

**MATERSKÁ ŠKOLA VALOVA 40,  
921 01 PIEŠŤANY**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školského zariadenia  
za obdobie šk.r. 2008 / 2009.**

**Správa bola predložená a prerokovaná na pedagogickej rade dňa 26.08.2009.  
Závery z pedagogickej rady sú zápisnične zaznamenané.**

**Schvaľuje:**

\_\_\_\_\_  
**Ing. Remo Cicutto**

# Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Materská škola
2. **Adresa:** Valova 40, 921 01 Piešťany
3. **Telefónne číslo:** 033 / 76 243 09
4. **Internetová a elektronická adresa:** ms.valova.py @ slovanet. sk
5. **Údaje o zriaďovateli:** Mesto Piešťany
6. **Mená vedúcich zamestnancov:** PaedDr. Jarmila Brtáňová – riaditeľka  
Marta Hudcovičová – štatutárna zástupkyňa riaditeľky, /elokovaná trieda Považská/  
Gabriela Šintálová – zástupkyňa riaditeľky, /MŠ Valova/  
Jana Gembická – zástupkyňa riaditeľky, /elokovaná trieda Detsvianska/
7. **Údaje o rade školy :**

Predseda :	Sčasná Iveta	zástupca pedagogických zamestnancov
	JUDr.Kiššová Helena	člen – zástupca zriaďovateľa
	Ing. Bartošová Jana	člen – zástupca zriaďovateľa
	Tapušík Pavol	člen – zástupca zriaďovateľa
	PhDr.Podobová Jolana	člen – zástupca zriaďovateľa
	Táborská Dagmar	člen – zástupca pedagogických zamestnancov
	Melicher Peter	člen – zástupca rodičov
	Mičicová Iveta	člen – zástupca rodičov
	Vančová Eva	člen – zástupca rodičov
	Grznárová Adriana	člen – zástupca rodičov
	Lelovská Mariana	člen – zástupca prevádzkových zamestnancov

## Ďalšie poradné orgány :

**Pedagogická rada školy**, ktorá sa skladá zo 18 pedagogických zamestnancov

**Gremiálna a operatívna porada riaditeľky** = všetky zástupkyne + vedúce ŠK a ŠJ

## Metodické orgány :

Vedúci metodických orgánov : pani učiteľka Hudcovičová Marta  
pani učiteľka Gembická Jana

## Inventarizačná komisia :

1. Hudcovičová Marta
2. Šintálová Gabriela
3. Gembická Jana
4. Jančovičová Ľubica
5. Vančová Mária

**Vyrad'ovacia komisia :**

1. Alejníková Gabriela
2. Zaťková Blažena
3. Jakubíková Adriána

**Likvidačná komisia :**

1. Lelovská Mariana
2. Společníková Katarína
3. Sčasná Iveta

**Škodová komisia :**

1. Táborská Dagmar
2. Tonkovičová Iveta
3. Nedorostová Mária

**Stravovacia komisia :**

- ŠJ Valova :       Společníková Katarína  
                      Jančovičova Ľubica  
                      Slobodová Andrea  
                      Kardošová Renáta  
                      Brťáňová Jarmila, PaedDr.
- ŠJ Považská:     Tonkovičová Iveta  
                      Jančovičová Ľubica  
                      Danková Miroslava  
                      Pritchardová Petra  
                      Hudcovičová Marta
- ŠJ Detvianska : Kozáková Mária  
                      Vančová Mária  
                      Grešková Eva  
                      Komárňanský Jozef  
                      Galandáková Ivana  
                      Nedorostová Mária  
                      Sýkorová Adriana

**Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 186**

**Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy :**

**Prípravné triedy : 3**

**Zapísané deti : 57**

**Počet integrovaných detí : 1**

**Počet s OPŠD : 9**

**Údaje o počte zamestnancov :**

**Pedagogickí zamestnanci : 18** z toho plne kvalifikovaných 18

**Prevádzkoví zamestnanci : 17**

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.**

V školskom roku 2008/2009 bolo uskutočnených 40 hospitácií. Boli zamerané na realizovanie integrácie humanistických princípov do celého výchovného procesu s uplatnením práva na výchovu a vzdelanie, práva na rozvoj vlastnej individuality, práva na celostný rozvoj. Cieľom hospitácií nebolo len analyzovať prácu učiteliek, ale aj poskytnúť im odbornú pomoc najmä v oblasti pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacej činnosti. Hospitácie boli vnímané ako najefektívnejší spôsob hodnotenia kvality práce učiteliek. Pozitívne i negatívne zistenia sa systematicky využívali pri metodickom usmerňovaní učiteliek, ale i v komplexnom riadení materskej školy v záujme skvalitnenia výchovno-vzdelávacej činnosti i celého jej fungovania. Veľmi dobré výsledky sme dosiahli pri výchove a vzdelávaní detí s OPŠD(9detí). Vysoko hodnotíme i úroveň pripravenosti vysokého počtu 5-6 ročných detí na vstup do ZŠ. V oblasti logopedickej starostlivosti máme veľmi dobrú spoluprácu s klinickým logopédom. Spolupracujeme so Slovenskou agentúrou životného prostredia, zapájame sa do výtvarných súťaží v oblasti environmentálnej výchovy. Aktívne sme sa zapájali do rôznych výtvarných a tvorivých súťaží, či už v rámci mesta, regiónu, Slovenska a medzištátne.

Kvalitná a aktívna spolupráca je i s inými inštitúciami: MsK, MsP, SČK, ZUŠ, CVČ, OZ, DD, Ligou proti rakovine, MÚ v Piešťanoch.

V rámci metodicko-poradenskej činnosti Učiteľ-Učiteľ sme zrealizovali 8 IMZ z týchto výchovných zložiek: MP- p.uč Šintálova, Žitňanská; LV- p.uč. Folajtárová, Petriková; z HV-p.uč. Váryová, Táborská; z RP a JV-p.uč. Alejníková.

V rámci tejto metodicko-poradenskej činnosti pani učiteľky spracovávali veľké množstvo metodického materiálu, prednášok, svojpomocne zhotovovali didaktické pomôcky, vzájomne si vymieňali skúsenosti a poznatky zo štúdia odbornej literatúry.

### **Oblasti vyžadujúce zlepšenie:**

- naďalej formovať elementárne základy kľúčových kompetencií v predškolskom veku, ktorých cieľom je školská pripravenosť a získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať po celý život
- používať také metódy, ktoré majú v sebe zakomponovaný maximálny podiel aktivizácie detí
- dôslednejšie poznať charakteristiku detského vývinu
- poznať špecifiká učenia sa detí predškolského veku
- zracionalizovať administratívnu prácu

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Riaditeľka, zástupkyne i učiteľky sa zúčastnili na odborných prednáškach a besedách organizovaných riaditeľkou školy a inými inštitúciami.

12.09.2008 sa p.riad.Brtnáková zúčastnila školenia pod názvom: **“Legislatívne aspekty predprimárneho vzdelávania MŠ.**

I v šk.r.2008/2009 p.učiteľky Ščasná I. a Šintálová G. navštevovali **Funkčné vzdelávanie vedúcich zamestnancov** v Budmericiach, ktoré úspešne ukončili obhajobou práce.

Ich vzdelávanie bolo aj pre nás ostatných prínosom, nakoľko nás pravidelne oboznamovali na pedagogických radách s novými informáciami.

Aj **vedúce školských jedální** sa vzdelávali na odborných školeniach, ktoré zvýšili ich vedomosti v oblasti, v ktorej pracujú,/10.10.2008, 24.10.2008, 19.11.2008, 24.2.2009/.

14.11.2008 v Trnave absolvovali seminár pod názvom „**Účtovná evidencia školských jedální**“

16.10.2008 sme sa zúčastnili seminára v Nitre pod vedením JUDr.Bedlovičovej z Krajského inšpektorátu práce v Banskej Bystrici pod názvom:“ **„BOZP pri práci pedag.a nepedag.zamestnancov, žiakov a študentov škôl a predškolských zariadení podľa predpisov účinných od 1.9.2008.**

Na odbornom školení 7.11.2008 ku tvorbe **Školského vzdelávacieho programu** boli riaditeľka i zástupkyne, / PaedDr. Hagerová ŠŠI/.

Všetky p.učiteľky absolvovali prednášku i besedu s PaedDr.Analyiovou na tému“ **Rozvíjanie prosociálnych zručností a emocionálnej inteligencie detí“.**

12.3.2009 sa uskutočnilo školenie k **ŠTVP i ŠkVP** pre všetky p.učiteľky na Krajskom úrade v Trnave.

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Počas celého školského roka organizujeme pre deti rôzne akcie a podujatia, ktoré sú cieľavedomé, primerané a vždy smerujú k prospechu detí.

- MŠ vlastní certifikát o zaradení školy do siete Škôl podporujúcich zdravie,

- od októbra do mája sa deti pravidelne v MŠ saunujú,

- v rámci plnenia úloh CO organizujeme sezónne branné cvičenia /zimné a jarné/,

- v rámci realizácie tematického celku dramatické umenie a dramatické vyjadrovanie predstáv navštevujeme filmové a divadelné predstavenia, no divadielka prichádzajú aj do MŠ,

Dohviezdny večer, vystúpenie detí dramatického krúžku detí z Detvianskej, Rozprávka o vtákovi Kulišiakovi, Lastovičie rozprávky, O popolvárovi najväčšom na svete, Cisárove nové šaty /kino Fontána/, Šašo Jašo a jeseň a ďalšie.

- navštevujeme múzeá, galérie a výstavy /Balneologické múzeum, Zo života škriatok, výstava záhradkárov, Afrika 2008/

- pravidelne sa zúčastňujeme výtvarných a tvorivých súťaží, či už v rámci mesta, okresu, kraja i Slovenska Žitnoostrovské pastelky, Kvety v záhrade – I.a II.miesto v súťaži, Bezpečne na cestách, Vesmír očami detí

\* Trojrozmerný Betlehem – III.miesto + finančné ohodnotenie prác,

\* Zelený svet – získanie čestného uznania za účasť v súťaži/ zorg. Ministerstvo životného prostredia +Agentúra život. prostredia, B.Bystrica/,

- branný poldeň a ozbrojené zložky SR, /akcia na letisku/

- netradičné športové dopoludnie
- návšteva dopravného ihriska
- výchovný koncert na tému „Slovenský folklór“
- uskutočnili sme výstavu „Dary jesene“
- realizovali sme projekt „Chceme dýchať čistý vzduch“
- cvičenie „Požiarny poplach“
- Deň narcisov – aktívna účasť detí
- vystúpenia s kultúrnym programom detí /Liga proti rakovine/
- získali sme I.miesto v celoslovenskom projekte firmy Beiersdorf Slovakia /Medvedík Nivea/

### **Uskutočnili sme:**

- „Týždeň otvorených dverí“ pre rodičov a novoprijaté deti /marec 2008/,
  - besedu s príslušníkmi Mestskej polície „Polícia očami detí“ a akciu „Polícia deťom“
  - zapojili sme sa DO BOJA PROTI RAKOVINE s Ligou proti rakovine formou finančnej zbierky i priamou účasťou detí na „dni narcisov“ a odovzdaním niekoľkých stoviek narcisov
  - v spolupráci s Ligou proti rakovine a na podporu ochrany zdravia a podporu športu v MŠ sme sa aktívne zúčastnili akcie: „Na kolesách proti rakovine“
  - uskutočnili sme v celom právnom subjekte „Týždeň zdravej výživy“
  - zúčastnili sme sa s predškólakmi Športového dopoludnia a Športovej olympiády pre deti materských škôl ( II.miesto)
  - navštívili sme Hvezdáreň v Hlohovci
  - v spolupráci s rodinou bola zorganizovaná Vianočná besiedka, Fašiangový karneval, Deň matiek, MDD a rozlúčka s predškólakmi
  - uskutočnili sme pre rodičov ukážku priamej vých.-vzdel. činnosti z anglického jazyka
  - navštívili nás žiaci zo ZŠ na Holubyho ul. a v rámci spolupráce zahrli našim deťom divadlo
  - uskutočnili sme exkurziu Balneologického múzea a vláčikom deti spoznávali SLK a mesto,
  - boli sme na výlete na Ranči pod Babicou pri Bojne, v jaskyni Driny
- ekologické akcie:**
- upratovanie prírody pri potoku Dubová,
  - Svetový deň vody / praktické činnosti/
  - Deň Zeme – exkurzia v zbernom stredisku – triedenie odpadu
  - exkurzia v Technických službách- ukážky mechanizmov, výklad manažérky p.Jizerskej

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :**

I v tomto roku sme pokračovali v spolupráci s firmou Beiersdorf Slovakia, zapájali sme sa do nových projektov, ktorých cieľom je podporovať rozvoj osobnosti detí a využiť tak ponuku prirodzených herných aktivít s množstvom zaujímavých pomôcok. Od roku 1994 sme zaradený v sieti Škôl podporujúcich zdravie a Chceme dýchať čistý vzduch , /protidrogový projekt/.

### **Zapojili sme sa do dvoch výziev:**

- Trnavského samosprávneho kraja /č.5/2009/ - „**Podpora športových aktivít pre všetkých v r.2009**“. Boli sme úspešní a **získali sme účelovú dotáciu vo výške 1000,- €**
- výzvu na dotáciu z mesta Piešťany v oblasti rozvoja školstva a vzdelávania, kde **sme získali finančnú dotáciu vo výške 500,-€**. Na podporu práce **literárno –dramatického krúžku** sme od mesta získali **400,- €**.

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**  
V tomto škols. roku nebola v našej škole uskutočnená inšpekčná činnosť.

**Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:**

Materská škola Valova 40, 921 01 Piešťany je samostatnou rozpočtovou organizáciou mesta Piešťany napojenou svojím rozpočtom príjmov a výdavkov na rozpočet mesta od 01.07.2005.

Člení sa na útvary: Materská škola Valova 40, 921 01 Piešťany  
Elokovaná trieda Detvianska 46, 921 01 Piešťany  
Elokovaná trieda Považská 1, 921 01 Piešťany

MŠ Valova 40, 921 01 Piešťany má deväť tried, ktoré sa nachádzajú v troch účelových budovách. Sú zariadené primeraným estetickým nábytkom. Materiálo - technické vybavenie zabezpečuje plynulú prevádzku celého subjektu.

**V tomto školskom roku sa nám podarilo:**

- uskutočniť montáž a demontáž plastových dverí na Detvianskej
- montáž a demontáž ďalších plastových okien v triede i v ŠJ i ŠK na Valovej
- montáž a demontáž plastových dverí na Považskej
- urobiť prístupový chodník na Detvianskej
- zabezpečiť ochranné siete na pieskovisko na Považskej
- namontovať ďalšie mreže na Valovej i Považskej
- zabezpečiť vymaľovanie kuchyne na Detvianskej
- uskutočniť čistenie i pretlačanie kanalizácie na Detvianskej
- zakúpiť nové PVC do tried na Valovej
- zakúpiť pre deti i pedagogických zamestnancov kvalitné učebné pomôcky, dostatok výtvarného, pracovného a dekoračného materiálu
- uskutočniť nákup ďalšieho potrebného inventáru do kuchýň,  
/zakúpiť Tefal robot , kompótové misky, dvojdielny drez a i./
- uskutočniť výmenu piesku vo všetkých pieskovištiach
- uskutočniť na všetkých zariadeniach deratizáciu a desinsekciu podľa potreby
- pre pedagógov kúpiť nové odborné publikácie
- poistiť všetky budovy i deti
- zakúpiť programy do počítačov vedúcich ŠJ UP GRADE
- aktualizovali sme bezpečnostný projekt Ochrana osobných údajov
- uskutočniť revízie podľa platných predpisov na všetkých zariadeniach /revízie komínov, elektric.ručného náradia, tlakových a plynových zariadení, hasiacich prístrojov, hydrantov, výťahu a ďalšie/.
- zabezpečiť zamestnancom ochranné prac. oblečenie a obuv  
uskutočniť nákup potrebného inventáru do MŠ, čistiace i dezinfekčné prostriedky  
a ďalšie...

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:

1.Dotácie z MsÚ – Piešťany na mzdy:	280.066 €
na prevádzku:	66 252.310 €
2.Príjmy z prenájmu	6.64 €
3.Príjmy na energie zo Špeciálnej základnej školy	11 475.30 €
4.Ostatné príjmy / preplatky energií/	6 402.51 €



## **Koncepcné zameranie našej materskej školy a jeho plnenie**

**Počas celého školského roku 2008/2009 sme sa snažili v celom našom kolektíve vytvárať zdravé, optimistické pracovné prostredie. Podporovala sa atmosféra dôvery, priateľstva a neformálnosti. Všetci zamestnanci sa spolupodieľali na riadiacom procese.**

**Cieľ 1. :** Naším hlavným cieľom bolo a bude dosiahnuť u detí optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Východiskom pre nás bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začlenenie sa do skupiny a kolektívu detí.

Všetky pani učiteľky celého právneho subjektu rozvíjali a kultivovali osobnosť dieťaťa, aby bolo schopné zvládnuť úlohy v 1.ročníku ZŠ a pripravovali ho na celoživotné vzdelávanie.

**Cieľ 2. :** Aj keď sme v tomto školskom roku nerealizovali výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu rozvíjali sme kompetencie dieťaťa: psychomotorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné a informačné prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej edukačnej činnosti. Stratégiami výchovno-vzdelávacej činnosti sme podporovali a rozvíjali tvorivosť, zručnosť, učenie sa detí.

**Cieľ 3. :** Činnosti a aktivity sme plánovali tak, aby deti neboli len objektom konkrétnych pedagogických situácií, ale, aby sa aktívne podieľali na ich tvorbe, realizácii, aby ich aktívne vyhľadávali. Deti sa učili rôznymi metódami :pokusom, omylom, náповедou, vlastnou prácou, učenie podľa vzoru, podľa inštrukcie, učenie riadeným samoučením. Tak objavovali vzťahy v prírode, súvislosti ľudského správania a jeho vplyv na vlastný život a na životné prostredie

**Cieľ 4. :**Stavebnice LEGO-DACTA sme využívali počas výchovno–vzdelávacej činnosti

a v priebehu celého pobytu detí v MŠ. Rozvíjali sa zručnosti detí, ktoré zahrňovali schopnosť používať a zaobchádzať s technickým a konštrukčným materiálom.

Konštruovaním sme u detí podporovali logické myslenie ,reč, tvorivosť, samostatnosť, rozvíjali hrubú a jemnú motoriku.

**Cieľ 5. :** Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom 5-6 ročným pred ich vstupom do 1.ročníka ZŠ. Skonštatovali sme ,že všetky deti boli na veľmi dobrej úrovni pripravené na vstup do ZŠ.

Počas roka sme prijali do MŠ aj deti nezaškolené, ktoré boli taktiež systematicky a ešte intenzívnejšie pripravované na vstup do ZŠ. Vyhoveli sme všetkým žiadostiam zákonných zástupcov detí 5-6 ročných, ktorí požiadali o dochádzku dieťaťa do MŠ.

**Cieľ 6. :** V tomto školskom roku sa MŠ Valova zapojila do Projektu GOODYEAR-Bezpečná škôlka. Projekt bol zameraný na zvýšenie bezpečnosti detí v rámci cestnej premávky. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti a v priebehu celého pobytu dieťaťa v MŠ pani učiteľky venovali zvýšenú pozornosť dopravnej výchove. Prostredníctvom tohto projektu sa deti pripravovali a pripravujú na budúci a zodpovedný pohyb v cestnej premávke.

Ale i v rámci edukácie v celom právnom subjekte sme u detí utvárali základy, aby v praktických situáciách uplatňovali zásady bezpečného správania sa na cestnej premávke a správania sa podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

**Cieľ 7. :** Deti sme učili chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a k pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu. Sústredili sme sa na utváranie pozitívnych postojov k svojmu organizmu, k svojmu zdraviu i k zdraviu iných a k zachovaniu zdravia v bežných i krízových situáciách. Učili sme deti vnímať svoj stav zdravia i choroby a vyjadriť učiteľke alebo dospelému pocity z vlastného ochorenia ako aj na elementárnej úrovni pomôcť druhým pri úraze alebo ochorení. Rozvíjali sme návyky správnej hygieny, zdravého životného štýlu, uskutočňovali sme pravidelne pohybové aktivity vrátane pobytu vonku a v prírode(výlety, branné vychádzky atď).Uskutočňovali sme rôzne aktivity ku Dňu Zeme.

**Cieľ 8. :** V tomto školskom roku bolo integrované do elokovanej triedy Detvianska jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Tomuto dieťaťu boli vytvorené špecifické podmienky, aby úspešne zvládalo vzdelávanie. Pri posudzovaní školskej pripravenosti sme spolupracovali s CPPP a P v Piešťanoch.V tomto školskom roku sme mali 9 detí s OPŠD(MŠ Valova 2 deti, elokovaná Považská 4 deti a elokovaná Detvianska 3 deti).Všetky deti mali vypracované individuálne vzdelávacie plány, ktoré sa plnili priebežne počas celého šk. roka .Zákonný zástupca každého dieťaťa bol priebežne oboznamovaný s plnením týchto plánov.

**Cieľ 9. :** Na rozvíjanie tvorivosti detí pani učiteľky využívali ako metódu aj prosociálne hry. Zarad'ovali ich do denného režimu so zámerom utvárať pozitívnu atmosféru, vytvárať dobré medzil'udské vzťahy, posilňovať sebavedomie, sebahodnotenie a kooperatívne správanie dieťaťa. Prosociálne aktivity boli prínosom pre tvorivosť tým, že rozvíjali predstavivosť, obrazotvornosť, podnecovali fantáziu a originalitu .Využívaním týchto prosociálnych aktivít v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňovali všetky pani učiteľky tvorivo-humanistickú výchovu a podnecovali vlastnosti detí potrebné pre tvorivý výkon. Deti sa naučili rešpektovať všel'udské etické hodnoty.

**Cieľ 10. :** Deti MŠ Valova a el. Považská sa i tento školský rok primeranou formou oboznamovali s anglickým jazykom, ktorý sa realizoval 2x týždenne. Oboznamovanie uskutočňovala lektorka so štátnou skúškou z uvedeného jazyka a s pedagogickým vzdelaním.

Išlo o elementárne základy komunikácie v cudzom jazyku založené na počúvaní a porozumení. Dôležité boli neverbálne reakcie a vo verbálnej rovine sa deti vyjadrovali

počnúc jednoslovnými pomenovaniami a postupne jednoduchými vetami. Všetky deti sa s cudzím jazykom neoboznamovali, iba tie, ktorých rodičia dali písomný súhlas s oboznamovaním, a ktoré nemali závažné logopedické poruchy.

**Cieľ 11. :** Cieľom krúžkovej činnosti(el.Detvianska a MŠ Valova) bolo podchytiť talentované deti a ich talent ďalej rozvíjať, všestranne kultivovať a rozvíjať osobnosť dieťaťa predškolského veku.

V literárno-dramatickom krúžku si deti rozvíjali fantáziu, praktickú umeleckú tvorivosť, detskú kreativitu, komunikačné kompetencie, predčitateľskú gramotnosť. Utvárali si vzťah k literatúre, slovesnému umeniu a materinskému jazyku. Aktívne sa zúčastňovali na príprave

a oslavách sviatkov v MŠ a na rôznych akciách i mimo MŠ.

V hudobnom krúžku – cieľom bolo podchytiť záujem detí o hudobné činnosti a vhodnými formami podnecovať rozvoj ich hudobnosti, tvoriť základy speváckych kompetencií.

Vo výtvarnom krúžku si rozvíjali elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti, detskú kreativitu, zoznamovali sa s rozmanitými výtvarnými technikami, experimentovali s materiálom prebúdzat' estetické cítenie.

**Cieľ 12. :** Spolupráca s občianskym združením „VÁŽKA“(el.Považská ) a občianskym združením „KLBKO“(MŠ Valova) prebiehalo i v tomto školskom roku na veľmi dobrej úrovni. OZ pomáhali zveľaďovať materiálno-technickú základňu na podporu zdravia a športu

a finančné prostriedky poskytovali na zveľaďovanie materiálno-technickej základne škôl.

**Cieľ 13. :** Pokračujeme v spolupráci s firmou Beiersdorf Slovakia (el.Považská) v Projekte „Medvedík NIVEA“. Téma 1.kola :“Medvedík NIVEA spoznáva, objavuje a chráni poklady Zeme“ ; téma 2.kola:„Medvedík NIVEA objavuje, ako nás Zem živí a čo jeme”.

Z 50 materských škôl na Slovensku ,ktoré sú do tohto projektu zapojené sme tento školský rok získali 1.miesto, ako najlepší spracovaný projekt .Deti získali účasť na výlet do jaskyne Driny v Smoleniciach, ktorý v nich zanechal silný citový zážitok a oboznámili sa zároveň s prírodným bohatstvom našej krajiny.

**Cieľ 14. :** Každému dieťaťu bez rozdielu dávame a budeme dávať nad'alej príležitosť zmysluplne, bohato a šťastne prežiť detstvo.

**Musíme dať dieťaťu taký základ, aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania.**

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Organizačné usporiadanie denných činností v našej materskej škole bolo dostatočne pružné a umožňovalo reagovať na potreby a záujmy detí. Dbali sme o to, aby sme deťom poskytli priestor na pokojný, bezpečný, zmysluplný a aktívny pobyt dieťaťa v MŠ.

- Zabezpečili sme vyvážené striedanie činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie)
- Dodržiavali sme zásady zdravej životosprávy (zdravý životný štýl)
- Vytváral sa časový priestor na hru a učenie dieťaťa
- Dodržiaval sa pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu
- Realizovali sme každý deň pohybové cvičenia s dodržiavaním psychohygienických zásad

## **Spolupráca s rodičmi**

Spolupráca rodiny a našej materskej školy bola, je a bude stále aktuálna. Spolupráca v tomto školskom roku bola na veľmi vysokej úrovni. Podporovali sme účasť rodičov na aktivitách školy. Rodičom sme poskytovali odborné rady a dokázali sme v mnohých prípadoch usmerniť ich rodičovskú výchovu. Poradenská činnosť obsahovala pedagogickú a zdravotnú osvetu a individuálne výchovné poradenstvo. Spolupráca prebiehala na úrovni formálnosti i neformálnosti. Aktívne zapájanie rodičov do činnosti MŠ malo prospech rovnako pre učiteľky, rodičov a deti. Učiteľky vytvárali na spoluprácu uvoľnenú atmosféru povzbudzovaním rodičov, aby kládli otázky, navštevovali triedy a podieľali sa na rozvoji záujmov a zručností svojich detí. Rodičia pomáhali MŠ finančne i materiálne.

## **Spolupráca so základnou školou**

Významným partnerom našej materskej školy bola ZŠ na Holubyho ulici a CZŠ v Piešťanoch, ktoré budú pokračovať vo výchove a vzdelávaní a stavať na spôsobilostiach detí dosiahnutých v našej MŠ. Učiteľky MŠ a ZŠ vzájomne spolupracovali a tým získavali objektívny obraz o metódach a formách práce. Spolupráca spočívala vo vzájomných návštevách MŠ a ZŠ. Učiteľky tried 5-6 ročných sa zúčastnili v januári 2009 zápisu do 1. ročníka. Neformálna spolupráca spočívala i v spoločných hrových a pohybových aktivitách detí MŠ a ZŠ.

## **Spolupráca s CPPP a P**

V záujem osobnostného rozvoja detí veľmi dobre spolupracujeme s CPPP a P v Piešťanoch. Bola zabezpečená diagnostika rečových kompetencií Mgr. Bugárovou. Zrealizovala sa prednáška pre pani učiteľky na tému: „Rozvíjanie prosociálnych zručností

a emocionálnych inteligencií detí“ Anyalaiová PhD.

-Spoločne sme konzultovali úlohy týkajúce sa detí s OPŠD

-Na základe stručnej diagnostiky z CPPP a P sme vypracovávali individuálne plány pre deti s OPŠD

-V úzkej spolupráci sme usmerňovali osobnostný, vzdelanostný vývin detí pred vstupom do ZŠ

-Doporučili sme deti na vyšetrenie školskej zrelosti pred vstupom do 1.ročníka ZŠ

**Prejednané na pedagogickej rade dňa: 26.08.2009**

.....  
**PaedDr. Jarmila Brtáňová**  
**Riaditeľka MŠ**