiaci vo svojom voľnom čase rozvíjajú svoje schopnosti vo viacerých záujmových útvaroch,
- na škole pracuje školský žiacky parlament.

V súčasnosti školu navštevuje 236 žiakov a 9 si plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Žiaci sú zaradení do 11 tried. Na I. stupni je 5 tried aj na II. stupni je 6 tried (115 a 121 žiakov). ŠKD navštevuje 75 detí. V CVČ pracuje 17 záujmových útvarov a mimo neho žiaci navštevujú ďalších 12 záujmových útvarov. Na škole je 29 pedagogických a 12 nepedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Počet
vedenie školy	2
učiteľky I. stupeň	7
učitelia II. stupeň	9
vychovávateľka v ŠKD	3
vychovávateľka v CVČ	1
asistenti učiteľa	7
školský špeciálny pedagóg	1
katechéta	2

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
administratívna pracovníčka	1
hospodárka - účtovníčka	1
upratovačky	4
Školník - kurič	1
vedúca ŠJ	1
hlavná kuchárka	1
kuchárka	1
prevádzková pracovníčka	3

Metodické združenia a predmetové komisie na škole:

MZ I. - IV. Ročník

MZ triednych učiteľov

PK JAZYKOV A KOMUNIKÁCIE (SJL, NEJ, RUJ, ANJ)

PK MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI + ČLOVEK A PRÍRODA

PK ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ + HODNOTY (GEG, DEJ, OBN, ETV, NBV)

PK ČLOVEK A SVET PRÁCE, UMENIE A KULTÚRA, ZDRAVIE A POHYB

(THD, HUV, VYV, TSV)

PK ŠKD

Materiálno-technické podmienky

Materiálne, priestorové, technické, hygienické vybavenie je na dobrej úrovni. V škole sa nachádzajú učebne, kabinety, učebňa VYV, HUV, školská dielňa, kuchynka, tri počítačové učebne, dve telocvične a jedna nárad'ovňa, školská a učiteľská knižnica, dve jazykové učebne ANJ a NEJ, CVČ, ŠKD. Učebne sú vybavené počítačmi, notebookmi, tlačiarňami, multifunkčnými zariadeniami, interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. Všetky sú pripojené na internet a školský server.

Škola má k dispozícii átrium, školské viacúčelové ihrisko, zabezpečený bezbariérový prístup, výťahy, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pre imobilných žiakov. Žiaci pod vedením učiteľov sa zapájajú do súťaží, predmetových olympiád, prezentujú sa na verejnosti, pripravujú rôzne programy.

Škola poskytuje stravovanie v školskej jedálni pre žiakov, deti z materskej školy a zamestnancov, pre deti a zamestnancov zo ZŠ M. R. Štefánika v Piešťanoch od októbra 2020, po hĺbkovej rekonštrukcii školskej kuchyne.

II. VÍZIA ŠKOLY

NÁVRH CIEĽOV A ÚLOH

Pri určovaní cieľov a úloh budem vychádzať z veľmi dobrej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogického kolektívu školy, dobrého materiálne-technického vybavenia školy a požiadaviek rodičov, aby škola deťom poskytovala výchovu a vzdelanie na čo najvyššej úrovni.

Pre najbližšie funkčné obdobie je možné definovať tieto strategické úlohy rozvoja koncepcie školy:

Inovačný trend funkčného obdobia:

- * Plne rozvinúť vyučovanie jazykov ANJ, RUJ, NJL a rozšíriť ponuku o FJL.
- * Rozvinúť vyučovanie informatiky.
- * Pracovať s talentovanými a mimoriadne nadanými deťmi – robiť súťaže a predmetové olympiády.
- * Venovať sa 29 začleneným žiakom.
- * Opäť otvoriť športové stredisko.
- * Skvalitniť prácu v ŠKD a nadviazať na výbornú prácu CVČ.
- * Rozšíriť ponuku krúžkov, súťaží, olympiád (podľa vzdelávacích poukazov).

Vypracovávať nové projekty a realizovať tie projekty, ktoré škola uskutočňuje –projekt Zdravá škola, zapojili sme sa do projektu Kaufland – Čerstvé hlavičky, Nadácia COOP Jednota – Program podpory lokálnych komúní, Ekopoli, Oáza pokoja – v areáli sídliskovej školy – Zelené oázy 2020, EDUNET – najmodernejší systém školského internetu, Rozvoj školstva a vzdelávania – Interaktívna tabuľa, Tvorivé prázdniny, Projekt na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy, Recyklohry, Zbierame vrchnákov z plastových fliaš pre hendikepované dievčatko, Domestos do škôl, Kaufland - Moja malá záhradka, Čas premien, SUN CE TRADING (poskytnutie darčiekov pri nástupe prvákov do školy), Netrdičné aktivity, Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, Podpora a výchovy vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ, Ochrana životného prostredia – LED osvetlenie, Eurósky týždeň mobility, Do školy na bicykli – celonárodná kampaň na podporu udržateľnej mobility, Spolupráca s boxeristom Tomi Kid Kovács– zameraná na boj proti drogám a šikane na školách.

Zrealizovať národný športový projekt SOŠV zameraný pre žiakov 6. ročníka, Olympijský odznak všestrannosti OLOV 2020/2021, podporiť multimediálne triedy (vzdelávanie cudzincov). Realizovať projekt Pomáhajúce profesie v edukácii deti a žiakov II.

- * Prehliť a rozšíriť spoluprácu s Radou školy.
- * Rodičovské združenie zapájať do spoločných akcií so žiakmi napr.: stolnotenisový turnaj, športová olympiáda, deň otvorených dverí, vianočná akadémia a imatrikulácia prvákov.
- * Informovať rodičov a Radu školy o prospechu, správaní a rôznych aktivitách žiakov a aktivitách školy napr. zber druhotných surovín, exkurzie, výlety žiakov.
- * Rozvíjať aktivitu rodičov – sponzorstvo využitím daňového 2 % príspevku a pod.
- * Kvalitne zabezpečovať prípravu žiakov na testovanie piatakov a deviatakov.
- * Vytvárať priaznivé výchovno-vyučovacie prostredie pre deti zo sociálne slabších rodín formou doučovania a projektov.
- * Podporovať regionálnu výchovu, hrdosť na svoje mesto.
- * Zvýšenú pozornosť venovať slabo prospievajúcim a neprospievajúcim žiakom a žiakom s poruchami učenia a správania (spolupráca s CPPP a P).
- * Humanizáciou výchovy a vzdelávania, dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa.
- * Snažiť sa získať čo najviac nových žiakov.
- * Pred zápisom detí do prvého ročníka navštíviť materskú školu a umožniť im návštevu školy pred zápisom. Propagovať zápis v médiách.
- * Prácu metodických združení a predmetových komisií rozšíriť o otvorené hodiny.
- * Prehlbovať spoluprácu s Mestským zastupiteľstvom, MŠVVaŠ SR a OŠÚ.
- * Pripravovať a realizovať školské športové olympiády.
- * V ŠKD realizovať pestrú a pútavú činnosť, ktorá priláka žiakov do ŠKD.
- * Realizovať dopravnú a environmentálnu výchovu.
- * Umožniť žiakom stravovanie.
- * Spolupracovať s rôznymi inštitúciami v meste napr.: SLK Piešťany, CVČ AHOJ, MsK Piešťany, kinom Fontána, Dom umenia atď.

- * Zabezpečiť prechod na štandardizáciu vyučovania, využívať obsahové a výkonové štandardy pre zvýšenie kvality vyučovania a vedomostnej úrovne žiakov. Zvyšovať kvalitu vyučovania – v triedach sú počítače, interaktívne tabule a datavideoprojektory.

Technologické priestory

- * Udržiavať súčasné priestory v normou predpísanom stave.
- * Uskutočňovať plánované revízie všetkých zariadení školy tak, ako to vyžadujú zákonné normy – uskutočňovať priebežne.
- * Dobudovanie dielní.
- * Urobiť postupne stavebné opravy (oprava fasády, výmena okien a protipožiarnych dverí).
- * Zabezpečiť kompenzačné prostriedky pre telesne postihnuté deti – polohovací vak.
- * Dôsledne dbať na úsporu materiálu, energie palív a hospodárnu prevádzku školy.
- * Rozšíriť kamerový systém v spolupráci s mestom a mestskou políciou na pozorovanie športového areálu školy.
- * Pokračovať v natieraní tabúl.
- * Bezbariérová škola.
- * Výmena okien a zateplenie exteriéru školy

Oblasť výchovy a vzdelávania

- * Pokračovať v práci Žiackeho parlamentu na škole.
- * Pokračovať v separovanom zbere v celej škole.
- * Na prevenciu drogových závislostí využívanie projektov: „Kým nie je príliš neskoro“, „Škola bez alkoholu, tabaku a cigariet“, „Školy podporujúce zdravie“.
- * Pokračovať v náprave reči špeciálnym pedagógom.
- * Ďalej pokračovať v realizovaní výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- * Začleňovať žiakov so zo zdravotne znevýhodneného prostredia do bežných tried.

Úsek školského manažmentu

- Stabilizovať postavenie ZŠ v meste zlepšením spolupráce so všetkými partnermi.
- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi a rodičovským združením na škole.
- V súčinnosti so zriaďovateľom využívať priestorové možnosti školy na prenájom priestorov a získavanie mimo rozpočtových finančných zdrojov tak, aby sa nenarušili vzdelávacie podmienky žiakov
- Racionalizovať celkove (personálna a materiálna stránka) prevádzku školy smerom k minimalizácii finančnej náročnosti.
- Publikovaním v regionálnych internetových novinách a odborných časopisoch zvýšiť informovanosť verejnosti o škole.
- Na webovom sídle školy propagovať ZŠ.

ZÁVER

Absolvent školy si musí odniesť trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti, postoje, zručnosti, záujmy, motiváciu, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať, cítiť si kultúru národa. K splneniu týchto cieľov je potrebné vytvoriť podmienky tak personálne, finančné, ako i materiálno-technické. Chceme vytvoriť takú otvorenú školu, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa častejšie stretáva a spolu rieši problémy. Škola neposkytuje žiakovi len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj voľný čas, má tu vytvorený priestor na zábavu, šport a kultúru.

V učebnej oblasti si budeme všimáť nielen dosiahnuté výsledky v absolútnych číslach, ale hlavne sa zameriame na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov t. j. mieru, či % úspešnosti žiakov skvalitňovaním výchovno-vyučovacieho procesu.

Školský rok 2020/2021 sa bude niesť v znamení inovovaného školského výchovného programu, ktorý má názov Zdravá škola – zdravé deti v 1. - 9. ročníku. Tento rok sa najmä zameriame na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť. V ŠKD a CVČ pokračovať podľa plánu PRIMA /Pohoda, Radosť, Iniciatíva, Miesto na hranie, Aktivita.

Pokračovať pri prekonávaní prekážok a problémov začlenených žiakov prostredníctvom národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.

Ďalším rozvíjaním spolupráce s rodičmi budeme sledovať najmä:

- zlepšenie výsledkov výchovy a vzdelávania detí i ich správania,
- modernizovanie materiálno - technických podmienok školy.

Na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti i na iných vyučovacích hodinách budeme venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti, preferovať zásadu: "***Nebíme sa - rozprávajme sa spolu***". Požiadať rodičov o spoluprácu a zapojiť ich do realizácie tohto projektu.