



**Základná škola  
Brezová 19 , 921 01 P i e š ť a n y**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach.**

**za školský rok 2008/2009**

SCHVALUJE :

Mgr. Daniela Tarasovičová  
riaditeľka školy

Ing. Remo Cicutto  
primátor mesta Piešťany

## **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie**

Mgr. Daniela Tarasovičová	riaditeľka
Mgr. Peter Okrucký	štatutárny zástupca riaditeľky pre II. stupeň
Mgr. Anna Pechová	zástupkyňa riaditeľky pre I. stupeň
Mgr. Štefan Hauser	zástupca riaditeľky pre športové triedy a mimoškolskú činnosť

## **METODICKÉ ZDRUŽENIA A PREDMETOVÉ KOMISIE NA ŠKOLE**

### **MZ 1. - 4. ročník**

Hlavné úlohy – činnosti MZ 1.- 4. ročník šk. r. 2008/2009 vyplývali z plánu práce školy, z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických pracovníkov.

V šk. roku 2008/2009 sa schôdzky MZ 1.- 4. roč. uskutočnili 4-krát. Počet členov 14, úlohy boli rovnomerne rozdelené medzi všetkých členov.

Žiaci 1. stupňa sa v školskom roku 2008/2009 zúčastňovali na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach, súťažiach a iných aktivitách poriadaných školou, CVČ a inými inštitúciami.

Žiaci pracovali v krúžkoch: Malý matematik, Kreslím, tvorím, maľujem, Malý prírodovedec, Loptové hry, Turistický krúžok, Matematika hrou.

Vyučujúce zorganizovali so žiakmi rôzne podujatia, exkurzie, výlety, školy v prírode.

Pripravili žiakov na súťaže: literárna súťaž Hollého pamätník, matematické súťaže Pytagoriáda, MOZ, športové súťaže.

Zúčastnili sa súťaže: VYV – Kvety našich záhrad – 1.m. Valovičová, víťazná práca Žáková, Victoria Regia – miestne kolo – 1.m. Režná, Najkrajší betlehem- miestne kolo - 1.m. Chrenková

### **Vyhodnotenie činnosti ŠKD**

V školskom roku 2008/2009 pracovalo na škole 13 oddelení ŠK .

Počas školského roku 2008/2009 odišlo zo školského klubu 8 detí, t. z. že na konci školského roku je počet detí 306.

Zamerali sme sa na získavanie a upevňovanie dôvery medzi vychovávateľkou a dieťaťom.

- Pripravili sme taký program, aby sme u detí rozvíjali kultúrne cítenie, lásku k človeku a prírode..
- Poskytovali sme deťom čo najviac prirodzeného pohybu, účelovej aktivity, pozitívnej realizácie.
- Týmto sme sa usilovali zbavovať detí stresov, napätia a neistôt.
- Činnosť ŠK bola zameraná hlavne na záujmovú oblasť a plnenie hlavných úloh ŠK ako aj príprave na vyučovanie .

Všetky vychovávateľky sa snažili priniesť do svojej práce nové a zaujímavé prvky i formy, aby ich práca bola z roka na rok zaujímavejšia.

Úsilie všetkých vychovávateľov a detí bolo zamerané na plnenie hlavných úloh školského klubu pre daný školský rok, a to nasledovne:

1. Rozvoj tvorivosti (vychádzky, hry, práce detí, programy k výročiam)
2. Príprava na vyučovania a spolupráca triedneho učiteľa a rodiča (písanie úloh, čítanie a celková príprava na vyučovanie, spoločné riešenie problémov s učiteľom a rodičom – čoraz častejšie sa stretávame s tým, že rodičia vyjadrujú, a to dosť zreteľne svoj negatívny postoj ku kritike na svoje dieťa a kritiku nie sú schopní v žiadnom prípade prijať i keď v niektorých prípadoch ide o dosť závažné problémy v správaní)
- 3.+ 4. Príprava dieťaťa a ich sociálne postavenie (Neustále sa s deťmi rozpráva na tému: „Kolektívne spolunažívanie v triede“, nakoľko vidieť u detí povýšenosť, na základe lepšieho postavenia ich rodiny nad ostatnými.) Čoraz častejšie sa stretávame u detí, ktorým chýbajú základné sociálne návyky – zdravenie, poprosenie, poďakovanie, ospravedlnenie, bezproblémové spolunažívanie v kolektíve (dieťa si myslí, že všetko patrí len jemu).
5. Ochrana prírody (Daná tematika sa zobrazuje aj kreslením, čítaním kníh, ktoré si deti vymieňali v knižnici. Pri vychádzkach sme sa s deťmi rozprávali o ochrane životného prostredia.)

6. Národné povedomie (S deťmi sa stále hovorí o tom, že je dôležité mať v úcte a láske všetkých ľudí. Táto tematika sa výborne zobrazuje kreslením a deti svojimi osobnými zážitkami vedia vhodne hodnotiť danú oblasť.)

7. Drogy (Vhodnou formou a prístupnou literatúrou ako aj pozeraním krátkych filmov v mestskej knižnici sa s deťmi rozpráva o drogách a ich nepriaznivých účinkoch. Výborná téma – ktorá sa zobrazuje kreslením.) Oceňujeme výbornú spoluprácu s Mestskou políciou, konkrétne s Mgr. Vierou Husákovou, ktorá deťom vhodnou a zaujímavou formou podala prednášku o drogách, alkohole, o tom ako sa deti nevhodne správajú mimo školy. Protidrogová prevencia – číta sa, beseduje a kreslí.

Pri ŠKD pracuje aj metodické združenie. Vychovávateľky sa stretávajú raz za dva mesiace. Riešia sa aktuálne otázky z jednotlivých oddelení, organizačné pokyny pre prácu v danom mesiaci.

Každým rokom je práca vychovávateľiek ťažšia a náročnejšia. Deti sú ťažšie zvládnuteľné, nechcú sa prispôbiť kolektívnemu spolunažívaniu. Vzrastá agresivita, nenávisť, klamstvo, krádeže.

Našťastie je v ŠK prevažná väčšina detí, ktoré sa tam cítia dobre, naučili sa spoločne pracovať, hrať sa a pomáhať si jeden druhému.

Dobrou spoluprácou vychovávateľa a triedneho učiteľa sa darí úspešne vyriešiť a odstrániť množstvo nedostatkov v správaní detí, kde nemalú úlohu zohráva aj rodič.

## **PK jazykov**

Vedúca PK : Mgr. Figurová SJL - OV

Na začiatku školského roka sa zlúčili predmetové komisie slovenského jazyka a cudzích jazykov, vznikla PK jazykov, ktorá má desať členiek. Na zasadnutiach PK sme sa stretli 4-krát, pracovali sme počas celého školského roka, plnili sme výchovno-vzdelávacie ciele podľa vypracovaných časovo-tematických plánov i individuálne úlohy.

Riadili sme sa učebnými osnovami, dodržiavali sme časovú dotáciu hodín, žiaci pracovali podľa schválených učebníc a pracovných zošitov, využívali sme Štandardy s exemplifikačnými úlohami, napísali predpísaný počet diktátov, slohových prác a kontrolných prác.

Na stretnutiach pracovného charakteru sme hodnotili našu prácu a aktuálne reagovali na vyskytujúce sa problémy.

V piatom ročníku sme postupovali podľa nových časovo-tematických plánov vypracovaných na základe schválených učebných osnov podľa nového školského zákona. Počas celého školského roka sme mali sťažnenú úlohu, lebo nové učebnice zatiaľ nie sú k dispozícii.

Nová školská reforma znížila počet hodín cudzieho jazyka z pôvodných štyroch na tri týždenne. Preto aj vyučujúce cudzích jazykov intenzívne pracovali, aby zvládli všetko, čo mali naplánované. Naplno využívali odbornú jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a snažili sa spestriť vyučovanie rôznymi jazykovými hrami, modelovými situáciami (hlavne pre žiakov prvého stupňa) a prácou s internetom či formou rôznych projektov (pre žiakov druhého stupňa). Žiaci tak mali možnosť naučiť sa nielen gramatiku, ale rozvíjať aj komunikačné schopnosti.

Spolupracovali sme s kolegyňami z 1. stupňa i s mestskou knižnicou. Dbali sme na medzipredmetové vzťahy. V priebehu školského roka sme plnili úlohy vyplývajúce z plánu školy. Dbali sme, aby si žiaci uvedomili dôležitosť správneho používania spisovného jazyka v ústnych i písomných prejavoch a objavili krásu literárnych diel.

Snažili sme sa nájsť ku každému žiakovi ten správny prístup, aby sme podporili prácu talentovaných žiakov aj snaženie menej nadaných žiakov. Viedli sme ich k upevňovaniu zdravého sebavedomia, k samostatnému konaniu a k zodpovednosti.

V práci s textom sme prehľbovali pozitívny vzťah k literatúre, podporovali vlastenecké cítenie, rozvíjali zásady environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Zapojili sme sa do rôznych súťaží, podporovali sme samostatnú prácu žiakov a ich tvorivosť. Naši žiaci dosiahli pekné výsledky v súťažiach:

Mgr. Figurová bola členkou Okresnej komisie SJ a Mgr. Žambová Okresnej komisie NJ.

O kvalite našej práce svedčí aj úspešnosť deviatikov v Celoplošnom testovaní žiakov. Dosiahli úspešnosť 71,1%, percentil 84,7%.

Historický vývin slovenskej literatúry sme žiakom 8. a 9. ročníka priblížili aj formou exkurzie do Literárneho múzea v Martine, ktorú zorganizovali Mgr. Habánová a Mgr. Figurová.

V tomto školskom roku sme sa viac zamerali na vlastnú prácu žiakov. Svoj vzťah k vlasti, tradíciám a k rodine mohli dať žiaci najavo v niekoľkých aktivitách. Básnicko vyjadrili svoju radosť zo zimy i

Vianoc aj svoj vzťah k matke – najkrajšie práce sme vystavili na nástenke vo vestibule školy či v triedach.

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili aj odborných seminárov. Mgr. Figurová bola na seminári umeleckého prednesu v Trnave a Mgr. Pontesová na seminári týkajúceho sa výsledkov medzinárodných meraní PISA a čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorý bol tiež v Trnave.

Využívali sme odbornú literatúru, Učiteľské noviny, časopis Slovenský jazyk a literatúra v škole aj internet.

## **Predmetová komisia – matematiky – fyziky**

V školskom roku 2008/2009 pracovala PK matematiky a fyziky podľa plánu schváleného členmi PK a vedením školy. Plán bol vypracovaný na základe hodnotenia výsledkov činnosti PK za predchádzajúci školský rok, na základe Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2008/2009, z plánu hlavných úloh školy a aktuálnych podmienok školy.

PK v tomto školskom roku pracovala v zložení :Mgr.A.Drdošová,RNDr.B.Fačkovcová, Mgr. E. Janáčková, Mgr.V.Marhefková, Mgr.P.Okrucký, Mgr.D.Tarasovičová, Mgr.M.Gallová.

Vzájomná spolupráca všetkých členov komisie bola veľmi dobrá. Hlavné úlohy sa nám darilo plniť priebežne tiež vďaka každodenným konzultáciám, vzniknuté aktuálne problémy sme riešili operatívne, na zasadnutiach PK sme prehodovali dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, plnenie hlavných úloh, dozvedali sme sa o aktualitách z našich predmetov. Sústavnou spoluprácou sme sa v neposlednom rade snažili tiež o metodický a odborný rast každého člena našej PK. V tomto školskom roku sme mali 4 zasadnutia PK.

V šk. roku 2008/2009 sme mali na 2. stupni 15 tried, ktoré sa vyučovali podľa 3 rôznych zvolených variantov- triedy klasické, triedy zamerané na športovú prípravu a triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Vzhľadom na rôzne varianty sme mali časovo-tematické plány prispôbené pre všetky tri typy. Ich správnosť a dodržiavanie sme neustále kontrolovali.

V 6.-9. ročníku sme matematiku vyučovali podľa učebníc autorov Šedivý a kol., v piatom ročníku sa postupovalo podľa Nového školského zákona, učebnice prispôbené novým osnovám nemáme, preto bolo nesmierne náročné vyučovať matematiku v piatich triedach.

Na odbornom seminári z matematiky v Bratislave nám bolo prisľúbené, že v novom školskom roku 2009/2010 budeme mať už k dispozícii učebnice pre piaty aj šiesty ročník.

V spolupráci s PK SJ sme mali vypracovaný plán písomných prác, ktorý bol dostupný všetkým vyučujúcim a tak bola zabezpečená koordinácia písomných prác.

Okrem základných úloh – získavania vedomostí, rozvoja tvorivého myslenia, schopností nové poznatky využívať v praxi, nadobúdania zručností,...sme vo zvýšenej miere v nadväznosti na realizáciu projektu INFOVEK SLOVENSKO využívali multimedialnú učebňu na škole s možnosťou využitia informácií z internetu vo vyučovacom procese. I v tomto školskom roku sme venovali pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu., environmentálnej výchove a výchove k BOZ. Citlivým spôsobom sme dané problematiky začleňovali do vhodných tematických celkov z fyziky a matematiky vo všetkých ročníkoch.

Slaboprospeievajúcim i talentovaným žiakom sme sa venovali rovnomerne. Za dobrými výsledkami našich žiakov z M aF na okresnej a vyššej úrovni je veľa práce a úsilia žiakov, ale aj veľa práce a námahy pedagógov, ktorí ich na tieto náročné súťaže pripravovali. Vedenie školy, ako i všetci učitelia sa snažia vytvoriť také podmienky, aby dobrých výsledkov bolo čo najviac. Dosiahnuté výsledky v matematických a fyzikálnych súťažiach vyhlásených IUVENTOU v spolupráci s MŠ SR sú prehľadne zaznamenané v tabuľke, ktorá tvorí prílohu tohto hodnotenia.

Veľkú pozornosť venovali vyučujúci 9.ročníkov príprave žiakov na CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKOV a na prijímacie pohovory . Príprava prebiehala plánovito a systematicky už od októbra. Veľmi nám v tomto smere pomáhajú Zbierky úloh na prijímacie pohovory, ktoré si žiaci na doporučenie vyučujúcich zakúpili. Vzhľadom na predpoklady, ktoré podľa klasifikácie na polroku žiaci mali, „Monitoring“ a pohovory dopadli adekvátne.V tomto školskom roku viaceré školy prijímali žiakov na základe známok zo ZŠ a percenta úspešnosti dosiahnutého v Celopšnom testovaní žiakov zo SJ a M. Na prijímacie pohovory a testovanie z matematiky a fyziky žiakov pripravovali:Mgr.Daniela Tarasovičová, Mgr.Emília Janáčková, Mgr.Anita Drdošová, RNDr.Bronislava Fačkovcová .

Na príprave a zabezpečovaní predpísaných písomných prác vo všetkých ročníkoch sa podieľali vyučujúci rovnomerne. Vyhodnotenia písomných prác za triedy nám dávajú obraz o úrovni tried a zvládnutí učiva. Zistené nedostatky sme sa snažili odstraňovať vždy čo najrýchlejšie.

V tomto školskom roku sa na našej škole konali štyri okresné kolá matematických súťaží: MO 5. a 9.roč., Pytagoriáda 3. -5. roč., Pytagoriáda 6. -8. roč., MO 6. -8.roč. Organizačne náročné súťaže sa nám vďaka dobrej spolupráci vedenia školy a všetkých zainteresovaných podarilo zvládnuť veľmi dobre.

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno – vyučovacieho procesu sú aj exkurzie. Pani uč. Fačkovcová a Janáčková zorganizovali pre žiakov 9.roč. z fyziky exkurzie do Planetária v Hlohovci.

V kabinetoch fyziky a matematiky sme robili ako každý rok inventarizáciu. Prepočítavanie starej meny na eurá vzhľadom na množstvo položiek v kabinetoch F a M bolo časovo náročné.

Naplánované úlohy na školský rok 2008/2009 sa nám darilo plniť priebežne. Zásľuhu na tom majú všetci vyučujúci nielen plnením svojich pracovných povinností, ale aj svojou zodpovednosťou, zaniatenosťou, dobrou spoluprácou, ochotou spolupracovať a plnením individuálnych úloh.

K profesijnému rastu pedagógov prispievajú aj odborné semináre z matematiky a fyziky.

V tomto školskom roku sme mali možnosť zúčastniť sa dvoch odborných seminárov z matematiky. Vzhľadom na témy / matematická gramotnosť – vyhodnotenie z predchádzajúceho šk.roku, učebné plány z matematiky pre 6.ročník a diskusia o matematike v piatom ročníku/ sa oboch seminárov zúčastnila p. Gallová, ktorej sa témy dotýkali najviac. O záveroch obidvoch seminárov boli členovia PK informovaní na zasadnutí PK..

V súvislosti s prijatím nového Štátneho vzdelávacieho programu na základe učebných osnov, štandardov a prierezových tém, ktoré sme spracovali v júli 2008, vypracujeme k novému školskému roku 2009/2010 časovo-tematické plány z matematiky a fyziky pre 6.ročník.

## **PK – prírodovedných predmetov**

Predmetová komisia v tomto školskom roku pracovala v tomto zložení:

vedúca PK: RNDr. Bohunčáková Sylvia Pr – Z

Počas školského roka 2008/2009 sme sa stretli na 4 zasadnutiach, ktoré sú podložené zápisnicami. Vyučujúci postupovali podľa vypracovaných časovo-tematických plánov podľa posledných platných učebných osnov, ktoré boli dodržané a plnili úlohy a ciele, ktoré sme si stanovili v Pláne práce PK na tento školský rok.

Vyučujúci na hodinách pri vhodných témach a samozrejme aj na triednických hodinách uskutočňovali opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania v triedach, aj medzi žiakmi rôznych ročníkov, monitorovali sme prípadné zmeny v správaní detí a riešili ich v spolupráci so školskou psychologičkou a pedagogicko-psychologickou poradňou. Snažili sme sa u žiakov rozvíjať schopnosti samostatného vyvodzovania faktov, analytického myslenia ako aj schopnosť aplikovať teoretické vedomosti a poznatky do praxe prostredníctvom praktických činností.

Nezabúdali sme na dôležitú výchovu k manželstvu a rodičovstvu predovšetkým na hodinách prírodopisu v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Zdôrazňovali sme dôležitosť plánovaného rodičovstva, v súvislosti s tým sme oboznamovali s vhodnými formami antikoncepcie, ako aj s rizikami prípadnej interrupcie, vystríhali pred prenosom pohlavných chorôb a možnosťami ochrany. Rovnako sme informovali o škodlivosti používania rôznych návykových látok a realizovali prevenciu drogovej závislosti. V rámci Národného programu podpory zdravia sme sa snažili prispieť k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizáčnými chorobami a posilňovať zdravý životný štýl žiakov. Mgr. Hlinková sa v októbri so žiakmi zúčastnila na Strednej záhradníckej škole výstavy „Týždeň zdravia“, kde boli prezentované rôzne zdraviu prospešné potraviny.

Prehľbovali sme aj výchovu žiakov k bezpečnému správaniu sa pri práci, zapájali sme žiakov, predovšetkým počas hodín pracovného vyučovania, do aktivít zameraných na zlepšenie pracovného prostredia, v ktorom žijú. Podporovali sme správny prístup žiakov k práci a umožnili sme postupne spoznávať pracovný život a získavať pracovné návyky. Žiaci 9. ročníka sa v rámci vyučovania technickej výchovy oboznamovali s prácou s počítačom, získali základy práce s Wordom a Excelom, ktoré budú určite využívať v neskoršom štúdiu alebo v práci.

Počas hodín prírodopisu sa žiaci oboznamovali s mnohými rastlinami aj živočíchmi, ktoré poznávali podľa obrázkov v odbornej literatúre, ale hlavne sme sa snažili uplatniť aj modernejšie formy vyučovania, ktoré nám poskytuje multimediálna učebňa s internetom. Takéto vyučovanie je pre

žiacov pútavejšie a efektívnejšie. Na hodinách sa využívajú regionálne prvky a pozornosť sme zameriavali na miestnu krajinu, zároveň boli žiaci upozorňovaní na meniace sa druhy zloženie živočíchov i rastlín i na meniace sa zložky neživej prírody. Nevyhnutnosť ochrany prírody a krajiny ako jedinej možnosti pre trvalo udržateľný rozvoj sme vštepovali žiakom vo všetkých ročníkoch. No vedomosti z ekológie si žiaci prehľbovali predovšetkým na hodinách prírodopisu v 9. ročníku, kde bol väčší priestor na oboznamovanie sa rôznymi ekologickými problémami. Žiaci 5. ročníka sa učili podľa nových učebných osnov, ktoré sú platné od septembra 2008 a kde sa výrazne zmenil obsah vyučovania – dôraz sa teraz kladie sa ucelené ekosystémy (les, voda, polia a lúky) a problematiku s nimi spojenú. Problémom boli v prvých mesiacoch chýbajúce učebnice, ktoré nám neskôr v druhom polroku výrazne uľahčili prácu.

V tomto školskom roku sa konalo málo pracovných stretnutí, čo je na škodu keďže v tomto školskom roku sa po reforme vyučovalo podľa nových osnov a plánov v 5. ročníku a vyučujúcim by tieto stretnutia umožnili lepšie sa v danej problematike orientovať. Konal sa len odborný seminár venovaný BiO, zúčastnila sa ho RNDr. Bohunčáková, na ktorom účastníci dostali aj CD s odbornými prednáškami o vyhynutých živočíchoch, o flóre viatych pieskov....

Vyučujúci sa starali počas roka o svoj osobnostný rast, získavali nové informácie vo svojom odbore a RNDr. Bohunčáková a Mgr. Pavlovičová sa prihlásili do národného projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu“, ktorého cieľom je vyškoliť učiteľov v rámci využívania moderných informačných technológií. Ak budú vybrané, s realizáciou projektu sa zrejme začne v novom školskom roku. Nové informácie mohli vyučujúci získať aj zo zaslaných propagačných materiálov a DVD, napr. Ministerstvo pôdohospodárstva zaslalo informačné DVD „Keď umiera les“, ktoré má motivovať k záujmu o stav lesov a krajiny, z Nadácie Zelená nádej zase zaslali ako darček za účasť našej školy v súťaži o Lesoochránársku školu populárno-náučný prírodopisný film „Znovuzrodenie lesa“, kde sú zrozumiteľnou formou vysvetlené princípy fungovania lesného ekosystému.

## **Predmetová komisia - spoločenskovedná**

Členmi komisie spoločenskovednej sú vyučujúci zemepisu, dejepisu a občianskej výchovy. V uplynulom školskom roku sa stretli na štyroch zasadnutiach. Vyučujúci sa vo svojej práci riadili učebnými osnovami, plnili individuálne úlohy vyplývajúce z plánu práce PK, dodržiavali časovo – tematické plány.

Tvorivosť, prácu s internetom, výtvarné cítenie si žiaci 5.ročníka cibrili vypracovávaním dejepisných projektov s rôznou tematikou týkajúcou sa obsahu vyučovania alebo exkurzií. Projekty boli prezentované na nástenke vo vestibule školy, kde si tiež pravidelne pripomíname výročia významných osobností a udalostí. Spestrením a obohatením vyučovania boli exkurzie do Západoslovenského múzea v Trnave so žiakmi 5.ročníka a do Slovenského národného múzea v Bratislave s triedou 9.A.

Vyučujúci občianskej výchovy pripravili žiakov na súťaž EUROŽIAK, ktorá sa konala v Dome umenia. Deti reprezentovali našu školu veľmi dobre. Piatačka Miriam Mojžišová bola na 2.mieste. šiestačka Barbara Kováčová obsadila 2.miesto a Tomáš Svetlík 3.miesto. 7.ročník zastupoval Lukáš Hurtík a skončil na 3.mieste, ôsmačka Silvia Chnápková obsadila 1.miesto a Marek Mešár 3.miesto.

V triedach prebehli besedy o Eure.

Vyučujúci so žiakmi pracovali na rôznych projektoch, vďaka ktorým si žiaci vyskúšajú naučené, pracujú s internetom, literatúrou, vyučovanie je pesterjšie. Napr. v 5. a 6. ročníku to bol projekt Rodostrom, v 6.ročníku tiež Naše mesto, kvízy spoločenského správania, v 7.ročníku projekt Režim dňa a Zdravý životný štýl, v 8.ročníku projekt Ľudské práva, didaktická hra Súdny proces, v 9.ročníku Ochrana životného prostredia.

Členovia PK si počas celého školského roka vymieňali poznatky, sledovali odborné časopisy, využívali rôzne formy práce, ktorými zvyšovali záujem žiakov o dané predmety.

## **Predmetová komisia výchov**

**Vedúca PK : Mária Imrichová SJL -HV**

V tomto školskom roku pracovala PK výchov podľa plánu schváleného členmi PK a vedením školy. Plán bol vypracovaný na základe hodnotenia výsledkov činnosti PK za predchádzajúci školský rok, na základe Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2008/2009, vyplýval z plánu hlavných úloh školy a aktuálnych podmienok školy.

V tomto školskom roku sme začali realizovať školskú reformu a do praxe zaviedli nový školský zákon. Priniesol problémy, ktoré sme museli operatívne riešiť. Jedným z nich bol aj problém s učebnicami, pretože žiaci potrebovali na vyučovanie učebnice hudobnej výchovy 5., 6. i 7. ročníka, v ostatných predmetoch pracovali žiaci bez učebníc a výuka tak bola založená na kreativitě učiteľa. Vyučovali sme podľa platných učebných osnov a dodržiavali sme časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety. Klasifikovali sme všetky výchovné predmety okrem etickej a náboženskej výchovy. Spolupráca všetkých členov komisie bola veľmi dobrá.

Počas štyroch zasadnutí PK sme prehodnocovali dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, plnenie hlavných úloh, vzájomne sme sa oboznamovali s problematikou jednotlivých predmetov. Sústavnou spoluprácou a účasťou na odborných seminároch / HV, NV, EV/ sme sa snažili o metodický a odborný rast každého člena našej PK.

### **V školskom roku 2008/2009 sme si stanovili nasledovné ciele:**

- prehlbovať výchovné pôsobenie na žiaka s dôrazom na estetickú výchovu v HV, VV, EV
- účinnejšie uplatňovať medzi predmetové vzťahy
- viesť žiakov k samostatnej a tvorivej činnosti
- rozvíjať u žiakov pozitívny vzťah k tradíciám, k životnému prostrediu, k mestu
- rozvíjať starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov
- vzornú reprezentáciu školy
- zapájať žiakov do súťaží a účasti v krúžkoch
- využívať netradičné formy vyučovania s využitím IKT technológií
- zvýšenú pozornosť venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju
- venovať systematickú pozornosť národnému programu boja proti drogám
- v rámci projektu „Školy podporujúce zdravie“ vytvárať u žiakov pozitívny vzťah k zdravému spôsobu života
- osobitnú pozornosť venovať prechodu žiakov z I. na II. st. ZŠ
- realizáciou projektu „Cesta“ prispievať k rozvíjaniu emocionálnej zrelosti žiačok šiestych ročníkov
- náboženskou orientáciou predstaviť žiakom hodnotovú orientáciu založenú na duchovnom základe
- účasťou na kultúrnych podujatiach rozvíjať ich hudobný vkus a vzťah k umeniu
- pravidelnými expozíciami výtvarných prác spríjemňovať a kultivovať prostredie školy

**Našou snahou bolo vychovať žiakov k úcte, vzájomnej tolerancii, zodpovednosti. „Vychovať slušného, tolerantného, samostatného a tvorivého žiaka.“ Je to cieľ veľmi náročný a dlhodobý.**

### **Ďalšie aktivity:**

**Výchovné koncerty :** Vianočný a „ Bigbít alebo nebyt“ - pre všetkých žiakov školy

**Návšteva SND Bratislava-** / Macbeth, Don Carlos, Tosca, Don Giovanni/ / 7.- 9. ročník /

**Exkurzia do SND –** Snehulienka a 7. pretekárov - /7.B /

**Vianočné posedenie** pre dôchodcov s vystúpením speváckeho zboru

**Realizácia rozprávky** Pamodaj št'astia, lavička – členovia speváckeho zboru

**Interaktívne hry s protidrogovou tematikou** – 7.,8., 9. ročník

**Prednáška MP o nových zákonoch týkajúcich sa mladistvých – Trestná zodpovednosť mládeže, drobné krádeže** - pre žiakov 6.B triedy

**Prednáška o tabakizme a alkoholizme** - žiaci 5. ročníkov

**Film o holokauste „ Sila ľudskosti“** pre žiakov 8. a 9. tried

**Lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníkov na Makove**  
**Účasť na stretnutí pedagógov ZŠ, SŠ a VŠ vo Valencii / p. Smižanská / projekt „Comenius“**  
**Účasť na prezentácii 1. národného antidopingového projektu „Play true, ži pravdivo, neklam sám seba“/ p. Ficelová /**  
**Účasť na odbornom seminári z HV / p. Imrichová /**

Členovia PK pracovali so žiakmi v odborných učebniach, vyučujúci telesnej výchovy mali k dispozícii dve telocvične a rozsiahly športový areál /s viacúčelovým asfaltovým ihriskom, basketbalovým, volejbalovým ihriskom i atletickou dráhou /.

Vyučujúci využívali v svojej práci internet a odbornú multimediálnu učebňu na skvalitnenie úrovne vyučovania , nezabúdali ani na štúdium odbornej literatúry.

## **MZ triednych učiteľov**

Metodické združenie triednych učiteľov sa konalo štyri razy. Každé z nich bolo uskutočnené v plánovanom termíne, ktoré predchádzali pedagogickým a klasifikačným poradám. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne výchovno-vyučovacie výsledky žiakov a ich dochádzka na vyučovanie. Najväčšia pozornosť sa venovala problémovým žiakom, integrovaným žiakom a žiakom zo sociálne slabších rodín. Na záver boli vždy prijaté opatrenia na riešenie jednotlivých problémov i na celkové zlepšenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke.

## **ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY**

### **Charakteristika školy v minulom školskom roku**

Školský rok sa začal 2. 9. 2008 slávnostným otvorením po úvodných pedagogicko-organizačných prácach. Pravidelné vyučovanie podľa stabilného rozvrhu hodín začalo 3. 9. 2008. Školu navštevovalo 725 žiakov, ktorí sa vyučovali v 29 triedach:

na I. stupni 14 tried - 354 žiakov,

na II. stupni 15 tried - 371 žiakov.

ŠKD navštevovalo 313 žiakov ,rozdelení boli do 13. oddelení . Boli vytvorené optimálne podmienky na ďalšie skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, POČET DEVIATAKOV, ICH ÚSPESNOSŤ NA PRIJÍMAČÍCH POHO- VOROCH A PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY**

#### **Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka**

Na školský rok 2008/2009 bolo do 1. ročníka zapísaných 106 žiakov, nastúpilo 47 dievčat a 44 chlapcov. Prehlásili sa na iné školy 2 žiaci. Pre 13 žiakov rodičia žiadali a pedagogicko-psychologická poradňa schválila odklad o jeden školský rok. Do 1. ročníka nastúpilo 91 žiakov.

#### **Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy**

Činnosť výchovného poradenstva vychádzala z Plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2008/2009.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala zasadnutí organizovaných metodikom CPPP a P v Piešťanoch.

Súčasťou práce bola spolupráca s rodičmi žiakov 9. ročníka a tiež s triednymi učiteľmi týchto žiakov ako i so žiakmi samotnými. Formou individuálnych konzultácií som žiakov oboznamovala s možnosťami štúdia na SŠ. Ďalším zdrojom informácií pre žiakov a ich rodičov boli celoročné



nástenky, ktoré boli priebežne dopĺňané aktuálnymi informáciami a novinkami zo SŠ. Všetok metodický materiál poskytnutý SŠ bol dostupný žiakom.

V októbri 2008 sa konala pod záštitou VÚC Burza informácií, kde sa prezentovali všetky typy stredných škôl, a to nielen z Piešťan. Burza bola určená nielen žiakom, ale aj ich rodičom. Tí mohli priamo od kompetentných zástupcov jednotlivých SŠ získať odpovede na prípadné nejasnosti.

Súčasťou informovanosti žiakov o možnostiach stredoškolského štúdia, prípadne o ich neskoršom uplatnení sa v praxi, boli DVD o trhu práce a brožúry, ktoré podrobne žiakov a ich rodičov zoznamovali s touto tematikou. Boli určené žiakom 8. – 9. roč.

V škole sa uskutočnila beseda s VP zo SOŠ v Rakoviciach a zástupcovia SZŠ v Piešťanoch pripravili pre našich žiakov pohovor doplnený videotékou o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole.

V tomto školskom roku SŠ zrušili prijímacie pohovory. Tie sa konali len na školách, ktoré vyžadujú špeciálne schopnosti /talentové skúšky/. Základnými kritériami na prijatie na štúdium boli prospech žiaka počas jeho školskej dochádzky na ZŠ a výsledky Celoplošného testovania žiakov 9.roč.. Niektoré školy zohľadnili aj výsledky mimovyučovacej či mimoškolskej činnosti žiakov.

Na základe spomínaných kritérií sme dosiahli vysokú úspešnosť v umiestnení našich žiakov na SŠ / vid'. príloha /. Druhého kola prijímacích pohovorov sa nezúčastnil nikto.

Zmenou oproti predchádzajúcim rokom bola možnosť štúdia na osemročných gymnáziách pre žiakov 5.ročníka. Keďže o toto štúdium bol nízky záujem, Gymnázium P.de Coubertina v Piešťanoch prímú pre šk.rok 2009/2010 neotvorilo.

Na bilingválne štúdium na Gymnáziu v Novom Meste nad Váhom bola po úspešnom vykonaní prijímacích pohovorov prijatá 1 žiačka 8.ročníka.

Spolupráca s CPPP a P bola i na problémových žiakov. Niektorí absolvovali v priebehu šk.roka psychologické vyšetrenie a sú evidovaní triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou.

Podľa Plánu práce na šk. rok 2008/2009 bol v termíne vypracovaný i zoznam žiakov 8.ročníka a ich predbežný záujem o ďalšie štúdium. Cez Proforient bol odoslaný do ŠVS v Piešťanoch.

Vedenie školy úzko spolupracovalo s výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi 9.ročníkov. Prínosom pre prácu výchovného poradcu je zavedenie programu Proforient, pretože poskytuje prehľad o SŠ a ich odboroch a umožňuje rýchlejšie vyplňanie údajov o žiakoch a ich profesionálnych záujmoch.

### Rozmiestnenie žiakov na SŠ v školskom roku 2008/2009

#### 9.ročník - 97 / 40

<b>Gymnázia</b>	Gymnázium P.de Coubertina PN .....	40 / 20
	Cirkevné gymnázium PN .....	11 / 4
	Bilingválne gymnázium N.M.nad Váhom ....	1 / 1
	Športové gymnázium Trnava .....	1 / 0
	<b>Spolu</b> .....	<b>53 / 25</b>

<b>SOŠ</b>	HA Ľ.Wintera PN .....	9 / 9
	SPŠE PN .....	8 / 1
	SOŠOaS PN .....	8 / 1
	OA Trnava .....	2 / 1
	OA Hlohovec .....	1 / 1
	SZŠ Trenčín .....	1 / 1
	SOŠ Rakovice .....	2 / 0
	SOŠL Lipt. Hrádok .....	1 / 0
	SOŠU-P Hlohovec .....	2 / 1
	HA Stará Turá .....	1 / 0
	SOŠT Piešťany .....	5 / 0
	SOŠ Nové Mesto nad Váhom .....	4 / 0

---

Spolu .....

#### 8. ročník - 1 / 1

Bilingválne gymnázium N.Mesto nad Váhom .....

Výsledky Celoplošného testovania deviatakov 2008/2009  
**MATEMATIKA**

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v % Percentil (školy, ktoré dosiahli horšie výsledky ako naša škola)
97	13,68	68,4 % 91,9

Škola patrila medzi 8,1 % najlepších škôl v celoslovenskom meradle.

**SLOVENSKÝ JAZYK**

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v % Percentil (školy, ktoré dosiahli horšie výsledky ako naša škola)
97	14,22	71,1 % 84,7

Škola patrila medzi 15,3 % najlepších škôl v celoslovenskom meradle.

**VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

**Vedomostná úroveň žiakov v daných predmetoch 1. – 9. roč.**

Vyhodnotenie prospechu a správania 2008/ 2009 I. stupeň											
Trieda	Polrok	SJL	ANJ	VLA	MAT	PRI	PVC	HUV	VYV	TEV	CELKOVÝ PRIEMER
I.A	I.	1			1	1		1	1	1	1
	II.	1,22			1,04	1,04		1	1	1	1,05
I.B	I.	1			1	1		1	1	1	1
	II.	1,13			1	1		1	1	1	1,02
I.C	I.	1			1	1		1	1	1	1
	II.	1			1	1		1	1	1	1
I.D	I.	1			1	1		1	1	1	1
	II.	1,3			1,05	1		1	1	1	1,06
II.A	I.	1,17			1,07	1,17					1,14
	II.	1,17			1,07	1,1		1	1	1	1,06
II.B	I.	1,22			1,13	1,17					1,17
	II.	1,34			1,17	1,13		1	1	1	1,1
II.C	I.	1,22			1,22	1,15					1,2
	II.	1,48			1,3	1,26		1	1	1	1,17
III.A	I.	1,16		1,02	1,16	1,08					1,14
	II.	1,24	1,04	1,04	1,16	1,04	1	1	1	1	1,05
III.B	I.	1,37		1,2	1,29	1,25					1,28
	II.	1,54	1,58	1,33	1,33	1,45	1	1	1	1	1,24
III.C	I.	1,7		1,16	1,58	1,2					1,41
	II.	1,66	1,5	1,29	1,54	1,37	1	1	1	1	1,26
III.D	I.	1,8		1,24	1,6	1,24					1,47
	II.	1,66	1,54	1,25	1,58	1,33	1	1	1	1	1,26
IV.A	I.	1,25	1,57	1,11	1,36	1,14					1,29
	II.	1,25	1,35	1,14	1,32	1,08	1	1	1	1	1,13
IV.B	I.	1,28	1,39	1,17	1,28	1,17					1,25
	II.	1,32	1,28	1,36	1,21	1,03	1	1	1	1	1,11
IV.C	I.	1,68	1,62	1,36	1,52	1,28					1,48
	II.	1,72	1,36	1,36	1,65	1,21	1	1	1	1	1,23

### 3.2 Celkový prospech a správanie žiakov – úroveň vzdelávania

Trieda		Správ.	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM GEG	MAT	FYZ	CHE	PRI BIO	THD TCHV	SEE	VYV	HUV	TSV	OBV	SRL INF	Celkový priemer
5.A	I.	1	1,51	1,48		1,03	1,66	1,51			1,62	1	1	1	1	1,11	1,03	1	1,22
	II.	1	1,48	1,48		1,11	1,62	1,18			1,37	1	1	1	1	1,23	1	1	1,19
5.B	I.	1	2,33	2,		1,37	2,15	2,04			1,89	1	1	1	1	1,3	1,15	1	1,48
	II.	1	2,28	2,25		1,32	2,04	2,07			2	1	1	1	1	1,29	1,07	1	1,48
6.A	I.	1	1,82	1,7		1,19	1,22	1,93	1,15		1,33	1		1	1	1,22	1,19		1,32
	II.	1	1,96	1,59		1	1,22	2	1,29		1,29	1,03		1	1,03	1,18	1,07		1,34
6.B	I.	1,14	2,96	3,14		2,28	2,68	3,21	2,89		2,89	1		1	1,39	1,5	2,07		2,25
	II.	1,33	2,92	3,04		2,55	2,60	2,92	2,63		2,70	1,26		1	1,26	1,37	2		2,18
6.C	I.	1	2,41	2,36		1,82	1,82	2,68	2		2,41			1	1,09	1,45	1,59	1	1,8
	II.	1,04	2,45	2,09		2,04	1,95	2,81	1,95		2,27			1	1	1,18	1,36	1	1,75
7.A	I.	1	1,72	1,82		1,38	1,2	1,51	1,34		1,65	1		1	1	1,11	1,03		1,31
	II.	1	1,89	1,58		1,2	1,31	1,44	1,48		1,17	1		1	1	1,11	1		1,26
7.B	I.	1	2,54	2,19		2,54	1,62	2,46	2,38		2,31	1		1	1	1,15	1,65		1,82
	II.	1,03	2,55	2,41		2,26	2,19	2,74	2,07		1,93	1,07		1	1,22	1,22	1,52		1,85
7.C	I.	1,05	2,55	2,5		2,5	1,94	2,77	2,72		3			1,11	1,38	1,55	1,72	1	2,06
	II.	1,06	2,68	2,12		2,12	2,06	2,62	2,62		2,68			1	1	1,62	1,81	1	1,94
8.A	I.	1	2,2	1,82	2,43	1,62	1,86	2	1,62	1,56	1,76			1	1	1,03	1,31	1	1,5
	II.	1	2,17	1,41	2	1,31	1,31	2,24	1,79	1,72	1,72			1	1	1,1	1,21	1	1,47
8.B	I.	1	2,75	2,8	2,2	2,2	2,25	3,1	2,3	2	2,8	1		1	1	1,26	2,25		2,04
	II.	1,04	2,65	2,6	2	2,15	2,35	2,45	2,6	2,65	2,35	1		1	1	1,21	1		2,07
8.C	I.	1,17	3,29	1,83	2,4	2,29	2,35	2,88	2,29	2,23	2			1	1,17	1,11	1,64	1	1,62
	II.	1	3	2,08	2,4	2	1,82	2,94	2,29	2,47	1,71			1,07	1	1,18	1,41	1	1,87
9.A	I.	1	1,4	1,6	1,7	1,33	1,29	1,74	1,85	1,81	1,55			1	1	1,14	1	1	1,37
	II.	1	1,11	1,45	1,42	1,88	1,22	1,92	1,77	1,59	1,7			1,03	1	1,25	1	1	1,38
9.B	I.	1	2,58	2,22	2,56	2,21	1,42	2,58	2,04	2,54	2,21	1		1	1	1,27	1,29		1,8
	II.	1	2,63	2,17	2,33	2,54	1,5	2,63	2,13	2,5	2	1		1	1,04	1,32	1,54		1,85
9.C	I.	1	2,72	2,57	1,66	2,23	2,23	2,82	2,32	2,77	1,91	1		1	1	1,25	1,59		1,94
	II.	1	2,54	2,26	1,55	2,59	2,04	2,9	2,23	2,41	2,32	1		1	1	1,2	1,73		1,92
9.D	I.	1,04	3,04	2,6	2,5	2,58	2	2,91	2,29	3	2,5			1,42		1,17	1,58	1	2,18
	II.	1,08	3,21	2,65	2,25	3,17	2,25	3,29	2,58	3,13	2,83			1,17		1,33	1,75	1	2,37

**Celkový prospech na konci školského roka: 1,42**

z toho I. stupeň: 1,12

II. stupeň: 1,72

**Priemerná známka zo slovenského jazyka a literatúry: 1,87**

z toho I. stupeň: 1,36

II. stupeň: 2,37

<b>Priemerná známka z matematiky: 1,83</b>		
z toho	I. stupeň:	1,37
	II. stupeň:	2,49
<b>Celkový priemer v 9. ročníku: 1,88</b>		
<b>Počet neprospievajúcich žiakov:</b>		
z toho	I. stupeň:	0
	II. stupeň:	0
<b>Opravné skúšky:</b>		
z toho	I. stupeň:	0
	II. stupeň:	5
<b>SPRÁVANIE ŽIAKOV</b>		
HODNOTENIE SPRÁVANIA ŽIAKOV: I. st. II. st.		
<b>pochvaly triednym učiteľom:</b>	<b>25</b>	<b>39</b>
<b>pochvaly riaditeľ'a školy:</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>napomenutia triednym učiteľom:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>pokarhania triednym učiteľom:</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>pokarhania riaditeľom školy:</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Znížené známky zo správania:</b>		
2. stupeň:	<b>10</b>	
z toho žiaci	I. stupňa:	1
	II. stupňa:	9
3. stupeň:	<b>3</b>	4. stupeň: <b>0</b>
z toho žiaci	I. stupňa: 0	z toho žiaci I. stupňa: 0
	II. stupňa: 3	II. stupňa: 0
počty žiakov navštevujúcich etickú výchovu: $106 + 141 = 247$		
toho I. stupeň: 106		
II. stupeň: 141		
počty žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu: $244 + 234 = 478$		
počty žiakov navštevujúcich katolíckeho náboženstva: <b>468</b>		
z toho I. stupeň: 244		
II. stupeň: 224		
počty žiakov navštevujúcich evanjelického náboženstva: <b>10</b>		
z toho I. stupeň: 4		
II. stupeň: 6		

**Umiestnenie v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád a súťaží podľa POP 2008/2009), ktorých sa žiaci zúčastnili.**

<b>1.1 PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY V POP 2008 / 2009</b>					
Meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Okr.	Kraj	Celoslov.	
	Matematická olympiáda				
Ondrej Sakači		3			Mgr. Mária Gallová
Martin Vrtík		4			Gallová
Nikola Malinová		1			Mgr. Peter Okrucký
Ondrej Černek		4			Okrucký
Nina Havlíková		4			Okrucký
Dominika Guľášová		7			Okrucký

Zuzana Jankechová		1			Mgr.Viera Marhefková
Lucia Kubincová		2			Marhefková
Robert Balog		3			Marhefková
Petra Kamenická		2			Mgr.Mária Gallová
Libuša Rybanská		2			Gallová
Andrea Juráková		1	7		Mgr. Daniela Tarasovičová
Denis Herinek		2			Tarasovičová
Miriám Urbanová		3	2		Tarasovičová
	Fyzikálna olympiáda				
Dominika Jankechová		7	9		Mgr.Emília Janáčková
Miriám Urbanová		5	11		Janáčková
Zdenko Braško		8			Janáčková
Zuzana Jankechová					RNDr.Bronislava Fačkovcová
RobertBalog					Fačkovcová
Lucia Kubincová					Fačkovcová
Monika Paračková		1			Fačkovcová
	Geografická olympiáda				
Miriám Mojžišová		5			RNDr.Sylvia Bohunčáková
Patrik Šiška		6			Bohunčáková
Filip Stančík		8			Mgr.Jana Fichelová
Tomáš Svetlík		11			Fichelová
Lukáš Hurtík		4			Mgr.Štefan Hauser
Martin Fiegl		5			Hauser
Petra Kamenická		4			Hauser
Simon Sudora		3	2	15	Hauser
Andrea Juráková		5			Hauser
	Chemická olympiáda				
Andrea Lulovičová		2	5		Mgr.Jana Pavlovičová
Sarah Mullerová		4	19		Pavlovičová
Roman Sýkora		5			Pavlovičová
	Biologická olympiáda				
Dominika Gulášová		2	2	účasť	RNDr Sylvia Bohunčáková
Nikola Malinová		3	4		Bohunčáková
Barbara Kováčová		4			Bohunčáková
Ľudmila Horváthová		4			Bohunčáková
	Olympiáda anglického jazyka				
Lucia Kubincová		2			Mgr. Mária Smižanská
Mária Lujza Hubináková		4			Smižanská
	Olympiáda francúzskeho jaz.				
	Olympiáda nemeckého jazyka				
Ľuboš Nosko		1	1	3	Mgr.Hilda Žambová
	Olympiáda ruského jazyka				
	Olympiáda v slov. jaz.a lit.				
Sarah Mullerová		1	4		Mgr.Silvia Habánová

	Pytagoriáda			
Ondrej Sakači		6		Mgr. Mária Gallová
Miriám Mojžišová		7		Gallová
Radovan Pieter		8		Gallová
Ondrej Černek		1		Mgr. Peter Okrucký
Filip Stančík		7		Okrucký
Tomáš Svetlák		8		Okrucký
Zuzana Jankechová		1		Mgr. Viera Marhefková
Robert Balog		2		Marhefková
Linda Blahová		3		Marhefková
Lucia Kubincová		4		Marhefková
Jakub Lenovský		4		Mgr. Anna Pechová
Žofia Šmídová		7		Pechová
Ema Stanová		10		Pechová
Marek Scheaer		6		Mgr. Ľubica Hutýrová
Andrej Chamraz		4		Mgr. Jana Bolješiková
Arthur Varga		5		Bolješiková
Martin Miklovič		10		Mgr. Silvia Daňková
	Dejepisná olympiáda			
Barbara Kováčová		2		Mgr. Ľubica Melasová
Filip Stančík		3		Melasová
Anna Bašovská		1	7	Melasová
Lukáš Hurtík		2	8	Melasová
Petra Kamenická		2	8	Melasová
Marek Mešár		4		Melasová
Miroslav Valovič		4		Melasová
	Projekt Európa v škole			
Matúš Horváth		1		Mgr. Ľubica Figurová
Nikola Malinová		2		Figurová
<b>1.2 OSTATNÉ SÚŤAŽE Z POP</b>				
	Biblická olympiáda			
Daniel Filo		6		Mgr. Andrej Šintál
Anna Bašovská		6		Šintál
Ľubica Hubináková		6		Šintál
Katarína Hornáková		5		Mgr. Alena Nešťáková
Zuzana Šajtlavová		5		Nešťáková
Petronela Kozáková		5		Nešťáková
Libuša Rybanská		7		Nešťáková
Laura Kolmačková		7		Nešťáková
Matúš Horváth		7		Nešťáková
	Pátranie po predkoch			
	Hviezdoslavov Kubín			
Ema Mária Sečová		2		Mgr. Ľubica Figurová
Jaroslav Blaha	Na bicykli bezpečne	2		
Martin Šiška		2		

**2. INÉ SÚŤAŽE ,  
ktoré nie sú v POP 2008 / 2009**

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			
				Miestne	Okr.	Kraj	Celoslov.
Filmový kvíz	Marek Mešár, Alan Jurkiewicz	Mgr. Ľubica Figurová	2	2			
LOGO TALENTY	Adam Drápal	Mgr. Danica Bániková		1			
Putujeme za ľudovou piesňou	Martin Spanakis	Mgr. Imrichová Mária			1		
	Karolína Beňačková	Mgr. Imrichová			1		
Detský folklórny festival	Karolína Beňačková	Mgr. Imrichová				1	
Envirootázky	Erik Fulier, Petronela Kozáková, Patrícia Knoblochová, Filip Vátrt, Pospíšil Juraj, Mária Hubináková, Andrea Juráková	RNDr. Sylvia Bohunčáková	7				
Kvety našich záhrad	Sarah Valovičová	Mgr. Silvia Daňková	1				1
Kvety našich záhrad	Bianka Žáková	Daňková	1				1
Victória régia	Terézia Režná	Daňková	1	1			
Filmový kvíz	Marek Mešár, Alan Jurkiewicz	Mgr. Figurová	2	2			
Výtvarná súťaž Heinola/Piešťany	Dominik Guláš	Mgr. Jana Bolješiková	1	1			

**UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY**

***Výchovno-vzdelávací program na školský rok 2008/2009***

**Výber učebných plánov**

V roč. 2.-4. – jazykový variant

6.-9. - triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

1. a 5. ročník podľa Školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP)

6.-9. - klasické triedy variant 2

6.-9. - triedy so športovou prípravou so zameraním na hokej .

**PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

NÁZOV PROJEKTU / VYHLASOVATEĽ	Meno pedagóga-garanta projektu	Poč. zapojených detí
Zdravá škola	PaedDr. Smatanová	700
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Smižanská	700
Protidrogovej prevencie	Mgr. Jana Ficeľová	700
Infovek	Mgr. Peter Okrucký	60

PEER PROGRAM	Mgr.Eva Pontesová	38
Otvorená škola	Mgr.Štefan Hauser	390
Zdravá výživa pre zdravé srdce	Pechová ,Vlasta Drahovská	620

Pátrame po predkoch	Cieľom projektu je podnietiť záujem žiakov o svoju minulosť, prítomnosť a cez ne i budúcnosť. prebudiť v nich hrdosť na svojich predkov, svoj rod i seba, záujem o svoje rodisko	Mgr. Figurová Mgr. Drdošová	53 76
Európsky týždeň boja proti rasizmu	Boj proti xenofóbii ,neznášanlivosti a rasizmu	Mgr. Pontesová	72
Protidrogový projekt	Prevenia drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov	Mgr. Fichelová	400
Cesta životom	Cesta životom k prameňu šťastia ,získať mravné, etické základy	Mgr. Habánová	72
Ľudské práva a slobody	Poznaj svoje práva,povinnosti,slobody	Mgr. Habánová	35
Enviro	Ochrana životného prostredia	Mgr. Bolješiková	650
Lesoochránárska škola	Ochrana životného prostredia	Mgr. Pavlovičová	2
Premena tradičnej školy na modernú	Lego-Dacta	Mgr.Nešťáková	15
Projekt „ Cesta „	Zdravý životný štýl	Mgr. Pontesová	30
Právo v našom živote Projekt „ Občan „	Osvojenie základných vedomostí o právach a povinnostiach občana	Mgr. Habánová	29
Kultivované dospelie	Základné normy správania , etiketa	Mgr. Habánová	29
Ľudské práva	Osvojenie základných vedomostí o právach a povinnostiach občana	Mgr. Figurová	32
Globálne problémy	Multikultúrna výchova	Mgr. Figurová	55

## PROJEKTY CELOSLOVENSKÉ

NÁZOV PROJEKTU / VYHLASOVATEĽ	Cieľ projektu	Meno pedagóga- garanta projektu	Skutočne získaný finančný príspevok v Sk (alebo vecný)	Poč. zapoje- ných do realizácie projektu Žiaci+ uč.
<b>Otvorená škola – oblasť športu</b>	Športové triedy-podpora vzniku a rozvoja	Mgr. Ivan Valach	287.000.- Sk (9.048,66 €)	81

### Školské projekty

- Škola hrou
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Základy práce na PC pre učiteľa
- Infovek , LEGO Dacta RoboLab

I. stupeň – učiteľky,  
uč. Smižanská + vyuč.  
uč. Okrucký  
uč. Okrucký , Mgr.Nešťáková



- Deň zdravia uč. Mlčúchová
- Športový deň pre 1. – 4.roč. uč. Kubánová, uč.1.- 4. roč.
- Športový deň pre 5. – 9. roč. uč. Urban,Hauser
- Hudba od praveku po dnešok uč. Imrichová, Gallová
- Most vzájomného porozumenia uč. Fichelová

### **Celonárodné projekty**

- Infovek uč. Okrucký
- Škola podporujúca zdravie uč. Smanatová
- Ako povedať droge NIE uč. Fichelová , Hauser
- Cesta k emocionálnej zrelosti uč. Fichelová
- Projekt OBČAN uč. Habánová
- Enviroprojekt uč. Bohunčáková

V rámci príležitostnej činnosti aktívne spolupracujeme s MsK, CVC, MsÚ, Slobodou zvierat, Piešťanským útulkom pre ohrozené zvieratá, políciou, ZPO a pod.

### **Mimoškolské aktivity školy**

**Pravidelná činnosť** - prebiehala hlavne v práci záujmových útvarov .

#### **Kružková – záujmová činnosť školy**

Záujmové útvary sa schádzali pravidelne 1-krát do týždňa v 2-hodinových stretnutiach. Celkom pracovalo v tomto školskom roku 24 záujmových útvarov.

Por. č.	Názov krúžku	Počet detí navštevujúcich krúžok
1.	Školský klub detí	167
2.	Kreslím, tvorím, maľujem I.	16
3.	Kreslím, tvorím, maľujem II.	16
4.	Loptové hry I.st.	20
5.	Loptové hry I.st.	16
6.	Turistický I.st.	20
7.	Malý matematik	24
8.	Matematika hrou	16
9.	Malý prírodovedec	15
10.	Loptové hry I.st.	19
11.	Kultúrno – spoločenský I.	28
12.	Loptové hry II.st.	18
13.	Loptové hry II.st.	19
14.	Loptové hry II.st.	17
15.	Turistický II.st.	16
16.	Zaujímavá matematika	23
17.	Kultúrno – spoločenský II.	31
18.	Internet I.	15
19.	Internet II.	15
20.	Spevácky	11
21.	Šport a voľný čas	17
22.	Turisticko - geografický	16
23.	Branno – technické športy	15
24.	Loptové hry II.st.	17

### **Kultúrno - spoločenské aktivity školy v školskom roku 2008 / 2009**

#### **Organizované pre školu:**

1.	Vianočné posedenie pre dôchodcov	Mgr. Melasová	Klubovňa ZŠ	25
2.	Návšteva SND Bratislava-28.10.2008	Mgr. Imrichová,Gallová	SND Bratislava	43
3.	Návšteva SND Bratislava – 12.11.2008			38
4.	Návšteva SND Bratislava – 9.12.2008			38
5.	Návšteva SND Bratislava – 31.3.2009			38
6.	Návšteva SND Bratislava – 16.4.2009			38
7.	Vianočný výchovný koncert	Mgr. Imrichová	Kino Fontána	730
8.	Bigbít alebo nebyť – výchovný koncert	Mgr. Imrichová	Kino Fontána	330
9.	Slávnostné ukončenie škol roku – ohodnotenie úspešných žiakov, kultúrny program	Vedenie školy, vyučujúci	Átriu školy	730
10.	Návšteva knižnice	MsK, škola	MsKs	22
11.	Vianočná besiedka	Vyučujúci 2.B	2.B	22
12.	Vianočná výstavka	SzoŠ	SzoŠ	22
13.	Fašiangový karneval	Žiaci 2.B	2.B	22
14.	Deň detí	Mesto	Kino Fontána	22
15.	Karneval na ľade -13.2.2009	Škola – I.stupeň	Zimný štadión PN	300
16.	Týždeň zdravia	SZaŠ PN	SZaŠ PN	140
17.	Škriatkovia – výstava MsK	MsK	MsK	40
18.	Namíbia - výstava	MsK	MsK	19
19.	Nové knižne novinky-výmena knižiek	MsK	MsK	171
20.	Divadelná rozprávka	MkS	MkS	20
21.	Vianočná besiedka 4.A	Žiaci 4.A	Trieda 4.A	28
22.	Návšteva SND 4.A - balet	p. Okrucká	SND Bratislava	28
23.	Vianočná besiedka 2.A	Žiaci 2.A	trieda	27
24.	Vianočná besiedka 1.C	Žiaci 1.C	trieda	23
25.	Vianočná besiedka 1.A	Žiaci 1.A	trieda	21
26.	Vianočná besiedka 3.C	Žiaci 3.C	trieda	24
27.	Vianočná besiedka 1.B	Žiaci 1.B	trieda	23
28.	Výstava vianočných stromčekov	SZaŠ	SZaŠ	23
29.	Návšteva SND - Popolvár	p.Nekorancová	SND Bratislava	22
30.	Vianočná besiedka 3.B	Žiaci 3.B	trieda	22
31.	SND-Snehulienka a sedem pretekárov	p. Levčíková	SND Bratislava	22
32.	Filmové predstavenie MsKs	MsKs-1.6.	MsKs	23
33.	Vianočná besiedka 3.D	Žiaci 3.D	trieda	24
34.	Fašiangový karneval 3.D	p.Bartovicová,Hutyrová	trieda	24
35.	Vianočná besiedka 4.C	Žiaci 4.C	trieda	25
36.	Výstava o Afrike	MsK- 4.C	MsK	21
37.	Hra na komentátora 4.C	Žiaci 4.C	ŠKD	24
38.	Filmové predstavenie	MsKs	MsKs	25
39.	Beseda – Deň Zeme	MsKs	MsKs	27

40.	T-ball – ukážky nového športu	FTVŠ BA, škola	Telocvičňa ZŠ	300
-----	-------------------------------	----------------	------------------	-----

### **Organizované pre verejnosť**

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Vianočná besiedka	škola	Hudobná učebňa	70
2.	Zber odpadu v lesíku pri zimnom štad.	p. Hlinková	Park pri zimnom štad.	37

prírodovedná činnosť - prednášky organizované Slobodou zvierat a Piešťanským útulkom. Život zvierat.

ekologická činnosť - zber papiera ,

turistická činnosť - sobotňajšie vychádzky do prírody, pravidelné stretávanie sa turistického krúžku

veda a technika - exkurzie žiakov do Hvezdárne Hlohovec, AE Jaslovské Bohunice , SZÁŠ v Piešťanoch, technická tvorivosť .

### **VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI**

#### **Finančná kontrola**

V školskom roku 2008/2009 štátnu školská inšpekcia vykonávala testovanie žiakov z občianskej výchovy, ktoré bolo vykonávané v rámci medzinárodného zisťovania. 2x bola kontrola z Mestského úradu Piešťany, . Predmetom výkonu bolo preverenie prehľadnosti financovania a kontrola správnosti použitia metód a postupov pri financovaní štátnych základných škôl.

### **PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

V tomto školskom roku sme školský nábytok - lavice a stoličky ,učiteľskú katedru do tried ,, vybudovaná učebňa na vyučovanie informatickej výchovy a informatiky, žalúzie na zatemnenie odborných učební.

Finančné prostriedky na nákup pomôcok, metodických materiálov, kníh a pod. sme sa snažili získavať aj vypracovaním a realizáciou projektov.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu na úhradu bežných výdavkov a kapitálových výdavkov sme realizovali nasledovné:

- uskutočňovali pravidelné revízie výťahov, hasiacich prístrojov a hydrantov, plynových zariadení, elektrických rozvodov, bleskozvodov, športové náradie v telocvični, komínov, protipožiarne klapky, elektrické ručné náradie, regulačná stanica plynu, emisie,
- pokračovali sme po etapách v maľovaní budovy školy a natieraní tabulí.

#### **ZÁVER**

Úspešne sme splnili úlohy, ktoré sme si stanovili na školský rok 2008/2009. Získali sme 2. miesto **ŠKOLA ROKA 2009**“ za úspechy žiakov v súťažiach okresných, krajských a celoslovenských, za vypracovávanie projektov a za kultúrno-spoločenské aktivity v rámci mesta. Za tento titul vďačíme učiteľom, vychovávateľkám a žiakom našej školy.

Úprimné poďakovanie patrí všetkým učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom a TH pracovníckam, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Mgr. Daniela Tarasovičová  
Riaditeľka školy