

**Základná škola M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**



Prerokované pedagogickou radou školy dňa 28.08.2025.

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy pri Základnej škole M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

---

**Mgr. Ivica Králová**  
predseda rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Piešťany

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 Základnej školy M. R. Štefánika, Vajanského 35, 921 01 Piešťany.

**PREDKLADÁ:**

**SCHVAĽUJE:**

---

**Mgr. Kamil Moravčík**  
riaditeľ školy

---

**Mgr. Peter Jančovič PhD**  
primátor mesta Piešťany

## OBSAH

ÚVOD – základné údaje o škole	5
1 Štatistické údaje o škole v školskom roku 2024/2025	6
1.1 Personálne obsadenie školy	7
2 Vyhodnotenie práce výchovného poradenstva	8
2.1 Rozmiestnenie žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2024/2025	10
3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2024/2025	13
3.1 Výsledky hodnotenia žiakov	14
4 Učebné plány a zameranie školy	15
5 Personálna oblasť v školskom roku 2024/2025, východiská na školský rok 2025/2026	21
5.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	21
6 Záujmová činnosť školy	21
7 Vzdelávacie aktivity školy	21
7.1 Testovanie – 9 - 2025	21
8 Spolupráca školy s inštitúciami	21
8.1 Spolupráca s CVTI SR – ŠVS Piešťany	21
9 Kultúrno-spoločenské aktivity školy	22
10 Projekty	28
10.1 Projekty celoslovenské	28
10.2. Projekty medzinárodné a iné	31
11 Predmetové olympiády v pedagogicko-organizačných pokynoch (POP)	32
11.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže	32
11.2 Ďalšie súťaže	33
11.3 Športové súťaže	36
12 Inšpekčná činnosť v škole	40

13	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	40
14	Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	40
15	Vyhodnotenie koncepcie školy v školskom roku 2024/2025	40
16	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, návrhy opatrení na zlepšenie	42
17	Abstrakt a uznesenia zo zasadnutí rady školy	43
18	Spolupráca so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie	43
19	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (BOZP)	43
20	Návrhy a pripomienky pre zriaďovateľa	44
	ZÁVER	44

## ÚVOD – základné údaje o škole

**Názov školy:** Základná škola Milana Rastislava Štefánika

**Adresa školy:** Vajanského 35, 921 01 Piešťany

**Telefón:** 033 7726092, 033 7719124, 0915 877 093

**Webové sídlo:** [www.1zsmrspy.edupage.org](http://www.1zsmrspy.edupage.org).

**E-mail:** [1zsmrspy@gmail.com](mailto:1zsmrspy@gmail.com)

**Riaditeľ školy:** Mgr. Kamil Moravčík

**Zástupkyňa riaditeľa školy:** PaedDr. Ingrida Manáková

**Počet členov rady školy:** 11

**Predseda rady školy:** Mgr. Ivica Králová – pedagogický zamestnanec

**Podpredseda rady školy:** Mgr. Zuzana Samuhelová - pedagogický zamestnanec

### Členovia rady školy:

nepedagogický zamestnanec: Mgr. Monika Korvínová

zákonní zástupcovia: Petra Schmidlová, Ing. Zuzana Svrčeková, Sylvia Valková, Slavko Kotúš

delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Elena Skovajsová, Martin Valo, Mgr. Marián Seitler, Mgr. Ján Krúpa

**Zriaďovateľ školy:** Mesto Piešťany

**Sídlo:** Nám. SNP č. 3, 921 45 Piešťany

**Telefón:** 033 7765301, 033 7765464

**E-mail:** [primator@piestany.sk](mailto:primator@piestany.sk) [jolana.podobova@piestany.sk](mailto:jolana.podobova@piestany.sk)

**Počet žiakov:** 266

**Počet pedagogických zamestnancov:** 24

**Počet odborných zamestnancov:** 0

**Počet ďalších zamestnancov:** 8

## 1 Štatistické údaje o škole v školskom roku 2024/2025

Školský rok 2024/2025 začal 1. septembra 2024, vyučovanie začalo 5. septembra 2024, skončilo 27. júna 2025.

Základnú školu k 15. septembru 2024 navštevovalo 266 žiakov v 12 triedach.

Na I. stupni školu navštevovalo 100 žiakov v 4 triedach, z toho 51 chlapcov a 49 dievčat; na II. stupni 166 žiakov v 8 triedach, z toho 90 chlapcov a 76 dievčat.

### Organizácia tried a vyučovania v školskom roku 2024/2025

Trieda	Tr. učiteľ	Počet ž/ch	Trieda	Tr. učiteľ	Počet ž/ch
1.A	Mgr. Masaryková	24/11	5.A	Mgr. Miháliková	24/12
2.A	Mgr. Králová	27/16	5.B	Mgr. Malinková	21/13
3.A	Mgr. Nedorostová	25/12	6.A	PaedDr. Vráblová	20/ 8
4.A	Mgr. Krajčíková	24/12	6.B	Mgr. Steinsdorferová	17/10
			7.A	Mgr. Fergusson	18/12
			7.B	Mgr. Samuhelová	15/12
			8.A	Ing. Halašková/Ing. Iváková	28/13
			9.A	Mgr. Grežová	23/10

**Školský klub detí:** 4 oddelenia – 92 detí

1.oddelenie: Zuzana Janovská/Mgr. Dominika Jurdová

2. oddelenie: Gabriela Králová

3. oddelenie: Lucia Gorolová

4. oddelenie: Mgr. Martina Pavlíčková

**Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:** 16

Nepedagogickí pracovníci:

administratívne pracovníčky: Mgr. Tatiana Novotová, Mgr. Monika Korvínová

školník: Ing. Pavol Chromý/Ondrej Daniel

kurič: Mgr. Jana Masaryková

upratovačky: Zdenka Schlesingerová, Zuzana Antalová

pomocné kuchárky: Lucia Hostačná, Monika Reháková, Katarína Mikušová

## **Organizácia tried a vyučovania v školskom roku 2024/2025**

### **1.1 Personálne obsadenie školy**

#### **I.stupeň (primárne vzdelávanie):**

Triedni učitelia: vid' bod 1. str. 6

Beztriedni učitelia: Mgr. Steinsdorferová, Mgr. Fergusson, Mgr. Blahovcová, Mgr. Samuhelová,

#### **II.stupeň (nižšie stredné vzdelávanie):**

Triedni učitelia: vid' bod 1. str. 6

Beztriedni učitelia: PaedDr. Manáková, Mgr. Blahovcová, Mgr. Bolješiková, Mgr. Nedorost

Mgr. Masaryková, Ing. Iváková, Mgr. Melicherová, Mgr. Moravčík

Metodické združenie (MZ) pre I. stupeň – Mgr. Marcela Nedorostová

Predmetová komisia (PK) humanitných predmetov – Mgr. Daniela Miháliková

PK cudzích jazykov – Mgr. Katarína Steinsdorferová

PK prírodovedných predmetov – PaedDr. Michaela Vráblová

PK výchov – Mgr. Jana Grežová

Koordinátor protidrogovej prevencie a prevencie proti šikanovaniu - Mgr. Zuzana Samuhelová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Jana Masaryková

Koordinátor enviromentálnej výchovy – Mgr. Roman Nedorost

### **Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025: 32**

Celkový počet pedagogických zamestnancov bol 24, prepočítaný počet 23,15.

Počet prevádzkových zamestnancov bol 8, prepočítaný počet 6,5. Kurič pracoval na Dohodu o vykonaní pracovnej činnosti v závislosti od klimatických podmienok.

Celkový počet zamestnancov školy bol 32.

Personálne podmienky školy boli v súlade s požadovanými kvalifikačnými predpokladmi pedagogických zamestnancov.

## **2 Vyhodnotenie práce výchovného poradenstva**

Výchovný poradca (VP) pracoval v školskom roku 2024/25 podľa plánu výchovného poradenstva na škole, ktorý bol vypracovaný v súlade s výchovno-vzdelávacím plánom práce školy. V školskom roku 2024/25 bolo hlavnou náplňou výchovného poradcu zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

Práca výchovného poradenstva sa v tomto školskom roku riadila zákonmi a vyhláškami podľa platnej legislatívy, Metodickými pokynmi a usmerneniami MŠ SR, Sprievodcom školského roka 2024/2025. Činnosť je zameraná na oblasť profesijnej orientácie, individuálnej integrácie žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a na oblasť výchovy a vzdelávania. Dbá sa na dodržiavanie Antidiskriminačného zákona, Dohovor o právach dieťaťa, Zákon o rodine.

### **Práca na úseku profesijnej orientácie žiakov**

VP aktualizoval informácie týkajúce sa profesijnej orientácie žiakov 9., 8. a 5. ročníka prostredníctvom nástenky výchovného poradenstva, poskytoval konzultácie žiakom i rodičom deviateho a ôsmeho ročníka o voľbe povolania, zisťoval záujem žiakov štvrtého ročníka o štúdium na osemročnom gymnáziu a odovzdával CPP v Piešťanoch informácie, ktoré spracovalo ŠVS Piešťany.

Veľmi dobrý zdroj informácií týkajúcich sa transparentnejšieho prehľadu trhu práce, profesijného záujmu žiakov a budúceho uplatnenia sa v praxi je DOD v stredných školách, ktoré sa konali online prezentáciami, ale aj osobnými návštevami stredných škôl.

Na rodičovskom združení 8. a 9. ročníka v januári 2025 informoval výchovný poradca rodičov o dôležitých termínoch prijímacieho konania na SŠ, o spôsobe podania prihlášok do SŠ cez portál „EduPage“, odvolaniach, ale aj zápisoch v SŠ, ktoré si rodičia/žiaci podávajú do SŠ.

Na evidenciu a spracovanie informácií využíva výpočtovú techniku a program Proforient. Na informovanie žiakov venuje priestor práci so stránkami ŠVS na internete a programu Sprievodca svetom povolání. V mesiacoch január až máj prebiehala evidencia a uskutočňovali sa záverečné zmeny profesijnej orientácie žiakov 9., 8. a 5. ročníka k prihláškam na SŠ, bilingválne a osemročné gymnáziá.

### **Výchovná práca na úseku prevencie a riešenia problémov žiakov:**

V spolupráci s triednymi učiteľmi VP monitoroval, zhromažďoval a zdokumentoval materiály problémových žiakov, ich návrhy na psychologické vyšetrenia, rozhodnutia z psychologických vyšetrení, podporné

opatrenia žiakov so ŠVVP a iné dokumenty. Škola evidovala na začiatku šk. roku 13 žiakov so ŠVVP a 9 žiakov s doporučeným zvýšeným individuálnym prístupom (DZIP). V priebehu šk. roka sa však ich počet zvýšil na 16 žiakov so ŠVVP a počet žiakov s DZIP je 9. Každý žiak so ŠVVP má vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program. Pri práci sa riadime Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 22/2011.

### **Analýza umiestnenia žiakov na stredné školy (vid'. Príloha 1):**

Na základe upravených kritérií prijatia na stredné školy a úspešnosti štúdia na základnej škole boli žiaci prijatí alebo neprijatí na nimi zvolené stredné školy:

- Osemročné gymnázia: 1 žiak 5. ročníka po úspešne zvládnutých prijímacích pohovoroch (v jednom prípade po odvolaní) na osemročné gymnázium v Piešťanoch
- Bilingválne gymnázia: jedna žiačka 8. ročníka sa rozhodla pokračovať v štúdiu na bilingválnom gymnáziu, takisto po úspešnom zvládnutí PP.
- Stredné školy: 23 žiakov 9. ročníka bude pokračovať na nimi zvolených stredných školách.

Naša škola naďalej potvrdzuje, že je pre rodičov a ich deti veľmi zaujímavá a atraktívna, pretože v budúcom školskom roku 2025/2026 otvoríme jednu prvácku triedu s maximálnym možným počtom žiakov, aj keď na zápise do prvého ročníka bolo zapísaných viac ako 30 nádejných prváčikov.

Výchovný poradca sa zúčastňoval porád VP na CPP a rôznych webinárov, kde získaval cenné informácie potrebné k jeho profesijnému rastu v oblasti výchovného a kariérneho poradenstva.

### **Úlohy pre budúci školský rok:**

- zefektívniť poradenský servis orientovaný na voľbu povolania formou diskusií alebo dotazníkov (napr. „Voľba povolania“) na triednických hodinách žiakov 8.-9. ročníkov.
- intenzívnejšie využívanie online webinárov na rôzne témy, napr. tvorba IVVP s efektívnym zapracovaním podporných opatrení do výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov so ŠVVP, riešenie problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, poruchy správania detí a i....)

## 2.1 Rozmiestnenie žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2024/2025

Trieda	Chlapec (CH) / Dievča (D)	SŠ Odbor, jazyk
9A	<b>CH</b>	
PP	Stredná priemyselná škola odbor: 2381M00 S	Bzinská 11, 91501 Nové Mesto nad Váhom strojárstvo
9A	<b>CH</b>	
PR	SPŠ elektrotechnická odbor: 2569M00 S	Brezová 2, 92177 Piešťany informačné a digitálne technológie
9A	<b>D</b>	
PT	Škola umelec. priem odbor: 8628M00 S	Staničná 8, 91105 Trenčín dizajn digitálnych aplikácií
9A	<b>D</b>	
PT	Škola umeleckého priemy odbor: 8630M00 S	Sklenárova 7, 82489 Bratislava-Ružinov animovaná tvorba
9A	<b>D</b>	
PR	SPŠ elektrotechnická odbor: 2567M00 S	Brezová 2, 92177 Piešťany multimédiá
9A	<b>D</b>	
PP	SOŠ reg. rozvoja ako o. odbor: 4239M00 S	Rakovice 25, 92208 Rakovice floristika
9A	<b>D</b>	
PP	SOŠ reg. rozvoja ako o. odbor: 4239M00 S	Rakovice 25, 92208 Rakovice floristika
9A	<b>CH</b>	
PP	SOŠ letecko-technická odbor: 2447K00 S	Legionárska 160, 91104 Trenčín mechanik hasičskej techniky
9A	<b>CH</b>	
PP	SOŠ automobilová	Coburgova 7859/39, 91702 Trnava

		odbor: 2495K00 S	autotronik
9A	<b>D</b>		
PR		Gymnázium J.B.Magina	Beňovského 358/100, 92203 Vrbové
		odbor: 7902J74 A	gymnázium - bilingválne štúdium
9A	<b>CH</b>		
PR		SOŠ obchodu a služieb	Lomonosovova 2797/6, 91854 Trnava
		odbor: 2977H00 S	cukrár kuchár/cukrárka kuchárka
9A	<b>D</b>		
PR		Škola umeleckého priemery	Sklenárova 7, 82489 Bratislava-Ružinov
		odbor: 8603M00 S	grafický a priestorový dizajn
9A	<b>D</b>		
PP		SOŠ pedagogická	Sokolská 6, 90001 Modra
		odbor: 7649M00 S	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľst
9A	<b>CH</b>		
PP		Gymnázium P.Coubertina	Nám. SNP 9, 92126 Piešťany
		odbor: 7902J00 S	gymnázium
9A	<b>D</b>		
PP		Gymnázium P.Coubertina	Nám. SNP 9, 92126 Piešťany
		odbor: 7902J00 S	gymnázium
9A	<b>CH</b>		
PR		SPŠ elektrotechnická	Brezová 2, 92177 Piešťany
		odbor: 2675M00 S	elektrotechnika
9A	<b>CH</b>		
P1		SOŠ obchodu a služieb	Lomonosovova 2797/6, 91854 Trnava
		odbor: 3678H00 S	inštalatér/inštalatérka
9A	<b>D</b>		
PR		Gymnázium P.Coubertina	Nám. SNP 9, 92126 Piešťany
		odbor: 7902J00 S	gymnázium
9A	<b>D</b>		
PP		SOŠ záhradnícka ako o.z	Rakovice 25, 92208 Rakovice

	odbor: 4228M00 S	záhradnícka výroba a služby
9A	<b>D</b>	
PP	SPŠ elektrotechnická	Brezová 2, 92177 Piešťany
	odbor: 2567M00 S	multimédiá
9A	<b>CH</b>	
PR	Gymnázium P.Coubertina	Nám. SNP 9, 92126 Piešťany
	odbor: 7902J00 S	gymnázium
9A	<b>CH</b>	
PR	SPŠ stavebná E.B.	Staničná 4, 91105 Trenčín
	odbor: 3650M00 S	stavitelstvo
9A	<b>D</b>	
PP	Hotelová akadémia	Stromová 34, 92101 Piešťany
	odbor: 6323K00 S	hotelová akadémia

## 8. ročník

Trieda Kolo/Termín	Meno	SŠ Odbor, jazyk
8A	<b>D</b>	
	Bilingv. slovensko-španielske gymnázium	Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom
	odbor: 7902J74	Gymnázium – bilingválne štúdium

## 5. ročník

Trieda Kolo/Termín	Meno	SŠ Odbor, jazyk
5A	<b>CH</b>	
PP	Gymnázium P.Coubertina	Nám. SNP 9, 92126 Piešťany
	odbor: 7902J00 S	gymnázium

### 3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2024/2025

Základnú školu k 15. júnu 2025 navštevovalo 265 žiakov v 12 triedach. Na konci školského roku 2024/2025 prospelo s vyznamenaním 174 žiakov, prospelo veľmi dobre 68 žiakov, prospelo 20 žiakov, neprospeš nikto, 3 žiaci boli neklasifikovaní; 280 žiakov má 1. stupeň zo správania, 4 žiaci mali zníženú známku zo správania 2. stupňa a 3. a 4. stupeň zo správania mal 1 žiak. Na konci školského roka boli žiakom udelené 3 pochvaly triednym učiteľom.

Žiaci mali v priebehu celého školského roku 31 785 zameškaných hodín, priemer na žiaka je 119,94 hodín, z toho 328 neospravedlnených hodín, priemer na žiaka je 1,24 hodiny. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal okrem klasických učební aj v učebni výpočtovej techniky, v učebni CUJ, v telocvični a na 2 školských ihriskách. Vyučovanie sa realizovalo v štátnom jazyku. Školu navštevovalo 16 žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí pracovali podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Práca vedúcich predmetových komisií, metodického združenia + ŠKD, výchovného poradcu, koordinátora prevencie drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a enviromentálnej výchovy sú rozpracované vo vyhodnocovacích správach za školský rok 2024/2025.

### 3.1 Výsledky hodnotenia žiakov

Trieda	Počet rokov	Správanie	P R E D M E T Y 2024 - 2025																			Celkový prospech bez správania a výchov					
			SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEO	MAT	INF	FYZ	CH E	BIO	PRV (ouk a)	PRI	VL A	OB N	TEC H	PV C	VY V	HU V		TSV	NB V	ET V		
1. A	1.	1,08	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	2.	1,08	1,13	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02	
2. A	1.	1,00	1,07	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,03	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02	
	2.	1,00	1,36	1,00	-	-	-	-	1,04	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	
3. A	1.	1,00	1,26	1,04	-	-	-	-	1,26	1,00	-	-	-	1,09	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	
	2.	1,00	1,26	1,00	-	-	-	-	1,13	1,00	-	-	-	1,04	1,09	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	
4. A	1.	1,00	1,50	1,13	-	-	-	-	1,29	1	-	-	-	-	1	1,21	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1,19
	2.	1,00	1,21	1,17	-	-	-	-	1,33	1,00	-	-	-	-	1,04	1,13	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08
5. A	1.	1,00	1,79	1,21	-	-	1,50	1,63	1,67	1,00	-	-	1,42	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,46	
	2.	1,00	2,00	1,38	-	-	1,67	1,63	1,63	1,00	-	-	1,63	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	
5. B	1.	1	2,00	1,38	-	-	1,57	1,76	1,81	1,00	-	-	1,38	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,06	1,56	
	2.	1	2,00	1,33	-	-	1,81	1,81	1,76	1,00	-	-	1,76	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,64	
6. A	1.	1,00	1,84	1,68	1,37	-	1,74	1,79	1,47	1,00	1,00	-	1,00	-	-	-	1,00	1,00	-	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,43	
	2.	1,00	2,00	1,37	1,53	-	1,95	1,89	1,32	1,00	1,40	-	1,42	-	-	-	1,00	1,00	-	1,00	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,54	
6. B	1.	1,00	2,00	1,53	1,53	-	1,76	1,59	1,82	1,00	1,18	-	1,06	-	-	-	1,18	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,49	
	2.	1,00	2,12	1,29	1,47	-	1,82	1,76	1,76	1,00	1,35	-	1,47	-	-	-	1,00	1,00	-	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,56	
7. A	1.	1,00	2,44	1,61	2,61	-	2,39	2,06	2,33	1,00	1,56	1,44	1,72	-	-	-	1,28	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,92	
	2.	1,00	2,39	1,33	2,06	-	2,17	1,56	2,39	1,00	1,5	1,72	1,5	-	-	-	1,11	1,00	-	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,76	
7. B	1.	1,00	3,5	1,36	3,36	-	2,64	2,57	2,43	1,00	1,50	1,93	2,00	-	-	-	1,07	1,00	-	1,00	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	2,23	
	2.	1,08	3,08	1,33	2,92	-	2,92	2,83	2,58	1,00	2,25	2,33	2,33	-	-	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,17	1,00	1,00	1,00	2,36	
8. A	1.	1,07	2,36	1,86	2,89	-	2,18	2,57	2,68	1,21	1,96	1,82	2,04	-	-	-	1,00	1,30	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,15	
	2.	1,14	2,43	1,82	2,46	-	2,25	2,29	2,68	1,36	1,82	2,04	1,75	-	-	-	1,00	1,00	-	1,29	1,14	1,07	1,00	1,00	1,00	2,09	
9. A	1.	1,00	2,13	1,48	2,60	1,5	2,17	2,04	2,04	-	1,91	1,78	1,30	-	-	-	1,09	1,04	-	1,04	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,89	
	2.	1,04	2,13	1,52	2,47	1,00	2,43	1,91	2,00	-	1,57	1,35	1,43	-	-	-	1,00	1,00	-	1,09	-	1,04	1,00	1,00	1,00	1,50	

#### **4 Učebné plány a zameranie školy**

Vyučovanie v školskom roku 2024/2025 prebiehalo podľa učebného plánu vytvoreného školou v rámci iŠkVP (1. – 9. ročník). Anglický jazyk bol vyučovaný od 1. ročníka ako 1. cudzí jazyk a na 2. stupni sme vyučovali nemecký jazyk ako 2. cudzí jazyk 1 hodinu týždenne v 6. ročníku a 2 hodiny týždenne v 7. – 9. ročníku. V 9. ročníku bol vyučovaný ako 2. cudzí jazyk taktiež ruský jazyk 2 hodiny týždenne.

Po uskutočnenej analýze podmienok školy, možností a potrieb žiakov bolo zameranie školy upresnené do podoby nasledujúcich vzdelávacích priorít:

- 1.) Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov v materinskom jazyku, v cudzom jazyku, v informačných a komunikačných technológiách, v sociálnych vzťahoch.**
- 2.) Poskytovať kvalitné základné vzdelanie zamerané na schopnosť vedieť použiť získané informácie v praxi.**
- 3.) Podporovať rozvoj pohybových schopností žiakov v školských i mimoškolských športových aktivitách.**

## INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN ISCED1, ISCED2

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	1	2	3	3	6+3	3+1	3	3	3	3	15+8
	nemecký jazyk/ruský jazyk						-	1	2	2	2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16 + 4	4+1	4+1	4+1	4	5	21+3
	informatika	-	-	1	1	2	1	1	1	1	-	4
Človek a príroda	prvouka	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	prírodoveda	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	fyzika	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	6
	chémia	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1+1	5+1
	biológia	-	-	-	-	-	2	1+1	2	1	1+1	7+2
Človek a spoločnosť	vlastiveda	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
	dejepis	-	-	-	-	-	1+1	1	1	1	2	6+1
	geografia	-	-	-	-	-	2	1+1	1+1	1+1	1+1	6+4
	občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-
	technika	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	-	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

### Poznámky ISCED 1:

1. Inovovaný rámcový učebný plán ISCED 1 je v školskom roku 2024/2025 uplatňovaný v 1. - 4. ročníku.
2. Počet vyučovacích hodín pre žiakov 1. ročníka je 22 hodín, 2. ročníka 23 hodín, 3. ročníka 25 hodín, 4. ročníka 26 hodín.
3. Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk ako povinný vyučovací predmet sa žiaci učia nasledovne:

Cudzí jazyk	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Anglický jazyk	1 hod.	2 hod.	3 hod.	3 hod.

4. Delenie tried v predmetoch sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v týchto ročníkoch a vyučovacích predmetoch:

Trieda	Vyučovacie predmety			
1.A	ANJ/ANJ	ETV/NBV	-	TSV
2.A	ANJ/ANJ	ETV/NBV	-	TSV
3.A	ANJ/ANJ	ETV/NBV	INF/INF	TSV
4.A	ANJ/ANJ	ETV/NBV	INF/INF	TSV

Tretia hodina TSV týždenne bude vo všetkých ročníkoch využitá v rámci pohybových aktivít ako sú predovšetkým, aktívne veľké prestávky, prípadne ďalšie pohybové aktivity v školskom klube detí, v rámci týždňa mobility, didaktických hier, športového dňa, aktivít súvisiacich s peším presunom na kultúrne podujatia, prípadne na exkurzie a výlety a pod.

5. Vyučovacia hodina trvá 45 minút, v prípade dištančného vzdelávania 30 minút.
6. Triedy 1. - 4. ročníka majú v rámci disponibilných hodín zvýšený počet hodín matematiky o 1 hodinu týždenne. Anglický jazyk ako disponibilné hodiny v 1. ročníku vyučujeme 1 hodinu týždenne, v 2. ročníku 2 hodiny týždenne. V 3. ročníku využívame 1 disponibilnú hodinu týždenne v predmete slovenský jazyk a literatúra.
7. Pri prestupe žiaka v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

8. Všetky predmety vo všetkých ročníkoch klasifikujeme známku. Žiakov odídcov a azylantov hodnotíme v školskom roku 2024/2025 vo všetkých predmetoch podľa §55, ods. 12 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

### Poznámky ISCED 2 :

1. Inovovaný rámcový učebný plán ISCED 2 je v školskom roku 2024/2025 uplatňovaný v 5. - 9. ročníku.
2. Počet vyučovacích hodín pre žiakov 5. ročníka je 27 hodín, 6. ročníka 29 hodín, 7. ročníka 30 hodín, 8. ročníka 30 hodín, 9. ročníka 30 hodín.
3. Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk ako povinný vyučovací predmet sa žiaci učia nasledovne:

Cudzí jazyk	5.ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Anglický jazyk	4 hod.	3 hod.	3 hod.	3 hod.	3 hod.
Nemecký/ruský jazyk	-	1 hod. (NEJ)	2 hod. (NEJ)	2 hod. (NEJ)	2 hod. (NEJ/RUJ)

Nemecký jazyk (NEJ) škola vyučuje ako povinný vyučovací predmet v 9. ročníku 2 hodiny týždenne. Nemecký jazyk (NEJ) škola vyučuje v alternácii s ruským jazykom (RUJ) ako povinný vyučovací predmet v 9. ročníku 2 hodiny týždenne. V 6. ročníku škola vyučuje 1 hod. týždenne v rámci voliteľných hodín NEJ.

4. Delenie tried v predmetoch sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z.z. o ZŠ v týchto ročníkoch a vyučovacích predmetoch:

Trieda	Vyučovacie predmety					
5.A	ANJ/ANJ	-	ETV/NBV	INF/INF	TECH/TECH	TSV/TSV
5.B	ANJ/ANJ	-	ETV/NBV	INF/INF	TECH/TECH	TSV/TSV
6.A	ANJ/ANJ	NEJ/NEJ	ETV/NBV	INF/INF	TECH/TECH	TSV/TSV
6.B	ANJ	NEJ	ETV/NBV	INF	TECH	TSV/TSV
7.A	ANJ	NEJ	ETV/NBV	INF	TECH/TECH	TSV/TSV
7.B	ANJ	NEJ	ETV/NBV	INF	TECH/TECH	TSV/TSV
8.A	ANJ/ANJ	NEJ/NEJ	ETV/NBV	INF/INF	TECH/TECH	TSV/TSV
9.A	ANJ/ANJ	NEJ/RUJ	ETV/NBV	-	TECH/TECH	TSV/TSV

V 6.B., 7.A a 7.B triede sa vzhľadom na počet žiakov v triede predmety ANJ a NEJ nedelia na skupiny, v 7.A triede škola využila výnimku v rámci vyhlášky 223/2022 Z.z. a hoci je v triede 18 žiakov, nebude sa členiť na skupiny v predmetoch ANJ, NEJ a INF.

Triedy 5.A spolu s 5.B, 6.A spolu so 6.B, 7.A spolu so 7.B, 8.A spolu s 9.A sú spojené pri vyučovaní predmetu NBK.

Triedy 7.A spolu so 7.B sú spojené pri vyučovaní predmetu ETV. NBE vyučuje škola 1 hod. týždenne 1 skupinu.

Tretia hodina TSV týždenne bude vo všetkých ročníkoch využitá v rámci pohybových aktivít ako sú predovšetkým, aktívne veľké prestávky, prípadne ďalšie pohybové aktivity v rámci účelové cvičenia, športového dňa, aktivít súvisiacich s peším presunom na kultúrne podujatia, prípadne na exkurzie a výlety a pod.

5. Vyučovacia hodina trvá 45 minút, v prípade dištančného vzdelávania 30 minút.
  
6. Trieda 5. ročníka má zvýšený počet hodín anglického jazyka, matematiky a dejepisu o 1 hodinu týždenne.  
V 6. ročníku sme disponibilné hodiny použili na zvýšenie časovej dotácie v predmetoch matematika, nemecký jazyk, biológia a geografia.  
V 7. ročníku sú disponibilné hodiny využité v predmetoch matematika a geografia. Nemecký jazyk/ruský jazyk vyučujeme v 7. ročníku v rámci disponibilných hodín 2 hodiny týždenne.  
V 8. ročníku sú disponibilné hodiny využité v predmetoch geografia 1 hodina týždenne a nemecký jazyk 2 hodiny týždenne.  
V 9. ročníku sú disponibilné hodiny využité v predmetoch chémia, biológia, geografia 1 hodina týždenne. Nemecký/ruský jazyk vyučujeme v rámci disponibilných hodín 9. ročníku 2 hodiny týždenne.
  
7. Pri prestupe žiaka v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
  
8. Všetky predmety vo všetkých ročníkoch klasifikujeme známku. Žiakov odídenčov a azylantov hodnotíme v školskom roku 2024/2025 vo všetkých predmetoch podľa §55, ods. 12 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

## 5 Personálna oblasť v školskom roku 2024/2025, východiská na školský rok 2025/2026

K 30. júnu 2025 pracovalo v škole 32 zamestnancov, z toho 24 pedagogických zamestnancov a 8 nepedagogických zamestnancov. Prepočítaný stav pracovných úväzkov pedagogických zamestnancov bol 23,15, nepedagogických zamestnancov 6,50.

V školskom roku 2025/2026 klesne počet tried o 1 triedu, nakoľko triedy 7.A a 7.B budú zlúčené do jednej triedy 8.A. Nebude nutné ukončiť pracovný pomer so žiadnym zamestnancom, nakoľko 2 zamestnanci ukončili k 31.8.2025 pracovný pomer na vlastnú žiadosť z dôvodu odchodu na dôchodok.

### 5.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je rozpracované v pláne ročného vzdelávania.

### 6 Záujmová činnosť školy:

Por. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	SFUMATO-splývavé čítanie	Mgr. Jana Masaryková
2	Školský časopis 1	Mgr. Zuzana Štepková
3	Školský časopis 2	Mgr. Zuzana Samuhelová
4	Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Jana Košťálová
5	Folklórno-tanečno-spevácky krúžok	Mgr. Jana Grežová
6	Vlastivedný krúžok	Mgr. Jana Masaryková
7	Anglická literatúra - čítanie	Mgr. Katarína Steinsdorferová
8	Prvé kroky na PC	Mgr. Marcela Nedorostová
9	Z každého rožka troška	Mgr. Katarína Karabová
10	Príprava na testovanie z MAT	Mgr. Dagmar Šišková
11	Príprava na testovanie zo SJL	Mgr. Simona Brišková
12	Vybíjaná	Mgr. Ivica Králová
13	Športový krúžok - dievčatá	PaedDr. Ingrida Manáková

## 7 Vzdelávacie aktivity školy

### 7.1 Testovanie – 9

#### MATEMATIKA

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
23	16,0	53,3

#### SLOVENSKÝ JAZYK

Počet žiakov riešiacich test	Priemerný počet získaných bodov na žiaka	Úspešnosť celkovo v %
23	17,7	59,0

## 8 Spolupráca školy s inštitúciami

### 8.1 Spolupráca s CVTI SR – ŠVS Piešťany

Por. č.	Akcia - zameranie	Meno pedagóga, ktorý danú formu absolvuje
1.	Proforient	Mgr. Roman Nedorost

## 9 Kultúrno-spoločenské aktivity školy

- organizované školou

Por.	Názov akcie	Organizátor	Miesto konania	Počet žiakov
1.	Európsky deň jazykov	Škola- p. Steinsdorferová, Samuhelová, Fergusson	Škola	všetci žiaci
2.	Jesenné tvorivé dielne v ŠKD	Škola- Pavlíčková	Škola	22
3.	Deň zdravého úsmevu	Škola- p. Masaryková	ZŠ- 1.A	23
4.	Medzinárodný deň počítačovej mobility	ŠKD- Pavlíčková	ZŠ- 4.oddiel ŠKD	22
5.	Deň mlieka	ZŠ- p. Masaryková, p. Nedorostová	ZŠ 1.A, 3.A	46
6.	Vychádzka do parku z krúžku Vševedko	ZŠ- p. Nedorostová	Mestský park Piešťany	11
7.	Výmena kníh	ZŠ- p. Krajčíková	Msk	22
8.	Výmena kníh	ZŠ- p. Masaryková	Msk	24
9.	Účelové cvičenie teória	ZŠ- p. Nedorost	Škola	2. stupeň
10.	Účelové cvičenie prax	ZŠ- p. Nedorost	Lodenica	2. stupeň
11.	Vychádzka do parku	ZŠ- p. Nedorostová, Masaryková	Piešťany- mestský park	46
12.	Školské kolo olympiády z anglického jazyka	ZŠ- p. Steinsdorferová	ZŠ	22
13.	Školské kolo olympiády z nemeckého jazyka	ZŠ- p. Petrášová	ZŠ	1
14.	Školské kolo chemickej olympiády kat. D	ZŠ- p. Manáková	ZŠ	4
15.	Školské kolo biologickej olympiády, kat C, kat. D	ZŠ- p. Iváková, p. Manáková	ZŠ	26

16.	Školské kolo dejepisnej olympiády	ZŠ- p. Petrášová	ZŠ	1
17.	Školské kolo geografickej olympiády	ZŠ- p. Nedorost	ZŠ	17
18.	Halloween	ZŠ- p. Malinková	Škola- 5.B	21
19.	Súťaž o najlepšiu jesennú fotku	ZŠ- p. Malinková	Škola	všetci žiaci
20.	Výmena kníh	ZŠ- p. Krajčíková	MsK	22
21.	Deň jablka	ZŠ- p. Nedorostová	Škola- 3.A	22
22.	Deň červených makov- rozhlasová relácia	ZŠ- p. Masaryková	Škola	všetci
23.	Výmena kníh	ZŠ- p. Králová	MsK	28
24.	Mikuláš	ZŠ- p. Manáková	Škola- triedy	všetci žiaci
25.	Challenge týždeň	ZŠ- p. Malinková	Škola	všetci žiaci
26.	Rovesnícke vzdelávanie	ZŠ- p. Vráblová	Škola, 6.A, 6.A	38
27.	Atlas Gym- prezentácia tréningov+diskusia	ZŠ+Atlas Gym	Škola	83
28.	Výmena kníh	ZŠ- Králová	MsK	28
29.	Vianočná besiedka	ZŠ- triedni učitelia	Triedy	Všetci žiaci
30.	Výmena kníh	ZŠ- Krajčíková	MsK	22
31.	Výmena kníh	ZŠ- Masaryková	MsK	24
32.	Zbierka „Tehlička“	ŽŠ- p. Blahovcová	ZŠ	
33.	Fotografovanie- portréty	ZŠ	ZŠ	Všetci žiaci
34.	Deň komplimentov	ZŠ- Steinsdorferová	ZŠ	Všetci žiaci
35.	Prednáška o slušnom správaní	ZŠ- p. Krajčíková, p. Pavlíčková	ZŠ- 4.A	22
36.	Komparo	ZŠ- p. Nedorost	ZŠ	28
37.	E- testovanie	ZŠ- p. Manáková	ZŠ	23
38.	Krabičky pre opustených starých ľudí	ZŠ- p. Masaryková, p. Krajčíková	ZŠ	46

39.	Lyžiarsky výcvik	ZŠ- Melicherová, Králová I.	Oravská Polhora	19
40.	Deň masiek	ZŠ- Vráblová	ZŠ	Všetci žiaci
41.	Čitateľská výzva	ZŠ- p. Krajčíková	ZŠ- 4.A	22
42.	Valentínska pošta	ZŠ- Steinsdorferová	ZŠ	Všetci žiaci
43.	Karneval v školskom klube	ZŠ- Pavlíčková	ZŠ- telocvičňa	100
44.	Noc s Andersenom	ZŠ- Masaryková, Krajčíková, Pavlíčková, Jurdová	ZŠ	48
45.	Filmové predstavenie- Rozzum v divočine	ZŠ- p. Manáková	Kino Fontána Piešťany	160
46.	Výmena kníh + workshop	ZŠ- Nedorostová	MsK	22
47.	Výmena kníh + workshop	ZŠ- Krajčíková	MsK	22
48.	Deň narcisov	ZŠ- Masaryková	ZŠ	Celá škola
49.	Svetový deň Downovho syndrómu	ZŠ- Nedorostová	ZŠ- 3.A	22
50.	Keramika s pani Bayer	ZŠ- Nedorostová, Masaryková	ZŠ- 1.A, 3.A	46
51.	Medzinárodný deň detskej knihy	ZŠ- p. Králová I.	ZŠ- 2.A	28
52.	Výroba darčiekov pre budúcich prvákov	ZŠ- p. Pavlíčková	ZŠ- ŠKD	90
53.	Jarné tvorivé dielne v ŠKD	ZŠ- p. Pavlíčková	ZŠ- ŠKD	50
54.	Marec bez plastov	ZŠ- p. Králová I.	ZŠ- školský dvor	28
55.	Deň Zeme	ZŠ- p. Pavlíčková	ZŠ- ŠKD	
56.	Fotografovanie	ZŠ	ZŠ	Celá škola
57.	Škola v prírode	ZŠ- Krajčíková	Prašník	24
58.	Plavecký výcvik	ZŠ- Nedorostová	Adeli, PN	21
59.	Deň detí	ZŠ- triedni učitelia	Mestský park piešťany,	Celá škola

			Lodenica Piešťany,	
60.	Deň detí	ZŠ- Vráblová	HS Centrum Piešťany	24

- organizované školou pre verejnosť

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
1.	Tekvicový deň	ZŠ	ZŠ M. R. Štefánika, školský dvor	verejnosť
2.	Deň otvorených dverí, Vianočné trhy	ZŠ	ZŠ M. R. Štefánika	Verejnosť
3.	Predvianočné stretnutie, Vianočná kaviareň	ZŠ	ZŠ M. R. Štefánika- jedáleň	Verejnosť
4.	Zábavné popoludnie pre predškolákov	ZŠ- Kráľová I., Melicherová, Krajčíková	ZŠ- telocvičňa	Verejnosť
5.	Deň rodiny	ZŠ- Masaryková	ZŠ- 1.A	24 + súrodenci, rodičia a starí rodičia
6.	Bezpečne na prázdniny	ZŠ	ZŠ- školský dvor	verejnosť

- organizované inými organizáciami

Por.	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet žiakov
1.	Európsky týždeň mobility	MsÚ, CVČ	MsÚ	74
2.	Výstava Kolážovo+workshop	MsK	MsK	21

3.	Návšteva primátora	Mesto Piešťany	Škola- 1.A	24
4.	Malá princezná- Divadelné predstavenie	MsK	MsK	21
5.	Výtvarný workshop s Jurajom Martiškom Farbičkoviny	MsK	MsK	26
6.	Uličkoviny- beseda	MsK	MsK	22
7.	Rozprávkové tajomstvá J. Uličianskeho	MsK	MsK	23
8.	Futbalový zápas	Obec Drahovce	Drahovce	10
9.	Divadelné predstavenie v ANJ	Dom umenia	Piešťany- Dom umenia	190
10.	Výstava ilustrácií Dávida Soboňa	MsK, PN	MsK	
11.	Beseda ku knihe Nočné želanie	MsK, PN	MsK	23
12.	Odznak všestrannosti	Slovenský olympijský tím	Škola- telocvičňa	
13.	Tvorivé dielne	MsK	MsK	
14.	Beseda v knižnici	MsK	MsK	
15.	Vedomostný kvíz v mestskej knižnici	MsK, PN	MsK	22
16.	Akadémia prevencie proti šikane	Mesto Piešťany	Kino Fontána, PN	50
17.	Prevencia a predchádzanie nenávisťnému správaniu	Mesto Piešťany	Kino Fontána, PN	60
18.	Zdobenie vianočných stromčekov	Mesto Piešťany	Námestie PN	40
19.	Príbeh hudby JAZZ- online	STV	Škola	160
20.	Scénické čítanie	MsK Piešťany	MsK Piešťany	47
21.	Výtvarný workshop	MsK , PN	Škola- ŠKD, II. oddiel	28

22.	Výstava prác ZUŠ	Hotel Granit	Hotel Granit	11
23.	Alkoholizmus- prednáška z mestskej polície	Mestská polícia	ZŠ	25
24.	Tabakizmus- prednáška z mestskej polície	Mestská polícia	ZŠ	36
25.	Prednáška- šikana	Mesto Piešťany	KSC Fontána	50
26.	Prednáška- Nelegálne drogy	Mestská polícia	ZŠ	23
27.	Počúvaj ma!		KSC Fontána	100
28.	Prednáška- Šikanovanie	Mestská polícia	ZŠ	28
29.	Prednáška- Nelátkové závislosti	Mestská polícia	ZŠ	23
30.	Divadelné predstavenie Gulliver	MsK PN	MsK Piešťany	24
31.	Divadelné predstavenie -M. R. Martáková	MsK PN	MsK Piešťany	28
32.	Filmové predstavenie	KSC Fontána, PN	KSC Fontána PN	163
33.	Divadlo- Bola koza rohatá	MsK Piešťany	MsK	52
34.	Bábkové divadlo- Bol raz jeden štát			45
35.	PISA- medzinárodné testovanie	Nivam	ZŠ	10
36.	Deň Zeme	Mesto Piešťany	Elektrárňa	
37.	Prednáška- šikana + budúce povolanie	ÚPSVaR	Škola	28
38.	Tvorivé dielne	MsK, PN	MsK	28
39.	Prednáška- Ja a moje JA!	MP Education	Škola	35
40.	Prednáška z mestskej polície- kyberšikana, bezpečnosť na ceste	Mestská polícia	Škola- 1.A, 2.A, 3.A, 4.A	100

<b>41.</b>	Moravianska Venuša	ZŠ Moravany	ZŠ Moravany	26
------------	--------------------	-------------	-------------	----

## 10 Projekty

### 10.1 Projekty celoslovenské

Por. č.	Názov vypracovaného projektu – žiadosti	Cieľ projektu	Meno pedagóga - garanta projektu	Realizácia projektu	Poč. detí
1.	Zdravý chrbátik MODULY	Cieľom projektu je priniesť do vyučovacieho procesu zaujímavý, inovatívny a inšpiratívny obsah formou zdravotných cvičení, ktoré sú súčasťou projektu Zdravý chrbátik. Hlavnou myšlienkou je ZDRAVÁ CHRBTICA, cieľom je predchádzať deformitám chrbtice a chybnému držaniu tela u detí v rannom školskom veku.	Mgr. Ivica Kráľová	Áno	99
2.	„Odpíšeme ti“	Projekt v spolupráci s Nadáciou Markíza a Linkou detskej istoty, zameraný na prevenciu šikanovania. Cieľ je rozvíjať u detí empatiu a sociálne zručnosti, pomôcť im zorientovať sa vo svojich emóciách.	Mgr. Zuzana Samuhelová	Áno	162
3.	Olympijský odznak všestrannosti	Národný športový projekt komplexnej kombinácie 6 disciplín, ktoré sú zamerané na testovanie všetkých kondičných pohybových schopností - rýchlosti, sily aj vytrvalosti.	PaedDr. Gabriela Melicherová	Áno	117

		Podpora všestranného pohybového rozvoja žiakov. Športový vývoj detí, hlavne menej nadaných. Diagnostika základných pohybových schopností.			
4.	"Tréneri v škole"	Skvalitnenie a zatriktívnenie hodiny Telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom výučby, budovaní pozitívneho vzťahu k športu a prehĺbenie záujmu detí o šport a zároveň aj rozvíjanie ich všestrannej pohybovej gramotnosti na prvom stupni základných škôl.	Mgr. Kamil Moravčík	Áno	99
5.	Projekt sebadôvery	Poznať zradnosť retušovania svojho života na sociálnych médiách. Naučiť sa, ako si tvárou v tvár zdanelo dokonalejším ľuďom na displejoch udržať zdravé sebavedomie.	Mgr. Jana Grežová	Áno	209
6.	Školy, ktoré menia svet	Nové spôsoby, ako učiť inovatívne, atraktívne a zážitkovo. Profesionálny rozvoj pedagógov a vedenia škôl a na rozvoj občianskych a životných kompetencií a zručností ich žiakov.	Mgr. Jana Masaryková	Áno	4 učiteľia
7.	Inovácie v matematike	- mať všetky pomôcky potrebné na vyučovanie. Geometrický shuflik ako inovácia v podobe organizéra na školské vizuálne pomôcky na geometriu (rovnosť žiakov, plná pozornosť žiaka, eliminácia vytvárania odpadupolámanie, strata, edukácia žiakov v EKO, ekonomický cieľšetrenie financií a času pri nakupovaní.)	Mgr. Jana Masaryková	Áno	24
8.	Hrdinovia FAST 112	Vzdelávanie všeobecnej verejnosti o známkach a príznakoch mozgovej príhody a o tom, čo robiť pri jej akútnom výskyte	Mgr. Kamil Moravčík	Áno	265

		cieľom projektu je, aby všetci pacienti s mozgovou príhodou mali prístup k rovnakej úrovni starostlivosti bez ohľadu na to, kde na svete sa nachádzajú			
9.	Šafrán - sadenie cibuliek krokusov v reáli šk. dvora	cieľom je pripomenka približne jeden a pol milióna detí, ktoré sa stali obeťami holokaustu, upozorniť na nebezpečenstvo predsudkov, nenávisť, diskriminácie a prenasledovania na základe rasovej či náboženskej príslušnosti, a tým prispieť k prevencii xenofóbie, rasizmu a antisemitizmu.	Mgr. Zuzana Samuhelová	Áno	19
10.	Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ	zistiť úroveň pohybovej výkonnosti detí v Slovenskej republike, priviesť deti k športu, aby sa pohybová aktivita dostala do ich denného režimu a zároveň zvýšiť pravdepodobnosť identifikovania športovo nadaných detí.	PaedDr. Gabriela Melicherová	Áno	75
11.	DIGI EDU- výzva č. 3	proces zabezpečenia digitálnych technológií s cieľom dosiahnuť plnú digitálnu vybavenosť na vstupnej úrovni všetkých základných a stredných škôl	Mgr. Kamil Moravčík	Áno	265
12.	Podpora pomáhajúcich profesií 3	Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie	Mgr. Kamil Moravčík	Áno	5

## 10.2. Projekty medzinárodné a iné

Por. č.	Názov projektu	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Počet pedagógov
1.	PISA – medzinárodná štúdia	Rozsiahli medzinárodný výskum, ktorý sa zameriava na zisťovanie úrovne gramotnosti v oblasti čítania, matematiky a prírodných vied 15-ročných žiakov a na základe týchto údajov hodnotí a porovnáva vzdelávacie systémy krajín.	PaedDr. Ingrida Manáková	Áno

1.	Pomoc útulku	Cieľom je aktívne podporiť miestny útulok pre opustené zvieratá prostredníctvom materiálnej pomoci a zvyšovania povedomia o problematike opustených zvierat.	Mgr. Martina Pavlíčková	Áno	265
2.	Noc s Andersenom	Medzinárodné podujatie na podporu čítania pri príležitosti výročia narodenia dánskeho rozprávkara H. CH. Andersena	Mgr. Martina Pavlíčková	Áno	48
3.	Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok	Cieľom je prinášať seniorom nielen radosť, ale aj pocit, že nám na nich záleží	Mgr. Martina Pavlíčková, Mgr. Jana Masaryková	Áno	48
4.	Komparo	Projekt Komparo je systém periodickej, nezávislej, externej evaluácie škôl. Cieľom je získať objektívnu spätnú väzbu pre učiteľa.	Mgr. Roman Nedorost	Áno	18
5.	Viem čo zjem	Projekt Viem čo zjem hrovou formou motivuje k vyváženému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporuje ich záujem o pohybové aktivity	PaedDr. Ingrida Manáková	Áno	47

## 11 Predmetové olympiády v pedagogicko-organizačných pokynoch (POP)

### 11.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Okr.	Kraj	SR	
Matej Dzuro Julián Svitana	Biologická olympiáda , kat. C	4. 9.	-	-	Ing. Miroslava Iváková Ing. Miroslava Iváková
Jakub Manák Jakub Ertl	Biologická olympiáda , kat. D	3. 8.	-	-	PaedDr. Ingrida Manáková PaedDr. Ingrida Manáková
Adam Letko	Dejepisná olympiáda, kat. E	9.			Mgr. Gabriela Petrášová
-	Fyzikálna olympiáda	-	-	-	Ing. Miroslava Iváková
Matej Dzuro Julián Svitana Martin Hrivnák	Geografická olympiáda, kat. E	11. 12. 13.	-	-	Mgr. Kamil Moravčík Mgr. Kamil Moravčík Mgr. Roman Nedorost
Dávid Čujko Štefan Kubán	Geografická olympiáda, kat. F	10. 11.	-	-	Mgr. Kamil Moravčík Mgr. Kamil Moravčík
Martin Hunka Vivienne Velšicová Krištof Rajchl	Geografická olympiáda, kat. G	7. 12. 16.	-	-	Mgr. Roman Nedorost Mgr. Roman Nedorost Mgr. Roman Nedorost
-	Chemická olympiáda	-	-	-	PaedDr. Ingrida Manáková
Oliver Dráb Tomáš Pavlík Krištof Rajchl Elena Dalošová Alexander Svrček Artur Schmidl	Matematická olympiáda, kat.Z5  Matematická olympiáda, kat.Z6	7.- 12. 17.- 20. 13.- 15. 5. 13.- 22. 13.- 22.			Mgr. Klára Malinková Mgr. Klára Malinková Mgr. Jana Grežová PaedDr. Michaela Vráblová PaedDr. Michaela Vráblová PaedDr. Michaela Vráblová

Lukáš Harajka Tereza Filová	Olympiáda anglického jazyka	8. 6.	-	-	Mgr. Erika Fergusson Mgr. Erika Fergusson
-	Olympiáda francúzskeho jaz.	-	-	-	
David Julian Gruber	Olympiáda nemeckého jazyka, kat.1C	-	4.	-	Mgr. Gabriela Petrášová
Teo Dráb Stela Vavrová Tomáš Bagin Maxim Búcor Elena Dološová	Pytagoriáda	3.-4. 21.- 24. 22.- 24. 22.- 24. 11.			Mgr.Marcela Nedorostová Mgr.Marcela Nedorostová Mgr. Martina Krajčíková Mgr. Martina Krajčíková PaedDr. Michaela Vráblová
Annamária Tománková, Krištof Rajchl, Lara Chmelárová	Biblická olympiáda, družstvo	5.			Mgr. Anna Blahovcová

## 11.2. Ďalšie súťaže

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Titul, meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie			
				Mesto	Okr.	Kraj	SR
Literárna súťaž	Elena Dalošová	Mgr. Daniela Miháliková	2	2.			
Literárna súťaž	Dominik Drlička	Mgr. Martina Krajčíková		3.			
Prekroč svoj tieň- literárna súťaž	Mojmír Radošinský	Mgr. Daniela Miháliková	1				10.

Logo talenty	Miriám Pániková Terézia Šranková Jakub Manák Michaela Masarovičová Michal Gabčo	Mgr. Anna Blahovcová	5				
Môj strom	Igor Cvečka	Mgr. Anna Blahovcová	1	Cena detskej poroty			
Matematický klokan	Ondrej Antal	Mgr. Karajčíková	17				5.
Klokanko 4	Maxim Búcor	Mgr. Karajčíková		9.			
	Igor Cvečka	Mgr. Karajčíková		3.			
	Philip Gruber	Mgr.		1.			
	Oliver Urban	Nedorostová,		1.			
Klokanko 3	Milan Oravec	Mgr. Nedorostová		3.			
	Nikolas Michalec	Mgr. Jana Masaryková		3.			
	Lujza Nozdrovická	Mgr. Ivica Králová		1.			
Klokanko 1	Tobias Tonkovič	Mgr. Ivica Králová		14.			
	Klára Harajková	Mgr. Ivica Králová		14.			
Klokanko 2	Martin Hunka	Mgr. Ivica Králová		22.			
	Timotej Lacko	Mgr. Jana		23.			
	Lukáš Kopček	Grežová		21.			
	Daniel Valášek	Mgr. Jana		13.			
	Oliver Akay	Grežová		7.			
Školák 5	Dávid Čujko	Mgr. Jana Grežová		11.			

<p>Školák 6</p> <p>Benjamín 7</p>	<p>Štefan Kubán</p>	<p>PaedDr. Michaela Vráblová</p> <p>Mgr. Roman Nedorost</p> <p>Mgr. Roman Nedorost</p> <p>Mgr. Roman Nedorost</p>					<p>11.</p>
<p>Všetkovedko</p>	<p>Natália Lorincová</p> <p>Emma Kelemenová</p> <p>Amália Mikušová</p> <p>Sofia Krátka</p> <p>Olívia Potroková</p> <p>Lujza Nozdrovická</p> <p>Philip Gruber</p>	<p>Mgr. Jana Masaryková</p> <p>Mgr. Jana Masaryková</p> <p>Mgr. Jana Masaryková</p> <p>Mgr. Jana Masaryková</p> <p>Mgr. Jana Masaryková</p> <p>Mgr. Jana Masaryková</p> <p>Mgr. Jana Masaryková</p> <p>Mgr. Ivica Králová</p> <p>Mgr. Marcela Nedorostová</p>	<p>7</p>				<p>6.</p> <p>6.</p> <p>3.</p> <p>3.</p> <p>1.</p> <p>14.</p> <p>16.</p>

### 11.3 Športové súťaže

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie			
				Mesto	Okres	Kraj	SR
Cezpoľný beh žiakov a žiačok	Daniel Massalkhi	PaedDr. Gabriela Melicherová	6		1.	1.	
Florbal mladších žiakov	Martin Bačík, Leonard Bielik, Henry Bučka, Tomáš Vašek, Simon Ondrišík, Artur Gabriš, Michal Hudák, Tomáš Chnápko, Štefan Kubán, Jakub Manák, Jakub Ertl	PaedDr. Gabriela Melicherová	11		2.		
Strelba zo vzduchovky družstiev starších žiakov a žiačok ZŠ	Matej Dzuro, Viktória Glasnáková, David Julian Gruber	PaedDr. Gabriela Melicherová			2.		
Strelba zo vzduchovky jednotlivcov	Viktória Glasnáková	PaedDr. Gabriela Melicherová			1.	2.	

starších žiakov a žiačok ZŠ	David Julian Gruber	PaedDr. Gabriela Melicherová			2.		
Minihádzaná najmladších žiakov	Gigacová Zoja, Hornáková Margaréta, Jakubec Zoran, Mičo Teodor, Oravcová Lenka, Procházková Sára, Gruber Philip Alan, Uváčik Samuel, Valášková Karolína, Varga Mateo	Mgr. Martina Pavličková	10		3.		
Školská atletika chlapcov	<u>Družstvo chlapci:</u> Samuel Bechner Jakub Ertl Sebastian Fodran David Julian Gruber Adam Hiner Samuel Kopček Daniel Massalkhi Martin Nedorost	PaedDr. Gabriela Melicherová	8		3.		
			4		3.		

	<u>Štafeta 4x60m</u> <u>chlapci:</u> Sebastian Fodran Daniel Massalkhi Samuel Kopček Adam Hiner  <u>Beh na 300m:</u> Daniel Massalkhi  <u>Hod kriketkou:</u> Martin Nedorost				3.		
Školská atletika dievčat	<u>Družstvo dievčat:</u> Tamara Galbavá Viktória Glasnáková Viktória Gubalová Ester Hnilková Nela Klčovská Viktória Košťálová Margaret Novotná Sofia Ondrušková Sofia Stolič Karin Wirth	PaedDr. Gabriela Melicherová	11		2.		

	<p>Katarína Fodranová</p> <p><u>Štafeta 4x60m:</u></p> <p>Margaret Novotná</p> <p>Sofia Stolič</p> <p>Karin Wirth</p> <p>Nela Klčovská</p> <p><u>Skok do diaľky:</u></p> <p>Margaret Novotná</p> <p><u>Beh na 60m:</u></p> <p>Margaret Novotná</p>		4		2.		
Malý futbal starších žiakov	<p>Michal Valovič</p> <p>Julián Svitana</p> <p>Sebastian Fodran</p> <p>Samuel Kopček</p> <p>Martin Nedorost</p> <p>Simon Ondrišík</p> <p>Martin Bačík</p> <p>Michal Hudák</p> <p>Štefan Kubán</p>	<p>PaedDr. Gabriela Melicherová</p>	10		3.		

	Tomáš Chnápko						
--	---------------	--	--	--	--	--	--

## 12 Inšpekčná činnosť v škole

V školskom roku 2024/2025 bola v škole vykonaná informatívna inšpekcia zo štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI) – ŠIC Trnava ohľadom výchovno-vzdelávacieho procesu formou dotazníkového prieskumu.

## 13 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V škole sa nachádza riaditeľňa, zborovňa, kancelária, 12 učební, PC učebňa, výdajná školská jedáleň, kabinety s pomôckami, telocvičňa, na školskom dvore je multifunkčné ihrisko s umelým osvetlením a asfaltové ihrisko. Interaktívne tabule sú nainštalované vo všetkých triedach. Škola si dobudovala svojpomocne zo svojich finančných prostriedkov novú učebňu, v ktorej zavádzala nové rozvody elektriny, internetu, osvetlenie, učebňa bola vymaľovaná, vybavená novým školským nábytkom a interaktívnou tabuľou s laserovým videoprojektorom. Škola nemá, vzhľadom na to, že ide o budovu postavenú v čase 1. česko-slovenskej republiky, kabinety (miestnosti) pre učiteľov. Ku škole patrí aj nádherný areál školskej záhrady, ku ktorej je vypracovaný projekt na jej revitalizáciu. Permanentne potrebujeme obmieňať niektoré počítače. V rámci finančných možností postupne vymieňame školský nábytok, v priebehu školského roka boli znova zakúpené nové skrine do tried, školský nábytok, počítače, notebooky i ďalšie učebné pomôcky. V oboch učebniach bola zároveň položená nová laminátová podlaha.

V priebehu letných prázdnin boli zrekonštruované elektrické rozvody na 1. a 2. poschodí školy a vymaľované obe poschodia – triedy i chodby.

Od 1. januára 2021 sa súčasťou školy stala i výdajná školská jedáleň.

## 14 Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Škola bola financovaná zo štátneho rozpočtu a pridelené prostriedky jej v rámci rozpočtu mesačne v rámci prenesených kompetencií poskytoval zriaďovateľ. Súčasťou školy boli 4 oddelenia školského klubu detí (ŠKD) a výdajná školská jedáleň, ktoré sú školskými zariadeniami financovanými v rámci originálnych kompetencií z podielových daní Mesta Piešťany.

## 15 Vyhodnotenie koncepcie školy v školskom roku 2024/2025

Škola má nainštalované interaktívne tabule vo všetkých triedach v kombinácii s videoprojektorom, notebookom a vo všetkých triedach sa nachádzajú i vizualizéry.

V školskom roku 2016/2017 bolo škole umožnené na základe ekonomických ukazovateľov zapojiť sa do výzvy Ministerstva pôdohospodárstva Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských

kníhnic, odborných učební rôzneho druhu v ZŠ, ktorá slúži na skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapojiť sa bolo umožnené maximálne 3 ekonomicky najlepšie hospodáriacim školám v rámci zriaďovateľa. Škola približne v polovici roka 2017 úspešne absolvovala 1. kolo tejto výzvy a postúpila do 2.kola. V školskom roku 2018/2019 bola účasť školy v tomto projekte, v ktorom mali byť vytvorené učebne za cca 150 000 eur, pozastavená primátorom Mesta Piešťany.

Škola sa zapojila aj do celoslovenských projektov spomenutých v tabuľke na stranách 29 až 32.

Škola spolupracovala so Spoločnosťou M. R. Štefánika, s Ligou proti rakovine (LPR), zúčastnila sa finančnej zbierky Deň narcisov a Biela pastelka. Škola uskutočnila lyžiarsky výcvik, školu v prírode a Deň otvorených dverí.

Pedagógovia školy naplňali hlavné ciele koncepcie rozvoja školy, pokračovali sme tiež v rozvíjaní projektu „Edunet“ (bývalý Infovek). Väčšina bodov koncepcie rozvoja školy bola v priebehu uplynulého roku splnená. Nad rámec koncepcie bola realizovaná oprava kanalizácie na prízemí školy a čiastočná oprava strechy.

Prínosom pre rozvoj telesnej kultúry žiakov i zamestnancov školy je existencia 2 ihrísk, asfaltového a multifunkčného ihriska s umelým povrchom a umelým osvetlením. Asfalt na školskom ihrisku je nevyhnutné nahradiť z hľadiska bezpečnosti a aj z hľadiska jeho poškodenia novým, modernejším povrchom a je potrebná taktiež výmena povrchu na multifunkčnom ihrisku.

### **Úlohy vyplývajúce z koncepcie**

- výstavba školskej kuchyne a jedálne v areáli školy spolu s novými učebňami zo strany školského dvora
- vytvoriť odborné učebne (v spolupráci so zriaďovateľom)
- revitalizovať školskú záhradu podľa už vytvoreného projektu a vytvoriť z nej aktívnu a atraktívnu edukačnú a relaxačnú zónu
- zrekonštruovať školské asfaltové ihrisko
- zatepliť budovu školy
- výmena elektroinštalácie v budove školy podľa zrealizovaného projektu
- rekonštrukcia mestského chodníka na Vajanského ulici pred budovou školy z dôvodu jeho havarijného stavu, výrub nebezpečných stromov na ňom a následná výsadba nových stromov – úloha pre zriaďovateľa, Mesto Piešťany

Vyššie uvedené úlohy je možné realizovať len s podporou zriaďovateľa – Mesta Piešťany. Celý rok sa uskutočňovali intenzívne rokovania iniciované zo strany školy, zákonných zástupcov, poslanca MsZ s vedením Mesta Piešťany-zatiaľ zo strany Mesta Piešťany, žiaľ – bezvýsledne.

- zvyšovať počítačovú gramotnosť pedagógov účasťou na kurzoch prezenčne i dištančne
- zvyšovať odbornú kvalifikáciu pedagógov podľa plánu ročného vzdelávania – 1 pedagóg dosiahol titul PaedDr, ďalší si zvyšovali kvalifikáciu prostredníctvom ŠVS Piešťany, škola uskutočnila pre svojich pedagógov aktualizáciu vzdelávania
- priebežne modernizovať vybavenie PC učebňu - zakúpené nové počítače
- pokračovať v projekte na zlepšenie pohybových aktivít – Tréneri v škole – prebiehalo celý školský rok

- pokračovať v tradičných športových aktivitách - športové súťaže, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik – uskutočňovalo sa
- naďalej sa zúčastňovať projektov Liga proti rakovine – Deň narcisov, podporovať projekty „Biela pastelka“, „Skleróza multiplex“, „UNICEF – zbierka pre deti v Afrike“ – zbierky sa uskutočnili + navyše zbierka – Biela pastelka
- pravidelne uskutočňovať separovaný zber papiera, priebežne separovať druhotné suroviny v škole (papier, plasty, tertapaky...) – prebieha celoročne
- zbierkou podporovať „Svetový deň ochrany zvierat“ (4.10.) – zbierka potrebných vecí + krmiva pre útulok v Piešťanoch
- získavanie príspevkov vo forme 2% z dane – uskutočnilo sa pre OZ SOVA pri ZŠ

## 16 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, návrhy opatrení na zlepšenie

Škola sa každoročne zúčastňuje veľkého množstva akcií, či už uvedených v Sprievodcovi školským rokom alebo ďalších výchovno-vzdelávacích, športových, kultúrno-spoločenských a iných podujatí.

Ako vidieť z tabuľky na strane 15, vo výchovno-vzdelávacom procese dosiahli celkovo žiaci lepší prospech na 1. stupni. Trieda 1. A mala v oboch polrokoch výborný prospech. Trieda 2. A mala výborný a zároveň takmer rovnaký prospech v oboch polrokoch (1,02 a 1,05). Žiaci 3. A mali taktiež takmer totožný prospech v oboch polrokoch (1,11 a 1,09). Žiaci 4. A ( 1,19 a 1,08) si prospech na konci školského roka o niečo zlepšili. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiaci na 1. stupni v rámci primárneho vzdelávania dosahujú výborné výchovno-vzdelávacie výsledky.

Na 2. stupni si žiaci 9. A triedy zlepšili priemer v prospech v 2. polroku oproti 1. polroku (z 1,89 na 1,50). Žiaci 5.A (1,46 a 1,33) dosiahli v oboch polrokoch o niečo lepšie výsledky ako žiaci 5.B (1,56 a 1,64), taktiež žiaci 6.A (1,43 a 1,54) mali lepšie výsledky v oboch polrokoch oproti žiakom 6.B (1,49 a 1,56). Žiaci 7.A triedy (1,92 a 1,76) mali výrazne lepší priemer v porovnaní s triedou 7.B (2,23 a 2,36). Minimálne zlepšenie nastalo v 2. polroku i u žiakov 8.A (2,15 a 2,09). Rozdiely medzi polročnými a koncoročnými priemerami v jednotlivých ročníkoch nie sú veľmi veľké, ale stále existuje priestor na zlepšovanie prospechu najmä na 2. stupni v rámci nižšieho stredného vzdelávania.

Pedagógovia sa budú snažiť naďalej vylepšovať prospech vo všetkých triedach vďaka práci v predmetových komisiách, vzájomnými konzultáciami, výmenou skúseností a konzultáciami so zákonnými zástupcami žiakov. Opatreniami na ďalšie zlepšenie prospechu je tiež zintenzívnenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov. Našou snahou je, aby viac rodičov navštevovalo rodičovské združenia a aby sa zákonní zástupcovia pravidelnými návštevami a konzultáciami s pedagógmi viac zaujímali o prospech svojich detí.

Škola by potrebovala zlepšiť materiálno-technické podmienky, ktoré sú uvedené v bode 20 na strane 45 tejto správy.

## **17 Abstrakt a uznesenie zo zasadnutia rady školy (RŠ)**

### **Zasadnutie RŠ 30.8.2025**

Všetkým členom RŠ boli zaslané e-mailom dokumenty: školský vzdelávací program pre I. stupeň ZŠ - ISCED1, školský vzdelávací program pre II. stupeň ZŠ - ISCED2, školský výchovný program na školský rok 2024/2025, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

Program:

1. Otvorenie a privítanie
2. Oboznámenie členov RŠ so školským vzdelávacím programom a školským výchovným programom na školský rok 2024/2025.
3. Oboznámenie členov RŠ so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024
4. Uznesenie

#### **Uznesenie:**

Členovia RŠ po preštudovaní 10 z 11 súhlasili so školským vzdelávacím programom a výchovným programom na školský rok 2024/2025 a so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

## **18 Spolupráca so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie**

Uskutočňovali sa pravidelné i nepravidelné návštevy našich žiakov v sprievode zákonných zástupcov v CPP Piešťany. Spolupráca s CPP i ďalšími poradenskými zariadeniami je na dobrej úrovni. Škola by nevyhnutne potrebovala zamestnať školského psychológa, avšak v rámci normatívneho financovania školám nie sú pridelované financie na túto pozíciu.

## **19 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (BOZP)**

V školskom roku 2024/2025 sa v škole uskutočnili všetky potrebné a plánované revízie, či už išlo o revíziu telocvične, kotelne, komína, elektrických rozvodov a zariadení.

Úrazy zamestnancov sme nemali, drobné úrazy žiakov evidujeme v zošite úrazov.

## 20 Návrhy a pripomienky pre zriaďovateľa

Škola každoročne odovzdáva zriaďovateľovi požiadavky na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy, ktoré škola nie je schopná financovať zo svojho rozpočtu:

1. výstavba školskej jedálne a školskej kuchyne
2. budovanie odborných učební
3. výmena elektroinštalácie na 1. poschodí a v suteréne školy
4. oprava opadávajúcej omietky z viacerých miest budovy školy i opadávajúca atika; popraskaná omietka na budove školy – nebezpečná pre zdravie a život žiakov i zamestnancov školy
5. revitalizácia školskej záhrady podľa už vypracovaného projektu
6. obnova a výmena asfaltového povrchu na školskom ihrisku
7. výmena umelého povrchu na multifunkčnom ihrisku
8. oprava múrika na obvodovom oplotení školy
9. zateplenie budovy – odporúčané odbornou správou statika, ktorú dalo vypracovať Mesto Piešťany
10. výmena plynového kotla a v radiátorov budove školy
11. fotovoltaičné panely na strechu školy
12. rekonštrukcia mestského chodníka na Vajanského ulici pred areálom školy a odstránenie nebezpečných stromov na ňom

Spolu s už uskutočnenou výmenou okien by z hľadiska úspory energií bolo vhodné zatepliť celú budovu, čo vo svojom odbornom stanovisku odporúča i statik.

Spomenuté úlohy, vzhľadom na ich finančnú náročnosť, nie je škola schopná uskutočniť zo svojho rozpočtu. Vedenie školy, predseda rady školy, predseda ZO OZ pri škole, zákonní zástupcovia, poslanec MsZ priatelia školy niekoľkokrát všetci spoločne navštívili primátora mesta v Mestskom úrade Piešťany a intenzívne rokovali o potrebách školy a nevyhnutnosti pristaviť k škole a vybudovať odborné učebne, ktoré v súlade s legislatívou škola nevyhnutne potrebuje a taktiež potrebuje pristaviť školskú jedáleň a kuchyňu, ktorú ako jediná v meste za 87 rokov svojej činnosti nemá. Všetci zúčastnení apelovali na primátora mesta Piešťany Mgr. Petra Jančoviča, PhD., aby využil financie z Plánu obnovy a umožnil tak škole skvalitniť výchovno-vzdelávací proces.

### Záver

Na záver si dovoľím poďakovať zriaďovateľovi – Mestu Piešťany, pedagógom i nepedagogickým pracovníkom, zákonným zástupcom, žiakom i priateľom školy za spoluprácu v školskom roku 2024/2025 a verím, že ešte lepšia spolupráca bude pokračovať v školskom roku 2025/2026. Moja vďaka patrí i vedúcej odboru školstva pri MsÚ v Piešťanoch PhDr. Jolane Podobovej a referentke odboru školstva PaedDr. Elene Skovajsovej za ich dlhoročnú spoluprácu a za všetko, čo vykonali v prospech rozvoju školstva v Piešťanoch.

Zvlášť si dovoľím poďakovať všetkým pedagógom, ktorým záleží na blahu a vynikajúcom prostredí, ktoré v škole spoločne vytvárajú, zároveň odovzdávajú deťom v tejto náročnej dobe veľké množstvo vedomostí

a pracujú spoločne na výchove a vzdelávaní našej budúcej generácie napriek tomu, že ich práca zostáva morálne i finančne veľmi hlboko nedocenená a neohodnotená.

Obzvlášť ďakujem i všetkým slušným a priateľským rodičom a zákonným zástupcom, ktorí v tejto ťažkej dobe nestratili svoju ľudskú tvár, nestážujú sa, ale naopak školu podporujú, pomáhajú jej a snažia sa spoločne so zamestnancami školy vytvoriť tie najlepšie podmienky pre svoje deti.