

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2008/2009

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy:	Materská škola
2. adresa školy:	8. mája 2, 921 01 Piešťany
3. telefónne číslo:	033/7722711
fax :	033/7718562
4. elektronická adresa:	mspiestany@post.sk
5. zriaďovateľ:	Mesto Piešťany

6. vedúci zamestnanci školy:	
Darina Vrtíková	riaditeľka školy- štatutár
Mgr. Gabriela Kaššáková	štatutárny zástupca riaditeľky
Eva Šenkýřová	zástupca elokovanej triedy 8.mája 4
Alena Kollárová	zástupca elokovanej triedy Scherera 40
Gabriela Gašparová	riaditeľka ŠK a ŠJ

7. údaje o rade školy:			
p.č.	Meno a priezvisko	funkcia	zvolený za
1.	Gabriela Rusnáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jana Korvasová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Darina Drahovská	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Monika Maligová	člen	zástupca rodičov
5.	Sylvia Bohunčáková	člen	zástupca rodičov
6.	Kveta Obuchová	člen	zástupca rodičov
7.	Viera Macháčová	člen	zástupca rodičov
8.	PhDr.Jolana Podobová	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing.Mária Zaťková	člen	zástupca zriaďovateľa
10.	RNDr.Ján Šmída	člen	zástupca zriaďovateľa
11.	Ing.Eliška Gocká	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy pri Materskej škole 8. mája 2, Piešťany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ďalšie poradné orgány :

Pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľ poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadi ich plánmi práce.

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľky MŠ) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada sa schádza spravidla 5 krát v školskom roku.

Členovia pedagogickej rady:

p.č.	priezvisko a meno	funkcia
	Vrtíková Darina	riaditeľka MŠ
1	Hlavová Alena	učiteľka MŠ
2	Hlbočanová Ľudmila	učiteľka MŠ
3	Kaššáková Gabriela, Mgr.	štatutárny zástupca riaditeľky MŠ
4	Kraicová Darina	učiteľka MŠ
5	Potůčková Edita	učiteľka MŠ
6	Repová Olga	učiteľka MŠ
7	Rusnáková Gabriela	učiteľka MŠ
8	Volčková Radka	učiteľka MŠ
9	Šenkýřová Eva	zástupca elokovanej triedy 8.mája 4
10	Mikšovská Alica	učiteľka MŠ
11	Pisarčíková Vlasta	učiteľka MŠ
12	Sedláková Mariana	učiteľka MŠ
13	Kollárová Alena	zástupca elokovanej triedy Scherera 40
14	Benková Jana	učiteľka MŠ
15	Korvasová Jana	učiteľka MŠ
16	Kudláčová Dana	učiteľka MŠ

Gremiálna a operatívna porada riaditeľky MŠ prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti MŠ. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci MŠ.

Metodické združenie zriaďuje riaditeľka na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu. Jeho úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania v jednotlivých vekových kategóriách detí predškolského veku a v jednotlivých oblastiach kognitívneho, socio-emočionálneho a percepčno-motorického vývoja.

Predsedom metodického združenia je Mgr.Gabriela Kaššáková

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonávaní inventarizácie o o správe majetku. Predsedu komisie písomne poveruje riaditeľka MŠ, počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie.

Členovia hlavnej inventarizačnej komisie:

1. Mgr. Gabriela Kaššáková	predseda HIK
2. Eva Šenkýřová	člen
3. Alena Kollárová	člen

Stravovacia komisia sa riadi vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. . Hlavnými úlohami stravovacej komisie je

- a) pomáhať vedúcej ŠK a ŠJ pri riadení prevádzky školského stravovania
- b) prerokúvať požiadavky a návrhy vedúcej ŠK a ŠJ
- c) spolupracovať pri vytváraní kultúrneho prostredia a hygieny výdaja stravy
- d) sledovať čas výdaja stravy a vykonávanie výchovnej činnosti zodpovedného pedagogického zamestnanca počas stolovania

Členovia stravovacej komisie:

1. Eva Šenkýřová	predseda
2. Gabriela Gašparová	člen
3. Daniela Petrášová	člen
4. Božena Chalásová	člen
5. Magdaléna Kudláčová	člen
6. Darina Kraicová	člen
7. Simona Zajacová	člen

b) údaje o počte detí

Materská škola 8. mája 2, Piešťany

trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	5 – 6 rokov	1	25
B	3 - 4 rokov	1	19
C	4 – 5 rokov	1	25
D	5 - 6 rokov	1	25
E	3 – 4 rokov	1	10

elokovaná trieda 8. mája 4, Piešťany

trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	3 - 4 rokov	1	22
B	4,5 - 7 rokov	1	23

elokovaná trieda Scherera 40

trieda	veková skupina	počet tried	počet detí
A	3 - 4 rokov	1	20
	4,5 - 7 rokov	1	24

c) údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ

	počet tried	celkový počet detí
Materská škola 8. mája 2	2	50
elokovaná trieda 8. mája 4	1	16
elokovaná trieda Scherera 40	1	7

g) údaje o počte zamestnancov

Materská škola 8. mája 2		elokovaná trieda		SPOLU
		8. mája 4	Scherera 40	
zamestnanci MŠ spolu	21	8	5	34
pedagogickí zamestnanci	9	4	4	17
- kvalifikovaní	9	4	4	17
- nekvalifikovaní	0	0	0	0
nepedagogickí zamestnanci	7	1	1	9
- školský psychológ	1	0	0	1
- školský pedagóg	0	0	0	0
- upratovačky	1	0	0	1
- školníčka	1	1	1	3
- kurič, údržbár	1	0	0	1
- ekonomický a mzdový pracovník	3	0	0	3
zamestnanci ŠK a ŠJ	5	3	0	8

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

forma vzdelávania	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania		
		ukončilo	pokračuje	začalo
individuálne štúdium odporúčanej literatúry	17		17	

i) údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti

Základnou úlohou materskej školy je výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá pôsobí na dieťa, pomáha mu v procese socializácie v detskej spoločnosti, pomáha rodine pri výchove dieťaťa a v jeho predškolskom vzdelávaní. Denný pobyt v materskej škole naplnený hrovými činnosťami dopĺňame plánovanými aktivitami. Tieto pomáhajú škole zatriktívniť deťom i rodičom hlavné poslanie školy a rozvíjajú spolupatričnosť ku škole.

Aktivity organizované školou:

- tyždeň zdravej výživy
- strašidlá v MŠ
- Mikulášska besiedka
- pečenie medovníkov
- vystúpenie pre klub dôchodcov
- návšteva príslušníkov PZ v materskej škole
- pravidelné návštevy Mestskej knižnice
- karneval so šašom Jašom
- Deň matiek
- rozlúčka s predškolákmi
- oboznamovanie s anglickým jazykom
- spolupráca s logopédom
- návšteva požiarnej zbrojnice
- divadelné predstavenia v MŠ i predstavenia v Dome umenia
- poldenný výlet na Ranč pod Babicou
- noc v materskej škole
- detská olympiáda

j) údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

V auguste roku 1997 bol vypracovaný projekt "**Materská škola so zameraním na environmentálnu výchovu**". O rok bola naša materská škola prijatá do národnej siete škôl podporujúcich zdravie v Slovenskej republike. Dlhodobým cieľom projektu bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality detí, ktoré ich uschopnia chrániť a zlepšovať životné prostredie. Projekt bol ukončený a vyhodnotený v roku 2002.

Elokovaná tried 8. mája 4 pracuje podľa projektu "**Škola podporujúca zdravie**", ktorý zahŕňa oblasť

1. zdravie a zdravé prostredie
2. humanizácia školského prostredia, citová výchova a prosociálny výchovný štýl
3. rozvíjanie komunikácie a spolupráce, práca na sebe
4. environmentálna výchova

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Materská škola 8. mája 2, Piešťany

komplexnú inšpekciu vykonali PaedDr. Zlatica Hagerová, školská inšpektorka
a Mgr. Helena Miháliková, školská inšpektorka - ŠIC Trnava inšpekciu v dňoch 20.-24.5.2002

Predmet inšpekcie: Kontrola a hodnotenie kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole.

Výsledky zistení: Koncepčné zámery materskej školy smerujú do oblasti environmentálnej výchovy prostredníctvom certifikovaného projektu Škola podporujúca zdravie. Ciele výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na konceptnosť záômerov vedenia školy vytýčené vyhovujúcim spôsobom, reálne a splniteľné. Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná z Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách v trojtýždňovom cykle prostredníctvom tematických okruhov. Obsah jednotlivých zložiek je dodržiavaný. Dlhodobé úlohy týkajúce sa rozvoja školy vcelku zohľadňujú kontinuitu výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na dieťa v priebehu jedného školského roka i počas dlhodobej dochádzky do predškolského zariadenia. Prehľadnosť a kontrolovateľnosť strategických i operatívnych úloh je na primeranej úrovni, sú akceptované, podporované a realizované pracovníkmi školy, rodičmi i zriaďovateľom.

Elokovaná trieda 8. mája č.4.

komplexnú inšpekciu vykonala PaedDr. Zlatica Hagerová, školská inšpektorka
zo ŠIC Trnava inšpekciu v dňoch 24. - 25.9.2003

Predmet inšpekcie: Zistiť stav a úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienok a riadenia v materskej škole.

Výsledky zistení: Materská škola vytvára podmienky pre zaškolenie 5-6 ročných detí v zmysle Konceptie rozvoja predškolskej výchovy s dôrazom na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Snaží sa o realizáciu viacročnej prípravy pred vstupom do základnej školy. Školská inšpekcia hodnotila výchovno-vzdelávacie proces z hľadiska činnosti učiteliek a činnosti detí, jeho kvalitu a efektívnosť. V rámci blokov bola sledovaná aj úroveň činností zabezpečujúcich životosprávu. Pedagogické pôsobenie malo z celkového pohľadu dobrú úroveň, bolo najvyššie hodnoteným ukazovateľom výchovno-vzdelávacej činnosti.

Elokovaná trieda Scherera 40

tematickú inšpekciu vykonala PaedDr. Zlatica Hagerová, školská inšpektorka dňa 7.3.2005

Predmet inšpekčnej činnosti: zistiť úroveň vzdelávacích výsledkov z matematických predstáv a rozvoja grafomotorických zručností 5-6 ročných detí v materských školách.

Zistenia inšpekcie: Tematická inšpekcia sa vykonala v triede, kde je zaradených 25 detí, ktoré od septembra začnú plniť povinnú školskú dochádzku, vrátane 1 dieťaťa s odloženou školskou dochádzkou. Zadané úlohy riešilo 20 detí vrátane dieťaťa s odloženou školskou dochádzkou.

Dosiahnuté výsledky z matematických predstáv : 90,5%, dobrá úroveň
Dosiahnuté výsledky v grafomotorických zručnostiach: 83,0%, dobrá úroveň

Celkové dosiahnuté výsledky 5-6 ročných detí : **87,5%, dobrá úroveň**

Elokovaná trieda 8. mája č.4

tematickú inšpekciu vykonali PaedDr. Zlatica Hagerová a Mgr.Beata Šlahorová školské inšpektorky v dňoch 3. - 5.11.2008

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí v materskej škole

Prostredníctvom 12 hospitácií v hrách a hrových činnostiach, v pohybových a relaxačných cvičeniach, v edukačných aktivitách a pri pobyte vonku zistili školské inšpektorky silné stránky a upozornili na oblasti, ktoré si vyžadujú zlepšenie.

Záver: Medzi silné stránky VVČ patrila pozitívna atmosféra v MŠ, primerané rozvíjanie psychomotorických kompetencií a rozvíjanie praktických návykov a zručností. Učiteľky minimálne zohľadňovali vzdelávacie potreby detí, čo sa prejavilo v nediferencovaní úloh a činností a nedôslednom rešpektovaní individuálneho tempa a rozdielov v schopnostiach detí. Najslabšou stránkou VVČ bola oblasť hodnotenia detí a stimulácie ich sebahodnotenia učiteľkami.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola 8. mája 2, Piešťany je od 1.7.2005 právnym subjektom. Člení sa na útvary:

1. Materská škola 8. mája 2
2. elokovaná trieda 8. mája 4
3. elokovaná trieda Scherera 40
4. školská jedáleň pri MŠ 8. mája 2
5. školská jedáleň pri MŠ 8. mája 4

Materská škola je umiestnená v dvoch účelových budovách a v priestoroch Základnej školy Scherera 40, kde má prenajaté vyhovujúce priestory. K budovám patria aj príslušné školské záhrady s preliezačkami a pieskoviskami. Hlavná budova je poschodová a má vytvorenú telocvičňu. K triedam patria spálne, príslušné hygienické zariadenia, šatne pre deti, sklady učebných pomôcok. V hospodárskej časti sú kuchyne, kotolne, kancelárie vedúcej ŠK a ŠJ, elektrické a plynové rozvodne. Elokovaná trieda 8. mája 4 má vytvorenú učebňu na oboznamovanie sa s anglickým jazykom.

Materiálno-technické vybavenie materskej školy dosahuje bežný štandard, podľa možností je priebežne dopĺňané modernými pomôckami prevažne s finančnou podporou rodičovského združenia. V triedach je dostatočné množstvo hračiek. Žiacka i učiteľská knižnica obsahuje veľa staršej i novej literatúry. Mesto Piešťany - zabezpečilo celkovú opravu stiech na elokovanej triede 8. mája č.4 v lete 2006 opravu strechy materskej školy 8. mája 2. V septembri 2007 bola rekonštruovaná kotolňa MŠ 8. mája 2, v lete 2008 sme vymenili podlahovú krytinu v 6 šatniach, rekonštrukciu hygienických zariadení v MŠ Scherera zabezpečilo mesto. Podľa možností pokračujeme vo výmene dverí a okien. Do kuchýň v školských jedálňach sme zakúpili nové kuchynské roboty. V spolupráci s mestom potrebujeme vybudovať prístupový chodník do elokovanej triedy Scherera 40, vymeniť podlahovú krytinu na chodbe a v šatni a zabezpečiť vstup do pivnice, ktorá je v šatni. Z prostriedkov získaných ako príjemca 2% z dane zakúpilo rodičovské združenie do tried hračky.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie z Mesta Piešťany	8 155 500,00 Sk mzdy 2 216 333,00 Sk prevádzka 10 371 833,00 Sk spolu
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť	402 100,00 Sk školné 368 972,00 Sk réžia
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	0 Sk
Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	90 000 Sk - MŠ 8. mája 2 35 000 Sk - elok. trieda 8. mája 4 33 000 Sk - elok. trieda Scherera 40
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných prepisov účelové finančné dotácie mesta Piešťany	67 000,00 Sk z dane 2% 20 000,00 Sk

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

3. 1,2,3 vytvárame pre deti príjemné prostredie v MŠ, posilňujeme environmentálne povedomie detí i rodičov, podporujeme ochranu a zlepšovanie životného prostredia
3. 4,5,6 výchovno-vzdelávací proces orientujeme na jednotlivca, venujeme pozornosť rozvoju telesného a duševného zdravia, pokračujeme v organizovaní adaptačných dní
3. 7,8,9, s predškolákmi pracujeme podľa metodiky „Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina“, rozvíjame grafomotorické zručnosti, s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou pracujeme podľa individuálnych rozvojových plánov v spolupráci so školským psychológom
3. 10 počas celého pobytu v MŠ rozvíjame komunikačné schopnosti detí, zabezpečili sme v popoludňajších hodinách oboznamovanie s anglickým jazykom formou krúžkovej činnosti
3. 11,12 formou školského časopisu rozširujeme poznatky rodičov o výchovno-vzdelávacej práci v MŠ primeranou formou oboznamujeme deti s ľudskými právami a právami dieťaťa,
3. 13 podporujeme ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v oblasti školskej legislatívy, vytvárame podmienky na štúdium a získanie potrebných zručností pre prácu s IKT

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení_

dobré výsledky dosiahla škola v oblasti:

- * oboznamovanie s cudzím jazykom
- * získavanie 2% z daní
- * zapájanie sa do detských súťaží
- * spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Piešťany
- * spolupráca s klinickým logopédom
- * tvorba projektov
- * estetická úroveň interiéru materskej školy
- * adaptačný program materskej školy
- * zaškolenie vysokého počtu 5-až 6-ročných detí
- * 100% kvalifikovanosť učiteliek

oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- * absencia špeciálneho pedagóga
- * nedostatočná vybavenosť výpočtovou technikou
- * slabá ponuka mimoškolskej činnosti
- * materiálno-technické vybavenie
- * slabá metodická pomoc materskej škole zo strany metodických centier a KŠÚ

návrh opatrení

- * pri zostavovaní rozpočtu školy žiadať zriaďovateľa o jeho navýšenie o prostriedky získané od rodičov formou príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením, ktoré sa môžu použiť na zlepšenie materiálno-technického vybavenia materskej školy
- * v spolupráci s rôznymi inštitúciami organizovať športové dni, čím podporíme zdravý životný štýl detí aj rodičov, zúčastniť sa olympiády materských škôl, ktorú organizuje pravidelne Centrum voľného času
- * v spolupráci s Metodickým centrom Bratislava a Trnava poskytovať učiteľkám najnovšie informácie v oblasti výchovy a vzdelávania v materských školách
- * v spolupráci s Centrom voľného času a organizácie Orbis Slovakia ponúknuť deťom viac možností mimotriednej činnosti – oboznamovanie s hrou na zobcovu flautu, výtvarný a dramatický krúžok, športové aktivity