

**Základná škola, Mojmirova 98 921 01 Piešťany**

**Koncepcia rozvoja školy  
na šk.r. 2020/2021 – 2021/2022**

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa 28.08.2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole, Mojmirova ulica 98, 921 01 Piešťany odporúča

Zriaďovateľovi s c h v á l i ť

Koncepciu rozvoja školy na školský rok 2020/2021 - 2021/2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Piešťany

schvaľuje

Koncepciu rozvoja Základnej školy, Mojmirova ulica 98, 921 01 Piešťany, na školský rok  
2020/2021 – 2021/2022

PREDKLADÁ :

.....  
Mgr. Rudolf Kollár  
riaditeľ školy

SCHVAĽUJE :

.....  
Mgr. Peter Jančovič, PhD.  
primátor mesta Piešťany

## I. Vízia

**Hlavnými legislatívnymi východiskami pre stanovenie koncepcie a profilácie školy sú nasledovné zákony a predpisy:**

- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- Štátny vzdelávací program ISCED 1, 2
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR a iné dokumenty
- Pedagogicko-organizačné pokyny pre škol. roky 2020 - 2022

Škola ako citlivý organizmus reaguje na všetky zmeny v živote a spoločnosti, teda aj na nové podmienky výchovy a vzdelávania. Vízia školy vychádza z dôslednej znalosti školského prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho kolektívu, požiadaviek rodičov a ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší a vnútorný život školy. Víziou školy je, aby žiak, ktorý získa vzdelanie poskytované základnou školou disponoval trvalejšími hodnotami, ako sú len vedomosti.

Trvalejšími hodnotami sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti – pre výchovu a vzdelávanie to znamená premeniť tradičné encyklopedické vedomosti a memorovanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, ich tvorivé myslenie.

Vzdelanie - vytvoriť prostredie širokej ponuky vých.-vzdel. príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno-vzdelávacom procese

Vzájomná úcta – vytvoriť rovnaké príležitosti pre deti bez rozdielu rasy, náboženstva, jazyka. Bez ohľadu na vek, rasu, chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Integrácia - chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda ja pre tie, ktoré majú špecifické potreby.

Podpora rodiny – prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole, a tak posilniť vzájomné vzťahy.

Vzťah k okoliu a regiónu

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na enviromentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie a zodpovednosti za ochranu životného prostredia
- rozvíjať vzťah k regiónu, poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických pamiatok ....

## II. Analýza súčasného stavu

### Charakteristika školy

Základná škola na Mojmirovej ulici v Piešťanoch patrí počtom žiakov k najväčším školám v okrese Piešťany. Školu navštevujú žiaci z Piešťan, ale ja z okolitých obcí: Ratnovce, Trebatice, Orvište, Ostrov, Banka, Moravany, Krakovany, Sokolovce.

V posledných rokoch zaznamenávame nárast záujmu o našu školu, o čom svedčí prehľad počtu žiakov:

### Prehľad počtu žiakov od školského roku 2011/2012

Školský rok	Počet žiakov
2011/2012	442
2012/2013	460
2013/2014	493
2014/2015	496
2015/2016	496
2016/2017	524
2017/2018	516
2018/2019	541
2019/2020	557
2020/2021	549

V školskom roku 2020/2021 v škole sa učí 549 žiakov v 23 triedach, z toho na I stupni 225 žiakov a na II. stupni 324 žiakov.

Na škole pracuje 9 oddelení ŠKD, v ktorých je 208 žiakov.

Na škole pôsobí 36 učiteľov, 9 vychovávateľiek, 7 prevádzkových zamestnancov, 9 zamestnancov v ŠJ, školská psychologička 2 asistenti učiteľa.

Základná škola na Mojmirovej ulici poskytuje žiakom základné vzdelanie, v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, podporuje rozvoj demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločensko-vednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a spoločnosti.

Základná škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom výchovných a vzdelávacích programov, ktoré poskytujú základné vzdelanie:

- primárne vzdelanie (ISCED 1), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu pre prvý stupeň ZŠ
- nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu pre druhý stupeň ZŠ.

Škola pokračuje v orientácii na prioritné potreby dnešnej spoločnosti – gramotnosť v informačno-komunikačných technológiách a výuke cudzích jazykov. Na škole máme 2 počítačové učebne, v ktorých majú žiaci k dispozícii cca 40 počítačov, 24 dataprojektorov a 6 interaktívnych tabúl.

Predmet práca s počítačom vyučuje na škole kvalifikovaný odborník, ktorý zároveň vykonáva funkciu správcu počítačovej siete. Na škole pôsobí školská psychologička, ktorá okrem iných úloh pracuje so začlenenými žiakmi (46) a zároveň je výchovnou poradkyňou. Začlenení žiaci sa vzdelávajú na základe individuálnych vzdelávacích plánov. V školskom roku 2020/2021 bude odborný tím posilnený o 4 asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga. Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní. Kvalifikovanosť jednotlivých predmetov však

nepokrýva požiadavky školy. Chýba kvalifikovaný učiteľ na vyučovanie hudobnej výchovy a technických prác.

SWOT analýza – silné stránky:

- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, odbornosť vyučovania, ochota a záujem pedagógov o odborný rast
- bezproblémové rozmiestňovanie žiakov na bilingválne gymnáziá a na 8. roč. gymnáziá a stredné školy
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi- napr. šikanovanie
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP (začlenení)
- prezentácia školy na verejnosti ( Deň otvorených dverí, Vianočné trhy, Karneval, Školská akadémia, v Dome umenia, web stránka školy, školský časopis)
- výborné výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach
- fungujúca práca záujmových útvarov v čase mimo vyučovania
- práca Žiackeho parlamentu
- podpora pohybových a voľnočasových aktivít žiakov
- podpora ekologických činností (čistenie mesta, prenášanie žiab ... )
- prevádzka školského klubu od 6,30 do 9,00 a od 11,30 do 17,00.
- vysoká kvalita podávaných obedov ( 451 stravníkov)
- výsledky Testovania 9 – lepšie ako celoslovenský priemer Sj , M.
- tradičné aktivity školy – kurz plávanie (3. ročník), ŠvP (4. ročník), LVK (7.ročník)  
dopravná výchova – prvý stupeň

Slabé stránky :

- nezateplené pavilóny a telocvična
- závadná infraštruktúra budov (podlahy, poškodená fasáda budov)
- nedostatočná ochrana objektu školy pred vandalizmom
- chýbajúca špeciálna učebňa na F, Ch
- nevyhovujúca školská knižnica
- nevyhovujúci stav atletickej dráhy
- nedostatočné využívanie moderných vyučovacích postupov, foriem a metód práce s IKT
- nevyhovujúci stav chodníkov a školského dvora

### III. Materiálno-technické vybavenie školy:

Objekt školy pozostáva z troch samostatných pavilónov a telocvične. V pavilóne „A“ a „B“ sa nachádzajú učebne a 6 oddelení ŠKD, pavilóne „C“ sa nachádzajú 2 učebne 1. ročníka a 1 učebňa 2. ročníka, 3 oddelenia ŠKD. Súčasťou školského areálu sú 2 asfaltové ihriská, doskočisko a antuková bežecká dráha. Od roku 2008 je k dispozícii multifunkčné ihrisko s umelým povrchom.

Súčasťou pavilónu „C“ je aj školská kuchyňa a jedáleň s kapacitou 100 miest.

V mesiacoch november a december 2013 sa podarilo vyriešiť najpálčivejší problém technického stavu budov školy – komplexná výmena okien a dverí všetkých pavilónov a telocvične v roku 2017. Rekonštrukciu vykonal zriaďovateľ – mesto Piešťany, ktorý získal finančné prostriedky z havarijného fondu MŠ SR. Podľa prísľubu zriaďovateľa by v ďalšej etape malo nasledovať zateplovanie budov a oprava fasády. Snaha zriaďovateľa získať v roku 2016 finančné prostriedky na zateplenie budov školy z Enviromentálneho fondu nebola úspešná, bude potrebné tento proces zopakovať v ďalších rokoch.

V roku 2017 s pomocou zriaďovateľa bolo vybudované workoutové ihrisko a prebehla výmena okien na telocvični. V mesiaci august 2018 zriaďovateľ vybudoval oddychovú zónu pre žiakov ŠKD za pavilónom „B“. Za podporu a pomoc patrí zriaďovateľovi – mestu Piešťany naše poďakovanie.

#### IV. Partneri školy:

- MŠ SR
- zriaďovateľ – mesto Piešťany
- zamestnanci školy
- žiaci
- Rada rodičov a rodičia
- Rada školy
- spoločenské a kultúrne organizácie – Mestská knižnica, Dom umenia, kino Fontána, Elektráreň Piešťany
- materské školy
- CPPP Piešťany
- Mestská polícia
- Metodické centrá

#### Spolupráca s partnermi

ŠKOLA - ZRIAĐOVATEĽ	ZRIAĐOVATEĽ - ŠKOLA
Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní ciele stanovené v Národnom programe, stanovuje si splniteľné ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné plnenie úloh a kvalitné služby verejnosti Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri napĺňaní cieľov.
ŠKOLA – ZAMESTNANCI ŠKOLY	ZAMESTNANCI ŠKOLY - ŠKOLA
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, priznáva samostatné kompetencie, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci	Plnia celkové a čiastkové ciele školy, permanentne sa vzdelávajú, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy. Každý člen pedagogického zboru má právo participovať na tvorbe školských noriem, tiež na usmerňovaní chodu školy. Akceptujú vnútorné školské predpisy s vedomím, že nariadenia, ktoré spoločne skoncipovali a prijali, budú musieť plniť.
ŠKOLA – RODIČ	RODIČ - ŠKOLA
Škola poskytuje rodičovi ako objednávateľovi kvalitné služby v rámci výchovy a vzdelávania, poskytuje mimoškolské aktivity.	Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov.
ŠKOLA	ORGANIZÁCIE, SPOLUPODIEĽAJÚCE SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
Prizýva organizácie k spolupráci.	Pomáhajú plniť hlavné úlohy školy.
ŠKOLA – ŠKOLSKÁ SAMOSPRÁVA	ŠKOLSKÁ SAMOSPRÁVA - ŠKOLA
Predkladá samospráve koncepciu, plány práce, podnety na pomoc a spoluprácu, očakáva pomoc.	Vyjadruje sa k hlavným úlohám, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti, spolupodieľa sa na realizácii úloh, poskytuje

	pomoc.
ŠKOLA – OSTATNÍ PARTNERI	MŠ SR, PARTNERI ŠKOLY - ŠKOLA
Škola prizýva k spolupráci partnerov, očakáva pomoc, podporu, dôveru.	Škola očakáva podnety a výzvy na realizáciu projektov, podporu pri realizácii projektov od ďalších partnerov.

## V. Budúcnosť – ciele a úlohy :

### 1. *Výchova a vzdelávanie*

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa budeme orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, rozvoj vyšších poznávacích funkcií, frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a projektovým. Projektové vyučovanie má na škole dlhodobú tradíciu, čím prispieva k tomu, že žiaci získavajú trvalé hodnoty a rozvíjajú tvorivé schopnosti v motivačnej, hodnotovej a emocionálnej sfére.

Škola bude pokračovať vo svojej profilácii zameranej na potreby dnešnej spoločnosti – výuka cudzích jazykov a výuka IKT. Prejaví sa to v posilnení hodinových dotácií v školskom vzdelávacom programe.

Budeme vhodne využívať edukačné výukové programy, materiály z Planéty vedomostí, Data kabinetu a portálu Zborovňa.

Pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností chceme zabezpečiť, aby sa deti vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu. Preto aj budúcnosti budeme ponúkať deťom činnosti v záujmových útvaroch intelektuálneho, umeleckého, športového a manuálneho zamerania. Na ich financovanie budeme využívať vzdelávacie poukazy, kultúrne poukazy, príspevky rodičov a podobne.

Pozornosť budeme venovať výchove zameranej na posilnenie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej vlastnej kultúre, jazyku, národným hodnotám. Uvedenému cieľu budeme venovať pozornosť vo všetkých výchovno-vzdelávacích predmetoch, organizovať vychádzky, exkurzie na pamätné miesta, do múzeí atď.

Dôsledne budeme na škole realizovať projekt Odstráňme šikanovanie. V tomto chceme naďalej využívať pozitívny vplyv Žiackeho parlamentu a zapájať do plnenia úloh školského psychológa, výchovnú poradkyňu a triednych učiteľov.

Pozornosť budeme venovať výchove zameranej na zdravý životný štýl dieťaťa. Pokračovať bude projekt Škola podporujúca zdravie, Mliečna liga Danone, Školské ovocie. Škola sprístupní svoje športoviská na využitie voľného času detí.

V rámci enviromentálnej výchovy zapojíme žiakov do akcií Deň zeme, Strom života, spolupracovať budeme s enviromentálnym strediskom Zrnko.

Naďalej budeme podporovať projekt „Päťka rada číta“ pre zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov.

### 2. *Personálne podmienky*

Na škole sú splnené podmienky v zmysle takmer 100 % kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania je pomerne na dobrej úrovni. Vzhľadom na úlohy a ciele školy v nasledujúcich rokoch bude potrebných viac učiteľov informatiky, cudzích jazykov a učiteľa hudobnej výchovy a technických prác. Preto je potrebné, aby sa učitelia neustále vzdelávali vo všetkých dostupných formách vzdelávania.

Škola bude naďalej podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, vytvárať im podmienky na kontinuálne vzdelávanie.

Na škole bude aj naďalej pôsobiť školský psychológ, a v školskom roku 2020/2021 pribudne aj špeciálny pedagóg.

Dôležitá bude aj prirodzená obmena pedagogického kolektívu, kedy starších kolegov v dôchodkovom veku budú nahrádzať mladí a schopní absolventi pedagogického štúdia.

### *3. Materiálne podmienky*

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu:

Významným prínosom pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu bude vybudovanie 4 učební na škole, na ktoré získal zriaďovateľ – mesto Piešťany finančné zdroje z európskych fondov. Bude to špeciálna učebňa pre chémiu a biológiu, učebňa pre pracovné vyučovanie školská knižnica a jazyková učebňa. Kapacity našej školy sú v súčasnosti naplnené na 100 %, ale záujem rodičovskej verejnosti o školu je naďalej vysoký. Preto vyvstáva naliehavá úloha pre zriaďovateľa – vybudovať na škole pristavbu s učebňami v počte aspoň 4 a tak isto vybudovanie malej športovej haly.

Ďalšie úlohy:

- zrekonštruovať športový areál – novú atletickú dráhu, doskočisko
- postupne obmieňať zastarané počítačové zostavy z projektu Infovek novými a výkonnejšími
- priebežne dopĺňať kabinety modernými učebnými pomôckami
- vybudovať vlastné dopravné ihrisko

Modernizácia infraštruktúry budov a areálu školy:

- zateplenie budov a oprava fasády
- výmena elektrických rozvodov v budovách, nové osvetlenie tried
- rekonštrukcia chodníkov pod pergolou
- oprava oplotenia areálu školy
- údržba a revitalizácia zelene v areáli školy s pomocou Služieb mesta Piešťany.

Finančné prostriedky na skvalitnenie materiálno-technickej oblasti budeme získavať:

- úsporami a kvalitným hospodárením z rozpočtových zdrojov
- z mimorozpočtových zdrojov \_ vypracovávanie projektov na získanie grantov, sponzorské príspevky, 2 % dane z príjmu pre ZRŠ, prenájom priestorov školy, príspevok rodičov)

Veľmi dôležitá bude aj spolupráca a pomoc zriaďovateľa – mesta Piešťany.

Úlohy stanovené v koncepcii na roky 2020-2022 sú reálne splniteľné.

V škole je pracovný kolektív, ktorý akceptuje koncepciu, je ochotný podieľať sa na plnení jej úloh. Pedagógovia v základnej škole sú pripravení pracovať tímovo. Zamestnanci majú vyspelé právne vedomie, v ich práci prevláda zmysel pre zodpovednosť. Poznajú svoje práva rovnako, ako poznajú povinnosti. Väčšina pedagogických zamestnancov školy sú tvoriví, flexibilní ľudia, ochotní vytrvalo pracovať. Dokážu intenzívne prežívať radosť z vlastného úspechu a tiež z úspechov žiakov. Sú prístupní kritike, schopní objektívne posudzovať záťažové situácie.

Plnenie koncepcie predpokladá kritériá na posudzovanie výsledkov. Jedným zo základných kritérií sú dosahované výsledky žiakov hodnotené pravidelne, výsledky dosiahnuté v celoštátnych meraniach, spokojnosť rodičovskej verejnosti a napokon radosť žiakov z toho, že majú možnosť vzdelávať sa.

**Predpokladané zmeny** dosiahnuté realizáciou koncepcie sú, že škola v povedomí širokej verejnosti bude vystupovať ako

- ŠKOLA, KTORÁ POSKYTUJE KVALITNÉ VZDELÁVANIE
- ŠKOLA, KTORÁ PRESADZUJE A REALIZUJE HUMÁNNO-TVORIVÉ METÓDY VYUČOVANIA
- ŠKOLA, V KTOREJ SÚ VYTVÁRANÉ PODMIENKY PRE ŽIAKOV NA ZÍSKAVANIE KĹÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ
- ŠKOLA, KTORÁ DEŤOM POSKYTUJE ESTETICKÉ A Z PSYCHOHYGIENICKÉHO HĽADISKA NEZÁVADNÉ PRACOVNÉ PROSTREDIE
- ŠKOLA, KTORÁ POSKYTUJE STAROSTLIVOSŤ DEŤOM NADANÝM, ALE AJ DEŤOM VYŽADUJÚCIM OSOBITNÚ STAROSTLIVOSŤ