

Základná škola, Holubyho 15, 921 01 Piešťany

Prerokované pedagogickou radou školy
dňa 28.08.2025

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH**

za školský rok 2024 / 2025

Rada školy pri Základnej škole, Holubyho 15 v Piešťanoch odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i t' Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
za školský rok 2024/2025.

Mgr. Veronika Mináriková
predseda Rady školy

PaedDr. Andrej Hanic
riaditeľ ZŠ

Schvaľuje:
Mgr. Peter Jančovič, PhD.
primátor mesta Piešťany

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Holubyho ul.15
Tel/fax	+421 33 76 265 96
E-mail, web	www.zsholubyhopn.edupage.sk
	kontakt@zsholubyho.sk
Zriaďovateľ	Mesto Piešťany, Nám.SNP 3,921 45 Piešťany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mob	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Andrej Hanic	0337626596	0911 952 780	andrej.hanic@zsholubyho.sk
ZRŠ	Mgr. Vanda Bartovicová	0337626596	0911 952 780	vanda.bartovicova@zsholubyho.sk
ZRŠ	PaedDr. Jozef Mnešický	0337626596	0911 952 780	jozef.mnesicky@zsholubyho.sk

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Mestský úrad, Piešťany
Sídlo: Námestie SNP 3, 921 45 Piešťany
Telefón: 033 77 65 311
E-mail: msu@piestany.sk

§2. ods. 1 c) Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pracovala v zložení:

	priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Veronika Brošová
	Mgr. Michaela Jurgová
Nepedagogickí zamestnanci	Zuzana Petláková
Zástupcovia rodičov	Petra Bartošová
	Magdaléna Lajchová
	Nino Palenčár
	Lenka Wagner
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Tomáš Hudcovič
	PaedDr. Elena Skovajsová
	Dr. Andrej Klapica
	Ing. Mgr. Michal Bezák, M.B.A.

Rada školy zasadala v školskom roku 2025/2026 dňa 20.10.2025 a prerokovala:

- školský poriadok ,
- školský vzdelávací program,
- správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
- počet žiakov

Prijaté uznesenia:

Uznesenie č. 1/2025

Rada školy berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2024/2025.

Uznesenie č. 2/2025

Rada školy odporúča schváliť ŠkVP na školský rok 2025/2026.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ŠKD	Mgr. Martina Gloszová	1. odd. školského klubu detí
MZ 1.- 4.roč.	PaedDr. Ľubica Majtánová	všetky predmety 1.st. okrem anglického jazyka a náboženskej výchovy
PK MAT-FYZ-INF	Mgr. Barbora Hlavatovičová	Matematika, Fyzika, Informatika
PK DEJ-GEG-CHEM-BIO	Mgr. Helena Kopecká	Dejepis, Geografia, Chémia, Biológia
PK SJL	Mgr. Andrea Madunická	Slovenský jazyk a literatúra

PK CJ/AJ,RUJ,NEJ/	Mgr. Beáta Hudcovičová	Anglický, Nemecký a Ruský jazyk
PK TSV	Mgr. Marek Bartovic	Telesná a športová výchova
PK výchovných predmetov	Mgr. Jaroslava Šinská	Výtvarná a Hudobná výchova, Výchova umením, Náboženská a Etická výchova, Občianska náuka, Technika, Svet práce a technika

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov k 15.09.2024

Počet žiakov školy: 385

Počet tried: 18

Podrobnejšie informácie:

	I.roč.	II.roč.	III.roč.	IV.roč.	V.roč.	VI.roč.	VII.roč.	VIII.roč.	IX.roč.	SPOLU Triedy / žiaci (začlenení)
A	24	21 + 1Z	23 + 1Z	21	26	17 + 1Z	17 + 1Z	18	28 + 1Z	18/385 (28)
B	22	21 + 1Z	22 + 1Z	22	28 + 2Z	20	14			
C			23 + 1Z	18						
Spolu	46+ 1Z	42 + 2Z	68 + 3Z	61	54 + 2Z	37 + 1Z	31 + 1Z	18	28 + 1Z	

Učebný plán – ŠtVP+ŠkVP

UP škola pre šk. r. 2024/2025												
Vzdel. oblasť	Vyučovací predmet	Primár. vzdelávanie, ročník					Nižšie stredné vzdelávanie, ročník					
		I.	II.	III.	IV.	Σ	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4+1	5	5	25
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	8	3+2	3	3	3	3	17
	Druhý cudzí jazyk/NEJ, RUJ/							+2	+2	+2	+2	8
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	19	4	4	4+1	4+1	5	23
	Informatická výchova/Informatika		+1	1	1	3	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	Prírodoveda			1+1	2	4						
	Fyzika							1 (2-1)	1	2	1+1	6
	Chémia								1 (2-1)	2	1+1	5
	Biológia						2	1+1	2	1+0,5	1	8,5
Človek a	Vlastiveda			1	2	3						

spoločnosť	Dejepis					1	1+1	1	1+0,5	2	7,5	
	Geografia					2	1+1	1+1	1	1	8	
	Občianska náuka						1	1	1	1	4	
Človek a hodnoty	Etická/Náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	5	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	-1	4	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	5	
Zdravie a pohyb	Telesná športová výchova	2	2	2	2	8	2+1	2	2	2	11	
	Dopravná výchova	+1				1						
	Spolu vyučovacie hodiny	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov s ŠVVP
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	46	0
Bežných tried	16	338	56
Špeciálnych tried	0	0	0
Spolu	18	384	56

§ 2. ods. 1 e, f Počet pedagogických zamestnancov, kvalifikovanosť zamestnancov

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	
TPP	36	28	
DPP			
Znížený úväzok			
ZPS	0	0	
Na dohodu	0	0	
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	25	25
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	9	9
spolu	0	41	41

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch okrem:

Technika, Informatika, Dejepis, Etická výchova

Odbornosť vyučovania	%	úroveň	Hodnotenie odbornosti vyuč.
na 1. stupni	100,00%	1	1
na 2. stupni	95,72%	1	
celkove	97,81%	1	

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	12	0
2.kvalifikačná skúška	4	0
Funkčné vzdelávanie	2	1
špecializačné kvalifikačné	3	2
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	1
rozširujúce štúdium	2	2

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY a postupové súťaže

počet zúčastnených žiakov	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil (titul, krstné meno a priezvisko učiteľa)
		Okr.	Kra	Celoslov	
3	Biblická olympiáda	8			Mgr. Ladislava Gregoričková
3	Hollého pamätník				Mgr. Jaroslava Šinská
1	Putujeme za ľudovou piesňou	3.			Mgr. Andrea Madunická
3	Šalianskeho Matko				Mgr. Andrea Madunická
1	Pytagoriáda P3	5.			Mgr. Eva Sokolová
2	Olympiáda v anglickom j.	1.	1.	5.	Mgr. Vanda Bartovicová
4	Pytagoriáda P4	18.,22. 27., 29			Mgr. Elena Kubániová
3	Pytagoriáda P6	12., 14, 19.			Mgr. Silvia Novosadová
4	Pytagoriáda P5	5.,6.,7.,22.			Mgr. Mária Bartovicová
2	Pytagoriáda P3	3.			Mgr. Silvia Čárska
1	Matematická olympiáda 5	17.			Mgr. Bartovicová Mária
2	Matematická olympiáda 6	12., 22.			Mgr. Hlavatovičová Barbora
2	Matematická olympiáda 7	5., 13.			Mgr. Silvia Novosadová
5	Vesmír očami detí				Mgr. Silvia Novosadová, Mgr. Šinská

Ostatné súťaže						
Názov súťaže	počet zúčastnených žiakov	Titul, krstné meno a priezvisko učiteľa	Umiestnenie – nie iba prvé tri miesta			
			Mestské	Okresné	Krajské	Celoslovenské
Vianočná pohľadnica	2	Mgr. Silvia Čárska Mgr. Michaela Jurgová	3. 1.			
Literárna súťaž - Piešťany	4	Mgr. Andrea Madunická	1., 3.			
Vianočná pohľadnica - Piešťany	4	Mgr. Silvia Novosadová	2.			
Mladý hotelák	4	Mgr. Jaroslava Šinská		2.		

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Názov súťaže	počet zúčastnených žiakov	Meno a priezvisko učiteľa	Umiestnenie (iba prvé tri miesta)			
			Miestne	Okresné	Krajské	Celoslovenské
Strelba zo vzd.pu. slávia 30	3	Mgr. Marek Bartovic		1	3	
školský pohár SFZ dievčat	9	Mgr. Marek Bartovic		3		
super florbal chlapcov	11	Mgr. Marek Bartovic		3		
bedminton chlapcov	2	Mgr. Marek Bartovic		2		
basketbal 3x3 chlapci	4	Mgr. Marek Bartovic		1		
cezpoľný beh dievčatá	1	Mgr. Marek Bartovic		3		
gymnastický štvorboj družstiev	4	Mgr. Eva Sokolová		1	1	

§ 2. ods. 1 h Projekty

PROJEKTY, ZŠ ul. Holubyho č.15, Piešťany, školský rok 2024/2025

P. č.	NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU-ŽIADOSTI	Vyhlasovateľ projektu	Žiadosť Vybraná/nevybraná Úspešná/neúspešná	Požadovaný príspevok na realizáciu projektu (v eurách)	Skutočne získaný finančný príspevok v € (alebo vecný dar a jeho hodnotu v €)	Poznámky
-------	---------------------------------------	-----------------------	---	--	--	----------

1.	„Triedim, triediš, triedime“- ochrana a tvorba životného prostredia žiakov školy, najmenších obyvateľov mesta.....	Slovenská agentúra životného prostredia. Spolupráca s mestom PN.	Škola bola úspešná.	Nebolo špecifikované	Darom dodaných 8 sád po 3 malé zberné nádoby na papier, plast a tetrapak...	Škola má kompletne sady veľkých zberných nádob na papier, plast, komunál, sklo, tetrapaky a kov.
2.	„Zbieram baterky“ – ochrana životného prostredia.	V spolupráci so spoločnosťou INSA s.r.o.	Spolupráca je už niekoľko rokov.	Nešpecifikované, zbieranie bodov	Za získané body škola zakúpila stolový futbal pre ŠKD	
3.	„English One“... – využitie nových didaktických UP pre ANJ	MPC Bratislava	Škola bola vybraná	Nešpecifikované	Licenčné prístupy zadarmo	
	Dlhodobé projekty					
4.	Zdravá škola	ZŠ Holubyho- každý rok je vypracovaný program podľa Sprievodcu školským rokom a doplnený aktivitami na podmienky školy.	každý rok	
5.	Ovocie do škôl	MŠVVaŠ SR v spolupráci s potravinovou agentúrou. ZŠ Holubyho	každý rok	Prepočítané podľa počtu žiakov	Jablkové a miešané ovocné šťavy a čerstvé	

		má spoluprácu s Plantexom Borovce.		a podľa usmernení a MŠVVaŠ SR.	jablká- zadarmo.	
6.	„Európsky školský mliečny program“ Mliečna škola – zdravá výživa pre žiakov a zamestnancov školy. Podpora domácich slovenských výrobcov. AUTOMAT	RAJO		Nešpecifikované	Získané benefity k rôznym sviatkam, pred letnými prázdninami.	

7.	Virtuálna knižnica – pre učiteľov, žiakov, rodičov... Projekt „Bez kriedy“.	Komensky s.r.o., Košice	Každý rok	Len prístupy	Prístupy a licencie k programom	
8.	Projekty ŠKD – vlastné zo 4 oblastí	Základná škola Holubyho – Školský klub detí	Na každý rok si ŠKD vypracuje svoje vlastné projekty pre deti v ŠKD so zameraním na ENV, Dopravnú výchovu, Boj proti obezite, Čitateľskú gramotnosť.	
9.	Modernizácia a vybavenie školskej dielne	Nadácia Volkswagen, zamestnanecký projekt	Škola bola úspešná	1000 € 100 € škola bike, vybavenie trenažéra	1000 € od Nadácie 100 € škola z vlastných zdrojov	Projekt bol ukončený úspešne

Por. č.	Názov vypracovaného projektu - žiadosť	Cieľ projektu	Meno pedagóga – garant projektu	Realizácia projektu
1.	Spolu múdrejší 3	Podpora pre ZŠ, vytváranie podmienok na zlepšovanie vedomostí a zručností žiakov v hodinách mimo vyučovania.	Učitelia na I. st. ZŠ	Áno
2.	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III.	Implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva.	MPC Bratislava	Áno
3.	Projekt „Hrdinovia internetu/Grow with Google“	Poskytnutie nástrojov a metód pedagógom	PaedDr. J. Mnešický	Áno

		potrebných pri učení základov digitálnej bezpečnosti a občianstva.		
--	--	--	--	--

4.	Projekt „Hrdinovia FAST“	Vzdelávacia iniciatíva zameraná na zvýšenie povedomia o príznakoch mozgovej príhody a potrebe rýchlej reakcie. Kampaň ponúka vzdelávacie zdroje na inšpirovanie učenia.	PaedDr. J. Mnešický	Áno
5.	CYBER4KIDS	Kybernetická bezpečnosť pútavo a hravo. Prednášky a tvorivé aktivity pre žiakov.	PaedDr. J. Mnešický	Áno
6.	Kreatívna veda	Spolupráca so SAV	Mgr. M. Jankech	V realizácii
7.	Projekt s MsK	Spolupráca pri propagácii slovenskej a svetovej literatúry prostredníctvom výstav knižných ilustrácií a sprievodných podujatí k nim.	PaedDr. A. Hanic PaedDr. J. Mnešický	Zmluva o spolupráci bola podpísaná
8.	Projekt SmartBooks	Cieľom je umožniť žiakom efektívnejšie získavať vedomosti a zlepšovať svoje schopnosti. Umožňuje žiakom dosahovať lepšie výsledky v krátkom čase bez potreby pomoci dospelých.	Mgr. M. Jankech	Áno
9.	Rozvojový projekt „Čítame pre radosť“	Cieľom je posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u mladších žiakov. Hlavným cieľom je doplniť triedne knižnice.	PaedDr. J. Mnešický	Žiadosť o poskytnutie prostriedkov mechanizmu bola podaná.
10.	Výnimočné školy Môj prvý „vodičák“	Vštepovanie základov pre získanie vedomostí pre dopravnú bezpečnosť. Cieľom je predchádzať kritickým situáciám v každodennom živote na cestách, ale aj mimo nich.	Mgr. Martin Jankech	Škola získala finančný príspevok v sume 2 600 eur

11.	Gesto pre mesto	Projekt má za cieľ zlepšiť život všetkých ľudí v meste.	Reiffeisen banka	
12.	Deň s Ukrajinou	Cieľom je rozvíjanie slovensko-ukrajinských vzťahov, podpora začleňovania žiakov z Ukrajiny do slovenských škôl a posilnenie vzájomného kultúrneho a jazykového povedomia žiakov a komúnít.	PaedDr. A. Hanic PaedDr. Jozef Mnešický	Žiadosť bola podaná na MŠVVaŠ SR
13.	eTwinning	Cieľom je umožniť zamestnancom a žiakom škôl spájať sa na diaľku, komunikovať v bezpečnom virtuálnom prostredí, vytvárať komunitu s cieľom osvojiť si kľúčové kompetencie vo vých.-vzdelávacom procese.	všetci pedagogickí zamestnanci	
14.	Vianočná pošta pre seniorov	„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“	vyučujúci I. a II. stupňa	

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

V školskom roku 2024/2025 sa pokračovalo podľa finančných možností v postupnom zlepšovaní materiálo-technických podmienok celej školy.

Postupne sme zakupovali školský nábytok do tried a všetky triedy na škole sú vybavené novým školským nábytkom. Boli zakúpené notebooky pre nových učiteľov, nové učebné pomôcky pre prvý stupeň a dopĺňali sa učebnými pomôckami jednotlivé vyučovacie predmety. Pre jednotlivé oddelenia ŠKD boli zakúpené potrebné školské pomôcky a materiál, ktorý slúži na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti aj v rámci mimoškolskej činnosti.

Pre zlepšenie podmienok bezpečnosti, hygieny, na základe požiadaviek a opatrení boli z prevádzkových prostriedkov školy zakupované čistiace a hygienické prostriedky a pre všetkých prevádzkových zamestnancov boli zakúpené ochranné prostriedky v zmysle predpisov.

V nadchádzajúcom období by sme chceli vytvárať ešte lepšie podmienky na zvyšovanie digitálnej a ostatnej gramotnosti žiakov rozširovaním vybavenia IKT. Škola aj naďalej bude zlepšovať podmienky pre vyučujúcich a podľa potrieb dopĺňať triedy a učebne novým školským nábytkom.

Veľmi sa tešíme novým odborným učebniam, ktoré boli modernizované v rámci projektu „Modernizácia odborných učební“, ktorého garantom bolo Mesto Piešťany. Učebne sú vybavené modernou IKT technikou a didaktickými pomôckami. Školská knižnica slúži zároveň aj ako reprezentatívna školská miestnosť, kde sa okrem výpožičiek organizujú aj rôzne workshopy pre žiakov školy v úzkej spoluprácu s Mestskou knižnicou Piešťany.

V rámci finančných možností škola postupne modernizovala a vynovovala jednotlivé priestory školy novým nábytkom, výmenou osvetlenia, vymaľovaním priestorov a výsadbou rastlín a okrasných drevín v školskom areáli.

Ciele a úlohy podľa Plánu práce školy pre školský rok 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 si škola stanovila nasledujúce ciele:

1. Umožniť a zabezpečiť vzdelávanie tak, aby získané vedomosti žiaci dokázali aplikovať tvorivým a pohotovým spôsobom. Hlavným cieľom bude zvyšovať ich úspešnosť v jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a v predmetových olympiádach, v konečnom dôsledku pri prijímacích skúškach na pokračujúce stredoškolské štúdium.
2. Triedne kolektívy formovať tak, aby vzťahy medzi žiakmi nadobúdali priateľský charakter a aby prevládal pocit spolupatričnosti a hrdosti na členstvo v triednom kolektíve. Je taktiež nevyhnutné, umožniť žiakom prejsť svoje individuálne schopnosti. Venovať zvýšenú pozornosť začleneniu žiakov s disfunkčnými indispozíciami, zo sociálne znevýhodneného prostredia do kolektívov tried a školy. Vytvárať pre všetkých žiakov školy bezpečné prostredie. Dôležitou úlohou bude vytvorenie podmienok pre pracovné miesto školského psychológa a spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
3. Vytvárať podmienky na zvyšovanie kvalifikácie učiteľov, podporovať priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zavádzania inovatívnych metód do vyučovacieho procesu.
4. Nadaným a talentovaným žiakom venovať sústavnú pozornosť tak, aby vyvrcholením ich cieľavedomej práce bola účasť na okresných a krajských kolách jednotlivých predmetových olympiád.
5. Rozvíjať systém záujmovej a krúžkovej činnosti tak, aby podstatná časť žiakov našla svoje uplatnenie a seberealizáciu.
6. Podľa možností motivovať a zapájať žiakov školy do projektov spolupráce s inými školami v rámci vzdelávacích programov a projektov medzinárodnej spolupráce škôl. V tejto oblasti podporovať učiteľov v rozširovaní si vzdelania a aj pri príprave týchto projektov.
7. Pokračovať v plnení programu „Škola podporujúca zdravie“. Zamerať sa na elimináciu prítomnosti sociálno-patologických javov a posilnenie prosociálneho správania žiakov.
8. V oblasti riadenia a organizácie školy delegovať právomoci okrem riaditeľa aj na zástupcov riaditeľa školy a vedúcich predmetových komisií za jednotlivé predmety s cieľom zefektívnenia riadiaceho procesu. Vytvoriť efektívny systém internej školskej kontroly

s cieľom dosiahnuť vysokú účinnosť a efektívnosť pedagogickej činnosti. Postupne dopĺňať pedagogický kolektív mladými kvalifikovanými učiteľmi a vytvárať pre ich prácu primerané podmienky.

9. Podporovať ďalšie aktivity učiteľov v intenciách ďalšieho vzdelávania, tak profesijného rastu ako aj ďalších foriem inovatívneho štúdia.
10. Zabezpečiť realizáciu všetkých projektov, do ktorých je škola zapojená a vyhľadávať nové výzvy pre realizáciu projektovej činnosti.

V oblasti edukačného procesu:

- **formovať** podporujúce a motivujúce školské prostredie pre učenie sa žiakov a motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu,
- **realizovať** inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v ktorom je dôraz kladený na komunikáciu, spoluprácu a aktivitu žiakov,
- **plánovať** a projektovať výchovno-vzdelávací proces v kontexte aktívneho učenia a rozvoja kritického myslenia,
- **preferovať** zážitkové metódy a formy práce na sebareflexiu a sebazpoznanie, využívať prvky na rozvíjanie prosociálnych vzťahov (dôvera, pozornosť),
- **používať** sebahodnotenie ako nástroj vnútornej motivácie a vlastného progresu,
- **vytvárať** podmienky na dosiahnutie osobného úspechu u žiakov so špeciálnymi potrebami a u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- **rozvíjať** čitateľskú, matematickú, finančnú, digitálnu, multikultúrnu, športovú či kultúrnu gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch nielen v procese získavania informácií, ale aj vo vzťahu k formovaniu vlastných skúseností a súvislostí a ich aplikácii v reálnom živote,
- **podporovať** u žiakov environmentálne povedomie a rozvíjať ekologické myslenie v súvislosti s ochranou životného prostredia (podporujeme a využívame separovanie odpadu v každej triede),

§ 2. ods. 1 k: Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení:

- pracovať na vyššej úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov, zlepšiť ich jazykový prejav a schopnosť prezentovania,
- vzbudiť záujem žiakov o literatúru a umenie,
- zvýšiť úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach,
- rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov,
- zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov,
- podchytiť kreatívny potenciál rodičov.

Pri súčasnej analýze doterajšieho stavu v oblasti rozvoja školy použijeme **SWOT analýzu**, ktorá poukazuje na silné a slabé stránky edukačného systému školy.

Silné stránky:

- stabilné a silné postavenie v Piešťanoch,
- zodpovedný a kreatívny pedagogický zbor,
- na I. stupni anglický jazyk už od I. ročníka,
- internetová žiacka knižka,
- okamžité riešenie akéhokoľvek problému,
- deň predškolákov – pred slávnostným nástupom do základnej školy,
- čipový systém na evidenciu dochádzky žiakov v školskej jedálni,
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ,
- rozvoj benefičných akcií, kultúrnych akcií – Deň narcisov, starostlivosť o deti zo sociálne slabších rodín, športové turnaje medzi žiakmi,
- zlepšili sa materiálne – technické podmienky školy, prostredie tried a učební, skvalitnila sa hygiena, úroveň stravovania, podmienky pre vyučovanie vo všetkých predmetoch, rozširovanie špeciálnych učební, na telesnú a športovú výchovu, pre rozširovanie pohybových a športových aktivít,
- výborné priestorové a kapacitné podmienky pre realizáciu primárneho, nižšieho stredného vzdelávania a pre činnosť ŠKD. Výhodou je aj zubná ambulancia v priestoroch školy,
- výborný pedagogický zbor, dobré vzťahy, záujem o prácu, vzťah PZ k hľadaniu nových foriem a metód práce, primeraná kvalifikovanosť a odbornosť PZ,
- veľmi dobrá starostlivosť o žiakov a deti školy v čase mimo školskom a aj v čase letných prázdnin/letné tábory, kempy /,

Slabé stránky:

- nárast počtu detí s poruchami učenia a správania,
- problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine,
- zvýšiť úspešnosť výsledkov Testovania 9 nad priemer SR, aspoň 70%, pokračovať vo veľmi dobrých výsledkoch testovania 5/dostať sa na 80%/, motivovať PZ a aj žiakov,
- vylepšovať stav informovanosti PZ a zamestnancov školy, pružne reagovať na zmeny v legislatíve, sledovať stav aktuálnych informácií, vylepšovať komunikáciu prostredníctvom novej web stránky školy a využívať jej možnosti a to hlavne vo vzdelávacej oblasti,
- spolupracovať s centrom CPPP a P,
- vylepšovať úroveň PC siete, postupne vymeniť staršie PC v učebni pre II. stupeň,
- vylepšiť výsledky žiakov v SJL MAT, CJ a v prírodovedných predmetoch a prezentovať školu na olympiádach,
- zintenzívniť prácu MZ, PK a ich členov,
- systematicky, v rámci činnosti celej školy zvyšovať čitateľskú, finančnú, prírodovednú, digitálnu gramotnosť žiakov a technické zručnosti s využitím nových školských dielní,
- dôsledne bude treba plniť program boja proti agresivite a šikanovaniu, neustále riešiť klímu v triedach, v škole, z výskumov a dotazníkov prijať odporúčania, opatrenia, pokračovať v spolupráci s príslušnými inštitúciami, políciou a pružne reagovať na negatívne spoločenské javy a situácie/detská pornografia, obchodovanie s ľuďmi, kyberšikana atď/ a s efektívnymi opatreniami zabezpečovať ďalšie

<ul style="list-style-type: none"> - výborná a chutná strava, zabezpečenie ovocia a pitného režimu, firmou PLANTEX - výborné podmienky na rozvíjanie záujmovej a krúžkovej činnosti. - podpora zo strany zriaďovateľa, finančná podpora združenia Rady rodičov - veľmi dobrá spolupráca s inými inštitúciami, organizáciami a s MŠ. - výborná poloha a prostredie školy, zeleň, areál, športoviská. - výborná spolupráca so športovými klubmi futbalu, basketbalu, florbalu, čo je možnosť pre rozšírenie programu školy, 	<p>aktivity smerujúce nielen ku žiakom, ale aj k PZ, OZ a ku všetkým zamestnancom školy.</p>
---	--

Ohrozenia – threats	Príležitosti – opportunities
<ul style="list-style-type: none"> - postavenie a ohodnotenie učiteľa v škole a v spoločnosti, - zaneprázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu svojich detí, - stále sa zhoršujúca ekonomická situácia v spoločnosti, - nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s tým súvisiace výchovné problémy, - negatívny vplyv zlého prostredia vo výchove žiakov a s tým súvisiaci nezaujem o vzdelávanie, klesajúca motivácia žiakov, 	<ul style="list-style-type: none"> - žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania, - hľadať a nachádzať cesty k rodičom problémových žiakov, - dôslednejšia práca triednych učiteľov- hlavne spolupráca s rodičmi- zákonnými zástupcami žiakov a detí, užšia spolupráca s koordinátormi, školským psychológom, CPPP a ďalšími inštitúciami, ktoré pomáhajú identifikovať a riešiť vyučovacie a výchovné problémy, dôsledne riešiť klímu školy a v triedach/skupinách a pod./, plnenie programu proti agresivite a šikanovaniu, - doplnenie ŠkVP o ďalšie možnosti plnenia prierezových tém ŠVP hlavne podľa Sprievodcu školským rokom,

	<ul style="list-style-type: none"> - zintenzívniť činnosť poradných orgánov riaditeľa, - využívať možnosť tvorby UP, ŠkVP vzhľadom na meniace sa požiadavky a podmienky výchovy a vzdelávania, - možnosti získania finančných prostriedkov z prenájmov, najmä telocvične, zo zberov, hľadať ďalšie zdroje darcovstvo, sponzorstvo a pod. - zapájanie školy do projektov, dotácií, výziev a to aj v spolupráci so zriaďovateľom a získanie prostriedkov na skvalitnenie podmienok školy, - zlepšiť podmienky bezpečnosti, ochrany osôb a majetku školy, šetrenie prevádzkových nákladov, energií.
--	---

Oblasti činnosti školy, v ktorých je potrebné zlepšenie:

1. Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej, digitálnej, technickej prírodovednej gramotnosti žiakov vo všetkých učebných predmetoch.,
2. Zlepšenie úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu a s tým výsledky žiakov a školy ako celku. Zlepšovať výsledky testovania 5 a 9.,
3. Pri kontrole stavu úrovne a hodnotenia vedomostí a plnenia povinností žiakov, podľa požiadaviek zákonných zástupcov zabezpečovať spätnú väzbu o nedostatkoch vo vedomostiach a zručnostiach ich detí aj prostredníctvom EŽ na webovom sídle školy,
4. Digitalizácie učiva a využívania zakúpených resp. dostupných programov ako pomôcku pre PZ a pre žiakov,
5. Spoločne zabezpečovať dobrú pracovnú klímu v pracovnom prostredí a v klíme triednych spoločenstiev a v škole samotnej,
6. Vo zvyšovaní prevencie vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania najmä v prevencii proti agresivite a šikanovaniu.

§ 2. ods. 3 a: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2024/2025 bolo 42 žiakov začlenených. Medzi dôvody začlenenia patrili predovšetkým dyslexia, dysortografia, dyskalkulické ťažkosti, porucha aktivity a pozornosti, ADHD, Aspergerov syndróm a poruchy sociálneho fungovania. Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná na 3 základné cieľové skupiny:

- žiakov
- rodičov
- pedagógov školy

§ 2. ods. 3 b: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	48
Počet prijatých prvákov:	33
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	34
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	0

§ 2. ods. 3 c: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole Rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2024/2025

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	14	3	0	0	0	0
8	0	0	0	0	3	1
9	0	0	3	3	3	0

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5							41	11
8							18	2
9	14	10	1 6	9	8	6	1	

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		0	0	0	0	28	28

§ 2. ods. 3 e: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

		Počet žiakov	%	Počet tried
SPOLU (k 30.06.202)		387	100	18
Z toho 1. roč.		44	11,4	2
	Prospeli	41	10,3	
	Neprospeli	3	0,7	
	Neboli klasifikovaní			
Z toho 2. – 4. roč.		171	100	8
	Prospeli s vyznamenaním	133	77,7	
	Prospeli veľmi dobre	17	10	
	Prospeli	11	5,84	
	Neprospeli	10	5,3	
	Neboli klasifikovaní	0		
Z toho 5. – 9. roč.		172	100	10
	Prospeli s vyznamenaním	67	39	
	Prospeli veľmi dobre	51	29,6	
	Prospeli	42	25,6	

	Neprospeli	7	4,1	
	Neboli klasifikovaní	0		
Spolu 2. – 9. roč.		343	100	16
	Prospeli s vyznamenaním	200	58,3	
	Prospeli veľmi dobre	68	19,8	
	Prospeli	53	15,45	
	Neprospeli	17	4,95	
	Neboli klasifikovaní	0		

Neklasifikovaní žiaci – uveďte iba tých žiakov, ktorí nie sú klasifikovaní zo žiadneho predmetu

ŠKD		Počet žiakov		Počet oddelení						
Spolu		130		5						
Priemer počtu žiakov na oddelenie		25								
Neprospievajúci žiaci v predmetoch		Počet žiakov		Počet žiakov						
		1. – 4.		5. – 9.						
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	12	9							
	Anglický jazyk	5	4							
	Nemecký jazyk	0	2							
	Ruský jazyk	0	0							
Matematika a práca s informáciami	Matematika	7	2							
	Informat. výchova	0	1							
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2	0							
	Prvouka	6								
	Vlastiveda	2								
Človek a príroda	Fyzika		0							
	Chémia		0							
	biológia		2							
Človek a spoločnosť	Dejepis		5							
	Geografia	0	2							
	Občianska výchova- náuka	0	0							
Človek a svet práce	PRV	0	0							
	TECH	0	1							
	Dopravná výchova	0	0							
Umenie a kultúra	VYV	0	1							
	HUV	0	2							
Zdravie	Tel. a športová výchova	0	2							
Spolu neprospievajúci	-	34	33							
SPRÁVANIE										
Stupeň	Ročníky - počet žiakov									
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
1 – veľmi dobré	44	41	69	58	53	38	32	20	28	376

2 - uspokojivé					1		1				2
3 – menej uspokojivé			1		1						2
4 - neuspokojivé											0
Neklasifikovaní /v zahraničí/											11
Napomenutie tried. učiteľom – počet žiakov		Pokarhanie				Pochvaly					
		tr. učiteľom		riaditeľom		tr. učiteľom		riaditeľom			
1. - 4. roč.	5. - 9. roč.	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.	1.- 4.	5.- 9.		
2	3	0	0	3	2	48	18	1	10		

§ 2. ods. 1 e, f Počet pedagogických zamestnancov, kvalifikovanosť zamestnancov

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	
TPP	44	13	
DPP			
Znížený úväzok	11	3	
ZPS	0	0	
Na dohodu	0	0	
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	28	25
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	10	9
spolu	0	45	41

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet hodín	ospravedlnená / neospravedlnená
I.A	2914	Ospravedlnená hodina (2879), Neospravedlnená hodina (35)
I.B	3331	Ospravedlnená hodina (3282), Neospravedlnená hodina (49)
II.A	1058	Ospravedlnená hodina (2933), Neospravedlnené (0)
II.B	1714	Ospravedlnená hodina (2555), Neospravedlnená hodina (169)
III.A	2407	Ospravedlnená hodina (2407), Neospravedlnená hodina (0)
III.B	3204	Ospravedlnená hodina (3204), Neospravedlnená hodina (0)
III.C	2309	Ospravedlnená hodina (682), Neospravedlnená hodina (0)
IV.A	2577	Ospravedlnená hodina (2577), Neospravedlnená hodina (0),
IV.B	2548	Ospravedlnená hodina (2548), Neospravedlnená hodina (0)
IV.C	2546	Ospravedlnená hodina (2347), Neospravedlnená hodina (199)

V.A	4345	Ospravedlnená hodina (4332), Neospravedlnená hodina (13),
V.B	4705	Ospravedlnená hodina (4656), Neospravedlnená hodina (49),
VI.A	2323	Ospravedlnená hodina (2279), Neospravedlnená hodina (44),
VI.B	1101	Ospravedlnená hodina (3068), Neospravedlnená hodina (21)
VII.A	1629	Ospravedlnená hodina (2507), Neospravedlnená hodina (10)
VII.B	1397	Ospravedlnená hodina (2550), Neospravedlnená hodina (0)
VIII.A	1369	Ospravedlnená hodina (3150), Neospravedlnená hodina (0)
IX.A	2646	Ospravedlnená hodina (5319), Neospravedlnená hodina (1)
Celkom	27967	Ospravedlnená hodina (27829), Neospravedlnená hodina (138)

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prevádzku pre školský rok 2024/2025 spolu

96 719,- €. Okrem toho škola dostala **4 360,-€** na dopravné deťom z obcí, v ktorých nemajú školu, pre deti v hmotnej núdzi **182,60 €** na školské potreby, príspevok na stravu **113 913,10 €** a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia príspevok **3 000,- €**. Príspevok na Lyžiarsky výcvik **3 000,- €**. Príspevok na školu v prírode **5 300 €**. Príspevok na nákup učebníc **10 450,- €**,

Príspevok pre ukrajinské deti **104 320,- €**. Tieto príspevky sú presne aktualizované podľa počtu detí, ktoré majú nárok na takúto dotáciu.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Školský klub detí / **18,-€** na dieťa na 1 mesiac/, t. j. od septembra 2024 do decembra 2024 = **12 296,- €** a od januára 2025 do augusta 2025 / školné **18,- €** na dieťa na 1 mesiac/ = **18 148,- €** spolu za celý školský rok **30 444,- €**/doplatok na prevádzku, mzdy, pomôcky/.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít 9 920,- € boli použité na mzdy vedúcim krúžkov a na zakúpenie interaktívnej tabule, odmien, kníh a nákup didaktickej techniky.

4. Finančné prostriedky získané ako dar od iných právnických alebo fyzických osôb – nadácia J. Korca vo výške 2 000,00,- €.

5. Finančné prostriedky získané z iných zdrojov – na základe možnosti prenájmu v zmysle VZN Mesta Piešťany škola zabezpečuje prenájom nebytových priestorov pre zubnú ambulanciu /nájom/ a telocvične vo výške 8 610,42 € (nájom) a 16 534,08 € (služby). Získané prostriedky sú použité na prevádzku školy, telocvične, riešenie nevyhnutných opráv a údržby, zlepšenie hygienických a pracovných podmienok.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Kružková a záujmová činnosť v školskom roku 2023/2024

Por. č.	Názov krúžku	Počet detí navštevujúcich krúžok	Priezvisko pedagóga, ktorý vedie krúžok
1.	Slovenčina – príprava na testovanie 9.A	29	Mgr. Madunická
2.	Matematika – príprava na testovanie 9.A	29	Mgr. Hlavatovičová
3.	Školský časopis	29	Mgr. Šinská, Mgr. Čárska
4.	Doučíme sa	19	Mgr. Papánková
5.	Hravá joga pre deti	12	Bc. Danková
6.	Hravo ži zdravo	12	Mgr. Baková
7.	Knižnica v praxi	207	Mgr. Čárska
8.	Krúžok šikovných rúk	24	Mgr. Hanicová
9.	Strelecký krúžok	10	Mgr. Bartovic
10.	Metóda dobrého štartu (1. roč.)	17	Mgr. Mináriková
11.	Športovo – pohybový krúžok	27	p. Žitňanská
12.	Slovenčina pre ukrajinských žiakov	13	Mgr. Papánková
13.	Bedminton	12	Mgr. Bartovic

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

- konzultácie osobne alebo elektronicky (edupage, mailom, telefonicky)
- vzájomná spolupráca a komunikácia – s rodičmi sme komunikovali počas celého školského roka formou sms správ, mailov, telefonicky, príp. osobne.

Formy spolupráce školy s rodičmi

1. Komunikácia

- Triedne schôdzky
- Individuálne konzultácie
- E-mail, školské platformy (EduPage, Teams, atď.)
- Telefónny kontakt

2. Spoločné aktivity

- Školské akcie (deň otvorených dverí, vianočné trhy, výlety)
- Projekty a workshopy s účasťou rodičov
- Rodič ako hosť (napr. prednášky o povolani)

3. Zapojenie do rozhodovania

- Rada školy alebo rodičovská rada
- Dotazníky a spätná väzba na fungovanie školy

4. Poradenská činnosť

- Spolupráca so školským psychológom, výchovným poradcom
- Podpora pri riešení výchovných alebo vývinových problémov

Ako podporiť kvalitnú spoluprácu

- Budovať **partnerský vzťah** – škola a rodičia ako rovnocenní partneri
- Byť **otvorený komunikácii**, rešpektujúci a empatický
- **Pozývať rodičov** k spolupráci aktívne a pravidelne

V Piešťanoch, dňa 06. októbra 2025

Vypracovali:

PaedDr. Andrej Hanic

Mgr. Vanda Bartovicová

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.08.2025

