

Základná škola F. E. Scherera, E. F. Scherera 40
921 01 Piešťany

**KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY
na školský rok 2018/2019**

Prerokované pedagogickou radou školy
Dňa 27. 08. 2018

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, Piešťany odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť Konceptiu rozvoja školy na školský rok 2018/2019

Mgr. Monika Vatrťová
Predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Piešťany

schvaľuje

Konceptiu rozvoja Základnej školy F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany, na školský rok 2018/2019

PREDKLADÁ:

PaedDr. Gizela Talačová
Riaditeľka Základnej školy

SCHVAĽUJE:

Miloš Tamajka M.B.A.
Primátor mesta Piešťany

Na ZŠ F. E. Scherera v Piešťanoch pôsobím od roku 1992. Pracovala som vo funkcii riaditeľa školy od 01. 04. 1992. Od roku 1999 do 30. 08. 2001 som pracovala ako vedúca odboru školstva, mládeže a telesnej kultúry na Okresnom úrade v Piešťanoch. Od 01. 09. 2001 do júna 2004 som na tejto škole učila ako učiteľka II. stupňa. Od 02. 09. 2009 som riaditeľkou školy.

Na základe hore uvedeného poznám dôverne problematiku rozvoja, činnosti a vedenia tejto školy a predkladám nasledovnú koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2018/19.

Každá vzdelávacia inštitúcia rozvíja svoju činnosť viac či menej plánovito, pretože málokto pochybuje o užitočnosti vedieť čo chceme vo vzdelávaní dosiahnuť, ako to chceme dosiahnuť a čo k tomu budeme potrebovať.

Preto jednou z najdôležitejších činností v živote školy by mal byť komplexný a racionálny prístup k plánovaniu svojej činnosti.

Základným východiskom je skutočnosť, že plánovanie je významne orientované na zmenu a budúcnosť alternatív budúceho konania a prijímania rozhodnutí, ktoré definujú optimálnu cestu na dosiahnutie vytýčeného cieľa, potom záber plánovania zahŕňa tieto hlavné časti:

- vyjasnenie základných východísk a hodnôt,
- formulovanie strategickej vízie školy,
- taktické plánovanie,
- operatívne plánovanie.

Poradie jednotlivých hore uvedených častí tvorí postupnosť na seba nadväzujúcu a vytvára reťazec, ktorý vytvára prostriedky v napĺňaní stanovených cieľov.

Plánovanie, ktorého cieľom je pomenovanie najvyšších priorít školy, vzhľadom na jej ďalší rozvoj predstavuje strategické plánovanie, alebo návrh koncepcných zámerov ďalšieho rozvoja školy, ktoré zahŕňa obdobie viacerých rokov.

Taktické plánovanie, ktoré je podriadené plánovaniu strategickému predstavuje svojou náplňou hľadanie a definíciu ciest alebo možných alternatív ako splniť ciele strategické.

Plánovanie operatívne obsahuje odraz strategických zámerov a cieľov v konkrétnom čase – obvykle jedného školského roka a je súborom najrôznejších aktivít, pedagogických, ekonomických atď. /Plán práce školy/.

V tejto časti sú uvedené všeobecné hľadiská a postup, akým som pristupovala k tvorbe strategickej vízie rozvoja Základnej školy F. E. Scherera v Piešťanoch.

Je však potrebné zdôrazniť, že strategický plán a jeho naplnenie sú do veľkej miery závislé od najrôznejších faktorov, ktoré samotná škola a jej vedenie nemôže ovplyvniť a ktoré môže rozhodujúcim spôsobom vplývať na naplnenie definovaných cieľov.

1. Analýza súčasného stavu

ZŠ F. E. Scherera poskytuje základné vzdelanie, žiaci nadobúdajú základné vedomosti, zručnosti a postoje v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie. Pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium a prax. Vyučuje sa podľa **Školského vzdelávacieho programu od roku 2008 a upraveného inovovaného Švp od 01.09. 2015 postupne po ročníkoch teda v šk. roku 2018/19 prvý, druhý, tretí a štvrtý, piaty, šiesty, siedmi a ôsmý ročník.** Základná škola F. E. Scherera Piešťany je plnoorganizovaná základná škola, súčasťou ktorej je materská škola (šesť oddelení), školský klub detí (tri oddelenia) , zariadenie školského stravovania a centrum voľného času. Škola slúži pre žiakov zo sídliska Adama Trajana z Piešťan. Realizujeme školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2. Školu navštevuje 198 žiakov.

Škola sa vo výchovno-vzdelávacom procese zameriava na:

- vyučovanie cudzích jazykov /ANJ už od 1. ročníka, NEJ a RUJ od 6 ročníka/,
- vyučovanie informatiky so zameraním na prácu s počítačom a internetom,
- školské športové strediská - volejbalová príprava a softbal – dievčatá,
- realizujeme projekt Škola podporujúca zdravie,
- integrácia detí so špeciálno-pedagogickými potrebami a zdravotným postihnutím,
- na škole pracuje CVČ, kde žiaci vo svojom voľnom čase rozvíjajú svoje schopnosti vo viacerých záujmových útvaroch,
- na škole pracuje školský žiacky parlament.

Škola v minulom období veľmi úspešne plnila všetky hlavné výchovné a vzdelávacie úlohy, ako o tom svedčia *záznamy* inšpekcií najmä v oblasti vzdelávania jazykov, výpočtovej techniky, športu a výchovy k zdraviu, ochrane životného prostredia a mimo triednych aktivít.

Výchovno-vzdelávací proces kontrolovalo vedenie školy hospitačnou činnosťou. Túto sme rozdelili na kontrolnú, orientačnú a tematickú. Kontrola obsahovala plnenie základných povinností pracovníkov vyplývajúcich z pracovného poriadku, úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane výchovy mimo vyučovania. Kontrolovali sme aj dodržiavanie pedagogického taktu vo vzťahu učiteľ – žiak, aby bol v súlade s „Dohovorom o právach dieťaťa“. Na škole využívame v tomto smere rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, účasť na zasadnutiach MZ a PK, riaditeľské preverky (SJL a MAT), kontrolu povinnej dokumentácie, úroveň dozorov, správanie žiakov, kontrola dochádzky pedagogických a nepedagogických pracovníkov, dodržiavanie pracovného poriadku a plnenie svojich povinností vyplývajúcich z pracovnej náplne. Štátny pedagogický ústav vykonal v 9. ročníkoch testovanie z matematiky a zo slovenského jazyka. Okrem toho ešte Štátny pedagogický ústav uskutočnil testovanie žiakov 9. ročníka „Čitateľská gramotnosť v MAT a SJL“. Zapojili sme sa na Slovensku do testovania žiakov 5. ročníka zo SJL a MAT a 9. roč. SJL a ANJ v spolupráci s NÚCEMOM do pilotného testovania elektronickou formou testovania. Pre učiteľov z Českej republiky sme v rámci projektu „Stínování“ urobili otvorených 10 vyučovacích hodín pre 18 učiteľov jeden deň a pre 20 učiteľov druhý deň. Okrem pedagogických hospitácií sme uskutočňovali aj hospitácie a kontroly nepedagogických pracovníkov zamerané na efektívne využívanie pracovného času, nástup na pracovisko, dodržiavanie pracovnej doby, úroveň vykonanej práce, BOZ a PO. Na škole sa uskutočnila Štátna školská inšpekcia hĺbovú inšpekciu v šk. r. 2017/18. Opatrenia : a) zmeniť čas stravovania žiakov sme odstránili ihneď b) a na zlepšenie stavu vyučovania anglického jazyka sme od školského roka 2018/19 zamestnali kvalifikovanú učiteľku anglického jazyka na druhý stupeň.

Výsledky - Testovanie 5 - 2018

ZŠ F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, Piešťany		
Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	14	14
Maximálny počet bodov v teste	30	30

Priemerný počet bodov školy	16,9	15,7
Priemerný počet bodov v rámci SR	19,4	18,9
Priemerná úspešnosť školy (v %)	56,4	52,4
Priemerná úspešnosť v SR- národný priemer (v %)	64,7	62,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-8,3	-10,4

Výsledky - Testovanie 9 - 2018

ZŠ F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, Piešťany		
Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	15	15
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	10,8	16,2
Priemerný počet bodov v SR	11,2	15,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	54,0	64,8
Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer (v %)	55,9	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-1,9	1,8

Aktívna bola činnosť v projektoch Infovek, Zdravá škola, Environmentálna výchova, Digitalizácia a revitalizácia školských knižníc, Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania, Otvorená škola, Otvorená škola – šport, Daltonské metódy vo vyučovaní, Jazykové učebne, Viacúčelové ihrisko, Umenie ako slnko, Piešťanská abeceda, Tajuplné príbehy nášho mesta – II. diel, Školský časopis KOMÉTA, Školáčik, Stop bariéram 2013, Stop bariéram 2014, Stop bariéram 2015, Stop bariéram 2016, Športom k zdraviu, Modernizácia vyučovania anglického jazyka, Spomienky v nás, Plantex, Mliečny program pre školy, Multimediálna učebňa pre vzdelávanie pedagogických pracovníkov, Zbieram baterky, Športom ku zdraviu, Zelený ostrovček vzdelávania a zdravia, Zdravie a bezpečnosť v školách, Nech sa nám netúlajú- netradičné aktivity, Hodina s ekostopou, Zlepšime spoločne Slovensko, Záverečná fáza debarierizácie - žiaci so zdravotným postihnutím 2013, Modernizácia fyziky, ProEnviro, Granát - Masmediálna fakulta masmediálnej komunikácie - Trnava, Mladí umelci, Rovnosť príležitostí na vzdelávanie

pre žiakov so zdravotným postihnutím 2014, Enviroprojekt 2014 – Zeleň okolo nás, Hry a športové potreby pre ŠKD, Národný projekt 2014 –Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho vzdelávania, Interaktívna učebňa - Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety , Nadácia Volkswagen, „Školská záhrada“, Nadácia Volkswagen – podpora žiakov zo soc. prostredia, Darca- športové náčinie , Darca , biele plášte , montérky a oblečenie do školskej kuchyne, Darca Pontis-LED osvetlenie a dva projekty na Ministerstvo školstva. Pozitívne výsledky priniesla aj činnosť spojená s integráciou žiakov so špeciálnymi poruchami učenia do bežných tried a individuálna práca s talentovanými žiakmi. Na okresnom kole v Biologickej olympiáde, odbor geológia žiak Lekár bol na 2. mieste. V školskom roku 2013/2014 sme získali prvé miesto v školskom časopise Kométa. V školskom roku 2017/2018 sme získali druhé miesto v školskom časopise Kométa. V národnej súťaži Európa v škole sme získali dve prvé miesta. K podstatným pozitívam školy patri dobrá práca predmetových komisií, zavedenie inovačných trendov Daltonské prvky vo vyučovaní na prvom stupni, rozvoj environmentálneho vedomia žiakov, aktívna účasť na plnení projektu „Škola podporujúca zdravie“ a „Infovek“, príkladná spolupráca s rodičmi, hľadanie sponzorov a široká ponuka voľno-časových aktivít, na škole pracuje 28 záujmových krúžkov. Rodičia vymaľovali triedu, vybrúsili lavice, teraz opravujú žalúzie. Z 2 % daní sme zakúpili televízory a DVD prehrávače. Pri imatrikulácii žiakov do 1. ročníka, žiaci dostávajú počítač a tlačiareň od RZ už dvanásť rok. V tejto tradícii chceme pokračovať aj naďalej. Kvalifikovaný prístup vyučujúcich k práci žiakov motivujeme a usmerňujeme tak, aby vo vzdelávacích mimoškolských aktivitách dosahovali čo najlepšie výsledky, čoho dôkazom sú veľmi dobré umiestnenia žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach. Publikovanie o škole a o úspechoch našich žiakov v Piešťanskom hlase, Radnici. Televízia Markíza. V tomto školskom roku vyšiel článok o našej škole „Vysvedčenia sú rozdané“ v Piešťanskom Týždni a článok v Plus jeden deň „Cesta do záhuby“.

V športe naša škola získala prvé miesto v Piešťanoch. Zabezpečovanie uvedených aktivít školy z hľadiska ich financovania, je však od 01. 01. 2004 podstatne ovplyvnené platnosťou nového zákona o financovaní škôl a školských zariadení. Normatívny princíp financovania, podľa ktorého počet žiakov školy určuje množstvo finančných prostriedkov na mzdy pracovníkov školy a na jej prevádzku, priniesol pre školu od roku 2004 výrazný nedostatok finančných prostriedkov a vynútil si racionalizačné opatrenia. Príčiny spočívajú v tom, že nový zákon normatívneho financovania nezohľadňuje veľké priestory školy, ktoré z hľadiska vyučovania sú výhodou ale sú prevádzkovo nákladné čo zákon nezohľadňuje. Okrem toho normatívne financovanie umožňuje financovať iba povinné predmety. Záujmové vzdelávanie je financované zo vzdelávacích poukazov. Druhým faktorom spôsobujúcim pokles financií je klesajúci počet žiakov školy vyplývajúci z celkového demografického vývoja počtu školopovinných detí, ktorý vykazuje pokles počtu detí od roku 2000 pre budúce roky, takže sa musí počítať aj v budúcnosti s klesajúcim počtom žiakov, čo vyvoláva nižšie financie na prevádzku školy so všetkými negatívnymi dôsledkami. Dobrá správa je, že detí v materskej škole pribúda a tak sa zvýši aj počet žiakov. Materská škola má v prenájme 6 učební a 6 spální. V A pavilóne je nadácia „Pomoc ohrozenému dieťaťu“ a CPPPaP. Priestor A pavilónu je od šk. roka 2014/2015 celý prenajatý. Počas prázdnin sa uskutoční výmena okien v MŠ a v školskej jedálni.

Materiálno-technické podmienky

Stav vybavenia školy pomôckami je na nízkej úrovni, nakoľko naša škola je v prevádzke 26. rok a centrálny prísun učebných pomôcok z MŠ už počas existencie školy nebol.

Existujúce pomôcky na škole sú zakúpené len sponzormi, z projektov a rodičovským združením. Posledné dva roky už ani z týchto financií nekupujeme žiadne pomôcky. Financie použijeme na zakúpenie malého množstva kníh a metodických materiálov. Väčšinou získaných peňazí používame na údržbu školy (čistiace prostriedky, materiál na údržbu). Snažíme sa získavať pomôcky vypracovávaním rôznych projektov. Z ušetrených finančných prostriedkov za plyn sme zakúpili novú rozhlasovú aparáturu, zvonenie, 8 ks proti požiarných dverí, školské lavice, stoličky, skrine, pre žiakov, katedry a stoličky pre učiteľov. Vymaľovali sme triedy na prvom a druhom poschodí. Natiahli sme internet po celej škole. Mesto urobilo rekonštrukciu sociálnych zariadení v C pavilóne 1,2 a 3 poschodie. Z projektu z MŠ VVaŠ SR škola realizovala sociálne zariadenie pre imobilných, vchodové dvere do A pavilónu, elektroniku na výtahu. Realizovali sme novú výtahovú kabínu september 2017. Z projektu MŠ VVaŠ SR realizovalo mesto opravu strechy, sociálnych zariadení a dreveného obkladu vo veľkej telocvični a okná v šatniach.

9. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

9.1 Projekty s podporou mesta Piešťany

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia projektu Áno / Nie *	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar a jeho hodnotu v €)	Poč. zapoj. detí
Netradičné aktivity - cesta, učiť deti racionálne využívať svoj voľný čas - odtrhnúť ich od počítačov, mobilov - športovať - ZŠ F. E. Scherera, Piešťany / MÚ	Modernizácia zvukovej aparatury - Použitie na slávnostný začiatok šk. roka, ukončenie šk. roka, športové súťaže a všetky oslavy	Mgr. Viera Mikesková	áno	600,00 € + 60,00 €	188
Ihrisko žihadielko	Detské ihrisko	PaedDr. Gizela Talačová	nie	0	188
FIT PARK	Zníženie telesnej váhy	PaedDr. Gizela Talačová	áno	5 000,00 €	188

9.2 Projekty celoslovenské

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia projektu Áno / Nie *	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar a jeho hodnotu v €)	Poč. zapoj. -ných detí
Modrá planéta s Kozmixom	Environmentálne - zodpovedné správanie k prírode	Mgr. Sidónia Podhradská	áno	Žiacke knižky pre 3 triedy - 60 ks - 120,00 €	117

Recyklohry	Naučiť sa recyklovať, separovať	Mgr. Viera Mikesková	áno	500,00 €	188
Fitness Day	Pohyb tancom	Simona Košťálová Marta Sedmáková Mgr. Katarína Miškolciová Mgr. Viera Mikesková	áno	Vecný dar 50 €	94
JA Slovensko	Finančná gramotnosť	PaedDr. Gizela Talačová	áno		13
UNICEF	Vianočná zbierka UNICEF 2017	Mgr. Viera Mikesková	áno	18,00 € odoslaných	
Školský pozemok - Grand od nadácie Volkswagenu	Školská záhrada - ovocné kríky, šíповé ruže a semena	PaedDr. Gizela Talačová	áno	500,00 € + 100,00 €	188
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - Grand od nadácie Volkswagenu	Dva stolové počítače a datavideoprojektor	PaedDr. Gizela Talačová	áno	1 000,00 € + 250,00 €	188
Odstránenie stavebných bariér v školách, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím	Minimalizovať bariéry v budove školy a umožniť žiakom ZŠ a deťom materskej školy (ktorá je v podnájme) absolvovanie plnohodnotného výchovno-vzdelávacieho procesu.	PaedDr. Gizela Talačová			
Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2018	Umožniť aj žiakom so zdravotným znevýhodnením zvládnuť čitateľskú gramotnosť a prácu na IKT zariadeniach (5 ks stolový počítač a softvér)	PaedDr. Gizela Talačová			
Nadácia ekopolis	Školská záhrada	PaedDr. Gizela Talačová	nie		
Zelené oázy	Školská záhrada	PaedDr. Gizela Talačová	nie		184
Ochrana životného prostredia - LED osvetlenie	Riešenie globálnych problémov - využívaním obnoviteľných zdrojov energie	PaedDr. Gizela Talačová			
Červené stužky	Ochrana proti pohlavným chorobám hlavne AIDS	PaedDr. Gizela Talačová	áno	0	
PROSLAVIS 2018	Školský časopis	PaedDr. Gizela Talačová	áno	Čestné uznanie	

Škola priateľská k deťom	Žiacke knižky	PaedDr. Gizela Talačová	áno	19,00 €	
Hodina deťom	Zbierka pre deti	Mgr. Viera Mikesková	áno	39,19 € (my sme darovali)	
Zbierka NARCIS		Mgr. Viera Mikesková	áno	23,00 € (my sme darovali)	
Modrý gombík		Mgr. Viera Mikesková	áno	24,00 € (my sme darovali)	
EDULAB - výukové CD	Zlepšenie metodiky vyučovania	Mgr. Sidónia Podhradská	áno	50,00 € - 5 ks	
Národné športové centrum	Podpora rozvoja športu	Mgr. Ladislav Lacko Mgr. Ita Vašeková	áno	Športové pomôcky - potreby (žienka, švédka debna, švédka lavička, gymnastická tyč ...)	
Dobročinný projekt rakúskych firiem	Využitie oblečenia - plášte, montérky na vyučovanie BiO, CHEM, FYZ, Pozemky, Dielne a oblečenie pre školníka, zamestnankyne ŠJ	PaedDr. Gizela Talačová	áno	Ochranné os. pracovné pomôcky (plášte, nohavice, montérky ...)	
Otvor srdce, daruj knihu	Obdarovať žiakov v hmotnej núdzi knihou a zvieratkami	Mgr. Monika Vatrťová a Zväz žien	áno	100,00 €	4
Environmentálna výchova - z projektu Inštitútu DAPHNE	Odpad a recyklácia	Michaela Bartíková	áno		110

9.3 Projekty medzinárodné

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia projektu Áno / Nie *	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar)	Poč. zapojených detí
Čas premien	Informácia pre žiakov 7. ročníka zameraná na fyzické, psychické aj sociálne zmeny v období dospievania - hygiena dievčat	PaedDr. Gizela Talačová	áno	Vecný dar 50,00	36 dievčat
SUN CE TRADING PRAGUE s. r. o.	Darčeky pre prvákov	PaedDr. Gizela Talačová	áno	Vecný dar 100,00	

- Zápis do I. ročníka	zápise do I. ročníka				
-----------------------	----------------------	--	--	--	--

9.4 Projekty iné (iné organizácie, napr. VUC,)

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia projektu Áno / Nie *	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar)	Poč. zapojených detí
Zmena zmluvy na dodávku plynu	Získanie počítača a znížená tarifa na platenie plynu	Martin Graus FAROSS	áno	Stolový počítač 563,80 €	188
Workshop pre žiakov - projekt Chuť žit' / hovoríme otvorene o poruchách príjmu potravy	Zdravé stravovanie	PaedDr. Gizela Talačová	áno	0	188
Do školy na bicykli 2018	Ochrana prírody	PaedDr. Gizela Talačová	áno	0	45

Psychohygienické podmienky

Rozvrh školy robíme na počítačovom program aSc, ktorý rešpektuje psychohygienické organizačné požiadavky školy, prestávky sú 10, 15 a 20 minútové /viď Plán práce školy/. Pitný režim sa nám podarilo zabezpečiť rozdávaním jablkových štiav, ktoré sú hradené z EUF.

Vo vzťahu k realizovaným variantom a zameraniu školy boli personálne podmienky na dobrej úrovni. Neodborne sa vyučovali: Dejepis, Technická výchova. Priestorové podmienky zlepšujeme každý rok počas prázdnin: maľujeme triedy, spevňujeme sadrokartónové steny, natierame tabule. Učebné pomôcky zakupujeme iba z peňazí získaných od rodičov alebo pomocou projektov. Vymenili sme podlahovú krytinu v jednej triede a realizovali chodník do CPPPaP a MŠ. Zakúpili sme 2 plynové kotle do školskej stravovne, 23 laptopov a jednu tlačiareň. Kúpili sme program do Š J - žiaci už nemajú lístky ale elektronické karty. Výchovná poradkyňa, CVČ, zástupkyňa, hospodárka, administratívna pracovníčka, riaditeľka a učitelia do zborovne dostali nové počítače, tri tlačiarne a dve kopírky. Zakúpili sme program aScAgenda, program na účtovníctvo a program na mzdy. Urobili sme bezbariérový vchod do školskej jedálne a bezbariérové WC. Realizovali sme novú školskú dielňu, učebňu výtvarnej výchovy a školský pozemok sme vysadili ovocnými kríkmi- červené ríbezle, egreše a čučoriedky. Zakúpili sme datavideoprojektor s plátnom, bezdrôtovú klávesnicu a myš do prvej počítačovej učebne, 9 laptopov do druhej počítačovej učebne. Každá trieda má počítač, interaktívnu tabuľu a datavideoprojektor. Používame internetovú žiacku knižku. Zaistili sme preliezačky pre školský klub detí a materskú školu. Škola má novú rozhlasovú aparatúru, digitálny fotoaparát a digitálnu kameru. V školskej knižnici máme nový laptop, čítačku kódov, kopírku a program Flavius. Zakúpili sme programy do počítačovej učebne „Škola hrou“ na testovanie žiakov zo všetkých predmetov a pre všetky ročníky na prvý a čiastočne aj pre druhý stupeň, máme vyučovacie programy Encyklopédia. Na testovanie žiakov učitelia majú program z NUCEMU. Učitelia absolvovali školenie a získali Osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou „Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa“ v rozsahu 36 hodín. Školenie hradil projekt

Infovek. Ďalej v rámci Európskeho sociálneho fondu absolvovali školenie „Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch- Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách“ rozsah 24 hodín. Učiteľky absolvovali v rámci projektu financovaného z Európskeho sociálneho fondu „Podpora vzdelávacích aktivít zameraných na zlepšovanie manažérskych schopností žien“ 2-dňový kurz „Moderné školenie manažmentu pre ženy“ a 18 mesiacov školenia formou e-learningu. Posledné školenie pre pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov z ESF v rozsahu 80 hodín absolvovali a získali osvedčenie „Príprava na získanie ECDL“. Všetky tieto poznatky môžu použiť vo výchovno-vzdelávacom procese a pri normovaní a pri vydávaní stravy v školskej stravovni. Vedenie školy absolvovalo inovačné funkčné štúdium jún 2016. Modernizáciu vyučovacieho procesu absolvovali traja učitelia, Špecializačné štúdium dve vyučujúce „Vyučovanie informatickej výchovy“, Aktualizačné štúdium „Finančná gramotnosť“ 16 učiteľov, Aktualizačné štúdium „Environmentálna výchova“ absolvovalo 9 učiteľov, špecializačné inovačné štúdium ANJ 3 učitelia. Osem vyučujúcich ukončilo aktualizčné štúdium „Interaktívna tabuľa v edukačnom procese. Z projektu opravila sa telocvičňa- strecha , obklad, sociálne zariadenie a okná v šatniach. V C pavilóne sa na troch poschodiach opravili WC. Urobili sme oplotenie školy. Traja vyučujúci ukončili 22.6.2018 „Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese“. Z projektu sme získali dva stolové počítače a od sponzora jeden. Dokúpili sme nové lavice do hudobnej učebne, ŠKD, kuchynka, CVČ, odborné učebne NEJ a ANJ a jedna trieda.

Odporúčania:

- Oprava strechy A , B , D , F pavilón.
- Oplotenie školy – zrealizované.
- Výmena okien so žalúziami.
- Dať nové sokle na chodbách v ďalších pavilónoch –zrealizované v C pavilóne.
- Oprava fasády.
- Vybudovať dopravné ihrisko.
- Zateplenie budovy.
- Výmena požiarnych uzáverov (dvere) – 6 ks vymenené.
- Výmena školských lavíc v špeciálnych učebniach –zrealizované.
- Vymaľovanie učebni C pavilón tretie poschodie a prízemie a odborných učebni , ŠKD, šatne B pavilón prízemie a prvé poschodie: zrealizované – učebne 3. poschodie C pavilón.

2. NÁVRH CIEĽOV A ÚLOH

Pri určovaní cieľov a úloh budem vychádzať z veľmi dobrej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogického kolektívu školy, dobrého materiálne-technického vybavenia školy a požiadaviek rodičov, aby škola deťom poskytovala výchovu a vzdelanie na čo najvyššej úrovni.

Pre najbližšie funkčné obdobie je možné definovať tieto strategické úlohy rozvoja koncepcie školy:

Inovačný trend funkčného obdobia:

- Plne rozvinúť vyučovanie jazykov ANJ, RUJ, NJL a rozšíriť ponuku o FJL.
- Rozvinúť vyučovanie informatiky. O štúdium Informatickej výchovy má záujem Mgr. Vašeková, no zatiaľ ju neprijali.
- Pracovať s talentovanými a mimoriadne nadanými deťmi – robiť súťaže a predmetové olympiády.

- Venovať sa 23 začleneným žiakom.
- Zaviesť postupne Daltonské metódy do vyučovacieho procesu vo všetkých triedach.
- Športové stredisko otvoriť aj pre chlapcov.
- Skvalitniť prácu v ŠKD a CVČ.
- Rozšíriť ponuku krúžkov, súťaží, olympiád (podľa vzdelávacích poukazov).
Vypracovávať nové projekty a realizovať tie projekty, ktoré škola uskutočňuje – Otvorená škola, Infovek, Občan, Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogových závislostí a kriminalita, Žiacky parlament, Stop bariéram 2018 (MŠVVaŠ SR), Modernizácia vyučovania anglického jazyka, Spomienky v nás, Školský mliečny program, Športom ku zdraviu „Pozitívna energia pre šport 2017“, Plantex – Ovocie deťom, ASEKOL - Recyklohry (zbieranie opotrebovaných – Elektrospotrebičov), Národný projekt vzdelávacieho procesu, Vzdelávanie učiteliek
Multimediálna učebňa, Európa v škole atď. Vypracovávať projekty a výzvy na modernizáciu školy, projekty s Nadáciou Volkswagen.
- Prehĺbiť a rozšíriť spoluprácu s Radou školy.
- Rodičovské združenie zapájať do spoločných akcií so žiakmi napr.: stolnotenisový turnaj, športová olympiáda, deň otvorených dverí, vianočná akadémia a imatrikulácia prvákov.
- Informovať rodičov a Radu školy o prospechu, správaní a rôznych aktivitách žiakov a aktivitách školy napr. zber druhotných surovín, exkurzie, výlety žiakov.
- Rozvíjať aktivitu rodičov – sponzorstvo využitím daňového 2 % príspevku a pod.
- Školský výchovno-vzdelávací program realizovať.
- Výchovný školský program pre ŠKD a CVČ realizovať.
- Vypracovať nové tematické plány pre všetky ročníky pre všetky vyučovacie predmety Podľa Inovovaného Rámcového učebného plánu rok 2015-2020.
- Kvalitne zabezpečovať prípravu žiakov na testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory, zlepšiť informovanosť rodičov o ponuke štúdia na gymnáziách, SOŠ a ďalšieho uplatnenia duálneho vzdelávania pre žiakov - zlepšiť prácu výchovného poradcu. Pripravovať na testovanie aj žiakov 5. roč.
- Vytvárať priaznivé výchovno-vyučovacie prostredie pre deti zo sociálne slabších rodín formou doučovania a projektov.
- Podporovať regionálnu výchovu, hrdosť na svoje mesto.
- Zvýšenú pozornosť venovať slabo prosperujúcim a neprosperujúcim žiakom a žiakom s poruchami učenia a správania (spolupráca s CPPPaP).
- Humanizáciou výchovy a vzdelávania, dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa.
- Snažiť sa získať čo najviac nových žiakov.
- Pred zápisom detí do prvého ročníka navštíviť materskú školu a umožniť im návštevu školy pred zápisom. Propagovať zápis v médiách.
- Prácu metodických združení a predmetových komisií rozšíriť o otvorené hodiny.
- Prehľbovať spoluprácu s Mestským zastupiteľstvom, MŠVVaŠ SR a OŠÚ.
- Efektívnejšie využívať pomôcky z kabinetných zbierok, podľa finančných možností budovať nové na báze využívania informačných a komunikačných prostriedkov školy najmä výpočtovej techniky a počítačových učební.
- Pripravovať a realizovať školské športové olympiády.
- V ŠKD realizovať pestrú a pútavú činnosť, ktorá priláka žiakov do ŠKD.
- Realizovať dopravnú a environmentálnu výchovu.
- Uskutočňovať exkurzie so zameraním na voľbu povolania a poznávanie krás Slovenska.
- Zabezpečovať organizáciu účelových cvičení a didaktických hier.

- Umožniť žiakom stravovanie.
- Spolupracovať s rôznymi inštitúciami v meste napr.: SLK Piešťany, CVČ AHOJ, Zrnko Piešťany, MsK, kino Fontána, Dom umenia atď.
- Zaisťovať zdravý životný štýl – pitný režim a zdravá výživa v školskej stravovni. V školskej jedálni plnia pitný režim a zaisťujú sme aj jablkové šťavy pre žiakov z projektu EÚ. Pokračovať v projekte EÚ.
- Zabezpečiť prechod na štandardizáciu vyučovania, využívať obsahové a výkonové štandardy pre zvýšenie kvality vyučovania a vedomostnej úrovne žiakov. Zvyšovať kvalitu vyučovania – v triedach sú počítače, interaktívne tabule a datavideoprojektory.
- Vo všetkých triedach sme zaviedli internet už v roku 2010.
- Zamerať sa na prípravu žiakov na testovanie, ktoré uskutočňuje MŠVVaŠ SR. Pripravovať žiakov na testovanie zo SJL a MAT v ročníku 5. a 9. na elektronické testovanie.
- Vybaviť všetky odborné učebne interaktívnymi tabuľami a datavideoprojektormi.

Technologické priestory

- Udržiavať súčasné priestory v normou predpísanom stave.
- Vymeniť operačný systém XP za Windows 10.
- Uskutočňovať plánované revízie všetkých zariadení školy tak, ako to vyžadujú zákonné normy – uskutočňovať priebežne.
- Dobudovanie dielní, jazykových učební ANJ, NEJ.
- Urobiť postupne stavebné opravy (strecha budovy, oprava fasády a výmena okien).
- Zabezpečiť kompenzačné prostriedky pre telesne postihnuté deti – polohovací vak.
- Dôsledne dbať na úsporu materiálu, energie palív a hospodárnu prevádzku školy.
- Rozšíriť kamerový systém v spolupráci s mestom a mestskou políciou na pozorovanie športového areálu školy.
- Vykurovanie pavilónu A a B je oddelené od ostatných pavilónov školy.

Krátkodobé ciele na roky – 2018 - 2019

- Malovanie budovy školy po častiach.
- Vymalovanie výdajne stravy v školskej jedálni, vymalovanie školskej kuchyne.
- Bežná údržba školy.
- Revízie plynových zariadení, elektrických rozvodov, výťahov, bleskozvodov, telocvičných zariadení, hasiacich prístrojov a hydrantov a odbornú prehliadku prenosných elektrických zariadení.
- Zabezpečenie rôznych školení pre hospodárku.
- Prihlásenie učiteľov na I. atestačnú skúšku, ktorí ju ešte neabsolvovali.
- Pokračovať v práci Žiackeho parlamentu na škole.
- Zabezpečenie kurzu asertivity pre pracovníkov a rôznych iných odborných školení.
- Pokračovať v separovanom zbere v celej škole.
- Na prevenciu drogových závislostí využívanie projektov: „Kým nie je príliš neskoro“, „Škola bez alkoholu, tabaku a cigariet“, „Školy podporujúce zdravie“.
- V spolupráci so školskou jedálňou uskutočňovať na škole mliečny program.
- Pokračovanie nápravy reči špeciálnym pedagógom.
- Nadalej pokračovať v realizovaní výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zapracovať ju do časovo-tematických plánov.
- Zdokonaľovať činnosť CVČ, otvoriť viac krúžkov.

- Inovovať počítače v odbornej učebni.
- Pokračovať v projekte INFOVEK.
- Zapojiť sa do medzinárodného projektu Európa v škole.
- Vo väčšej miere zapojiť rodičov do európskeho dňa rodičov.
- Pokračovať v projekte Otvorená škola, Infovek, Škola podporujúca zdravie.
- Integrovať žiakov do bežných tried.
- Prenajímať nevyužívané miestnosti školou – prenajímame MŠ, Pomoc ohrozenému dieťaťu, CPPPaP.
- Tlačiť vysvedčenia na počítači.
- Pokračovať v natieraní tabúl.
- Pokračovať v opravovaní linolea v triedach (výplň spojov medzi panelmi v podlahe).
- Vymeniť dvere na triedach a požiarne uzávery.
- Pokračovať v zosilňovaní sadrokartónu v triedach, na chodbách.
- Skultúrniť okolie školy výsadba nových šípových ruží 27 ks jeseň 2018.
- Zabezpečiť na čas učebnice a didaktické pomôcky.
- Zaisťovať personálne, finančne a priestorovo školský rok 2018/2019 a ďalšie.
- Zaisťovať povinné vyučovanie náboženskej výchovy v alternácii s etickou výchovou - učiteľ náboženskej výchovy.

Dlhodobé ciele na roky 2018 - 2019

- Bezbariérová škola.
- Výmena okien a zateplenie exteriéru školy
- Dobudovanie dielní.
- Dobudovanie jazykových učební pre anglický, nemecký jazyk.
- Udržiavanie ihrísk v areáli školy. Udržiavame s veľkými ťažkosťami, nakoľko plot je poškodený, kamerový systém máme iba v átriu a správcu športového areálu nemáme z čoho platiť.
- Pokračovať v opravovaní linolea v triedach (výplň spojov medzi panelmi v podlahe).
- Pokračovať v zosilňovaní sadrokartónu v triedach, na chodbách.
- Pokračovanie v projekte Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Infovek. Spolupráca s Mestskou knižnicou, Centrom voľného času, Výpočtovým strediskom, SLK, Služby mesta Piešťany, Mestským kultúrnym strediskom, kinom Fontána a Mestským úradom.
- Pokračovať v preškolení ostatných učiteľov a vychovávateľov na výpočtovú techniku.
- Zabezpečiť kompenzačné prostriedky pre telesne postihnuté deti (polohovací vak na relaxáciu a polohovanie).
- Vyhotovenie plánu záhradnej architektúry okolia a jeho realizovania.
- Vymeniť linoleum na schodoch v C pavilóne druhé schodisko.

Integrácia informačných a komunikačných technológií:

Informačné a komunikačné technológie spôsobujú zmenu celej spoločnosti a preto aj vzdelávaciu úlohu základnej školy a učiteľa v nej. Preto informatizácia školy je proces, ktorý musí prebiehať ako súčasť celkovej zmeny spoločnosti. V konkrétnych podmienkach ZŠ je potrebné začleniť informačné a komunikačné technológie v troch rovinách.

- v administratíve školy – pokračovať a rozširovať súčasný stav, Program KORWIN,

program pre školskú jedáleň, program ASC agenda, program na mzdy HOUR SOFTWARE, elektronická schránka.

- v jednotlivých vyučovacích predmetoch využívať možnosti smerom k vyššej kvalite vyučovania a efektívnosti. Platíme program eTlačivá a Virtuálna knižnica pre všetkých vyučujúcich, SmartBooks, Alfbook- testovanie.
- v samotnom predmete Práca s počítačom obnovovať učebňu novými PC, kopírkou a skenerom.

Úsek školského manažmentu

- Stabilizovať postavenie ZŠ v meste zlepšením spolupráce so všetkými partnermi.
- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi a rodičovským združením na škole.
- V súčinnosti so zriaďovateľom využívať priestorové možnosti školy na prenájom priestorov a získavanie mimo rozpočtových finančných zdrojov tak, aby sa nenarušili vzdelávacie podmienky žiakov – prenajímame priestory CPPPaP, MŠ, Nadácia – Pomoc ohrozenému dieťaťu, CVČ a na iné telovýchovné aktivity.
- Racionalizovať celkove (personálna a materiálna stránka) prevádzku školy smerom k minimalizácii finančnej náročnosti.
- Publikovaním v regionálnych novinách a odborných časopisoch zvýšiť informovanosť verejnosti o škole.
- Na webovej sídle školy propagovať ZŠ.

3. KONCEPCIA

V školskom roku 2018/2019 nadviažeme v práci školy na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh z minulých školských rokov, doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli z vyhodnotení školského roka 2017/2018 a o úlohy navrhnuté Ministerstvom školstva Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2018/2019. Budeme pokračovať v projektoch (Škola podporujúca zdravie a všetky projekty ,ktoré ponúka MŠVVaŠ SR a iné organizácie napr.: Ako povedať droge nie, Infovek a Žiacky parlament, Most vzájomného porozumenia atď'). Pre talentovaných žiakov v športe pokračovať v školskom športovom stredisku volejbal a softbal.

Chceme vytvoriť takú otvorenú školu, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa častejšie stretáva a spolu rieši problémy. Škola neposkytuje žiakovi len vzdelanie, ale žiak tu môže tráviť aj voľný čas, má tu vytvorený priestor na zábavu a šport.

V učebnej oblasti si budeme všímať nielen dosiahnuté výsledky v absolútnych číslach , ale hlavne sa zameriame na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov t.j. mieru, či % úspešnosti žiakov skvalitňovaním výchovno-vyučovacieho procesu.

V plánoch MZ a PK spresníme náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť. Časovo - tematické plány spracujeme tak, aby bolo možné aj pri mimoriadnych prázdninách pre žiakov nielen predpísané učivo prebrať, ale aby zostal čas aj na jeho zopakovanie a utvrdenie. Zvýšené úsilie budeme venovať triedam, v ktorých v minulom školskom roku boli preukázané slabšie vyučovacie výsledky .Sústredíme sa na nový školský vzdelávací program „ZDRAVÁ ŠKOLA - ZDRAVÉ DETI" vo všetkých ročníkoch ale najmä v deviatom ročníku kde žiaci robia Testovanie 9. roč. a v piatom kde v októbri robia žiaci testovanie. V prvom, druhom, treťom, štvrtom piatom, šiestom, siedmom a ôsmom idú

žiaci podľa inovovaného vzdelávacieho programu. V ŠKD a CVČ budeme pokračovať vo výchovnom procese podľa nového Školského výchovného programu.

V rámci MZ a PK výsledky vstupných a výstupných previerok vo všetkých triedach z matematiky, slovenského jazyka a vo vybraných predmetoch rozanalizujeme príčiny vysokého nárastu alebo poklesu úspešnosti žiakov, zistíme v ktorých oblastiach majú žiaci najväčšie problémy a týmto budeme počas školského roka venovať zvýšenú pozornosť. Vedúce metodických orgánov zamerajú hospitačnú činnosť, na vyučovacie hodiny, na ktorých sa budú preberať problémové okruhy učiva. V prípade, ak budú realizované otvorené hodiny tie zameriame na ukážku vyučovacích metód, ktoré pomáhajú žiakom zvládnuť náročné učivo.

V ročníkoch 1. - 9. budeme *zvýšenú pozornosť venovať čítaniu s porozumením*. Je to veľmi vážny celoslovenský problém, nakoľko pribudlo neúmerne veľa detí s poruchami čítania.

Vo vyučovacom procese budeme viac *využívať materiálne pomôcky* z kabinetných zbierok, výukové programy na CD ROM-och, rozhlasové a televízne relácie.

Zvýšenú pozornosť budeme venovať *slabo prospievajúcim a neprospievajúcim žiakom*, ich príprave na vyučovanie. Kontrolné testy zameriame na zisťovanie medzier vo vedomostiach žiakov a konkrétnym odporúčeniam na spôsob ich odstránenia.

Úroveň zvládnutia učiva žiakmi si opäť prekontrolujeme *vstupnými a výstupnými* riaditeľskými previerkami v SJL a MAT vo všetkých roč., výstupnými previerkami v prírodovede a vlastivede vo 4. roč., DEJ, GEO a BIO v roč. 5. - 9.

Budeme dodržiavať platné učebné plány, osnovy a vzdelávacie štandardy. V prvom až ôsmom ročníku učíme podľa inovovaných nových časovo-tematických plánov. Deviaty ročník začneme až v šk. roku 2019/2020. Budeme realizovať v jednotlivých predmetoch prierezové tematiky.

Nad'alej sa budeme zaoberať *Humanizáciou výchovy a vzdelávania*, dodržiavaním *Deklarácie vrav dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa* v podmienkach školy:

Budeme sa snažiť zarad'ovať problémových žiakov do ŠKD.

Priebežne budeme monitorovať problémových žiakov, spolupracovať s CPPP a P, ÚPSVaR a rodičmi.

Zdravé prostredie v škole a jej okolí - zdravý život žiakov

S tým súvisí ochrana prírody a zelene, vzťah k zvieratám, k všetkému živému Systematickú pozornosť budeme venovať skvalitňovaniu environmentálnej výchovy: vzdelávaniu podľa Konceptie environmentálnej výchovy schválenej MŠ SR pod č.4251/97- 152, platného od 1. septembra 1997 prostredníctvom využívania vhodného učiva a rôznych iných činností, napr. vychádzok do prírody, spolupráce s ochranárskym organizáciami a pod. Práca učiteľov sa preto orientuje na tri základné princípy:

- a) učiť žiakov o životnom prostredí,
- b) vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia,
- c) vychovávať žiakov pre životné prostredie

Zorganizujeme LVVK, Školu v prírode na I. stupni a aj v ŠKD, korčuľovanie a plavecký výcvik.

Výchovu k manželstvu a rodičovstvu – budeme realizovať vo vyučovacom procese v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu na ZŠ a učebnými osnovami – *Výchova k rodičovstvu* pre I. a II. stupeň schválenými 29. júna 1998 č. 2493/98-41.

- dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a podľa učebných osnov tohto predmetu,
- na I. stupni ZŠ ju realizovať hlavne v predmetoch prvouka a prírodoveda a pri vhodných literárnych ukázkach aj na hodinách čítania, pritom využívať publikáciu „Nenič svoje múdre telo“,
- na II. stupni hlavne na hodinách etickej a náboženskej výchovy, občianskej výchovy, literárnej výchovy, prípadne iných predmetov, biologický aspekt na hodinách biológie.

V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia. **Osobnostný a sociálny rozvoj** sa prelína celým vzdelávaním. Jej hlavným cieľom je rozvíjať osobnosť žiakov predovšetkým v oblasti postojov a hodnôt. Prostredníctvom nej sa zároveň s vedomostným rozvojom žiakov cielene rozvíjajú aj ich osobné a sociálne kompetencie. Umožňuje žiakom rozmyšľať o sebe, o svojom aktuálnom živote, vzťahoch s ľuďmi a smerovaní v budúcnosti. Vedie ich k uplatňovaniu svojich práv a tiež k rešpektovaniu názorov, potrieb a práv ostatných. Usmerňuje ich v tom, ako chrániť svoje zdravie a odolávať rizikám. Pri správnom uplatňovaní významne prispieva k pozitívnej sociálnej klíme školy, dobrým vzťahom medzi žiakmi a medzi učiteľmi a žiakmi. Cieľom je prispieť k tomu, aby žiak: • porozumel sebe a iným; • optimálne usmerňoval vlastné správanie; osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce; • nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce; • získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií; • rešpektoval rôzne typy ľudí a ich názory a prístupy k riešeniu problémov. **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** Dôležitou súčasťou osobnostného rozvoja žiakov je príprava na zodpovedné partnerské vzťahy, manželstvo a rodičovstvo. Je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Pri realizácii témy je nevyhnutné vychádzať zo životnej reality žiakov v konkrétnej triede, ich veku, zrelosti, vývinového štádia. Podmienkou je taktný a citlivý prístup pedagóga. Škola môže využiť aj pomoc alebo služby relevantných odborníkov. Cieľom uplatňovania tejto témy je prispieť k tomu, aby (si) žiak: • osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti; • získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva; • osvojil zásady bezpečného správania a porozumel rizikám v oblasti sexuality; • uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote. **Environmentálna výchova** umožňuje žiakom získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia dôležitého pre trvalo udržateľný život na Zemi. Vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov človeka, organizmov a životného prostredia, kde sú prepojené aspekty ekologické, ekonomické a sociálne. Cieľom uplatňovania tejto témy je prispieť k tomu, aby žiak: • rešpektoval základné pravidlá pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie; • rozpoznal a vyhodnotil zmeny v prírode a vo svojom okolí; • poznal možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, podieľal sa na aktivitách (školy) smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia (školy, obce...); • získal informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotil ich dôsledky v lokálnych a globálnych

súvislostiach; • rozlišoval technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu; • šetrne sa správal k prírodným zdrojom; • aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia. **Mediálna výchova** Médiá predstavujú významný faktor, ktorý vplýva na vývin osobnosti a socializáciu detí a mladých ľudí. Médiá sú integrálnou súčasťou každodenného života žiakov, pričom výrazne ovplyvňujú ich správanie, utváranie hodnôt a životný štýl. Hlavným cieľom témy Mediálna výchova je rozvoj (postupné zvyšovanie úrovne) mediálnej gramotnosti žiakov – schopnosti kriticky prijímať, analyzovať, hodnotiť a komunikovať širokú škálu mediálnych obsahov a zmysluplne využívať médiá. Na 2. stupni základnej školy je dôležité, aby sa žiaci na veku primeranej úrovni postupne dokázali orientovať v mediálnom svete a osvojili si stratégie bezpečného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií. Dôraz sa kladie na rozvíjanie kritického myslenia; vhodnou metódou je spoločné skúmanie, analyzovanie a samostatné premýšľanie, pričom sa vychádza z konkrétnej reality žiakov v triede. Cieľom uplatňovania tejto prierezovej témy je prispieť k tomu, aby (si) žiak: • uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti; • nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne; • pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov; • získal kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznal mediálne spracovanú realitu; • osvojil si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov.

Multikultúrna výchova

S aktuálnou realitou celosvetovej globálnej spoločnosti a s multikultúrnym charakterom slovenskej spoločnosti sa spájajú riziká predsudkov a stereotypov, ktoré sa prejavujú v rôznych podobách neznášanlivosti, rasizmu či xenofóbie. Žiaci sú každodenne vystavení rôznym kultúrnym vplyvom a dostávajú sa do kontaktu s príslušníkmi rôznych kultúr. Prostredníctvom spoznávania svojej kultúry a iných kultúr, histórie, zvykov a tradícií sa žiaci naučia rešpektovať tieto kultúry ako rovnocenné a s ich príslušníkmi dokážu konštruktívne komunikovať a spolupracovať. Pri realizácii tejto témy sa odporúča využívať také didaktické postupy a metódy, ktoré neučia stierať medzikultúrne rozdiely, ale pochopiť ich, akceptovať ich a tiež rešpektovať ľudské práva. S prierezovou témou Multikultúrna výchova úzko súvisí regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, ktorá sa vo svojom obsahu ešte hlbšie zaoberá živým a hodnotným hmotným a nehmotným kultúrnym dedičstvom Slovenska. Poznanie tradícií je základom kultúrnej identity. Spoznávaním svojho regiónu, jeho kultúrneho a prírodného bohatstva sa prispieva u žiakov k formovaniu ich historického vedomia. Vhodnými formami na uplatnenie týchto tém sú projekty, exkurzie, tematické vychádzky v regióne a pod. **Súčasťou je regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra.** Cieľom uplatňovania tejto témy je prispieť k tomu, aby žiak: • rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti; • spoznal rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry; • akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu; • uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí; • mal možnosť spoznať naše kultúrne dedičstvo a rozvíjal tak svoju kultúrnu identitu. **Ochrana života a zdravia** sa na druhom stupni realizuje v rámci vyučovacích predmetov telesná a športová výchova, biológia, ako aj samostatných organizačných foriem vyučovania – účelových cvičení. Účelové cvičenia sa realizujú 2 razy do roka v trvaní 5 hodín, spravidla na jeseň a jar. Zámerom tejto prierezovej témy je nasmerovať žiakov k ochrane svojho zdravia a života a tiež zdravia a života iných ľudí prostredníctvom teoretických a praktických poznatkov, zručností v sebaochrane, poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života. Ochrana života a zdravia integruje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na zdravý životný štýl a ochranu života a zdravia v mimoriadnych a nepredvídaných situáciách. Cieľom uplatňovania tejto témy je prispieť k tomu, aby žiak: • rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie; • osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane; • pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života; • vedel poskytnúť predlekársku prvú pomoc; • mal možnosť cieľavedome

rozvíjať svoju telesnú zdatnosť a odolnosť organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách; • orientoval sa pri pohybe a pobyte v prírode.

Vedenie školy naďalej považuje predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach i športové súťaže za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Riaditeľ školy bude finančne oceňovať učiteľov podieľajúcich sa na príprave žiakov, organizovaní a riadení uvedených aktivít a s ohľadom na dosiahnuté výsledky žiakov pri reprezentácii školy.

Vedenie školy bude tiež podporovať a oceňovať všetkých členov pedagogického kolektívu, ktorí budú realizovať aktivity z Projektu zdravie podporujúcej školy aj mimo vyučovacom čase, organizovať a pripravovať žiakov školy na súťaže rozvíjajúce ich talent, nadanie a efektívne využívanie voľného času, pretože to považuje za mimoriadne dôležité prostriedky na ochranu žiakov pred negatívnymi vplyvmi.

Ďalej bude oceňovať:

- zamestnancov, ktorí pomôžu zlepšovať materiálne zabezpečenie školy svojou činnosťou, a prostredníctvom rodičov, či sponzorov alebo získajú 2 % z daní,
- zamestnancov, ktorí samostatne navrhnu a zrealizujú inovácie vyučovacieho procesu alebo výchovného procesu v ŠKD, prípadne prevádzky školy, najmä z hľadiska efektívnejšieho využitia pracovného času,
- zamestnancov s vynikajúcimi výsledkami vo vyučovaní a na súťažiach žiakov, zamestnancov, ktorí sa osobne zapoja do projektu spracovania evidencie žiakov klasifikácie žiakov a vypisovania vysvedčení na počítači.

V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie zabezpečiť pre rodičov a žiakov 9. ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií s výchovnou poradkyňou a exkurzie so zameraním na voľbu povolania.

Dôvera rodičov voči škole sa iste prejaví aj konkrétnou technickou pomocou škole, preto vedenie školy bude oceňovať tých učiteľov, ktorí dokážu v tomto smere osloviť a získať rodičov.

V ŠKD budeme popri organizovaní pútavých a pestrých záujmových, rekreačných, krúžkových a ďalších aktivít dbať aj o kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie.

Vzájomnými konzultáciami vychovávateľiek s vyučujúcimi v príslušnej triede, spoluprácu s rodičmi pomôžeme slabo prospievajúcim žiakom pri zvládnutí učiva. Na tento účel zabezpečíme kompletnú sadu učebníc pre každú vychovávateľku. U menej úspešných žiakov sa budeme usilovať, aby navštevovali ŠKD a neodchádzali domov skôr, ako sa pripravia na vyučovanie. Väčšiu pozornosť a časový priestor venujeme individuálnemu čítaniu žiakov s porozumením nahlas i potichu. Podporíme čitateľskú gramotnosť. Zlepšíme informovanosť rodičov o činnosti ŠKD na nástenke (napr.: najzaujímavejšie činnosti z týždenných plánov jednotlivých oddelení na nasledujúci týždeň, miesto, kde sa jednotlivé oddelenia nachádzajú v ten deň a pod.). V školskom roku 2009/2010 sme začali pracovať podľa nového výchovného plánu v ŠKD a v CVČ s prácou budeme pokračovať aj v ďalších rokoch.

Častejšie budeme sledovať plnenie týždenných plánov, viac venovať pozornosť prezentácii záujmovej činnosti, intenzívnejšiemu využívaniu odpočinkového dňa - stredy mimo areálu školy, využívaniu malej a veľkej telocvične, organizovaniu súťaží medzi oddeleniami, väčšej diferenciacii činnosti v oddeleniach.

V projekte Škola podporujúca zdravie sa zameriame najmä na:

Vytváranie podmienok v oblasti prevencie závislostí v rámci úloh, ktoré vyplývajú školám z aktualizovaného Národného programu boja proti drogám:

- prostredníctvom koordinátora prevencie vo výchovno-vzdelávacom procese pracovať s overenými a odborne garantovanými preventívnymi programami,
- využívať publikáciu C. Raynerovej „Nenič svoje múdre telo“ na I. stupni, na II. stupni publikáciu Kašparová a kol. „Ako poznám sám seba?“ a programovú učebnicu Poliaková – Poradovský „Keď dospievam“.
- učiť žiakov riešiť konflikty a stresové situácie,
- vytvárať záujmové aktivity a zapájať do nich žiakov podľa ich rozhodnutia, talentu a záujmu,
- učiť žiakov riešiť konflikty a stresové situácie,
- sprostredkovanie aktivít a informácií ochranného charakteru, pri príležitosti Svetového dňa boja proti drogám (26. jún), zorganizovať pre žiakov aktivity zamerané na propagáciu eliminácie drogových závislostí,
- uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti,
- zaistiť besedy s Mestskou políciou Piešťany (Husáková a Zelenay).

Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

- pripravovať žiakov a zapájať sa do súťaží s touto tematikou,
- postupovať podľa úloh určených učebnými osnovami a výchovným programom,
- zapojiť sa do dopravnej súťaže.

Prevenia drogových závislostí a kriminality

- podieľať sa na realizácii úloh národného programu boja proti drogám, využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch,
- usporiadať prednášky a besedy s lekárom a príslušníkmi polície na tieto témy,
- premietnuť žiakom filmy na túto tému podľa možností,
- sústredenie pozornosti na rozvíjame takej hodnotovej orientácie žiakov, ktorá bude prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov, teda viesť ich, aby si vážili človeka, ktorý si uvedomuje svoju hodnotu, ale zároveň je schopný spolupráce a solidarity, vyhýbajúceho sa agresivite a akceptujúceho právo iného na vlastný názor,
- príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. Využívanie vhodných tematických celkov učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerancie, odstraňovanie rasizmu a xenofóbie v ostatných vyučovacích predmetoch, exkurzia Sereď-koncentračný tábor.
- zvyšovať kvalitu vyučovania povinnej telesnej výchovy na I. a II. stupni, zvýšenú pozornosť venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov,
- vytváranie dôstojných a estetickjších podmienok vzdelávania a výchovy, aby dieťa motivovali k vzdelávaniu a k vhodnému správaniu, akceptovanie základnej požiadavky – úcta k osobnosti dieťaťa, uznanie jeho hodnoty ako človeka, ktorý si ako taký zasluhuje pozornosť i dôstojnosť bez ohľadu na jeho momentálny stav.

Spolupráca školy s rodičmi

Jej ťažisko je v spolupráci vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov s využitím smernice „Stanovenie a zjednotenie postupu pedagogických zamestnancov školy pri preukázateľnom oboznamovaní zákonných zástupcov žiakov“ a o aktivitách školy formou internetovej žiackej knižky. Nadalej organizovať v spolupráci s RZ akcie pre deti, napr. oslavy MDD, výlety a exkurzie a zbery druhotných surovín.

Ďalším rozvíjaním spolupráce s rodičmi budeme sledovať najmä:

- zlepšenie výsledkov výchovy a vzdelávania detí i ich správania,
- modernizovanie materiálno - technických podmienok školy.

Nadalej budeme pokračovať už v osvedčených formách spolupráce s rodičmi. V spolupráci s rodičmi a za pomoci zástupcu RZ a výchovnej poradkyne osobitne rozanalyzujeme výchovné problémy, vyhladáme príčiny a navrhujeme individuálne riešenie na postupné odstránenie nežiaduceho stavu. Triedne učiteľky oboznámia na triednických hodinách žiakov a na triednych aktívoch RZ rodičov s právami a povinnosťami žiakov v zmysle školského poriadku. Zamerajú sa na odstraňovanie vandalizmu, bitkárstva a šikanovania v škole.

Na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti i na iných vyuč. hodinách budeme venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti, preferovať zásadu "*Nebíme sa - rozprávajme sa spolu*". Požiadame rodičov o spoluprácu a zapojíme ich do realizácie tohto projektu.

Pri nevhodnom správaní žiakov budeme akceptovať, že žiak má vlastný názor na vysvetľovanie situácie, ľudsky posudzovať žiakove motívy konania a situáciu považovať za problém, ktorý treba žiakovi pomôcť riešiť, nielen ho trestať. Nadalej budeme viac verejne chváliť dobré skutky, ktoré žiaci vykonali.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Metodicko-pedagogické centrá v rámci odbornej prípravy pedagogických zamestnancov zabezpečujú priebežné, špecializačné a inovačné formy štúdia pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerať na:

- a) podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie,
- b) rozvoj právneho vedomia zamestnancov škôl a školských zariadení,
- c) systematické celoživotné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, v rozvoji osobnostných kvalít vedúceho pedagogického zamestnanca,
- d) vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia informačno-komunikačných technológií v práci učiteľa v rámci Projektu informatizácia regionálneho školstva,
- e) rozširovanie vedomostí o koncepte spoločnej Európy, o fungovaní mechanizmov európskych inštitúcií a práva,
- f) zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC a v učebniach IKT a vo využívaní edukačných programov vo vyučovaní na CD nosičoch,
- g) skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilosti komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch,
- h) tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov

- vo výchovno-vzdelávacom procese,
- i) riešenie špecifických problémov metodiky výučby v práci s deťmi zo znevýhodneného rodinného a sociálneho prostredia,
 - j) oboznamovanie s európskymi vzdelávacími systémami, dokumentmi (Memorandum celoživotného vzdelávania), cieľmi a výzvami pre Slovensko po vstupe do Európskej únie a merateľnými výsledkami Slovenska v oblasti výchovy a vzdelávania.
 - k) Práca s talentovanými žiakmi.

Funkčné štúdium úspešne ukončila Mgr. Mikesková a urobila aj II. atestáciu. Inovačné funkčné štúdium ukončili PaedDr. Talačová, Mgr. Kocianová Mgr. Rotáková a Mgr. Podhradská ukončili ANJ pre I. stupeň . Na metodiku NEJ pre prvý stupeň - Mgr. Ivicová sa prihlásila na štúdium. Na štúdium IKT sa prihlásila Mgr. Vašeková. Mgr. Gregoričková a Mgr. Jánošková ukončila Informatiku na I. stupni. Učitelia absolvovali finančnú gramotnosť a ôsmi ukončili Environmentálnu výchovu. Siedmi ukončili Aktualizačné metódy vo výchove. Ukončili ôsmi „Použitie interaktívnej tabule v edukačnom procese“. Traja absolvovali inovačné štúdium „Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese“.

Nadalej budeme pokračovať v spolupráci s materskou školou a učiteľky I. stupňa s učiteľmi II. stupňa našej školy, najmä vyučujúce 4. ročníka. Podporovať talenty, reprezentovať školu a zapájať sa i nadalej do súťaží a projektov. Využívať vzájomné hospitácie na skvalitnenie pedagogickej práce, zúčastňovať sa školení a seminárov, pokračovať vo vzdelávaní učiteľov štúdiom odbornej literatúry, novín, internetu. Pokračovať v integrácii žiakov, spolupracovať so špeciálnymi pedagógmi. Nadalej rozvíjať vedomostnú úroveň žiakov talentovaných a integrovaných, využívať Daltonské metódy vo vyučovaní, robiť so žiakmi projekty na PC a naučiť ich prezentovať svoje práce, pokračovať v komentovaných hodinách, referátoch, dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa, venovať zvýšenú pozornosť na čítanie s porozumením. Výchovne využívať protidrogovú tematiku, venovať sa VMaR a environmentálnej výchove. Predchádzať všetkým formám rasizmu, xenofóbie a diskriminácie, intolerancie, v súlade s Chartou ľudských práv a slobôd. Zamerať sa na prevenciu kriminality a šikanovania, pokračovať v projektoch Infovek, Zdravá škola a pod.

V oblasti materiálno-technického zlepšenia sa zapojíme do projektov a zabezpečíme učebné pomôcky na všetky vyučovacie predmety . Boli sme úspešní v projekte Stop bariéram 2017 vymenili sme kabínu na výťahu v C pavilóne.

4. PERSONALISTIKA A ĽUDSKÉ ZDROJE

- stabilizovať pedagogický zbor školy – zdokonaľovať ekonomické a mimo ekonomické podnety (platy, osobné ohodnotenie, odmeny), úroveň medzil'udských vzťahov, pracovný a osobný rozvoj zamestnancov a zlepšovanie pracovných podmienok – mikrovlnná rúra, kávovar, varná kanvica, kultúrne poukazy pre pedagogických zamestnancov, poukazy na plávanie, masáž, sauna – zo sociálneho fondu pre zamestnancov, 0,50 € na obed zo soc. Fondu, Poukážky do Kauflandu vo výške 30 €,
- získavať pre vzdelávací a výchovný proces kvalitných učiteľov,
- vytvárať podmienky pre ďalšie zvyšovanie kvalifikácie učiteľov – štúdium, ktoré potrebuje škola odporúčame,
- rozširovať priestor pre sociálny program pre pracovníkov školy – telocvičňa pre zamestnancov školy,

- dodržiavať normatívy personálneho obsadenia pracovných miest v súlade s normami vydanými MŠVVaŠ SR pre prevádzku ZŠ – dodržiavame normatívy.

Finančné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie hore uvedených strategických úloh bude veľmi náročné a vzhľadom na súčasný stav financovania školstva je nepredvídateľný na dĺžku funkčného obdobia. Napriek tomu je reálne uvažovať s finančným zabezpečením činností na škole z nasledovných zdrojov:

- rozpočtové zdroje na základe normatívneho plánovania finančných prostriedkov od zriaďovateľa garantovaných zákonom,
- mimo rozpočtové zdroje /vzdelávacie a kultúrne poukazy žiakov, sponzorské príjmy, účasť na projektoch, 2 % z dane venované škole/ získané školou.
- Prenájom priestorov A pavilón a telocvičňa

Priestorové podmienky

Naša škola má 10 tried a odborné učebne (dielňu, kuchynku, malú a veľkú telocvičňu, 2 učebne informatiky, učebňu anglického jazyka a učebňu nemeckého jazyka, výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, školské stredisko záujmovej činnosti a multimediálnu učebňu vzdelávania pedagogických pracovníkov).

Priestorové podmienky tried a odborných učební sú čo do veľkosti, funkčnosti a po hygienickej stránke vyhovujúce.

Predložená koncepcia rozvoja ZŠ je otvorený systém, dopĺňaný podľa nového Školského zákona, Vyhlášky MŠVVaŠ SR o ZŠ, nového Školského vzdelávacieho programu, nového Školského výchovného programu a Koncepcia základného školstva v meste Piešťany.

Piešťany 27. 08. 2018

